

## HOJA DE VIDA

### 1.- DATOS PERSONALES

<b>APELLIDOS Y NOMBRES:</b> Pantoja Sánchez María Teresa
<b>CÉDULA DE CIUDADANIA Y/O PASAPORTE:</b> E14934010
<b>NACIONALIDAD:</b> Mexicana
<b>CORREO INSTITUCIONAL:</b> <a href="mailto:maria.pantoja@unae.edu.ec">maria.pantoja@unae.edu.ec</a>

De conformidad con el Art.18 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior el personal académico que ingrese en la institución de educación superior pública y particular deberá presentar su hoja de vida con la documentación de respaldo que acredite el cumplimiento de los requisitos.

### 2.- PERFIL PROFESIONAL (máximo 200 palabras)

Dra. en Educación por la Universidad de Salamanca en España (Educación-Tecnología Educativa), Maestría en Tecnología Educativa por la Universidad de Salamanca en España, Licenciada en Contaduría por La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Especialización para el Ejercicio de la Docencia por La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Maestría en Educación Superior-Culminación de créditos por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), más de 30 años de experiencia docente; a nivel de Educación Básica y Secundaria Maestra de Matemáticas, Licenciatura en las carreras de Contaduría y Administración, Posgrado en Maestrías y Doctorados en Educación, 28 años de experiencia en formación docente en la educación superior, Impartiendo cursos, diplomados y talleres. Autora de varios artículos, coautora de un libro de Didáctica para la Excelencia 4ta. Edición. Coautora en el libro El Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Coautora de la Serie de 12 Videos de Formación Docente. Creadora del Modelo Dual Hidalgo. Ha participado como ponente en varios eventos dentro y fuera del país, ha colaborado en el diseño y rediseño curricular de diversas carreras. Ha impartido cursos y diplomados a distancia en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. 30 años de experiencia en la gestión educativa en educación superior.
---

### 3.- INSTRUCCIÓN

Nivel de Instrucción	Nombre de la Institución	Especialización	Título	Nro. Registro SENESCYT (Ecuador)
Profesional (Tercer Nivel)	Universidad Nacional Autónoma de México	Contabilidad	Licenciada en Contaduría	
Maestría	Universidad de Salamanca	Educación	Maestría en Tecnología Educativa	
Doctorado	Universidad de Salamanca	Educación	Doctora por la Universidad de Salamanca (Educación-Tecnología)	72418847

			Educativa)	
Otros	Universidad Nacional Autónoma de México	Educación	Especialización para el Ejercicio de la Docencia	
	Universidad Nacional Autónoma de México	Educación	Maestría en Educación Superior-Culminación de créditos.	
	Universidad Nacional Autónoma de México	Educación	Diplomado en Docencia	
	TAIGO-Taller de Aprendizaje e Investigación de Grupo Operativo, A.C.	Grupo Operativo	Carrera de Coordinador de Grupo Operativo	

#### 4.- EXPERIENCIA LABORAL

Incluir inicialmente la información laboral que tenga relación específica con el puesto de trabajo al que está postulando. Y después la información de su experiencia laboral en otras áreas. Si es necesario, adicione más filas.

FECHAS DE TRABAJO			Institución	Denominación del Puesto	Responsabilidades /Actividades/Funciones	Ámbito (Docencia, Investigación, Gestión y/o Administración)
Fecha de inicio	Fecha de fin	Nº meses/años				
25/01/16		24 meses	UNAE	Docente Investigador	Impartición de las asignaturas de Cátedra Integradora en Primero, Cuarto, y Prácticas en Quinto y Sexto.	Docencia, Investigación y Gestión
Junio 2013		25 meses	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)-Facultad de Filosofía y Letras.	Profesora	Coordinadora del Diplomado en línea y presencial de Competencias Docentes y de cursos en línea como: Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos y Competencias Docentes.	Continúa con la impartición de cursos en línea
Julio 2010		6 años	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	Instructora	Capacitadora de cursos de educación continua dirigidos a maestros normalistas y de universidades de la república mexicana, estos cursos se dan de forma periódica conforme las instituciones los van solicitando. Los cursos son: Competencias para el Ejercicio de la Docencia Universitaria; El Portafolio de Evidencias para Docentes y Alumnos; Inteligencias Múltiples en la Formación de Profesores; Aprendizaje Basado en el Método de Casos;	Radicar en otro país

