

## HOJA DE VIDA

### 1.- DATOS PERSONALES

<b>APELLIDOS Y NOMBRES:</b> SEVY-BILOON, JULIA RAINA FETIMA
<b>CÉDULA DE CIUDADANIA Y/O PASAPORTE:</b> 0107240996
<b>NACIONALIDAD:</b> EEUU
<b>CORREO INSTITUCIONAL:</b> julia.sevy@unae.edu.ec

De conformidad con el Art.18 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior el personal académico que ingrese en la institución de educación superior pública y particular deberá presentar su hoja de vida con la documentación de respaldo que acredite el cumplimiento de los requisitos.

### 2.- PERFIL PROFESIONAL (máximo 200 palabras)

Soy Docente e investigador con puesto auxiliar 1 de Ingles en UNAE. Soy parte de un grupo de vinculación y soy parte de un grupo de investigación para un proyecto de investigación sobre el estado de Ingles en Zona 6 en Ecuador. También estoy carga de 12 horas de enseñanza de clases de inglés de diferentes niveles. Tengo dos maestrías en Educación y una tiene especialización en la enseñanza de Ingles. Soy profesora del Ingles por más de 10 años y casi cuatro años en institutos superiores. Tengo algunas publicaciones indexadas y uno publicación en Scopus. Siempre estoy trabajando en hacer buenos investigaciones para publicar más artículos indexadas.

### 3.- INSTRUCCIÓN

Nivel de Instrucción	Nombre de la Institución	Especialización	Título	Nro. Registro SENESCYT (Ecuador)
Profesional (Tercer Nivel)	UNIVERSITY OF CALIFORNIA SANTA CRUZ	CULTURAL ANTHROPOLOGY	BACHELOR OF ARTS WITH A MAJOR IN ANTHROPOLOGY	840350015
Maestría	UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA	ENSEÑANZA DEL INGLES	MAGISTER EN ENSEÑANZA DEL INGLES COMO LENGUA EXTRANJERA	1031-12-86030210
Doctorado				

Otros			
-------	--	--	--

#### 4.- EXPERIENCIA LABORAL

Incluir inicialmente la información laboral que tenga relación específica con el puesto de trabajo al que está postulando. Y después la información de su experiencia laboral en otras áreas. Si es necesario, adicione más filas.

FECHAS DE TRABAJO			Institución	Denominación del Puesto	Responsabilidades /Actividades/Funciones	Ámbito (Docencia, Investigación, Gestión y/o Administración)
Fecha de inicio	Fecha de fin	Nº meses/años				
SEP 2012	NOV 2014	2 AÑOS	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANAS	DOCENTE PUESTO FIJO CON	IMPARTIR CLASES DE INGLÉS	DOCENCIA NOMBRAMIENTO CON
FEB 2016	MARZO 2016	1 MES	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANAS	DOCENTE	IMPARTIR CLASES DE INGLÉS	DOCENCIA
ABRIL 2016	PRESENTE	2 AÑOS	UNAE	DOCENTE INVESTIGADOR AUXILIAR 1 E	IMPARTIR CLASES DE INGLÉS INVESTIGACION	DOCENCIA INVESTIGACION E

#### 5.- CAPACITACIÓN ESPECÍFICA RECIBIDA:

Adicione más filas de ser necesario.

TEFL/TESL TRAINING COURSE	CURSO	CEDEI		X	17 DE JUNIO 2009	25 DE JULIO 2009	200
SONCOND INTERNATIONAL AND THIRD NATIONAL TEACHING CONFERENCE	CONGRESO	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	X		12 DE JULIO 2013	13 DE JULIO 2013	20 HORASA
2do congreso internacional de educación UNAE: Formacion docente	CONGRESO	UNAE	X		28 DE SEPTIEMBRE 2016	01 DE OCTUBRE 2016	32
INTENSIVE COURSE	CURSO	UNAE	X		22 DE AGOSTO A 1	1 DE SEPTIEMBRE DE 2016	80

El Practicum en el modelo pedagógico de la UNAE	CURSO	UNAE	X	07 DE NOVIEMBRE DE 2016	18 DE NOVIEMBRE DE 2016	24 HORAS
CAPACITACION PARA PROFES DE INGLES	CURSO	El Practicum en el modelo pedagógico de la UNAE	X	4 DE SEPTIEMBRE DE 2017	29 DE SEPTIEMBRE DE 2017	120 HORAS
<u>VIII International Scientific Conference of the University of Holguín</u>	CONFERENCIA	Universidad DE HOLGUIN	X	26 DE ABRIL 2017	28 DE ABRIL 2017	24 HORAS

## 6.- PONENCIA:

Adicione más filas de ser necesario.

