Educación Intercultural Bilingüe

			CAMPOS DE FORMACIÓN												HORAS																
Unidades de Formación	Núcleos problémicos	Ciclos o períodos académicos	Competencia comunicativa de un idioma ancestral y lenguaje	_	Total horas Prácticas de aplicación y experimentación	Aprendizaje autónomo Total horas	Formación Teórica	Total horas aprendizaje con contacto con el Docente	Total horas Práci y experimentaci	Aprendizaje autónomo Total horas		Total horas aprendizaje con contacto con el Docente	Total horas Prácticas de aplicación y experimentación Aprendizaje autónomo	Total horas	Integración de contextos, saberes y cultura	Total horas aprendizaje con contacto con el Docente	Total horas Prácticas de aplicación y experimentación	Aprendizaje autónomo	2	Total horas aprendizaje con contacto con el Docente	Práci	Aprendizaje autónomo	Total horas		Total horas aprendizaje con contacto con el Docente	Total horas aprendizaje práctico/experimental	Total horas prácticas pre profesionales	Total horas aprendizaje autónomo	Total horas prácticas de servicio comunitario	Total horas	Créditos
Unidad básica de formación		1	EIB_UBF_I_R_001 Idioma I EIB_UBF_I_R_002	72		72 144 40 96	aprendizaje del medio social, contemporaneidad y políticas educativas EIB_UBF_I_R_004 Electiva I:	36	16	60 144 44 96	EIB_UBF_I_R_005 Cátedra integradora: Sistemas, contextos y políticas educativas en EIB	36	18 60	144					EIB_UBF_I_R_006 Investigación educativa: bases teóricas epistemológicas	24	32	40	96	. 6 2	228	176		316	7	720 15	
			Enseñanza y aprendizaje de la comunicación humana				Culturas y subjetividades: saberes y cosmovisiones de los pueblos																								
	¿Qué sujetos,			cion de sa	aberes: a	aproximac		ion y del	64		nas de las instituciones educativas en la	las dimei						10 10	CID LIDE II D 042 Investigantife	laa	122	laa	loc	$\displaystyle \longmapsto$							_
	contextos y sistemas socio- educativos?		EIB_UBF_II_R_007 Idioma II	96	U .	48 144	EIB_UBF_II_R_009 Educación y neurociencia: matrices cognitivas plurales y sistemas de representación del conocimiento	64	64	64 192	EIB_UBF_II R_010 Cátedra integradora: concepciones de sujeto, comunidad, familia y enseñanza-aprendizaje y su incidencia en instituciones educativas de EIB	48 4	48 48	144	EB_UBF_II_R_011 Pensamiento intercultural: procesos organizativos de los pueblos, nacionalidades y afrodescendientes y su relación con el medio social y natural	32		16 48	EIB_UBF_II_R_012 Investigación educativa: observación participante	32	32	32	96	6 3	804	128	48	240	7	720 15	
		ıı	EIB_UBF_II_R_008 Electiva II: Enseñanza, aprendizaje y desarrollo de la cognición y comunicación humana	32	32	32 96																									
			Proyecto de integración de comunitarias: historias de vi		contexto	s familian	es - comunitarios y aprendizaje de	los sujet	os educa	tivos (apro	cimación diagnóstica de tensiones que	present	an los apren	ndizaje	es de grupos específicos de estud	liantes, re	lacionad	os con co	ntextos de socialización en sus din	ensione	es famil	iares y									
			EIB_UBF_III_R_013 Idioma	96	0	48 144	EIB_UBF_III_R_014 Didáctica y	48	48	48 144	EIB_UBF_III_R_015 Cátedra 4	48 4	18 48	144	EIB_UBF_III_R_016 Estéticas e	32	32	32 96	EIB_UBF_III_R_018	32	32	32	96	$\vdash \vdash$							\dashv
		ш	III				enseñanza -aprendizaje de la Iengua				Integradora: fundamentos teóricos y perspectivas históricas del diseño y desamollo de modelos educativos y pedagógicos en contextos interculturales, aplicados en instituciones educativas. Estudios de caso				interculturalidad: educación y creatividad social				Investigación educativa: situaciones pedagógicas problémicas					6 3	304	176		240	1	720 15	
