PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

ALINEACIÓN CON PDE 2017 - 2021																															
ALINEACIÓN CON PLAN OPERATIVO																															
																PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL															
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	ESTRATEGIA	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEO/OBJETIVO(S) OPERATIVO(S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMÁTICO	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ÍTEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ÍTEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PRESUPUESTO INICIAL	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.3. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod.Ped. de la UNAE, así como de la evaluación cualit. de proceso y cuanti-cualit. de impacto.	DOCENCIA1.3.	D1.3.1. Capacitación del 100% de docentes UNAE, directivos de IE, tutores profesionales de las IE en los elementos teóricos y metodológicos del modelo de prácticas pre profesional en coherencia con el modelo pedagógico de la UNAE.	Número de personas capacitadas / Número de personas planificadas para recibir capacitación	D1.3. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod.Ped. de la UNAE, así como de la evaluación cualit. de proceso y cuanti-cualit. de impacto.	D1.3.1. Capacitación del 100% de docentes UNAE, directivos de IE, tutores profesionales de las IE en los elementos teóricos y metodológicos del modelo de prácticas pre profesional en coherencia con el modelo pedagógico de la UNAE	Número de personas capacitadas / Número de personas planificadas para recibir capacitación	Elaborar un plan de capacitación docente, con base en la identificación de necesidades de formación.		25/03/2019	30/11/2019	x		x	x	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO									
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.3. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod.Ped. de la UNAE, así como de la evaluación cualit. de proceso y cuanti-cualit. de impacto.	DOCENCIA1.3.	D1.3.1. Capacitación del 100% de docentes UNAE, directivos de IE, tutores profesionales de las IE en los elementos teóricos y metodológicos del modelo de prácticas pre profesional en coherencia con el modelo pedagógico de la UNAE.	Número de personas capacitadas / Número de personas planificadas para recibir capacitación	D1.3. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod.Ped. de la UNAE, así como de la evaluación cualit. de proceso y cuanti-cualit. de impacto.	Coordinar y hacer seguimiento del diseño de los cursos de Educación Continua.	Número de informes realizadas / Número de informes planificadas	Elaborar y ejecutar un plan de acompañamiento y seguimiento al diseño, implementación y evaluación de los cursos de educación continua.		01/01/2019	20/12/2019	x	x	x	x				#N/A						#N/A	
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.1. Formar una red que permita la comunicación entre la UNAE y sus egresados, que permita recabar información para evaluar el impacto de su quehacer docente, así como generar mecanismos para su desarrollo profesional continuo y su liderazgo educativo.	DOCENCIA2.1.	D2.1.1. Establecimiento de convenio con Mineduc con miras al seguimiento de los graduados de la UNAE dentro del sistema educativo en las 9 zonas.	Número de convenios ejecutados / número de convenios planificados.	D2.1. Formar una red que permita la comunicación entre la UNAE y sus egresados, que permita recabar información para evaluar el impacto de su quehacer docente, así como generar mecanismos para su desarrollo profesional continuo y su liderazgo educativo.	D2.1.1. Establecimiento de convenio con Mineduc con miras al seguimiento de los graduados de la UNAE dentro del sistema educativo en las 9 zonas.	Número de convenios ejecutados / número de convenios planificados.	Coordinar la gestionar del convenio con el MINEDUC.		01/03/2019	30/11/2019	x	x	x	x				#N/A						#N/A	#N/A
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.1. Formar una red que permita la comunicación entre la UNAE y sus egresados, que permita recabar información para evaluar el impacto de su quehacer docente, así como generar mecanismos para su desarrollo profesional continuo y su liderazgo educativo.	DOCENCIA2.1.	D2.1.2. Organización de una sociedad de graduados de la UNAE, con su propia directiva y liderazgo, con fines de acompañamiento para su desarrollo profesional como docentes y líderes de comunidades pedagógicas docentes, en IE públicas y privadas	Número de estudiantes contactados / número de estudiantes identificados.	D2.1. Formar una red que permita la comunicación entre la UNAE y sus egresados, que permita recabar información para evaluar el impacto de su quehacer docente, así como generar mecanismos para su desarrollo profesional continuo y su liderazgo educativo.	D2.1.2. Organización de una sociedad de graduados de la UNAE, con su propia directiva y liderazgo, con fines de acompañamiento para su desarrollo profesional como docentes y líderes de comunidades pedagógicas docentes, en IE públicas y privadas	Número de estudiantes contactados / número de estudiantes identificados.	Coordinar el diseño y desarrollo del proyecto de red.		01/04/2015	30/11/2019	x	x	x					#N/A						#N/A	#N/A
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.1. Formar una red que permita la comunicación entre la UNAE y sus egresados, que permita recabar información para evaluar el impacto de su quehacer docente, así como generar mecanismos para su desarrollo profesional continuo y su liderazgo educativo.	DOCENCIA2.1.	D2.1.4. Oferta de cursos anuales de inducción profesional, al mundo laboral, para graduados de la UNAE (gratuitos) y graduados de otras universidades (con costo).	Número de estudiantes que reciben cursos de inducción / Número de estudiantes graduados de la UNAE e inscritos en el programa.	D2.1. Formar una red que permita la comunicación entre la UNAE y sus egresados, que permita recabar información para evaluar el impacto de su quehacer docente, así como generar mecanismos para su desarrollo profesional continuo y su liderazgo educativo.	D2.1.4. Oferta de cursos anuales de inducción profesional, al mundo laboral, para graduados de la UNAE (gratuitos) y graduados de otras universidades (con costo).	Número de estudiantes que reciben cursos de inducción / Número de estudiantes graduados de la UNAE e inscritos en el programa.	Coordinar el diseño del programa de formación.		01/09/2019	20/12/2019			x	x				#N/A						#N/A	#N/A
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.3. Implementar un plan de preparación para la inserción laboral de los estudiantes que cursan la unidad de titulación a fin de que interioricen los procedimientos de Mineduc para los docentes en el servicio público.	DOCENCIA2.3.	D2.3.1. Aseguramiento de que el 100% de estudiantes que cursan la unidad de titulación reciban preparación pertinente para su inserción a la vida laboral.	Número de estudiantes que participan en talleres / Número de estudiantes que cursan unidad de titulación	D2.3. Implementar un plan de preparación para la inserción laboral de los estudiantes que cursan la unidad de titulación a fin de que interioricen los procedimientos de Mineduc para los docentes en el servicio público.	D2.3.1. Aseguramiento de que el 100% de estudiantes que cursan la unidad de titulación reciban preparación pertinente para su inserción a la vida laboral.	Número de estudiantes que participan en talleres / Número de estudiantes que cursan unidad de titulación	Coordinar el diseño e implementación del Plan.		01/01/2019	20/11/2019	x	x	x	x				#N/A						#N/A	#N/A
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.4.	D2.4.1. Oferta de la carrera de pedagogía de las ciencias sociales modalidad presencial, para al 2020.	Número de carreras nuevas ofertadas / Número de carreras nuevas planificadas	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	D2.4.1. Oferta de la carrera de pedagogía de las ciencias sociales modalidad presencial, para al 2020.	Número de carreras nuevas ofertadas / Número de carreras nuevas planificadas	Realizar el seguimiento de la presentación de la Carrera al CES.		01/01/2019	20/12/2019	x	x	x	x				#N/A						#N/A	#N/A
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.4.	D2.4.2. Revisión y perfeccionamiento de las mallas curriculares de las carreras: EB, EIB, EI, EE, Ciencias Experimentales para el año 2022.	Número de carreras perfeccionadas / Número de carreras planificadas	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	D2.4.2. Revisión y perfeccionamiento de las mallas curriculares de las carreras: EB, EIB, EI, EE, Ciencias Experimentales para el año 2022.	Número de carreras perfeccionadas / Número de carreras planificadas	Coordinar el diseño del modelo de evaluación de las carreras, luego de la primero promoción de egresados.		01/04/2019	20/12/2019		x	x	x	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO		#N/A						#N/A	
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.4.	D2.4.2. Revisión y perfeccionamiento de las mallas curriculares de las carreras: EB, EIB, EI, EE, Ciencias Experimentales para el año 2022.	Número de carreras perfeccionadas / Número de carreras planificadas	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	Diseñar la secuencia de creación de la comisión de currículo. Una vez aprobada, colocar la comisión en funcionamiento.	Número de informes realizadas / Número de informes planificadas	Coordinar la conformación de la comisión de currículo.		01/01/2019	20/12/2019	x	x	x	x				#N/A						#N/A	#N/A
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.4.	D2.4.3. Ofrecer para 2022 el 100% de carreras presenciales en modalidad a distancia.	% de carreras presenciales que se ofertan en modalidad a distancia.	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	D2.4.3. Ofrecer para 2022 el 100% de carreras presenciales en modalidad a distancia.	% de carreras presenciales que se ofertan en modalidad a distancia.	Coordinar con sedes el diseño de los proyectos de carrera a distancia.		01/01/2019	20/12/2019	x	x	x	x				#N/A						#N/A	#N/A

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVO ESTRATÉGICO	PUNTO DE ESTRATEGICO	ESTRATEGIA	ESTRATEGIA 2	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIA DEL POA(OPERATIVO DEL OPERATIVO 3)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN SECUENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	PROYECTO DE GASTO	FUENTE DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	PARTIDA DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	VALOR PRESUPUESTO	CPC
				PLANIFICACIÓN POA 2019											PLANIFICACIÓN TRIMESTRAL																
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano		D2.6. Ejecutar el programa de profesionalización docente, con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.6.	D2.6.1. Hasta 2022: 21.000 Docentes con título de bachilleres acceden a la titulación de 3er nivel en las carreras de Educación Básica y Educación Inter-cultural Bilingüe.	Número de participantes en programas de profesionalización / 21.000	D2.6. Ejecutar el programa de profesionalización docente, con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	Realizar seguimiento a las carreras de profesionalización.	Número de informes realizados / Número de informes planificados	Elaborar y ejecutar un plan de acompañamiento y seguimiento al diseño, implementación y evaluación.		01/02/2019	20/12/2019	x	x	x	x				#N/A				#N/A		#N/A		
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	Realizar seguimiento a las carreras en desarrollo	Número de informes realizados / Número de informes planificados	Elaborar y ejecutar un plan de acompañamiento y seguimiento al diseño, implementación y evaluación.		01/01/2019	20/12/2019	x	x	x	x				#N/A				#N/A		#N/A		
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.1. Diseño e implementación de un plan de comunicación de la UNAE, de alcance nacional e internacional para posicionarla como un referente de la formación de maestros y de la educación innovadora.	% de implementación de la estrategia de comunicación	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	Contribuir al fortalecimiento de los Procesos de Promoción Académica de las Carreras.	Número de planes realizados / Número de planes planificadas	Coordinar la elaboración y ejecución del plan de promoción de la oferta académica regiónen Costa y Sierra. Material impreso de promoción.		01/01/2019	20/12/2019	x	x	x	x	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530204	Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Suscripciones, Fotocopiado, Traducción, Empastado, Enmacetación, Serigrafía, Fotografía, Carnetización, Filmación e imágenes Satelitales.	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	Implementar el programa de Admisión para los aspirantes a la UNAE	Número de programas realizados / Número de programas planificados	Coordinar el diseño y ejecución del programa de admisión UNAE. Material de oficina.		01/01/2019	20/12/2019	x	x	x	x	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530804	Materiales de Oficina	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	Consolidar el proceso de la Oferta Académica.	Número de estudiantes matriculados / Número de estudiantes adjudicados	Coordinar con las direcciones de carrera el proceso de oferta académica, con base en los proyectos de carrera.		01/02/2019	20/09/2019	x		x		VICERRECTORADO_ACADÉMICO	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO		#N/A				#N/A		#N/A		
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	Aperturar periodos académicos	Número de periodos aperturados / Número de periodos planificados	Coordinar el proceso de implementación de las carreras: Establecer el perfil y realizar el requerimiento del personal académico. Elaboración de calendario académico. Elaboración Distributivo académico y de lenguas extranjeras y ancestrales. Garantizar los procesos de homologación. Coordinar la elaboración de documentos pedagógicos académicos.		01/01/2019	20/10/2019	x	x	x					#N/A				#N/A		#N/A		
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	Aperturar periodos académicos	Número de periodos aperturados / Número de periodos planificados	Compra de licencia para gestor de horarios		01/01/2019	20/02/2019	x				COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530702	Arrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes Informáticos	Recursos Fiscales	001	137.647,00	512900021
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicio.	GESTIÓN2.	G2.1. Ampliar los servicios de bienestar universitario y talento humano en correspondencia a las políticas y al crecimiento de la UNAE.	GESTIÓN2.1.	G2.1.2. Garantía del cumplimiento del plan integral de Bienestar Universitario, en base a revisiones anuales de pertinencia de sus componentes.	% de implementación del plan de Bienestar universitario.	G2.1. Ampliar los servicios de bienestar universitario y talento humano en correspondencia a las políticas y al crecimiento de la UNAE.	Coordinar estrategias con Bienestar Universitario que garanticen la formación integral de los estudiantes.	Número de planes realizadas / Número de planes planificadas	Elaborar y ejecutar un plan de acompañamiento y seguimiento a los planes y programas de Bienestar Universitario		01/01/2019	20/12/2019	x	x	x	x				#N/A				#N/A		#N/A		
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	Brindar apoyo al proceso de acreditación y autoevaluación de las carreras	Número de carreras acreditadas / Número de carreras planificadas	Coordinar los procesos de evaluación con Vicerrectorado Académico		01/01/2019	20/12/2019	x	x	x	x	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO		#N/A				#N/A		#N/A		
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	Hacer seguimiento al proceso de formación en lenguas extranjeras y lenguas ancestrales.	Número de planes realizadas / Número de planes planificadas	Elaborar y ejecutar un plan de acompañamiento y seguimiento al diseño, implementación y evaluación de los procesos de formación. Material de oficina		01/01/2019	20/12/2019	x	x	x	x	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530804	Materiales de Oficina	Recursos Fiscales	001		

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

ALINEACIÓN CON PEDI (MAPA)							PROGRAMACIÓN TÉCNICA								PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL															
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS OPERATIVOS (B)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓDIGO PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	Hacer seguimiento al proceso de formación en lenguas extranjeras y lenguas ancestrales.	Número de planes realizadas / Número de planes planificadas	Elaborar el convenio con la Alianza Francesa para ejecución de los proceso de formación en está lengua		01/03/2019	01/03/2019	x				COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo58	580204	Al Sector Privado no Financiero	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	G3. Diseñar y gestionar un modelo de autogestión que coadyuve al cumplimiento de los objetivos y metas estratégicas de la Universidad.	GESTIÓN 3.	G3.1. Identificar y socializar internamente las posibles fuentes de financiamiento, en base a necesidades específicas.	GESTIÓN3. 1.	G3.1.1. Incremento del presupuesto por auto gestión entre el 10 y 15% en relación al monto asignado de presupuesto del gasto corriente para el ejercicio fiscal anterior con año base 2018.	Incremento de presupuesto por auto gestión codificado al fin de año / presupuesto de gasto corriente asignado al inicio del año	G3.1. Identificar y socializar internamente las posibles fuentes de financiamiento, en base a necesidades específicas.	Crear el Centro de Idiomas.	Porcetaje de implementación del centro/ Porcentaje planificado	Coordinar el establecimiento de espacio físico del Centro de idiomas dentro del Campus.		01/01/2019	20/12/2019	x	x	x	x	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO		#N/A				#N/A		#N/A		#N/A
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.3. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod.Ped, de la UNAE, así como de la evaluación cualit, de proceso y cuantificcualit. de impacto.	DOCENCIA1 .3.	D1.3.2. Adaptación del modelo genérico de prácticas al contexto, en el 100% de carreras y a las condiciones socio-educativas territoriales.	Número de carreras con modelo de práctica contextualizado y adaptado a territorio / Número de carreras que oferta la UNAE.	Adaptar el modelo genérico de prácticas al contexto, en la carrera de ECE.	Modelo de prácticas preprofesionales para la carrera de ECE	Documento con el Modelo de prácticas preprofesionales para la carrera de ECE	Elaborar un documento con el Modelo de prácticas preprofesionales para la carrera de ECE Proponer documento para su aprobación.		07/01/2019	16/08/2019	X	X	X					#N/A				#N/A		#N/A	
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA A2.	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2 .4.	D2.4.3. Ofrecer para 2022 el 100% de carreras presenciales en modalidad a distancia.	% de carreras presenciales que se ofertan en modalidad a distancia.	Elaborar el estudio de pertinencia para la carrera de ECE en la modalidad distancia.	Estudio de pertinencia de la carrera de ECE en la modalidad distancia.	Documento con el estudio de pertinencia de la carrera de ECE en la modalidad distancia	Elaborar el estudio de pertinencia para la carrera de ECE en la modalidad distancia.		07/01/2019	13/12/2019	X	X	X	X				#N/A				#N/A		#N/A	
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA A2.	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2 .4.	D2.4.2. Revisión y perfeccionamiento de las mallas curriculares de las carreras: LR, EM, EI, EF, Ciencias Experimentales para el año 2022.	Número de carreras perfeccionadas / Número de carreras planificadas	Realizar la revisión de la malla curricular de la carrera de Educación en Ciencias Experimentales.	Revisión de la malla curricular de la carrera de Educación en Ciencias Experimentales.	Documento donde se contrasten inconsistencias en la malla curricular de la carrera con el mismo(elaborado, revisado, en proceso de aprobación de la carrera, la codificación de las asignaturas, el plan de estudios, etc.	Elaborar un documento integrador sobre la carrera de ECE que contenga la malla curricular(elaborada, revisada, en proceso de aprobación, la resolución de aprobación de la carrera, la codificación de las asignaturas, el plan de estudios, etc.		07/01/2019	13/12/2019	X	X	X					#N/A				#N/A		#N/A	
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1. 4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Realizar visitas de seguimiento al desarrollo de la carrera en el 4to y 5to ciclo en las universidades YACHAY e IKIAM	Número de visitas a cada universidad co-formadora	Una visita mensual (durante los meses de abril, mayo, junio, julio, septiembre, octubre, noviembre y diciembre) a cada una de las universidades co-formadoras	Realizar una visita mensual a la universidad YACHAYTECH y elaborar el respectivo informe que contenga la firma del coordinador de la carrera. (8 visitas en el año-no se incluyen los meses en que los estudiantes están de descanso interciclo) Realizar una visita mensual a la universidad IKIAM y elaborar el respectivo informe que contenga la firma del coordinador de la carrera. (9 visitas en el año-no se incluyen los meses en que los estudiantes están de descanso interciclo)		01/04/2019	13/12/2019		X	X	X	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530517	Vehículos Terrestres (Arrendamiento)	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.6. Fortalecer y consolidar un equipo docente continuamente actualizado, de reconocido prestigio profesional, académico, pedagógico, investigativo y humano, con un enfoque holístico sobre la educación, en función del modelo pedagógico de la UNAE.	GESTIÓN1. 6.	G1.6.2. Fortalecimiento de carreras ofertadas por la UNAE a fin de mejorar el equilibrio en la relación prop. profesor-alumnos, mediante a ejecución de las acciones previstas en el Plan de Acción Tutorial de la UNAE antes de su ingreso a la institución	Número de carreras fortalecidas / Número de carreras con menor cantidad de estudiantes por ciclo.	Contribuir al mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales en la UNAE, utilizando el laboratorio para esta asignatura.	Un laboratorio de Ciencias Naturales equipado y funcionando	Contar con un laboratorio de Ciencias Naturales equipado y funcionando que permita el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales en la UNAE	Compra, organización y puesta a punto de equipos e instrumentos para el laboratorio docente de CCNN, donde se incluyan lupas binoculares, microscopios binoculares, microseparados para microscopio, balanza digital, densímetros, PH metros, tiras medidoras de PH, dinamómetros, matraces, tubos de ensayo, gradillas, escobillones, vasos de precipitado, placas de petri, papel de filtro, láminas portaobjetos, láminas cubreobjetos, probetas graduadas, buretas, pipetas, embudos, pinzas, goteros, termómetros, mecheros, frascos lavadores, sensores de: distancia, sensor de velocidad, ondas de sonido, propiedades de la luz, ley de Ohm, segunda ley de Newton, solubilidad de gases, evaporación, destilación, combustión, electricidad, fotosíntesis, respiración, ritmo cardíaco, calor corporal, unidad mesing wifi, unidad de batería y unidad Panda para el trabajo con sensores.		07/01/2019	30/06/2019	X	X			COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840114	Instrumental Médico	INVERSIÓN	Inver		
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.6. Fortalecer y consolidar un equipo docente continuamente actualizado, de reconocido prestigio profesional, académico, pedagógico, investigativo y humano, con un enfoque holístico sobre la educación, en función del modelo pedagógico de la UNAE.	GESTIÓN1. 6.	G1.6.2. Fortalecimiento de carreras ofertadas por la UNAE a fin de mejorar el equilibrio en la relación prop. profesor-alumnos, mediante a ejecución de las acciones previstas en el Plan de Acción Tutorial de la UNAE antes de su ingreso a la institución	Número de carreras fortalecidas / Número de carreras con menor cantidad de estudiantes por ciclo.	Contribuir al mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales en la UNAE.	Un técnico docente para el laboratorio de CCNN y de apoyo al trabajo de la carrera.	Contar con un técnico para el laboratorio de Ciencias Naturales y que de apoyo al trabajo de la carrera a lo interno en la UNAE y a lo externo con las universidades co-formadoras.	Determinación del perfil requerido. Lanzamiento de la convocatoria. Selección del persona idóneo. Contratación.		01/07/2019	13/12/2019			X	X				#N/A				#N/A		#N/A	
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1. 4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Mejorar del proceso de evaluación del personal académico de la carrera de modo que permita definir estrategias para el perfeccionamiento del proceso formativo.	Un procedimiento para la evaluación de docentes en el nivel de carrera.	Documento con el procedimiento para la evaluación de docentes en el nivel de carrera.	Elaborar el procedimiento para la evaluación de docentes en el nivel de carrera.		01/01/2019	28/02/2019	X							#N/A				#N/A		#N/A	
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.		G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Mejorar del proceso de evaluación del personal académico de la carrera de modo que permita definir estrategias para el perfeccionamiento del proceso formativo.	Instrumentos para la evaluación docente en el nivel de carrera e Indicadores para el análisis de los resultados	Documento debidamente consensuado con los instrumentos para la evaluación docente en el nivel de carrera e Indicadores para el análisis de los resultados	Elaborar y aplicar los instrumentos de evaluación. Valorar los resultados con cada docente y en el nivel de carrera.		01/01/2019	28/02/2019	X							#N/A				#N/A		#N/A	

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

PLANIFICACIÓN OPERATIVA																															
Alineación con PDE 2021 - 2025																	Programación cuatrimestral														
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO DE ESTRATEGICO	ESTRATEGIA	ESTRATEGIA	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVO DE OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA/ OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	RUBRO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CICLO
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.		G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Mejorar del proceso de evaluación del personal académico de la carrera de modo que permita definir estrategias para el perfeccionamiento del proceso formativo.	Numero de evaluaciones docentes por carrera	Realizar al menos una evaluacion en cada ciclo a cada docente de la carrera	Definir estrategias para la mejora del PEA que consideren los resultados del proceso de evaluación.		01/01/2019	28/02/2019	X							#N/A				#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1. 4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje a partir de su evaluación sistemática en el nivel de carrera.	Un procedimiento para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes en el nivel de carrera.	Documento con el procedimiento para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes en el nivel de carrera.	Elaborar el procedimiento para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes en el nivel de carrera.		01/01/2019	28/02/2019	X							#N/A				#N/A			#N/A	
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1. 4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje a partir de su evaluación sistemática en el nivel de carrera.	Instrumentos para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes en el nivel de carrera.	Documento debidamente consensuado con los instrumentos para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes en el nivel de carrera.	Elaborar y aplicar los instrumentos de evaluación. Valorar los resultados con estudiantes y docentes de la carrera.		01/01/2019	28/02/2019	X							#N/A				#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1. 4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje a partir de su evaluación sistemática en el nivel de carrera.	Numero de evaluaciones del aprendizaje de los estudiantes en el nivel de carrera.	Realizar al menos una evaluacion del aprendizaje de los estudiantes en el nivel de carrera.	Definir estrategias para la mejora del PEA que consideren los resultados del proceso de evaluación.		01/01/2019	28/02/2019	X							#N/A				#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.5. Diseñar e implementar un modelo de orientación y formación vocacional desde la UNAE junto con el MINEDUC, para garantizar las políticas de ingreso a la universidad que reflejen las diversidades del país y sus derechos.	GESTIÓN1. 5.	G1.5.1. Diseño, ejecución y seguimiento de un modelo de orientación y formación vocacional en articulación con el Mineduc hasta el 2020.	Número de acciones ejecutadas dentro del modelo de orientación y formación y vocacional / Número de acciones planificadas dentro del modelo de orientación y formación y vocacional	Contribuir a la motivación profesional de los estudiantes de la carrera de ECE, a través del contacto con las instituciones co-formadoras entre el 4to y 7mo ciclo	Número de visitas de familiarización de los estudiantes del tercer ciclo de la carrera de ECE a los campus de TACHAY e IKIAM	Realizar una visita de familiarización de los estudiantes del tercer ciclo de la carrera de ECE a los campuses de TACHAY e IKIAM, previo a su ingreso a estas universidades. (sería una visita a cada campus en cada ciclo académico del año 2019)	Planificación de la visita. Realización de la visita de familiarización. (45 estudiantes-actual segundo ciclo- y 4 docentes en el mes de junio y 65 estudiantes-actual primer ciclo- y 4 docentes en el mes de noviembre de 2019)		07/01/2019	13/12/2019		X		X												
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	I1. Fortalecer la investigacion-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.3. Fortalecer los mecanismos mediante los cuales se obtienen los resultados de la investigación realizada en la UNAE.	INVESTIGACIÓN1.3.	I1.3.1. Aprobación y ejecución de un Plan de Publicaciones para la UNAE al 2022	% de avance de implementación del plan de publicaciones.	Lograr que los docentes de la carrera publiquen resultados de la investigación/innovación o de vínculo con la sociedad alineados con las líneas de investigación de la carrera.	Un artículo publicado o aceptado para publicar por cada docente principal o la participación en congresos (que publique a texto completo) con una ponencia o su aceptación por cada docente agregado o auxiliar. Se acepta en cualquier caso la publicación conjunta de hasta tres autores.	Certificado de publicación o de aceptación para publicación de artículos académicos (PP), o de participación en congresos (que publique a texto completo) con una ponencia o su aceptación (PAg y PAus)	Elaborar un documento en el que conste los Certificados de publicación o de aceptación para publicación de artículos académicos (PP), o de participación en congresos (que publique a texto completo) con una ponencia o su aceptación (PAg y PAus)		07/01/2019	13/12/2019	X	X	X	X				#N/A				#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.4. Impulso a la investigación colaborativa catedráticos- maestros estudiantes que propenda a la sistematización de saberes pedagógicos de los docentes en territorio y a su innovación con insumos académicos.	% de prácticas educativas innovadoras evidenciadas.	Lograr que los docentes de la carrera participen en Proyectos de innovación docente que permitan el perfeccionamiento de su práctica pedagogica	Lograr que cada uno de los docentes de la carrera participen en Proyectos de innovación docente que permitan el perfeccionamiento de su práctica pedagógica	Documento o certificado de la dirección de innovación donde conste la participación de los docentes de la carrera en proyectos de innovación docente por cada ciclo académico.	Elaborar un documento donde conste el nombre y apellidos del docente, el proyecto de innovación docente en el que ha trabajado, la línea o líneas de investigación de la carrera con la que se alinea, si la variante propuesta fue aplicada y si fueron constatados los resultados de su aplicación. Debe contarse con una copia de cada proyecto de innovación docente.		07/01/2019	13/12/2019	X	X	X	X				#N/A				#N/A			#N/A	
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.4. Fortalecer las fuentes bibliográficas físicas y digitales de investigación	INVESTIGACIÓN1.4.	I1.4.1. Al 2022 fortalecido el acceso a las bases de datos.	Número de bases de datos en funcionamiento	Satisfacer las demandas bibliográficas de la carrera de Educación en Ciencias Experimentales	Satisfacer las demandas bibliográficas de la carrera de Educación en Ciencias Experimentales	Documento donde conste la solicitud de libros para la carrera donde se especifique asignatura, libro y cantidad necesaria, enviado a la dirección de biblioteca.	Solicitar los libros necesarios para la carrera de Educación en Ciencias Experimentales.		07/01/2019	30/04/2019	X	X			COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840109	Libros y Colecciones Agrupa las asignaciones destinadas a la compra de libros, colecciones	INVERSIÓN	Inver		
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la transformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.1 Desarrollar programas, proyectos y eventos de Vinculación con la colectividad, pertinentes con las necesidades sociales, en articulación con docencia e investigación, con enfoque nacional, regional e internacional, y arraigados en el territorio.	VINCULACIÓN1.1.	V1.1.2. Construcción participativa un plan de acción de vinculación con la colectividad.	Número de proyectos ejecutados / número de proyectos planificados.	Involucrar estudiantes y docentes de la carrera en proyectos de vinculación con la colectividad	Lograr que los docentes de la carrera y el 10% de los estudiantes estén involucrados en proyectos de vinculación con la colectividad	Proyecto o proyectos de vinculación con la colectividad donde conste el listado de docentes de la carrera y del 10% de los estudiantes de la carrera	Elaboración, presentación, ejecución y evaluación del proyecto Educación en sostenibilidad y gestión de residuos, en coordinación con la Dirección de Vinculación con la Colectividad		07/01/2019	13/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD										
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la transformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.2 Potenciar las prácticas pre profesionales y sus ejercicios investigativos, así como la profesionalización docente, como espacios de vinculación sostenibles.	VINCULACIÓN1.2.	V1.2.1. Conformación de una red de 150 escuelas co-formadoras de prácticas pre-profesionales en todas las zonas de planificación al 2022.	Número de redes conformadas / Número de redes planificadas Número de zonas de planificación atendidas / Número de zonas de planificación planificadas Número de adhesiones de escuelas a la red conformada / Número de adhesiones de escuelas a la red, planificadas	Contribuir a la conformación de redes de escuelas y universidades co-formadoras.	Conformación de la red de escuelas co-formadoras con tres IE (una en Cuenca, en Tena, 1 en Ibarra) y las universidades UNAE_YACHAY_IKIAM	Contar con una estrategia de articulación de la red de prácticas preprofesionales de la carrera de ECE que incluye instituciones educativas del MINEDUC en las tres localidades de formación y el accionar de las tres universidades.	Elaboración, presentación y ejecución de la estrategia de articulación de la red de prácticas preprofesionales de la carrera de ECE que incluye instituciones educativas del MINEDUC en las tres localidades de formación y el accionar de las tres universidades.		07/01/2019	30/09/2019	X	X	X					#N/A				#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	G2. Promover el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.1. Instrumentar el ejercicio de derechos dentro de la UNAE.	GESTIÓN2. 2.	G2.1.2. Diseño y seguimiento de las políticas que garanticen el principio de igualdad de oportunidades.	Número de políticas de igualdad de oportunidades implementadas.	Contribuir con los movilidades de la carrera de ECE en la movilidad hacia sus lugares de residencia y estudio durante su estancia en TACHAY e IKIAM.	Elaboración de un plan de movilidades de ECE que contienen estudios en TACHAY e IKIAM, que les permita disminuir sus gastos por concepto de transportación desde y hasta Cuenca_Azogues.	Un plan de transportación con una frecuencia semanal para movilidades de ECE que contienen estudios en TACHAY e IKIAM, que les permita disminuir sus gastos por concepto de transportación desde y hasta Cuenca_Azogues.	Elaborar el plan de transportación para movilidades de ECE que contienen estudios en TACHAY e IKIAM, que les permita disminuir sus gastos por concepto de transportación desde y hasta Cuenca_Azogues.		07/01/2019	13/12/2019	X	X	X	X												
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.1. Institucionalizar, optimizar y automatizar procesos y procedimientos de la Universidad.	GESTIÓN1. 1.	G1.1.2. Elaboración de un manual de procesos institucionales durante los periodos 2018 y 2019, acorde al Plan Estratégico UNAE 2022.	% de avance en levantamiento de caracterización de procesos % de avance en implementación de procesos y procedimientos	Elaborar la estrategia de titulación para la carrera de ECE	Elaboración de la estrategia de titulación par [illegible] de [illegible]	Contar con una estrategia de titulación para la carrera de ECE, en el mes de diciembre de 2019.	Elaborar la estrategia de titulación para la carrera de ECE que contenga la comisión académica de titulación de la carrera, las modalidades de titulación con una caracterización orientadora para el estudiante de cada una de ellas, los criterios y procedimientos para la asignación de tutores, sus funciones y la forma de evaluación del TT.		07/01/2019	13/12/2019	X	X	X	[illegible]				#N/A				#N/A			#N/A	

