

HOJA DE VIDA

1.- DATOS PERSONALES

APELLIDOS Y NOMBRES: HERNÁNDEZ AMARO LUIS ENRIQUE
CÉDULA DE CIUDADANIA Y/O PASAPORTE:0150827103
NACIONALIDAD: CUBANA
CORREO INSTITUCIONAL: luis.hernandez@unae.edu.ec

De conformidad con el Art.18 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior el personal académico que ingrese en la institución de educación superior pública y particular deberá presentar su hoja de vida con la documentación de respaldo que acredite el cumplimiento de los requisitos.

2.- PERFIL PROFESIONAL (máximo 200 palabras)

Licenciado en Educación Especialidad Física y Astronomía. Máster en Psicología Educativa y PhD en Ciencias Pedagógicas. Personal Académico Principal de la Universidad Nacional de Educación, Ecuador. Se ha desempeñado como miembro de la Comisión Nacional de la carrera de Ciencias Exactas en Cuba y como docente de pregrado y posgrado en universidades de Cuba y Ecuador. También se ha desempeñado como docente en instituciones de la Educación Básica y el Bachillerato. Posee experiencia en tutoría de tesis de maestría y doctorado en el área de la Didáctica General y, específicamente, de las Ciencias Naturales y las Matemáticas. Ha participado en diversos eventos internacionales como ponente y conferencista. Ha publicado artículos en revistas de impacto. Es árbitro de revistas indexadas en bases de datos internacionales.

3.- INSTRUCCIÓN

Nivel de Instrucción	Nombre de la Institución	Especialización	Título	Nro. Registro SENESCYT (Ecuador)
Doctorado	Comisión Nacional de Grado Científico Cuba.	Doctorado	Doctor en Ciencias Pedagógicas.	<u>CU-13-5586</u>
Maestría	Universidad de La Habana.	Maestría	Master en Psicología Educativa.	<u>7923R-13-10408</u>
Profesional (Tercer Nivel)	Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive.	Licenciado en Educación.	Licenciado en Educación, Especialidad Física y Astronomía.	<u>CU-13-5548</u>

4.- EXPERIENCIA LABORAL

Incluir inicialmente la información laboral que tenga relación específica con el puesto de trabajo al que está postulando. Y después la información de su experiencia laboral en otras áreas. Si es necesario, adicione más filas.

FECHAS DE TRABAJO			Institución	Denominación del Puesto	Responsabilidades /Actividades/Funciones	Ámbito (Docencia, Investigación, Gestión y/o Administración)
Fecha de inicio	Fecha de fin	Nº meses/años				
05/07/2017	La actualidad	5 meses	Universidad Nacional de Educación, Ecuador	Docente Ocasional. Tiempo Completo Director de carrera en Educación en Ciencias Experimentales. Elaboración del Proyecto para la creación de la Especialización en Pedagogía para docentes de Bachillerato Técnico. Asignaturas: Investigación y práctica pedagógica: Lesson study.	Director de carrera en Ciencias Experimentales. Elaboración del Proyecto para la creación de la Especialización en Pedagogía para docentes de Bachillerato Técnico.	Gestión

01/02 /2016	La actual idad	1 año, 11 meses	Universidad Nacional de Educación, Ecuador	<p>Docente Ocasional. Tiempo Completo. Elaboración del Proyecto de carrera de grado de Licenciatura en Educación en Ciencias Experimentales.</p> <p>Asignaturas: Aprendizaje y Desarrollo Humano, Modelos y procesos de Investigación Educativa y Aproximación Diagnóstica, Ciencias Naturales, Física, Matemática. Didáctica General.</p>	<p>Docente investigador. Carreras de Educación General Básica y Educación Intercultural Bilingüe.</p>	<p>Docencia, Investigación, Gestión (Planificación de la carrera de Educación en Ciencias Experimentales)</p>
04/11 /2013	10/07 /2015	21 meses	Universidad Católica de Cuenca, sede Azogues.	<p>Profesor titular principal a tiempo completo.</p> <p>Asignaturas: Metodología de la Investigación, Estadística aplicada a la Investigación, Sicología General y Escuelas Sicológicas, Sicopedagogía, Trastornos y Dificultades Aprendizaje, Orientación profesional y familiar, Sicología Evolutiva y evaluación</p>	<p>Docente investigador. Docencia, investigación, director de proyectos de investigación tutoría de tesis de pregrado, participación en proyectos de vinculación con la comunidad.</p>	<p>Docencia, Investigación, Gestión (Director del departamento de investigación de la Unidad académica de Ciencias Educativas)</p>