					Aprendizaje Basado en Problemas y Habilidades Básicas para el Ejercicio de la Docencia Universitaria.	
Mayo, 2005	10 años y 8 meses	Instituciones de Educación Superior Públicas y Privadas de la República Mexicana	Instructora		<p>Impartición de cursos, talleres, diplomados en el área de educación, tales como:</p> <p>Mapas Mentales; Modelo de Diagnóstico de Necesidades de Formación; Herramientas de Gestión del Capital Humano; Inteligencias Múltiples para el Desarrollo Integral de los Estudiantes; Teorías Contemporáneas en Educación; Metodología de la Investigación Cualitativa; Inteligencias Múltiples para el Desarrollo Integral de los Estudiantes; Fundamentos de Investigación Educativa; Formación de Investigadores para Trabajar Contenidos por Competencias; Competencias Profesionales del Investigador; Redacción de Artículos Científicos; La Competencia Comunicativa en la Redacción Científica; Integración de Equipos de Alto Rendimiento; La Evaluación de Aprendizajes por Competencia; Estrategias Didácticas para la Formación por Competencias; impartición de la asignatura Pedagogía I del programa educativo de Licenciatura en Música; Competencias para el Ejercicio de la Docencia Universitaria; Inteligencias Múltiples de Prácticas de Laboratorio; Recursos Informáticos para Espacios Áulicos Virtuales; Competencia y Recursos Informáticos del Siglo XXI; Las Competencias en la Integración de las Tic's; Inteligencias Múltiples. Implicaciones para el Aula Universitaria; Desarrollo de Habilidades y Ejecución de la Tutoría; Diplomado en Competencias Docentes; Competencias Básicas para el Ejercicio de la Docencia Universitaria; Portafolio de Evidencias para Docentes y Alumnos; Competencias Docentes en la Educación Superior; Habilidades de Aprendizaje; Relación-</p>	Radicar en otro país

					Mediación Pedagógica; Aprendizaje Basado en Problemas; Aprendizaje Colaborativo; El Portafolio Docente y el del Estudiante.	
Diciembre 2009	Diciembre 2011	24 meses	Universidad Bancaria de México	Profesora	Impartición de asignaturas en los programas de Maestría en Ciencias de la Educación, Maestría en Psicología Educativa, Especialidad en Docencia de la Educación Superior, Maestría en Administración Financiera y Doctorado en Educación: Práctica de la Investigación Educativa; Corrientes Actuales del Currículo; Metodología, Didáctica y Currículum; Diseño y Evaluación Curricular; Metodología de la Investigación; Metodología y Planeación Didáctica; Planeación y Evaluación del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje; Investigación Cualitativa; Aprendizaje Estratégico; Estrategias para el Desarrollo del Pensamiento, Evaluación en la Educación; Seminario de Investigación II, Seminario de Investigación III. También en la institución fui responsable de dictar los siguientes cursos para maestros: Implementación de Competencias en Educación Superior; Inteligencias Múltiples; Aprendizaje Basado en Problemas y el Módulo I del Diplomado en Competencias Docentes: "Competencias Docentes".	Motivos personales.
Agosto 2007	Enero 2009	17 meses	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA-CONALEP	Directora de Plantel	Coordinar actividades de los docentes, gestión administrativa, elaboración de informes, planeación del centro de trabajo.	Cambio de administración
Agosto 2006	Agosto 2007	12 meses	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA CONALEP	Coordinadora del Modelo Dual Hidalgo.	Responsable del Modelo Dual Hidalgo. Creación, implementación y evaluación del modelo dual en los diferentes planteles.	Cambio de adscripción como Directora de Plantel.
Febrero 2000	Mayo 2005	63 meses	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO, UAEH	Coordinadora de Docencia	Coordinación de las siguientes direcciones: Superación Académica, Educación Media, Idiomas, Planeación y Desarrollo Educativo, Orientación Educativa, Evaluación y Educación a Distancia. También brindé cursos como los que se mencionan a continuación:	Terminación del periodo rectoral.