UNAE

ALINEACIÓN CON PDP 2017-2021																														
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	ESTRATEGIA	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVO(S) OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CO-PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.2. Instrumentar el ejercicio de derechos dentro de la UNAE.	GESTIÓN2.2.	G2.2.1. Cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Igualdad y Ambiente a través de su transversalización curricular y apropiación por la comunidad universitaria.	Número de metas del Plan de Igualdad y Ambiente cumplidas / Número total de metas del Plan de Igualdad y Ambiente	Contribuir con la apropiación de las culturas andinas y su preservación en la comunidad universitaria.	Participación en programas o eventos por parte de la carrera de ECE	Número de programas o eventos en los que se participa.	Participar en programas o eventos que contribuyen a la apropiación de las culturas andinas y su preservación en la comunidad universitaria.		07/01/2019	13/12/2019		X					#N/A				#N/A		#N/A		
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la transformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.1 Desarrollar programas, proyectos y eventos de Vinculación con la colectividad, pertinentes con las necesidades sociales, en articulación con docencia e investigación, con enfoque nacional, regional e internacional, y arraigados en el territorio.	VINCULACIÓN1.1.	V1.1.2. Construcción participativa un plan de acción de vinculación con la colectividad.	Número de proyectos ejecutados / número de proyectos planificados.	Contribuir con el perfeccionamiento de la enseñanza aprendizaje de las Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM).	Desarrollar un congreso de la asociación STEM de la cual la UNAE es miembro (Marzo 2019)	Número de congresos de la asociación STEM	Elaborar las bases para la participación en el congreso. Determinar participantes y expositores. Realizar el evento en marzo de 2019. Rendir informe de evento, logros y desafíos para el 2016.		07/01/2019	30/03/2019	X				COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN						#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Generar un espacio de reflexión y retroalimentación al Modelo pedagógico de acuerdo con los resultados de investigación y de la evaluación docente, así como la evolución del pensamiento pedagógico después de transitar por los nueve ciclos académicos de la formación	Ejecutar un análisis del modelo pedagógico, señalando qué principios pedagógicos y qué partes del modelo curricular podrían ser sujetos a modificación	Número de revisiones realizadas/número de revisiones programadas	Primer análisis del Modelo Pedagógico señalando qué principios pedagógicos y qué partes del modelo curricular podrían ser sujetos a modificación		01/02/2019	21/12/2019	1° revisión		2° revisión	Informe final				#N/A				#N/A		#N/A		
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.3. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod.Ped, de la UNAE, así como de la evaluación cualit. de proceso y cuanti-cualit. de impacto.	DOCENCIA1.3.	D1.3.2. Adaptación del modelo genérico de prácticas al contexto, en el 100% de carreras y a las condiciones socio-educativas territoriales.	Número de carreras con modelo de práctica contextualizado y adaptado a territorio / Número de carreras que oferta la UNAE.	Adaptar el modelo de Prácticas Preprofesionales de acuerdo con las especificidades del proyecto de carrera de EB y del perfil de egreso de los estudiantes	Actualización del modelo de Prácticas Preprofesionales de acuerdo con las especificidades del proyecto de carrera de EB y del perfil de egreso de los estudiantes	Número de revisiones realizadas/número de revisiones programadas	Revisión del modelo de PP y su ajuste de acuerdo con las especificidades del proyecto de carrera de EB y del perfil de egreso de los estudiantes		01/03/2019	30/07/2019	1° revisión		2° revisión	Informe final				#N/A				#N/A		#N/A		
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.3. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod.Ped, de la UNAE, así como de la evaluación cualit. de proceso y cuanti-cualit. de impacto.	DOCENCIA1.3.	D1.3.1. Capacitación del 100% de docentes UNAE, directivos de IE, tutores profesionales de las IE en los elementos teóricos y metodológicos del modelo de prácticas pre profesional en coherencia con el modelo pedagógico de la UNAE.	Número de personas capacitadas / número de personas planificadas para recibir capacitación	Capacitar al 100% de docentes UNAE y del 30% de directos y tutores profesionales de las IE en los elementos teóricos y metodológicos del modelo de PP en coherencia con el modelo pedagógico de la UNAE	Capacitación del 100% de docentes UNAE nuevos y del 30% de directos y tutores profesionales de las IE en los elementos teóricos y metodológicos del modelo de PP en coherencia con el modelo pedagógico de la UNAE	Número de personas capacitadas/ número de personas planificadas para recibir capacitación	Capacitación en el MOOC "Aproximación al modelo de Práctica Preprofesional de la UNAE". Estas capacitaciones se realizarán en abril-mayo y agosto-septiembre de 2019		01/04/2019	30/09/2019		1° capacitación	2° capacitación					#N/A				#N/A		#N/A		
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.2. Centrar la aplicación y perfeccionamiento del ModPed en territorio acorde a la realidad específica y en alianza con org. e instituciones locales, para el fortalecimiento y mejora en la formación, Ed.Con., Investig., VC y gestión en educ.	DOCENCIA1.2.	D1.2.1. Desarrollo de programas de formación continua en las 24 provincias del Ecuador.	Número de provincias donde se han efectuado programas de formación continua / número de provincias planificadas para efectuar programas de formación continua.	Fortalecer la formación continua de los docentes del magisterio ecuatoriano en territorio mediante la implementación de cursos de educación continua sustentados en el Modelo Pedagógico de la UNAE	Desarrollo de 2 programas de formación continua en Cañar y Azuay	Número de programas de formación continua ejecutados/ número de programas de formación continua planificados	Realización de 2 cursos Educación Continua en Cañar y Azuay, sobre la elaboración de PEI y PCI, impartidos por los docentes de la carrera de Educación Básica		01/02/2019	21/12/2019	1° curso		2° curso					#N/A				#N/A		#N/A		
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la búsqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	D1.4.1. Ejecución de 1 programa de capacitación con 8 módulos correspondientes a los 8 ciclos de formación hasta 2022, para que el 100% de docentes participantes enriquezcan su desempeño en correspondencia con el modelo pedagógico UNAE.	Número de módulos de capacitación ejecutados por ciclo / Número de módulos de capacitación planificados.	Fortalecer la formación continua de los docentes UNAE mediante la implementación de un curso sobre la concreción del Modelo Pedagógico de la UNAE en el aula	Implementación de un curso semestral sobre la concreción del Modelo Pedagógico de la UNAE en el aula	Número de cursos ejecutado /número de cursos planificados	Cursos sobre la concreción del modelo pedagógico UNAE en el aula		15/03/2019	30/09/2019	1er curso		2° curso					#N/A				#N/A		#N/A		
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.5. Promover la articulación de la formación inicial de los egresados UNAE con programas de educación continua y posgrados.	DOCENCIA1.5.	D1.5.1. Garantía de que los 5 mejores graduados por cohorte accedan al posgrado con miras a unirse como docentes UNAE en sus respectivas carreras.	Número de estudiantes que han sido reclutados/ 5	Promover la articulación de la formación inicial de los egresados UNAE con programas de educación continua y posgrados	5 egresados de la carrera de Educación Básica acceden a posgrados de la UNAE	Número de estudiantes que acceden al posgrado /5	Orientación y ayuda para que 5 egresados accedan a las maestrías UNAE		01/09/2019	31/12/2019								#N/A				#N/A		#N/A		
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.1. Formar una red que permita la comunicación entre la UNAE y sus egresados, que permita recabar información para evaluar el impacto de su quehacer docente, así como generar mecanismos para su desarrollo profesional continuo y su liderazgo educativo.	DOCENCIA2.1.	D2.1.2. Organización de una sociedad de graduados de la UNAE, con su propia directiva y liderazgo, con fines de acompañamiento para su desarrollo profesional como docentes y líderes de comunidades pedagógicas docentes, en IE públicas y privadas	Número de estudiantes contactados / número de estudiantes identificados.	Formar una red de comunicación entre la UNAE y sus egresados	Crear una asociación de egresados de la carrera de EB	Número de egresados afiliados a la asociación/ número de egresados	Creación de la asociación de egresados de la carrera de EB		01/09/2019	31/12/2019								#N/A				#N/A		#N/A		
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.3. Implementar un plan de preparación para la inserción laboral de los estudiantes que cursan la unidad de titulación a fin de que interioricen los procedimientos de Mineduc para los docentes en el servicio público.	DOCENCIA2.3.	D2.3.1. Aseguramiento de que el 100% de estudiantes que cursan la unidad de titulación reciban preparación pertinente para su inserción a la vida laboral.	Número de estudiantes que participan en talleres / Número de estudiantes que cursan unidad de titulación	Preparar pertinentemente a los estudiantes que pertenecen a la unidad de titulación para que se insertan a la vida laboral docente	Contratar un capacitador para la implementación de un curso de preparación al concurso docente "ser maestro"	Capacitador contratado	Contratación de un capacitador para la implementación de un curso de preparación al concurso docente "ser maestro"		01/10/2019	31/12/2019			X		COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO										
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.3. Implementar un plan de preparación para la inserción laboral de los estudiantes que cursan la unidad de titulación a fin de que interioricen los procedimientos de Mineduc para los docentes en el servicio público.	DOCENCIA2.3.	D2.3.1. Aseguramiento de que el 100% de estudiantes que cursan la unidad de titulación reciban preparación pertinente para su inserción a la vida laboral.	Número de estudiantes que participan en talleres / Número de estudiantes que cursan unidad de titulación	Preparar pertinentemente a los estudiantes que pertenecen a la unidad de titulación para que se insertan a la vida laboral docente	Crear un curso para preparar el concurso "Ser maestro"	Número de estudiantes que participan en el taller /número de estudiantes que cursan la unidad de titulación	Desarrollo de un curso para preparar el concurso "Ser maestro"		01/10/2019	31/12/2019			X		COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO										

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

ALINEACIÓN CON PDI 2017 - 2021						PLANIFICACIÓN									PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL						PRESUPUESTO										
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVO DE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDA/OBJETIVOS OPERATIVOS	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMÁTICO	PROYECTO	ACTIVIDAD	RUBRO DE GASTO	FUENTE DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PROPÓSITO DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	O2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	O2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.4.	O2.4.2. Revisión y perfeccionamiento de las mallas curriculares de las carreras: EB, EIB, EI, EE, Ciencias Experimentales para el año 2022.	Número de carreras perfeccionadas / Número de carreras planificadas	Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la carrera de Educación Básica	Revisar la malla curricular de EB y los descriptores microcurriculares	Número de revisiones ejecutadas /Número de revisiones planificadas	Revisión de la malla curricular de EB y de los descriptores microcurriculares y entrega de un informe		01/03/2019	30/09/2019	1° revisión		2° revisión				#N/A					#N/A		#N/A		
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	O2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	O2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.4.	O2.4.3. Ofrecer para 2022 el 100% de carreras presenciales en modalidad a distancia.	% de carreras presenciales que se ofertan en modalidad a distancia.	Posicionar la carrera de Educación Básica en el territorio mediante la oferta de la modalidad a distancia	Realizar un estudio de pertinencia para ofertar la carrera de Educación Básica en modalidad a distancia	estudio de pertinencia ejecutado/ estudio de pertinencia planificado	Estudio de pertinencia		01/03/2019	30/09/2019							#N/A					#N/A		#N/A		
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN1.	G1.5. Diseñar e implementar un modelo de orientación y formación vocacional desde la UNAE junto con el MINEDUC, para garantizar las políticas de ingreso a la universidad que reflejen las diversidades del país y sus derechos.	GESTIÓN1.5.	G1.5.2. Matrícula al 90% de la oferta académica que realizan las carreras de la UNAE.	Número de estudiantes matriculados por carrera / Cupos ofertados por carreras.	Asegurar que los cupos ofertados para el ingreso a la carrera de Educación Básica se ocupen	Realizar campañas de promoción de la carrera en redes sociales, en unidades educativas fiscales y fiscomisionales	Número de campañas ejecutadas/Número de campañas previstas	Campañas de promoción de la carrera en redes sociales, en unidades educativas fiscales y fiscomisionales		01/03/2019	30/09/2019							#N/A					#N/A		#N/A		
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	G1.6. Fortalecer y consolidar un equipo docente continuamente actualizado, de reconocido prestigio profesional, académico, pedagógico, investigativo y humano, con un enfoque holístico sobre la educación, en función del modelo pedagógico de la UNAE.	G1.6. Fortalecer y consolidar un equipo docente continuamente actualizado, de reconocido prestigio profesional, académico, pedagógico, investigativo y humano, con un enfoque holístico sobre la educación, en función del modelo pedagógico de la UNAE.	GESTIÓN1.6.	G1.6.1. Ejecución de 8 ediciones de la Cátedra UNAE, una por semestre hasta 2022.	Número de ediciones ejecutadas / Número de ediciones planificadas	Participar en la consolidación de un equipo docentes actualizado	Organizar una cátedra unae a cargo de la carrera de educación básica	Cátedra unae ejecutada/cátedra unae prevista	1 cátedra unae a cargo de eb o participación en cada una de las cátedras unae de un docente de eb		01/01/2019	31/12/2019							#N/A					#N/A		#N/A		
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN1.	G1.6. Fortalecer y consolidar un equipo docente continuamente actualizado, de reconocido prestigio profesional, académico, pedagógico, investigativo y humano, con un enfoque holístico sobre la educación, en función del modelo pedagógico de la UNAE.	GESTIÓN1.6.	G1.6.3. Implementación de mecanismos que garantice que el 100% de docentes participe en al menos un evento académico (congreso, conferencia, talleres etc.) de acuerdo al área de formación del docente, durante el año.	Número de docentes que han participado en eventos académicos / Número total de docentes de la UNAE.	Consolidar un equipo docente continuamente actualizado, con un enfoque holístico sobre la educación, en función del modelo pedagógico	Asegurar que el 33% de los docentes participen en un evento de formación docente durante el año	número de docentes que participaron en un evento de formación / número de docentes totales de la carrera.	Fortalecimiento de un equipo docente continuamente actualizado gracias a la participación en eventos de formación académica: talleres, cursos, seminarios, congresos		01/01/2019	31/12/2019							#N/A					#N/A		#N/A		
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.4. Impulso a la investigación colaborativa catedráticos- maestros estudiantes que propenda a la sistematización de saberes pedagógicos de los docentes en territorio y a su innovación con insumos académicos.	% de prácticas educativas innovadoras evidenciadas.	Fortalecer la investigación-acción-innovación en la carrera de EDucación Básica de la UNAE, con enfoque de pertinencia e incidencia	Impulsar la investigación-innovación colaborativa maestro-estudiantes que propenda a la sistematización de saberes pedagógicos y la innovación con insumos académicos.	Número de círculos de trabajos ejecutados/ número de círculos de trabajo planificados	Organización de 5 círculos de trabajo colaborativo para fomentar las prácticas innovadoras y/o investigativas, que propendan a la sistematización de saberes y a la innovación		01/01/2019	31/12/2019					COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO							#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.6. Potenciar las capacidades, funcionamiento y posicionamiento de la producción científica de la UNAE y sus unidades de investigación educativa y pedagógica.	#VALOR!	I1.6.1. Articulación de los equipos docentes-investigadores de la UNAE, a colaboraciones con otros investigadores y con otras universidades.	Número de equipos colaboradores consolidados	Fortalecer las habilidades de investigación-acción de los docentes de la carrera de Educación Básica mediante la articulación de equipos docentes-investigadores de la UNAE y de otras universidades	Articular al menos un equipo docente investigador UNAE en colaboración con otras universidades.	Número de docentes incorporados/ número de intentos de incorporación	incorporación de docentes UNAE a otros grupos de investigación / incorporación de docentes externos a grupos o proyectos de investigación UNAE		01/01/2019	31/12/2019							#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.3. Fortalecer los mecanismos mediante los cuales se obtienen los resultados de la investigación realizada en la UNAE.	INVESTIGACIÓN1.3.	I1.3.1. Aprobación y ejecución de un Plan de Publicaciones para la UNAE al 2022	% de avance de implementación del plan de publicaciones.	Fortalecer la investigación-acción-innovación en la carrera de EDucación Básica de la UNAE, con enfoque de pertinencia e incidencia	Publicar resultados de la investigación realizada en la UNAE en revistas indexadas, capítulos de libros y/o libros publicados post revisión por pares	número de publicaciones / número de docentes totales de la carrera de Educación Básica	Publicación de 15 resultados de investigación realizada en la UNAE en revistas indexadas, capítulos de libros y/o libros publicados post revisión por pares ciegos		01/01/2019	31/12/2019							Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530239	Membrecías	Recursos Fiscales	001		

UNAE

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA														PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL																
ALINEACIÓN CON REFORMA - 2017																														
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVO(S) OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROPIAS	EX-PROPIAS	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ÍTEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incide en la transformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.1 Desarrollar programas, proyectos y eventos de Vinculación con la colectividad, pertinentes con las necesidades sociales, en articulación con docencia e investigación, con enfoque nacional, regional e internacional, y arraigados en el territorio.	VINCULACIÓN1.1.	V1.1.2. Construcción participativa un plan de acción de vinculación con la colectividad.	Número de proyectos ejecutados / número de proyectos planificados.	Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio.	Desarrollar programas, proyectos y eventos de Vinculación con la colectividad, pertinentes con las necesidades sociales.	Número de proyectos, programas o eventos ejecutados / número de proyectos, programas o eventos planificados	Ejecución del proyecto "La educación sexual y de género como herramienta básica para fomentar una cultura de paz y buenas prácticas", en coordinación con la dirección de vinculación con la colectividad		01/01/2019	31/12/2019					COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD										
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incide en la transformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.2 Potenciar las prácticas pre profesionales y sus ejercicios investigativos, así como la profesionalización docente, como espacios de vinculación sostenibles.	VINCULACIÓN1.2.	V1.2.1. Conformación de una red de 150 escuelas co-formadoras de prácticas pre-profesionales en todas las zonas de planificación al 2022.	Número de redes conformadas / Número de redes planificadas Número de zonas de planificación atendidas / Número de zonas de planificación planificadas Número de adhesiones de escuelas a la red conformada / Número de adhesiones de escuelas a la red, planif	Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio.	Potenciar las Prácticas Preprofesionales mediante la conformación de una red de escuela coformadoras de Prácticas preprofesionales para la carrera de Educación Básica.	número de escuelas integradas a la red/ número de escuelas totales que reciben a practicantes de la carrera de Educación Básica.	Integración de 15 unidades educativas a la red de escuela coformadoras de Prácticas preprofesionales para la carrera de Educación Básica.		01/01/2019	31/12/2019							#N/A						#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.4. Fortalecer las fuentes bibliográficas físicas y digitales de investigación	INVESTIGACIÓN1.4.	I1.4.1. Al 2022 fortalecido el acceso a las bases de datos.	Número de bases de datos en funcionamiento	Fortalecer las fuentes bibliográficas físicas para la potenciación de la investigación innovación de la carrera de Educación Básica	Compras fuentes bibliográficas pertinentes para el desarrollo de la docencia, investigación e innovación de la carrera de Educación - Básica.	número de libros comprados sobre número de libros pedidos para compra	Adquisición de libros para la carrera de Educación Básica		01/03/2019	30/04/2019		x			COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	8401009	Libros y Colecciones Agrupa las asignaciones destinadas a la compra de libros, colecciones	INVERSIÓN	Inver		
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios	#N/A	G2.2. Instrumentar el ejercicio de derechos dentro de la UNAE.	GESTIÓN2.2.	G2.2.1. Cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Igualdad y Ambiente a través de su transversalización curricular y apropiación por la comunidad universitaria.	Número de metas del Plan de Igualdad y Ambiente cumplidas / Número total de metas del Plan de Igualdad y Ambiente	contribuir con la apropiación universitaria de las culturas andinas y la preservación en la comunidad universitaria	organizar y participar en programas o eventos que contribuyan con la apropiación universitaria de las culturas andinas y la preservación en la comunidad universitaria	número de programas o eventos en los cuales se participó sobre número de programas o eventos planificados	organización y participación en programas o eventos que contribuyan con la apropiación universitaria de las culturas andinas y la preservación en la comunidad universitaria		01/01/2019	30/06/2019	x	x					#N/A						#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1.Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la investig. EIUC y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en ejerc., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Generar un espacio de reflexión y retroalimentación al Modelo pedagógico de acuerdo con los resultados de la evaluación docente, así como la evolución del pensamiento pedagógico	revisar los silabos de las asignaturas de los ciclos	número de silabos revisados sobre número de silabos presentados a la dirección de la carrera	revisión de los silabos de las asignaturas de los nueve ciclos		01/04/2019	30/05/2019		x					#N/A						#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.3. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod.Ped. de la UNAE, así como de la evaluación cuali. de proceso y cuanti-cuali. de impacto.	DOCENCIA1.3.	D1.3.3. Adaptación del modelo genérico de prácticas al contexto, en el 100% de carreras y a las condiciones socio-educativas territoriales.	Número de carreras con modelo de práctica contextualizado y adaptado a territorio / Número de carreras que oferta la UNAE.	Adaptar al modelo genérico de prácticas al contexto, en la carrera de EI.	Modelo de prácticas preprofesionales para la carrera de EI	Documento con el Modelo de prácticas preprofesionales para la carrera de EI	Elaborar un documento con el Modelo de Prácticas Preprofesionales para la carrera de EI		07/01/2019	16/08/2019	x	x	x				#N/A						#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.4.	D2.4.3. Ofrecer para 2022 el 100% de carreras presenciales en modalidad a distancia.	% de carreras presenciales que se ofertan en modalidad a distancia.	Elaborar el estudio de pertinencia para la carrera de EI en la modalidad distancia.	Estudio de pertinencia de la carrera de EI en la modalidad distancia.	Documento con el estudio de pertinencia de la carrera de EI en la modalidad distancia	Elaborar el estudio de pertinencia para la carrera de EI en la modalidad distancia.		07/01/2019	13/12/2019	x	x	x	x			#N/A						#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.4.	D2.4.2. Revisión y perfeccionamiento de las mallas curriculares de las carreras: EB, EIB, EI, EE, Ciencias Experimentales para el año 2022.	Número de carreras perfeccionadas / Número de carreras planificadas	Realizar la revisión de la malla curricular de la carrera de Educación Inicial.	Revisión de la malla curricular de la carrera de Educación Inicial.	Documento donde se contrasten inconsistencias en la malla curricular de la carrera con el microcurrículo aprobado, la resolución de aprobación de la carrera, la codificación de las asignaturas, el plan de estudios, etc.	Elaborar un documento donde se contrasten inconsistencias en la malla curricular de la carrera con el microcurrículo aprobado, la resolución de aprobación de la carrera, la codificación de las asignaturas, el plan de estudios, etc.		07/01/2019	13/12/2019	x	x	x				#N/A						#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1.4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Realizar visitas de seguimiento al desarrollo de la carrera de Educación inicial	Una visita mensual a cada una de las instituciones educativas co-formadoras	Número de visitas a cada institución educativa co-formadora	Realizar una visita mensual a cada institución educativa coformadora y elaborar el respectivo informe que contenga la firma del coordinador de la carrera. (1 visita cada ciclo)		07/01/2019	13/12/2019	x		x				#N/A						#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1.4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Mejorar del proceso de evaluación del personal académico de la carrera de modo que permita definir estrategias para el perfeccionamiento del proceso formativo.	Elaboración del procedimiento para la evaluación de docentes a nivel de carrera	Documento con el procedimiento para la evaluación de docentes a nivel de carrera	Elaborar el procedimiento para la evaluación de docentes en el nivel de carrera.		01/03/2019	01/04/2019		x					#N/A						#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1.4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Mejorar del proceso de evaluación del personal académico de la carrera de modo que permita definir estrategias para el perfeccionamiento del proceso formativo.	Diseño de los instrumentos de evaluación del personal docente	Instrumento de evaluación del personal docente	Elaborar los instrumentos de evaluación.		01/04/2019	01/05/2019		x					#N/A						#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1.4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Mejorar del proceso de evaluación del personal académico de la carrera de modo que permita definir estrategias para el perfeccionamiento del proceso formativo.	Aplicación de los instrumentos de evaluación del personal docente	No de instrumentos de evaluación aplicados al personal docente	Aplicar los instrumentos de evaluación.		01/05/2019	01/06/2019		x					#N/A						#N/A				

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

ALINEACIÓN CON PLANES DE ARRIBA																																
															PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES																	
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS DE OPERATIVO DEL	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROYECTO	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	FUENTE DE RECURSOS	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1.4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Mejorar del proceso de evaluación del personal académico de la carrera de modo que permita definir estrategias para el perfeccionamiento del proceso formativo.	Valoración de los resultados con cada docente y en el nivel de carrera.	No de valoraciones realizadas con el personal docente	Valorar los resultados con cada docente y en el nivel de carrera.		01/06/2019	01/07/2019			X							#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1.4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Mejorar del proceso de evaluación del personal académico de la carrera de modo que permita definir estrategias para el perfeccionamiento del proceso formativo.	Definición de estrategias para la mejora del PEA que consideren los resultados del proceso de evaluación.	Estrategia para la mejora del PEA que consideren los resultados del proceso de evaluación	Definir estrategias para la mejora del PEA que consideren los resultados del proceso de evaluación.		01/07/2019	13/12/2019			X	X						#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.5. Diseñar e implementar un modelo de orientación y formación vocacional desde la UNAE junto con el MINEDUC, para garantizar las políticas de ingreso a la universidad que reflejen las diversidades del país y sus derechos.	GESTIÓN1.5.	G1.5.1. Diseño, ejecución y seguimiento de un modelo de orientación y formación vocacional en articulación con el Mineduc hasta el 2020.	Número de acciones ejecutadas dentro del modelo de orientación y formación vocacional / Número de acciones planificadas dentro del modelo de orientación y formación y vocacional	Contribuir a la motivación profesional de los estudiantes de la carrera de EI a través del proceso formativo	Realizar una actividad de familiarización de los estudiantes a centros especializados	Número de actividades de orientación y reafirmación vocacional.	Planificación de actividades de orientación y formación vocacional. (aplica una por ciclo)		01/04/2019	30/10/2019		X		X						#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.5. Diseñar e implementar un modelo de orientación y formación vocacional desde la UNAE junto con el MINEDUC, para garantizar las políticas de ingreso a la universidad que reflejen las diversidades del país y sus derechos.	GESTIÓN1.5.	G1.5.1. Diseño, ejecución y seguimiento de un modelo de orientación y formación vocacional en articulación con el Mineduc hasta el 2020.	Número de acciones ejecutadas dentro del modelo de orientación y formación vocacional / Número de acciones planificadas dentro del modelo de orientación y formación y vocacional	Contribuir a la motivación profesional de los estudiantes de la carrera de EI a través del proceso formativo	Realizar una actividad de familiarización de los estudiantes a centros especializados	Número de actividades de orientación y reafirmación vocacional.	Realización de actividades de orientación y formación vocacional. (aplica una por ciclo)		01/05/2019	13/11/2019		X		X						#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.3. Fortalecer los mecanismos mediante los cuales se obtienen los resultados de la investigación realizada en la UNAE.	INVESTIGACIÓN1.3.	I1.3.1. Aprobación y ejecución de un Plan de Publicaciones para la UNAE al 2022	% de avance de implementación del plan de publicaciones.	Lograr que los docentes de la carrera publiquen resultados de la investigación/innovación o de vínculo con la sociedad alineados con las líneas de investigación de la carrera.	Un artículo publicado o aceptado para publicar por cada docente principal o la participción en congresos (que publique a texto completo) con una ponencia o su aceptación por cada docente agregado o auxiliar. Se acepta en cualquier caso la publicación conjunta de hasta tres autores.	Nro. De publicaciones aceptadas para publicar Nro. De docentes con artículos aceptados	Elaborar un documento en el que consten los Certificados de publicación o de aceptación para publicación de artículos académicos (PP), o de participción en congresos (que publique a texto completo) con una ponencia o su aceptación (PAg y PAun)		07/01/2019	13/11/2019	X	X	X	X						#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.4. Impulso a la investigación colaborativa catedráticos- maestros estudiantes que propenda a la sistematización de saberes pedagógicos de los docentes en territorio y a su innovación con insumos académicos.	% de prácticas educativas innovadoras evidenciadas.	Lograr que los docentes de la carrera participen en Proyectos de innovación docente que permitan el perfeccionamiento de su práctica pedagógica	Lograr que cada uno de los docentes de la carrera participen en Proyectos de innovación docente que permitan el perfeccionamiento de su práctica pedagógica	Nro. De docentes de la carrera de EI que participan en Proyectos de innovación.	Elaborar un documento donde conste el nombre y apellidos del docente, el proyecto de innovación docente en el que ha trabajado, la línea o líneas de investigación de la carrera con la que se alinea, si la variante propuesta fue aplicada y si fueron constatados los resultados de su aplicación. Debe contarse con una copia de cada proyecto de innovación docente.		07/01/2019	13/12/2019	X	X	X	X						#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.4. Fortalecer las fuentes bibliográficas físicas y digitales de investigación	INVESTIGACIÓN1.4.	I1.4.1. Al 2022 fortalecido el acceso a las bases de datos.	Número de bases de datos en funcionamiento	Satisfacer las demandas bibliográficas de la carrera de Educación Inicial	Adquisición de libros para la carrera en concordancia con los sílabos de las asignaturas	Nro. De libros adquiridos para la carrera de EI	Solicitar los libros necesarios para la carrera de Educación Inicial		07/01/2019	30/04/2019	X	X								#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la transformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.1 Desarrollar programas para la realización de eventos de Vinculación con la colectividad, pertinentes con las necesidades sociales, en articulación con docencia e investigación, con enfoque nacional, regional e internacional, y arraigados en el territorio.	VINCULACIÓN1.1.	V1.1.2. Construcción participativa un plan de acción de vinculación con la colectividad.	Número de proyectos ejecutados / número de proyectos planificados.	Involucrar estudiantes y docentes de la carrera en proyectos de vinculación con la colectividad	Lograr que los docentes de la carrera y el 10% de los estudiantes estén involucrados en proyectos de vinculación con la colectividad	Nro. De docentes de la carrera involucrados en proyectos de vinculación con la colectividad. % de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con la colectividad: Nro. De estaudiantes que participan/.total de estudiantes de la carrera.	Elaboración, presentación, ejecución y evaluación del proyecto.		07/01/2019	13/12/2019	X	X	X	X						#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la transformación socio educativa.		V1.2 Potenciar las prácticas pre profesionales y sus ejercicios investigativos, así como la profesionalización docente, como espacios de vinculación sostenibles.	VINCULACIÓN1.2.	V1.2.1. Conformación de una red de 150 escuelas co-formadoras de prácticas pre-profesionales en todas las zonas de planificación al 2022.	Número de redes conformadas / Número de redes planificadas Número de zonas de planificación atendidas / Número de zonas de planificación planificadas Número de adhesiones de escuelas a la red conformada / Número de adhesiones de escuelas a la red, planificadas	Contribuir a la conformación de redes de escuelas co-formadoras.	Conformación de la red de escuelas co-formadoras: a través de una estrategia de articulación de la red de prácticas preprofesionales de la carrera de EI que incluye instituciones educativas del MINEDUC	Red de escuelas colormadoras conformada.	Elaboración de la estrategia de articulación de la red de prácticas preprofesionales de la carrera de EI que incluye instituciones educativas del MIES y el MINEDUC		01/01/2019	01/03/2019	X									#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la transformación socio educativa.		V1.2 Potenciar las prácticas pre profesionales y sus ejercicios investigativos, así como la profesionalización docente, como espacios de vinculación sostenibles.	VINCULACIÓN1.2.	V1.2.1. Conformación de una red de 150 escuelas co-formadoras de prácticas pre-profesionales en todas las zonas de planificación al 2022.	Número de redes conformadas / Número de redes planificadas Número de zonas de planificación atendidas / Número de zonas de planificación planificadas Número de adhesiones de escuelas a la red conformada / Número de adhesiones de escuelas a la red, planificadas	Contribuir a la conformación de redes de escuelas co-formadoras.	Conformación de la red de escuelas co-formadoras: a través de una estrategia de articulación de la red de prácticas preprofesionales de la carrera de EI que incluye instituciones educativas del MINEDUC	Red de escuelas colormadoras	Presentación de la estrategia de articulación de la red de prácticas preprofesionales de la carrera de EI que incluye instituciones educativas del MIES y el MINEDUC		01/03/2019	01/04/2019		X								#N/A					#N/A			

ALINEACIÓN CON PEDI 2017 - 2021							PLANIFICACIÓN INICIAL								PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL						PLANIFICACIÓN PLURIANUAL (PLAN DE CAIDA DEL PROYECTO)									
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVO/OBJ OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CÓD
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la transformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.2 Potenciar las prácticas pre profesionales y sus ejercicios investigativos, así como la profesionalización docente, como espacios de vinculación sostenibles.	VINCULACIÓN1.2.	V1.2.1. Conformación de una red de 150 escuelas co-formadoras de prácticas pre-profesionales en todas las zonas de planificación al 2022.	Número de redes conformadas / número de redes planificadas número de zonas de planificación atendidas / número de zonas de planificación planificadas Número de adhesiones de escuelas a la red conformada / Número de adhesiones de escuelas a la red, planificadas	Contribuir a la conformación de redes de escuelas co-formadoras.	Conformación de la red de escuelas co-formadoras: a través de una estrategia de articulación de la red de prácticas preprofesionales de la carrera de EI que incluye instituciones educativas del MINEDUC	Red de escuelas coformadoras conformada.	Ejecución de la estrategia de articulación de la red de prácticas preprofesionales de la carrera de EI que incluye instituciones educativas del MES y el MINEDUC.		01/05/2019	13/12/2019			X	X				#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la transformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.1 Desarrollar programas, proyectos y eventos de Vinculación con la colectividad, pertinentes con las necesidades sociales, en articulación con docencia e investigación, con enfoque nacional, regional e internacional, y arraigados en el territorio.	VINCULACIÓN1.1.	V1.1.2. Construcción participativa un plan de acción de vinculación con la colectividad.	Número de proyectos ejecutados / número de proyectos planificados.	Ejecutar el Programa para el Fomento de la Lectura en Coordinación con la Dirección de Vinculación	Un proyecto ejecutado	Nro. De proyectos ejecutados	Ejecutar el Programa para el Fomento de la Lectura		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x				#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.1. Institucionalizar, optimizar y automatizar procesos y procedimientos de la Universidad.	GESTIÓN1.1.	G1.1.2. Elaboración de un manual de procesos institucionales durante los periodos 2018 y 2019, acorde al Plan Estratégico UNAE 2022.	% de avance en levantamiento de caracterización de procesos % de avance en implementación de procesos y procedimientos	Elaborar la estrategia de titulación para la carrera de Educación Inicial	Elaboración de la estrategia de titulación para la carrera de EI	Estrategia de titulación para la carrera de EI	Elaborar la estrategia de titulación para la carrera de EI, que contenga la Comisión Académica de Titulación de la carrera de EI, las modalidades de titulación del Proyecto de carrera de EI con una caracterización orientadora de cada una de ellas, los criterios de selección y procedimientos para la asignación de tutores, sus funciones y las formas de evaluación del trabajo de titulación		07/01/2019	13/12/2019	X	X	X	X				#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.2. Instrumentar el ejercicio de derechos dentro de la UNAE.	GESTIÓN2.2.	G2.2.1. Cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Igualdad y Ambiente a través de su transversalización curricular y apropiación por la comunidad universitaria.	Número de metas del Plan de Igualdad y Ambiente cumplidas / Número total de metas del Plan de Igualdad y Ambiente	Contribuir con la apropiación universitaria de las culturas andinas y su preservación en la comunidad universitaria	Participación en 2 actividades o eventos para la apropiación universitaria de las culturas andinas y su preservación en la comunidad universitaria	Números de programas o eventos en los que se participa	Participar en actividades o eventos para la apropiación universitaria de las culturas andinas y su preservación en la comunidad universitaria		07/01/2019	30/04/2019	X	X						#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adoptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.3. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod.Ped. de la UNAE, así como de la evaluación cualit. de procesos y cuanti-cualit. de impacto.	DOCENCIA1.3.	D1.3.2. Adaptación del modelo genérico de prácticas en el 100% de carreras y a las condiciones socio-educativas territoriales.	Número de carreras con modelo de práctica contextualizado y adaptado a territorio / Número de carreras que oferta la UNAE.	Adaptar el modelo genérico de prácticas al contexto, en la carrera de EE.	Modelo de prácticas preprofesionales para la carrera de EE	Documento con el Modelo de prácticas preprofesionales para la carrera de EE	Elaborar un documento con el Modelo de prácticas preprofesionales para la carrera de EE		07/01/2019	30/04/2019	X	X	X					#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.4.	D2.4.3. Ofrecer para 2022 el 100% de carreras presenciales en modalidad a distancia.	% de carreras presenciales que se ofertan en modalidad a distancia.	Elaborar el estudio de pertinencia para la carrera de EE en la modalidad distancia.	Estudio de pertinencia de la carrera de EE en la modalidad distancia.	Estudio de pertinencia de la carrera de EE en la modalidad distancia	Elaborar el estudio de pertinencia para la carrera de EE en la modalidad distancia.		07/01/2019	13/12/2019	X	X	X	X				#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.4.	D2.4.2. Revisión y perfeccionamiento de las mallas curriculares de las carreras: EB, EIB, EI, EE, Ciencias Experimentales para el año 2022.	Número de carreras perfeccionadas / Número de carreras planificadas	Realizar la revisión de la malla curricular de la carrera de Educación Especial.	Revisión de la malla curricular de la carrera de Educación Especial.	Malla Curricular de la carrera de EE: Documento donde se contrasten inconsistencias en la malla curricular de la carrera con el microcurrículo aprobado, la resolución de aprobación de la carrera, la codificación de las asignaturas, el plan de estudios, etc.	Elaborar un documento donde se contrasten inconsistencias en la malla curricular de la carrera con el microcurrículo aprobado, la resolución de aprobación de la carrera, la codificación de las asignaturas, el plan de estudios, etc.		07/01/2019	13/12/2019	X	X	X					#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1.4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Mejorar del proceso de evaluación del personal académico de la carrera de modo que permita definir estrategias para el perfeccionamiento del proceso formativo.	Realizar al menos una evaluación en cada ciclo a cada docente de la carrera	Nro. de Evaluaciones de la carrera realizadas a los docentes por ciclo. Nro. De docentes evaluados	Elaborar el procedimieno para la evaluación de docentes en el nivel de carrera. Elaborar y aplicar los instrumentos de evaluación. (aplica cada ciclo)		01/01/2019	30/04/2019	X		X					#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1.4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Mejorar del proceso de evaluación del personal académico de la carrera de modo que permita definir estrategias para el perfeccionamiento del proceso formativo.	Realizar al menos una evaluación en cada ciclo a cada docente de la carrera	Nro. de Evaluaciones de la carrera realizadas a los docentes por ciclo. Nro. De docentes evaluados	Valorar los resultados con cada docente y en el nivel de carrera. Definir estrategias para la mejora del PEA que consideren los resultados del proceso de evaluación. (aplica cada ciclo, luego de aplicación)		01/02/2019	30/09/2019	x		x					#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1.4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje a partir de su evaluación sistemática en el nivel de carrera.	Realizar al menos una evaluación de los resultados de PEA en cada ciclo a cadaestudiante de la carrera	Número de evaluaciones a estudiantes por carrera	Elaborar el procedimiento para la evaluación del PEA de estudiantes en el nivel de carrera. Elaborar y aplicar los instrumentos de evaluación.		01/01/2019	30/04/2019	X		X					#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1.4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje a partir de su evaluación sistemática en el nivel de carrera.	Realizar al menos una evaluación de los resultados de PEA en cada ciclo a cadaestudiante de la carrera	Número de evaluaciones a estudiantes por carrera	Valorar los resultados con docentes de la carrera y en cada grupo de estudiantes. Definir estrategias para la mejora del PEA que consideren los resultados del proceso de evaluación.		01/02/2019	30/09/2019	x		x					#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.5. Diseñar e implementar un modelo de orientación y formación vocacional desde la UNAE junto con el MINEDUC, para garantizar las políticas de ingreso a la universidad que reflejen las diversidades del país y sus derechos.	GESTIÓN1.5.	G1.5.1. Diseño, ejecución y seguimiento de un modelo de orientación y formación vocacional en articulación con el Mineduc hasta el 2020.	Número de acciones ejecutadas dentro del modelo de orientación y formación y vocacional / Número de acciones planificadas dentro del modelo de orientación y formación y vocacional	Contribuir a la motivación profesional de los estudiantes de la carrera de EE del proceso formativo.	Realizar una visita de familiarización de los estudiantes a centros especializados	Número de actividades de orientación y reafirmación vocacional.	Planificación de la visita. Realización de la visita de familiarización.		07/01/2019	13/12/2019		X		X				#N/A					#N/A				