															EIB_UBF_III_R_017 Electiva III: Estudios Afro- descendientes	48	16	32 96													
	¿Qué y cómo		Proyecto de integración de	saberes: r	modelos	pedagóg	icos aplicados en instituciones esp	ecíficas I	EIB (disei	ño y desam	ollo de metodologías, medios, trayecto	orias y val	lores de apn	endiz	aje)									1							
	enseñar?	IV	EIB_UBF_IV_R_019 Idioma IV	96	0	48 144	EIB_UBF_IV_R_020 Convergencia de medios educativos: escenarios, contextos, aula invertida y TICs	64		32 96	EIB_UBF_IV_R_021 Cátedra Integradora: fundamentos, enfoques, diseño, gestión y evaluación de modelos curriculares contextualizados, flexibles en EIB. Estudio de caso	48 1	144 48	240	EIB_UBF_IV_R_022 Estéticas e interculturalidad: educación cultural y artística en contextos de EIB	32		16 48	EIB_UBF_IV_R_024 Investigación educativa: diseño del plan de intervención curricular (PIENSA)	32	32	32	96	6 3	320	48	96	208	48 7	720 15	
		.,,													EIB_UBF_IV_R_023 Electiva IV: Lectura y escritura de textos	48	16	32 96						ĺ							
			Proyecto de integración de sujetos educativos.	saberes. I	Modelos	curricula	res contextualizados y adaptados a	udaptados a los sujetos ed			dos en instituciones específicas eib: d	diseño y desarrollo de pro		le pro	yectos curriculares cuya organizac	ción del proceso de ense		e enseña	nza aprendizaje es contextualizada	ada, flexible y a		y adaptada a los									
		v	EIB_UFP_V_R_025 Idioma V	96	0	48 144	EIB_UFP_V_R_026 Estadística, matemáticas y etnomatemáticas I	48	48	48 144	EIB_UFP_V_R_027 Cátedra 4 Integradora: diseño y gestión de ambientes de aprendizaje y modelos curriculares: escenarios, contextos y ambientes en EIB. Lesson study y estudios de intervención de caso	48 4	48 48	144	EIB_UFP_V_R_028 Medio social y natural: territorio, comunidad y derechos de la naturaleza	32	32	32 96	EIB_UFP_V_R_030 Investigación educativa: diseño y aplicación de ambientes de aprendizaje (lesson study)	32	32	32	96	6 3	804	176		240	7	720 15	
															EIB_UFP_V_R_029 Electiva V: Pedagogías del territorio	48	16	32 96						Ш							
									de apren		vergencia de medios y aula invertida)													Ш							╝
	¿Qué ambientes,	VI	EIB_UFP_VI_R_031 Idioma VI				EIB_UFP_VI_R_033 Estadística, matemáticas y etnomatemáticas II	64		32 96	EIB_UFP_VI_R_034 Cátedra 4 integradora: diseño y desarrollo de recursos y estrategias didácticas- educativas en instituciones escolares EIB. Intervención de caso	48	144	192	EIB_UFP_VI_R_035 Medio social y natural: pedagogias y didácticas de la enseñanza	32	32	32 96	EIB_UFP_VI_R_036 Investigación educativa: evaluación, análisis e interpretación de resultados (PIENSA)	32	32	32	96	6 3	320	80	96	176	48	720 15	
	procesos y resultados de aprendizaje?		y escritura de textos académicos en L1 y L2 I			32 96	n y evaluación de recursos y octob	pgias adv	cativas	ara la adant	ación, flexibilización e integralidad de	experies	ncias de any	endiza	nie personalizados en contovtos El	B								\bigsqcup							
	I	L					, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,																				1	1			

And of states and a support large and states and support lar	1	г		EIB UFP VII R 037 Lectura	96	la:	8 144	EIB UFP VII R 038 Enseñanza y 32			16 L	48	EIB_UFP_VII_R_040 Cátedra 48	144	I I1	192 EIB_UFP_VII_R_041	48	16	32	96	EIB UFP VII R 042 32	32	32	96		1						
March of the Integration of the Images of				y escritura de textos	30		5 144					in pi In in	integradora: diseño y desarrollo de procesos de enseñanza en EIB. Inclusión, diversidad e interculturalidad en instituciones	144		Comunidades de aprendizaje			32	30	Investigación educativa: Investigación acción	32	32	30	6	304	96	96	176 48	7	20 15	
