

HOJA DE VIDA

1.- DATOS PERSONALES

APELLIDOS Y NOMBRES: Acosta Cadungog Hazel

CÉDULA DE CIUDADANIA Y/O PASAPORTE: 1752151520

NACIONALIDAD: Filipina

CORREO INSTITUCIONAL: hazel.acosta@unae.edu.ec

De conformidad con el Art.18 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior el personal académico que ingrese en la institución de educación superior pública y particular deberá presentar su hoja de vida con la documentación de respaldo que acredite el cumplimiento de los requisitos.

2.- PERFIL PROFESIONAL (máximo 200 palabras)

Tengo un PhD en Estudios de Desarrollo con especialización en investigación educativa y desarrollo. Este título es enriquecido con doce años de experiencia educativa en programas de educación de pregrado y posgrado. Como educadora soy becaria del Departamento de Estado de USA y fui capacitadora nacional por 7 años en Filipinas sobre la integración de las TICs en la enseñanza, desarrollo curricular y capacitación profesional. Mi conocimiento como formadora de educadores va más allá de la educación formal siendo profesora visitante en el programa ERASMUS en el curso de Políticas en Educación Continua y Administración en la Escuela de Educación de la Universidad de Aarhus en Dinamarca desde el 2008 al 2009.

Mi experiencia en investigación gira alrededor de asuntos educativos desde una perspectiva de desarrollo. Siendo representante al curso de Desarrollo sustentable auspiciado por Programa de Desarrollo de Las Naciones Unidas, tengo un buen conocimiento sobre el desarrollo de indicadores, trayectorias relacionadas sobre la educación y el uso de herramientas y conceptos de las ciencias naturales para entender la educación y asuntos sociales.

Para enriquecer mis conocimientos académicos, he sido parte de proyectos como por ejemplo: Eldery Research Project financiado por la Ford Foundation y recipiente de fondos de AIEF 2017, del Departamento de Estado de Estados Unidos para el desarrollo de un proyecto que se centra en la construcción de capacidades profesionales a través de una capacitación sustentable a profesores.

3.- INSTRUCCIÓN

Nivel de Instrucción	Nombre de la Institución	Especialización	Título	Nro. Registro SENESCYT (Ecuador)
Profesional (Tercer Nivel)	Ateneo de Davao University	Secondary Education - General Science	Bachelor of Secondary Education (BSED)	6156R-12-15732
Maestría	Ateneo de Davao University	Science - Biology	Master of Science (MS)	6156R-12-15733
Doctorado	Ateneo de Davao University	Education & Development	Doctor of Philosophy in Development Studies	6156R-12-16104
Otros	University of Oslo	International Development Studies		Credited: ECTS

4.- EXPERIENCIA LABORAL

Incluir inicialmente la información laboral que tenga relación específica con el puesto de trabajo al que está postulando. Y después la información de su experiencia laboral en otras áreas. Si es necesario, adicione más filas.

FECHAS DE TRABAJO			Institución	Denominación del Puesto	Responsabilidades /Actividades/Funciones	Ámbito (Docencia, Investigación, Gestión y/o Administración)
Fecha de inicio	Fecha de fin	Nº meses/años				
junio 1, 2000	marzo 31, 2011	10 años, 11 meses	Ateneo de Davao University	<ul style="list-style-type: none"> - Assistant Professor - Education Department Head (2006-2009) - Assistant Researcher - National Trainer of Pre-Service and In-Service Teachers: Intel® Teach to the Future Program 	<ul style="list-style-type: none"> a. Enseñar materias relacionadas con la Educación b. Desarrollo curricular y construcción de materiales didácticos. c. Planificar y conducir cursos de desarrollo profesional para docentes. d. Investigación docente y comunitaria. e. Desarrollar planes para capacitar a los docentes. f. Evaluadora y preparadora de la toma de exámenes de licencia profesionales de docentes. (LET) Licensure Examination for Teachers (professionalization of teachers) 	Docencia, Investigación, Gestión, y Administración
15 octubre 2008	15 enero 2009	3 meses	Danish School of Education, University of Aarhus, Copenhagen Denmark (Visiting Scholar/Academic) October 15, 2008 – January 15, 2009	Profesor invitado	Educación continua/Lifelong Learning Program	Docencia, Investigación