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVO DE ESTATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS DE OPERATIVO DI	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOREFERENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL ENE-MAR	ABR-AGO	SEP-DIC	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	LÍN. PROGRAMÁTICA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	FUNT. DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CÓD.
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.3. Fortalecer los mecanismos mediante los cuales se obtienen los resultados de la investigación realizada en la UNAE.	INVESTIGACIÓN1.3.	I1.3.1. Aprobación y ejecución de un Plan de Publicaciones para la UNAE al 2022	% de avance de implementación del plan de publicaciones.	Lograr que los docentes de la carrera publiquen resultados de la investigación/innovación o de vínculo con la sociedad alineados con las líneas de investigación de la carrera.	Un artículo publicado o aceptado para publicar por cada docente principal o la participación en congresos (que publique a texto completo) con una ponencia o su aceptación por cada docente agregado o auxiliar. Se acepta en cualquier caso la publicación conjunta de hasta tres autores.	Nro. De publicaciones aceptadas para publicar Nro. De docentes con artículos aceptados	Elaborar un documento en el que consten los Certificados de publicación o de aceptación para publicación de artículos académicos (PP), o de participación en congresos (que publique a texto completo) con una ponencia o su aceptación (PAq y PAun)		07/01/2019	13/12/2019	X	X	X	X					#N/A				#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.4. Impulso a la investigación colaborativa catedrático- nuestros estudiantes que propenda a la sistematización de saberes pedagógicos de los docentes en territorio y a su innovación con insumos académicos.	% de prácticas educativas innovadoras evidenciadas.	Lograr que los docentes de la carrera participen en Proyectos de innovación docente que permitan el perfeccionamiento de su práctica pedagógica	Lograr que cada uno de los docentes de la carrera participen en Proyectos de innovación docente que permitan el perfeccionamiento de su práctica pedagógica	Nro. De docentes de la carrera de EE que participan en Proyectos de innovación.	Elaborar un documento donde conste el nombre y apellidos del docente, el proyecto de innovación docente en el que ha trabajado, la línea o linea de investigación de la carrera con la que se alinea, si la variante propuesta fue aplicada y si fueron constatados los resultados de su aplicación. Debe contarse con una copia de cada proyecto de innovación docente.		07/01/2019	13/12/2019	X	X	X	X					#N/A				#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.4. Fortalecer las fuentes bibliográficas físicas y digitales de investigación	INVESTIGACIÓN1.4.	I1.4.1. Al 2022 fortalecido el acceso a las bases de datos.	Número de bases de datos en funcionamiento	Satisfacer las demandas bibliográficas de la carrera de Educación Especial	Adquisición de libros para la carrera en concordancia con los silabos de las asignaturas	Nro. De libros adquiridos para la carrera de EE	Solicitar los libros necesarios para la carrera de Educación Especial: Documento donde conste la solicitud de libros para la carrera donde se especifique asignatura, libro y cantidad necesaria, enviado a la dirección de biblioteca.		07/01/2019	30/04/2019	X	X							#N/A				#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la transformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.1 Desarrollar programas, proyectos y eventos de Vinculación con la colectividad, pertinentes con las necesidades sociales, en articulación con docencia e investigación, con enfoque nacional, regional e internacional, y arraigados en el territorio.	VINCULACIÓN1.1.	V1.1.2. Construcción participativa un plan de acción de vinculación con la colectividad.	Número de proyectos ejecutados / número de proyectos planificados.	Involucrar estudiantes y docentes de la carrera en proyectos de vinculación con la colectividad	Lograr que los docentes de la carrera y al 10% de los estudiantes estén involucrados en proyectos de vinculación con la colectividad	Nro. De docentes de la carrera involucrados en proyectos de vinculación con la colectividad. % de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con la colectividad: Nro. De estudiantes que participan/total de estudiantes de la carrera.	Elaboración, presentación, ejecución y evaluación del proyecto de vínculo con la colectividad de la carrera.		07/01/2019	13/12/2019	X	X	X	X					#N/A				#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la transformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.2 Potenciar las prácticas pre profesionales y sus ejercicios investigativos, así como la profesionalización docente, como espacios de vinculación sostenibles.	VINCULACIÓN1.2.	V1.2.1. Conformación de una red de 150 escuelas co-formadoras de prácticas pre-profesionales en todas las zonas de planificación al 2022.	Número de redes conformadas / número de redes planificadas Número de zonas de planificación atendidas / Número de zonas de planificación planificadas Número de adhesiones de escuelas a la red conformada / número de adhesiones de escuelas a la red, planificadas	Contribuir a la conformación de redes de escuelas co-formadoras.	Conformación de la red de escuelas co-formadoras: a través de una estrategia de articulación de la red de prácticas preprofesionales de la carrera de EE que incluye instituciones educativas del MINEDUC	Red de escuelas coformadoras conformada.	Elaboración, presentación y ejecución de la estrategia de articulación de la red de prácticas preprofesionales de la carrera de EE que incluye instituciones educativas del MINEDUC		07/01/2019	13/12/2019	X	X	X	X					#N/A				#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN1.	G1.1. Institucionalizar, optimizar y automatizar procesos y procedimientos de la Universidad.	GESTIÓN1.1.	G1.1.2. Elaboración de un manual de procesos institucionales durante los periodos 2018 y 2019, acorde al Plan Estratégico UNAE 2022.	% de avance en levantamiento de caracterización de procesos % de avance en implementación de procesos y procedimientos	ELABORAR la estrategia de titulación de la carrera de EE	Una estrategia de titulación para la carrera de EE.	Número de estrategias de titulación para la carrera de EE	Elaborar la estrategia de titulación para la carrera de EE que contenga la comisión académica de titulación de la carrera, las modalidades de titulación con una caracterización orientadora para el estudiante de cada una de ellas, los criterios y procedimientos para la asignación de tutores, sus funciones y la forma de evaluación del TT.		07/01/2019	13/12/2019	X	X	X	X					#N/A				#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN2.	G2.2. Instrumentar el ejercicio de derechos dentro de la UNAE.	GESTIÓN2.2.	G2.2.1. Cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Igualdad y Ambiente a través de su transversalización curricular y apropiación por la comunidad universitaria.	Número de metas del Plan de Igualdad y Ambiente cumplidas / Número total de metas del Plan de Igualdad y Ambiente	Contribuir con la apropiación de las culturas andina y su preservación en la comunidad universitaria	Participación en programas o eventos por parte de la carrera EE	Número de programas o eventos de las culturas andina y su preservación en la comunidad universitaria	Participacipar en programas o eventos por parte de la carrera EE		07/01/2019	13/12/2019	x	x	x	x					#N/A				#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.2. Centrar la aplicación y perfeccionamiento del ModPed en territorio acorde a la realidad específica y en alianza con org. e instituciones locales, para el fortalecimiento y mejora en la formación, Ed.Con., Investig., VC y gestión en educ.	DOCENCIA1.2.	D1.2.1. Desarrollo de programas de formación continua en las 24 provincias del Ecuador.	Número de provincias donde se han efectuado programas de formación continua / Número de provincias planificadas para efectuar programas de formación continua.	Ofertar cursos de formación continua virtual de aprendizaje de idioma inglés para docentes en ejercicio de escuelas públicas de la zona.	Realizar curso virtual de enseñanza de inglés	Número de profesores matriculados en el curso	Conceptualización, diseño, promoción y administración del curso.		06/01/2019	31/12/2019				x	x					#N/A				#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod.Ped. de la UNAE, así como de la evaluación cualit. de procesos y cuanti-cualit. de impacto.	DOCENCIA1.3.	D1.3.1. Capacitación del 100% de docentes UNAE, directivos de IE, tutores profesionales de las IE en los elementos teóricos y metodológicos del modelo de prácticas pre profesional en coherencia con el modelo pedagógico de la UNAE.	Número de personas capacitadas / Número de personas planificadas para recibir capacitación	Taller presencial de metodología de ELT para tutores profesionales	Realizar un taller de capacitación en ELT con los tutores profesionales de los estudiantes de PINE	Número de tutores profesionales asistentes al curso	Planificación, invitación a los tutores profesionales y conducción del taller.		07/01/2019	10/01/2019				x						#N/A				#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.3. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod.Ped. de la UNAE, así como de la evaluación cualit. de procesos y cuanti-cualit. de impacto.	DOCENCIA1.3.	D1.3.2. Adaptación del modelo genérico de prácticas al contexto, en el 100% de carreras y a las condiciones socio-educativas territoriales.	Número de carreras con modelo de práctica contextualizado y adaptado a territorio / Número de carreras que oferta la UNAE.	Revisar el modelo de práctica preprofesional de la carrera PINE	Perfeccionar el modelo de prácticas preprofesional de la carrera PINE	Modelo de práctica de la carrera PINE	Realizar un análisis de necesidades relacionadas con la práctica preprofesional, y perfeccionar el mismo para que basado en el modelo genérico de la UNAE se ajuste a las particularidades de la carrera PINE		04/01/2019	07/01/2019		x								#N/A				#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	V2. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la transformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.1 Desarrollar programas, proyectos y eventos de Vinculación con la colectividad, pertinentes con las necesidades sociales, en articulación con docencia e investigación, con enfoque nacional, regional e internacional, y arraigados en el territorio.	VINCULACIÓN1.1.	V1.1.2. Construcción participativa un plan de acción de vinculación con la colectividad.	Número de proyectos ejecutados / número de proyectos planificados.	Proyecto de vinculación con la comunidad	Iniciar con el proyecto ACCESS (clases de inglés a 30 adolescentes de colegios públicos de la zona)	Nro. de estudiantes asistentes al programa	Seleccionar a estudiantes de instituciones públicas que formarán parte del proyecto, organizar actividades extracurriculares con los estudiantes del proyecto, evaluar el impacto del proyecto		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD			#N/A				#N/A				

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2022								PROGRAMACIÓN OPERATIVA						PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL								PROGRAMACIÓN PAI - PAC (TEMAS DE GASTO DE LA UNAE)									
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIA	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVO(S) OPERATIVO(S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓDIGO PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	TEMA DE GASTO	DESCRIPCIÓN ÍTEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la transformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.1 Desarrollar programas, proyectos y eventos de Vinculación con la colectividad, pertinentes con las necesidades sociales, en articulación con docencia e investigación, con enfoque nacional, regional e internacional, y arraigados en el territorio.	VINCULACIÓN1.1.	V1.1.2. Construcción participativa un plan de acción de vinculación con la colectividad.	Número de proyectos ejecutados / número de proyectos planificados.	Proyecto de vinculación con la comunidad	Diseñar un proyecto de vinculación con la comunidad con una duración de 3 años para ser ejecutado por los estudiantes de PINE que beneficien a un total aproximado de 240 estudiantes (80 por año)	Número de beneficiarios del proyecto	Seleccionar instituciones educativas donde se realizarán las actividades de enseñanza de inglés a niños los días sabados.		04/01/2019	04/10/2019	x				COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la transformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.1 Desarrollar programas, proyectos y eventos de Vinculación con la colectividad, pertinentes con las necesidades sociales, en articulación con docencia e investigación, con enfoque nacional, regional e internacional, y arraigados en el territorio.	VINCULACIÓN1.1.	V1.1.2. Construcción participativa un plan de acción de vinculación con la colectividad.	Número de proyectos ejecutados / número de proyectos planificados.	Proyecto de vinculación con la comunidad	Diseñar un proyecto de vinculación con la comunidad con una duración de 3 años para ser ejecutado por los estudiantes de PINE que beneficien a un total aproximado de 240 estudiantes (80 por año)	Número de beneficiarios del proyecto	Promocionar el proyecto en las istituciones educativas de práctica preprofesional		04/02/2019	04/10/2019	X							#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la transformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.1 Desarrollar programas, proyectos y eventos de Vinculación con la colectividad, pertinentes con las necesidades sociales, en articulación con docencia e investigación, con enfoque nacional, regional e internacional, y arraigados en el territorio.	VINCULACIÓN1.1.	V1.1.2. Construcción participativa un plan de acción de vinculación con la colectividad.	Número de proyectos ejecutados / número de proyectos planificados.	Proyecto de vinculación con la comunidad	Diseñar un proyecto de vinculación con la comunidad con una duración de 3 años para ser ejecutado por los estudiantes de PINE que beneficien a un total aproximado de 240 estudiantes (80 por año)	Número de beneficiarios del proyecto	Realización de actividades de enseñanza de inglés los días sábados en las instituciones seleccionadas. Compra de materiales didácticos: cartulinas, marcadores, pegamento, tijeras, copias, lápices, esferos		05/01/2019	08/09/2019		X	X	X				#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN2.	G2.1. Ampliar los servicios de bienestar universitario y talento humano en correspondencia a las políticas y al crecimiento de la UNAE.	GESTIÓN2.1.	G2.1.2. Garantía del cumplimiento del plan integral de Bienestar Universitario, en base a revisiones anuales de pertinencia de sus componentes.	% de implementación del plan de Bienestar universitario.	Brindar cursos remediales a estudiantes con bajo nivel de inglés	Reducir la brecha de diferencia de conocimiento de inglés entre los estudiantes que poseen niveles altos del idioma y los que no	Número de estudiantes que reducen la brecha de conocimiento de inglés entre los estudiantes de PINE	Motivar a los estudiantes a que se matriculen en los cursos regulares de inglés que se ofertan en la universidad, organizar actividades extracurriculares para remediar el conocimiento de inglés de los estudiantes de PINE		01/01/2019	31/12/2019	x	x		x				#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN2.	G2.3. Fomentar la participación estudiantil en la toma de decisiones.	GESTIÓN2.3.	G2.3.1. Participación de los/as estudiantes con voz sin voto en los espacios de toma de decisiones hasta 2020 y con voto a partir de 2021.	Número de espacios de toma de decisión en los que han participado los estudiantes / Número total de espacios de toma de decisión generados en la UNAE	Organizar una convivencia de estudiantes de la carrera PINE para mejorar las relaciones interpersonales existentes entre ellos	Mejorar la relaciones interpersonales de los estudiantes de la carrera PINE	Número de estudiantes que tienen mejores relaciones interpersonales	Organizar un día de convivencia de los estudiantes de la carrera PINE		02/03/2019	04/01/2019								#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN2.	G2.3. Fomentar la participación estudiantil en la toma de decisiones.	GESTIÓN2.3.	G2.3.1. Participación de los/as estudiantes con voz sin voto en los espacios de toma de decisiones hasta 2020 y con voto a partir de 2021.	Número de espacios de toma de decisión en los que han participado los estudiantes / Número total de espacios de toma de decisión generados en la UNAE	Organizar una convivencia de estudiantes de la carrera PINE para mejorar las relaciones interpersonales existentes entre ellos	Mejorar la relaciones interpersonales de los estudiantes de la carrera PINE	Número de estudiantes que tienen mejores relaciones interpersonales	Seleccionar el lugar para esta convivencia, pago de este local		02/03/2019	03/03/2019	X							#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN2.	G2.3. Fomentar la participación estudiantil en la toma de decisiones.	GESTIÓN2.3.	G2.3.1. Participación de los/as estudiantes con voz sin voto en los espacios de toma de decisiones hasta 2020 y con voto a partir de 2021.	Número de espacios de toma de decisión en los que han participado los estudiantes / Número total de espacios de toma de decisión generados en la UNAE	Organizar una convivencia de estudiantes de la carrera PINE para mejorar las relaciones interpersonales existentes entre ellos	Mejorar la relaciones interpersonales de los estudiantes de la carrera PINE	Número de estudiantes que tienen mejores relaciones interpersonales	Contratar a un especialista en relaciones humanas para que realice actividades que fortalezcan la unión de grupo Pago del especialista para realizar actividades de grupo		15/04/2019	15/04/2019	X							#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.4.	D2.4.2. Revisión y perfeccionamiento de las mallas curriculares de las carreras: EB, EIB, EI, EE, Ciencias Experimentales para el año 2022.	Número de carreras perfeccionadas / Número de carreras planificadas	Preparar y ejecutar los procesos de evaluación de la carrera	Alcanzar buenos resultados en la evaluación de carreras hechas por el CACES	1 reporte anual de cumplimiento de indicadores de evaluación dados por el CACES	Conformar un grupo de docentes de la carrera que trabajarán en conjunto con el Director para preparar las evidencias e indicadores de evaluación, trabajar en el cumplimiento de los indicadores de evaluación de la carrera		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x				#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.4. Fortalecer las fuentes bibliográficas físicas y digitales de investigación	INVESTIGACIÓN1.4.	I1.4.1. Al 2022 fortalecido el acceso a las bases de datos.	Número de bases de datos en funcionamiento	Incrementar el material bibliográfico de la carrera PINE	Adquirir libros para la biblioteca que promuevan el desarrollo de las competencias establecidas en el perfil de salidade los estudiantes de la carrera PINE	Número de libros comprados	Seleccionar los libros que promuevan el desarrollo de las competencias establecidas en el perfil de salidade los estudiantes de la carrera PINE		01/01/2019	04/01/2019	x							#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.4.	D2.4.2. Revisión y perfeccionamiento de las mallas curriculares de las carreras: EB, EIB, EI, EE, Ciencias Experimentales para el año 2022.	Número de carreras perfeccionadas / Número de carreras planificadas	Crear un video promocional de la carrera PINE	Posicionar la carrera PINE a nivel local, regional y nacional	1 video promocional	Diseñar la estructura del video, coordinar con la dirección de comunicación la grabaciones y difundir el video por los diferentes canales de comunicación de la UNAE		04/01/2019	06/01/2019	x							#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación	INVESTIGACIÓN2.	I2.1. Fortalecer el desarrollo de programas de posgrados a través de los grupos y líneas de investigación institucionales, que se correspondan con las necesidades educativas del país y la región.	INVESTIGACIÓN2.1.	I2.1.1. Al 2022 se contará con 8 programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional.	Número de programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional aprobados	Iniciar los procesos de diseño curricular para la creación de una maestría en la enseñaza de inglés	Realizar un estudio de pertinencia para crear la maestría en la enseñanza de inglés	1 estudio de pertinencia de la maestría de enseñanza de inglés	Diseñar un estudio que permita identificar las necesidades de formación de cuarto nivel en el área de la enseñza de inglés		06/01/2019	31/12/2019	x	x	x					#N/A					#N/A				

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

PLANIFICACIÓN POA 2019 - 2021																														
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	ESTRATEGIA	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS DE OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DEL GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
															PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL						PRESUPUESTO										
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.4.	D2.4.2. Revisión y perfeccionamiento de las mallas curriculares de las carreras: EB, EIB, EI, EE, Ciencias Experimentales para el año 2022.	Número de carreras perfeccionadas / Número de carreras planificadas	Medir el impacto de la formación académica en los estudiantes de la carrera PINE	Tener información del avance académico y adquisición de competencias de los estudiantes de la carrera PINE	2 reportes de impacto de la carrera PINE	Diseñar una metodología de medición de impacto, medir el impacto de la carrera al finalizar cada semestre, presentar los reportes a los docentes y representantes de los estudiantes de la carrera para su análisis		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x				#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.4.	D2.4.2. Revisión y perfeccionamiento de las mallas curriculares de las carreras: EB, EIB, EI, EE, Ciencias Experimentales para el año 2022.	Número de carreras perfeccionadas / Número de carreras planificadas	Dar seguimiento a las actividades académicas de la carrera PINE	Ajustar los procesos de enseñanza y aprendizaje para ofrecer una formación de calidad a los estudiantes de la carrera PINE	2 reportes de supervisión académica	Revisión de silabos, reuniones académicas de trabajo, identificación de necesidades de aprendizaje de los estudiantes de la carrera		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x				#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.4.	D2.4.2. Revisión y perfeccionamiento de las mallas curriculares de las carreras: EB, EIB, EI, EE, Ciencias Experimentales para el año 2022.	Número de carreras perfeccionadas / Número de carreras planificadas	Continuar con el proyecto docente de promoción de la interculturalidad en la carrera	Promover la interculturalidad en la carrera PINE	4 actividades que promuevan la interculturalidad en la carrera	Planificación de actividades de enseñanza y aprendizaje con un alto contenido intercultural, planificación de una salida pedagógica para la promoción de la interculturalidad, medir las percepciones sobre la interculturalidad que tienen los estudiantes de la carrera, evaluar los resultados del proyecto.		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x				#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.2 Establecer alianzas estratégicas y/o convenios con entidades gubern y no gubern; públ y privad; nacio. e internac. para la consecución y ampliación de recursos técnicos y financieros, y otros que coadyuven al logro de obj. instit.	VINCULACIÓN2.2.	V2.2.3. Al menos el 50% de propuestas de proyectos prioritarios, han sido presentados para búsqueda de cooperación.	Número de propuestas de proyectos con apoyo técnico / Número de propuestas de proyectos priorizados	Promover la internacionalización de la carrera	Iniciar los procesos de convenios de cooperación con instituciones academicas del extranjero	1 carta de intención de convenio con una institución de educación superior del extranjero	Buscar instituciones educativas del extranjero interesadas en firmar convenios con la UNAE		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x				#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Mejorar la practica docente de los profesores de la carrera	Organización de talleres de metodología para los profesores de la carrera	2 talleres de metodología	Identificar la necesidad de formación de los profesores de la carrera		04/01/2019	31/04/2019		x						#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.		D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas		Organización de talleres de metodología para los profesores de la carrera	2 talleres de metodología	Organizar primer taller de capacitación para los docentes de la carrera con un especialista externo		04/01/2019	30/04/2019		x						#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.		D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas		Organización de talleres de metodología para los profesores de la carrera	2 talleres de metodología	Organizar segundo taller de capacitación para los docentes de la carrera con un especialista externo		09/01/2019	15/09/2019			x					#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.6. Potenciar las capacidades, funcionamiento y posicionamiento de la producción científica de la UNAE y sus unidades de investigación educativa y pedagógica, como referente de la investigación del estado de la educación a nivel nac, reg e intern.	INVESTIGACIÓN1.6.	I1.6.2. Producción de investigación educativa - pedagógica para la innovación educativa y el mejoramiento del Sistema Nacional de Educación.	Número de investigaciones aprobadas / Número de necesidades nacionales identificadas.	Desarrollar la investigación en la carrea	Continuar con el proyecto de investigación aprobado por la UNAE	2 reportes (1 por semestre) de avance del proyecto y publicación de 3 artículos científicos por parte de los docentes de la carrera	Recolección de datos a través de observaciones, entrevistas, encuestas y análisis de datos y publicación de artículos científicos		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x				#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE PEDAGOGÍA EN IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.6. Potenciar las capacidades, funcionamiento y posicionamiento de la producción científica de la UNAE y sus unidades de investigación educativa y pedagógica, como referente de la investigación del estado de la educación a nivel nac, reg e intern.	INVESTIGACIÓN1.6.	I1.6.2. Producción de investigación educativa - pedagógica para la innovación educativa y el mejoramiento del Sistema Nacional de Educación.	Número de investigaciones aprobadas / Número de necesidades nacionales identificadas.	Desarrollar la investigación en la carrea	Incrementar la producción científica de los docentes del area	1 artículo publicado en revistas indexadas por profesor de la carrera PINE (o los profesores que tengan la mayor carga horaria en la carrera)	Trabajo colaborativo para la escritura de artículos científicos		01/01/2019	31/12/2019								#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	Evaluada la carrera de EIB	Evaluación de la carrera	Convenio con la SSEIB, conformación de equipos, diseño de metodología de evaluación de la Carrera		07/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x				#N/A					#N/A			

ALINEACIÓN CON PED 2018 - 2021						PROGRAMACIÓN TÉCNICA								PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL							FUENTE DE DATOS DE LA ACTIVIDAD										
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDA/DIRETRICES OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓDIGO PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ÍTEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ÍTEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terri., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terri., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	Diseñado y aprobado de la malla curricular de las lenguas kichwa y shuar; UNAE emite certificado de suficiencia en lenguas kichwa y shuar	Nro. De mallas curriculares diseñadas y aprobadas	Convenio con la SSEIB, conformación de equipos, diseño de metodología, mallas, pruebas y expediente elaborados para aprovación de entidades competentes		07/01/2019	30/07/2019	X	X	X	X			#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	#¡REF!	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terri., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Ejecutar el evento por el Año internacional de las lenguas indígenas y por la X reunión latinoamericana	1 Evento académico con 300 personalidades realizado por el Año internacional de las lenguas indígenas y por la X reunión latinoamericana de EIB que se celebrara el 21 de junio de 2019 en la UNAE	Número de eventos académico nacional e internacional realizado. Nro. De participantes en el evento	Gestión de logística del evento para 300 personas (auditorio, salas). Adquisición de material promocional coordinado con la Dirección de Comunicación		07/01/2019	30/07/2019	x	x	x		COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	#¡REF!	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terri., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Ejecutar el evento por el Año internacional de las lenguas indígenas y por la X reunión latinoamericana	2 Evento académico con 300 personalidades realizado por el Año internacional de las lenguas indígenas y por la X reunión latinoamericana de EIB que se celebrara el 21 de junio de 2019 en la UNAE	Número de expositores invitados	Gestión la presencia de 5 expositores invitados: 3 nacionales y dos internacionales		07/01/2019	30/07/2019	x	x	x		COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO										
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA4.	D2.4.2. Revisión y perfeccionamiento de las mallas curriculares de las carreras: EB, EIB, EI, EE, Ciencias Experimentales para el año 2022.	Número de carreras perfeccionadas / Número de carreras planificadas	Ejecución Cátedra Intercultural para transversalización de la interculturalidad en todas las carreras que oferta la UNAE	Ejecutar 3 seminarios por ciclo como Cátedra Intercultural para transversalización de la interculturalidad en todas las carreras que oferta la UNAE	Nro. De Seminarios dictados por ciclo	Diseño de la propuesta de la Cátedra Intercultural, socialización con profesores, presentación a las autoridades para aprobación, implementación		07/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x			#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.1. Diseño e Implementación de un plan de comunicación de la UNAE, de alcance nacional e internacional para posicionarla como un referente de la formación de maestros y de la educación innovadora.	% de implementación de la estrategia de comunicación	Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	Realizado 4 talleres de socialización de la oferta académica en especial de la carrera de EIB de la UNAE en territorio	Número de talleres realizados	Acuerdos con Consejo de igualdad, organizaciones indígenas, GADS; talleres de socialización en territorio sobre oferta academica		07/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x			#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terri., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terri., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	Diseñado propuesta del Programa EIB en Territorio (semipresencial) y presentado a las autoridades para aprobación correspondiente	Propuesta para nueva carrera semipresencial aprobada para implementación	Diseño de la propuesta, viaje para conocer la experica del programa Pedagogía de la madre tierra de la Universidad de Antioquia, socialización de la propuesta con profesores, presentación a las autoridades de la UNAE para aprobación		07/01/2019	01/06/2019	x	x					#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terri., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terri., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	Diseñado propuesta del Programa EIB en Territorio (semipresencial) y presentado a las autoridades para aprobación correspondiente	Propuesta para nueva carrera semipresencial aprobada para implementación	Presentación al CES de la nueva carrera para aprobación correspondiente e implementación en segundo ciclo 2019		01/06/2019	31/12/2019		x	x	x			#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terri., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terri., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	Desarrollado dos (un evento en cada ciclo) talleres en la UNAE sobre la Cátedra Indígena, en transición hacia la Cátedra Intercultural	Número de eventos sobre Cátedra Indígena	Contratación de expertos (CONAIE-UNAE-CATEDRA INDÍGENA) para la Cátedra Indígena, acuerdos de temáticas, eventos para estudianies y docenies de la UNAE.		01/02/2019	31/05/2019	x	x			COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO										
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terri., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terri., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	Realizado análisis del proceso de evaluación y seguimiento académico de los ciclos, en especial a los que están en proceso de (Kulación (uno por ciclo)	Número de informes por ciclo	Revisión de la evaluación de los estudiantes, elaboración de los informes, entrega de informes a la Coordinación Académica		01/04/2019	30/09/2019							#N/A					#N/A				

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

PLANIFICACIÓN OPERATIVA														PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL																		
ALINEACIÓN A LA PEDI 2018 - 2022																																
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS DEL OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD EJECUTORA	ITEM DE GASTO (PAC)										
																					PROGRAMA	CÓD. PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	TIPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	Integrados en los sílabos contenidos sobre saberes y conocimientos ancestrales	Numero de Syllabus revisados e incluidos saberes y conocimientos ancestrales	Reunión con profesores de la Carrera para orientar el diseño de los syllabus, revisión de los contenidos de los syllabus, aprobación de los syllabus a implementar		01/04/2019	30/09/2019					COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO		#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.3. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod.Ped. de la UNAE, así como de la evaluación cualit. de proceso y cuanti-cualit. de impacto	DOCENCIA1.3.	D1.3.1. Capacitación del 100% de docentes UNAE, directivos de IE, tutores profesionales de las IE en los elementos teóricos y metodológicos del modelo de prácticas pre profesional en coherencia con el modelo pedagógico de la UNAE.	Número de personas capacitadas / Número de personas planificadas para recibir capacitación	Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	Coordinado prácticas de inmersión y preprofesionales tanto en lo logístico, pedagógico y de vinculación con las instituciones educativas (uno por ciclo)	Informe de inmersión y prácticas preprofesionales	Coordinación con Dirección de Prácticas, seguimiento al plan de prácticas, informe de prácticas		01/04/2019	30/09/2019								#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.6. Potenciar las capacidades, funcionamiento y posicionamiento de la producción científica de la UNAE y sus unidades de investigación educativa y pedagógica, como referente de la investigación del estado de la educación a nivel nac, reg e intern.	INVESTIGACIÓN1.6.	I1.6.2. Producción de investigación educativa - pedagógica para la innovación educativa y el mejoramiento del Sistema Nacional de Educación.	Número de investigaciones aprobadas / Número de necesidades nacionales identificadas.	Potenciar las capacidades, funcionamiento y posicionamiento de la producción científica de la UNAE y sus unidades de investigación educativa y pedagógica, como referente de la investigación del estado de la educación a nivel nac, reg e intern.	Difundido 2 documentos producidos en la Carrera de EIB, en el marco del Año internacional de las lenguas indígenas	Número de publicaciones realizadas	Coordinación para las publicaciones: una publicación previa al evento del Año Internacional de las lenguas indígenas y una posterior al evento		01/06/2019	31/12/2019		x			x	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN EDITORIAL	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530204	Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Suscripciones, Fotocopiado, Traducción, Empastado, Encuadernación, Serigrafía, Fotografía, Cartografía, Filmación e Imágenes Satelitales.	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	Eventos (2 - académicos, artísticos, etc.) realizados en el marco del calendario agrícola festivo para los estudiantes y docentes de la UNAE en el marco del Plan de igualdad	Número de eventos realizados	Diseño de propuesta, implementación del evento académico de Coya Raymi Contratación de expertos		01/09/2019	30/09/2019			x	x	x	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO										
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la transformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.1 Desarrollar programas, proyectos y eventos de Vinculación con la colectividad, pertinentes con las necesidades sociales, en articulación con docencia e investigación, con enfoque nacional, regional e internacional, y arraigados en el territorio.	VINCULACIÓN1.1.	V1.1.1. Elaboración y aprobación del modelo de gestión de Vinculación	% de elaboración del modelo de gestión de vinculación.	Desarrollar programas, proyectos y eventos de Vinculación con la colectividad, pertinentes con las necesidades sociales, en articulación con docencia e investigación, con enfoque nacional, regional e internacional, y arraigados en el territorio.	Implementado Proyecto de vinculación fortaleciendo los saberes y conocimientos ancestrales	Número proyecto aprobado	Diseño del proyecto, presentado y aprobado por la Dirección de Vinculación, Implementación		07/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO		#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	BIREFI	I1.4. Fortalecer las fuentes bibliográficas físicas y digitales de investigación	BIREFI	I1.4.1. Al 2022 fortalecido el acceso a las bases de datos.	Número de bases de datos en funcionamiento	Gestionar la bibliografía especializada pertinente para la carrera de EIB, de acuerdo a los sílabos	Adquisición de libros especializados de acuerdo a los sílabos	Nro. De libros adquiridos para la carrera de EIB	Gestionar la adquisición de libros para la carrera de acuerdo a los sílabos		01/01/2019	30/04/2019	X	X			COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840109	Libros y Colecciones Agrupa las asignaciones destinadas a la compra de libros, colecciones	INVERSIÓN	Inver		
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN PEDAGOGÍA EN HUMANIDADES Y ARTES	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Implementar un sistema de gestión de la Carrera de Pedagogía de las Artes y Humanidades orientado a la consolidación de los procesos universitarios y su integración en la formación de los profesionales del área cultural y artística.	Contar con formatos de sílabos	Formato de sílabos	Planificación, organización, ejecución y control semestral: a) Elaboración y seguimiento de la ejecución de los sílabos.		01/04/2019	20/12/2019								#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN PEDAGOGÍA EN HUMANIDADES Y ARTES	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Implementar un sistema de gestión de la Carrera de Pedagogía de las Artes y Humanidades orientado a la consolidación de los procesos universitarios y su integración en la formación de los profesionales del área cultural y artística.	Seguimiento al 100% de las asignaturas en cada ciclo	% de asignaturas con seguimiento	Planificación, organización, ejecución y control semestral: b) Desarrollo de reuniones sistemáticas de integración de tríos académicos (Cátedra Integradora-Laboratorio de Aproximación Diagnóstica-Investigación) de cada paralelo y ciclo. Planificación, organización, ejecución y control semestral: c) Elaboración y seguimiento en cada ciclo del Plan de prácticas pre profesionales-Laboratorio de aproximación diagnóstica en coordinación con la Dirección de PP.		01/04/2019	20/12/2019								#N/A					#N/A				
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN PEDAGOGÍA EN HUMANIDADES Y ARTES	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Implementar un sistema de gestión de la Carrera de Pedagogía de las Artes y Humanidades orientado a la consolidación de los procesos universitarios y su integración en la formación de los profesionales del área cultural y artística.	Definición de PIENSA artístico	Piensa artístico definido	Planificación, organización, ejecución y control semestral: d) Elaboración y seguimiento de Orientaciones específicas [illegible] en los PIENSA en cada ciclo en coordinación de la Dirección de Talentos		01/04/2019	20/12/2019								#N/A					#N/A				