Nombre de la Ponencia	Nombre de la Institución	Fecha de inicio	Fecha de fin	Duración en horas
A Practical Approach Using the Eclectic Method to Justify the Needs of Teachers in Training in an English Language Classroom in UNAE	UNAE	28 DE SEPTIEMBRE 2016	2 DE OCTUBRE 2016	1 HORA
Games: An Important Motivational Tool and Teaching Strategy for EFL Teachers in Universidad Nacional de Educacion (UNAE)	UNIVERSIDAD DE HOLGUIN, CUBA	26 DE ABRIL 2017	28 DE ABRIL 2017	1 HORA
THE WRITING PROCESS AND THE MEANINGFUL LEARNING OF AUSUBEL	UNAE	10 DE OCTUBRE 2017	14 DE OCTUBRE 2017	1 HORA

PROYECTO DE INVESTIGACION PARA DEL ELABORACION DEL DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACION EN LENGUA INGLESA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION (UNAE)	UNAE	10 DE OCTUBRE 2017	14 DE OCTUBRE 2017	1 HORA
--	------	--------------------	--------------------	--------

### 7.- CONOCIMIENTO DE IDIOMAS:

IDIOMA EL CUAL CUENTA CON CERTIFICADO DE SUFICIENCIA	PORCENTAJE NIVEL ESCRITO	PORCENTAJE NIVEL ORAL	INSTITUCIÓN QUE LE OTORGÓ EL CERTIFICADO
ESPAÑOL	75% B2.1	100% B2.2	ABRAHAM LINCOLN
INGLES NATIVO			

### 8.- PUBLICACIONES, LIBROS, CAPITULO DE LIBRO Y/O ARTÍCULOS INDEXADOS EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO VINCULADA A SUS ACTIVIDADES DE DOCENCIA O INVESTIGACIÓN

Adicione más filas de ser necesario.

ARTICULO	<b>The Use of the Eclectic Method in an English Language Classroom for Learning Specific Skills</b>	Journal of English Education JEE	2502-6909	2016	<a href="http://usnsj.com/index.php/JEE/020">http://usnsj.com/index.php/JEE/020</a>	X
----------	---	----------------------------------	-----------	------	---	---

ARTICULO	<b>Teaching comparative s, superlatives and adjectives: Through food</b>	JALT		2017	<a href="http://jalt-publications.org/node/23/articles/5749-teaching-comparatives-superlatives-and-adjectives-through-food">http://jalt-publications.org/node/23/articles/5749-teaching-comparatives-superlatives-and-adjectives-through-food</a>	X
ARTICULO	<b>Teaching a Large Multi-Level Class Using Different Strategies and Activities to Motivate</b>	Siele JOURNAL	p-ISSN 2355-2794 e-ISSN 2461-0275	2016	<a href="http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/SIELE/article/view/4934">http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/SIELE/article/view/4934</a>	X
ARTICULO	Different Reasons to play games in an English langauge class	Journal of Education and Training Studies	2324-8068	2017	<a href="https://doi.org/10.11114/jets.v5i1.1967">https://doi.org/10.11114/jets.v5i1.1967</a>	X
ARTICULO	Educators and Students Perceptions about Ecuadorian NEST Knowledge and Quality in Terms of Effective Teaching	3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies	<a href="http://doi.org/10.17576/3L-2017-2303-09">http://doi.org/10.17576/3L-2017-2303-09</a>	2017	file:///C:/Users/juliana%20computer/Desktop/publishing/3L%20LANGAU GE%20LINGUISTICS%20LITERATURE/final%20version%20of%20journal%20article.pdf	X
ARTICULO	THE USE OF NEW TECHNOLOGIES IN BASIC EDUCATION: AN APPROACH TO PROFILE OF INDIGENOUS ECUADORIANS.	INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL METHODOLOGY OAJI	2469-9632	2017	<a href="http://www.ijem.com">http://www.ijem.com</a>	X

### 9.- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Adicione más filas de ser necesario.

DENOMINACION DEL PROYECTO	ÁREA DE ESTUDIO DEL PROYECTO	ENTIDAD DE REALIZACIÓN	ROL (DIRECCIÓN, CODIRECCIÓN O PARTICIPACIÓN)	FECHA DE INICIO DEL PROYECTO	FECHA DE FIN DEL PROYECTO	TIEMPO DE DURACIÓN DEL PROYECTO
Proyecto de investigación para la elaboración del diseño curricular de la Carrera de Licenciatura en Educación en Lengua Inglesa en la Universidad Nacional de Educación (UNAE).	INGLES		PARTICIPACION	ABRIL 2016	ABRIL 2017	12 MESES

#### 10. DIRECCIÓN O CODIRECCION DE TESIS DE LICENCIATURA, MAESTRÍA O DE DOCTORADO

Adicione más filas de ser necesario.

TÍTULO	INSTITUCION DE EDUCACIÓN SUPERIOR	TIPO (LICENCIATURA, MAESTRIA, DOCTORADO)	ROL (DIRECCIÓN, CODIRECCIÓN)	ETAPA (EN PROCESO Y/O FINALIZADA)

**DECLARO QUE**, todos los datos que incluyo en este resumen son verdaderos y no he ocultado ningún acto o hecho, por lo que asumo cualquier responsabilidad. Acepto ser excluido en caso de comprobar falsedad o inexactitud en alguna de sus partes, y me sujeto a las normas establecidas por la Institución y otras disposiciones legales vigentes.

ACEPTO:

**Nombre del Aspirante: JULIA RAINA FETIMA SEVY-BILOON**

**Número de documento de identidad: 0107240996**

