

## HOJA DE VIDA

### 1.- DATOS PERSONALES

<b>APELLIDOS Y NOMBRES:</b> Añazco Ojeda David Fernando
<b>CÉDULA DE CIUDADANIA Y/O PASAPORTE:</b> 1104048895
<b>NACIONALIDAD:</b> Ecuatoriano
<b>CORREO ELECTRÓNICO:</b> david.anazco@unae.edu.ec

De conformidad con el Art.18 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior el personal académico que ingrese en la institución de educación superior pública y particular deberá presentar su hoja de vida con la documentación de respaldo que acredite el cumplimiento de los requisitos.

### 2.- PERFIL PROFESIONAL (máximo 200 palabras)

\* (2017) Docente – Investigador. Universidad Nacional de Educación (UNAE) - Ecuador.  
 \* (2017) Máster Interuniversitario en Psicología de la Educación (MIPE). Especialidad: Investigación. Universidad de Barcelona, Autónoma de Barcelona, Ramón Lull & Girona. *Nota ponderada: 9,3.* / cuatro matrículas de honor. Trabajo Final de Máster: Los intereses de aprendizaje en el marco sociocultural: indagación y relevancia de la definición teórica. Dirigido por el Dr. César Coll & Dra. Anna Engel. *Valoración final: 9,5/10.*  
 \* (2016) Colaborador y practicante de investigación en el grupo de investigación GRINTIE del Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación de la Universidad de Barcelona. Valoración final: 10/10.  
 \* Técnico de investigación en el Departamento de Psicología, sección educación, de la Universidad Técnica Particular de Loja. Grupo de investigación ORIEDUC.  
 \* (2015) Becario de investigación en el Departamento de Psicología de la Universidad Técnica Particular de Loja. *Valoración final: 9,84/10*  
 \* (2014) Estudiante de Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO Argentina) y Universidad Autónoma de Madrid. Estudios inconclusos.  
 \* (2013) Licenciado en Ciencias de la Educación mención Psicología Educativa y Orientación. Universidad Nacional de Loja. Mejor Egresado. *Promedio final: 9,82*

### 3.- INSTRUCCIÓN

Nivel de Instrucción	Nombre de la Institución	Especialización	Título	Nro. Registro SENESCYT (Ecuador)
Profesional (Tercer Nivel)	Universidad Nacional de Loja	Ciencias de la Educación mención Psicología y Educación	Licenciado en Ciencias de la Educación mención Psicología Educativa y Orientación.	1008-14-1270225

Maestría	Universidad de Barcelona / Universidad Autónoma de Barcelona / Universidad Ramón Llull / Universidad de Girona	Psicología de la Educación. Especialidad investigación psicoeducativa	Master en Psicología de la Educación. Especialista en investigación psicoeducativa	7241108898
----------	--	---	--	------------

#### 4.- EXPERIENCIA LABORAL

Incluir inicialmente la información laboral que tenga relación específica con el puesto de trabajo al que está postulando. Y después la información de su experiencia laboral en otras áreas. Si es necesario, adicione más filas.

FECHAS DE TRABAJO			Institución	Denominación del Puesto	Responsabilidades /Actividades/Funciones	Ámbito (Docencia, Investigación, Gestión y/o Administración)
Fecha de inicio	Fecha de fin	Nº meses/años				
09.02.2015	09.08.2015	6 meses	Universidad Técnica Particular de Loja – Departamento de Psicología.	Becario de Investigación	Asistente de investigación, apoyo en diseño de la investigación, recogida y análisis de datos.	Investigación
27.09.2016	23.12.2016	3 meses	Universidad de Barcelona - Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación	Practicante/colaborador de Investigación	Asistente de investigación, apoyo en recogida de datos y análisis.	Investigación
12.04.2017	12.08.2017	4 meses	Universidad Técnica Particular de Loja	Técnico de Investigación	Responsable de estructuración teórica, recogida y análisis de datos.	Investigación

#### 5.- CAPACITACIÓN ESPECÍFICA RECIBIDA:

Adicione más filas de ser necesario.