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2022							PLANIFICACIÓN FÍSICA														PLANIFICACIÓN FINANCIERA									
															TRIMESTRALIZACIÓN CUATRIMESTRAL															
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS DEL OPERATIVO (N)	META DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CO-PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN PEDAGOGÍA EN HUMANIDADES Y ARTES	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terri., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Perfeccionar el trabajo metodológico colectivo de los profesores a nivel de carrera, constructos, y ciclos en la Carrera de P.A.H.	Realización de dos talleres al año para los docentes	Nro. De talleres para docentes	Diseño de talleres específicos para los docentes de la Carrera de P.A.H. para organización del trabajo metodológico colectivo a nivel de constructo, y ciclos, ente docentes UNAE y Uartes. (en abril y septiembre)		01/04/2019	30/09/2019		abril	septiembre						#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN PEDAGOGÍA EN HUMANIDADES Y ARTES	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terri., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Aportar nuevos conocimientos científicos vinculados con los antecedentes y estado actual de la formación profesional pedagógica en P.A.H., la determinación y fundamentación de los ajustes curriculares, pedagógicos y didácticos necesarios y el mejoramiento continuo de acuerdo a los avances de las ciencias educativas y pedagógicas.	Estructurar el Encuentro de Educación en Arte, para ser ejecutado en 2020	Encuentro de Artes estructurado	Estructurar el equipo para la realización del Encuentro de Educación en Arte y la propuesta		01/09/2019	30/12/2019		x	x	x					#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN PEDAGOGÍA EN HUMANIDADES Y ARTES	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terri., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Crear el laboratorio de Artes	Creación de Laboratorio de Artes	Creación de Laboratorio de Artes	Gestionar la designación de espacio para el laboratorio de Artes		01/04/2019	30/04/2019		x							#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN PEDAGOGÍA EN HUMANIDADES Y ARTES	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terri., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Plantear la Carrera de PAH	Publicar un folleto digital para febrero de 2019	Nro. De folletos digitales publicados	Publicación de un folleto caracterizador de la carrera y su deber ser, de acuerdo a los resultados científicos derivados de las diferentes investigaciones de la planta docente y estudiantes de la carrera, en coordinación con la Dirección de Comunicación		01/04/2019	30/04/2019		x							#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN PEDAGOGÍA EN HUMANIDADES Y ARTES	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terri., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Publicación de la caracterización de la Carrera de P.A.H. y su deber ser, de acuerdo a los resultados de los proyectos de investigación vinculados a la carrera con el fin de lograr alianzas al ejercicio docente y la importancia de la Educación Artística.	Elaborar la publicación de Artes en colaboración con Uartes para diciembre de 2019	Nro.de publicaciones	Elaborar la publicación de Artes en colaboración con Uartes para diciembre de 2019 - Producto editorial con Uartes		01/07/2019	30/12/2019			x	x					#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN PEDAGOGÍA EN HUMANIDADES Y ARTES	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano		D2.5. Posicionar los programas de educación continua con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.		D2.5.1. 100.000 participantes de programas de formación continua hasta 2022.	Número de participantes en programas de formación continua / Número de participantes en programas de educación continua planificados	Apoyar las actividades de las direcciones de Educación Continua, Prácticas Preprofesionales y de Postgrados en el desarrollo de programas que contribuyan al mejoramiento continuo del desempeño profesional de los docentes del Magisterio Fiscal en ejercicio en el área cultural y artística.	Estructurar por lo menos un curso de educación continua en temáticas de Artes y Humanidades	Nro. De cursos de Educación Continua en temáticas de Artes y Humanidades	Estructurar por lo menos un curso de educación continua en colaboración con la Dirección de Educación Continua		01/07/2019	30/12/2019			x	x					#N/A					#N/A			
DOCENCIA	CARRERA DE EDUCACIÓN EN PEDAGOGÍA EN HUMANIDADES Y ARTES	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.4. Fortalecer las fuentes bibliográficas físicas y digitales de investigación	INVESTIGACIÓN1.4.	I1.4.1. Al 2022 fortalecido el acceso a las bases de datos.	Número de bases de datos en funcionamiento	Gestionar la bibliografía especializada pertinente parea la carrera de PAH, de acuerdo a los silabos	Adquisición de libros especializados de acuerdo a los silabos	Nro. De libros adquiridos para la carrera de PAH	Gestionar la adquisición de libros para la carrera de acuerdo a los silabos		01/04/2019	30/04/2019		x				COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840109	Libros y Colecciones Agrupa las asignaciones destinadas a la compra de libros, colecciones	3INVERSIÓN	Inver		
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.5. Posicionar los programas de educación continua con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.5.	D2.5.1. 100.000 participantes de programas de formación continua hasta 2022.	Número de participantes en programas de formación continua / Número de participantes en programas de educación continua planificados	Posicionar los programas de educación continua con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	25.000 participantes de programas de formación continua en el 2019.	Número de participantes	Realizar la gestión necesaria para que la UNAE-Ep realice la contratación de una agencia publicitaria, para la difusión de programas de educación continua de UNAE. (Con recursos de la UNAE-EP, generados por Educación Continua)		01/02/2019	28/02/2019	x								#IREFI					#N/A			
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.5. Posicionar los programas de educación continua con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.5.	D2.5.1. 100.000 participantes de programas de formación continua hasta 2022.	Número de participantes en programas de formación continua / Número de participantes en programas de educación continua planificados	Posicionar los programas de educación continua con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	25.000 participantes de programas de formación continua en el 2019.	Número de participantes	Ejecución de cursos de educación continua en línea, con certificación virtual.		01/03/2019	31/12/2019	x	x	x	x					#IREFI								
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.5. Posicionar los programas de educación continua con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.5.	D2.5.1. 100.000 participantes de programas de formación continua hasta 2022.	Número de participantes en programas de formación continua / Número de participantes en programas de educación continua planificados	Posicionar los programas de educación continua con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	25.000 participantes de programas de formación continua en el 2019.	Número de participantes	Ejecución de cursos de educación continua semipresenciales, dirigidos mayoritariamente a docentes del magisterio fiscal.		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x					#IREFI								

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2022							PLANIFICACIÓN FÍSICA							PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL						PLAN ANUAL DE COMPRAS (PAC)								
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVO(S) OPERATIVO(S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	LÍN. PROGRAMÁTICA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.5. Posicionar los programas de educación continua con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.5.	D2.5.1. 100.000 participantes de programas de formación continua hasta 2022.	Número de participantes en programas de formación continua / Número de participantes en programas de educación continua planificados	Posicionar los programas de educación continua con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	25.000 participantes de programas de formación continua en el 2019.	Número de participantes	Ejecución de cursos de educación continua presenciales o semipresenciales, dirigidos a profesionales que mayoritariamente no pertenecen al magisterio fiscal.		01/03/2019	31/12/2019	x	x	x	x							#IREFI				
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico Innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.2. Centrar la aplicación y perfeccionamiento del ModPed en territorio acorde a la realidad específica y en alianza con org. e instituciones locales, para el fortalecimiento y mejora en la formación, Ed.Con., investig., VC y gestión en educ.	DOCENCIA1.2.	D1.2.1. Desarrollo de programas de formación continua en las 24 provincias del Ecuador.	Número de provincias donde se han efectuado programas de formación continua / número de provincias planificadas para efectuar programas de formación continua.	Centrar la aplicación y perfeccionamiento del ModPed en territorio acorde a la realidad específica y en alianza con org. e instituciones locales, para el fortalecimiento y mejora en la Educación Continua.	Desarrollo de programas de formación continua en las 24 provincias del Ecuador.	Número de provincias.	Realizar la gestión necesaria para la firma de convenios cuyos objetivos incluyan la ejecución de programas de educación continua en territorio.		01/03/2019	31/12/2019	x	x	x	x							#IREFI				
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.5. Posicionar los programas de educación continua con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.5.	D2.5.1. 100.000 participantes de programas de formación continua hasta 2022.	Número de participantes en programas de formación continua / número de participantes en programas de educación continua planificados	Posicionar los programas de educación continua con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	Contar con un una plataforma virtual de aprendizaje con capacidad para 5.000 usuarios recurrentes.	Nº de usuarios recurrentes de la plataforma.	Realizar la gestión necesaria para que la Dirección de Soporte Tecnológico realice la contratación de la plataforma virtual de aprendizaje, con las características necesarias, en coordinación con la Coordinación de Gestión Académica de Grado		01/02/2019	28/02/2019	x										#IREFI				
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico Innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.2. Centrar la aplicación y perfeccionamiento del ModPed en territorio acorde a la realidad específica y en alianza con org. e instituciones locales, para el fortalecimiento y mejora en la formación, Ed.Con., investig., VC y gestión en educ.	DOCENCIA1.2.	D1.2.1. Desarrollo de programas de formación continua en las 24 provincias del Ecuador.	Número de provincias donde se han efectuado programas de formación continua / número de provincia planificadas para efectuar programas de formación continua.	Centrar la aplicación y perfeccionamiento del ModPed en territorio acorde a la realidad específica y en alianza con org. e instituciones locales, para el fortalecimiento y mejora en la Educación Continua.	Contar con 1.000 participantes de los cursos de educación continua en cada una de las dos jornadas académicas del año, para un total de 2.000 asistentes. Los participantes presentarán a la comunidad sus proyectos integradores, desarrollados en los cursos de educación continua.	Número de participantes de cursos en las 2 Jornadas de Educación Continua.	Realizar la gestión necesaria para el desarrollo de los 2 eventos de intercambio académico, denominados: "Jornadas de Educación Continua", para las cuales se necesitan servicios logísticos y escenario, pantalla LED mesa de autoridades, sonido, carpas y 1.000 sillas.		01/06/2019	31/12/2019		x		x	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	Vinculación - Gestión de Vinculación con la Colectividad									
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.5. Posicionar los programas de educación continua con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.5.	D2.5.1. 100.000 participantes de programas de formación continua hasta 2022.	Número de participantes en programas de formación continua / número de participantes en programas de educación continua planificados	Difundir y posicionar los programas de educación continua con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	Contar con una computadora con características básicas y especificaciones técnicas óptimas para el diseño gráfico y edición de video.	Características y especificaciones técnicas necesarias para diseño gráfico y edición de video.	Realizar la gestión necesaria para que la dirección de Soporte Tecnológico realice la compra de un computador con las características y especificaciones técnicas necesarias para el diseño gráfico y edición de video.		01/03/2019	31/03/2019	x				DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840107	Equipos, Sistemas y Paquetes Informáticos	INVERSIÓN	Inver		
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.5. Posicionar los programas de educación continua con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.5.	D2.5.1. 100.000 participantes de programas de formación continua hasta 2022.	Número de participantes en programas de formación continua / número de participantes en programas de educación continua planificados	Difundir y posicionar los programas de educación continua con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	Contar con equipos de grabación de audio y video (cámara profesional, baterías de repuesto, micrófonos corbateros y trípode) que permitan la difusión y creación de contenidos de calidad para los cursos de educación continua.	Características y especificaciones técnicas de los equipos, necesarios para la difusión y creación de contenidos de calidad para los cursos de educación continua.	Realizar la gestión necesaria para que la dirección Administrativa realice la compra de los equipos.		01/03/2019	31/03/2019	x				DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840104	Maquinarias y Equipos (de Larga Duración)	INVERSIÓN	Inver		
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.5. Posicionar los programas de educación continua con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.5.	D2.5.1. 100.000 participantes de programas de formación continua hasta 2022.	Número de participantes en programas de formación continua / número de participantes en programas de educación continua planificados	Posicionar los programas de educación continua con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	Contar con 10.000 certificados para los participantes de cursos con certificación física en 2019.	Nº de participantes de cursos con certificación física	Realizar la gestión necesaria para que la Dirección Administrativa facilite un proceso de impresión de 10.000 certificados (cartulina e impresión).		01/01/2019	31/12/2019					DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530804	Materiales de Oficina	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico Innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.		D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando sus resultados (2019): desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilita su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2021).	Número de revisiones realizadas / número de revisiones programadas	Generar espacios de reflexión y retroalimentación con el colectivo de docentes y estudiantes al Modelo Pedagógico.	Revisiones al modelo pedagógico	2 reuniones de revisión del modelo pedagógico	Ejecución de 2 reuniones de reflexión y retroalimentación con el colectivo de docentes y estudiantes al Modelo Pedagógico.		15/05/2019	15/11/2019		x	x	x							#N/A				
DOCENCIA	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico Innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la búsqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	D1.4.1. Ejecución de 1 programa de capacitación con 8 módulos correspondientes a los 8 ciclos de formación hasta 2022, para que el 100% de docentes participantes enriquezcan su desempeño en correspondencia con el modelo pedagógico UNAE.	Número de módulos de capacitación ejecutados por ciclo / Número de módulos de capacitación planificados.	Fortalecer los programas de inducción de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la búsqueda de impactos innovadores.	Ejecución de 2 Programas de inducción, planificación, formación y puesta al día para los docentes al inicio del ciclo académico	2 Programas de inducción, planificación, formación y puesta al día, uno por cada ciclo académico.	Organización del programa para cada ciclo con las coordinaciones y direcciones académicas. Ejecución del programa.		18/03/2019	10/10/2019	x			x							#N/A				
DOCENCIA	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico Innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.		D1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la búsqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	D1.4.1. Ejecución de 1 programa de capacitación con 8 módulos correspondientes a los 8 ciclos de formación hasta 2022, para que el 100% de docentes participantes enriquezcan su desempeño en correspondencia con el modelo pedagógico UNAE.	Número de módulos de capacitación ejecutados por ciclo / Número de módulos de capacitación planificados.	Fortalecer el desarrollo profesional del personal académico, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la búsqueda de impactos innovadores.	Procedimiento para desarrollo profesional del personal académico de la UNAE aprobado y en ejecución. Recursos para capacitaciones en D. de Talento Humano, para pasajes, viáticos y honorarios capacitador.	1 Procedimiento para desarrollo profesional del personal académico de la UNAE aprobado. Programas de desarrollo profesional del personal académico ejecutadas.	Creación, coordinación y gestión de la aprobación del procedimiento para desarrollo profesional del personal académico de la UNAE. Ejecución de capacitaciones de desarrollo profesional.		01/05/2019	30/01/2019		x	x	x	COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMAND										
DOCENCIA	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico Innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.		D1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la búsqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	D1.4.1. Ejecución de 1 programa de capacitación con 8 módulos correspondientes a los 8 ciclos de formación hasta 2022, para que el 100% de docentes participantes enriquezcan su desempeño en correspondencia con el modelo pedagógico UNAE.	Número de módulos de capacitación ejecutados por ciclo / Número de módulos de capacitación planificados.	Generar espacios de reflexión en territorio sobre la escuela desde perspectivas innovadoras.	Evento sobre pensar la escuela desde perspectivas innovadoras desde el Centro de educación Inicial de Innovación UNAE y con la comunidad. Presupuesto en D. Relaciones Interinstitucionales.	Evento sobre pensar la escuela desde perspectivas innovadoras	Realizar gestión con Relaciones Interinstitucionales, Comunicación y otas instancias el evento sobre pensar la escuela desde perspectivas innovadoras. Apoyo en la logística del evento.		01/09/2019	30/11/2019				x												

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2021							PROGRAMACIÓN TÉCNICA															PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL							PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA (ENLACE FICHA DE ACTIVIDAD)								
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS DEL OPERATIVO (5)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓDIGO PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico Innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.		D1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo al modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la búsqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	D1.4.3. Ejecución de 1 programa de capacitación con 8 módulos correspondientes a los 8 ciclos de formación hasta 2022, para que el 100% de docentes participantes enriquezcan su desempeño en correspondencia con el modelo pedagógico UNAE.	Número de módulos de capacitación ejecutados por ciclo / Número de módulos de capacitación planificados.	Desarrollar una jornada pedagógica para que el 100% de docentes participantes enriquezcan su desempeño en correspondencia con el modelo pedagógico UNAE.	1 jornada pedagógica desarrollada con invitados internacionales. Presupuesto en D. Relaciones - Interinstitucionales.	Agenda y programa de la jornada pedagógica. Lista de asistentes a la jornada pedagógica	Planificar junto con Relaciones Interinstitucionales, Comunicación y otas instancias la Jornada Pedagógica. Realizar las invitaciones correspondientes a los expertos internacionales. Apoyo en la logística del evento.		01/05/2019	30/06/2019		X															
DOCENCIA	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.1. Formar una red que permita la comunicación entre la UNAE y sus egresados, que permita recabar información para evaluar el impacto de su quehacer docente, así como generar mecanismos para su desarrollo profesional continuo y su liderazgo educativo.	DOCENCIA2.1.	D2.1.2. Organización de una sociedad de graduados de la UNAE, con su propia directiva y liderazgo, con fines de acompañamiento para su desarrollo profesional como docentes y líderes de comunidades pedagógicas docentes, en IE públicas y privadas	Número de estudiantes contactados / número de estudiantes identificados.	Formar una red que permita la comunicación entre la UNAE y sus egresados, que permita recabar información para evaluar el impacto de su quehacer docente, así como generar mecanismos para su desarrollo profesional continuo y su liderazgo educativo.	Organización de una Red de graduados de la UNAE, con su propia directiva y liderazgo, con fines de acompañamiento para su desarrollo profesional como docentes y líderes de comunidades pedagógicas docentes, en IE públicas y privadas	Encuentro organizado junto con Bienestar y otras instancias con los egresados para la conformación de la Red.	Propiciar junto con Bienestar y otras instancias encuentro de los egresados para la conformación de la Red.		01/06/2019	30/07/2019		X	X										#¡REF!				
DOCENCIA	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.3. Implementar un plan de preparación para la inserción laboral de los estudiantes que cursan la unidad de titulación y fin de que insertoricen los procedimientos de Mineduc para los docentes en el servicio público.	DOCENCIA2.3.	D2.3.1. Aseguramiento de que el 100% de estudiantes que cursan la unidad de titulación reciban preparación pertinente para su inserción a la vida laboral.	Número de estudiantes que participan en talleres / Número de estudiantes que cursan unidad de titulación	Implementar espacios de socialización en miras a la inserción laboral	Encuentro con la Red de maestros zonal y los estudiantes que están cursando la unidad de titulación en miras a la inserción laboral.	Un encuentro con la Red de maestros zonal y los estudiantes que están cursando la unidad de titulación en miras a la inserción laboral	Planificar y ejecutar con Bienestar Universitario y la CGAG un encuentro la Red de maestros zonal y los estudiantes que están cursando la unidad de titulación en miras a la inserción laboral		01/06/2019	30/07/2019		X	X										#¡REF!				
DOCENCIA	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.4.	D2.4.2. Revisión y perfeccionamiento de las mallas curriculares de las carreras: EB, EIB, EI, EE, Ciencias Experimentales para el año 2022.	Número de carreras perfeccionadas / Número de carreras planificadas	Posicionar los programas de formación de grado presenciales en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE.	Realizar un taller de valoración para la revisión de las mallas curriculares de las carreras: EB, EIB y EI.	Un taller de valoración para la revisión de las mallas curriculares de las carreras: EB, EIB y EI.	Realizar un taller de valoración para la revisión de las mallas curriculares de las carreras: EB, EIB y EI.		01/10/2019	15/11/2019				X									#¡REF!				
DOCENCIA	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.4. Posicionar los programas de formación de grado presencial y en modalidad virtual caracterizados por el acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.4.	D2.4.3. Ofrecer para 2022 el 100% de carreras presenciales en modalidad a distancia.	% de carreras presenciales que se ofertan en modalidad a distancia.	Posicionar los programas de formación de grado en modalidad virtual en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE.	Revision de los proyectos de carreras en modalidad a distancia que se vayan creando en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE..	Revisión de los proyectos de carreras en modalidad a distancia que se vayan creando.	Realizar revisión de los proyectos de carreras en modalidad a distancia que se vayan creando.		01/05/2019	15/12/2019		X	X	X									#¡REF!				
DOCENCIA	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.6. Fortalecer y consolidar un equipo docente continuamente actualizado, de reconocido prestigio profesional, académico, pedagógico, investigativo y humano, con un enfoque holístico sobre la educación, en función del modelo pedagógico de la UNAE.	GESTIÓN1.6.	G1.6.2. Fortalecimiento de carreras ofertadas por la UNAE a fin de mejorar el equilibrio en la relación prop. profesor-alumnos, mediante a ejecución de las acciones previstas en el Plan de Acción Tutorial de la UNAE antes de su ingreso a la institución	Número de carreras fortalecidas / Número de Carreras con menor cantidad de estudiantes por ciclo.	Fortalecer el desarrollo y ejecución de la oferta académica de la UNAE a través del personal académico profesional necesario.	Contratar el personal académico de acuerdo a las necesidades de las carreras y del presupuesto de TH para contrataciones docentes.	100% docentes contratados de acuerdo a las necesidades de las carreras y del presupuesto de TH para contrataciones docentes.	Promover el envío de HV de aspirantes a docentes para el proceso de selección. Realizar el debido proceso de selección de personal académico ocasional para todas las HV que llegan a CP. Comunicar a los aspirantes el resultado del proceso de selección. Coordinar con TH y CGAG la incorporación de los docentes aprobados.		01/02/2019	30/10/2019	X	X	X	X													
DOCENCIA	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN1.	G1.6. Fortalecer y consolidar un equipo docente continuamente actualizado, de reconocido prestigio profesional, académico, pedagógico, investigativo y humano, con un enfoque holístico sobre la educación, en función del modelo pedagógico de la UNAE.	GESTIÓN1.6.	G1.6.1. Ejecución de 8 ediciones de la Cátedra UNAE, una por semestre hasta 2022.	Número de ediciones ejecutadas / Número de ediciones planificadas	Generar espacios de reflexión y retroalimentación con el colectivo de docentes y estudiantes al Modelo Pedagógico.	Programa de Cátedra UNAE ejecutado por cada ciclo académico. Seguimiento a la tutoría entre iguales. Seguimiento a la gestión académica pedagógica-didáctica.	Programa de Cátedra UNAE para cada ciclo académico. Asistencia a los eventos de Cátedra UNAE. Informe por ciclo académico de la tutorías entre pares académicos. Actas de seguimiento de la gestión académica pedagógica-didáctica	Elaboración del Plan de Formación Cátedra UNAE y su ejecución. Tutorías entre iguales. Seguimiento de la gestión académica pedagógica-didáctica.		21/01/2019	15/12/2019	X	X	X	X													
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE PRÁCTICAS	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico Innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.2. Centrar la aplicación y perfeccionamiento del Mod.Ped en territorio acorde a la realidad específica y en alianza con org. e instituciones locales, para el fortalecimiento y mejora en la formación, Ed.Con., investig., VC y gestión en educ.	DOCENCIA1.2.	D1.2.2. A fin de consolidar el Mod. Pedag. en territorio, incorporación del 100% de IE donde trabajan los graduados de la UNAE a siguiente de los programas instituc: a. PPP.; b. proy. de Vin. Colect.; c. educ. conti. o de carreras a distancia.	Número de instituciones educativas incorporadas / Número de instituciones educativas planificadas.	Incorporar sistemáticamente al distributivo de prácticas de la UNAE, las Unidades educativas donde trabajan nuestros graduados como tutores profesionales	Número de instituciones educativas en correspondencia con la ubicación del egresado, en las zonales donde la UNAE desarrolla sus prácticas	100% de las instituciones educativas en la Coordinación Zonal 6 con egresados de la UNAE, son instituciones de prácticas	Participar en la Red de egresados para identificar las unidades educativas que tenga graduados de la UNAE.		01/10/2019	31/12/2019				X									#¡REF!				
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE PRÁCTICAS	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico Innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.3. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod.Ped. de la UNAE, así como de la evaluación cualit. de proceso y cuanticualit. de impacto	DOCENCIA1.3.	D1.3.1. Capacitación del 100% de docentes UNAE, directivos de IE, tutores profesionales de las IE en los elementos teóricos y metodológicos del modelo de prácticas pre profesional en coherencia con el modelo pedagógico de la UNAE.	Número de personas capacitadas / Número de personas planificadas para recibir capacitación	Capacitación de los actores de las prácticas en sus principales elementos teóricos, metodológicos y procedimentales.	Capacitación del 100% de los nuevos docentes contratados en la UNAE, el 100% de los estudiantes de nuevo ingreso y el 50 % de tutores profesionales, en los principales fundamentos del Modelo de prácticas preprofesionales de la UNAE.	Número de personas capacitadas: 100% nuevos docentes contratados en la UNAE. 50 % de tutores profesionales. 100% estudiantes de nuevo ingreso de todas las carreras	Desarrollar el MOOC de Prácticas en su tercera y cuarta edición online. Desarrollar la inducción a directivos y tutores profesionales de las escuelas donde se desarrollan las prácticas.		01/04/2019	31/10/2019		X		X									#¡REF!				
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE PRÁCTICAS	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico Innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.3. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod.Ped. de la UNAE, así como de la evaluación cualit. de proceso y cuanticualit. de impacto	DOCENCIA1.3.	D1.3.2. Adaptación del modelo genérico de prácticas al contexto, en el 100% de carreras y a las condiciones socio-educativas territoriales.	Número de carreras con modelo de práctica contextualizado y adaptado a territorio / Número de carreras que oferta la UNAE	Potenciar la implementación del modelo de prácticas en las carreras , seguimiento y evaluación del proceso formativo.	Implementación del modelo de prácticas, su seguimiento y evaluación en el 100% de las carreras en correspondencia con el el contexto socio educativo territorial.	100% de carreras en cada ciclo académico se implementa y se evalúa el modelo de prácticas	- Elaboración de los distributivos y cronograma de movilizaciones. -Gestión y seguimiento de la práctica en los diferentes contextos de formación. -Gestión de la información de los documentos rectores de la prácticas.		01/03/2019	30/09/2019	X	X	X														

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

ALINEACIÓN CON PDI 2018-2021						PROGRAMACIÓN POA								PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL															
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVO(S) OPERATIVO(S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-ABR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	LÍN PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	SECTOR DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE PRÁCTICAS	O1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	O1.	O1.3. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod.Ped, de la UNAE, así como de la evaluación cualit. de proceso y cuanti-cualit. de impacto.	OCENCIA1.3.	O1.3.2. Adaptación del modelo genérico de prácticas al contexto, en el 100% de carreras y a las condiciones socio-educativas territoriales.	Número de carreras con modelo de práctica contextualizado y adaptado a territorio / Número de carreras que oferta la UNAE.	Potenciar la implementación del modelo de prácticas en las carreras , seguimiento y evaluación del proceso formativo.	Implementación del modelo de prácticas, su seguimiento y evaluación en el 100% de las carreras en correspondencia con el el contexto socio educativo territorial.	100% de carreras en cada ciclo académico se implementa y se evalúa el modelo de prácticas	- Diseñar las rúbricas e instrumentos de evaluación. - Aplicación de la evaluación en cada ciclo académico en casa - Elaboración de informe y socialización de los resultados.		01/01/2019	30/03/2019	X						#IREFI								
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE PRÁCTICAS	O1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	O1.	O1.3. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod.Ped, de la UNAE, así como de la evaluación cualit. de proceso y cuanti-cualit. de impacto.	OCENCIA1.3.	O1.3.2. Adaptación del modelo genérico de prácticas al contexto, en el 100% de carreras y a las condiciones socio-educativas territoriales.	Número de carreras con modelo de práctica contextualizado y adaptado a territorio / Número de carreras que oferta la UNAE.	Potenciar la implementación del modelo de prácticas en las carreras , seguimiento y evaluación del proceso formativo.	Implementación del modelo de prácticas, su seguimiento y evaluación en el 100% de las carreras en correspondencia con el el contexto socio educativo territorial.	100% de carreras en cada ciclo académico se implementa y se evalúa el modelo de prácticas	-Proponer el modelo de Prácticas en el plan editorial de la UNAE		01/01/2019	31/04/2019	X														
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE PRÁCTICAS	O1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	O1.	O1.3. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod.Ped, de la UNAE, así como de la evaluación cualit. de proceso y cuanti-cualit. de impacto.	OCENCIA1.3.	O1.3.2. Adaptación del modelo genérico de prácticas al contexto, en el 100% de carreras y a las condiciones socio-educativas territoriales.	Número de carreras con modelo de práctica contextualizado y adaptado a territorio / Número de carreras que oferta la UNAE.	Potenciar la implementación del modelo de prácticas en las carreras , seguimiento y evaluación del proceso formativo.	Implementación del modelo de prácticas, su seguimiento y evaluación en el 100% de las carreras en correspondencia con el el contexto socio educativo territorial.	100% de carreras en cada ciclo académico se implementa y se evalúa el modelo de prácticas	-Editar en forma de libro el Modelo de Prácticas de la UNAE		01/06/2019	30/10/2019		X	X	X	COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN EDITONAL	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530204	Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Suscripciones, Fotocopiado, Traducción, Encuadrado, Enmarcación, Serigrafía, Fotografía, Carnetización, Filmación e Imágenes Satelitales.	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE PRÁCTICAS	O1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	O1.	O1.3. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod.Ped, de la UNAE, así como de la evaluación cualit. de proceso y cuanti-cualit. de impacto.	OCENCIA1.3.	O1.3.2. Adaptación del modelo genérico de prácticas al contexto, en el 100% de carreras y a las condiciones socio-educativas territoriales.	Número de carreras con modelo de práctica contextualizado y adaptado a territorio / Número de carreras que oferta la UNAE.	Potenciar la implementación del modelo de prácticas en las carreras , seguimiento y evaluación del proceso formativo.	Implementación del modelo de prácticas, su seguimiento y evaluación en el 100% de las carreras en correspondencia con el el contexto socio educativo territorial.	100% de carreras en cada ciclo académico se implementa y se evalúa el modelo de prácticas	Adquisición de kit para prácticas de inmersión, 5 botiquines		01/01/2019	28/02/2019	X				COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530809	Medicamentos	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE PRÁCTICAS	O1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	O1.	O1.3. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod.Ped, de la UNAE, así como de la evaluación cualit. de proceso y cuanti-cualit. de impacto.	OCENCIA1.3.	O1.3.2. Adaptación del modelo genérico de prácticas al contexto, en el 100% de carreras y a las condiciones socio-educativas territoriales.	Número de carreras con modelo de práctica contextualizado y adaptado a territorio / Número de carreras que oferta la UNAE.	Potenciar la implementación del modelo de prácticas en las carreras , seguimiento y evaluación del proceso formativo.	Implementación del modelo de prácticas, su seguimiento y evaluación en el 100% de las carreras en correspondencia con el el contexto socio educativo territorial.	100% de carreras en cada ciclo académico se implementa y se evalúa el modelo de prácticas	Adquisición de kit para prácticas de inmersión, 5 juegos de ollas y 60 mosquiteros		01/01/2019	28/02/2019	X				COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530820	Menaje de Cocina, de Hogar y Accesorios Desechables	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE PRÁCTICAS	O1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	O1.	O1.3. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod.Ped, de la UNAE, así como de la evaluación cualit. de proceso y cuanti-cualit. de impacto.	OCENCIA1.3.	O1.3.2. Adaptación del modelo genérico de prácticas al contexto, en el 100% de carreras y a las condiciones socio-educativas territoriales.	Número de carreras con modelo de práctica contextualizado y adaptado a territorio / Número de carreras que oferta la UNAE.	Potenciar la implementación del modelo de prácticas en las carreras , seguimiento y evaluación del proceso formativo.	Implementación del modelo de prácticas, su seguimiento y evaluación en el 100% de las carreras en correspondencia con el el contexto socio educativo territorial.	100% de carreras en cada ciclo académico se implementa y se evalúa el modelo de prácticas	Adquisición de kit para prácticas de inmersión, 60 asientos		01/01/2019	18/02/2019	X				COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	531404	Maquinarias y Equipos (No Depreciables)	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE PRÁCTICAS	O1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	O1.	O1.3. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod.Ped, de la UNAE, así como de la evaluación cualit. de proceso y cuanti-cualit. de impacto.	OCENCIA1.3.	O1.3.2. Adaptación del modelo genérico de prácticas al contexto, en el 100% de carreras y a las condiciones socio-educativas territoriales.	Número de carreras con modelo de práctica contextualizado y adaptado a territorio / Número de carreras que oferta la UNAE.	Potenciar la implementación del modelo de prácticas en las carreras , seguimiento y evaluación del proceso formativo.	Implementación del modelo de prácticas, su seguimiento y evaluación en el 100% de las carreras en correspondencia con el el contexto socio educativo territorial.	100% de carreras en cada ciclo académico se implementa y se evalúa el modelo de prácticas	Adquisición de kit para prácticas de inmersión, 60 ponchos de aguas y 110 sleeping bag		01/01/2019	28/02/2019	X				COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530802	Vestuario, Lencería, Prendas de Protección; y, Accesorios para Uniformes Militares y Policiales; y, Carpas	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE PRÁCTICAS	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la transformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.2 Potenciar las prácticas pre profesionales y sus ejercicios investigativos, así como la profesionalización docente, como espacios de vinculación sostenibles.	VINCULACIÓN1.2.	V1.2.1. Conformación de una red de 150 escuelas co-formadoras de prácticas pre-profesionales en todas las zonas de planificación al 2022.	Número de redes conformadas / Número de redes planificadas	Impulsar la conformación de la Red de escuelas colormadoras de prácticas preprofesionales en los zonales 6, 7 , 8 , 2 , 1.	Crear una red de escuelas colormadoras de prácticas preprofesionales UNAE - MINEDUC	Número de redes conformadas: 1 Número de redes planificadas:1	- Conformar un equipo de trabajo junto con Vinculación con la colectividad. - Diseñar el programa, líneas de la red. - Crear cohesión con IES, Coordinaciones zonales de edicación, unidades educativas. - Propiciar intercambios entre los miembros de la red en el marco de escuelas colormadoras e innovadoras. - Generar conocimiento sobre la base de experiencias pedagógicas generadas en la práctica.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X									#IREFI				
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE PRÁCTICAS	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la transformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	VINCULACIÓN1.3.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	Incorporar al modelo de gestión la estrategia de evaluación y seguimiento de las prácticas al modelo de gestión.	25 % en la implementación del modelo de gestión para la evaluación y seguimiento de las prácticas.	Participar en un 25% en el modelo de gestión.	Incorporar la estrategia de evaluación a la práctica al modelo de gestión		01/01/2019	30/07/2019	X	X	X										#IREFI				
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la identidad de la UNAE, mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.3. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	Implantación, fortalecimiento y consolidación del sistema de gestión de investigación de la UNAE, al 2020	% de avance de implementación del sistema de gestión de investigación de la UNAE.	Revisar el modelo de innovación Educativa de la UNAE	Número de innovación educativa aprobada	Número aprobado	Coordinar la propuesta y gestionar la aprobación del modelo de innovación educativa.		01/01/2019	30/07/2019	X														