				Directora de Planeación y Desarrollo Educativo	<p>Formación de Profesores I; Módulo I del Diplomado en la Práctica Docente "Introducción al Quehacer Docente"; Introducción a la Práctica Docente; Primer Módulo de Introducción a la Evaluación Educativa, perteneciente al Diplomado en Evaluación Educativa; Asesor del Módulo VI en la primera generación de la Especialidad en Tecnología Educativa, rediseño e impartió el Módulo VI: Evaluación del Aprendizaje en los Entornos Virtuales de la Especialidad en Tecnología Educativa.</p> <p>Diseño curricular, revisión y rediseño curricular, estudios de factibilidad y pertinencia para la apertura de nuevas carreras.</p>	Promovida por el Sr. Rector a la Coordinación de Docencia
2001	2005	60 meses	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO, UAEH	Evaluada Nacional del Programa de Fortalecimiento Institucional, PIFI.	Evaluar los proyectos que iban a tener financiamiento de las diferentes universidades del país.	Terminación del periodo rectoral.
1985	1996	132 meses	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO UNAM	Profesora de Tiempo Completo. Responsable de la Bolsa de Trabajo; Jefa de Servicio Social. Directora de la División de Perfeccionamiento Académico. Coordinadora de Calidad.	<p>Formación de Profesores. Se brindaron cursos como: Seminario de Instrumentación Didáctica, Seminario de Didáctica para la Excelencia, Desarrollo de Habilidades para la Docencia, Calidad Total en la Educación, Seminario de Formación de Formadores Docentes, Taller de Modelo Metodológico de un Plan de Estudio para el Área de C.P. y LAE, Paquetes Didácticos, Técnicas de Manejo de Grupos Numerosos, Seminario de Formadores de Docentes, Seminario de Directivos Académicos-Formación Docente, Seminario de Didáctica de la Enseñanza del Derecho, Curso-Taller: Evaluación Curricular.</p> <p>Como responsable de la bolsa de trabajo: elaboración de ofertas de trabajo para los alumnos, inscripción de los alumnos a la bolsa de trabajo y vinculación con el sector productivo.</p> <p>Como jefa de servicio social: Inscripción al servicio social, ubicación de los alumnos en las empresas correspondientes, seguimiento, evaluación y culminación del servicio</p>	Cursar la Maestría en Tecnología Educativa en Salamanca, España.

					social. Como directora de la división de perfeccionamiento académico: Elaboración del Programa de Formación Docente y participación como expositora en los cursos, detección de necesidades de formación docente, evaluación de profesores. Como coordinadora de calidad: responsable del programa de calidad de la institución, coordinadora del programa de inducción para alumnos de nuevo ingreso, elaboración y seguimiento del programa de formación docente, aplicación de la evaluación de profesores, así como capacitación a los 100 alumnos que participaban en este proyecto, además de la elaboración de informes respecto a la actividad realizada.	
1979	1989	120 meses	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO UNAM	Profesora de asignatura y formadora de profesores	Las asignaturas impartidas fueron: Metodología de la Investigación, Psicología de los Grupos de Trabajo, Comunicación y Métodos de Estudio. Los cursos a profesores fueron: Cursos de Inducción para Profesores de Nuevo Ingreso, Formación Docente mediante el Satélite Morelos.	Cambio de adscripción como Profesora de Tiempo Completo.
1978	1985	84 meses	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP)	Profesora de Matemáticas en 1ro., 2do. y 3ro. De Secundaria.	Planeación de la clase, aplicación de los exámenes y evaluación del aprendizaje.	Obtención del Nombramiento de Tiempo Completo en la UNAM.

