MALLA CURRICULAR DE EDUCACIÓN INICIAL REDISEÑADA (Resolución -SO-001-No.-004-CG-UNAE-R-2020, 27 de febrero)

CAMPOS DE FORMACIÓN

INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS, SABERES Y CULTURA. EJES TRANSVERSALES: Interculturalidad, Género, Discapacidad, Uso de TIC y TAC, Expresarse de manera escrita.

UNIDADES DE FORMACIÓN	CICLOS O PERÍODOS ACADÉMICOS	NÚCLEOS PROBLÉMICOS	Fundamentos Teóricos-Prácticos	# de créditos	ACD	AU	APE	TOTAL	Teórico-Metodológico	# de créditos	ACD	AU	APE	TOTAL	Práctica Preprofesional	# de créditos	ACD	AU	APE	TOTAL	Práctica en otros contextos	Epistemología y metodología de investigación	# de créditos	ACD	AU	APE	TOTAL	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS EN EDUCACIÓN INICIAL Instituciones específicas y Preparatoria (Educación Básica)	Lenguaje y Comunicación	# de créditos	ACD	AU	APE	TOTAL	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (ASIGNATURAS ELECTIVAS)	# de créditos	ACD	AU	APE	TOTAL	Niveles (9) Escenarios curriculares (54)	TOTAL DE CRÉDITOS	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE HORAS DEL APRENDIZAJE CONTACTO CON EL DOCENTE	TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO EXPERIMENTAL	TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS DE LAS PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO	TOTAL DE HORAS DE LAS PRÁCTICAS
UNIDAD DE FORMACIÓN BÁSICA	I	¿Qué sujetos, contextos y sistemas socio-educativos?	Sociedad contemporánea y Políticas educativas: Fundamentos, planes y programas de Ed. Inicial	3	36	60	0	40	144	Cátedra Integradora: Sistemas y contextos educativos en Educación Inicial	2	24	48	0	16	96	Aproximación Diagnóstica de la política educativa en instituciones educativas específicas-Educación Inicial	2	24	48	10	14	96	96	Investigación educativa: bases teórico epistemológicas	2	24	48	0	24	96		Enseñanza y aprendizaje de la comunicación humana.	3	36	60	0	48	144	Asignatura Electiva General (AEG)	2	24	48	32	96	Nivel 1 7 asignaturas	15	720	192	30	168	312	0	0
																														Introducción a la lectura y escritura académica	1	24	24	0	48													
			PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: APROXIMACIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA EN EDUCACIÓN Y DEL BUEN VIVIR (OBSERVACIÓN PARTICIPANTE: PROBLEMAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS DIMENSIONES DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA E INFRAESTRUCTURA.																																													
	II		Desarrollo y Aprendizaje infantil	3	48	48	0	48	144	Cátedra Integradora: Los contextos de los sujetos educativos y el aprendizaje humano	2	32	32	0	24	96	Exploración diagnóstica de los contextos familiares y comunitarios de los sujetos educativos y su incidencia en el aprendizaje en instituciones educativas específicas de Ed. Inicial	2	32	32	30	0	96	24	Investigación educativa: observación participante	2	32	32	0	24	96	Enseñanza y aprendizaje del medio natural, social y cultural I	2	48	24	0	16	96	Enseñanza y aprendizaje de la comunicación humana (Niños y contexto familiar). Lengua y Literatura Infantil I	2	48	24	0	16	96							Nivel 2 8 asignaturas	15	720	304	68	132	216	0	0
			Ética e identidad docente: Sociedad, cultura y subjetividad	1	32	0	0	4	48																					Alfabetización académica: lectura y escritura	1	32	16	0	48													
			PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: CONTEXTOS FAMILIARES-COMUNITARIOS Y APRENDIZAJE DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS. EDUCACIÓN INICIAL (OBSERVACIÓN PARTICIPANTE: APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA DE TENSIONES QUE PRESENTAN LOS APRENDIZAJES DE GRUPOS ESPECÍFICOS DE ESTUDIANTES, RELACIONADOS CON CONTEXTOS DE SOCIALIZACIÓN EN SUS DIMENSIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS)																																													