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2021								PROGRAMACIÓN FÍSICA					PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL							PLAN DE COMPRAS DE LA UNIVERSIDAD										
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS OPERATIVOS	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ÍTEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TIPO DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.1. Diseño, ejecución, evaluación, fortalecimiento y consolidación del sistema de gestión de investigación de la UNAE, al 2020	% de avance de implementación del sistema de gestión de investigación de la UNAE.	Construir el Laboratorio de Innovación Educativa de la UNAE.	Construir los procesos y herramientas que permitan validar las innovaciones educativas	Numero de herramientas de validación de innovación educativa construidas	Construir los procesos y herramientas que permitan validar las innovaciones educativas		01/06/2019	31/12/2019															
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.2. Diseño y ejecución de un programa de Innovación Educativa para la UNAE al 2019.	Número de programas de Innovación Educativa implementados.	Desarrollar 4° Jornada de Escuelas informadoras e innovadoras.	Sistematizar y socializar 30 proyectos de innovación educativa desarrollados en las unidades educativas	Número de proyectos de innovación educativa desarrollados en las unidades educativas ecuatorianas.	Contratar escenario, pantalla, sillas y mesas para un evento donde participaran 200 personas. Coordinar con Comunicacion y Administrativo 20 mesas y 40 sillas para feria y 200 sillas asistentes.		01/06/2019	31/12/2019		X	X	X	COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.2. Diseño y ejecución de un programa de Innovación Educativa para la UNAE al 2019.	Número de programas de Innovación Educativa implementados.	Desarrollar cursos y talleres para mejorar procesos de enseñanza aprendizaje de matemáticas con uso de GeoGebra. Adquisición de materiales, movilización y viáticos de facilitadores para 6 movilizaciones en el Opto Administrativo.	Convocar y desarrollar cursos y talleres de Geogebra.	Número de cursos o talleres de GeoGebra.	Capacitar a 200 docentes con el uso de GeoGebra		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X												
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.2. Diseño y ejecución de un programa de Innovación Educativa para la UNAE al 2019.	Número de programas de Innovación Educativa implementados.	Desarrollar cursos y talleres para mejorar procesos de enseñanza aprendizaje de matemáticas con material concreto. Adquisición de materiales didácticos movilización y viáticos de facilitadores.	Convocar y desarrollar cursos y talleres de enseñanza de matemáticas con material concreto.	Número de cursos o talleres de enseñanza de matemáticas con material concreto.	Capacitar a 200 docentes para la enseñanza de matemáticas con material concreto. el uso de GeoGebra		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO										
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.2. Diseño y ejecución de un programa de Innovación Educativa para la UNAE al 2019.	Número de programas de Innovación Educativa implementados.	Desarrollo de un certamen inclusivo de matemáticas	Desarrollar las tres etapas del certamen inclusivo de matemáticas	Numero de unidades educativas participantes en el certamen inclusivo de matemáticas.	Realizar el certamen participativo de matemáticas en 30 unidades educativas de la zona 6. Organizar un evento para el desenlace de la final del certamen, contratando mesas y sillas y amplificación, evento para 400 personas.		01/01/2019	30/06/2019	X	X			COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN.	Vinculación - Gestión de Vinculación con la Colectividad									
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.2. Diseño y ejecución de un programa de Innovación Educativa para la UNAE al 2019.	Número de programas de Innovación Educativa implementados.	Establecer un programa de emprendimiento de la UNAE.	Contar con un proceso para transformar las innovaciones educativas en emprendimientos.	2 emprendimientos desarrollados en la UNAE.	Construir dos emprendimientos a partir de las innovaciones educativas de la UNAE. Obtención de los patentes.		01/01/2019	31/10/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN PEAGÓGICA	COORDINACIÓN PEAGÓGICA	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530246	Servicios de identificación, Marcación, Autenticación, Rastreo, Monitoreo, Seguimiento y/o Trazabilidad	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.2. Diseño y ejecución de un programa de Innovación Educativa para la UNAE al 2019.	Número de programas de Innovación Educativa implementados.	Establecer un programa de emprendimiento de la UNAE.	Contar con un proceso para transformar las innovaciones educativas en emprendimientos.	2 emprendimientos desarrollados en la UNAE.	Construir dos emprendimientos a partir de las innovaciones educativas de la UNAE. Elaboración de prototipos		01/01/2019	31/10/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN PEAGÓGICA	COORDINACIÓN PEAGÓGICA	Investigación - Gestión de Investigación	83	000	003	Grupo53	530246	Servicios de identificación, Marcación, Autenticación, Rastreo, Monitoreo, Seguimiento y/o Trazabilidad	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.3. Realización de al menos una convocatoria a proyectos de investigación y una a proyectos de innovación cada año hasta 2022.	Número de convocatorias para programas de investigación e innovación / Número de convocatorias para programas de investigación e innovación planificadas.	Proponer y desarrollar una convocatoria de proyectos de innovación educativa. Presentar y desarrollar la segunda convocatoria a proyectos de innovación educativa de la UNAE.	10 proyectos de innovación educativa aceptados. Dar seguimiento a 10 proyectos de innovación educativa.	Concluir el proceso de la segunda convocatoria a proyectos de innovación educativa. Número de proyectos de innovación educativa aprobados y concluidos.	Desarrollar la segunda convocatoria a proyectos de innovación educativa de la UNAE. Dar seguimiento a los proyectos de innovación educativa aceptados en la segunda convocatoria.		01/01/2019	30/04/2019	X	X		X	COORDINACIÓN PEAGÓGICA	COORDINACIÓN PEAGÓGICA	Investigación - Gestión de Investigación	83	000	003	Grupo58	580103	A Empresas Públicas	Autogestión	002		
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.4. Impulso a la investigación colaborativa catedrático- maestros estudiantes que propenda a la sistematización de saberes pedagógicos de los docentes en territorio y a su innovación con insumos académicos.	% de prácticas educativas innovadoras evidenciadas.	Desarrollar proyectos innovadores en el desempeño docente.	Numero de proyectos innovadores que se desarrollan en el desempeño docente.	20 proyectos innovadores de desempeño docente	Convocar y monitorear los proyectos de innovación docente.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X												
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.8. Fortalecer la difusión a través de repositorios digitales.	INVESTIGACIÓN1.8	I1.8.1. Al 2022 garantizado el acceso al repositorio digital de la UNAE y conectarlo a otros repositorios a nivel regional e internacional.	Número de conexiones externas del repositorio digital UNAE / Numero de conexiones a repositorios externos planificadas.	Publicar las innovaciones educativas que se construyan entre los docentes de la UNAE, los estudiantes de la UNAE y los docentes del sistema educativo ecuatoriano.	Seleccionar y publicar algunos de los mejores proyectos trabajados conjuntamente con los docentes del sistema educativo ecuatoriano.	Publicación de la revista digital "UNAE INNOVA".	Teniendo como base los proyectos presentados en la 3° Jornada de Escuelas Colaboradoras e Innovadoras y definido en cuenta que para este evento se establecíó un formato para que se redacten esos informes, con la colaboración de docentes de la UNAE guía los mismos y con apoyo de la Dirección Editorial de la UNAE publicar los mismos en formato digital.		01/02/2019	30/10/2019	X	X									#N/A		#REF!		#N/A	
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.		I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.		I1.8.1. Al 2022 garantizado el acceso al repositorio digital de la UNAE y conectarlo a otros repositorios a nivel regional e internacional.	Número de conexiones externas del repositorio digital UNAE / Número de conexiones a repositorios externos planificadas.	Desarrollar la Primera Jornada Ecuatoriana de GeoGebra. Evento de 2 días a desarrollarse en mayo, donde se presentarán ponencias, talleres y conferencias de GeoGebra, evento coordinado con Relaciones Interinstitucionales, que se planea desarrollar conjuntamente con la DEI.	Organizar y desarrollar la Primera Jornada Ecuatoriana de GeoGebra.	Número de ponencias de GeoGebra presentadas en el jornada	Convocar, organizar y desarrollar la Primera Jornada Ecuatoriana de GeoGebra.		01/06/2019	30/06/2019	X	X			COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2022								PLANIFICACIÓN POA							PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL								PLAN DE COSTOS Y GASTOS									
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIA	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVO(S) OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	COD PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE TUTORÍAS	O1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	O1.	O1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	O1.1.	O1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Fortalecer y potenciar la tutoría académica (tutoría de asignatura, de práctica preprofesional, y de titulación) y acompañamiento y sus modalidades grupal e individual de los estudiantes en formación docente como un elemento esencial dentro del modelo pedagógico de la UNAE.	Plan de Acción Tutorial de la UNAE aprobado	Documento de Plan de Acción Tutorial UNAE	Desarrollo, seguimiento y entrega de documentos de Plan de Acción Tutorial final a la Coordinación Pedagógica para su posterior aprobación		01/01/2019	31/03/2019	x															
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE TUTORÍAS	O1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	O1.	O1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	O1.1.	O1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Fortalecer y potenciar la tutoría académica (tutoría de asignatura, de práctica preprofesional, y de titulación) y acompañamiento y sus modalidades grupal e individual de los estudiantes en formación docente como un elemento esencial dentro del modelo pedagógico de la UNAE.	Planes de Acción Tutorial específicos por carrera aprobados	Documentos de Planes de Acción Tutorial específicos por carrera	Desarrollo, seguimiento y entrega de documentos de Plan de Acción Tutorial finales por carrera a la Coordinación Pedagógica para su posterior aprobación		01/01/2019	31/03/2019	x															
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE TUTORÍAS	O1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	O1.	O1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	O1.1.	O1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Fortalecer y potenciar la tutoría académica (tutoría de asignatura, de práctica preprofesional, y de titulación) y acompañamiento y sus modalidades grupal e individual de los estudiantes en formación docente como un elemento esencial dentro del modelo pedagógico de la UNAE.	Distributivo de docentes tutores y tutorados <1 100% de los estudiantes deben ser acompañados en el proceso de tutoría personalizada.	Distributivo de Tutorías	Asignar un tutor de acompañamiento a cada uno de los estudiantes en todas las carreras de la UNAE.		01/04/2019	31/06/2019		x		x									#¡REF!			
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE TUTORÍAS	O1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	O1.	O1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	O1.1.	O1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Fomentar el proceso de formación del docente UNAE como tutor, a fin de que puedan desempeñar la labor tutorial con eficiencia y calidad.	Capacitaciones del personal docente por carreras del modelo de Plan de Acción Tutorial	100 % de docentes capacitados en su labor de tutoría.	Sesiones de capacitación sobre la acción tutorial con los docentes tutores por carrera.		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x									#¡REF!			
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE TUTORÍAS	O1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	O1.	O1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	O1.1.	O1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Realizar el proceso de seguimiento y control al desarrollo de la tutoría de acompañamiento en la UNAE a través del SGA.	Informe de seguimiento al desarrollo de tutorías de acompañamiento por tutor y carrera.	Informe de seguimiento al desarrollo de tutorías de acompañamiento por tutor y carrera.	Entrega de informe de seguimiento de tutorías de acompañamiento a la Coordinación Pedagógica.		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x									#¡REF!			
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE TUTORÍAS	O1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	O1.	O1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	O1.1.	O1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Realizar el proceso de seguimiento y control a la realización de la tutoría académica.	Informe de seguimiento al desarrollo de tutoría académica por tutor y carrera	Informe de seguimiento al desarrollo de tutorías académicas por tutor y carrera.	Entrega de informe de seguimiento de tutorías académicas a la Coordinación Pedagógica.		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x									#¡REF!			
DOCENCIA	ESCUELA UNAE	O1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	O1.	O1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	O1.1.	O1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Gestionar la ampliación de la oferta educativa de la Escuela UNAE.	Propuesta ampliada y aprobada, para la creación del 1ro de EGB.	Presentación al Ministerio de Educación de la propuesta de ampliación de la oferta educativa de la Escuela UNAE. Resolución Ministerial de aprobación.	Rediseñar la propuesta pedagógica de ampliaciónde la oferta educativa de la Escuela UNAE. Gestionar la aprobación de la propuesta ante el Ministerio de Educación.		01/02/2019	31/03/2019	X												#¡REF!			
DOCENCIA	ESCUELA UNAE	O1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	O1.	O1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	O1.1.	O1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Consolidar el modelo pedagógico de la Escuela UNAE a través la dotación de recursos didácticos y materiales	Materiales didácticos implementados en las áreas correspondientes.	Solicitudes de requerimientos de recursos didácticos y materiales a la Dirección Administrativas	Realizar requerimiento de materiales didácticos con el respectivo seguimiento para la adquisición.		01/06/2019	30/06/2019		X				COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530812	Materiales Didácticos	Recursos Fiscales	001	243.00	385400111
DOCENCIA	ESCUELA UNAE	O1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	O1.	O1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	O1.1.	O1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Consolidar el modelo pedagógico de la UNAE a través de la implementación de espacios recreativos en el CEI de INNOVACIÓN UNAE	Espacios recreativos implementados en las áreas correspondientes	Solicitudes de requerimientos de juegos recreativos a la Dirección Administrativa	Realizar requerimiento de juegos recreativos para el CEI de Innovación UNAE y su seguimiento para la adquisición.		01/02/2019	31/03/2019	X					COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Dirección Administración Central	01	071	001	Grupo84	840103	Mobiliario de Largo Duración)	INVERSIÓN	1Y4F		

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

ALINEACIÓN CON PEI 2018 - 2022							PLANIFICACIÓN FÍSICA					PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRE								PLANIFICACIÓN FINANCIERA									
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CÓDIGO
DOCENCIA	ESCUELA UNAE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terr., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Consolidar el modeo pedagógico de la UNAE a través de la implementación del Plan de Reducción de Riegos en el CEI de INNOVACIÓN UNAE	Plan de Reducción de Riesgos Implementado en el CEI de INNOVACIÓN UNAE	Solicitudes de requerimientos de los recursos y materiales para la reducción de riesgos (detectores de humo, extintores, 1 camilla) señalética institucional)	Realizar requerimientos de recursos (8 detectores de humo, 7 extintores con carga, 1 extintor de CO2, 1 camilla) para reducción de riesgos del CEI de INNOVACIÓN UNAE		01/02/2019	31/03/2019	X				COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840104	Maquinarias y Equipos (de Larga Duración)	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
DOCENCIA	ESCUELA UNAE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terr., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Consolidar el modeo pedagógico de la UNAE a través de la implementación del Plan de Reducción de Riegos en el CEI de INNOVACIÓN UNAE	Plan de Reducción de Riesgos Implementado en el CEI de INNOVACIÓN UNAE	Solicitudes de requerimientos de los recursos y materiales para la reducción de riesgos (1 megáfono con baterías)	Realizar requerimientos de recursos 1 megáfono con batería, para reducción de riesgos del CEI de INNOVACIÓN UNAE		01/02/2019	31/03/2019	X				COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840104	Maquinarias y Equipos (de Larga Duración)	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
DOCENCIA	ESCUELA UNAE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terr., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Consolidar el modeo pedagógico de la UNAE a través de la implementación del Plan de Reducción de Riegos en el CEI de INNOVACIÓN UNAE	Plan de Reducción de Riesgos Implementado en el CEI de INNOVACIÓN UNAE	Solicitudes de requerimientos de los recursos y materiales para la reducción de riesgos (7 botiquines)	Realizar requerimiento de 7 botiquines para los espacios físicos del CEI de Innovación UNAE		01/02/2019	31/03/2019	X				COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530809	Medicamentos	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	ESCUELA UNAE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terr., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Consolidar el modeo pedagógico de la UNAE a través de la implementación del Plan de Reducción de Riegos en el CEI de INNOVACIÓN UNAE	Plan de Reducción de Riesgos Implementado en el CEI de INNOVACIÓN UNAE	Solicitudes de requerimientos de los recursos y materiales para la reducción de riesgos (2 mantas o cobijas)	Realizar requerimiento de 2 mantas o cobijas para la Reducción de riesgos del CEI de Innovación UNAE		01/02/2019	31/03/2019	X				COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530802	Vestuario, Lencería, Prendas de Protección; y, Accesorios para Uniformes Militares y Policiales; y, Carpas	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	ESCUELA UNAE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.		D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terr., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Consolidar el modeo pedagógico de la UNAE a través de la implementación del Plan de Reducción de Riegos en el CEI de INNOVACIÓN UNAE	Plan de Reducción de Riesgos Implementado en el CEI de INNOVACIÓN UNAE	Solicitudes de requerimientos del diseño y ubicación de la señalética para el Plan de reducción de riesgos	Realizar requerimiento de diseño y ubicación de señalética para la Reducción de riesgos del CEI de Innovación UNAE		01/02/2019	31/03/2019	X				COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA											
DOCENCIA	ESCUELA UNAE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.		D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terr., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Consolidar el modeo pedagógico de la UNAE a través de la implementación del Plan de Reducción de Riegos en el CEI de INNOVACIÓN UNAE	Ambiente de hogar implementado con mobiliario didáctico	Solicitud de requerimiento de mobiliario didáctico para el ambiente de hogar del CEI DE INNOVACIÓN UNAE	Realizar requerimiento de adquisición de mobiliario didáctico para el ambiente de hogar del CEI DE INNOVACIÓN UNAE		01/06/2019	30/06/2019		X			COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	531403	Mobiliario (no Depreciables)	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	ESCUELA UNAE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.		D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terr., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Consolidar el modeo pedagógico de la UNAE a través de la implementación del Plan de Reducción de Riegos en el CEI de INNOVACIÓN UNAE	Cocina institucional implementado con el equipo necesario	Solicitud de requerimiento del equipo y utensilios de cocina para el CEI de Innovación UNAE	Realizar requerimiento de adquisición de equipo y utensilios de cocina con su respectivo seguimiento.		01/06/2019	30/06/2019		X			COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530620	Menaje de Cocina, de Hogar y Accesorios Desechables	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	ESCUELA UNAE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terr., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.		D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Consolidar el modeo pedagógico de la UNAE a través de la implementación del Plan de Reducción de Riegos en el CEI de INNOVACIÓN UNAE	Aulas tecnológicamente implementadas	Solicitudes de requerimientos de equipos tecnológicos en el [illegible] (7 COMPUTADORAS DE ESCRITORIO, 3 proyectores)	Realizar requerimientos de los equipos tecnológicos para las aulas (3 computadoras de escritorio y 3 proyectores) y hacer el respectivo seguimiento		01/07/2019	31/07/2019			X		COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840107	Equipos, Sistemas y Paquetes Informáticos	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
DOCENCIA	ESCUELA UNAE	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.6. Fortalecer y consolidar un equipo docente continuamente actualizado, de reconocido prestigio profesional, académico, pedagógico, investigativo y humano, con un enfoque holístico sobre la educación, en función del modelo pedagógico de la UNAE.	GESTIÓN1. 6.	G1.6.3. Implementación de mecanismos que garantice que el 100% de docentes participe en al menos un evento académico (congreso, conferencia, talleres etc.) de acuerdo al área de formación del docente, durante el año.	Número de docentes que han participado en eventos académicos / Número total de docentes de la UNAE.	Fortalecimiento pedagógico del equipo docente de la Escuela UNAE con un enfoque holístico en función del modelo pedagógico de la UNAE y de la escuela misma.	Que todos los docentes de la escuela participen al menos a 2 eventos académicos (cursos, talleres o programas de formación).	Certificaciones de participacion y aprobación de procesos de desarrollo profesional. Planes de encuentros académicos. Registros de asistencia.	Capacitación para el personal docente del CEI para 9 personas .		01/05/2019	31/05/2019		X			COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO											

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

ALINEACIÓN CON PEDI AUE - UNAE							PROGRAMACIÓN FÍSICA									PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL						PLAN DE COMPRAS (PAC) - PRESUPUESTO										
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIA 2	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS DEL OPERATIVO (5)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD SEGUIMIENTO	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	ESCUELA UNAE	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.6. Fortalecer y consolidar un equipo docente continuamente actualizado, de reconocido prestigio profesional, académico, pedagógico, investigativo y humano, con un enfoque holístico sobre la educación, en función del modelo pedagógico de la UNAE.	GESTIÓN1.6.	G1.6.3. Implementación de mecanismos que garanice que el 100% de docentes participe en al menos un evento académico (congreso, conferencia, talleres etc.) de acuerdo al área de formación del docente, durante el año.	Número de docentes que han participado en eventos académicos / Número total de docentes de la UNAE.	Fortalecimiento pedagógico del equipo docente de la Escuela UNAE con un enfoque holístico en función del modelo pedagógico de la UNAE y de la escuela misma.	Que todos los docentes de la escuela participen al menos en 1 evento académico (cursos, talleres o programas de formación).	Certificaciones de participación y aprobación de procesos de desarrollo profesional. Planes de encuentros académicos. Registros de asistencia.	Contratación de un experto para el proceso de formación en Pedagogías Innovadoras para los 14 docentes del CEI de Innovación UNAE incluye, pago de viáticos, movilización y estadía.		01/10/2019	31/10/2019				X	COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO										
DOCENCIA	ESCUELA UNAE	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2.4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Disponer de una infraestructura en condiciones óptimas que aseguren la calidad de la educación	Adecuación de la infraestructura educativa acorde a las necesidades y estándares de calidad. 2 aulas adecuadas, lavamanos arenero, instalaciones sanitarias.	Necesidades de las adecuaciones de la infraestructura física, aulas, instalaciones sanitarias y de agua , bodegas, espacios lúdicos, ante la planteadas a la Dirección de infraestructura y mantenimiento.	Plantear las necesidades de las adecuaciones de la Infraestructura física, 2 aulas, cubierta, instalaciones sanitarias y de agua, bodegas, espacios lúdicos ante la Dirección de infraestructura y mantenimiento.		01/06/2019	31/03/2019		X			COORDINACIÓN PEAGÓGICA	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO										
DOCENCIA	ESCUELA UNAE	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.4. Impulso a la investigación colaborativa catedráticos- maestros estudiantes que propenda a la sistematización de saberes pedagógicos de los docentes en territorio y a su innovación con insumos académicos.	% de prácticas educativas innovadoras evidenciadas.	Consolidar la propuesta pedagógica de la Escuela UNAE, como elemento base para la réplica zonal y nacional	Sistematización del modelo pedagógico de la Escuela UNAE	Diagnóstico de las necesidades pedagógicas de las redes de aprendizaje de la Coordinación de Educación zonal 6. Al menos un taller de trabajo propuesto desde la UNAE. Informe de sistematización del modelo pedagógico de la escuela UNAE.	Diagnosticar las necesidades pedagógicas específicas de las Redes de Aprendizaje de la Coordinaciónde EducaciónZonal 6. Diseñar y ejecutar talleres de trabajo propuestos desde la UNAE. Sistematizar el modelo pedagógico de la Escuela UNAE, como parte de la transformación educativa.		01/02/2019	31/12/2019	X	X	X	X								#¡REF!		#N/A		
DOCENCIA	ESCUELA UNAE	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.2. Ejecución de un análisis de percepción y conocimiento de la UNAE a 2019 y a 2022.	Número de análisis realizados / número de análisis planificados	Vincular el trabajo del CEI DE Innovación UNAEa través de espacios de reflexión en territorio sobre la escuela desde perspectivas innovadoras.	Desarrollar un evento sobre pensar la escuela desde perspectivas innovadoras desde el Centro de educación inicial de Innovación UNAE y con la comunidad. Actividad compartida con la Dirección de Relaciones Interinstitucionales.	Evento sobre pensar la escuela desde perspectivas innovadoras	Organizar un encuentro de escuelas innovadoras a nivel nacional y regional Planificar junto con CP. Relaciones Interinstitucionales, Comunicación y otras instancias el evento sobre pensar la escuela desde perspectivas innovadoras. Apoyo en la logística del evento.		01/07/2019	01/10/2019				X								#¡REF!				
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.1. Diseño, ejecución, evaluación, fortalecimiento y consolidación del sistema de gestión de investigación de la UNAE, al 2020	% de avance de implementación del sistema de gestión de investigación de la UNAE.	Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	Contar con Plan de investigación que incluya políticas y lineamientos	Plan de investigación	Elaborar el Plan de investigación, sus políticas y lineamientos para la aprobación por Consejo de investigación		01/01/2019	28/02/2019																
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.1. Diseño, ejecución, evaluación, fortalecimiento y consolidación del sistema de gestión de investigación de la UNAE, al 2020	% de avance de implementación del sistema de gestión de investigación de la UNAE.	Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	Contar con convocatoria a Proyectos de Investigación	Convocatoria a proyectos de investigación	Elaborar y ejecutar convocatoria a proyectos de investigación.		01/01/2019	30/06/2019					COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	Investigación - Gestión de Investigación	83	000	003	Grupo58	580103	A Empresas Públicas	Autogestión	002		
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.1. Diseño, ejecución, evaluación, fortalecimiento y consolidación del sistema de gestión de investigación de la UNAE, al 2020	% de avance de implementación del sistema de gestión de investigación de la UNAE.	Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	Contar con la plataforma modificada a las necesidades de investigación	Plaforma SGA mejorada para investigación	Mejora de la plataforma SGA, para investigación, considerando: Publicaciones (enero); perfiles investigativos (junio)		01/01/2019	30/06/2019																
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.1. Diseño, ejecución, evaluación, fortalecimiento y consolidación del sistema de gestión de investigación de la UNAE, al 2021	% de avance de implementación del sistema de gestión de investigación de la UNAE.	Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	Contar con el Plan tema para febrero de 2019 y ejecutarlo durante el año	Plan de seguimiento y evaluación	Establecimiento de un Plan de seguimiento y evaluación de la actividad investigativa		01/01/2019	28/02/2019																
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.1. Diseño, ejecución, evaluación, fortalecimiento y consolidación del sistema de gestión de investigación de la UNAE, al 2022	% de avance de implementación del sistema de gestión de investigación de la UNAE.	Establecer un plan de capacitación anual para docentes investigadores	Contar con Plan de crecimiento y fortalecimiento de investigación	Plan de crecimiento y fortalecimiento investigativo	Plan de crecimiento y fortalecimiento investigativo para ser aprobado por Consejo de Investigación. Contratación de capacitación		01/01/2019	28/02/2019					COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Investigación - Gestión de Investigación	83	000	003	Grupo53	530612	Capacitación a Servidores Públicos	Autogestión	002		
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.3. Fortalecer los mecanismos mediante los cuales se obtienen los resultados de la investigación realizada en la UNAE.	INVESTIGACIÓN1.3.	I1.3.1. Aprobación y ejecución de un Plan de Publicaciones para la UNAE al 2022	% de avance de implementación del plan de publicaciones.	Gestionar la publicación de 2 Libros de Posgrados. Maestría UNAE - UB (Estudios Educativos Ecuatorianos)	Publicar dos libros de posgrados producto de las maestrías.	Nro. De libros publicados como productos de posgrados	Gestionar la publicación de libros como productos de posgrados		01/01/2019	01/06/2019					COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	DIRECCIÓN EDITORIAL										
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.3. Fortalecer los mecanismos mediante los cuales se obtienen los resultados de la investigación realizada en la UNAE.	INVESTIGACIÓN1.3.	I1.3.1. Aprobación y ejecución de un Plan de Publicaciones para la UNAE al 2022	% de avance de implementación del plan de publicaciones.	Revistas de ciencias de los procesos de investigación en la UNAE	Publicación de un año de revistas de ciencias de investigación	Nro. De libros de revistas de ciencias publicados	Iniciar y realizar la publicación del libro de revistas de ciencias de investigación		01/06/2019	30/09/2019					COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	DIRECCIÓN EDITORIAL										

ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2021									ALINEACIÓN PACI							PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL										CUADRO DE GASTOS									
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	O METIVOS ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	ESTRATEGIA 2	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS OPERATIVOS (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	I2. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.3. Fortalecer los mecanismos mediante los cuales se obtienen los resultados de la investigación realizada en la UNAE.	INVESTIGACIÓN1.3.	I1.3.1. Aprobación y ejecución de un Plan de Publicaciones para la UNAE al 2022	% de avance de implementación del plan de publicaciones.	Publicar resultados del los Congreso de Educación de la UNAE	Publicar resultados del II y III Congreso de Educación en formato digital	Nro. de publicaciones de Congreso en formato digital	Diseñar y realizar publicaciones del congreso de Educación de la UNAE en formato digital		01/11/2019	31/12/2019							#N/A								#N/A	
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.4. Fortalecer las fuentes bibliográficas físicas y digitales de investigación	INVESTIGACIÓN1.4.	I1.4.1. Al 2022 fortalecido el acceso a las bases de datos.	Número de bases de datos en funcionamiento	Proporcionar los recursos bibliográficos necesarios para investigación y posgrados	Contar con bibliografía necesaria para investigación y posgrados	Nro. De libros adquiridos para investigación y posgrados	Gestión para la adquisión de libros para investigación y posgrados		01/01/2019	30/06/2019					COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840109	Libros y Colecciones Agrupa las asignaciones destinadas a la compra de libros, colecciones	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.4. Fortalecer las fuentes bibliográficas físicas y digitales de investigación	INVESTIGACIÓN1.4.	I1.4.1. Al 2022 fortalecido el acceso a las bases de datos.	Número de bases de datos en funcionamiento	Proporcionar los recursos de software necesarios para la investigación	Gestionar licenciamiento de software para procesamiento de datos	Software para análisis de datos	Gestionar licenciamiento de software para procesamiento de datos cualitativos		01/01/2019	30/06/2019					COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	002	Grupo53	530702	Arrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes Informáticos	Autogestión	002		
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.4. Fortalecer las fuentes bibliográficas físicas y digitales de investigación	INVESTIGACIÓN1.4.	I1.4.1. Al 2022 fortalecido el acceso a las bases de datos.	Número de bases de datos en funcionamiento	Proporcionar los recursos de software necesarios para la investigación	Gestionar licenciamiento de software para procesamiento de datos	Software para análisis de datos	Gestionar licenciamiento de software para procesamiento de datos cualitativos		01/01/2019	30/06/2019					COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	002	Grupo53	530702	Arrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes Informáticos	Autogestión	002		
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.6. Potenciar las capacidades, funcionamiento y posicionamiento de la producción científica de la UNAE y sus unidades de investigación educativa y pedagógica, como referente de la investigación del estado de la educación a nivel nac, reg e intern.	INVESTIGACIÓN1.6.	I1.6.3. Difusión del 100% de investigaciones a tomadores de decisión, en revistas de impacto, medio de comunicación y eventos académicos.	% de investigaciones difundidas (Número de proyectos de investigación difundidas / Número de proyectos de investigación en marcha)	Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	Contar con el Plan seguimiento y evaluación (para febrero de 2019 y ejecutarlo durante el año)	Plan de seguimiento y evaluación	Establecimiento de un Plan de seguimiento y evaluación de la actividad investigativa		01/01/2019	28/02/2019								#N/A								#N/A	
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.6. Potenciar las capacidades, funcionamiento y posicionamiento de la producción científica de la UNAE y sus unidades de investigación educativa y pedagógica, como referente de la investigación del estado de la educación a nivel nac, reg e intern.	INVESTIGACIÓN1.6.	I1.6.3. Difusión del 100% de investigaciones a tomadores de decisión, en revistas de impacto, medio de comunicación y eventos académicos.	% de investigaciones difundidas (Número de proyectos de investigación difundidas / Número de proyectos de investigación en marcha)	Difusión de los resultados de investigación a través de las Jornadas de Investigación	Jornadas de Investigación realizadas en octubre de 2019	Nro. De eventos de difusión del conocimiento	Gestión de la logística para las Jornadas de investigación para 2.000 personas		01/09/2019	30/10/2019					COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.6. Potenciar las capacidades, funcionamiento y posicionamiento de la producción científica de la UNAE y sus unidades de investigación educativa y pedagógica, como referente de la investigación del estado de la educación a nivel nac, reg e intern.	INVESTIGACIÓN1.6.	I1.6.3. Difusión del 100% de investigaciones a tomadores de decisión, en revistas de impacto, medio de comunicación y eventos académicos.	% de investigaciones difundidas (Número de proyectos de investigación difundidas / Número de proyectos de investigación en marcha)	Difusión de los resultados de investigación a través de un evento de investigación estudiantil	Evento de investigación estudiantil realizado en noviembre de 2019	Nro. De eventos de difusión del conocimiento	Gestión de la logística para el evento estudiantil de investigación para 2.000 personas		01/11/2019	30/11/2019					COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.7. Desarrollar un Plan de gestión de la comunicación y difusión de la investigación UNAE.	INVESTIGACIÓN1.7.	I1.7.2. Al 2020 contar con la página web con información sobre grupos, proyectos, programas de posgrado y resultados de la investigación.	% de implementación del web site de la UNAE como parte de Plan de Comunicación.	Fortalecimiento de la comunicación de la investigación por medios digitales	Realizar por lo menos 12 publicaciones en medios digitales del Boletín de investigación y posgrados	Nro. De Boletines de Investigación y Posgrados.	Coordinar con la Dirección de Comunicación la publicación de boletines de Investigación y Posgrados de manera mensual		01/01/2019	31/12/2019								#N/A								#N/A	
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.7. Desarrollar un Plan de gestión de la comunicación y difusión de la investigación UNAE.	INVESTIGACIÓN1.7.	I1.7.3. Conformación de repositorio y sistematización de resultados de investigación e innovación una vez al año en la sede, centros de apoyo y con instituciones educativas del país.	Número de procesos de socialización ejecutados / Número de procesos de socialización planificados	Promocionar los resultados de investigación y posgrados en medios digitales y repositorio institucional	Publicar los resultados de posgrados en repositorio institucional y boletín de investigación y posgrados	Nro. de resultados de la posgrados publicados en el repositorio	Publicar los resultados de posgrados en repositorio institucional y boletín de investigación y posgrados		01/02/2019	31/12/2019								#N/A								#N/A	
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.8. Fortalecer la difusión a través de repositorios digitales.	INVESTIGACIÓN1.8.	I1.8.1. Al 2022 garantizado el acceso al repositorio digital de la UNAE y conectarlo a otros repositorios a nivel regional e internacional.	Número de conexiones externas del repositorio digital UNAE / Número de conexiones a repositorios externos planificadas.	Promocionar los resultados de investigación y posgrados en medios digitales y repositorio institucional	Publicar los resultados de posgrados en repositorio institucional y boletín de investigación y posgrados	Nro. de resultados de la posgrados publicados en el repositorio	Publicar los resultados de posgrados en repositorio institucional y boletín de investigación y posgrados		01/02/2019	31/12/2019								#N/A								#N/A	
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación	INVESTIGACIÓN2.	I2.1. Fortalecer el desarrollo de programas de posgrados a través de los grupos y líneas de investigación institucionales, que se correspondan con las necesidades educativas del país y la región.	INVESTIGACIÓN2.1.	I2.1.1. Al 2022 se contará con 8 programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional.	Número de programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional aprobados	Desarrollar y aprobar el Plan de Posgrados, que incluya, políticas, ajustado a los estándares internacionales	Plan de Posgrados aprobado	Plan de Posgrados aprobado	Elaboración del Plan de Posgrados y aprobación del mismo		01/01/2019	28/02/2019					COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO										

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

ALINEACIÓN CON POA 2018-2021								PROGRAMACIÓN FÍSICA								PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL							PRESUPUESTO										
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVO DE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS DE OPERATIVO D1	META DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD RESPONSABLE	ORGANO EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ÍTEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación	INVESTIGACIÓN2.	I2.1. Fortalecer el desarrollo de programas de posgrados a través de los grupos y líneas de investigación institucionales, que se correspondan con las necesidades educativas del país y la región.	INVESTIGACIÓN2.1.	I2.1.1. Al 2022 se contará con 8 programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional.	Número de programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional aprobados	Desarrollar, aprobar y certificar normativa y procedimientos relacionados con la aprobación de programas de posgrados	Normativas y Procedimientos desarrollados, aprobados y certificados	Nro. De normativa y procedimientos relacionados a posgrados	Desarrollar, aprobar y certificar normativa y procedimientos relacionados con la aprobación de programas de posgrados		01/01/2019	30/03/2019					COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO											
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación	INVESTIGACIÓN2.	I2.1. Fortalecer el desarrollo de programas de posgrados a través de los grupos y líneas de investigación institucionales, que se correspondan con las necesidades educativas del país y la región.	INVESTIGACIÓN2.1.	I2.1.1. Al 2022 se contará con 8 programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional.	Número de programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional aprobados	Fortalecer las plataforma para estudios de posgrados a distancia	Plataforma fortalecida para la oferta de posgrados a distancia.	Plataforma para oferta de posgrados a distancia	Ejecutar el fortalecimiento de la plataforma para educación en línea, aprobada por Comisión Gestora		01/01/2019	30/03/2019					COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	002	Grupo53	530702	Arrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes Informáticos	Autogestión	002		
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación	INVESTIGACIÓN2.	I2.1. Fortalecer el desarrollo de programas de posgrados a través de los grupos y líneas de investigación institucionales, que se correspondan con las necesidades educativas del país y la región.	INVESTIGACIÓN2.1.	I2.1.1. Al 2022 se contará con 8 programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional.	Número de programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional aprobados	Fortalecer las plataforma para estudios de posgrados a distancia	Plataforma fortalecida para la oferta de posgrados a distancia.	Plataforma para oferta de posgrados a distancia	Ejecutar el fortalecimiento de la plataforma para educación en línea, aprobada por Comisión Gestora		01/01/2019	30/03/2019					COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	002	Grupo53	530701	Desarrollo, Actualización, Asistencia Técnica y Soporte de Sistemas Informáticos	Autogestión	002		
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación	INVESTIGACIÓN2.	I2.1. Fortalecer el desarrollo de programas de posgrados a través de los grupos y líneas de investigación institucionales, que se correspondan con las necesidades educativas del país y la región.	INVESTIGACIÓN2.1.	I2.1.1. Al 2022 se contará con 8 programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional.	Número de programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional aprobados	Realizar la graduación de la primera promoción de maestrantes de la UNAE	460 graduados de programas de maestría	Nro. De graduados de programas de maestría	Adquisición de 460 mantas y birretes		01/01/2019	30/03/2019					COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA											
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación	INVESTIGACIÓN2.	I2.1. Fortalecer el desarrollo de programas de posgrados a través de los grupos y líneas de investigación institucionales, que se correspondan con las necesidades educativas del país y la región.	INVESTIGACIÓN2.1.	I2.1.1. Al 2022 se contará con 8 programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional.	Número de programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional aprobados	Realizar la graduación de la primera promoción de maestrantes de la UNAE	461 graduados de programas de maestría	Nro. De graduados de programas de maestría	Elaboración de 460 títulos y carpetas para títulos		01/01/2019	30/03/2019					COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	002	Grupo53	530204	Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Suscripciones, Fotocopiado, Traducción, Empastado, Enmarcación, Serigrafía, Fotografía, Carnetización, Filmación e Imágenes Satelitales.	Autogestión	002	1.000,00	89121101
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación	INVESTIGACIÓN2.	I2.1. Fortalecer el desarrollo de programas de posgrados a través de los grupos y líneas de investigación institucionales, que se correspondan con las necesidades educativas del país y la región.	INVESTIGACIÓN2.1.	I2.1.1. Al 2022 se contará con 8 programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional.	Número de programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional aprobados	Realizar la graduación de la primera promoción de maestrantes de la UNAE	461 graduados de programas de maestría	Nro. De graduados de programas de maestría	Realizar el evento de graduación: logística.		01/01/2019	30/03/2019					COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	002	Grupo53	530206	Eventos Públicos y Oficiales	Autogestión	002		
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación	INVESTIGACIÓN2.	I2.1. Fortalecer el desarrollo de programas de posgrados a través de los grupos y líneas de investigación institucionales, que se correspondan con las necesidades educativas del país y la región.	INVESTIGACIÓN2.1.	I2.1.1. Al 2022 se contará con 8 programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional.	Número de programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional aprobados	Contar con programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional.	Ofertar la Maestría en Educación Inclusiva	Nro. De Maestrías nueva ofertadas en la UNAE	Ofertar la Maestría en Educación Inclusiva		01/03/2019	30/03/2019								#N/A							#N/A		
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación	INVESTIGACIÓN2.	I2.1. Fortalecer el desarrollo de programas de posgrados a través de los grupos y líneas de investigación institucionales, que se correspondan con las necesidades educativas del país y la región.	INVESTIGACIÓN2.1.	I2.1.2. Al 2022 se habrá logrado que el 100% de los postgrados se correspondan con las necesidades del país y la región.	% de programas de posgrados aprobados que responden a las necesidades del país y la región.(Número de programas de posgrados aprobados que se corresponden con las necesidades del país y la región./ Número de necesidades nacionales identificadas)	Contar con programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional.	Elaboración de Programas de Maestría: Educación de Jóvenes y Adultos; Educación Ambiental; Desarrollo Regenerativo; Innovación y Tecnología Educativa	Nro. De Programas de Maestría nuevos, elaborados y subidos al sistema	Elaboración de 4 Programas de Maestría: Educación de Jóvenes y Adultos; Educación Ambiental; Desarrollo Regenerativo; Innovación y Tecnología Educativa		01/01/2019	01/11/2019								#N/A							#N/A		
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación	INVESTIGACIÓN2.	I2.1. Fortalecer el desarrollo de programas de posgrados a través de los grupos y líneas de investigación institucionales, que se correspondan con las necesidades educativas del país y la región.	INVESTIGACIÓN2.1.	I2.1.2. Al 2022 se habrá logrado que el 100% de los postgrados se correspondan con las necesidades del país y la región.	% de programas de posgrados aprobados que responden a las necesidades del país y la región.(Número de programas de posgrados aprobados que se corresponden con las necesidades del país y la región./ Número de necesidades nacionales identificadas)	Contar con programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional.	Subir al CES los Programas de Maestría en: Educación de Jóvenes y Adultos; Educación Ambiental; Desarrollo Regenerativo; Innovación y Tecnología Educativa	Nro. De Programas de Maestría nuevos, elaborados y subidos al sistema	Subir al CES los Programas de Maestría en: Educación de Jóvenes y Adultos (JUNIO); Educación Ambiental (NOVIEMBRE); Desarrollo Regenerativo(NOVIEMBRE); Innovación y Tecnología Educativa (NOVIEMBRE)		01/06/2019	30/11/2019																	
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación		I2.1. Fortalecer el desarrollo de programas de posgrados a través de los grupos y líneas de investigación institucionales, que se correspondan con las necesidades educativas del país y la región.		I2.1.2. Al 2022 se habrá logrado que el 100% de los postgrados se correspondan con las necesidades del país y la región.	% de programas de posgrados aprobados que responden a las necesidades del país y la región.(Número de programas de posgrados aprobados que se corresponden con las necesidades del país y la región./ Número de necesidades nacionales identificadas)	Contar con programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional.	Correcciones y aprobación del CES de las nuevas maestrías	Nro. De Programas de Maestría nuevos, elaborados y subidos al sistema	Correcciones y aprobación del CES, de acuerdo a los tiempos de respuesta del CES		01/10/2019	31/12/2019																	
INVESTIGACIÓN	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación	INVESTIGACIÓN2.	I2.1. Fortalecer el desarrollo de programas de posgrados a través de los grupos y líneas de investigación institucionales, que se correspondan con las necesidades educativas del país y la región.	INVESTIGACIÓN2.1.	I2.1.2. Al 2022 se habrá logrado que el 100% de los postgrados se correspondan con las necesidades del país y la región.	% de programas de posgrados aprobados que responden a las necesidades del país y la región.(Número de programas de posgrados aprobados que se corresponden con las necesidades del país y la región./ Número de necesidades nacionales identificadas)	Contar con programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional.	Subir al CES un Programa de doctorado	Nro. De programas de doctorado subido al CES	Subir al CES los Programa de Doctorado en Educación (MARZO)		01/03/2019	30/03/2019								#N/A							#N/A		