				Educativa.		
04/01 /1998	31/05 /2013	15 años, 5 meses	Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive. Pinar del Río. Cuba	Profesor auxiliar tiempo completo Asignaturas: Física General, Matemática Superior, Pedagogía, Didáctica General y específica, Metodología de la Investigación, Estadística aplicada a la Investigación Educativa, Filosofía y Sociología de la Educación, Psicología de la personalidad, Teorías del aprendizaje y crecimiento personal.	Docente investigador. Participó en actividades de docencia, investigación, tutoría de tesis de pre y postgrado, superación y vinculación con la comunidad. Vicerrector Económico y Jefe de Departamento de Ciencias Exactas.	Docencia, Investigación, Gestión (Jefe de Departamento de Ciencias Exactas) y administración (Vicerrector Económico)
26/08 /1994	31/12 /1997	3 años, 4 meses.	Bachillerato Antonio Guiteras Holmes. Pinar del Río. Cuba	Profesor y jefe de Departamento de Ciencias Exactas.	Docencia, investigación.	Docencia, Investigación, Gestión (Jefe de departamento de Ciencias Exactas)
26/08 /1989	26/08 /1994	5 años	Escuela Secundaria Básica Defensores de Luanda. Pinar del Río. Cuba	Profesor de Física y Matemática	Docencia, investigación.	Docencia, Investigación.

5.- CAPACITACIÓN ESPECÍFICA RECIBIDA:

Adicione más filas de ser necesario.

Nombre de la Capacitación	Tipo: Seminario/curso/taller /congreso/otros	Nombre de la Institución Capacitadora	Tipo Diploma:		Fecha de inicio	Fecha de fin	Duración en horas
			Asistencia	Aprobación			
Decolonialidad, Educación y Buen Vivir	Coloquio Internacional	Universidad Nacional de Educación	X	X	12 de octubre de 2017	13 de octubre de 2017	8
II Taller sobre pertinencia de la Maestría en Educación Inclusiva	Taller	Universidad Nacional de Educación	X	X	14 de septiembre de 2017	14 de septiembre de 2017	8
Prácticas restaurativas en ámbitos educativos	Seminario taller	Asociación Flamenca de Cooperación al desarrollo y asistencia técnica (VVOB)	X	X	18 de julio de 2017	20 de julio de 2017	50
Software R	Curso	Universidad Nacional de Educación	X	X	6 de febrero de 2017	17 de febrero de 2017	40
El PRÁCTICUM en el modelo pedagógico de la UNAE	Taller	Universidad Nacional de Educación	X	X	07 de noviembre de 2016	18 de noviembre de 2016	24
Evaluaciones y estudios del INEVAL	Seminario	Universidad Nacional de Educación	X	X	18 de noviembre de 2016	18 de noviembre de 2016	8
Modelo de diseño instruccional de cuatro componentes 4C/ID.	Curso	Asociación Flamenca de Cooperación al desarrollo y asistencia técnica (VVOB)	X	X	31 de octubre de 2016	4 de noviembre de 2016	40
Retos y perspectivas de la investigación.	Curso	Universidad Católica de Cuenca. Abril de 2015.	X	X	6 de abril de 2015	17 de abril de 2015	40
Estadística básica e inferencial en	Curso	Centro de Estudios Fiscales	X	X	27 de noviembre de 2013	29 de noviembre	40