### 5.- CAPACITACIÓN ESPECÍFICA RECIBIDA:

Adicione más filas de ser necesario.

Nombre de la Capacitación	Tipo: Seminario/curso/taller /congreso/otros	Nombre de la Institución Capacitadora	Tipo Diploma:		Fecha de inicio	Fecha de fin	Duración en horas
			Asistencia	Aprobación			
Metodología Didáctica	Curso	Universidad de Barcelona en el marco de la Maestría de la UNAE y Universidad de Barcelona		X	28 de Mayo	28 de Mayo del 2017	28 horas.
Modelo de Diseño Instruccional de Cuatro Componentes 4C/ID	Curso	V V Educación para el Desarrollo	X	X	31 de Octubre	4 de Noviembre del 2017	40 horas.

El Prácticum en el Modelo Pedagógico de la UNAE	Taller	UNAE Coordinación Pedagógica	X		7 de Noviembre	18 de Noviembre del 2017	24 horas
Plataforma para un Desarrollo Sustentable en el Ecuador	Segunda Conferencia Internacional	UNAE y Universidad de Lovaina	X		28 de Noviembre	30 de Noviembre del 2017	21 horas
Educación Disruptiva con TIC	Seminario	UNAE, Moviestar Telefónica y Desarrollo Ecuatoriano en Red INF		X	11 de Noviembre	2 de Diciembre 2017	40 horas
Jornadas de Escritura y Lectura	Jornadas	UNAE		X	8 de Diciembre del 2017	9 de Diciembre del 2017	16 horas
I Jornada de proyectos de Investigación Educativa	Jornada	UNAE	X		8 de julio de 2016	8 de julio de 2016	8 horas
Plataforma para un Desarrollo Sustentable en el Ecuador	Primera Conferencia Internacional	UNAE y Universidad de Lovaina	X		21 de Marzo del 2016	22 de Marzo del 2016	16 horas
TALLER DE CAPACITACIÓN PARA ORGANISMOS EVALUADORES	Curso	SEP-COPPENS	X		Abril 2013	Abril 2013	20
TERCER ENCUENTRO INTERNACIONAL DE DOCENTES	Encuentro	UNIVERSIDAD BANCA RIA DE MÉXICO	X		Febrero de 2012	Febrero de 2012	
VII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN CONTINUA "EDUCACIÓN PARA TODA LA VIDA"	Congreso	ANUIES-UNAM-AMECYD	X		Agosto 2011	Agosto 2011	
VII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN CONTINUA "EDUCACIÓN PARA TODA LA VIDA"	Taller	ANUIES-UNAM-AMECYD	X		Agosto 2011	Agosto 2011	07
SEGUNDO ENCUENTRO INTERNACIONAL DE DOCENTES: "UNIDOS PREPARÁNDONOS EN EL PRESENTE, PARA FORMAR MEJORES GENERACIONES DEL FUTURO"	Encuentro	UNIVERSIDAD BANCA RIA DE MÉXICO	X		Febrero 2011	Febrero 2011	
TALLER DE CAPACITACIÓN PARA ORGANISMOS EVALUADORES	Curso	SEP-COPPENS		X	Octubre 2010	Octubre 2010	30

PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE COMPETENCIAS DOCENTES	Congreso	UNIVERSIDAD BANCA RIA DE MÉXICO	X		Junio 2010	Junio 2010	
XXII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS	Revisión de trabajos presentados en el congreso	APCAM-FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTA RO			Octubre 2009	Octubre 2009	
PRIMER SEMINARIO TALLER: LÍDERES, TALENTOS Y EMPRENDEDORES DEL CONALEP	Seminario	CONALEP-THE EXECUTIVE COACHING TEAM OF FIRST BE FIRST	X		Julio 2008	Julio 2008	
TALLER DE INDUCCIÓN AL EBC Y LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA	Taller	SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE HIDALGO	X		Julio 2008	Agosto 2008	38
PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE LA FAMILIA CON ENFOQUE EN DESARROLLO ADOLESCENTE Y FERIA DE LA FAMILIA HIDALGO	Congreso	GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO Y SISTEMA DIF A TRAVÉS DEL PROGRAMA FAMILIAS QUE APRENDEN	X		Mayo 2008	Mayo 2008	

## 6.- PONENCIA:

Adicione más filas de ser necesario.