mayo 1, 2012	Sept. 10, 2013	1 año, 4 meses	Universidad Tecnológica Equinoccial	- Profesor Auxiliar	-Diseño y evaluación de programas de inglés. - Planificar y desarrollar cursos para la preparación del examen TOEFL. - Construcción de exámenes para evaluar el conocimiento de inglés de los estudiantes de la Universidad. - Desarrollo de material didáctico. - Rediseño y mejoramiento de currículo de inglés. - Desarrollo de proyectos de investigación y vinculación.	Docencia, Investigación y Gestión
marzo, 2013	julio, 2013	4 meses	Universidad Central del Ecuador Maestría in Linguistic y Didactica de la Enseñanza de Idioma Extranjeros. Facultad de Filosofia	- Profesor invitado	- Enseñe sociolingüística y Antropogogia	Docencia

5.- CAPACITACIÓN ESPECÍFICA RECIBIDA:

Adicione más filas de ser necesario.

Nombre de la Capacitación	Tipo: Seminario/curso/taller /congreso/otros	Nombre de la Institución Capacitadora	Tipo Diploma:		Fecha de inicio	Fecha de fin	Duración en horas
			Asistencia	Aprobación			
University of Illinois at Chicago, USA (2007)	Curso	University of Illinois at Chicago, USA (2007)		/	15 junio 2007	14 julio 2007	224
Summer Course on Sustainable Human Development – Regional Challenges and Responses United Nations Development Programme (UNDP)	Curso	Central European University, Budapest, Hungary		/	7 julio 2008	18 julio 2008	80
Professional Development Seminar	Seminario	University of Oslo, Oslo, Norway		/	24 junio 2006	04 agosto 2006	240
National Training Program for	Curso	UNESCO Asia, APEID &		/	junio 5, 2006	junio 9, 2006	40

Teacher Educators on ICT-Pedagogy Integration		Japanese Funds-in-Trust (JFIT) Project Science Teacher Training Center University of the Philippines – NISMED, Philippines					
Intel® Teach to the Future Training & Curriculum Review for Pre-service Faculty	Taller	University of the Philippines NISMED, Diliman, Philippines Intel® Education	/		Octubre 14, 2002	Octubre 25, 2002	80
Curriculum Development Seminar	Seminario	Ateneo de Davao University	/		27 octubre 1999	28 octubre 1999	16
Strategies in the English Learning Process	Seminario	Colegio Nacional Experimental Amzonas	/		6 febrero 2012	6 febrero 2012	8
Data Collection Skills Training	Taller	The Asia Foundation in partnership with Social Weather Stations and USAID	/		Enero 15, 2007	Enero 17, 2007	24
SEAMEO Innotech: A Day for Sharing and Learning among Intel Partners	Congreso	Southeast Asian Ministers of Educational Organization Center for Educational Innovation & Technology	/		3 noviembre 2003	3 noviembre 2003	8
1 st National Intel® Teach Forum	Foro	University of the Philippines, Intel Technology Philippines & FIT-ED	/		7 diciembre 2006	8 diciembre 2006	16
Intel® Teach Program Enhancement Workshop for Pre-service Faculty	Taller	University of the Philippines NISMED, Diliman, Philippines Intel® Education	/		Diciembre 5, 2006	Diciembre 6, 2006	16

Intel Teach to the Future Training for In-service Master Teachers	Taller	University of the Philippines-NISMED, Intel Technology Philippines	/		10 mayo 2005	20 mayo 2005	80
Intel Teach Faculty Enhancement & Curriculum Roundtable	Seminario	UP National Institute for Science & Mathematics Education Development, Intel Teach Philippines	/		24 mayo 2005	27 mayo 2005	18
Training for Pre-Service Faculty	Taller	UP National Institute for Science & Mathematics Education Development, Intel Teach Philippines	/		16 octubre 2003	20 octubre 23	80
El Practicum en el Modelo Pedagógico de la UNAE	Taller	Universidad Nacional de Educación.	/		7 noviembre 2016	18 noviembre 2016	88
2nd International Conference: "Plataforma para un Desarrollo Académico Sustentable en Ecuador (PESAD)	Conferencia	Universidad Nacional de Educación	/		29 noviembre 2016	30 noviembre 2016	16
Coloquio Internacional Decolonialidad, Educación y Buen Vivir	Conferencia	Universidad Nacional de Educación	/		12 de octubre de 2017	13 de octubre de 2017	16
Uso de la Herramienta Antiplagio Académico URKUND	Capacitación	Universidad Nacional de Educación	/		27 de julio de 2017	27 de julio de 2017	2