Excel. (40 h). Noviembre 2013.						de 2013	
Pedagogía 2015.	Congreso	Ministerio de Educación de la República de Cuba.	X		26 de enero de 2015	30 de enero de 2015	40
La recreación, psicomotricidad y comportamiento en niñas y niños con discapacidad.	Seminario- Taller	Secretaría Nacional de Discapacidades- Universidad Católica de Cuenca. Noviembre 2014.	X	X	26 de noviembre de 2014	28 de noviembre de 2014	40
Ecuador desarrollando una Sociedad Knowmad. Taller internacional para la transformación de las carreras de Educación. Ibarra. Ecuador. Abril 2014.	Taller	Consejo de Educación Superior. Ecuador	X	X	14 de abril de 2014	17 de abril de 2014	30
La Interculturalidad en la Educación Superior. Taller de acompañamiento a las Universidades y Escuelas Politécnicas en la implementación del Reglamento de Régimen Académico. Ibarra. Ecuador. Abril 2014.	Taller	Consejo de Educación Superior. Ecuador	X	X	28 de abril de 2014	30 de abril de 2014	24

Organización de los aprendizajes. Taller de acompañamiento a las Universidades y Escuelas Politécnicas en la implementación del Reglamento de Régimen Académico. Ibarra. Ecuador. Abril 2014.	Taller	Consejo de Educación Superior. Ecuador	X	X	9 de abril de 2014	11 de abril de 2014	16
Curso Nacional para el mejoramiento de la calidad de la Educación. IPLAC.2011.	Curso	Instituto Pedagógico Latinoamericano	X	X	10 de febrero de 2011	19 de febrero de 2011	80
El Modelo Educativo de la UCACUE como respuesta a la Ley Orgánica de la Educación Superior y al Reglamento de Régimen Académico.	Seminario	Universidad Católica de Cuenca. Enero de 2015.	X	X	6 de enero de 2015	9 de enero de 2015	40
Herramientas tecnológicas de apoyo a la investigación. Facilitador.	Seminario	Universidad Católica de Cuenca. Diciembre de 2014.	X	X	16 de diciembre de 2014	19 de diciembre de 2014	40
Metodología de la Investigación Educativa y Producción	Seminario	Universidad Católica de Cuenca. Febrero de 2014.	X		4 de febrero de 2015	13 de febrero de 2015	40

Científica. Universidad Católica de Cuenca.							
Fundamentos Psicológicos del Proceso Educativo	Curso	Universidad de Ciencias Pedagógicas “Rafael María de Mendive”	X	X	5 de julio de 2005	16 de diciem bre de 2005	96
Fundamentos Pedagógicos del Proceso Educativo	Curso	Universidad de Ciencias Pedagógicas “Rafael María de Mendive”	X	X	6 de febrero de 2006	2 de junio de 2006	96
Fundamentos didácticos del proceso de enseñanza- aprendizaje	Curso	Universidad de Ciencias Pedagógicas “Rafael María de Mendive”	X	X	4 de septiemb re de 2006	15 de diciem bre de 2006	96
Metodología de la Investigación Pedagógica.	Curso	Universidad de Ciencias Pedagógicas “Rafael María de Mendive”	X	X	5 de febrero de 2007	15 de junio de 2007	96

6.- PONENCIA:

Adicione más filas de ser necesario.

Nombre de la Ponencia	Nombre de la Institución	Fecha de inicio	Fecha de fin	Duración en horas
La formación de docentes en Ciencias Experimentales para la EGB: un reto para la universidad ecuatoriana de educación.	Universidad de Pinar del Río. Cuba. Hermanos Saíz Montes de Oca	18 de noviembre de 2017	18 de noviembre de 2018	8
Proyección de una concepción para el perfeccionamiento de las prácticas preprofesionales de la carrera de Educación Básica en la UNAE, Ecuador.	Ministerio de Educación. República de Cuba.	21 de junio de 2017	21 de junio de 2017	8

