

HOJA DE VIDA

1.- DATOS PERSONALES

APELLIDOS Y NOMBRES: Recino Pineda Uvaldo
CÉDULA DE CIUDADANIA Y/O PASAPORTE: 1756655393
NACIONALIDAD: cubano
CORREO INSTITUCIONAL: uvaldo.recino@unae.edu.ec

De conformidad con el Art.18 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior el personal académico que ingrese en la institución de educación superior pública y particular deberá presentar su hoja de vida con la documentación de respaldo que acredite el cumplimiento de los requisitos.

2.- PERFIL PROFESIONAL (máximo 200 palabras)

Docente investigador con más de treinta años de experiencia en la docencia universitaria como profesor de inglés y de español para extranjeros, con más de 500 horas de capacitación específica, más de 20 ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales y más de 15 publicaciones en revistas electrónicas y físicas, directos de participantes en varios proyectos de investigación y director de varias tesis de maestría y con competencia comunicativa en tres idiomas extranjeros.

3.- INSTRUCCIÓN

Nivel de Instrucción	Nombre de la Institución	Especialización	Título	Nro. Registro SENESCYT (Ecuador)
Profesional (Tercer Nivel)				
Maestría	Universidad Central Marta Abreu de Las Villas	Lengua Inglesa	Máster en estudios de la Lengua Inglesa	8277 R-15-20394
Doctorado	Universidad Pedagógica "Félix Varela"	Ciencias Pedagógicas	Doctor en ciencias pedagógicas. Observación: Título de Doctor o PhD válido para el ejercicio de la docencia, investigación y gestión en educación superior	CU-15-13589

Otros	Instituto Superior Pedagógico "Félix Varela"	Especialidad Lengua Inglesa	Licenciado en educación. Especialidad Lengua Inglesa.	
-------	--	-----------------------------	---	--

4.- EXPERIENCIA LABORAL

Incluir inicialmente la información laboral que tenga relación específica con el puesto de trabajo al que está postulando. Y después la información de su experiencia laboral en otras áreas. Si es necesario, adicione más filas.

FECHAS DE TRABAJO			Institución	Denominación del Puesto	Responsabilidades /Actividades/Funciones	Ámbito (Docencia, Investigación, Gestión y/o Administración)
Fecha de inicio	Fecha de fin	Nº meses/años				
Septiembre de 1978	Julio de 1984	6 años	Instituto Preuniversitario "Miguel D. Pérez Pimentel" Sagua la Grande, Villa Clara. Cuba.	Profesor y jefe de cátedra de inglés	Impartir clases de inglés. Ofrecer asesoramiento metodológico a los profesores de inglés	Mejora salarial
Septiembre de 1984	Noviembre de 2014	20 años	Filial Universitaria de Ciencias Médicas "Lidia Doce" Sagua la Grande, Villa Clara-Cuba	Profesor de inglés y de español para extranjeros. Jefe de los departamentos de idiomas y de preparatoria y premédica	Impartir clases de inglés y de español para extranjeros Ofrecer asesoramiento metodológico a los profesores de inglés y de español para extranjeros Escribir y publicar artículos científicos	Salida de Cuba para Ecuador
Noviembre 2010 Octubre 2013 Abril 2014	Diciembre 2010 Noviembre 2013 Junio 2014	6 meses	Universidad Americana del Noreste. Sede Monterrey, Nuevo León, México/Centro de Internacionalización de Competencias Educativas y Profesionales (CICEP)	Docente de módulos de Maestrías y Doctorados	Elaborar sílabos de Diplomados, Maestrías y Doctorados Impartir módulos de inglés en Diplomados, Maestrías y Doctorados Preparar a los doctorandos para el examen de suficiencia de inglés	Actividades laborales temporales simultáneas al trabajo en la Filial

			México			
Noviembre de 2014	Marzo 2015	15 meses	Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH) Riobamba, Ecuador	Docente investigador	Impartir clases de inglés. Investigar en temáticas relacionadas con el inglés. Escribir y publicar artículos científicos	Mejores condiciones laborales
Abril 2016 - actualidad		20 meses	Universidad Nacional de Educación (UNAE) Azogues Cañar Ecuador	Docente investigador	Impartir clases de inglés. Diseñar la carrera de Pedagogía de la Lengua Inglesa. Dirigir proyecto de investigación Investigar en temáticas relacionadas con el inglés. Escribir y publicar artículos científicos	

5.- CAPACITACIÓN ESPECÍFICA RECIBIDA:

Adicione más filas de ser necesario.