I Curso sobre teoría fundamentada (grounded theory) y el análisis cualitativo de datos a través de herramientas informáticas (CAQDAS) en Ciencias Sociales y Humanas: el programa atlas.ti	Curso	Universidad Nacional de Educación	/	20 de enero de 2017	10 de febrero de 2017	40
--	-------	-----------------------------------	---	---------------------	-----------------------	----

6.- PONENCIA:

Adicione más filas de ser necesario.

Nombre de la Ponencia	Nombre de la Institución	Fecha de inicio	Fecha de fin	Duración en horas
5th International Conference. Researching Children's Everyday Lives: Socio-cultural Contexts	Centre for the Study of Childhood and Youth. University of Sheffield. United Kingdom	julio 1, 2014	julio 3, 2014	24
2010 World Conference on Social Work and Social Development: The Agenda Hong Kong, China	International Council on Social Welfare, International Federation of Social Workers, International Association of Schools of Social Work	junio 10, 2010	junio 14, 2010	35
2 nd National ICTs in Basic Education Congress	Department of Education, Philippines & FIT-ED	6 septiembre 2006	7 septiembre 2006	16
Intel Teach Program Principals' Forum	Department of Education, University of Mindanao, Intel Philippines	7 marzo 2007	7 marzo 2007	8
National Forum on Teaching ICT: Building a Community of Advocates	Department of Education, SEAMEO Regional Center, Intel Technology Philippines	3 noviembre 2003	3 noviembre 2003	8
International Education Week 2009	United States Embassy Philippines, Ateneo de Davao University,	16 noviembre 2009	16 noviembre 2009	8

	Department of Education			
Intel teach to the Future Masters' Trainers Forum	Department of Education, Intel Technology Philippines	1 diciembre 2005	2 diciembre 2005	16

7.- CONOCIMIENTO DE IDIOMAS:

IDIOMA EL CUAL CUENTA CON CERTIFICADO DE SUFICIENCIA	PORCENTAJE NIVEL ESCRITO	PORCENTAJE NIVEL ORAL	INSTITUCIÓN QUE LE OTORGÓ EL CERTIFICADO
English	100% (nivel académico)	100% (nivel academico)	Ateneo de Davao University
Español	80%	80%	Ms. Marlene Pacas, Profesora de Español, Londres, Reino Unido
Bahasa Indonesia	60%	60%	Ateneo de Davao University

8.- PUBLICACIONES, LIBROS, CAPITULO DE LIBRO Y/O ARTÍCULOS INDEXADOS EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO VINCULADA A SUS ACTIVIDADES DE DOCENCIA O INVESTIGACIÓN

Adicione más filas de ser necesario.

TIPO DE PRODUCCION (libro, capítulo de libro, artículo)	TITULO	EDITORIAL Y/O REVISTA	ISBN / ISSN	AÑO DE PUBLICACIÓN	LINK O PÁGINA WEB DE LA PUBLICACIÓN	FILIACIÓN UNAE MARQUE CON UNA X EN CASO DE SER AFIRMATIVO
articulo	Primary Poverty: Evolving definitions, scope and implications	Ensayos de Economía 50	0121-117X	2017	https://revistas.unal.edu.co/index.php/ede/article/view/66538	X
articulo	The struggle-based experience: The push-factor in developing student's capability to progress in school	Qualitative Research in Education	--en tramite--	2017	--en tramite---	X
Capitulo de libro SAGE Encyclopedia of World Poverty	Education and Opportunity	Mehmet A Odekon	ISBN-10: 148334570X	2015	https://us.sagepub.com/en-us/sam/the-sage-	