Caracterización de la carrera de Educación Básica de la UNAE. Por una formación profesional inclusiva	Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología	21 de abril de 2017	21 de abril de 2017	8
El Modelo Educativo de la UCACUE como respuesta a la Ley Orgánica de la Educación Superior y al Reglamento de Régimen Académico.	Universidad Católica de Cuenca. Enero de 2015.	6 de enero de 2015	9 de enero de 2015	40
Herramientas tecnológicas de apoyo a la investigación. Facilitador.	Universidad Católica de Cuenca. Diciembre de 2014.	16 de diciembre de 2014	19 de diciembre de 2014	40
Metodología de la Investigación Educativa y Producción Científica. Universidad Católica de Cuenca.	Universidad Católica de Cuenca. Febrero de 2014.	4 de febrero de 2015	13 de febrero de 2015	40
Estrategias para la redacción de artículos científicos.	Gobierno autónomo descentralizado Municipal de Azogues. Universidad Católica de Cuenca.	2 de abril de 2014	4 de abril de 2014	24
La enseñanza de la Física en la formación de los estudiantes de la Carrera de Medicina.	Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. UCMH	1 de noviembre de 2015	30 de noviembre de 2015	8
Hacia una didáctica desarrolladora en la enseñanza de la Física.	Asociación de Pedagogos de Cuba	12 de enero de 2013	19 de enero de 2013	8
La formación universitaria de los profesionales de la Educación.	Universidad Hermanos Saiz. Pinar del Río. Cuba		25 de noviembre de 2011	8
El cambio climático: Una unidad didáctica para Secundaria Básica	Universidad de San Carlos de Guatemala.	5 de julio de 2004	9 de julio de 2004	8
Motivación y aprendizaje escolar.	Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive. Congreso Provincial Pedagogía 2013		13 de octubre de 2012	8
Hechos relevantes en 400 años de Historia	Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María		19 de noviembre	4

de la Ciencia; una alternativa para el aprendizaje de la Física en la carrera de Matemática – Física.	de Mendive.		de 2011	
Modelo para el tratamiento del concepto magnitud en el proceso de formación de profesores de Matemática – Física.	Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive.		18 de junio de 2010	4
Estudio del tema “Trabajo y Energía” para décimo grado con un enfoque cultural.	Universidad Hermanos Saiz. Pinar del Río. Cuba	19 de junio de 2001	22 de junio de 2001	8
Habilidades básicas y aprendizaje significativo	Universidad Hermanos Saiz. Pinar del Río. Cuba	19 de junio de 2001	22 de junio de 2001	8

7.- CONOCIMIENTO DE IDIOMAS:

IDIOMA EL CUAL CUENTA CON CERTIFICADO DE SUFICIENCIA	PORCENTAJE NIVEL ESCRITO	PORCENTAJE NIVEL ORAL	INSTITUCIÓN QUE LE OTORGÓ EL CERTIFICADO
Inglés	80	75	Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive. Pinar del Río. Cuba

8.- PUBLICACIONES, LIBROS, CAPITULO DE LIBRO Y/O ARTÍCULOS INDEXADOS EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO VINCULADA A SUS ACTIVIDADES DE DOCENCIA O INVESTIGACIÓN

Adicione más filas de ser necesario.

TIPO DE PRODUCCION (libro, capítulo de libro, artículo)	TITULO	EDITORIAL Y/O REVISTA	ISBN / ISNN	AÑO DE PUBLICACIÓN	LINK O PÁGINA WEB DE LA PUBLICACIÓN	FILIACIÓN UNAE MARQUE CON UNA X EN CASO DE SER AFIRMATIVO
Artículo científico	Conocimientos físicos en estudiantes ecuatorianos egresados de la Educación Básica Superior	Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación. Universidad Estatal de Santa Elena. Ecuador.	ISSN: 1390-7603	2017	http://www.ups.edu.ec/rcpi/index.php/revistaupse/article/view/150/141	X
Documentos científicos	Caracterización de la carrera de Educación Básica de la UNAE. Por una formación profesional inclusiva	Tercer Congreso Internacional de Ciencias pedagógicas	ISBN: 978-9942-17-027-9	2017	http://www.pedagogia.edu.ec/documento/index/2	X
Artículo científico	El texto coloquial y su análisis. Consideraciones básicas desde el punto de vista didáctico.	Revista Científica ECOCIENCIA	ISSN: 1390-9320	2017	http://ecociencia.ecotec.edu.ec/articulo.php?id=88	X
Documentos científicos	Concepciones alternativas sobre la ciencia en estudiantes ecuatorianos egresados del Bachillerato en la ciudad	Congreso Internacional. Universidad Técnica de Machala.		2016	file:///C:/Users/Luis%20Hernandez/Downloads/177-1-286-1-10-20170619.pdf	X