Nombre de la Capacitación	Tipo: Seminario/curso/taller/congreso/otros	Nombre de la Institución Capacitadora	Tipo Diploma:		Fecha de inicio	Fecha de fin	Duración en horas
			Asistencia	Aprobación			
ENGLISH CONGRESS LATIN AMERICA-ICET 2017	Congreso	Instituto Superior Tecnológico COTOPAXI	X		16 de noviembre de 2017	18 de noviembre de 2017	40
II Jornadas de INVESTIGACIÓN UNAE	Otros (jornada)	UNAE	x		10 de julio de 2017	14 de julio de 2017	40
Publicar en revistas de alto impacto	Curso	UNAE		x	12 de junio de 2017	23 de junio de 2017	40
I Curso de iniciación sobre la aplicación del inglés en la producción	Curso	UNAE		x	13 de febrero de 2017	24 de febrero de 2017	60

científica							
Transformaciones cualitativas en el Plan de Estudios...	Curso pre-evento	Edumecentro 2016	x		23 de noviembre 2016	23 de noviembre 2016	4
Evaluación para el aprendizaje en salud	Curso pre-evento	Edumecentro 2016	x		23 de noviembre 2016	23 de noviembre 2016	4
La investigación por encuestas en Ciencias Médicas	Curso pre-evento	Edumecentro 2016	x		22 de noviembre 2016	22 de noviembre 2016	8
Una aproximación al estudio del impacto de la acreditación en las universidades ...	Curso pre-evento	Edumecentro 2016	x		21 de noviembre 2016	21 de noviembre 2016	8
The Flipped Classroom	Capacitación	Cambridge University Press			Mayo 2016	Mayo 2016	3
Global English Teaching	Seminario	Universidad Católica de Ecuador- Sede Ibarra	x		14 de octubre de 2016		40
Content and language integrated learning	Curso pre-evento	VII Conferencia sobre aprendizaje y enseñanza de Idiomas VILLALINGUA 2016	x		6 de abril de 2016	6 de abril de 2016	8
New methodologies for the new age classroom	Seminario	Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH) Riobamba, Ecuador		x	7 de marzo de 2016	11 de marzo de 2016	40
Elaboración y manejo de aulas virtuales	Curso	Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH) Riobamba, Ecuador		x	14 de septiembre de 2015	18 de septiembre de 2015	40

Organización mesocurricular	Taller	Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH) Riobamba, Ecuador	x	16 mayo 2015	20 mayo 2015	40
El título y el resumen, la primera impresión del lector. Los autores y su afiliación en el artículo científico. La ética en la comunicación científica	Jueves científico	Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH) Riobamba, Ecuador		Enero 2015	Agosto 2015	
Tendencias actuales en la enseñanza comunicativa de las lenguas extranjeras	Curso	Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH) Riobamba, Ecuador		9 de Marzo 2015	13 de Marzo 2015	96 horas
Organización Mesocurricular	Curso	Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH) Riobamba, Ecuador		16 de Marzo 2015	20 de Marzo 2015	40 horas
Curso básico de alfabetización informacional en salud	Curso	Filial Universitaria de Ciencias Médicas "Lidia Doce" Sagua la Grande, Villa Clara		2013		240 horas
Programa GYU Linux	Curso	Filial Universitaria de Ciencias Médicas "Lidia Doce" Sagua la Grande, Villa Clara		2013		98 horas
Teaching English TKT Essentials	Curso	Filial Universitaria de Ciencias Médicas "Lidia Doce" Sagua la Grande, Villa Clara		2012		48horas
Diplomado de capacitación en competencias	Diplomado	Filial Universitaria de Ciencias Médicas "Lidia Doce" Sagua la		2011		816 horas