					encyclopedia-of-world-poverty/book242656 Desponible en AMAZON UK: https://www.amazon.co.uk/SAGE-Encyclopedia-World-Poverty/dp/148334570X/ref=sr_1_1?ie=UTF8&qid=1474672195&sr=8-1&keywords=SAGE+encyclopedia+of+world+poverty
Capitulo de libro SAGE Encyclopedia of World Poverty	“Private and Public Education”	Mehmet A Odekon	ISBN-10: 148334570X	2015	https://us.sagepub.com/en-us/sam/the-sage-encyclopedia-of-world-poverty/book242656 Desponible en AMAZON UK: https://www.amazon.co.uk/SAGE-Encyclopedia-World-Poverty/dp/148334570X/ref=sr_1_1?ie=UTF8&qid=1474672195&sr=8-1&keywords=SAGE+encyclopedia+of+world+poverty

9.- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Adicione más filas de ser necesario.

DENOMINACION DEL PROYECTO	ÁREA DE ESTUDIO DEL PROYECTO	ENTIDAD DE REALIZACIÓN	ROL (DIRECCIÓN, CODIRECCIÓN O PARTICIPACIÓN)	FECHA DE INICIO DEL PROYECTO	FECHA DE FIN DEL PROYECTO	TIEMPO DE DURACIÓN DEL PROYECTO
Banco de Ideas - SENESCYT	Innovación	SENESCYT	Evaluador	1 julio 2015	16 agosto 2015	1 mes
Profiling the male and female poor elderly in Davao Region: Integrating elderly concerns into the Philippine development agenda.	Investigacion con Adultos Mayores, Estudio de Genero, Educacion Continua	Ford Foundation Mindinaco Working Group (MWG), Social Research Traning & Development Office, Ateneo de Davao University, Philippines	Codireccion	Junio 2006	Junio 2009	3 años
Pedagogical Support Provider: Intel® Implementation in In-service Education	Innovación en TICS	Univerisy of the Philippines, Intel Technology Philippines	Participacion	23 septiembre 2005	Septiembre 2006	1 año
Estudio sobre el cumplimiento de los lineamientos curriculares de inglés en las instituciones educativas fiscales de las parroquias Rurales del cantón Azogues, Ecuador. Universidad Nacional de	Enseñanza del inglés	UNAE	Investigador	01 de Septiembre de 2016	10 de diciembre de 2017	

Educación, Ecuador.						
Investigación para la elaboración del diseño curricular de la Carrera de Licenciatura en Educación en Lengua Inglesa en la UNAE	Desarrollo Curricular	UNAE	Investigador	01 de septiembre de 2016	01 de septiembre de 2017	

10. DIRECCIÓN O CODIRECCIÓN DE TESIS DE LICENCIATURA, MAESTRÍA O DE DOCTORADO

Adicione más filas de ser necesario.

TÍTULO	INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	TIPO (LICENCIATURA, MAESTRÍA, DOCTORADO)	ROL (DIRECCIÓN, CODIRECCIÓN)	ETAPA (EN PROCESO Y/O FINALIZADA)
DIGITAL STORYTELLING IN THE ENGLISH SPEAKING SKILL	Universidad Técnica de Ambato (UTA)	Maestría	Dirección	En Proceso
Badjao Programs in Education, Health & Livelihood	Ateneo de Davao University	Licenciatura	codirección	finalizada
Panelist in the Thesis Defense of Communication Arts Students entitled: "Perceived Effects of the Soap Opera 'It Might Be You' on the 4 th Year High-school Students of Maryknoll, Catiil (tercer nivel)	Ateneo de Davao University	Licenciatura	panelista	finalizada
Myra Tanada-Medina Thesis Defense (MASOR) Topic: "CDD programs and approaches contribution to building the foundations of peace in Mindanao"	Ateneo de Davao University	Licenciatura	panelista	finalizada
Sama Dilants' Access to Government Services	Ateneo de Davao University	Licenciatura	panelista	finalizada



DECLARO QUE, todos los datos que incluyo en este resumen son verdaderos y no he ocultado ningún acto o hecho, por lo que asumo cualquier responsabilidad. Acepto ser excluido en caso de comprobar falsedad o inexactitud en alguna de sus partes, y me sujeto a las normas establecidas por la Institución y otras disposiciones legales vigentes.

ACEPTO:

Nombre del Aspirante: Hazel Acosta Cadungog

Número de documento de identidad: 1752151520