RELIGIOUS PROPERTIES 18	rmación		VII					Conceptos y procesos de investigación educativa en	4	18	48	144																				
Actual widers, y mercanismos de personal regular il manufacción de condición de modes de control de 18 segunda lengua il manufacción de modes de control de 18 segunda lengua il manufacción de modes de control de 18 segunda lengua il manufacción de modes de control de 18 segunda lengua il manufacción de modes de control de 18 segunda lengua il manufacción de modes de control de 18 segunda lengua il manufacción de modes de control de 18 segunda lengua il manufacción de modes de control de 18 segunda lengua il manufacción de 18 seg																																
Deventidad epistemica, educación y relacions interculturales. Proyecto de integración de saberes: diseño, aplicación y evaluación de modelos de intervención educativa comunitaria ella [interpretación es excuela familia-comunidad?) Regular per la del mitogración comunicator in integración		mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	VIII					aprendizaje de la segunda lengua II		16	32	i 6 s	integradora: diseño, aplicación y evaluación de modelos de intervención educativa y comunitaria. Organización, gestión escolar y comunidades de	96	1	Planificación desde el currícu de EGB, MOSEIB y específicos	lo				Integración curricular I: Investigación (Acompañamiento en el trabajo de integración curricular/Preparación para el	48	64	144		240	176	96	208	7	20 15	
EB_UC_IX_R_049 Itinerario III: Pedagogía de las Lenguas EB_UC_IX_R_050 Cátedra 148 48 48 48 48 48 48 4								Diversidad epistémica, educación	4	18	48	144					n 32	32	32	96												
AQué valores, funciones y perfil del docente? Trabajo de integración curricular sistematización de la práctica de investigación. Redacción del Informe Final Pedagogía de las Lenguas Integradora: evaluación y esistematización de la práctica de investigación (Acompañamiento en el trabajo de integración curricular/Preparación para el examen de carácter complexivo) Trabajo de integración curricular sistematización de la práctica de investigación. Redacción del Informe Final Total de integración Curricular 288 53 2516 1200 480 2140 144 6480 135 Total de créditos para el desamollo de la UIC 6 IN ST.				Proyecto de integración de	saberes: d	iseño, ap	olicación	y evaluación de modelos de intervenció	ón ed	lucativa	a comu	nitaria	eib (interacciones escuela-familia-comun	nidad)																		
Trabajo de integración curricular: sistematización de la práctica de investigación. Redacción del Informe Final Trabajo de integración curricular: sistematización de la práctica de investigación. Redacción del Informe Final Total de integración Curricular 288 53 2516 1200 480 2140 144 6480 135 Total de créditos para el desamollo de la UIC 6 33964 1,5755516693			ΙX						4	18	48	144	integradora: evaluación y sistematización de la práctica	48	64 1			48	96	192	Integración curricular II: Investigación (Acompañamiento en el trabajo de integración curricular/Preparación para el	48	64	144		192	144	48	336	7	20 15	
Total de integración Curricular 288 53 2516 1200 480 2140 144 6480 135 Total de créditos para el desarrollo de la UIC 6 3964 1,575516693																	32		64	96												
Total de créditos para el desarrollo de la UIC 6 3964 1,575516693				Trabajo de integración curricular: sistematización de la práctica de investigación. Redacción del Informe Final																												
																					Total de integración Curricular			2	<mark>88</mark> 53	2516	1200	480	2140 144	4 6	480 13	5
																					·				6						1,575516	693