educativas y profesionales.		Grande, Villa Clara-Cuba					
Desempeño de los doctores en el proceso de formación de aspirantes a grado científico	Curso posdoctoral	Universidad Pedagógica "Félix Varela" (Centro de Estudios de Ciencias Pedagógicas)			2010		144 horas
El sistema de trabajo metodológico en la Educación Superior. Experiencia en una clase metodológica instructiva	Curso pre evento	Instituto Superior de Ciencias Médicas de Villa Clara			2010		12 horas
Diplomado de Educación Universitaria en Ciencias de la Salud.	Diplomado	Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana.			2009		22 créditos
Diplomado en Gestión Universitaria en Ciencias de la Salud.	Diplomado	Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana.			2009		14 créditos
Diplomado Didáctica, Comunicación y Evaluación en Ciencias de la Salud.	Diplomado	Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana			2009		22 créditos
Metodología Comunicativa para la Enseñanza y el Aprendizaje de Idiomas.	Curso	Filial Universitaria de Ciencias Médicas "Lidia Doce" Sagua la Grande, Villa Clara-Cuba			2006		60 horas
IELTS training and Advanced Oral Communication Skills at the Instituto	Curso	Instituto Superior de Ciencias Médicas de Villa Clara			2005		48 horas

Superior de Ciencias Médicas de Villa Clara							
Simulations in ESP	Curso de Verano	de	Asociación de Lingüistas de Cuba			2005	48 horas
La enseñanza del inglés con propósitos específicos.	Curso de verano	de	Instituto de Lingüística Aplicada. Edimburgo			2000	60 horas
La gramática y la enseñanza comunicativa de idiomas.	Curso de verano	de	Instituto de Lingüística Aplicada. Edimburgo			2000	60 horas

6.- PONENCIA:

Adicione más filas de ser necesario.

Nombre de la Ponencia	Nombre de la Institución	Fecha de inicio	Fecha de fin	Duración en horas
El aprendizaje integrado de la lengua y el contenido (AICLE o CLIL) en la carrera de Licenciatura en pedagogía del inglés en la Universidad Nacional de Educación (UNAE)	ENGLISH CONGRESS LATIN AMERICA - ICET 2017 Instituto Superior Tecnológico COTOPAXI	16 de noviembre 2017	de 18 de noviembre 2017	
Proyecto de investigación para la elaboración del diseño curricular de la Carrera de Licenciatura en Educación en Lengua Inglesa en la Universidad Nacional de Educación (UNAE)	II Jornada de Investigación UNAE	10 de julio de 2017	14 de julio de 2017	
Using the Flipped Classroom to Teach English at the Ecuadorian National University of Education (UNAE)	CONFERENCIA CIENTÍFICA INTERNACIONAL 8va Edición WEFLA 2017 Universidad de Holguín	26 de abril de 2017	28 de abril de 2017	

Using the Flipped Classroom to Teach Educational Models in English at the Education National University (UNAE) of Ecuador	Simposio Internacional de Comunicación Social	23-01-2017	27-01-2017	
Flipped Learning in the new Bachelor's degree in English Language Pedagogy	Third Conference on the English Language Teaching and Culture	16 de diciembre de 2016	17 de diciembre de 2016	
La estrategia curricular cubana de inglés en ciencias médicas. Un referente teórico-metodológico para el diseño de la Carrera de Licenciatura en Educación en Lengua Inglesa de la Universidad Nacional de Educación (UNAE) de Ecuador.	EDUMECENTRO	20-11-2016	22-11-2016	
Using Project Work to Evaluate the Subject Educational Models in English at the National University of Ecuador	EFL teaching tools for XXI Century Learners Universidad Técnica del Norte Ibarra	15 de noviembre de 2016	17 de noviembre de 2016	
Using the Flipped Classroom to teach English on the new Bachelor's degree in Teaching English as a Foreign Language at the Ecuadorian National University of Education (UNAE).	Segundo Congreso Internacional de Educación. UNAE. Formación Docente.	28-09-2016	01-10-2016	
Using Project Work in the Learning of English for Medical Purposes	VII CONFRENCIA SOBRE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS VILLALINGUA 2016	06-04-2016	08-04-2016	
La enseñanza de inglés para fines específicos en la Escuela de Medicina de la Universidad Nacional de Chimborazo	Universidad 2016 10mo Congreso Internacional de Educación Superior	15-02-2016	19-02-2016	8