Nombre de la Capacitación	Tipo: Seminario/curso/taller /congreso/otros	Nombre de la Institución Capacitadora	Tipo Diploma:		Fecha de inicio	Fecha de fin	Duración en horas
			Asistencia	Aprobación			
“La experiencia doctoral: transición incierta, capacidades tácitas y mediaciones posibles”	Seminario	Facultad de Psicología – Universidad de Barcelona	x		12.12.2016	12.12.2016	n/a
“Aprenentatge i educació escolar al segle XXI: la conexió entre experiències d’aprenentatge dins i fora de l’escola”	Congreso	<u>Bridging Learning Experiences</u> – GRINTIE. Universidad de Barcelona	x		17.11.2016	18.11.2016	n/a

"Design and Building Infrastructures to Support Equitable STEM Learning Across Settings"	Conferencia Magistral por William Penuel	Doctorado en Psicología Educativa – Universidad de Barcelona	x		18.11.2016	18.11.2016	n/a
"Researching and advancing learning that Connects"	Conferencia Magistral por Kristina Kumpulainen	Doctorado en Psicología Educativa – Universidad de Barcelona	x		17.11.2016	17.11.2016	n/a
"Focusing on the learning, The DIYlab Philosophy at School and University to Foster Student Agency and Collaborative learning"	Congreso	<u>Esbrina – Universidad de Barcelona</u>	x		7.11.2016	7.11.2016	n/a
X Encuentros Barcelona 2016	Congreso	Universidad de Barcelona – Universidad de Chile	x		26.10.2016	27.10.2016	n/a
"Is Technology Good for Education?"	Conferencia Magistral por Neil Selwyn	Doctorado en Psicología Educativa – Universidad de Barcelona	x		28.10.2016	28.10.2016	n/a
"Creación, configuración y uso de un entorno Google Apps para docencia"	Taller	Doctorado en Psicología Educativa – Universidad de Barcelona	x		30.04.2016	31.04.2016	n/a
Discourse Analysis: beyond the speech event	Taller	Doctorado en Psicología Educativa – Universidad de Barcelona	x		15.03.2016	17.03.2016	n/a
Lenguaje y prácticas	Taller	Doctorado en Psicología Educativa – Universidad de Barcelona	x		11.05.2016	11.05.2016	n/a
IV Investiga UTPL	Congreso	Universidad Técnica Particular de Loja	x		13.05.2015	13.05.2016	n/a
"XI Congreso Internacional de Psicología de la Liberación"	Congreso	Cátedra libre Martín Baró	x		15.11.2012	17.11.2012	30hs.
Jóvenes Investigando jóvenes 2012: Relaciones de género en la sociedad de la información – versión: Política	Formación virtual	Cátedra UNESCO Mujer, ciencia y tecnología. FLACSO Argentina	x		Agosto 2012	Diciembre 2012	n/a

"VII Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología"	Congreso	Facultad de Psicología – Universidad de La Habana	x		20.10.2012	26.10.2012	n/a
IV Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología	Congreso	Sociedad Interamericana de Psicología	x		21.06.2012	21.06.2012	n/a
"Pensamiento filosófico latinoamericano"	Seminario - Taller	Casa de la Cultura Ecuatoriana - Loja	x		11.11.2011	11.11.2011	15hs.
III Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Psicología (COLAEPSI)	Congreso	Sociedad Latinoamericana de Estudiantes de Psicología (SOLEPSI)	x		11.10.2011	14.10.2011	n/a
IV Encuentro nacional de investigación de facultades de ciencias de la educación	Congreso	Universidad Nacional de Loja y SENPLADES	x		5.06.2011	8.06.2011	40hs
Las neurociencias y la salud mental: amigas inseparables	Curso	Universidad Nacional de Loja	x		25.05.2011	27.05.2011	n/a
Psicotecnia, evaluación, diagnóstico y psicoterapia	Curso	Universidad Nacional de Loja	x		27.01.2011	28.01.2011	n/a
Prevención y manejo del abuso sexual a niñas, niños y adolescentes	Seminario	Psicoactiva instituciones públicas	x		20.01.2011	21.01.2011	20hs.
"Atención integral y psicoterapia grupal combinada para el tratamiento de adicciones"	Seminario	Universidad de La Habana		x	13.09.2010	23.09.2010	120hs.
"Terapia sexual de pareja y adicción al amor"	Seminario	Psicoactiva instituciones públicas	x		05.11.2010	05.11.2010	10hs
"Relaciones de pareja y sexualidad humana"	Seminario	Psicoactiva instituciones públicas	x		26.04.2010	26.04.2010	10hs