Nombre de la Ponencia	Nombre de la Institución	Fecha de inicio	Fecha de fin	Duración en horas
Identificación y análisis de las acciones que realizaron los docentes que han dejado huella en la vida académica y personal de los estudiantes de la UNAE del 1er.y 3er. Ciclo.	2DO. Congreso Internacional de Educación UNAE Formación Docente.	28 de Septiembre del 2016	01 de Octubre del 2016	
Aplicación del estudio de casos como medio para recuperar las prácticas preprofesionales en los estudiantes de la carrera de Educación Básica UNAE 3er. Ciclo.	2DO. Congreso Internacional de Educación UNAE Formación Docente.	28 de Septiembre del 2016	01 de Octubre del 2016	
Tutorización de prácticas preprofesionales: una experiencia de aprendizaje en la formación inicial de docentes UNAE Ecuador	Segundo Congreso Latino Americano y del Caribe 2017. República Bolivariana de Venezuela Ministerio Poder Popular para la Educación Universitaria. Instituto Universitario de Tecnología de Puerto Cabello	21 de Febrero del 2017	24 de Febrero del 2017	



La Pareja Pedagógica: Una modalidad de trabajo en la formación docente de Educación General Básica de la UNAE Ecuador	Cuarto Congreso Internacional de Educación. Centro de Investigación de Estudios Comparados de América Latina, de México	15 de Marzo del 2017	31 de Marzo del 2017	
El desarrollo del pensamiento crítico: experiencia pedagógica en la praxis preprofesional. UNAE Ecuador	Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Guayaquil Ecuador	29 de Abril del 2017	22 de Abril del 2017	
Perfeccionamiento del proceso de formación del Profesional de la Educación General Básica (EGB) en la Universidad Nacional de Educación (UNAE).	La Universidad Nacional de Educación y las II Jornadas de Investigación	10 de Julio del 2017	14 de Julio del 2017	
POR LA IMPARTICIÓN DEL TALLER: MEJOR USO DE PLATAFORMAS VIRTUALES COMO PARTE D ELAS ACTIVIDADES DEL XII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	APCAM-IAAER-UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO	Octubre 2009	Octubre 2009	3
CONFERENCIANTE EN LA SEXTA REUNIÓN ANUAL DE ACADEMIAS	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA-ITSON, CD. OBREGÓN, SONORA	Junio 2009	Junio 2009	
PONENTE EN LA ENTREVISTA DENOMINADA: MODELO DUAL HIDALGO-CANAL 3 DE TELEVISIÓN	UAEH-CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE HIDALGO	Febrero 2008	Febrero 2008	
CONFERENCIA: HACIA UNA ESCUELA DE EXCELENCIA	GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO-CONALEP	Junio 2007	Junio 2007	
PONENTE EN EL PRIMER CONGRESO DE MEJORES PRÁCTICAS EN EL SISTEMA CONALEP	CONALEP-SEP	Noviembre 2007	Noviembre 2007	
LOS MAPAS MENTALES COMO UNA ESTRATEGIA INNOVADORA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	IX CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS. APCAM-IAAER	Septiembre 2006	Septiembre 2006	
LA ORIENTACION EDUCATIVA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO	UAEH-AMPO- CONGRESO NACIONAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA AMPO 2005.	Octubre 2005	Octubre 2005	25
DESTACADA PARTICIPACIÓN EN LA CONVENCIÓN ESTATAL DE CONTRIBUYENTES DE HIDALGO-MESA EMPRESARIAL, RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA EMPRESA Y DEL GOBIERNO	GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO-CONA CON-COPAR MEX	Mayo 2004	Mayo 2004	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE CENTRADAS EN EL ESTUDIANTE	UAEH-INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD. I CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA.	Octubre 2004	Octubre 2004	
PONENTE EN LA TEMATICA EDUCACIÓN EN EL SEGUNDO FORO DE VINCULACIÓN DEL CONSEJO DE PROFESIONES CON SU ENTORNO SOCIAL Y	IHEMSYS	Junio 2003	Junio 2003	