A methodological framework for competency-based language teaching to develop communicative language competency in English in dentistry students in the School of Health Sciences at Chimborazo National University	Conferencia Científica Internacional	27-04-2015	29-04-2015	8
Didáctica del Español para Extranjeros con propósitos específicos	Evento Provincial Pedagogía 2015	4-11-2004	5-11-2004	8
Diseño curricular semi-flexible para el aprendizaje intensivo con fines comunicativos y propósitos específicos	Evento Provincial Pedagogía 2015	4-11-2004	5-11-2004	8
Propuesta de una herramienta metodológica para desarrollar competencia comunicativa en idioma inglés en las Universidades de Ciencias Médicas	Universidad 2014 9no Congreso Internacional de Educación Superior (Evento Municipal Pedagogía 2014)	05-04-2014	05-04-2014	8
La enseñanza de la fluidez en inglés con fines específicos	VI CONFRENCIA SOBRE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS VILLALINGUA 2014	11-04-2014	11-04-2014	8
Propuesta de rediseño del sistema de evaluación de la disciplina Inglés en la Universidad Médica Cubana. Un acercamiento a estándares internacionales	Universidad 2014 9no Congreso Internacional de Educación Superior (Evento Municipal Pedagogía 2014)	5-04-2014	5-04-2014	8
El desarrollo y la gestión curricular de la disciplina “Español para Extranjeros en la formación preparatoria para carreras de ciencias médicas	II TALLER NACIONAL DE PREMEDICO Y PREPARATORIA	21-02-2014	21-02-2014	8

El Plan de Estudio de la Preparatoria y Premédica de Sagua la Grande	II TALLER NACIONAL DE Y PREMEDICO PREPARATORIA	21-02-2014	21-02-2014	8
A Methodological Framework for Competency-based Language Teaching to Develop Language Competency in English at Cuban Medical Universities	ALC Asociación de Lingüistas de Cuba	19-12-2013	21-12-2013	8
Communicative Competence (CC) and Communicative Language Teaching (CLT) including English for Specific Purposes (ESP)	ALC Asociación de Lingüistas de Cuba	19-12-2013	21-12-2013	8
La enseñanza de lenguas extranjeras basada en competencias. Propuesta de una herramienta metodológica para desarrollar competencia comunicativa en los estudiantes de español como lengua extranjera	Encuentro de profesores de lengua por una clase mejor.	23-05-2013	25-05-2013	8
Competency-based Language Teaching (CBLT). A useful current method for developing communicative language competence in higher education.	XIII Simposio Internacional de Comunicación Social	21-01-2013	21-01-2013	8
Competency-based Language Teaching, proposal of tolos to develop communicatve competence at medical universities	FIRST CONFERENCE ON LANGUAGE TEACHING AND CULTURE IN HIGHER EDUCATION	7-12-2012	8-12-2012	8
Two Current Trends in Communicative Language Teaching: Task-based Learning and Competency-	ALC Asociación de Lingüistas de Cuba	17-12-2011	20-12-2011	8