## 6.- PONENCIA:

Adicione más filas de ser necesario.

Nombre de la Ponencia	Nombre de la Institución	Fecha de inicio	Fecha de fin	Duración en horas
-----------------------	--------------------------	-----------------	--------------	-------------------

La oferta académica de grado en el Ecuador y el modelo teórico de Holland – RIASEC	Universidad Técnica Particular de Loja	30.05. 2017	31.05.2017	n/a
El futuro de la psicología como ciencia en el Ecuador	Universidad Nacional de Loja	15.01.2014	15.01.2014	n/a
Propuesta “Yasuní itt” desde un prisma del Bienestar mental. Un compromiso Psicológico-estudiantil con la vida	Facultad de Psicología Universidad de la Habana	20.10.2012	26.10.2012	n/a
Acercarnos filosóficamente a la psicología	Universidad Nacional de Loja	08.02.2012	01.02.2012	40hs
Hacia una red latinoamericana de estudiantes de Psicología.	Sociedad Interamericana de Psicología	21.06.2012	21.06.2012	n/a
Educación sexual y consumo de pornografía en adolescentes	SOLPESI	11.10.2011	13.10.2011	n/a

### 7.- CONOCIMIENTO DE IDIOMAS:

IDIOMA EL CUAL CUENTA CON CERTIFICADO DE SUFICIENCIA	PORCENTAJE NIVEL ESCRITO	PORCENTAJE NIVEL ORAL	INSTITUCIÓN QUE LE OTORGÓ EL CERTIFICADO

### 8.- PUBLICACIONES, LIBROS, CAPITULO DE LIBRO Y/O ARTÍCULOS INDEXADOS EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO VINCULADA A SUS ACTIVIDADES DE DOCENCIA O INVESTIGACIÓN

Adicione más filas de ser necesario.

TIPO DE PRODUCCION (libro, capítulo de libro, artículo)	TITULO	EDITORIAL Y/O REVISTA	ISBN / ISNN	AÑO DE PUBLICACIÓN	LINK O PÁGINA WEB DE LA PUBLICACIÓN	FILIACIÓN UNAE MARQUE CON UNA X EN CASO DE SER AFIRMATIVO
Trabajo Final de Máster	Los intereses de aprendizaje en el marco socio-cultural: indagación y relevancia de la definición teórica.	n/a	n/a	2017	<a href="http://comunidad.psyed.edu.es/file/view/14862/anazco-2017-los-intereses-de-aprendizaje-en-el-marco-sociocultural-indagacion-y-relevancia-de-la-definicion-teorica">http://comunidad.psyed.edu.es/file/view/14862/anazco-2017-los-intereses-de-aprendizaje-en-el-marco-sociocultural-indagacion-y-relevancia-de-la-definicion-teorica</a>	
Memoria de evento	“La oferta académica de grado en el Ecuador y el modelo teórico de Holland – RIASEC”	Universidad Técnica Particular de Loja	pendiente	2017	En publicación. <a href="https://investigacion.utpl.edu.ec/es/vi-investiga-utpl">https://investigacion.utpl.edu.ec/es/vi-investiga-utpl</a>	