PRODUCTIVO				
MODERADORA DE LA MESA: LOS RETOS DE LA VINCULACIÓN EN EL SIGLO XXI EN EL FORO REGIONAL DE VINCULACIÓN	ANUIES-UA EH	Octubre 2003	Octubre 2003	
PONENTE EN EL TERCER CONGRESO NACIONAL Y SEGUNDO INTERNACIONAL RETOS Y EXPECTATIVAS DE LA UNIVERSIDAD	ANUIES-UA EM	Noviembre 2002	Noviembre 2002	
PONENTE EN EL PRIMER FORO REGIONAL SOBRE INNOVACIÓN EDUCATIVA	ANUIES-INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ACAPULCO	Noviembre 2002	Noviembre 2002	
PONENTE EN EL II SEMINARIO INTERNACIONAL DOCENCIA UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS CARLOS RAFAEL RODRÍGUEZ, CUBA	Octubre 2002	Octubre 2002	40
PONENTE CON EL TEMA INTEGRACIÓN DE LA CALIDAD TOTAL EN EL DIPLOMADO EN ADMINISTRACIÓN DE LA MEJORA CONTINUA	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO	Enero, 1997	Enero, 1997	
MOTIVACIÓN EN DOCENCIA	UNIVERSIDAD DE LA COMUNICACIÓN	Agosto 1994	Agosto 1994	
EXPOSICIÓN EN EL III CONGRESO NACIONAL ACADÉMICO EN ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA E INFORMÁTICA Y VII SIMPOSIO HISPÁNICO SOBRE NEGOCIOS Y ECONOMÍA	ANFECA	Septiembre 1993	Septiembre 1993	
EXPOSICIÓN EN EL COLOQUIO REGIONAL PLANES DE ESTUDIO	ESCUELA PROFESIONAL DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, A.C.	Marzo 1993	Marzo 1993	
PONENTE EN EL COLOQUIO REGIONAL SOBRE PLANES DE ESTUDIOS EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ	Febrero 1993	Febrero 1993	12
PONENCIA PRESENTADA AL VII FORO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	UNAM-COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	Noviembre 1992	Noviembre 1992	
EXPOSITOR EN EL II CONGRESO NACIONAL ACADÉMICO	ANFECA	Septiembre 1992	Septiembre 1992	
PONENTE EN EL COLOQUIO: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA ACADÉMICA	UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO	Enero 1992	Enero 1992	
COLOQUIO SOBRE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	UNIVERSIDAD LA SALLE	Noviembre 1991	Noviembre 1991	
EXPOSICIÓN SOBRE EL TEMA: FORMACIÓN DE DOCENTES	ESCUELA PROFESIONAL DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, A.C.	Noviembre 1991	Noviembre 1991	
EXPOSITORA EN EL COLOQUIO NACIONAL DE ANFECA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA RUMBO AL AÑO 2010	CENTRO UNIVERSITARIO DE MAZÁTLAN	Octubre 1991	Octubre 1991	