based Instruction				
PPP, TBL, CBI and their link to TKT	BRITISH COUNCIL TKT Networking Event	1-03-2012	2-03-2012	8
Propuesta de diplomado internacional basado en competencias profesionales	Taller el postgrado en Iberoamérica- Universidad 2012. 8vo Congreso de Educación Superior.	12-06-2012	13-06-2012	8
Task based learning (TBL) and Competency based instruction (CBI). Two useful current trends in the teaching of English for specific medical purposes	I TALLER INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA DE IDIOMA INGLÉS PARA LA FORMACION DE RECURSOS HUMANOS EN SALUD	23-03-2012	24-03-2012	8
Diseño curricular para la disciplina Español para Extranjeros en la formación preparatoria para carreras de ciencias médicas	XII Simposio Internacional de Comunicación Social	17-01-2011	21-01-2011	8
Diseño curricular para la disciplina "español para extranjeros" en la formación preparatoria para carreras de ciencias médicas	UNIVERSIDAD 2010 7mo Congreso Internacional de Educación Superior	8-02-2010	12-02-2010	8
Temas para el perfeccionamiento de español como idioma extranjero para estudiantes de carreras de ciencias médicas	UNIVERSIDAD 2010 7mo Congreso Internacional de Educación Superior	30-06-2009	30-06-2009	8
La formación basada en competencias y la enseñanza de las ciencias humanísticas. Definición de las competencias para la disciplina Español para Extranjeros	II Taller Internacional "La enseñanza de las disciplinas humanísticas" HUMANÍSTICAS 09"	20-06-2009	20-06-2009	8
La clase de español para extranjeros con propósitos específicos en la formación preparatoria de ciencias médicas	ENCUENTRO DE PROFESORES DE LENGUA POR UNA CLASE MEJOR	11-05-2009	11-05-2009	8

The influence of communicative competence and the task based approach in the twenty first century curriculum design in Cuba	ALC Asociación de Lingüistas de Cuba	11-12-2008	13-12-2008	8
Diseño curricular de español para extranjeros con fines comunicativos para propósitos médicos en las facultades preparatorias para carreras de ciencias médicas	X SIMPOSIO INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL	22-01-2007	26-01-2007	8
Reflexiones sobre el proceso de preparación para obtener el grado científico de doctor en ciencias pedagógicas, Formación de un equipo multidisciplinario	Conferencia Científico Metodológica	21-01-2006	21-01-2006	8
Diseño curricular semi- flexible para el aprendizaje intensivo con fines comunicativos y propósitos específicos (médicos)	IX SIMPOSIO INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL	26-01-2005	26-01-2005	8
Autoaprendizaje de inglés con propósitos generales y específicos para profesionales internacionalistas de la salud	IV Taller de Investigaciones Educativas. Perfeccionamiento de la Educación de Postgrado: Realidad y Perspectiva	26-05-2004	26-05-2004	8

7.- CONOCIMIENTO DE IDIOMAS:

IDIOMA EL CUAL CUENTA CON CERTIFICADO DE SUFICIENCIA	PORCENTAJE NIVEL ESCRITO	PORCENTAJE E NIVEL ORAL	INSTITUCIÓN QUE LE OTORGÓ EL CERTIFICADO
Inglés	100	100	Universidad Central Marta Abreu de Las Villas
Francés	75	75	Escuela de idiomas "Andre Voisin" Cuba

Ruso	60	60	Escuela de idiomas "Andre Voisin" Cuba
------	----	----	--

8.- PUBLICACIONES, LIBROS, CAPITULO DE LIBRO Y/O ARTÍCULOS INDEXADOS EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO VINCULADA A SUS ACTIVIDADES DE DOCENCIA O INVESTIGACIÓN

Adicione más filas de ser necesario.

TIPO DE PRODUCCION (libro, capítulo de libro, artículo)	TITULO	EDITORIAL Y/O REVISTA	ISBN / ISSN	AÑO DE PUBLICACIÓN	LINK O PÁGINA WEB DE LA PUBLICACIÓN	FILIACIÓN UNAE MARQUE CON UNA X EN CASO DE SER AFIRMATIVO
Producción científica- Artículo original	Using the flipped classroom to teach educational models in English at the Education National University (UNAE) of Ecuador	Speech, Language and Hearing Taylor and Francis Group Journal Scopus homepage: http://www.tandfonline.com/loi/yslh20	2050-571X	2017	www.academia.edu/.../Speech_Language_and_Hearing_Using_the_flipped_classroom...	X
Producción científica- artículo original	Potencialidades de la Psicología Médica para desarrollar el aprendizaje estratégico en el currículo de Medicina	EDUMECENTRO 2016;8(2):7-18 SciELO	ISSN 2077-2874	2016	www.edumecentro.com	
Producción científica- Artículo original	Las múltiples definiciones del término "competencia" y la aplicabilidad de su enfoque en ciencias médicas	Edumecentro; 7 (3) 20-31 Jul-sept 2015 SciELO	ISSN 2077-2874	2015	www.edumecentro.com	

Investigación Regional Revista	Inteligencia Emocional en el proceso de enseñanza aprendizaje del inglés	Revista Eugenio Espejo-REE (Vol 8 no 2)	1390-7581	2014		
Producción científica-artículo original	Aprendizaje estratégico en la solución de problemas docentes en estudiantes de medicina: Dimensiones e indicadores	Revista Educación Médica Volume 16, Issue 4 (Noviembre 2015) Scopus doi: 10.1016/j.edu med.2015.09.013	1575-1813	2016	www.sciencedirect.com/science/journal/15751813/16	
Ponencia	Manejo de la inteligencia emocional y la ansiedad en el aula de inglés	Conferencia Internacional de Lingüística	978-959-7152-34-7	2015		
Ponencia	Estrategia de investigación para la enseñanza-aprendizaje de inglés en Ciencias de la Salud en la Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador	Conferencia Internacional de Lingüística	978-959-7152-34-7	2015		
Artículo original	Acciones metodológicas para incentivar el uso del inglés en estudiantes y profesionales de ciencias médicas	Revista Edumecentro SciELO	20772874	2015	www.edumecentro.com	

Ponencia	A Methodological Framework for Competency-based Language Teaching to develop communicative language competence in English in Dentistry students of the School of Health Sciences at the Chimborazo National University (UNACH)	Conferencia Científica Internacional	ISBN 978-959-16-2472-7	2015		
Ponencia	Secuencia didáctica modular para desarrollar competencia comunicativa en el ... inglés para fines específicos en la carrera de Medicina en las universidades	Memorias del Simposio Internacional de Comunicación Social		2015	http://www.clacu.com/simposio/de-scargar.php?	
Artículo original	Herramienta metodológica para desarrollar competencia comunicativa en inglés en las Universidades Médicas Cubanas	Revista electrónica Edumecentro SciELO	2077-2874	2014	www.edumecentro.com	

Artículo	A Methodological Framework for Competency-based Language teaching to develop communicative language competence in English at Cuban Medical Universities	Approach Magazine – A Journal of English Language Teaching in Cuba	ISSN 2074-0727	2013		
Artículo	Competency-based Language Teaching (CBLT) to Develop Communicative Competence in Cuban Tertiary Education	Approach Magazine. - A Journal of English Language Teaching in Cuba	ISSN 2074-0727	2012		
Artículo original	Caracterización de las estrategias de aprendizaje en estudiantes de Medicina de la Filial de Ciencias Médicas de Sagua la Grande	Revista Electrónica Edumecentro SciELO	ISBN 978-959-250-893-4	2012	www.edumecentro.com	
Artículo	Two Current Trends in Communicative language Teaching: Task based Learning and Competency based	A Journal of English language Teaching in Cuba	ISSN 2074-0727	2011		

	Instruction					
Artículo original	Aprendizaje basado en tareas en la enseñanza comunicativa de lenguas extranjeras	Vol2(3) Revista Edumecentro SciELO		2010	www.edumecentro.com	
Libro de texto	Español II para extranjeros	Editorial Ecimed	ISBN 978-959-212-280-2	2008		
Libro de texto	Manual de actividades comunicativas Español I para extranjeros	Editorial Ecimed	ISBN 978-959-212-279-8	2008		

9.- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Adicione más filas de ser necesario.