Memoria de evento	Propuesta "Yasuní it" desde un prisma del Bienestar mental. Un compromiso Psicológico-estudiantil con la vida	Universidad de la Habana	978-959-16-2070-5	2012	pp. 529 - 536	
-------------------	---	--------------------------	-------------------	------	---------------	--

## 9.- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Adicione más filas de ser necesario.

DENOMINACION DEL PROYECTO	ÁREA DE ESTUDIO DEL PROYECTO	ENTIDAD DE REALIZACIÓN	ROL (DIRECCIÓN, CODIRECCIÓN O PARTICIPACIÓN)	FECHA DE INICIO DEL PROYECTO	FECHA DE FIN DEL PROYECTO	TIEMPO DE DURACIÓN DEL PROYECTO
"Promoción e intervención en las áreas de salud mental y orientación universitaria" Programa de investigación financiado por la UTPL: PROY_PSC_1303	Orientación y Psicología de la Educación	Universidad Técnica Particular de Loja	2017	09.02.2015	09.08.2015	1 año
Experiencias de aprendizaje e identidad de aprendiz en la era digital: itinerarios de aprendizaje en contextos educativos formales y no formales. Proyecto de I+D subvencionado por el Ministerio de Economía y Competitividad de España ( <a href="http://bridginglearning.psyed.edu.es/ble_li/">http://bridginglearning.psyed.edu.es/ble_li/</a> )	Educación; Psicología de la Educación	Universidad de Barcelona	2016	27.09.2016	23.12.2016	3 años
Las experiencias de los jóvenes fuera de la escuela relacionadas con la ciencia y la tecnología como fuente de influencia en la actitud respecto a la ciencia. Proyecto de investigación subvencionado, mediante convocatoria pública competitiva, por la Fundación La Caixa ( <a href="http://bridginglearning.psyed.edu.es/ble_stem/">http://bridginglearning.psyed.edu.es/ble_stem/</a> )	Educación; Psicología de la Educación; TICs.	Universidad de Barcelona	2016	12.04.2017	12.08.2017	3 años
Aprender con sentido: Estrategias, instrumentos y prácticas de personalización del aprendizaje escolar. Proyecto de I+D financiado por la Fundación SM ( <a href="http://www.fundacion-sm.org/?investigaciones=aprender-con-sentido">http://www.fundacion-sm.org/?investigaciones=aprender-con-sentido</a> )	Educación escolar; Psicología de la Educación.	Universidad de Barcelona	2016			3 años

"Análisis de la relación entre el nivel conocimiento que poseen las y los educadores iniciales en relación a los contenidos académicos curriculares universitarios sobre el desarrollo en el área de las funciones básicas de pre-escritura" proyecto de investigación semillero financiado por la UTPL 2015	Educación inicial; formación de profesorado; Psicología de la Educación; Psicología del desarrollo.	Universidad Técnica Particular de Loja	2015		1 año.
--	---	--	------	--	--------

### **10. DIRECCIÓN O CODIRECCION DE TESIS DE LICENCIATURA, MAESTRÍA O DE DOCTORADO**

Adicione más filas de ser necesario.

TÍTULO	INSTITUCION DE EDUCACIÓN SUPERIOR	TIPO (LICENCIATURA, MAESTRIA, DOCTORADO)	ROL (DIRECCIÓN, CODIRECCIÓN)	ETAPA (EN PROCESO Y/O FINALIZADA)

**DECLARO QUE**, todos los datos que incluyo en este resumen son verdaderos y no he ocultado ningún acto o hecho, por lo que asumo cualquier responsabilidad. Acepto ser excluido en caso de comprobar falsedad o inexactitud en alguna de sus partes, y me sujeto a las normas establecidas por la Institución y otras disposiciones legales vigentes.

**ACEPTO:** 

**Nombre del Aspirante:**

**Número de documento de identidad:**