	de Azogues.					
Documentos científicos	Proyección de una concepción para el perfeccionamiento de las prácticas preprofesionales de la carrera de Educación Básica en la UNAE, Ecuador.		ISBN: 978-959-18-1215-5	2017	http://www.secundariabasicacuba.com/	
Artículo científico	Proyección investigativa . Hacia un nuevo enfoque de la carrera de educación básica de la Universidad Nacional de Educación.	Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación. Universidad Estatal de Santa Elena. Ecuador.	ISSN: 1390-7603	2016	http://www.ups.edu.ec/rcpi/index.php/revistaupse/article/view/144	X
Artículo científico	La formación de habilidades experimentales de Física en los estudiantes de carreras no pedagógicas.	Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación. Universidad Estatal de Santa Elena. Ecuador.	ISSN: 1390-7603	2016	http://www.ups.edu.ec/rcpi/index.php/vol-iv-no-1-jun-2016/156	
Artículo científico	El método proyecto en la educación ambiental: reto en la formación universitaria.	Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación. Universidad Estatal de Santa Elena. Ecuador.	ISSN: 1390-7603	2016	http://www.ups.edu.ec/rcpi/index.php/revistaupse/article/view/131	

Artículo científico	Las situaciones prácticas en el proceso de enseñanza aprendizaje de las Matemáticas	Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación. Universidad Estatal de Santa Elena. Ecuador.	ISSN: 1390-7603	2016	http://www.ups.edu.ec/rcpi/index.php/vol-iv-no-1-jun-2016/157	
Artículo científico	Propuesta de Concepción Pedagógica para el mejoramiento de la formación del profesional en las universidades ecuatorianas.	Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación. Universidad Estatal de Santa Elena. Ecuador.	ISSN: 1390-7603	2016	http://www.ups.edu.ec/rcpi/	X
Artículo científico	Papel de la educación en la formación laboral. Algunas reflexiones desde la nueva universidad ecuatoriana.	Revista Mendive. Universidad de Pinar del Río. Hermanos Saíz.	ISSN 1815-7976	2016	http://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/index	
Documentos científicos	Las estrategias de aprendizaje promovidas con más frecuencia por los profesores de bachillerato en la Parroquia Azogues de	VII Convención Internacional de Psicología. Hominis 2016. La Habana. Cuba	ISBN 978-959-16-3100-8	2016	http://www.hominiscuba.com/	

	la Provincia Cañar en Ecuador					
Documentos científicos	Comprender y construir significados. Motivar el aprendizaje desde el aula invertida.	VII Convención Internacional de Psicología. Hominis 2016. La Habana. Cuba	ISBN 978-959-16-3100-8	2016	http://www.hominiscuba.com/	
Documentos científicos	¿Cómo estimular la motivación por la Literatura Científica en los estudiantes de la carrera de Educación Inicial y Parvularia de la Universidad Católica de Cuenca, sede Azogues?	VII Convención Internacional de Psicología. Hominis 2016. La Habana. Cuba	ISBN 978-959-16-3100-8	2016	http://www.hominiscuba.com/	
Artículo indexado	El perfeccionamiento del proceso de formación inicial del docente en el contexto ecuatoriano. Una alternativa desde la profesionalización pedagógica.	Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación. Universidad Estatal de Santa Elena. Ecuador	ISSN 1390-7603	2015	http://www.ups.edu.ec/rcpi/	
Artículo indexado	Algunas consideraciones en torno al desarrollo	Revista Mendive. Universidad de Pinar del	ISSN 1815-7976	2015	http://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/index	

	de habilidades profesionales del ingeniero informático y el rol de la comprensión de texto en la modelación de algoritmos computacionales.	Río. Hermanos Saíz				
Artículo indexado	¿Cómo motivar el aprendizaje en los profesores en formación para Preuniversitario?	Revista Mendive. Universidad de Pinar del Río. Hermanos Saíz	ISSN 1815-7976	2012	http://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/index	
Documentos científicos	El tratamiento de Problemas profesionales como incentivo de La Motivación Profesional en estudiantes de la Facultad de Ciencias Educativas, Sede Azogues, de la Universidad Católica de Cuenca,	Sello Editor Educación Cubana. Pedagogía 2015.	ISBN: 978-959-18-1099-1	2015	http://www.pedagogiacuba.com/	

	Ecuador. Pedagogía 2015. Habana. Cuba.					
Documentos científicos	Estrategia pedagógica para el mejoramiento del desempeño profesional pedagógico del docente universitario en la era digital: retos y desafíos. Pedagogía 2015. Habana. Cuba.	Sello Editor Educación Cubana. Pedagogía 2015.	ISBN: 978-959-18-1099-1	2015	http://www.pedagogiacuba.com/	
Documentos científicos	Tutoriales de Física para la contribución al proceso de formación de la cultura científica en la formación inicial de profesores de Matemática-Física. Pedagogía 2015. Habana. Cuba.	Sello Editor Educación Cubana. Pedagogía 2015.	ISBN: 978-959-18-1099-1	2015	http://www.pedagogiacuba.com/	
Artículo indexado	Una mirada al proceso de enseñanza aprendizaje para el	Revista Mendive. Universidad de Pinar del Río.	ISSN 1815-7976	2014	http://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/index	

	desarrollo de la motivación hacia el estudio.	Hermanos Saíz				
Documentos científicos	Estrategia metodológica para potenciar la formación de una cultura científica, en los estudiantes de preuniversitario.	Sello Editor Educación Cubana. Pedagogía 2009.	ISBN: 978-959-7139-70-6	2009	http://www.pedagogiacuba.com/	
Artículo indexado	La medición, atributo relevante en el modelo didáctico-metodológico para el trabajo experimental en las disciplinas de Física para los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Educación, especialidad Matemática-Física de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Rafael María de Mendive” de Pinar del Río	Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño. IPLAC	ISSN 1993-6850	2013	www.revista.iplac.rimed.cu/	

Documento científico	Modelo didáctico dirigido a la preparación de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Educación, especialidad Ciencias Exactas para desarrollar la motivación por la resolución de problemas en la Educación Preuniversitaria.	Eumed.net	ISBN-13:978-84-694-7200-2	2011	http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2011/leha/	
Artículo indexado	Una aproximación didáctica a la conceptualización de las magnitudes en la formación del profesional de la Educación.	Revista Mendive. Universidad de Pinar del Río. Hermanos Saíz	ISSN 1815-7976.	2012	http://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/index	
Artículo indexado	El proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés en 6° grado, a partir de una perspectiva	Revista Mendive. Universidad de Pinar del Río. Hermanos Saíz	ISSN 1815-7976.	2010	http://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/index	

	desarrollador a.					
Artículo indexado	El cambio climático: Una unidad didáctica para Secundaria Básica.	Revista Mendive. Universidad de Pinar del Río. Hermanos Saíz	ISSN 1815-7976.	2016	http://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/index	
Documentos científicos	Estrategia didáctica dirigida a la preparación para el Trabajo experimental de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Educación, especialidad Matemática-Física.	Sello Editor Educación Cubana. Pedagogía 2013.	ISBN: 978-959-18-0881-3	2013	http://www.pedagogiacuba.com/	
Documentos científicos	Estrategia metodológica para potenciar la formación de una cultura científica, en los estudiantes de preuniversitario.	Pedagogía 2009. Evento Provincial. Pinar del Río.	ISBN: 978-959-18-0400-6	2009	http://www.pedagogiacuba.com/	
Documentos científicos (Tesis de Maestría)	Una estrategia de resolución de problemas para el desarrollo de la motivación	Biblioteca digital de Doctorados y Maestrías en Ciencias de la Educación.	ISBN: 978-959-18-0357-3	2013		

	hacia el estudio.					
Documentos científicos	La enseñanza de la Física en la formación de los profesionales de la salud.	Sello Editor Educación Cubana. Pedagogía 2013.	ISBN: 978-959-18-0881-3	2013	http://www.pedagogiacuba.com/	

9.- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Adicione más filas de ser necesario.

DENOMINACION DEL PROYECTO	ÁREA DE ESTUDIO DEL PROYECTO	ENTIDAD DE REALIZACIÓN	ROL (DIRECCIÓN, CODIRECCIÓN O PARTICIPACIÓN)	FECHA DE INICIO DEL PROYECTO	FECHA DE FIN DEL PROYECTO	TIEMPO DE DURACIÓN DEL PROYECTO
Perfeccionamiento del proceso de formación del Profesional de la Educación General Básica (EGB) en la Universidad Nacional de Educación (UNAE)	Formación inicial de docentes	Universidad Nacional de Educación UNAE	Co-Director de proyecto	07/2016		
La formación de habilidades experimentales de Física en estudiantes de las carreras de educación. Universidad de Guadalajara. México.	Competencias para el trabajo experimental	Universidad de Guadalajara. México	Investigador	01/2014	12/2016	24 meses
La formación inicial investigativa en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Educativas de la Universidad	Formación inicial de docentes	Universidad Católica de Cuenca	Director de proyecto	06/2014	06/2015	12 meses

Católica de Cuenca, sede Azogues.						
La formación y desarrollo de las habilidades básicas del profesor de Matemática-Física para la Educación Media.	Formación inicial de docentes	Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive. Pinar del Río. Cuba	Investigador	02/2005	03/2007	24 meses
Perfeccionamiento del currículum de Física para la Educación Politécnica.	Currículum	Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive. Pinar del Río. Cuba	Director de proyecto	03/2002	09/2003	18 meses
Perfeccionamiento del currículum de Física para la educación Preuniversitaria.	Currículum	Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive. Pinar del Río. Cuba	Investigador	01/1996	05/1998	24 meses
La contextualización social de la formación científica de los estudiantes: un reto ante el cambio educativo en la educación media.	Formación inicial de docentes	Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive. Pinar del Río. Cuba	Director	01/2010	02/2012	24 meses
Evaluación del desempeño de los Docentes en la actividad de postgrado.	Formación de postgrado del docente.	Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive. Pinar del Río. Cuba	Participación	02/2008	03/2011	36 meses

		Río. Cuba				
Caracterización de los niveles de desarrollo de la motivación profesional en jóvenes estudiantes de carreras pedagógicas.	Psicología Educativa	Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive. Pinar del Río. Cuba	Director	02/2003	03/2005	24 meses
Diseño y elaboración de instrumentos digitales para la planificación de actividades demostrativas de Física en la Educación Politécnica de Pinar del Río. Proyecto realizado en colaboración con la Empresa de Componentes electrónicos de Pinar del Río.	Currículum	Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive. Pinar del Río. Cuba	Investigador	01/1999	05/2000	14 meses
Alternativas para la realización de las prácticas de laboratorio y demostraciones de Física en la Educación Preuniversitaria.	Currículum	Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive. Pinar del Río. Cuba	Investigador	03/2007	04/2010	36 meses

10. DIRECCIÓN O CODIRECCIÓN DE TESIS DE LICENCIATURA, MAESTRÍA O DE DOCTORADO

Adicione más filas de ser necesario.

TÍTULO	INSTITUCION DE EDUCACIÓN SUPERIOR	TIPO (LICENCIATURA, MAESTRIA, DOCTORADO)	ROL (DIRECCIÓN, CODIRECCIÓN)	ETAPA (EN PROCESO Y/O FINALIZADA)
<p>Tesis PhD: Estrategia pedagógica para el mejoramiento del desempeño de los docentes de la Universidad Católica de Cuenca, sede de Azogues, en relación con las TICs. Autor: MsC. Luis Bolívar Cabrera Berrezueta</p>	Universidad Católica de Ecuador	Doctorado	Codirección	Finalizada
<p>Tesis PhD: Desarrollo de las habilidades profesionales pedagógicas de la Física en los estudiantes de la especialidad Matemática – Física de las UCP. Autor: Ms C. Héctor José Morales Hernández.</p>	Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive	Doctorado	Codirección	Finalizada
<p>Tesis PhD: Modelo didáctico dirigido a la formación para el trabajo experimental con enfoque Interdisciplinar - profesional en los estudiantes de la especialidad Matemática-Física. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Autor: Evelio Guillermo Pozo Velázquez.</p>	Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive	Doctorado	Codirección	Finalizada
<p>Tesis maestría: Un abordaje constructivista para la organización del</p>	Universidad de Ciencias Pedagógicas	Maestría	Dirección	Finalizada

<p>contenido en termodinámica y Teoría Cinética de los Gases a nivel de Física General en la formación de docentes de Matemática Física. Autor: Valeriano García Pacheco</p>	Rafael María de Mendive			
<p>Tesis maestría: Un abordaje constructivista para la organización del contenido de Electricidad y Magnetismo a nivel de Física General en la formación de docentes de Matemática Física. Autor: Giraldo Díaz Mendoza</p>	Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive	Maestría	Dirección	Finalizada
<p>Tesis maestría: Actividades experimentales para la enseñanza de la Mecánica en el curso de Física general en la formación de docentes de Matemática Física. Autor: Aurelio Aguiar Lóriga</p>	Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive	Maestría	Dirección	Finalizada
<p>Tesis maestría: El uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Física en el Instituto Politécnico de Informática de Pinar del Río. Tesis en opción al título académico de Máster en Educación. Autor: Lic. Odalys Noval Castillo</p>	Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive	Maestría	Dirección	Finalizada
<p>Tesis maestría: Diagnóstico de las necesidades de la enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales en la Educación Politécnica de Pinar del Río.</p>	Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive	Maestría	Dirección	Finalizada

<p>Autora: Lic. Ana María Prats Álvarez</p>				
<p>Tesis maestría: La percepción de los docentes de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Rafael María de Mendive” acerca de su proceso de evaluación. Tesis en opción al título académico de Máster en Educación. Autor: Lic. Juan Carlos López González.</p>	<p>Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive</p>	<p>Maestría</p>	<p>Dirección</p>	<p>Finalizada</p>
<p>Tesis maestría: Propuesta para el mejoramiento del desempeño del profesor de Física del preuniversitario con el uso de TICs. Tesis en opción al título académico de Máster en Ciencias de la Educación. Autor Lic. Yorjan Pérez Valdés.</p>	<p>Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive</p>	<p>Maestría</p>	<p>Dirección</p>	<p>Finalizada</p>
<p>Tesis maestría: Alternativa metodológica para el desarrollo de la Cultura científica en estudiantes de décimo grado, a través de la clase de Física. Tesis en opción al título académico de Máster en Ciencias de la Educación. Autor: Lic. José Luis Cruz Tielves.</p>	<p>Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive</p>	<p>Maestría</p>	<p>Dirección</p>	<p>Finalizada</p>
<p>Tesis maestría: Sistema de ejercicios para el desarrollo de la Cultura energética en estudiantes del preuniversitario a través de las clases de Matemática y Física. Tesis en opción al título académico de Máster en Ciencias de la</p>	<p>Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive</p>	<p>Maestría</p>	<p>Dirección</p>	<p>Finalizada</p>

Educación. Autor: Lic. Iván Calderón Díaz.				
--	--	--	--	--

DECLARO QUE, todos los datos que incluyo en este resumen son verdaderos y no he ocultado ningún acto o hecho, por lo que asumo cualquier responsabilidad. Acepto ser excluido en caso de comprobar falsedad o inexactitud en alguna de sus partes, y me sujeto a las normas establecidas por la Institución y otras disposiciones legales vigentes.

ACEPTO:

Nombre del Aspirante: Luis Enrique Hernández Amaro

Número de documento de identidad: 0150827103