DENOMINACION DEL PROYECTO	ÁREA DE ESTUDIO DEL PROYECTO	ENTIDAD DE REALIZACIÓN	ROL (DIRECCIÓN, CODIRECCIÓN O PARTICIPACIÓN)	FECHA DE INICIO DEL PROYECTO	FECHA DE FIN DEL PROYECTO	TIEMPO DE DURACIÓN DEL PROYECTO
Proyecto de investigación para la elaboración del diseño curricular de la Carrera de Licenciatura en Educación en Lengua Inglesa en la Universidad Nacional de Educación (UNAE). Eficacia de acciones para incentivar el uso del idioma inglés en estudiantes y profesionales de las ciencias médicas.	Diseño curricular	Universidad Nacional de Educación (UNAE)	Director	2016	2017	1 año
	Estrategia curricular o transversalización del idioma inglés	Filial Universitaria de Ciencias Médicas "Lidia Doce" Sagua la Grande, Villa Clara-	Miembro del equipo de investigación	2009	2013	4 años

		Cuba				
Estrategia de capacitación en competencias educativas y profesionales en el desarrollo y gestión de los recursos humanos	Formación por competencias	Filial Universitaria de Ciencias Médicas "Lidia Doce" Sagua la Grande, Villa Clara-Cuba	Director	2009	2013	4 años
El aprendizaje intensivo de español para extranjeros.	Aprendizaje de español para extranjeros	Filial Universitaria de Ciencias Médicas "Lidia Doce" Sagua la Grande, Villa Clara-Cuba	Director	2007.2013		

10. DIRECCIÓN O CODIRECCIÓN DE TESIS DE LICENCIATURA, MAestrÍA O DE DOCTORADO

Adicione más filas de ser necesario.

TÍTULO	INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	TIPO (LICENCIATURA, MAESTRÍA, DOCTORADO)	ROL (DIRECCIÓN, CODIRECCIÓN)	ETAPA (EN PROCESO Y/O FINALIZADA)
Propuesta de acciones para el perfeccionamiento de la competencia comunicativa de los estudiantes sudafricanos de Medicina en la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara	Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara	Tesis de Maestría	Director	Finalizada

Acciones metodológicas para la implementación de la estrategia curricular de inglés con fines profesionales en la carrera de Medicina	Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara	Tesis de Maestría	Director	Finalizada
Folleto de variaciones fraseológicas del español para estudiantes no hispano-hablantes de las ciencias médicas	Filial Universitaria de Ciencias Médicas "Lidia Doce" Sagua la Grande, Villa Clara-Cuba	Tesis de Maestría	Director	Finalizada
Adecuaciones metodológicas a las asignaturas Inglés I y II en la carrera de Psicología, Mención Salud	Filial Universitaria de Ciencias Médicas "Lidia Doce" Sagua la Grande, Villa Clara-Cuba	Tesis de Maestría	Director	Finalizada
Perfeccionamiento al programa "Introducción a las Ciencias de la Salud" en Preparatoria y Premédica	Filial Universitaria de Ciencias Médicas "Lidia Doce" Sagua la Grande, Villa Clara-Cuba	Tesis de Maestría	Codirector	Finalizada
Estrategia Didáctica para desarrollar autonomía en el aprendizaje en la asignatura Historia de la Filosofía	Filial Universitaria de Ciencias Médicas "Lidia Doce" Sagua la Grande, Villa Clara-Cuba	Tesis de Maestría	Director	Finalizada

DECLARO QUE, todos los datos que incluyo en este resumen son verdaderos y no he ocultado ningún acto o hecho, por lo que asumo cualquier responsabilidad. Acepto ser excluido en caso de comprobar falsedad o inexactitud en alguna de sus partes, y me sujeto a las normas establecidas por la Institución y otras disposiciones legales vigentes.

ACEPTO:

Nombre del Aspirante: Uvaldo Recino Pineda

Número de documento de identidad: 1756655393