ALINEACIÓN CON PEDI 2013 - 2017							PROGRAMACIÓN TÉCNICA					PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL								PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA (EN PARTIDAS DE LA SENESCYT)									
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS OPERATIVO (E)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ÍTEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ÍTEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
INVESTIGACIÓN	OBSERVATORIO DE INVESTIGACIÓN	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación	INVESTIGACIÓN2.	I2.1. Fortalecer el desarrollo de programas de posgrados a través de los grupos y líneas de investigación institucionales, que se correspondan con las necesidades educativas del país y la región.	INVESTIGACIÓN2.1.	I2.1.2. Al 2022 se habrá logrado que el 100% de los posgrados se correspondan con las necesidades del país y la región.	% de programas de posgrados aprobados que responden a las necesidades del país y la región.(Número de programas de posgrados aprobados que se corresponden con las necesidades del país y la región./ Número de necesidades nacionales identificadas)	Realizar estudios de posgrados que se correspondan con las necesidades del país y la región	Estudio de posgrados que se correspondan con las necesidades del país y la región	Estudio de posgrados que se correspondan con las necesidades del país y la región	Realizar adenda al Convenio con la UNAE - EP, para el levantamiento y procesamiento de información en el marco de un Proyecto de Investigación interna definido por el Consejo de Investigación (debe incluir Impacto de maestría) (presentación al consejo de investigación en marzo) (ejecutar las investigaciones a partir de marzo 2019)		01/01/2019	30/11/2019					COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	Gestión - Administración Central	01	000	002	Grupo58	580103	A Empresas Públicas	Autogestión	002		
INVESTIGACIÓN	OBSERVATORIO DE INVESTIGACIÓN	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación	INVESTIGACIÓN2.	I2.2. Fortalecer las redes y colaboraciones a nivel nacional e internacional para el desarrollo de posgrados basados en la investigación.	INVESTIGACIÓN2.2.	I2.2.1. Al 2022 la UNAE formará parte de 5 redes y convenios de colaboración nacional e internacional que contribuyan al desarrollo de los posgrados basados en la investigación.	Número de redes y convenios para desarrollo de posgrados basados en la investigación	Formar parte de por lo menos dos redes de colaboración nacional e internacional que contribuyan al desarrollo de los posgrados basados en la investigación.	Por lo menos dos redes de colaboración nacional e internacional que contribuyan al desarrollo de los posgrados basados en la investigación.	Aire de redes de colaboración nacional e internacional que contribuyan al desarrollo de los posgrados basados en la investigación.	Generar acuerdos y firmar convenios de colaboración para posgrados con instituciones como:		01/01/2019	31/12/2019								#N/A							#N/A		
INVESTIGACIÓN	OBSERVATORIO DE INVESTIGACIÓN	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.		I1.6. Potenciar las capacidades, funcionamiento y posicionamiento de la producción científica de la UNAE y sus unidades de investigación educativa y pedagógica, como referente de la investigación del estado de la educación a nivel nacional, regional e internacional.		I.6.1. Articulación de los equipos docentes-investigadores de la UNAE, a colaboraciones con otros investigadores y con otras universidades. I.6.2. Producción de investigación educativa - pedagógica para la innovación educativa y el mejoramiento del Sistema Nacional de Educación. I.6.3. Difusión del 100% de investigaciones a tomadores de decisión, en revistas de impacto, medio de comunicación y eventos académicos.	Número de equipos colaboradores consolidados	Generar investigación de impacto para el mejoramiento de la educación en Ecuador, generando ingresos	Realizar un taller del cual se deriven investigaciones conjuntas	Número de talleres e investigaciones conjuntas / 3	Cohesionar el equipo del Observatorio en UNAE y FLACSO, en función de un plan de trabajo conjunto		07/01/2019	08/01/2019	x							#N/A							#N/A		
INVESTIGACIÓN	OBSERVATORIO DE INVESTIGACIÓN	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.		I1.6. Potenciar las capacidades, funcionamiento y posicionamiento de la producción científica de la UNAE y sus unidades de investigación educativa y pedagógica, como referente de la investigación del estado de la educación a nivel nacional, regional e internacional.		I.6.2. Producción de investigación educativa - pedagógica para la innovación educativa y el mejoramiento del Sistema Nacional de Educación.	Número de investigaciones aprobadas / Número de necesidades nacionales identificadas.	Generar investigación de impacto para el mejoramiento de la educación en Ecuador, generando ingresos	10 publicaciones	Número de publicaciones / 10	Investigar, revisar, publicar y comunicar con una estrategia 360 grados productos del proyecto "Transformación educativa y fortalecimiento docente"		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x				#N/A							#N/A		
INVESTIGACIÓN	OBSERVATORIO DE INVESTIGACIÓN	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.		I1.6. Potenciar las capacidades, funcionamiento y posicionamiento de la producción científica de la UNAE y sus unidades de investigación educativa y pedagógica, como referente de la investigación del estado de la educación a nivel nacional, regional e internacional.		I.6.3. Difusión del 100% de investigaciones a tomadores de decisión, en revistas de impacto, medio de comunicación y eventos académicos.	% de investigaciones difundidas (Número de proyectos de investigación difundidas / Número de proyectos de investigación en marcha)	Generar investigación de impacto para el mejoramiento de la educación en Ecuador, generando ingresos	Ejecutar 40 cohortes de cursos de innovación educativa para docentes en funciones, recibiendo financiamiento	Número de cohortes / 40	Preparar y ofrecer cursos basados en investigación, para mejorar la práctica docente conjunto con la Fundación Telefónica, quien los financia		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x				#N/A							#N/A		
INVESTIGACIÓN	OBSERVATORIO DE INVESTIGACIÓN	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.		I1.6. Potenciar las capacidades, funcionamiento y posicionamiento de la producción científica de la UNAE y sus unidades de investigación educativa y pedagógica, como referente de la investigación del estado de la educación a nivel nacional, regional e internacional.		I.6.1. Articulación de los equipos docentes-investigadores de la UNAE, a colaboraciones con otros investigadores y con otras universidades.	Número de equipos colaboradores consolidados	Generar investigación de impacto para el mejoramiento de la educación en Ecuador, generando ingresos	Elaborar la propuesta de posgrado conjunto con FLACSO	Proyecto de posgrado entregado al CES	Elaborar un posgrado UNAE-FLACSO que forme nuevos líderes y gestores educativos		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x				#N/A							#N/A		
INVESTIGACIÓN	OBSERVATORIO DE INVESTIGACIÓN	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.		I1.6. Potenciar las capacidades, funcionamiento y posicionamiento de la producción científica de la UNAE y sus unidades de investigación educativa y pedagógica, como referente de la investigación del estado de la educación a nivel nacional, regional e internacional.		I.6.1. Articulación de los equipos docentes-investigadores de la UNAE, a colaboraciones con otros investigadores y con otras universidades.	Número de equipos colaboradores consolidados	Generar investigación de impacto para el mejoramiento de la educación en Ecuador, generando ingresos	Realizar 5 aplicaciones o gestiones por fondos de investigación y desarrollo	Número de aplicaciones / 5	Gestionar fondos de actores nacionales y cooperación internacional que fortalezcan las capacidades del Observatorio		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x				#N/A							#N/A		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías asociados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1 Generar espac. de reflex y retroalim. al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval. y el desar. del pensam. pedag. desde los docent. y los investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Fomentar la cultura, ampliando la información diaria del fondo hemerográfico de la Biblioteca, con la suscripción de diarios nacionales, regionales y locales, mismos que fortalecerán los conocimientos de nuestros usuarios.	Renovación de siete diarios nacionales, regionales y locales	Renovación de los diarios de mayor circulación nacional, regional y local	Renovación de diarios nacionales		10/01/2019	10/06/2019		x			DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530807	Materiales de impresión, Fotografía, Reproducción y Publicaciones	Recursos Fiscales	001		
INVESTIGACIÓN	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.3. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.4. Impulso a la investigación colaborativa catedráticos- maestros estudiantes que propenda a la sistematización de saberes pedagógicos de los docentes en territorio y a su innovación con insumos académicos.	% de prácticas educativas innovadoras evidenciadas.	Fomentar la calidad educativa garantizando la legitimidad de las investigaciones y publicaciones realizadas por la comunidad universitaria de la UNAE, promoviendo la generación de nuevos productos investigativos, respetando los derechos de autor	Contar con la licencia del sistema antiplagio con una validez de 12 meses, para 1200 usuarios con envios limitados.	Proveer del servicio mediante la renovación del sistema antiplagio a los usuarios de la UNAE	Renovación sistema antiplagio		01/06/2019	10/06/2019			x		DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	Investigación - Gestión de Investigación	83	000	003	Grupo53	530702	Arrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes Informáticos	Recursos Fiscales	001		

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2021								PLANIFICACIÓN POA							PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL						PLAN DE COMPRAS									
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVO(S) OPERATIVO(S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	DIC-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓDIGO PROGRAMÁTICO	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	O1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	01.	O1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los resul. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	O1.1.	O1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Conservar el patrimonio documental de la biblioteca	Adquirir materiales para la conservación y restauración de los libros que se encuentran en mal estado.	Contar con material para la conservación de libros que permitan aumentar la vida útil de los mismos.	Compra de material de conservación documental		01/06/2019	30/09/2019			x		DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530403	Mobiliarios (Instalación, Mantenimiento y Reparación)	Recursos Fiscales	001		
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitaria de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G2.2. Instrumentar el ejercicio de derechos dentro de la UNAE.	GESTIÓN2. 2.	G2.2.1. Cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Igualdad y Ambiente a través de su transversalización curricular y apropiación por la comunidad universitaria.	Número de metas del Plan de Igualdad y Ambiente cumplidas / Número total de metas del Plan de Igualdad y Ambiente	Conmemorar el Día del Libro, fecha institucionalizada donde la Biblioteca promueve la cultura y proyecta el vínculo con la colectividad	Enfatizar la importancia de la lectura y la participación de la comunidad universitaria colectivos generales	Realización del evento por el día del libro	Evento por el día del libro		01/03/2019	01/05/2019		x			DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	G1. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.2. Gestión y construcción de los edificios de biblioteca (2018-2019), aulario D (2020-2021), Administrativos 1 y 2 (2022).	Número de edificios construidos / Número de edificios planificados.	Precautelar y asegurar la colección bibliográfica que posee la biblioteca, proporcionando a cada libro un Chip o Tags, circuito que es detectado a través del sistema RFID	Adquirir 9000 tags o chips de seguridad para los libros y CD de biblioteca	Adquirir los chips para control y seguridad de los libros y CD	Compra de Chips de seguridad de libros		01/07/2019	30/10/2019			X		DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530804	Materiales de Oficina	Recursos Fiscales	001	12.000,00	32197001
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.3. Gestión e instalación de señalética inclusiva.	Número de espacios de la UNAE con señalética / número de espacios de la UNAE que requieren señalética.	Contar con medios visuales e inclusivos en las bibliotecas son indispensables para identificar, localizar y orientar las distintas áreas, ubicación de libro así como servicios que se proporcionan, para optimizar la funcionalidad de la Biblioteca.	Adquirir señalística específica e inclusiva de biblioteca, donde el usuario identifique la ubicación de libros y servicios como etiquetas, Flayer, porta Flayer, señalización y soportes	Contar con una señalística que identifique los servicios de biblioteca	Señalística de biblioteca		01/04/2019	30/07/2019			x		DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.2. Gestión y construcción de los edificios de biblioteca (2018-2019), aulario D (2020-2021), Administrativos 1 y 2 (2022).	Número de edificios construidos / Número de edificios planificados.	Contar con equipo tecnológico con sistema RFID que permite el bloqueo y desbloqueo de los chips de seguridad permitiendo la circulación de los libros	Compra de dos Pad lectores compatibles con el sistema RFID para el libre circulación y control de los libros	Compra de dos pad lector de RFID	Compra de dos pad lector de RFID		01/04/2019	30/07/2019			x		DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840104	Maquinarias y Equipos (de Larga Duración)	INVERSIÓN	#N/A		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC's implementadas.	Contar con equipos que faciliten la accesibilidad a la información y a diversos recursos electrónicos que la biblioteca dispone, generando servicios ágiles y oportunos para las personas (usuarios) no videntes o con baja visión.	Dotar de servicios que permitan el acceso a la información a personas con baja visión o ciegas	Adquisición de equipo Tiflotecnológico	Adquisición de equipo Tiflotecnológico		01/01/2019	30/07/2019			x													
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitaria de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Adquisición de mobiliario específico para biblioteca proveyendo servicios de calidad	Adquisición de estantes, mesas, sillas y escritorios	Adquisición de mobiliario para biblioteca	Adquisición de mobiliario para biblioteca		01/02/2019	30/06/2019			x													
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	O1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	01.	O1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los resul. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	O1.1.	O1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	Contar con el material bibliográfico de calidad para incrementar el acervo bibliográfico de la Biblioteca con contenido pertinente para el refuerzo académico e investigativo de la comunidad universitaria, con temas diversos para los constructos académicos y proyectos investigativos	Adquirir libros de las distintas carreras y áreas de la UNAE para fortalecer las colecciones bibliográficas de la biblioteca	Adquisición de colecciones bibliográficas pertinentes a la malla curricular de las diferentes carreras, así como apoyar a la investigación y docencia	Adquisición de libros		01/03/2019	30/09/2019			X		DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840109	Libros y Colecciones Agruga las asignaciones destinadas a la compra de libros, colecciones	INVERSIÓN	Inver		
DOCENCIA	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	I1.4. Fortalecer las fuentes bibliográficas físicas y digitales de investigación		I1.4.1. Al 2022 fortalecido el acceso a las bases de datos.		I1.4.1. Al 2022 fortalecido el acceso a las bases de datos.	Número de bases de datos en funcionamiento	I1.4.1. Al 2022 fortalecido el acceso a las bases de datos.	I1.4.1. Al 2022 fortalecido el acceso a las bases de datos.	Número de bases de datos en funcionamiento	Arrendamiento de bases de datos		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	Gestión - Administración Central	01	000	2	Grupo73	[illegible]	Arrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes Informáticos	Recursos Fiscales	001		
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incide en la transformación socio educativa.	VINCULACIÓN 1.	V1.1 Desarrollar programas, proyectos y eventos de Vinculación con la colectividad, pertinentes con las necesidades sociales, en articulación con docencia e investigación, con enfoque nacional, regional e internacional, y arraigados en el territorio.		V1.1.1. Elaboración y aprobación del modelo de gestión de Vinculación	% de elaboración del modelo de gestión de vinculación.	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incide en la transformación socio educativa.	V1.1.1. Elaboración y aprobación del modelo de gestión de Vinculación	% de elaboración del modelo de gestión de vinculación. Nº de modelos presentados/aprobados	1.-Socialización e retroalimentación del modelo de vinculación con la colectividad. 2.- Presentación formal del Modelo a la Comisión Gestora		07/01/2019	01/06/2019			X													

UNAE

ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2022							PROGRAMACIÓN POAI								PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL								PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA ITEM DE GASTO DE ACTIVIDADES										
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓ PROGRAMÁTICO	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ÍTEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ÍTEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CÓDI
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN1.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalizacion, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalizacion, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	N° de eventos realizados. N° publicaciones N° de PIENSAS presentados	Proyecto "Revitalización de saberes ancestrales" de la carrera de Educación Intercultural Bilingue: 1.- Realizar un levantamiento etnográfico en torno a las prácticas del tejido, alfareria y las historias de vida de los artesanos.		07/01/2019	31/03/2019	X																	
					V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.																										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalizacion, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalizacion, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	N° de eventos realizados. N° publicaciones N° de PIENSAS presentados	Proyecto "Revitalización de saberes ancestrales" de la carrera de Educación Intercultural Bilingue: 2.- Investigar y difundir, el conocimiento compartido por los artesanos desde el levantamiento de información de los estudiantes y docentes UNAE, mediante un artículo científico y una ponencia		01/04/2019	31/12/2019				X														
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalizacion, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalizacion, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	N° de eventos realizados. N° publicaciones N° de PIENSAS presentados	Proyecto "Revitalización de saberes ancestrales" de la carrera de Educación Intercultural Bilingue: 3.- Promover y fomentar trabajos de PIENSA enfocados en la revalorización de saberes ancestrales a través de la innovación pedagógica		01/05/2019	31/10/2019				X														
					V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.																										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalizacion, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalizacion, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	N° de eventos realizados. N° publicaciones N° de PIENSAS presentados	Proyecto "Revitalización de saberes ancestrales" de la carrera de Educación Intercultural Bilingue: 4.- Capacitar a los artesanos por parte de los docentes UNAE, en temáticas relativas a la transmisión de sus saberes, mediante 2 talleres.		07/01/2019	31/12/2019				X														

ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2021							ALINEACIÓN POA								PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL						PRESUPUESTO REFERENCIAL DE ACTIVIDADES									
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVO DE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIA	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS DEL OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ÍTEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ÍTEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	N° de eventos realizados. N° publicaciones N° de PIENSAS presentados	Proyecto "Revitalización de saberes ancestrales" de la carrera de Educación Intercultural Bilingue: 5.- Realizar el segundo festival de la Interculturalidad y Plurinacionalidad UNAE 2019, para la difusión de estos saberes, y del trabajo realizado en el proyecto.		01/10/2019	31/10/2019				X	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	N° de eventos realizados. N° publicaciones N° de PIENSAS presentados	Proyecto "Revitalización de saberes ancestrales" de la carrera de Educación Intercultural Bilingue: 6.-Asistencia al "I Congreso Ecuatoriano de Vinculación con la sociedad"		17/04/2019	19/04/2019		X			DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	VINCULACIÓN1.3.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	N° de eventos realizados. N° publicaciones N° de PIENSAS presentados	Proyecto" La educación sexual y de género como herramienta básica para fomentar una cultura de paz y buenas prácticas" de la carrera de Educación Básica: 1.- 2das. Jornadas de Feminismo y Perspectiva de Género en la Educación.		04/06/2019	05/06/2019		X			DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	VINCULACIÓN1.3.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	N° de eventos realizados. N° publicaciones N° de PIENSAS presentados	Proyecto" La educación sexual y de género como herramienta básica para fomentar una cultura de paz y buenas prácticas" de la carrera de Educación Básica: 2.- Publicaciones y ponencia		01/04/2019	31/12/2019				X	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	VINCULACIÓN1.3.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	N° de eventos realizados. N° publicaciones N° de PIENSAS presentados	Proyecto" La educación sexual y de género como herramienta básica para fomentar una cultura de paz y buenas prácticas" de la carrera de Educación Básica: 3.- Socialización de las actividades a ejecutar a las parroquias Javier Loyola y San Miguel de Porotos		01/04/2019	30/04/2019		X			DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	VINCULACIÓN1.3.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	N° de eventos realizados. N° publicaciones N° de PIENSAS presentados	Proyecto" La educación sexual y de género como herramienta básica para fomentar una cultura de paz y buenas prácticas" de la carrera de Educación Básica: 4.- Concurso UNAE pinta equidad		01/05/2019	31/05/2019		X			DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	VINCULACIÓN1.3.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	N° de eventos realizados. N° publicaciones N° de PIENSAS presentados	Proyecto" La educación sexual y de género como herramienta básica para fomentar una cultura de paz y buenas prácticas" de la carrera de Educación Básica: 5.-Promover y fomentar trabajos de PIENSA enfocados en la educación sexual y de género.		01/05/2019	31/10/2019				X	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA										

UNAE

PROGRAMACIÓN FÍSICA												PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL								PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA (POR LA BASE DE LA ACTIVIDAD)										
ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2021																														
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OMETIVOS ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS DEL OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA/OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD EJECUTORA	PROYECTO	CÓDIGO PROGRAMÁTICO	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	VINCULACIÓN1.3.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	N° de eventos realizados. N° publicaciones N° de PIENSAS presentados	Proyecto" La educación sexual y de género como herramienta básica para fomentar una cultura de paz y buenas prácticas" de la carrera de Educación Básica: 6.- Coordinar con Educación continua para ejecutar cursos de "Educación Sexual y de Género", dirigido a docentes, estudiantes y profesionales de diferentes áreas.		01/04/2019	31/12/2019				X	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	VINCULACIÓN1.3.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	N° de eventos realizados. N° publicaciones N° de PIENSAS presentados	Proyecto" La educación sexual y de género como herramienta básica para fomentar una cultura de paz y buenas prácticas" de la carrera de Educación Básica; 7.- Marcha Unidos contra la Violencia de Género		01/10/2015	25/11/2019				X	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	VINCULACIÓN1.3.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	N° de eventos realizados. N° publicaciones N° de PIENSAS presentados	Proyecto" La educación sexual y de género como herramienta básica para fomentar una cultura de paz y buenas prácticas" de la carrera de Educación Básica; 6.-Asistencia al "I Congreso Ecuatoriano de Vinculación con la sociedad"		17/04/2019	19/04/2019		X			DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	VINCULACIÓN1.3.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	N° de estudiantes que asisten a las actividades extracurriculares. N° de actividades realizadas	Proyecto "Having fun with English" de la carrera en Pedagogía de Idiomas Extranjeros: 1.- Actividades lúdicas de enseñanza aprendizaje de inglés.		01/05/2019	31/12/2019				X	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	VINCULACIÓN1.3.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	Nº de participantes Nº de horas de clases y actividades de estimulación temprana	Proyecto de acompañamiento afectivo-educativo a la Fundación "Hogar para Todos", de la carrera de Educación Especial: 1.-Clases de apoyo y estimulación temprana: lengua e inglés para los chicos de entre 6 y 10 años; Clases de Lengua (redacción, expresión, caligrafía...), para los chicos de 10 a 12 años; Clases de matemáticas e inglés para los chicos de 12 a 17 años; Actividades de estimulación temprana para los niños de 0 a 5 años.		07/01/2019	20/12/2019				X	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	VINCULACIÓN1.3.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	Nº de participantes Nº de actividades Nº de escuelas participantes	Proyecto de acompañamiento afectivo-educativo a la Fundación "Hogar para Todos", de la carrera de Educación Especial: 2.- Actividades complementarias (danza, música...), para todos los chicos, dos horas a la semana.		01/04/2019	20/12/2019				X	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	VINCULACIÓN1.3.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	Nº de participantes Nº de actividades Nº de escuelas participantes	Proyecto "Laboratorio de prácticas inclusivas en estimulación temprana, logopedia, apoyo a las personas con discapacidad sensorial y/o intelectual, y Orientación Vocacional", de la carrera de Educación Especial: 1.- Adecuación del espacio físico para el laboratorio de buenas prácticas inclusivas. 2.- Conformación del equipo interdisciplinario encargado del trabajo inicial y de las capacitaciones posteriores. 3.- Generación de la metodología de trabajo para la capacitación de los multiplicadores y de las buenas prácticas inclusivas. 4.- Atención en estimulación temprana, logopedia, orientación vocacional y apoyo a la inclusión.		01/04/2019	20/12/2019				X	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD											
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	VINCULACIÓN1.3.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	N° de animaciones lectoras llevadas a cabo entre el número de animaciones planificadas	Proyecto "Lectura y escritura para todos" de la Carrera de Educación Inicial: 1. Coordinar la realización de tres animaciones a la lectura en la biblioteca de la UNAE y fuera de la universidad (comunidades adyacentes a la UNAE) mediante estrategias comunicarias con la participación de los docentes y estudiantes de la UNAE (autobús, plazas, otros espacios).		01/01/2019	01/08/2019			X		DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	VINCULACIÓN1.3.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	N° Evento realizado entre evento planificado (%)	Proyecto "Lectura y escritura para todos" de la Carrera de Educación Inicial: 2. Coordinar la realizacion del II Encuentro Nacional de Literatura Infantil y el 4to. Evento por el Día del Libro-UNAE 2019, mediante estrategias que propicien la producción escrita, lectora, actoral, y de reflexión en espacios de empoderamiento educativo y socio-comunitario vinculados a la literatura infantil desde la UNAE y sus centros de apoyo (Lago Agrio y San Vicente en Manabí).		01/01/2019	01/05/2019			X		DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										

ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2022								PLANIFICACIÓN DEL PEDI					PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL								PLAN DE INVERSIÓN										
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVO DE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRÁTEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS OPERATIVOS (O)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MARZ	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROPÓSITO	CÓD PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TIPO DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	VINCULACIÓN1.3.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	Cumplimiento del plan de promoción (%)	Proyecto "Lectura y escritura para todos" de la Carrera de Educación Inicial: 3. Coordinar un plan para la Promoción de la lectura y la escritura en el Centro Terapéutico Municipal de Azogues (COTEMUAZ).		01/01/2019	01/07/2019			X														
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	VINCULACIÓN1.3.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	N° talleres de lectura llevados a cabo entre el número de talleres planificados	Proyecto "Lectura y escritura para todos" de la Carrera de Educación Inicial: 4. Coordinar la realización de tres talleres de lectura dirigidos a docentes de las Escuelas y docentes y estudiantes de la UNAE que permita a los participantes formarse como mediadores de lectura.		01/05/2019	01/11/2019				X	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO											
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	VINCULACIÓN1.3.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	N° eventos realizado entre evento planificado	Proyecto "Lectura y escritura para todos" de la Carrera de Educación Inicial: 5. Coordinar la realización de la IV edición de la Ciudad de los cuentos.		01/09/2019	29/11/2019				X	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN											
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	VINCULACIÓN1.3.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	Nº de participantes en jornadas/ Nº de participantes esperados Nº de jornadas realizadas / Nº de jornadas planificadas	Proyecto "Educación en sostenibilidad en la comunidad educativa UNAE y Chuquipata" de la Carrera de Educación en Ciencias Experimentales: 1. Levantamiento de datos sobre hábitos relacionados con la sostenibilidad ambiental		07/01/2019	20/12/2019			X		DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN											
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	VINCULACIÓN1.3.	V1.3.1. Como parte del modelo de gestión, incluir e implementar un modelo de gestión para seguimiento y evaluación de la Vinculación con la Colectividad, Prácticas, Educación Continua y Educación a Distancia, para el segundo trimestre del 2019.	% de implementación del modelo de gestión y seguimiento.	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	V1.3 Generar mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Educación Continua, Profesionalización, Educación a distancia, prácticas pre profesionales y proyectos de vinculación de la UNAE.	Nº de participantes en jornadas/ Nº de participantes esperados Nº de jornadas realizadas / Nº de jornadas planificadas	Proyecto "Educación en sostenibilidad en la comunidad educativa UNAE y Chuquipata" de la Carrera de Educación en Ciencias Experimentales: 2. Jornadas sobre educación en sostenibilidad		05/06/2019	05/06/2019			X														
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.2. Centrar la aplicación y perfeccionamiento del ModPed en territorio acorde a la realidad específica y en alianza con org. e instituciones locales, para el fortalecimiento y mejora en la formación, Ed.Con., investig., VC y gestión en educ.	DOCENCIA1.2.	D1.2.1. Desarrollo de programas de formación continua en las 24 provincias del Ecuador.	Número de provincias donde se han efectuado programas de formación continua / número de provincias planificadas para efectuar programas de formación continua.	Fortalecer el Programa de Formación Continua en el Centro de apoyo en San Vicente mediante cursos de capacitación y actualización pedagógica y didáctica en el marco del Plan Anual de Educación Continua para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de la Región (Manabí, Guayas, Esmeraldas, Santa Elena, Los Ríos y el Oro, Santo Domingo)	3000 docentes /directivos capacitados en formación continua en modalidad virtual y semipresencial	Docentes capacitados	Promoción y difusión al Plan Anual de Educación Continua en las provincias de Manabí, Guayas, Esmeraldas, Santa Elena, Los Ríos y el Oro, Santo Domingo. Diseño e impresión de material publicitario (volantes, trípticos, espacio en medios de comunicación, arte digital)		01/01/2019	01 de diciembre/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN											
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.2. Centrar la aplicación y perfeccionamiento del ModPed en territorio acorde a la realidad específica y en alianza con org. e instituciones locales, para el fortalecimiento y mejora en la formación, Ed.Con., investig., VC y gestión en educ.	DOCENCIA1.2.	D1.2.1. Desarrollo de programas de formación continua en las 24 provincias del Ecuador.	Número de provincias donde se han efectuado programas de formación continua / número de provincias planificadas para efectuar programas de formación continua.	Fortalecer el Programa de Formación Continua en el Centro de apoyo en San Vicente mediante cursos de capacitación y actualización pedagógica y didáctica en el marco del Plan Anual de Educación Continua para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de la Región (Manabí, Guayas, Esmeraldas, Santa Elena, Los Ríos y el Oro, Santo Domingo)	3000 docentes /directivos capacitados en formación continua en modalidad virtual y semipresencial	Docentes capacitados	Inscripción al Programa de Educación Continua en las provincias deManabí, Guayas, Esmeraldas, Santa Elena, Los Ríos y el Oro, Santo Domingo.		01/01/2019	15/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	Docencia - Formación Académica	82	000	003						
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la búsqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	D1.4.1. Ejecución de 3 programa de capacitación con 8 módulos correspondientes a los 8 ciclos de formación hasta 2022, para que el 100% de docentes participantes enriquezcan su desempeño en correspondencia con el modelo pedagógico UNAE.	Número de módulos de capacitación ejecutados por ciclo / Número de módulos de capacitación planificados.	Fortalecer el Programa de Formación Continua en el Centro de apoyo en San Vicente mediante cursos de capacitación y actualización pedagógica y didáctica en el marco del Plan Anual de Educación Continua para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de la Región (Manabí, Guayas, Esmeraldas, Santa Elena, Los Ríos y el Oro, Santo Domingo)	3000 docentes /directivos capacitados en formación continua en modalidad virtual y semipresencial	Docentes capacitados	Formar a los docentes mediante cursos de Especialidades académicas Material Didáctico, Suministros de Oficina y certificado de aprobación a los participantes. Para 5 cursos de Especialidades replicables durante el año		06/01/2019	15/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE												
								Fortalecer el Programa de Formación Continua en el Centro de apoyo en San Vicente mediante cursos de capacitación y actualización pedagógica y didáctica en el marco del Plan Anual de Educación Continua para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de la Región (Manabí, Guayas, Esmeraldas, Santa Elena, Los Ríos y el Oro, Santo Domingo)	3000 docentes /directivos capacitados en formación continua en modalidad virtual y semipresencial	Docentes capacitados	Capacitación a los docentes y directivos del MINEDUC de las provincias de Manabí, Guayas, Esmeraldas, Santa Elena, Los Ríos y el Oro, Santo Domingo. En esta fase se estima el gasto por concepto de: Material Didáctico, Suministros de Oficina y certificado de aprobación a los participantes. (5 600)Para cubrir este monto se cobrará $50 por cada participante de los cursos. (UNAE EP																
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la búsqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	D1.4.1. Ejecución de 3 programa de capacitación con 8 módulos correspondientes a los 8 ciclos de formación hasta 2022, para que el 100% de docentes participantes enriquezcan su desempeño en correspondencia con el modelo pedagógico UNAE.	Número de módulos de capacitación ejecutados por ciclo / Número de módulos de capacitación planificados.	Fortalecer el Programa de Formación Continua en el Centro de apoyo en San Vicente mediante cursos de capacitación y actualización pedagógica y didáctica en el marco del Plan Anual de Educación Continua para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de la Región (Manabí, Guayas, Esmeraldas, Santa Elena, Los Ríos y el Oro, Santo Domingo)	3000 docentes /directivos capacitados en formación continua en modalidad virtual y semipresencial	Docentes capacitados	CAPACITACIÓN		01/04/2019	15/12/2019		x		x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	Docencia - Formación Académica	82	000	003						

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2021					PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA							PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL								PLAN DE COMPRAS Y CONTRATACIÓN (PACC)									
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS OPERATIVO (O)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓDIGO PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la búsqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	D1.4.1. Ejecución de 1 programa de capacitación con 8 módulos correspondientes a los 8 ciclos de formación hasta 2022, para que el 100% de docentes participantes enriquezcan su desempeño en correspondencia con el modelo pedagógico UNAE.	Número de módulos de capacitación ejecutados por ciclo / Número de módulos de capacitación planificados.	Fortalecer el Programa de Formación Continua en el Centro de apoyo en San Vicente mediante cursos de capacitación y actualización pedagógica y didáctica en el marco del Plan Anual de Educación Continua para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de la Región (Manabí, Guayas, Esmeraldas, Santa Elena, Los Ríos y el Oro, Santo Domingo)	3000 docentes /directivos capacitados en formación continua en modalidad virtual y semipresencial	Docentes capacitados	Funcionamiento de los 34 paralelos de la tercera fase del Programa de Educación Continua. En esta fase se estima el gasto por concepto de: Material Didáctico, Suministros de Oficina y certificado de aprobación a los participantes. ($3.600) Para cubrir este monto se cobrará $50 por cada participante de los cursos. (UNAE EP)		07/01/2019	29/03/2019	x				CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	Docencia - Formación Académica	82	000	003						
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la búsqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	D1.4.1. Ejecución de 1 programa de capacitación con 8 módulos correspondientes a los 8 ciclos de formación hasta 2022, para que el 100% de docentes participantes enriquezcan su desempeño en correspondencia con el modelo pedagógico UNAE.	Número de módulos de capacitación ejecutados por ciclo / Número de módulos de capacitación planificados.	Fortalecer el Programa de Formación Continua en el Centro de apoyo en San Vicente mediante cursos de capacitación y actualización pedagógica y didáctica en el marco del Plan Anual de Educación Continua para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de la Región (Manabí, Guayas, Esmeraldas, Santa Elena, Los Ríos y el Oro, Santo Domingo)	3000 docentes /directivos capacitados en formación continua en modalidad virtual y semipresencial	Docentes capacitados	Monitoreo y tutorización en territorio de los 86 paralelos del Programa de Educación Continua. Suministros de Oficina Material Didáctico		10/01/2019	20/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la búsqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	D1.4.1. Ejecución de 1 programa de capacitación con 8 módulos correspondientes a los 8 ciclos de formación hasta 2022, para que el 100% de docentes participantes enriquezcan su desempeño en correspondencia con el modelo pedagógico UNAE.	Número de módulos de capacitación ejecutados por ciclo / Número de módulos de capacitación planificados.	Fortalecer el Programa de Formación Continua en el Centro de apoyo en San Vicente mediante cursos de capacitación y actualización pedagógica y didáctica en el marco del Plan Anual de Educación Continua para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de la Región (Manabí, Guayas, Esmeraldas, Santa Elena, Los Ríos y el Oro, Santo Domingo)	3000 docentes /directivos capacitados en formación continua en modalidad virtual y semipresencial	Docentes capacitados	602 proyectos educativos en 41 eventos académicos de socialización de los resultados de educación continua en talleres de reflexión "Tertulia de Saberes" Suministros de Oficina Material Didactico en un promedio de $300 por cada evento		01/02/2019	15/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la búsqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	D1.4.1. Ejecución de 1 programa de capacitación con 8 módulos correspondientes a los 8 ciclos de formación hasta 2022, para que el 100% de docentes participantes enriquezcan su desempeño en correspondencia con el modelo pedagógico UNAE.	Número de módulos de capacitación ejecutados por ciclo / Número de módulos de capacitación planificados.	Fortalecer el Programa de Formación Continua en el Centro de apoyo en San Vicente mediante cursos de capacitación y actualización pedagógica y didáctica en el marco del Plan Anual de Educación Continua para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de la Región (Manabí, Guayas, Esmeraldas, Santa Elena, Los Ríos y el Oro, Santo Domingo)	3000 docentes /directivos capacitados en formación continua en modalidad virtual y semipresencial	Docentes capacitados	Evaluación del programa de Educación Continua		01/02/2019	20/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.6. Ejecutar el programa de profesionalización docente, con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.6.	D2.6.1. Hasta 2022: 21.000 Docentes con título de bachilleres acceden a la titulación de 3er nivel en las carreras de Educación Básica y Educación Inter-cultural Bilingüe.	Número de participantes en programas de profesionalización / 21.000	Profesionalizar a los docentes en funciones sin título de tercer nivel mediante el programa de la Carrera de Profesionalización para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de las provincias de Manabí y Esmeraldas.	540 docentes profesionalizándose. 18 paralelos abiertos y ejecutados.	Docentes profesionalizados	Promoción y difusión al Programa de la Carrera de Profesionalización Quinto, Sexto y Séptimo Ciclo en las provincias de Manabí. Diseño e impresión de material publicitario (volantes, tripticos, espacio en medios de comunicación, arte digital).		01/02/2019	30/11/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.6. Ejecutar el programa de profesionalización docente, con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.6.	D2.6.1. Hasta 2022: 21.000 Docentes con título de bachilleres acceden a la titulación de 3er nivel en las carreras de Educación Básica y Educación Inter-cultural Bilingüe.	Número de participantes en programas de profesionalización / 21.000	Profesionalizar a los docentes en funciones sin título de tercer nivel mediante el programa de la Carrera de Profesionalización para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de las provincias de Manabí y Esmeraldas.	540 docentes profesionalizándose. 18 paralelos abiertos y ejecutados.	Docentes profesionalizados	Inscripción al Programa de la Carrera de Profesionalización en la provincia de Manabí		01/02/2019	30/11/2019	x	x	x	x												
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.6. Ejecutar el programa de profesionalización docente, con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.6.	D2.6.1. Hasta 2022: 21.000 Docentes con título de bachilleres acceden a la titulación de 3er nivel en las carreras de Educación Básica y Educación Inter-cultural Bilingüe.	Número de participantes en programas de profesionalización / 21.000	Profesionalizar a los docentes en funciones sin título de tercer nivel mediante el programa de la Carrera de Profesionalización para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de las provincias de Manabí y Esmeraldas.	540 docentes profesionalizándose. 18 paralelos abiertos y ejecutados.	Docentes profesionalizados	Ejecución del programa de la Carrera de Profesionalización: Quinto Ciclo 1 Cohorte 2018 en Manabí Gasto por concepto de remuneración a docentes, distribuidos en: 4 docentes autores a $2300 por 5 meses de servicio profesional. Subtotal $48000 6 docentes tutores $1676 por 5 meses de servicio profesional. Subtotal $57000 (en revisión de acuerdo a directrices del Sr. Rector; debido a restricción presupuestaria y recursos disponibles para el efecto)		10/11/2019	01/05/2019	x	x												
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.6. Ejecutar el programa de profesionalización docente, con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.6.	D2.6.1. Hasta 2022: 21.000 Docentes con título de bachilleres acceden a la titulación de 3er nivel en las carreras de Educación Básica y Educación Inter-cultural Bilingüe.	Número de participantes en programas de profesionalización / 21.000	Profesionalizar a los docentes en funciones sin título de tercer nivel mediante el programa de la Carrera de Profesionalización para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de las provincias de Manabí y Esmeraldas.	540 docentes profesionalizándose. 12 paralelos abiertos y ejecutados.	Docentes profesionalizados	Ejecución del programa de la Carrera de Profesionalización: Quinto Ciclo 1 Cohorte 2019 en Manabí Gasto por concepto de remuneración a docentes, distribuidos en: 4 docentes autores a $2400 por 5 meses de servicio profesional. Subtotal $48000 6 docentes tutores $1900 por 5 meses de servicio profesional. Subtotal $57000		15/05/2019	30/10/2019		x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO	Docencia - Formación Académica									
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.6. Ejecutar el programa de profesionalización docente, con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.6.	D2.6.1. Hasta 2022: 21.000 Docentes con título de bachilleres acceden a la titulación de 3er nivel en las carreras de Educación Básica y Educación Inter-cultural Bilingüe.	Número de participantes en programas de profesionalización / 21.000	Profesionalizar a los docentes en funciones sin título de tercer nivel mediante el programa de la Carrera de Profesionalización para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de las provincias de Manabí y Esmeraldas.	540 docentes profesionalizándose. 12 paralelos abiertos y ejecutados.	Docentes profesionalizados	Ejecución del programa de la Carrera de Profesionalización: Sexto Ciclo 2 Cohorte 2019 en Manabí Gasto por concepto de remuneración a docentes, distribuidos en: 4 docentes autores a $2400 por 5 meses de servicio profesional. Subtotal $48000 6 docentes tutores $1900 por 5 meses de servicio profesional. Subtotal $57000 (en revisión de acuerdo a directrices del Sr. Rector; debido a restricción presupuestaria y recursos disponibles para el efecto)		10/11/2019	31/12/2019			x		CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO										

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

ALINEACIÓN CON PDE 2018 - 2021								PLANIFICACIÓN																						
														PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL										PRESUPUESTO (VALORES A INVERTIR EN LA ACTIVIDAD)							
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVO DE ESTATUTO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDU/OBJETIVOS OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDADES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ÍTEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	ENCA
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA1.	D2.6. Ejecutar el programa de profesionalización docente, con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.6.	D2.6.1. Hasta 2022: 21.000 Docentes con título de bachiller@s acceden a la titulación de 3er nivel en las carreras de Educación Básica y Educación Inter-cultural Bilingüe.	Número de participantes en programas de profesionalización / 21.000	Profesionalizar a los docentes en funciones sin título de tercer nivel mediante el programa de la Carrera de Profesionalización para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de las provincias de Manabí y Esmeraldas.	540 docentes profesionalizándose. 12 paralelos abiertos y ejecutados.	Docentes profesionalizados	Ejecución del programa de la Carrera de Profesionalización: Séptimo Ciclo 2 Cohorte 2019 en Manabí Gasto por concepto de remuneración a docentes, distribuidos en: 4 docentes autores a $2400 por 5 meses de servicio profesional. Subtotal $48000 6 docentes tutores $1900 por 5 meses de servicio profesional. Subtotal $57000 (en revisión de acuerdo a directrices del Sr. Rector; debido a restricción presupuestaria y recursos disponibles para el efecto)		10/11/2019	31/12/2019					CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA1.	D2.6. Ejecutar el programa de profesionalización docente, con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.6.	D2.6.1. Hasta 2022: 21.000 Docentes con título de bachiller@s acceden a la titulación de 3er nivel en las carreras de Educación Básica y Educación Inter-cultural Bilingüe.	Número de participantes en programas de profesionalización / 21.000	Profesionalizar a los docentes en funciones sin título de tercer nivel mediante el programa de la Carrera de Profesionalización para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de las provincias de Manabí y Esmeraldas.	180 docentes profesionalizándose. 12 paralelos abiertos y ejecutados.	Docentes profesionalizados	Promoción y difusión al Programa de la Carrera de Profesionalización Quinto Ciclo en la provincia de Esmeraldas. Diseño e impresión de material publicitario (volantes, tríptico, espacio en medios de comunicación, arte digital).		01/02/2019	30/11/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA1.	D2.6. Ejecutar el programa de profesionalización docente, con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.6.	D2.6.1. Hasta 2022: 21.000 Docentes con título de bachiller@s acceden a la titulación de 3er nivel en las carreras de Educación Básica y Educación Inter-cultural Bilingüe.	Número de participantes en programas de profesionalización / 21.000	Profesionalizar a los docentes en funciones sin título de tercer nivel mediante el programa de la Carrera de Profesionalización para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de las provincias de Manabí y Esmeraldas.	180 docentes profesionalizándose. 12 paralelos abiertos y ejecutados.	Docentes profesionalizados	Inscripción al Programa de la Carrera de Profesionalización en la provincia de Esmeraldas		01/03/2019	01/04/2019					CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA1.	D2.6. Ejecutar el programa de profesionalización docente, con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.6.	D2.6.1. Hasta 2022: 21.000 Docentes con título de bachiller@s acceden a la titulación de 3er nivel en las carreras de Educación Básica y Educación Inter-cultural Bilingüe.	Número de participantes en programas de profesionalización / 21.000	Profesionalizar a los docentes en funciones sin título de tercer nivel mediante el programa de la Carrera de Profesionalización para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de las provincias de Manabí y Esmeraldas.	180 docentes profesionalizándose. 12 paralelos abiertos y ejecutados.	Docentes profesionalizados	Ejecución del programa de la Carrera de Profesionalización: Quinto Ciclo 1 Cohorte 2019 en Esmeraldas		15/05/2019	30/10/2019		x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA1.	D2.6. Ejecutar el programa de profesionalización docente, con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.6.	D2.6.1. Hasta 2022: 21.000 Docentes con título de bachiller@s acceden a la titulación de 3er nivel en las carreras de Educación Básica y Educación Inter-cultural Bilingüe.	Número de participantes en programas de profesionalización / 21.000	Profesionalizar a los docentes en funciones sin título de tercer nivel mediante el programa de la Carrera de Profesionalización para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de las provincias de Manabí y Esmeraldas.	180 docentes profesionalizándose. 12 paralelos abiertos y ejecutados.	Docentes profesionalizados	Monitoreo y acompañamiento en proceso del programa de la Carrera de Profesionalización. Movilización del personal docente y administrativo , para cumplir actividades correspondientes a la fase de entrevistas docentes, actualización de hojas de vida, matrículas		05/01/2019	20/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA1.	D2.6. Ejecutar el programa de profesionalización docente, con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.6.	D2.6.1. Hasta 2022: 21.000 Docentes con título de bachiller@s acceden a la titulación de 3er nivel en las carreras de Educación Básica y Educación Inter-cultural Bilingüe.	Número de participantes en programas de profesionalización / 21.000	Profesionalizar a los docentes en funciones sin título de tercer nivel mediante el programa de la Carrera de Profesionalización para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de las provincias de Manabí y Esmeraldas.	180 docentes profesionalizándose. 12 paralelos abiertos y ejecutados.	Docentes profesionalizados	Evaluación y cierre del Quinto ciclo Suministros de oficina		01/05/2019	15/05/2019		x			CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA1.	D2.6. Ejecutar el programa de profesionalización docente, con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.6.	D2.6.1. Hasta 2022: 21.000 Docentes con título de bachiller@s acceden a la titulación de 3er nivel en las carreras de Educación Básica y Educación Inter-cultural Bilingüe.	Número de participantes en programas de profesionalización / 21.000	Profesionalizar a los docentes en funciones sin título de tercer nivel mediante el programa de la Carrera de Profesionalización para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de las provincias de Manabí y Esmeraldas.	180 docentes profesionalizándose. 12 paralelos abiertos y ejecutados.	Docentes profesionalizados	Planificación del Sexto Ciclo de la Carrera de profesionalización Gastos administrativos: Impresión de documentos		04/03/2019	27/01/2019	x				CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA1.	D2.6. Ejecutar el programa de profesionalización docente, con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.6.	D2.6.1. Hasta 2022: 21.000 Docentes con título de bachiller@s acceden a la titulación de 3er nivel en las carreras de Educación Básica y Educación Inter-cultural Bilingüe.	Número de participantes en programas de profesionalización / 21.000	Profesionalizar a los docentes en funciones sin título de tercer nivel mediante el programa de la Carrera de Profesionalización para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de las provincias de Manabí y Esmeraldas.	180 docentes profesionalizándose. 12 paralelos abiertos y ejecutados.	Docentes profesionalizados	Evaluación y cierre del Quinto y Sexto ciclo Suministros de oficina		21/10/2019	06/11/2019				x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA1.	D2.6. Ejecutar el programa de profesionalización docente, con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.6.	D2.6.1. Hasta 2022: 21.000 Docentes con título de bachiller@s acceden a la titulación de 3er nivel en las carreras de Educación Básica y Educación Inter-cultural Bilingüe.	Número de participantes en programas de profesionalización / 21.000	Profesionalizar a los docentes en funciones sin título de tercer nivel mediante el programa de la Carrera de Profesionalización para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de las provincias de Manabí y Esmeraldas.	180 docentes profesionalizándose. 12 paralelos abiertos y ejecutados.	Docentes profesionalizados	Planificación del Séptimo ciclo Suministros de oficina		04/06/2019	27/06/2019		x			CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Docencia - Formación Académica	82	000	003	Grupo53	530804	#IREFI	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA1.	D2.6. Ejecutar el programa de profesionalización docente, con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.6.	D2.6.1. Hasta 2022: 21.000 Docentes con título de bachiller@s acceden a la titulación de 3er nivel en las carreras de Educación Básica y Educación Inter-cultural Bilingüe.	Número de participantes en programas de profesionalización / 21.000	Profesionalizar a los docentes en funciones sin título de tercer nivel mediante el programa de la Carrera de Profesionalización para fortalecer la transformación del Sistema Educativo de las provincias de Manabí y Esmeraldas.	180 docentes profesionalizándose. 12 paralelos abiertos y ejecutados.	Docentes profesionalizados	Evaluación y cierre del Quinto ciclo en Esmeraldas Suministros de oficina		01/11/2019	15/11/2019		x			CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación	INVESTIGACIÓN2.	I2.1. Fortalecer el desarrollo de programas de posgrados a través de los grupos y líneas de investigación institucionales, que se correspondan con las necesidades educativas del país y la región.	INVESTIGACIÓN2.1.	I2.1.1. Al 2022 se contará con 8 programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional.	Número de programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional aprobados	Replicar el programa de Especialización de la Matriz a los docentes en funciones sin título de cuarto nivel mediante la gestión y coordinación con los departamentos respectivos de la Matriz	120 docentes cursando la oferta académica de Especialización. 4 paralelos abiertos y ejecutados	Docentes con título de cuarto nivel	Gestionar y coordinar con el Vicerectorado de Investigación y la Dirección de Posgrado la aprobación de los programas de Especialización - Maestrías para replicar en el Centro de Apoyo Suministros de oficina		01/03/2019	28/04/2019	x	x			CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación	INVESTIGACIÓN2.	I2.1. Fortalecer el desarrollo de programas de posgrados a través de los grupos y líneas de investigación institucionales, que se correspondan con las necesidades educativas del país y la región.	INVESTIGACIÓN2.1.	I2.1.1. Al 2022 se contará con 8 programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional.	Número de programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional aprobados	Replicar el programa de Especialización de la Matriz a los docentes en funciones sin título de cuarto nivel mediante la gestión y coordinación con los departamentos respectivos de la Matriz	120 docentes cursando la oferta académica de Especialización. 4 paralelos abiertos y ejecutados	Docentes con título de cuarto nivel	Promoción, difusión e inscripción al Programa de Especialización - Maestrías en Coordinación con el Vicerectorado de Investigación y la Dirección de Posgrado. Solicitud ajustada al requerimiento de la dirección de comunicación por concepto de: Difusión en medios de comunicación radiales, televisivos, prensa escrita, redes sociales		01/05/2019	30/06/2019		x			CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

PLANIFICACIÓN CON PEDI 2018 - 2022								PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL																								
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS OPERATIVOS	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓDIGO PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación	INVESTIGACIÓN2.	I2.1. Fortalecer el desarrollo de programas de posgrados a través de los grupos y líneas de investigación institucionales, que se correspondan con las necesidades educativas del país y la región.	INVESTIGACIÓN2.1.	I2.1.1. Al 2022 se contará con 8 programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional.	Número de programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional aprobados	Replicar el programa de Especialización de la Matriz a los docentes en funciones sin título de cuarto nivel mediante la gestión y coordinación con los departamentos respectivos de la Matriz	120 docentes cursando la oferta academica de Especialización. 4 paralelos abiertos y ejecutados	Docentes con título de cuarto nivel	Ejecución del programa de Especialización - Maestrías en Coordinación con el Vicerrectorado de Investigación y la Dirección de Postgrado		03/07/2019	31/12/2019			x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	VICERRECTORADO_DE_INVESTIGACIÓN_Y_POSGRADOS										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación	INVESTIGACIÓN2.	I2.1. Fortalecer el desarrollo de programas de posgrados a través de los grupos y líneas de investigación institucionales, que se correspondan con las necesidades educativas del país y la región.	INVESTIGACIÓN2.1.	I2.1.1. Al 2022 se contará con 8 programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional aprobados	Número de programas de posgrados basados en las líneas y grupos de investigación institucional aprobados	Replicar el programa de Especialización de la Matriz a los docentes en funciones sin título de cuarto nivel mediante la gestión y coordinación con los departamentos respectivos de la Matriz	120 docentes cursando la oferta academica de Especialización. 4 paralelos abiertos y ejecutados	Docentes con título de cuarto nivel	Monitoreo y acompañamiento en proceso del programa de Especialización - Maestrías en coordinación con el Vicerrectorado de Investigación y la Dirección de Postgrado		03/07/2019	31/12/2019			x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	VICERRECTORADO_DE_INVESTIGACIÓN_Y_POSGRADOS										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2.4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Diseñar e implementar ambientes naturales de aprendizaje transdisciplinarios mediante los resultados de la investigación del colectivo docente del CAMSV	5 ambientes naturales de aprendizaje transdisciplinarios implementados	1 proyecto diseñado e implementado	Elaboración del diseño de los ambientes naturales de aprendizaje transdisciplinarios. Insumos, Materiales y Suministros para la Construcción, Electricidad, Plomería, Carpintería, Señalización Vial, Navegación y Contra incendios, mano de obra		10/01/2019	27/02/2019	x				CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2.4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Diseñar e implementar ambientes naturales de aprendizaje transdisciplinarios mediante los resultados de la investigación del colectivo docente del CAMSV	5 ambientes naturales de aprendizaje transdisciplinarios implementados	1 proyecto diseñado e implementado	Construcción participativa de los ambientes naturales de aprendizaje transdisciplinarios		28/02/2019	30/09/2019	x	x	x		CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.4. Impulso a la investigación colaborativa catedráticos- maestros estudiantes que propenda a la sistematización de saberes pedagógicos de los docentes en territorio y a su innovación con insumos académicos.	% de prácticas educativas innovadoras evidenciadas.	Implementar espacios de reflexión docente mediante ideas en acción: Repensando la nueva Escuela, para fortalecer el desempeño profesional docente.	100 docentes : 4 encuentros con 25 docentes participantes	4 Encuentros	Difusión e Inscripciones para los 4 encuentros. Solicitud ajustada al requerimiento de la dirección de comunicación por concepto de: Difusión en medios de comunicación radiales, televisivos, prensa escrita, redes sociales, $50 por encuentro		01/02/2019	28/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.4. Impulso a la investigación colaborativa catedráticos- maestros estudiantes que propenda a la sistematización de saberes pedagógicos de los docentes en territorio y a su innovación con insumos académicos.	% de prácticas educativas innovadoras evidenciadas.	Implementar espacios de reflexión docente mediante ideas en acción: Repensando la nueva Escuela, para fortalecer el desempeño profesional docente.	100 docentes : 4 encuentros con 25 docentes participantes	4 Encuentros	Ejecución de los 4 encuentros. Solicitud ajustada al requerimiento de la dirección administrativa por concepto de: Suministros de oficina para la sistematización de los encuentros, $25 por cada encuentro		11/01/2019	18/10/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.4. Impulso a la investigación colaborativa catedráticos- maestros estudiantes que propenda a la sistematización de saberes pedagógicos de los docentes en territorio y a su innovación con insumos académicos.	% de prácticas educativas innovadoras evidenciadas.	Implementar espacios de reflexión docente mediante ideas en acción: Repensando la nueva Escuela, para fortalecer el desempeño profesional docente.	100 docentes : 4 encuentros con 25 docentes participantes	4 Encuentros	Evaluación de los encuentros		11/01/2019	18/10/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.2. Ejecución de un análisis de percepción y conocimiento de la UNAE a 2019 y a 2022.	Número de análisis realizados / número de análisis planificados	Desarrollar el segundo Encuentro Internacional San Vicente 2019: Otros Rostros, Otras Culturas.	150 docentes e invitados especiales	Un taller formación intercultural	Promocion y difusión del evento de interculturalidad. Solicitud ajustada al requerimiento de la dirección de comunicación por concepto de:Arte digital, Folletos, Tripticos, credenciales		15/01/2019	05/02/2019	x				CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.		V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.		V2.1.2. Ejecución de un análisis de percepción y conocimiento de la UNAE a 2019 y a 2022.	Número de análisis realizados / número de análisis planificados	Desarrollar el segundo Encuentro Internacional San Vicente 2019: Otros Rostros, Otras Culturas.	150 docentes e invitados especiales	Un taller formación intercultural	Ejecución del evento del evento de interculturalidad. alojamiento de ponentes.		09/02/2019	09/02/2019	x				CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.2. Ejecución de un análisis de percepción y conocimiento de la UNAE a 2019 y a 2022.	Número de análisis realizados / número de análisis planificados	Desarrollar el segundo Encuentro Internacional San Vicente 2019: Otros Rostros, Otras Culturas.	150 docentes e invitados especiales	Un taller formación intercultural	Ejecución del evento del evento de interculturalidad. Movilización de los ponentes		09/02/2019	09/02/2019	x				CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN2.	G2.1. Ampliar los servicios de bienestar universitario y talento humano en correspondencia a las políticas y al crecimiento de la UNAE.	GESTIÓN2.1.	G2.1.2. Garantía del cumplimiento del plan integral de Bienestar Universitario, en base a revisiones anuales de pertinencia de sus componentes.	% de implementación del plan de Bienestar universitario.	Desarrollar las Jornadas Deportivas UNAE San Vicente 2019	150 Participantes	Participación de la colectividad	Promoción y difusión de las Jornadas Deportivas San Vicente 2019. Solicitud ajustada al requerimiento de la dirección de comunicación por concepto de: Arte digital, Folletos, Tripticos, Banners de inicio y fin, Espacio en medio de comunicación		15/01/2019	05/02/2019	x				CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN2.	G2.1. Ampliar los servicios de bienestar universitario y talento humano en correspondencia a las políticas y al crecimiento de la UNAE.	GESTIÓN2.1.	G2.1.2. Garantía del cumplimiento del plan integral de Bienestar Universitario, en base a revisiones anuales de pertinencia de sus componentes.	% de implementación del plan de Bienestar universitario.	Desarrollar las Jornadas Deportivas UNAE San Vicente 2019	150 Participantes	Participación de la colectividad	Ejecución del eventode las Jornadas Deportivas San Vicente 2019. Solicitud ajustada al requerimiento de la dirección administrativa por concepto de: Camisetas, Números, Medallas, Trofeos, Aguas, Insumos Medicos, logística		10/02/2019	10/02/2019	x				CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2.4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Completar la intervención en la segunda fase de la infraestructura del Centro de Apoyo UNAE San Vicente	3 aulas adescentadas, 1 bar cafeteria, 1 minicomedor institucional, 1 área de dormitorios, el adescentamiento del area verde, 1 graderio con techo y bordillos para la cancha de arena.	La infraestructura del Centro de Apoyo habilitada en su totalidad	Elaboración del Estudio y Diseño del mejoramiento de la infraestructura		07/01/2019	28/02/2019	x				CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO										

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

PLANIFICACIÓN CON PDP 2014 - 2017										PLANIFICACIÓN POA																				
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIA	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL POA/OBJETIVOS DEL OPERATIVO	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMÁTICO	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Intervenir en la segunda fase de la infraestructura del Centro de Apoyo UNAE San Vicente	3 aulas adescentadas, 1 bar cafetería, 1 minicomedor institucional, 1 área de dormitorio, el adescentamiento del área verde,1 graderío con techo y bordillos para la cancha de arena.	La infraestructura del Centro de Apoyo habilitada en su totalidad	Ejecución y monitoreo del mejoramiento de las infraestructura (Coordinar con Dirección de Infraestructura)		01/03/2019	31/07/2019	x	x	x		CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1. 7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Pago del consumo de agua potable del Centro de Apoyo UNAE San Vicente- Manabí (CASVM) mediante la empresa correspondiente. El gasto promedio es de $50 mensuales		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530101	#¡REF!	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1. 7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Pago del consumo de energía eléctrica de las instalaciones del CASVM en la empresa correspondiente		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530103	#¡REF!	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1. 7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Adquisición y Pago del telefonía con base en las instalaciones del CASVM		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1. 7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Pago del servicio de Mensajería del CASVM		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA								#N/A		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1. 7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Pago del servicio de Guardianía para el CASVM mediante la empresa contratada		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA								#N/A		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1. 7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Pago del servicio de aseo y limpieza del CASVM mediante la empresa respectiva		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1. 7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Movilización del personal académico y administrativo del CASVM Solicitud ajustada al requerimiento de la dirección administrativa por concepto de: Por concepto de viáticos		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Mantenimiento funcional de las instalaciones del CASVM mediante personal calificado Solicitud ajustada al requerimiento de la dirección administrativa por concepto de: Por concepto de: Plomería e insumos Pintura Cableado estructurado e insumos Material eléctrico e insumos Adecuación de Mamposteria		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530402	#¡REF!	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Mantenimiento de los bienes muebles pertenecientes al CASVM mediante personal especializado		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Mantenimiento preventivo y correctivo de los aires acondicionados del CASVM mediante contratación de especialistas. Por concepto de 2 procesos de mantenimiento de 15 aires acondicionados en periodos semestrales		01/04/2019	31/10/2019		x		x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530404	#¡REF!	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1. 7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Realizar el proceso para mantenimiento preventivo y correctivo de los vehículos del CASV mediante la contratación de mano de obra calificada. Mantenimiento preventivo y correctivo del vehículo, pago de mano de obra y repuestos		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530841	#¡REF!	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Mantenimiento informático y eléctrico en el CASVM mediante técnico especializado Aumento del cableado estructurado		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1. 7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Solicitud de aumento del ancho de banda de 10 a 20 megas		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO										

ALINEACIÓN CON PDE 2018 - 2017							PROGRAMACIÓN POA									PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL						PROGRAMACIÓN PAI (ITEM DE GASTO Y/O ACTIVIDAD)									
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PESO/OBJETIVOS DEL OPERATIVO DI	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	UNIDAD PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestion universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y sistemas informáticos mediante especialistas informáticos		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO									
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestion universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Pago de combustibles, lubricantes y aditivos en general mediante talleres especializados		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530837	Combustibles, lubricantes y aditivos en general para vehículos terrestres.	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestion universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Adquisición de materiales de oficina para el CASVM mediante solicitud a la Matriz		01/01/2015	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA									
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestion universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Adquisición de suministros de impresión		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA									
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestion universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Adquisición de equipos informáticos para el CASVM Responsabilidad de matriz (adquisición de 1 impresora a color, 5 proyectores, 7 equipos de cómputo portátiles, 12 cámaras cctv dvr 2th 4 tam 16 canales, 40 UPS domésticos y 3 industriales)		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840107	Equipos, Sistemas y Paquetes Informáticos	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestion universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Adquisición de generador electrico para el CASVM		01/01/2019	30/03/2019					CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA									
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestion universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Ampliación del un Sistema de Audio destinado al Auditorio del CASVM. Solicitud ajustada al requerimiento de la dirección administrativa por concepto de: Ampliación del sistema de audio, y adquisión de un televisor de 55" para el auditorio		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840104	Maquinarias y Equipos (de Larga Duración)	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestion universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Adquisición de mobiliario para las oficinas y aulas del CASVM		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840108	Mobiliarios (de Larga Duración)	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestion universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Adquirir libros físicos, digitales, y bienes muebles, Tablets, Pantalla, Sistema de Audio, Reproductor de DVD-Bray y Microperforado para el equipamiento de la Biblioteca del CASVM - en Coordinación con Dirección de Biblioteca		01/01/2015	01/12/2019	x				CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840109	Libros y Colecciones Agrupa las asignaciones destinadas a la compra de libros, colecciones	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestion universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Contratación de personal administrativo y operativo		01/01/2019	01/03/2019	x				CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA									
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Elaboración de la revista bimensual Universidad		01/01/2019	01/03/2019	x				CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN									
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Publicacion de 1 libro		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN EDITORIAL									
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.4 Apertura de al menos una sede de la UNAE al año 2022.	Número de sedes aperturadas	Creación de Sede UNAE en San Vicente - Manabí	Estudio de Pertinencia y Factibilidad	Apertura de la Sede en San Vicente Manabí	Realizar el proceso para el Estudio de Pertinencia y Factibilidad. Contratación de personal por servicios profesionales		01/02/2019	30/07/2019	x	x	x		CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530606	Honorarios por Contratos Civiles de Servicios	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.4 Apertura de al menos una sede de la UNAE al año 2022.	Número de sedes aperturadas	Creación de Sede UNAE en San Vicente - Manabí	Legalización del Terreno Donado por GAD Municipal	Apertura de la Sede en San Vicente Manabí	Registro y Notarización de Escritura		01/09/2019	30/09/2019			x		CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	PROCURADURÍA	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo57	570102	Tasas Generales, Impuestos, Contribuciones, Permisos, Licencias y Patentes.	Recursos Fiscales	001		

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

ALINEACIÓN CON PDM 2018 - 2022						PROGRAMACIÓN FÍSICA									PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL					PROGRAMACIÓN FINANCIERA																
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIA DEL POA/OBJETIVOS OPERATIVOS (1)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Adquisición de detectores de humo, adquisición y mantenimiento de extintores, luces guías, cinta antideslizante, señalética de seguridad.		01/02/2019	31/03/2019	x				CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530404	Maquinarias y Equipos (Instalación, Mantenimiento y Reparación)	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Adquisición de 1 bus de 45 pasajeros		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA											
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Adquisición de aires acondicionados. Solicitud ajustada al requerimiento de la dirección administrativa y por concepto de: Compra de 2 unidades de aire acondicionado de 24000 BTU para 2 aulas		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840104	Maquinarias y Equipos (de Larga Duración)	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Adquisición de 10 sellos retrables para diferentes departamentos		01/01/2019	31/01/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530804	Materiales de Oficina	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Mejoramiento del tendido eléctrico del Centro de Apoyo Compra e instalación de un transformador y el mejoramiento del cableado eléctrico de 110 y 220 del Centro de Apoyo mediante la contratación de un especialista, adquisición de 2 reflectores de 3000 lumens, 1 convertidor de corriente continua a corriente alterna para vehículos)		01/01/2019	01/12/2019	x				CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO											
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Mejoramiento del sistema de almacenamiento de agua potable Compra e instalación de un tanque elevado de 500 Gl, adaptación al sistema de agua potable del centro de Apoyo		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO											
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Garantizar la dotación de los servicios académicos, investigativos y de vinculación con la colectividad de la UNAE en territorio MEDIANTE la entrega de servicios administrativos y logísticos con calidad y calidez.	100%	% de Cumplimiento	Diseño e impresión de material promocional de la UNAE		01/01/2019	01/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO SAN VICENTE	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN											
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.		G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Contratación de personal por servicios profesionales para el levantamiento y procesamiento de información; para el proceso de la constitución de Sede UNAE Amazonía		01/02/2019	30/07/2019	x	x			CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530606	Honorarios por Contratos Civiles de Servicios	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Brindar infraestructura operativa y servicios de excelencia a la comunidad universitaria en el Centro de Apoyo Lago Agrio	Funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio al 100%	% de funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio	Ejecución de contrato de arriendo PE-UNAE-006-2018.		01/01/2019	28/02/2019	x				CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530502	Edificios, Locales y Residencias, Parqueaderos, Casilleros Judiciales y Bancarios (Arrendamiento)	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Brindar infraestructura operativa y servicios de excelencia a la comunidad universitaria en el Centro de Apoyo Lago Agrio	Funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio al 100%	% de funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio	Generar nuevo contrato de arriendo ampliando 8 aulas más a la infraestructura existente.		01/03/2019	31/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530502	Edificios, Locales y Residencias, Parqueaderos, Casilleros Judiciales y Bancarios (Arrendamiento)	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Brindar infraestructura operativa y servicios de excelencia a la comunidad universitaria en el Centro de Apoyo Lago Agrio	Funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio al 100%	% de funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio	Pago del servicio de aseo y limpieza para las instalaciones del Centro de Apoyo		01/01/2019	30/03/2019	x				CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA											
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Brindar infraestructura operativa y servicios de excelencia a la comunidad universitaria en el Centro de Apoyo Lago Agrio	Funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio al 100%	% de funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio	Servicio de aseo y limpieza nuevo proceso de contratación considerando la ampliación del área de la infraestructura del Centro de Apoyo.		01/04/2019	31/12/2019		x	x	x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA											
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.4 Apertura de al menos una sede de la UNAE en año 2022.	Número de sedes aperturadas	Brindar infraestructura operativa y servicios de excelencia a la comunidad universitaria en el Centro de Apoyo Orellana	Convenio de cooperación para construcción de infraestructura en el Centro de Apoyo Orellana	% de funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Orellana en territorio de la UNAE	Gestión de cooperación y financiamiento para construcción de infraestructura en Orellana Articulación con DIGE para elaboración de planos, arquitectónicos, estructurales, eléctricos, etc.		01/02/2019	31/12/2019	x				CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO											
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Brindar infraestructura operativa y servicios de excelencia a la comunidad universitaria en el Centro de Apoyo Lago Agrio	Funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio al 100%	% de funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio	Gestión para contar con infraestructura propia de la UNAE en Lago Agrio (Proceso de expropiación de infraestructura, o gestión de donación de terreno/gestión de recursos de cooperación) Articulación con matriz para proceso de expropiación o donación		01/04/2019	31/12/2019		x	x	x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	PROCURADURÍA											