	III	¿Qué y cómo enseñar?	Cátedra Integradora: Modelos Pedagógicos de la Educación Inicial (Fundamentos, enfoques, diseño, metodologías, medios, estrategias, trayectorias y valores de aprendizaje)	3	48	48	16	32	144		2	48	24	24		96	Aproximación y diagnóstico de modelos pedagógicos aplicados en instituciones de Educación Inicial: estudio de caso	2	48	24	24		96	24	Investigación educativa: situaciones pedagógicas problémicas (diseño metodológico)	2	32	32	0	24	96	Enseñanza y aprendizaje del medio natural, social y cultural II	2	48	24	0	16	96	Enseñanza y aprendizaje de la lengua y literatura Infantil II	2	48	24	0	16	96							Nivel 3 7 asignaturas	15	720	304	48	128	216	0	24
			Neurociencia educativa: Cerebro, cognición y aprendizaje	3	48	48	0	40	144																					Lectura y Escritura de textos académicos I	1	32	16	0	48													
			PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES ESPECÍFICAS ED. INICIAL (DISEÑO DE PLANES, METODOLOGÍAS, MEDIOS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE APRENDIZAJE).																																													
	IV		Cátedra Integradora: Modelos Curriculares contextualizados, flexibles y adaptados a la Educación Inicial (Fundamentos, enfoques, diseño, gestión y evaluación)	3	48	48	16	32	144								Aproximación diagnóstica a los modelos curriculares aplicados en instituciones de Educación Inicial: estudio de caso	3	48	24	24	48	144	48	Investigación educativa: diseño del plan de intervención curricular (PIENSA)	2	32	32	0	24	96	Escenarios, contextos y ambientes de aprendizaje: convergencia de medios educativos (Aula Invertida y TIC)	4	80	48	0	56	192	Lectura y Escritura de textos académicos II	1	32	16	0	48	Nivel 4 8 asignaturas	15	720	272	40	160	200	0	48
			Evaluación Educativa (Ed. Inicial)	2	32	32	0	24	96																																							
			PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES. MODELOS CURRICULARES CONTEXTUALIZADOS Y ADAPTADOS A LOS SUJETOS EDUCATIVOS APLICADOS EN INSTITUCIONES ESPECÍFICAS DE ED. INICIAL. DISEÑO DE PROYECTOS CURRICULARES CUYA ORGANIZACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ES CONTEXTUALIZADA, FLEXIBLE Y ADAPTADA A LOS SUJETOS EDUCATIVOS. INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE (CONVERGENCIA DE MEDIOS)																																													
UNIDAD DE FORMACIÓN PROFESIONAL	V	¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje	Desarrollo integral Infantil: Cultura y Crianza consciente	4	64	64	16	48	192	Cátedra Integradora: Diseño y gestión de ambientes de aprendizaje Ed. Inicial	2	32	32	16	16	96	Diseño y aplicación de modelos curriculares: escenarios, contextos y ambientes de aprendizaje en Educación Inicial (estudio e intervención de casos)	2	32	16	48		96	48	1	48	Investigación educativa: diseño y aplicación de ambientes de aprendizaje (Lesson Study)	2	32	32	16	16	96	Ambiente de aprendizaje para el desarrollo del pensamiento lógico matemático en Educación Inicial	3	64	40	0	32	144	Lectura y Escritura de textos académicos III	1	32	16	0	48	Nivel 5 8 asignaturas	15	720	256	56	112	200	48	48
			PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE. (LESSON STUDY)																																													
	VI		Cátedra Integradora: Diseño y desarrollo de recursos y estrategias educativas (didáctica) de la Educación Inicial	2	32	32	16	16	96								Diseño, aplicación y evaluación de recursos y estrategias educativas en centros de Educación Inicial: estudio e intervención de casos	3	32	40	72		144	72 (este valor debe ser igual a 20 horas de las cuatro completas de 40 c/u)			Investigación educativa: Evaluación, análisis e interpretación de resultados (Estadística y Probabilidad)	3	48	48	16	32	144	Enseñanza y aprendizaje de la psicomotricidad: expresión corporal y movimiento. Juego y aprendizaje	3	64	40	0	32	144	Grupo de escritura de textos académicos I	1	32	16	0	48	Asignatura Electiva de Profundización (AEP).	3	48	48	48	144	Nivel 6 8 asignaturas	15	720	256	40	128	224	0	72
			PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ADAPTACIÓN, FLEXIBILIZACIÓN E INTEGRALIDAD DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PERSONALIZADOS EN EDUCACIÓN INICIAL																																													
	VII		Diseño y desarrollo de procesos de enseñanza personalizada: Inclusión infantil en Ed. Inicial	3	48	48	16	32	144								Inclusión, diversidad e interculturalidad en instituciones educativas (Ed. Inicial)	3	32	16	96		144	96	1	48	Investigación educativa: Investigación-Acción Participativa	2	32	32	16	16	96	Diseño y aplicación de recursos lúdicos para niños y niñas (Ed. Inicial)	5	80	80	16	64	240	Grupo de escritura de textos académicos II	1	32	16	0	48	Nivel 7 5 asignaturas	15	720	224	48	112	192	48	96
			PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS PEDAGÓGICOS Y CURRICULARES ADAPTADOS A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE (RITMOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE; CAPACIDADES DIVERSAS) Y CULTURALES (INTEGRACIONES HISTÓRICAS Y SOCIO-CULTURALES) EN EDUCACIÓN INICIAL. ÉNFASIS EN INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA (IAP)																																													
	VIII	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	Cátedra Integradora: Organización de centros infantiles, Comunidades de aprendizaje y participación	3	48	48	16	32	144								Diseño, aplicación y evaluación de modelos de intervención educativa comunitaria (Interacciones escuela-familia-comunidad). Estudio e intervención de casos centros infantiles	3	32	16	96		144	96	1	48	Investigación educativa: Diseño del Trabajo de Integración Curricular	3	48	48	16	32	144							Escritura del protocolo del proyecto de Integración curricula	1	32	16	0	48	Asignatura Electiva de Postgrado (AEPost).	4	64	64	64	192	Nivel 8 5 asignaturas	15	720	224	32	128	192	48	96
			PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR (INTERVENCIÓN - DIAGNÓSTICO EDUCATIVO - COMUNITARIO) (INTERACCIONES ESCUELA-FAMILIA-COMUNIDAD) EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN INICIAL.																																													
	IX	¿Qué funciones y perfil docente?	Desarrollo profesional docente	3	48	48	0	40	144	Cátedra Integradora: evaluación y sistematización de la práctica educativa	3	48	48	16	32	144	Evaluación y sistematización de la práctica educativa	4	48	48	96		192	96			Investigación educativa: Implementación y evaluación del trabajo de integración curricular. Elaboración del informe	5	80	80	16	64	240													Nivel 9 4 asignaturas	15	720	224	40	136	224	0	96
			PROYECTO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR - SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN-INTERVENCIÓN EDUCATIVA: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR. Redacción del Informe Final																																													
																																														135	6480	2256	422	1202	1976	144	480

EN PRESENCIA DEL DOCENTE OSCILAN ENTRE EL NRO. DE HORAS SEÑALADO EN LA MALLA Y UN 50 % MENOS EN CORRESPONDENCIA A LA DISPONIBILIDAD/COMPROMISOS DEL DOCENTE CON OTRAS ACTIVIDADES DE DOCENCIA. LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR ESTA CONFORMADA POR DOS ASIGNATURAS INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL 8VO Y 9NO CICLO PARA UN TOTAL DE 384 HORAS

UNIDAD BÁSICA | UNIDAD CURRICULAR PROFESIONAL | UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR