

## HOJA DE VIDA

### 1.- DATOS PERSONALES

<b>APELLIDOS Y NOMBRES:</b> Ortega Auquilla Diego P.
<b>CÉDULA DE CIUDADANIA Y/O PASAPORTE:</b> 0105289821
<b>NACIONALIDAD:</b> Ecuatoriano
<b>CORREO INSTITUCIONAL:</b> <a href="mailto:diego.ortega@unae.edu.ec">diego.ortega@unae.edu.ec</a>

De conformidad con el Art.18 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior el personal académico que ingrese en la institución de educación superior pública y particular deberá presentar su hoja de vida con la documentación de respaldo que acredite el cumplimiento de los requisitos.

### 2.- PERFIL PROFESIONAL (máximo 200 palabras)

Nacido en Cuenca, Ecuador. Profesor Ortega tiene una licenciatura en Ciencias de la Educación en la especialidad en Lengua y Literatura Inglesa por la Universidad de Cuenca, Ecuador. También, realizó estudios de pregrado en Hiram College, Ohio, USA. Ha realizado cursos de nivel de posgrado en Lingüística y Didáctica de la Enseñanza de Idioma Extranjero en la Universidad Central del Ecuador. En 2014, obtuvo un master en Currículo e Instrucción, mención en Enseñanza del Inglés, en Kansas State University. Actualmente es estudiante de doctorado en Lingüística: Estudios Ingleses Avanzados. Desde el año 2010 ha sido profesor en varias instituciones de educación superior. Desde el 2016 es profesor de inglés como lengua extranjera y docente-investigador de la Universidad Nacional de Educación (UNAE) en Ecuador. Bajo la afiliación de la UNAE ha presentado ponencias y publicado artículos en el campo de la educación, especialmente en educación en lengua inglesa. Entre sus intereses actuales de investigación se encuentran la formación docente inicial, formación del profesorado en inglés, y el currículo de inglés vigente en el sistema educativo ecuatoriano.

### 3.- INSTRUCCIÓN

Nivel de Instrucción	Nombre de la Institución	Especialización	Título	Nro. Registro SENESCYT (Ecuador)
Profesional (Tercer Nivel)	Universidad de Cuenca	Lengua y Literatura Inglesa	Licenciado en Ciencias de la Educación en la especialidad de Lengua y Literatura Inglesa	1007-11-1048182
Maestría	Kansas State University	Enseñanza del Inglés Como Segunda Lengua	Master of Science in Currículo e Instrucción – Enseñanza del Inglés Como Segunda Lengua	7323 R-15-21633

Doctorado	Programa de doctorado interuniversitario, UVigo - USC - UC (matriculado)	Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura		
Otros	Universidad Central del Ecuador	Estudios de Postgrado en Lingüística y Didáctica de la Enseñanza de Idioma Extranjero (8 cursos de nivel de maestría aprobados – 22 créditos)		
	Kansas State University, Manhattan – Kansas, USA	Programa de verano en enseñanza del inglés como segunda lengua y de suficiencia del idioma inglés, 2012 – 270 Horas		
	Hiram College, Ohio – USA	Estudiante (de pregrado) visitante por dos semestres, 2008 - 2009		

#### 4.- EXPERIENCIA LABORAL

Incluir inicialmente la información laboral que tenga relación específica con el puesto de trabajo al que está postulando. Y después la información de su experiencia laboral en otras áreas. Si es necesario, adicione más filas.

FECHAS DE TRABAJO			Institución	Denominación del Puesto	Responsabilidades /Actividades/Funciones	Ámbito (Docencia, Investigación, Gestión y/o Administración)
Fecha de inicio	Fecha de fin	Nº meses/años				
04/2016	Presente fecha	1 año & 9 meses	UNAE	Docente investigador (Auxiliar 1)	-Docente de la carrera de Educación Inicial Básica e Inglés; asignaturas Ingles IV & V -Asignaturas (en inglés) dictadas en semestres anteriores: Educational Models y Curricular Models; English I, III, IV & V -Actividades anteriores: Supervisor de prácticas pre-profesionales e investigador principal del proyecto CIP – 017 – 2016	-Docente de asignaturas en inglés y de diferentes niveles de EFL e investigador en proyectos de investigación UNAE

03/2017	10/2017	8 meses	UCACUE	Instructor (invitado) de escritura académica en inglés	-Instructor de escritura académica en los Programas de Maestría en Contabilidad, Administración de Empresas y TICs.	-Instructor de escritura académica en nivel de posgrado
11/2015	3/2016	5 meses	Universidad de Guayaquil	Profesor Titular Auxiliar Tiempo Completo de carrera de Lenguas y Lingüística	- 15 horas de clase a la semana (3 asignaturas) -Tutor/Director de Trabajos de Graduación -Supervisor de Practicas Pre-Profesionales	-Docente titular de Facultad
3/2015	11/2015	9 meses	Universidad de Cuenca – Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Profesor Tiempo Completo de la carrera de Lengua y Literatura Inglesa	-Asignaturas dictadas: Reading Comprehension I, II & III; Pre-intermediate Writing; Sociolinguistics; y Language Learning Strategies -Miembro de un equipo de investigación de la Facultad de Filosofía -Tutor de prácticas pre-profesionales -Director de tesis de pregrado	Docente Ocasional (tiempo completo)
03/2013	01/2014	11 meses	Universidad de Cuenca – Departamento de Idiomas/ Instituto Universitario de Lenguas	Instructor de Inglés como Lengua Extranjera	-Instructor en el Programa de Inglés de Créditos -Director de Tesinas del Curso de Graduación 2013 de la Carrera de Lengua y Literatura Inglesa	Docente Ocasional (medio tiempo)
03/2011	05/2012	15 meses	Universidad de Cuenca – Departamento de Idiomas/ Instituto Universitario de Lenguas	Instructor de Inglés como Lengua Extranjera	-Instructor en el Programa de Inglés Intensivo y Inglés para Profesionales	Docente Ocasional (medio tiempo)
09/2012	02/2013	6 meses	Universidad Politécnica Salesiana – Departamento de Idiomas	Instructor de Inglés como Lengua Extranjera	-Docente de Inglés de los niveles 2 y 3	Docente de inglés (medio tiempo)

09/20 11	07/20 12	11 meses	Universidad Politécnica Salesiana – Departamento de Idiomas	Instructor de Inglés como Lengua Extranjera	-Docente de Inglés de los niveles 1 y 2	Docente de inglés (medio tiempo)
04/20 11	02/20 12	10 meses	Universidad Particular Técnica de Loja Sede Cuenca	Docente de Inglés (invitado)	-Profesor de la Carrera en Docencia en Inglés -Responsable de las asignaturas de Speaking y Listening 2 y 3	Docente de inglés (tiempo parcial)

### 5.- CAPACITACIÓN ESPECÍFICA RECIBIDA:

Adicione más filas de ser necesario.

Nombre de la Capacitación	Tipo: Seminario/curso/taller /congreso/otros	Nombre de la Institución Capacitadora	Tipo Diploma:		Fecha de inicio	Fecha de fin	Duración en horas
			Asistencia	Aprobación			
Metodología de la Investigación en las Ciencias Sociales	Seminario-taller	Universidad de Cuenca & Centro de Posgrados	X		15/01/2018	19/01/2018	20 Hrs
Writing for Publication in English	Curso-taller	Universidad de Cuenca & Centro de Posgrados	X		13/11/2017	17/11/2017	20 hrs
I Congreso Internacional de Enseñanza de Inglés	Congreso	Universidad Técnica de Cotopaxi & CIDE	X		25/10/2017	27/10/2017	40 hrs
I Congreso Internacional PUCE-Esmeraldas 2017	Congreso	PUCE, sede Esmeraldas	X		04/10/2017	06/10/2017	32 hrs
Actualización en docencia e investigación universitaria en búsqueda especializada de información científica	Curso	UNIANDES		X	31/07/2017	31/08/2017	40 hrs
EFL Teacher Professional Development Focus on Communicative Language Teaching	Curso	USA Embassy - Specialist Program & UNAE – Educación Continua	X		04/09/2017	08/09/2017	20 hrs
II Jornadas de Investigación UNAE 2017	Jornadas	UNAE	X		10/06/2017	14/06/2017	40 hrs
Metodología de Investigación Cuantitativa con el	Curso	Universidad Nacional de Educación, Coordinación de		X	06/02/2017	14/02/2017	40 hrs

Uso del Software R		Investigación					
I Curso Sobre Teoría Fundamentada y el Análisis Cualitativo de Datos a través de Herramientas Informáticas (CAQDAS) en Ciencias Sociales y Humanas: El Programa Atlas.ti	Curso	Universidad Nacional de Educación, Coordinación de Investigación		X	20/01/2017	10/02/2017	40 hrs
Taller para Docentes-Investigadores: "Escribir para publicar en el mundo de la investigación"	Taller	Centro de Escritura Académica y Científica (CEAC) – Universidad de Cuenca	X		13/01/2016	15/01/2016	24 hrs
Investigación, Producción Científica, y Editorial Universitaria	Congreso	Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador	X		28/10/2015	30/10/2015	24hrs
ELT for the Next Generation	Convention	TESOL International Convention, Oregon – USA	X		03/2014	03/2014	32 hrs
Diseño e Implementación de Proyectos Educativos de Investigación	Seminario-taller	Universidad de Cuenca – Departamento de Idiomas / Kennesaw State University		X	04/03/2013	08/06/2013	64 hrs
Building a Collaborative Teaching and Learning Community		COPEI, Guayaquil – Ecuador	X		08/08/2013	09/08/2013	16 hrs
Segundas Jornadas de Investigación en Ciencias Sociales, Humanidades y Educación	Jornadas	Universidad de Cuenca	X		29/06/2011	01/07/2011	32 hrs

## 6.- PONENCIA:

Adicione más filas de ser necesario.

Nombre de la Ponencia	Nombre de la Institución	Fecha de inicio	Fecha de fin	Duración en horas
La enseñanza-aprendizaje del inglés en el Ecuador: Una	I Congreso Internacional de Enseñanza de Inglés; Universidad	25/10/2017	27/10/2017	40 hrs

aproximación desde la investigación educativa a las unidades educativas fiscales y rurales en Azogues	Técnica de Cotopaxi, Latacunga			
Los ecuatorianos mayores de 14 años de edad que no saben leer y escribir: Un estudio de Aspectos claves.	V Congreso REDU 2017	05/10/2017	06/10/2017	18 hrs
Cumplimiento de Lineamientos Curriculares de inglés en las Instituciones Educativas Fiscales Rurales en Azogues, Ecuador.	II Jornadas de Investigación UNAE 2017	10/06/2017	14/06/2017	40 hrs
Content and Language Integrated Learning: The Core Principle of the Latest Ecuadorian EFL Curriculum	Universidad de Guayaquil – Escuela de Lenguas & Lingüística First Pedagogical Workshop in Foreign Languages, English, French, German and Italian	06/12/2016	08/12/2016	24 hrs
La Enseñanza-Aprendizaje del Inglés en el Ecuador: Desde el Diagnóstico hacia la Investigación Educativa.	Universidad Laica Vicente Rocafuerte, Guayaquil, Ecuador III Reunión Científica y V Seminario Latinoamericano de Posgrado e Investigación	17/11/2016	18/11/2016	16 hrs
The Spotlight of the 2016 EFL Curriculum for EGB.	Universidad Técnica de Ambato (UTA) & Languages Center	20/10/2016	22/10/2016	24 hrs
Fostering Communication and Interaction Through Task-Based Instruction	ECUATESOL & Universidad del Pacifico	23/06/2016	25/06/2016	24 hrs

### **7.- CONOCIMIENTO DE IDIOMAS:**

IDIOMA EL CUAL CUENTA CON CERTIFICADO DE SUFICIENCIA	PORCENTAJE NIVEL ESCRITO	PORCENTAJE NIVEL ORAL	INSTITUCIÓN QUE LE OTORGÓ EL CERTIFICADO

### **8.- PUBLICACIONES, LIBROS, CAPITULO DE LIBRO Y/O ARTÍCULOS INDEXADOS EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO VINCULADA A SUS ACTIVIDADES DE DOCENCIA O INVESTIGACIÓN**

TIPO DE PRODUCCION (libro, capítulo de libro, artículo)	TITULO	EDITORIAL Y/O REVISTA	ISBN / ISSN	AÑO DE PUBLICACIÓN	LINK O PÁGINA WEB DE LA PUBLICACIÓN	FILIACIÓN UNAE MARQUE CON UNA X EN CASO DE SER AFIRMATIVO
Artículo	La Importancia de la Pragmática en la Enseñanza – Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera.	Revista Científica Hallazgos21	2528-7915	Aceptado – en proceso de publicación		X

Artículo	La educación ecuatoriana en inglés: Nivel de dominio y competencias lingüísticas de los estudiantes rurales	Revista Scientific	2542-2987	2017	<a href="http://www.indteca.com/indtec/pluginfile.php/243/mod_resource/content/2/Revista%20Scientific%20-%20Vol%202%20-%20N%206%20-%20Noviembre-Enero%202017-2018.pdf">http://www.indteca.com/indtec/pluginfile.php/243/mod_resource/content/2/Revista%20Scientific%20-%20Vol%202%20-%20N%206%20-%20Noviembre-Enero%202017-2018.pdf</a>	X
Artículo	Using the flipped classroom to teach educational models in English at the Education National University (UNAE) of Ecuador	Journal Speech, Language and Hearing (Taylor & Francis Group).	2050-571X	2017	<a href="http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/2050571X.2017.1369068">http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/2050571X.2017.1369068</a>	X
Artículo	An analysis of key aspects of the illiterate Ecuadorian population aged 15 years and older	Review of European Studies	1918-7173	2017	<a href="http://www.ccsenet.org/journal/index.php/res/article/view/68630/37634">http://www.ccsenet.org/journal/index.php/res/article/view/68630/37634</a>	X
Artículo	The use of iPad and applications for English language education	Theory and Practice in Language Studies	1799-2591	2017	<a href="http://www.academypublication.com/ojs/index.php/tpls/article/view/tpls0709709715">http://www.academypublication.com/ojs/index.php/tpls/article/view/tpls0709709715</a>	X
Artículo	Assessing students in an authentic and ongoing manner in the English classroom	Theory and Practice in Language Studies	1799-2591	2017	<a href="http://www.academypublication.com/ojs/index.php/tpls/article/view/tpls0703159165">http://www.academypublication.com/ojs/index.php/tpls/article/view/tpls0703159165</a>	X

## 9.- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Adicione más filas de ser necesario.

DENOMINACION DEL PROYECTO	ÁREA DE ESTUDIO DEL PROYECTO	ENTIDAD DE REALIZACIÓN	ROL (DIRECCIÓN, CODIRECCIÓN O PARTICIPACIÓN)	FECHA DE INICIO DEL PROYECTO	FECHA DE FIN DEL PROYECTO	TIEMPO DE DURACIÓN DEL PROYECTO
Saberes profesionales del docente para producir justicia social	Educación - EGB	UNAE	Investigador	En revisión		2 años
Estudio Sobre el Cumplimiento de Lineamientos Curriculares de Inglés en las Instituciones Educativas Fiscales de las Parroquias Rurales del Cantón Azogues, Ecuador (CIP – 017 – 2016)	Educación en inglés	UNAE	Director	07/2016	12/2017	1 año y medio
Percepciones de Bachilleres Urbanos y Rurales del Azuay Frente al Instrumento de Evaluación Cognitivo (ENES) Para el Ingreso a la	Educación superior	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad de Cuenca	Investigador	09/2015	11/2015	

Universidad Pública						
---------------------	--	--	--	--	--	--

### 10. DIRECCIÓN O CODIRECCIÓN DE TESIS DE LICENCIATURA, MAESTRÍA O DE DOCTORADO

TÍTULO	INSTITUCION DE EDUCACIÓN SUPERIOR	TIPO (LICENCIATURA, MAESTRIA, DOCTORADO)	ROL (DIRECCIÓN, CODIRECCIÓN)	ETAPA (EN PROCESO Y/O FINALIZADA)
The Use of Role-Play to Improve the Speaking Skill of Undergraduate Students within an EFL Communicative Classroom Context	Universidad de Cuenca	Maestria	Tutor	Finalizada
La Influencia de la Enseñanza del Vocabulario en Contexto en la Producción Oral	Universidad de Guayaquil	Licenciatura	Director	Finalizada
Blended Learning: Video-Conferencing to Support the Development of the Speaking Skill Through Task-Based Learning Activities	Universidad de Cuenca	Licenciatura	Director	Finalizada
Communicative Activities to Enhance Speaking Skills in the EFL Classroom at the Tenth Level of Basic Education at San Francisco de Sales High School	Universidad de Cuenca	Licenciatura	Director	Finalizada
Combining the Internet and Multiple Intelligences to Teach EFL in the Fifth Grade at "Abdón Calderon" Elementary School	Univeraidad de Cuenca	Licenciatura	Director	Finalizada
Developing the Reading Skills through Pables in Sixth Level of Basic Education at "Unidad Educativa Zoila Esperanza Palacios	Universidad de Cuenca	Licenciatura	Director	Finalizada
Priscila Maldonado & Isabel Pauta Ayabaca, The Use of Role Plays to Develop the Speaking Skills in the Tenth Level of Basic Education at "Luisa de Jesús Cordero" High School	Universidad de Cuenca	Licenciatura	Director	Finalizada

**DECLARO QUE**, todos los datos que incluyo en este resumen son verdaderos y no he ocultado ningún acto o hecho, por lo que asumo cualquier responsabilidad. Acepto ser excluido en caso de comprobar falsedad o inexactitud en alguna de sus partes, y me sujeto a las normas establecidas por la Institución y otras disposiciones legales vigentes.

**ACEPTO:**

**Nombre del Aspirante:** Diego P. Ortega

**Número de documento de identidad:** 0105289821