PARTICIPACION COMO EXPOSITOR EN EL CONGRESO NACIONAL ACADÉMICO EN ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA E INFORMÁTICA	ANFECA	Septiembre 1991	Septiembre 1991	
EXPOSITOR EN EL CONGRESO NACIONAL ACADÉMICO EN ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA E INFORMÁTICA- COORDINADOR DEL SEMINARIO: MANEJO DE GRUPOS NUMEROSOS	ANFECA	Septiembre 1991	Septiembre 1991	
EXPOSITOR DEL CONGRESO NACIONAL ACADÉMICO EN ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA E INFORMÁTICA	INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL	Septiembre 1991	Septiembre 1991	
PONENTE EN EL ENCUENTRO SOBRE FORMACIÓN DEL DOCENTE UNIVERSITARIO	UNAM	Julio 1991	Julio 1991	
EXPOSITORA DEL TEMA: CALIDAD ACADÉMICA EN LA SEMANA DE CONTADURÍA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	Abril 1991	Abril 1991	
EXPOSICION DEL COLOQUIO NACIONAL ZONA 4 ANFECA EXCELENCIA ACADÉMICA	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC	Marzo 1991	Marzo 1991	
DIRECCIÓN DEL COLOQUIO NACIONAL EXCELENCIA ACADÉMICA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA-ANFECA	Octubre 1990	Octubre 1990	
EXPOSITORA AL COLOQUIO NACIONAL DE FORMACIÓN DE FORMADORES DOCENTES	CENTRO UNIVERSITARIO DE MAZATLAN-ANFECA	Mayo 1990	Mayo 1990	
PARTICIPACIÓN EN EL EVENTO: PEDAGOGÍA '90	PALACIO DE LAS CONVENCIONES, LA HABANA, CUBA	Febrero 1990	Febrero 1990	
CONFERENCISTA CAPÍTULO NACIONAL DE APOYO DOCENTE	UNIVERSIDAD DE MONTERREY	Enero 1990	Enero 1990	
DESTACADA PARTICIPACIÓN COMO EXPOSITORA EN LA 2DA. SEMANA DE LA ADMINISTRACIÓN: PERSPECTIVAS Y TENDENCIAS ACTUALES	SEP-DGIT	Diciembre 1987	Diciembre 1987	
COLABORACIÓN EN LOS TRABAJOS REALIZADOS EN EL FORO NACIONAL SOBRE FORMACIÓN DE PROFESORES UNIVERSITARIOS	ANUIES-SEP-UNA M	Noviembre 1987	Noviembre 1987	
EXPOSITORA EN EL CURSO: ACTUALIZACIÓN DEL DOCENTE	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA	Abril 1987	Mayo 1987	
CONFERENCISTA CON EL TEMA: EL PAPEL DEL MAESTRO UNIVERSITARIO Y LA NOCIÓN DE CAMBIO	UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA	Febrero 1986	Febrero 1986	

**7.- CONOCIMIENTO DE IDIOMAS:**

IDIOMA EL CUAL CUENTA CON CERTIFICADO DE SUFICIENCIA	PORCENTAJE NIVEL ESCRITO	PORCENTAJE NIVEL ORAL	INSTITUCIÓN QUE LE OTORGÓ EL CERTIFICADO
Inglés	88	92	UNAM-Centro de Extensión de San Antonio, Texas.

**8.- PUBLICACIONES, LIBROS, CAPITULO DE LIBRO Y/O ARTÍCULOS INDEXADOS EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO VINCULADA A SUS ACTIVIDADES DE DOCENCIA O INVESTIGACIÓN**

Adicione más filas de ser necesario.

TIPO DE PRODUCCION (libro, capítulo de libro, artículo)	TITULO	EDITORIAL Y/O REVISTA	ISBN / ISNN	AÑO DE PUBLICACIÓN	LINK O PÁGINA WEB DE LA PUBLICACIÓN	FILIACIÓN UNAE MARQUE CON UNA X EN CASO DE SER AFIRMATIVO
Artículo	Importancia de la Vinculación en los institutos Tecnológicos	Memoria del Primer Congreso de Innovación Tecnológica	978-9942-30-043-0	2017	<a href="http://sudamericano.edu.ec/suda/wp-content/uploads/2018/01/revista_final.pdf">http://sudamericano.edu.ec/suda/wp-content/uploads/2018/01/revista_final.pdf</a>	
Artículo	El Uso de las TEP en la Enseñanza de la Lectura y Educación Básica	MAMAKUNA	ISSN:1390-9940	2016	<a href="http://es.calameo.com/books/00462848312bcee51c1ae">http://es.calameo.com/books/00462848312bcee51c1ae</a>	X
LIBRO	DIDÁCTICA PARA LA EXCELENCIA	EDICIONES CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS, S.A. DE C.V.	ISBN-968-7681-64-0	1998	Link: <a href="http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?lvl=notice_display&amp;">http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?lvl=notice_display&amp;</a>	
LIBRO	EL MODELO EDUCATIVO	TALLERES GRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO.	ISBN 968-9340-81-5	2002		
ARTÍCULO	DETERMINACIÓN DEL PERFIL DOCENTE EN UNA UNIVERSIDAD MEXICANA	REVISTA NUEVO MUNDO, ESTRATEGIA ORGANIZACIONAL BAJO UN ENFOQUE COGNOSCITIVO. COLEGIO DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA CIUDAD DE MÉXICO Y ODAEE (ORGANIZACIÓN DE LA AMÉRICAS PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA).				
REVISTA ELECTRÓNICA	MODELO DUAL HIDALGO. UNA HISTORIA DE ÉXITO EN EL MUNDO	CONALEP				

	PRODUCTIVO					
ARTÍCULO	EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO (MÉXICO)					
PONENCIA	LA FUNCIÓN DEL ORIENTADOR EDUCATIVO Y LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA CON UN ENFOQUE EN LAS COMPETENCIAS LABORALES.	AMPO				

### 9.- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Adicione más filas de ser necesario.

DENOMINACION DEL PROYECTO	ÁREA DE ESTUDIO DEL PROYECTO	ENTIDAD DE REALIZACIÓN	ROL (DIRECCIÓN, CODIRECCIÓN O PARTICIPACIÓN)	FECHA DE INICIO DEL PROYECTO	FECHA DE FIN DEL PROYECTO	TIEMPO DE DURACIÓN DEL PROYECTO
Perfeccionamiento del proceso de formación del profesional de la Educación General Básica (EGB) en la Universidad Nacional de Educación.	Formación del Profesorado	UNAE	Participación	23 de julio del 2016		2 años

### 10. DIRECCIÓN O CODIRECCION DE TESIS DE LICENCIATURA, MAESTRÍA O DE DOCTORADO

Adicione más filas de ser necesario.

TÍTULO	INSTITUCION DE EDUCACIÓN SUPERIOR	TIPO (LICENCIATURA, MAESTRIA, DOCTORADO)	ROL (DIRECCIÓN, CODIRECCIÓN)	ETAPA (EN PROCESO Y/O FINALIZADA)
Evaluación del Diseño Instruccional en los Programas Educativos de Modalidad Virtual Caso: Especialidad en Tecnología Educativa de la UAEH	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO (México)	MAESTRIA	ASESOR EXTERNO	FINALIZADA EN 2010

Análisis de las Nuevas Tecnologías de la Educación y Desarrollo de un Software Multimedia Educativo para Química Orgánica	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO (México)	LICENCIATURA	DIRECCIÓN	FINALIZADA EN 2003
Las Asignaturas Humanísticas en el Currículum de Contaduría Pública de la ESCA-TEPEPAN	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL (IPN) México.	MAESTRÍA	MIEMBRO DE LA COMISIÓN REVISORA	FINALIZADA EN 1996

**DECLARO QUE**, todos los datos que incluyo en este resumen son verdaderos y no he ocultado ningún acto o hecho, por lo que asumo cualquier responsabilidad. Acepto ser excluido en caso de comprobar falsedad o inexactitud en alguna de sus partes, y me sujeto a las normas establecidas por la Institución y otras disposiciones legales vigentes.

**ACEPTO:**

**Nombre del Aspirante:** María Teresa Pantoja Sánchez

**Número de documento de identidad:** E14934010