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2022								PLANEACIÓN POA							PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL								PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL (DE ACUERDO CON EL PAC)									
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIA	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVO(S) OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	SUB-PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Brindar infraestructura operativa y servicios de excelencia a la comunidad universitaria en el Centro de Apoyo Lago Agrio	Funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio al 100%	% de funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio	Equipamiento de 7 aulas (280 pupitres, 140 mesas, 7 escritorios) y un laboratorio (35 escritores y sillas) en el Centro de Apoyo Lago Agrio		15/01/2019	28/02/2019	x				CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA											
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Brindar infraestructura operativa y servicios de excelencia a la comunidad universitaria en el Centro de Apoyo Lago Agrio	Funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio al 100%	% de funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio	Equipamiento de 7 aulas (7 proyectores, 7 pizarras interactivas) y un laboratorio (35 computadores, 1 proyector, 1 pizarra interactiva) en el Centro de Apoyo Lago Agrio		15/01/2019	28/02/2019	x				CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840107	#REFI	INVERSIÓN	Inver		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Brindar infraestructura operativa y servicios de excelencia a la comunidad universitaria en el Centro de Apoyo Lago Agrio	Funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio al 100%	% de funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio	Equipamiento de aulas (aires acondicionados) y un laboratorio (1 aire acondicionado) en el Centro de Apoyo Lago Agrio		15/01/2019	28/02/2019	x				CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO											
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Brindar infraestructura operativa y servicios de excelencia a la comunidad universitaria en el Centro de Apoyo Lago Agrio	Funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio al 100%	% de funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio	Instalación de cableado estructurado para 7 aulas nuevas y 1 laboratorio en Centro de Apoyo		01/01/2019	28/02/2019	x				CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO											
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 2.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Brindar infraestructura operativa y servicios de excelencia a la comunidad universitaria en el Centro de Apoyo Lago Agrio	Funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio al 100%	% de funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio	Pago del servicio de seguridad y vigilacia para el Centro de Apoyo Lago Agrio, considerando la ampliación de puntos de seguridad por ampliación de infraestructura		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA											
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Brindar infraestructura operativa y servicios de excelencia a la comunidad universitaria en el Centro de Apoyo Lago Agrio	Funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio al 100%	% de funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio	Pago de provisión de combustible para Centro de Apoyo Lago Agrio		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530837	Combustibles, lubricantes y aditivos en general para vehículos terrestres.	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Brindar infraestructura operativa y servicios de excelencia a la comunidad universitaria en el Centro de Apoyo Lago Agrio	Funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio al 100%	% de funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio	Pago de mantenimiento preventivo y correctivo de vehículo Centro de Apoyo Lago Agrio		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central .	01	000	003	Grupo53	530243	#REFI	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Brindar infraestructura operativa y servicios de excelencia a la comunidad universitaria en el Centro de Apoyo Lago Agrio	Funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio al 100%	% de funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio	Pago de repuestos para mantenimiento preventivo y correctivo de vehículo Centro de Apoyo Lago Agrio		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530841	#REFI	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Brindar infraestructura operativa y servicios de excelencia a la comunidad universitaria en el Centro de Apoyo Lago Agrio	Funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio al 100%	% de funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio	Pago de lubricantes para mantenimiento preventivo de vehículo Centro de Apoyo Lago Agrio		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530837	Combustibles, lubricantes y aditivos en general para vehículos terrestres.	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Brindar infraestructura operativa y servicios de excelencia a la comunidad universitaria en el Centro de Apoyo Lago Agrio	Funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio al 100%	% de funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio	Pago de servicio de Internet en Centro de Apoyo Lago Agrio		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA											
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Brindar infraestructura operativa y servicios de excelencia a la comunidad universitaria en el Centro de Apoyo Lago Agrio	Funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio al 100%	% de funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio	Pago de servicio de telefonía en Centro de Apoyo Lago Agrio		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA											
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.		G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.		G2.4.3. Gestión e instalación de señalética inclusiva.	Número de espacios de la UNAE con señalética / número de espacios de la UNAE que requieren señalética.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	G2.4.3. Gestión e instalación de señalética inclusiva.	Número de espacios de la UNAE con señalética / número de espacios de la UNAE que requieren señalética.	Contratación de señalética inclusiva para el Centro de Apoyo Lago Agrio - UNAE Amazonia		01/01/2019	01/03/2019	x				CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN											
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.		G2.3. Fomentar la participación estudiantil en la toma de decisiones.		G2.3.1. Participación de los/as estudiantes con voz sin voto en los espacios de toma de decisiones hasta 2020 y con voto a partir de 2021.	Número de espacios de toma de decisión en los que han participado los estudiantes / Número total de espacios de toma de decisión generados en la UNAE	Fomentar la participación estudiantil en la toma de decisiones.	Participación de los/as estudiantes con voz sin voto en los espacios de toma de decisiones hasta 2020 y con voto a partir de 2021.	Número de espacios de toma de decisión en los que han participado los estudiantes / Número total de espacios de toma de decisión generados en la UNAE	Acciones de articulación al modelo de participación estudiantil con la Dirección de Bienestar Universitario		01/02/2019	30/06/2019	x	x	x		CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO											
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.		G2.1. Ampliar los servicios de bienestar universitario y talento humano en correspondencia a las políticas y al crecimiento de la UNAE.		G2.1.2. Garantía del cumplimiento del plan integral de Bienestar Universitario, en base a revisiones anuales de pertinencia de sus componentes.	% de implementación del plan de Bienestar universitario.	Ampliar los servicios de bienestar universitario y talento humano en correspondencia a las políticas y al crecimiento de la UNAE.	Garantía del cumplimiento del plan integral de Bienestar Universitario, en base a revisiones anuales de pertinencia de sus componentes.	% de implementación del plan de Bienestar universitario.	Articulación con la Dirección de Bienestar Universitario para la aplicación del Plan de Igualdad, a traves de la contratación de personal que fortaleaza las acciones de Bienestar Universitario en el Centro de Apoyo		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO											

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

ALINEACIÓN con PDF JEFE - MRE						PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA									PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL							PLAN DE COSTOS									
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATÉGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL POA/OBJETIVO(S) OPERATIVO(S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	Cód. PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	Fuente de financiamiento	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.		G1.4.1 Ejecución anual de un plan de capacitación y formación de colaboradores/as del área administrativa acorde al Plan Estratégico UNAE 2022.	Un plan implementado.	Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	Ejecución anual de un plan de capacitación y formación de colaboradores/as del área administrativa acorde al Plan Estratégico UNAE 2022.	Un plan implementado.	Capacitación al personal administrativo en compras públicas		01/01/2019	01/01/2019	x				CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.6. Fortalecer y consolidar un equipo docente continuamente actualizado, de reconocido prestigio profesional, académico, pedagógico, investigativo y humano, con un enfoque holístico sobre la educación, en función del modelo pedagógico de la UNAE.		G1.6.3. Implementación de mecanismos que garanticen que el 100% de docentes participe en al menos un evento académico (congreso, conferencia, talleres etc.) de acuerdo al área de formación del docente, durante el año.	Número de docentes que han participado en eventos académicos / Número total de docentes de la UNAE.	Desarrollo del I Encuentro de PrácticaS Educativas en la amazonia en el marco del III aniversario UNAE Amazonia	Realizar el I Encuentro de PrácticaS Educativas en la amazonia en el marco del III aniversario UNAE Amazonia, el 27 de octubre de 2019.	Encuentro de Prácticas Educativas en la amazonia	Organización, difusión y realización del Evento I Encuentro de PrácticaS Educativas en la amazonia en el marco del III aniversario UNAE Amazonia, el 27 de octubre de 2019.		01/07/2019	27/10/2019			x	x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.6. Fortalecer y consolidar un equipo docente continuamente actualizado, de reconocido prestigio profesional, académico, pedagógico, investigativo y humano, con un enfoque holístico sobre la educación, en función del modelo pedagógico de la UNAE.		G1.6.3. Implementación de mecanismos que garanticen que el 100% de docentes participe en al menos un evento académico (congreso, conferencia, talleres etc.) de acuerdo al área de formación del docente, durante el año.	Número de docentes que han participado en eventos académicos / Número total de docentes de la UNAE.	Desarrollo del I Encuentro de PrácticaS Educativas en la amazonia en el marco del III aniversario UNAE Amazonia	Realizar el I Encuentro de PrácticaS Educativas en la amazonia en el marco del III aniversario UNAE Amazonia, el 27 de octubre de 2019.	Encuentro de Prácticas Educativas en la amazonia	Organización y realización del Evento I Encuentro de PrácticaS Educativas en la amazonia en el marco del III aniversario UNAE Amazonia, el 27 de octubre de 2019. Pago de pasajes y estadía de 4 ponentes del Encuentro.		01/10/2019	27/10/2019				x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.6. Fortalecer y consolidar un equipo docente continuamente actualizado, de reconocido prestigio profesional, académico, pedagógico, investigativo y humano, con un enfoque holístico sobre la educación, en función del modelo pedagógico de la UNAE.		G1.6.3. Implementación de mecanismos que garanticen que el 100% de docentes participe en al menos un evento académico (congreso, conferencia, talleres etc.) de acuerdo al área de formación del docente, durante el año.	Número de docentes que han participado en eventos académicos / Número total de docentes de la UNAE.	Desarrollo del I Encuentro de PrácticaS Educativas en la amazonia en el marco del III aniversario UNAE Amazonia	Realizar el I Encuentro de PrácticaS Educativas en la amazonia en el marco del III aniversario UNAE Amazonia, el 27 de octubre de 2019.	Encuentro de Prácticas Educativas en la amazonia	Organización y realización del Evento I Encuentro de PrácticaS Educativas en la amazonia en el marco del III aniversario UNAE Amazonia, el 27 de octubre de 2019. Contratación de logística para 500 personas: Carpas, Sillas, Amplificación, pantallas		01/10/2019	27/10/2019				x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Brindar infraestructura operativa y servicios de excelencia a la comunidad universitaria en el Centro de Apoyo Lago Agrio	Funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio al 100%	% de funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio	Pago de pasajes al interior para personal del Centro de Apoyo Lago Agrio UNAE -Amazonia		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Brindar infraestructura operativa y servicios de excelencia a la comunidad universitaria en el Centro de Apoyo Lago Agrio	Funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio al 100%	% de funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio	Pago viáticos al interior para personal del Centro de Apoyo Lago Agrio UNAE -Amazonia		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Brindar infraestructura operativa y servicios de excelencia a la comunidad universitaria en el Centro de Apoyo Lago Agrio	Funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio al 100%	% de funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio	Caja Chica Centro de Apoyo Lago Agrio		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530837	Combustibles, lubricantes y aditivos en general para vehículos terrestres.	AUTOGESTIÓN	002		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Brindar talento humano administrativo para la gestión del Centro de Apoyo Lago Agrio	Funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio al 100%	% de funcionamiento operativo del Centro de Apoyo Lago Agrio	Contratación de personal administrativo para Centro de Apoyo Lago Agrio - UNAE Amazonia: Asistente Administrativo Conductor Analista de TICS Especialista de Biblioteca Analista Administrativo (nuevo personal) (en revisión de acuerdo a directrices del Sr. Rector; debido a restricción presupuestaria y recursos disponibles para el efecto)		01/01/2019	31/12/2019																
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto sociobeducativo.	D1.	D1.2. Centrar la aplicación y perfeccionamiento del modelo pedagógico en territorio acorde a la realidad específica y en alianza con organismos e instituciones locales, para el fortalecimiento y mejora en la formación, educación continua, investigación, vinculación con la colectividad y gestión en educación.	R1VALOR1	D1.2.2. A fin de consolidar el modelo pedagógico en territorio, incorporación del 100% de instituciones educativas donde trabajan los graduados de la UNAE a alguno de los siguientes programas institucionales: a. práctica pre-profesionales; b. proyectos de vinculación con la colectividad; c. educación continua o de carreras a distancia.	Número de instituciones educativas incorporadas / Número de instituciones educativa planificadas.	Brindar talento humano docente para la gestión de las carreras a distancia en el Centro de Apoyo Lago Agrio	366 estudiantes matriculados en carreras a distancia en la Cohorte 2017 A y 2018 A 9 paralelos en Sucumbíos y 4 paralelos en Orellana	Nro. De estudiantes en carreras a distancia. Nro de paralelos por provincia.	Contratación de personal docente para Centro de Apoyo Lago Agrio - UNAE Amazonia. Docentes Autores: 5 (2018) + 7 (2019) = 16 Docentes Tutores: 6 (2018) + 6 (2019) = 12 (en revisión de acuerdo a directrices del Sr. Rector; debido a restricción presupuestaria y recursos disponibles para el efecto)		01/01/2019	31/12/2019																
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.2. Centrar la aplicación y perfeccionamiento del modelo pedagógico en territorio acorde a la realidad específica y en alianza con organismos e instituciones locales, para el fortalecimiento y mejora en la formación, educación continua, investigación, vinculación con la colectividad y gestión en educación.	R1VALOR1	D1.2.2. A fin de consolidar el modelo pedagógico en territorio, incorporación del 100% de instituciones educativas donde trabajan los graduados de la UNAE a alguno de los siguientes programas institucionales: a. práctica pre-profesionales; b. proyectos de vinculación con la colectividad; c. educación continua o de carreras a distancia.	Número de instituciones educativas incorporadas / Número de instituciones educativa planificadas.	Brindar talento humano docente para la gestión de las carreras a distancia en el Centro de Apoyo Lago Agrio	241 estudiantes matriculados en carreras a distancia en la Cohorte 2018 B 3 paralelos en Sucumbíos y 4 paralelos en Orellana	Nro. De estudiantes en carreras a distancia. Nro de paralelos por provincia.	Contratación de personal docente para Centro de Apoyo Lago Agrio - UNAE Amazonia, para Cohorte 2018 B (matriculados en 2018 y en proceso de clases presenciales a partir de marzo) Docentes Autores: 7 (2019) Docentes Tutores: 6 (2019) (en revisión de acuerdo a directrices del Sr. Rector; debido a restricción presupuestaria y recursos disponibles para el efecto)		01/03/2019	31/12/2019																

ALINEACIÓN CON POA (REF. 2019)							PLANIFICACIÓN POA						PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL								PROGRAMACIÓN ANUAL DEL PROYECTO										
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVO(S) OPERATIVO(S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓDIGO PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ÍTEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ÍTEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.2. Centrar la aplicación y perfeccionamiento del modelo pedagógico en territorio acorde a la realidad específica y en alianza con organismos e instituciones locales, para el fortalecimiento y mejora en la formación, educación continua, investigación, vinculación con la colectividad y gestión en educación.	#IVALDRI	D1.2.2. A fin de consolidar el modelo pedagógico en territorio, incorporación del 100% de instituciones educativas donde trabajan los graduados de la UNAE a alguno de los siguientes programas institucionales: a. práctica pre-profesionales; b. proyectos de vinculación con la colectividad; c. educación continua o de carreras a distancia.	Número de instituciones educativas incorporadas / Número de instituciones educativa planificadas.	Desarrollar actividades académicas de las carreras a distancia en Centro de Apoyo Lago Agrio - UNAE Amazonia	607 estudiantes matriculados en carreras a distancia en la Cohorte 2019 A 20 paralelos en Amazonia	Nro. De estudiantes en carreras a distancia. Nro de paralelos por provincia.	Desarrollo de clases presenciales y en plataforma, acompañamiento y tutoría.		01/03/2019	31/12/2019																	
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1. 7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Generar espacios de integración y sentido de pertenencia de estudiantes y actores locales a través del Desarrollo de las II Jornadas de Integración recreativa, deportiva y cultural UNAE Amazonia 2019.	Participación del 90% de estudiantes en las jornadas de integración	(Nro de estudiantes que participan en las jornadas/ Total de estudiantes)/100	Desarrollo de las II Jornadas de integración recreativa, deportiva y cultural UNAE Amazonia 2019.		01/09/2019	31/12/2019			x		CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO											
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1. 7.	G1.7.1. Diseño del modelo de gestión territorial en 2018 e implementarlo a partir de 2019.	Número de centros de apoyo-sedes en los que se ha implementado el modelo territorial de la UNAE / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Generar espacios de integración y sentido de pertenencia de estudiantes y actores locales a través del Desarrollo de las II Jornadas de Integración recreativa, deportiva y cultural UNAE Amazonia 2019.	Participación del 90% de estudiantes en las jornadas de integración	(Nro de estudiantes que participan en las jornadas/ Total de estudiantes)/100	Contratación de transporte de estudiantes para la clausura de las II Jornadas de integración recreativa, deportiva y cultural UNAE Amazonia 2019.		01/12/2019	31/12/2019				x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.2. Centrar la aplicación y perfeccionamiento del modelo pedagógico en territorio acorde a la realidad específica y en alianza con organismos e instituciones locales, para el fortalecimiento y mejora en la formación, educación continua, investigación, vinculación con la colectividad y gestión en educación.	#IVALDRI	D1.2.2. A fin de consolidar el modelo pedagógico en territorio, incorporación del 100% de instituciones educativas donde trabajan los graduados de la UNAE a alguno de los siguientes programas institucionales: a. práctica pre-profesionales; b. proyectos de vinculación con la colectividad; c. educación continua o de carreras a distancia.	Número de instituciones educativas incorporadas / Número de instituciones educativa planificadas.	Desarrollar actividades académicas de las carreras a distancia en Centro de Apoyo Lago Agrio - UNAE Amazonia	120 estudiantes matriculados en carreras a distancia en la Cohorte 2019 A. 4 paralelos en Napo	Nro. De estudiantes en carreras a distancia. Nro de paralelos por provincia.	Coordinación y Gestión para la implementación del Convenio de Cooperación con Riam		01/01/2019	01/03/2019							#N/A					#REF!		#N/A	
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.2. Centrar la aplicación y perfeccionamiento del modelo pedagógico en territorio acorde a la realidad específica y en alianza con organismos e instituciones locales, para el fortalecimiento y mejora en la formación, educación continua, investigación, vinculación con la colectividad y gestión en educación.	#IVALDRI	D1.2.2. A fin de consolidar el modelo pedagógico en territorio, incorporación del 100% de instituciones educativas donde trabajan los graduados de la UNAE a alguno de los siguientes programas institucionales: a. práctica pre-profesionales; b. proyectos de vinculación con la colectividad; c. educación continua o de carreras a distancia.	Número de instituciones educativas incorporadas / Número de instituciones educativa planificadas.	Desarrollar actividades académicas de las carreras a distancia en Centro de Apoyo Lago Agrio - UNAE Amazonia	120 estudiantes matriculados en carreras a distancia en la Cohorte 2019 A 3 paralelos en Napo	Nro. De estudiantes en carreras a distancia. Nro de paralelos por provincia.	Coordinación y articulación con la Coordinación Zonal de Educación 2 para difusión de las postulaciones Cohorte 2019 A en Napo		01/01/2019	01/03/2019							#N/A					#REF!		#N/A	
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.2. Centrar la aplicación y perfeccionamiento del modelo pedagógico en territorio acorde a la realidad específica y en alianza con organismos e instituciones locales, para el fortalecimiento y mejora en la formación, educación continua, investigación, vinculación con la colectividad y gestión en educación.	#IVALDRI	D1.2.2. A fin de consolidar el modelo pedagógico en territorio, incorporación del 100% de instituciones educativas donde trabajan los graduados de la UNAE a alguno de los siguientes programas institucionales: a. práctica pre-profesionales; b. proyectos de vinculación con la colectividad; c. educación continua o de carreras a distancia.	Número de instituciones educativas incorporadas / Número de instituciones educativa planificadas.	Desarrollar actividades académicas de las carreras a distancia en Centro de Apoyo Lago Agrio - UNAE Amazonia	120 estudiantes matriculados en carreras a distancia en la Cohorte 2019 A 4 paralelos en Napo	Nro. De estudiantes en carreras a distancia. Nro de paralelos por provincia.	Proceso de postulación y matrícula de estudiantes para Cohorte 2019 A		01/04/2019	30/04/2019							#N/A					#REF!		#N/A	
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.2. Centrar la aplicación y perfeccionamiento del modelo pedagógico en territorio acorde a la realidad específica y en alianza con organismos e instituciones locales, para el fortalecimiento y mejora en la formación, educación continua, investigación, vinculación con la colectividad y gestión en educación.	#IVALDRI	D1.2.2. A fin de consolidar el modelo pedagógico en territorio, incorporación del 100% de instituciones educativas donde trabajan los graduados de la UNAE a alguno de los siguientes programas institucionales: a. práctica pre-profesionales; b. proyectos de vinculación con la colectividad; c. educación continua o de carreras a distancia.	Número de instituciones educativas incorporadas / Número de instituciones educativa planificadas.	Brindar talento humano docente para la gestión de las carreras a distancia en el Centro de Apoyo Lago Agrio	120 estudiantes matriculados en carreras a distancia en la Cohorte 2019 A 4 paralelos en Napo	Nro. De estudiantes en carreras a distancia. Nro de paralelos por provincia.	Inicio de curso introductorio y propedéutico. Contratación de personal docente para Centro de Apoyo Lago Agrio - UNAE Amazonia, para Cohorte 2019 A Napo (inicio del periodo académico mayo 2019) Docentes Ajustes: 8 Docentes Tutores: 4		01/05/2019	31/12/2019															
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.2. Centrar la aplicación y perfeccionamiento del modelo pedagógico en territorio acorde a la realidad específica y en alianza con organismos e instituciones locales, para el fortalecimiento y mejora en la formación, educación continua, investigación, vinculación con la colectividad y gestión en educación.	#IVALDRI	D1.2.2. A fin de consolidar el modelo pedagógico en territorio, incorporación del 100% de instituciones educativas donde trabajan los graduados de la UNAE a alguno de los siguientes programas institucionales: a. práctica pre-profesionales; b. proyectos de vinculación con la colectividad; c. educación continua o de carreras a distancia.	Número de instituciones educativas incorporadas / Número de instituciones educativa planificadas.	Desarrollar actividades académicas de las carreras a distancia en Centro de Apoyo Lago Agrio - UNAE Amazonia	120 estudiantes matriculados en carreras a distancia en la Cohorte 2019 A 4 paralelos en Napo	Nro. De estudiantes en carreras a distancia. Nro de paralelos por provincia.	Desarrollo de clases presenciales y en plataforma, acompañamiento y tutoría.		01/05/2019	31/12/2019							#N/A					#REF!		#N/A	

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

ALINEACIÓN CON PDF 2017 - 2021								PLANIFICACIÓN POA																									
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS DEL OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD PROGRAMÁTIC	PROYECTO	ACTIVIDAD	PARTIDA DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PARTIDA DE PRESUPUESTO	TOTAL PRESUPUESTO	OPC
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la trasnformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.1 Desarrollar programas, proyectos y eventos de Vinculación con la colectividad, pertinentes con las necesidades sociales, en articulación con docencia e investigación, con enfoque nacional, regional e internacional, y arraigados en el territorio.	VINCULACIÓN1.1.	V1.1.2. Construcción participativa un plan de acción de vinculación con la colectividad.	Número de proyectos ejecutados / número de proyectos planificados.	Ejecutar un Plan de acción de vinculación con la colectividad del Centro de Apoyo Lago Agrio - UNAE Amazonia,articulado al Modelo de Vinculación institucional	48 programas de radio	Nro. De programas al año	Realización del programa radial "Desde la tercera orilla del río", en el marco del convenio de Cooperación entre Radio Sucumbíos y la UNAE		01/01/2019	28/02/2019	X									#REF!		#N/A			
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la trasnformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.1 Desarrollar programas, proyectos y eventos de Vinculación con la colectividad, pertinentes con las necesidades sociales, en articulación con docencia e investigación, con enfoque nacional, regional e internacional, y arraigados en el territorio.	VINCULACIÓN1.1.	V1.1.2. Construcción participativa un plan de acción de vinculación con la colectividad.	Número de proyectos ejecutados / número de proyectos planificados.	Ejecutar un Plan de acción de vinculación con la colectividad del Centro de Apoyo Lago Agrio - UNAE Amazonia,articulado al Modelo de Vinculación institucional	Ejecutar al 100% el Proyecto "Lugar de un nuevo Conocimiento"	% de ejecución del Proyecto "Lugar de un nuevo Conocimiento"	Ejecución del Proyecto "Lugar de un nuevo Conocimiento - YAMARAM UNUWRATAI JEA"		01/01/2019	31/12/2019															
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la trasnformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.1 Desarrollar programas, proyectos y eventos de Vinculación con la colectividad, pertinentes con las necesidades sociales, en articulación con docencia e investigación, con enfoque nacional, regional e internacional, y arraigados en el territorio.	VINCULACIÓN1.1.	V1.1.2. Construcción participativa un plan de acción de vinculación con la colectividad.	Número de proyectos ejecutados / número de proyectos planificados.	Ejecutar un Plan de acción de vinculación con la colectividad del Centro de Apoyo Lago Agrio - UNAE Amazonia,articulado al Modelo de Vinculación institucional	Ejecutar al 100% el Proyecto "Ecología de Saberes"	% de ejecución del Proyecto "Ecología de Saberes"	Ejecución del Proyecto "Ecología de Saberes"		01/01/2019	30/11/2019															
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.2. Centrar la aplicación y perfeccionamiento del ModPed en territorio acorde a la realidad específica y en alianza con org. e instituciones locales, para el fortalecimiento y mejora en la formación, Ed.Con., investig., VC y gestión en educ.	DOCENCIA1.2.	D1.2.1. Desarrollo de programas de formación continua en las 24 provincias del Ecuador.	Número de provincias donde se han efectuado programas de formación continua / Número de provincias planificadas para efectuar programas de formación continua.	Posicionar los programas de educación continua con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	Desarrollo de programas de formación continua en las provincias de Sucumbíos, Orellana, Napo y Pastaza	Número de provincias donde se han efectuado programas de formación continua / Número de provincias planificadas para efectuar programas de formación continua.	Coordinación y articulación con la Dirección de Educación Continua, Dirección de Innovación y Coordinación Académica, para la realización de Cursos de Educación Continua.		01/02/2019	31/03/2019	x				CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO		#N/A				#REF!		#N/A		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.2. Centrar la aplicación y perfeccionamiento del ModPed en territorio acorde a la realidad específica y en alianza con org. e instituciones locales, para el fortalecimiento y mejora en la formación, Ed.Con., investig., VC y gestión en educ.	DOCENCIA1.2.	D1.2.1. Desarrollo de programas de formación continua en las 24 provincias del Ecuador.	Número de provincias donde se han efectuado programas de formación continua / Número de provincias planificadas para efectuar programas de formación continua.	Posicionar los programas de educación continua con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	Desarrollo de programas de formación continua en las provincias de Sucumbíos, Orellana, Napo y Pastaza	Número de provincias donde se han efectuado programas de formación continua / Número de provincias planificadas para efectuar programas de formación continua.	Difusión de los programas, en medios de comunicación y unidades educativas; y procesos de matriculación de los cursos.		01/04/2019	30/11/2019		x	x	x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO		#N/A				#REF!		#N/A		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	D2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano	DOCENCIA2.	D2.5. Posicionar los programas de educación continua con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	DOCENCIA2.5.	D2.5.1. 100.000 participantes de programas de formación continua hasta 2022.	Número de participantes en programas de formación continua / Número de participantes en programas de educación continua planificados	Posicionar los programas de educación continua con su acompañamiento pedagógico, en concordancia con el modelo pedagógico de la UNAE y con pertinencia en el territorio.	300 participantes de programas de formación continua en el 2019	Número de participantes en programas de formación continua / Número de participantes en programas de educación continua planificados	Ejecución de cursos de educación continua, de acuerdo a la demanda de los actores de las provincias de Sucumbíos, Orellana, Napo y Pastaza (Valor entre $50 y $85)		01/04/2019	30/11/2019		x	x	x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO		#N/A				#REF!		#N/A		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.1. Diseño, ejecución, evaluación, fortalecimiento y consolidación del sistema de gestión de investigación de la UNAE, al 2020	% de avance de implementación del sistema de gestión de investigación de la UNAE.	Ejecutar, evaluar, fortalecer la gestión de Investigación de la UNAE Amazonia	3 proyectos de investigación ejecutados 12 docentes participan en proyectos de investigación	Nro. De proyectos de investigación en UNAE Amazonia Nro. De docentes de UNAE Amazonia que participan en proyectos de investigación	Ejecución de 3 proyectos de investigación de UNAE Amazonia		01/01/2019	31/12/2019								#N/A				#REF!		#N/A		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.2. Fortalecer las capacidades docentes y de gestión para la investigación en un contexto de auto-sostenibilidad.	INVESTIGACIÓN1.2.	I1.2.2. Implementación de un plan de capacitación interna semestral hasta 2022 para docentes investigadores, y círculos de investigación como un espacio de retroalimentación, colaboración e incentivo entre pares.	% de cursos ejecutados / número de cursos previstos en el Plan de Capacitación	Implementar cursos de capacitación interna para docentes y personal administrativo de UNAE Amazonia	2 cursos de capacitación en temáticas de investigación en UNAE Amazonia	Nro. De Cursos de capacitación en temáticas de investigación en UNAE Amazonia	Ejecución de 2 cursos de capacitación en temáticas de investigación en UNAE Amazonia. 1ero en febrero, 2do en julio.		01/02/2019	30/07/2019	x		x		CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	VICERRECTORADO_DE_INVESTIGACIÓN_Y_POSGRADOS		#N/A				#REF!		#N/A		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación	INVESTIGACIÓN2.	I2.1. Fortalecer el desarrollo de programas de posgrados a través de los grupos y líneas de investigación institucionales, que se correspondan con las necesidades educativas del país y la región.	INVESTIGACIÓN2.1.	I2.1.2. Al 2022 se habrá logrado que el 100% de los posgrados se correspondan con las necesidades del país y la región.	% de programas de posgrados aprobados que responden a las necesidades del país y la región.(Número de programas de posgrados aprobados que se corresponden con las necesidades del país y la región / Número de necesidades nacionales identificadas)	Ofertar las especialidades con las que cuenta la UNAE en el Centro de Apoyo Lago Agrio - UNAE Amazonia, con modalidad a distancia	Oferta de al menos una especialidad con modalidad a distancia en UNAE Amazonia	Nro. De especialidades ofertadas en modalidad a distancia en UNAE Amazonia	Gestión con la Coordinación Académica de Gestión de Posgraiom para la oferta de Especialidades a distancia en UNAE Amazonia		01/01/2019	30/06/2019	x	x			CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	VICERRECTORADO_DE_INVESTIGACIÓN_Y_POSGRADOS		#N/A				#REF!		#N/A		
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación	INVESTIGACIÓN2.	I2.1. Fortalecer el desarrollo de programas de posgrados a través de los grupos y líneas de investigación institucionales, que se correspondan con las necesidades educativas del país y la región.	INVESTIGACIÓN2.1.	I2.1.2. Al 2022 se habrá logrado que el 100% de los posgrados se correspondan con las necesidades del país y la región.	% de programas de posgrados aprobados que responden a las necesidades del país y la región.(Número de programas de posgrados aprobados que se corresponden con las necesidades del país y la región / Número de necesidades nacionales identificadas)	Ofertar las especialidades con las que cuenta la UNAE en el Centro de Apoyo Lago Agrio - UNAE Amazonia, con modalidad a distancia	Oferta de al menos una especialidad con modalidad a distancia en UNAE Amazonia	Nro. De especialidades ofertadas en modalidad a distancia en UNAE Amazonia	Ejecución de la oferta de Especialidades a distancia en UNAE Amazonia		01/07/2019	31/12/2019			x	x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	VICERRECTORADO_DE_INVESTIGACIÓN_Y_POSGRADOS		#N/A				#REF!		#N/A		

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

ALINEACIÓN CON PEDI 2014 - 2017								PROGRAMACIÓN FÍSICA								PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL						PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA (ITEM DE GASTO DE LA ACTIVIDAD)										
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIA	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVO(S) OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CP-PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ÍTEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ÍTEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AGENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	I2. Fortalecer el posgrado basado en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación	INVESTIGACIÓN2.	I2.1. Fortalecer el desarrollo de programas de posgrados a través de los grupos y líneas de investigación institucionales, que se correspondan con las necesidades educativas del país y la región.	INVESTIGACIÓN2.1.	I2.1.2. Al 2022 se habrá logrado que el 100% de los posgrados se correspondan con las necesidades del país y la región.	% de programas de posgrados aprobados que responden a las necesidades del país y la región /Número de programas de posgrados aprobados que se corresponden con las necesidades del país y la región./ Número de necesidades nacionales Identificadas)	Ofertar las especialidades con las que cuenta la UNAE en el Centro de Apoyo Lago Agrio - UNAE Amazonía, con modalidad a distancia	Oferta de una maestría con modalidad a distancia en UNAE Amazonía	Nro. maestrías ofertadas en modalidad a distancia en UNAE Amazonía	Gestión con la Coordinación Académica de Gestión de Posgrados para la oferta de Maestría a distancia en UNAE Amazonía		01/07/2019	31/12/2019								#N/A					#¡REF!		#N/A	
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.2. Fortalecer las capacidades docentes y de gestión para la investigación en un contexto de auto-sostenibilidad.	INVESTIGACIÓN1.2.	I1.2.1. Al 2020, asegurado el requisito PhD , ó de la participación en programas doctorales por parte del 70% de la planta docente.	(Número de docentes sin doctorado Inscritos en programas doctorales + Profesores con doctorado)/ Número total de profesores de la UNAE	Fomentar la participación de los docentes en programas doctorales	Por lo menos 3 docentes han iniciado sus estudios doctorales	Nro. de docentes que realizan estudios de PhD.	Seguimiento a las postulaciones de los docentes a programas de PhD.		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO		#N/A					#¡REF!		#N/A	
DOCENCIA	CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.3. Fortalecer los mecanismos mediante los cuales se obtienen los resultados de la investigación realizada en la UNAE.	INVESTIGACIÓN1.3.	I1.3.1. Aprobación y ejecución de un Plan de Publicaciones para la UNAE al 2022	% de avance de implementación del plan de publicaciones.	Gestionar la publicación del Libro de Memorias de UNAE Amazonía	Publicación de Libro de Memorias de UNAE Amazonía	Nro. de publicaciones.	Coordinación con la Dirección Editorial para la Publicación del Libro de Memorias de UNAE Amazonía		01/04/2019	30/10/2019		x	x		CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN EDITORIAL										
GESTIÓN	PROCURADURÍA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.1. Institucionalizar, optimizar y automatizar procesos y procedimientos de la Universidad.	GESTIÓN1. 1.	G1.1.1. Diseño y aprobación, a nivel institucional, de un nuevo Estatuto Orgánico por Procesos para el 2018 en concordancia con la nueva LOES.	% de avance en consolidaciones de gestión actual % de avance en implementación de nuevos elementos estructurales. Aprobación por parte del CES.	Contar con un sistema informático de consulta legal, que permita la actualización continua de la normativa y más legislación vigente; herramienta necesaria para cumplir con los fines y objetivos institucionales	Mantener actualizado, en el tema legislativo, a los servidores que laboran en el área jurídica de la UNAE.	Suscripción al servicio de consulta a bases de datos jurídicas en línea	Suscripción al servicio de consulta a bases de datos jurídicas en línea		15/07/2019	31/07/2019		x			PROCURADURÍA	PROCURADURÍA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530702	Arrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes Informáticos	Recursos Fiscales	001	7.117,00	51290021
GESTIÓN	SECRETARÍA GENERAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.1. Institucionalizar, optimizar y automatizar procesos y procedimientos de la Universidad.	GESTIÓN1. 1.	G1.1.2. Elaboración de un manual de procesos institucionales durante los periodos 2018 y 2019, acorde al Plan Estratégico UNAE 2022.	% de avance en levantamiento de caracterización de procesos % de avance en implementación de procesos y procedimientos	FORTALECER EL ARCHIVO INSTITUCIONAL	40% ARCHIVO DIGITAL	Numero de documento digitalizados / numero de documentos constatas en el archivo	Digitalización de los documentos que reposan en el archivo institucional		01/03/2019	31/12/2019	x	x	x	x	SECRETARÍA GENERAL	SECRETARÍA GENERAL									#N/A	
GESTIÓN	SECRETARÍA GENERAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.1. Institucionalizar, optimizar y automatizar procesos y procedimientos de la Universidad.	GESTIÓN1. 1.	G1.1.2. Elaboración de un manual de procesos institucionales durante los periodos 2018 y 2019, acorde al Plan Estratégico UNAE 2022.	% de avance en levantamiento de caracterización de procesos % de avance en implementación de procesos y procedimientos	FORTALECER EL ARCHIVO INSTITUCIONAL	100% de correspondencia registrada en el sistema SGD	Numero de documento registrados / numero de documentos recibidos	Registro y carga de correspondencia externa para Ingreso en el Sistema de Gestión Documental UNAE		02/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	SECRETARÍA GENERAL	SECRETARÍA GENERAL									#N/A	
GESTIÓN	SECRETARÍA GENERAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.1. Institucionalizar, optimizar y automatizar procesos y procedimientos de la Universidad.	GESTIÓN1. 1.	G1.1.2. Elaboración de un manual de procesos institucionales durante los periodos 2018 y 2019, acorde al Plan Estratégico UNAE 2022.	% de avance en levantamiento de caracterización de procesos % de avance en implementación de procesos y procedimientos	FORTALECER EL ARCHIVO INSTITUCIONAL	100% de implementación del archivo físico.	Porcentaje de implementación de archivo físico.	Adquisición de herramientas para la conservación del archivo institucional (escalera, caja de herramientas y brochas) Escalera metálica Portátil N°1 = 200 $ Caja Plástica de herramientas Multiusos N°1 = 50 $ Brochas de cerdas suaves para limpieza N° 10. Brochas Grandes = 35 $ Total= 150 $. TOTAL= 400,00$		01/04/2019	31/05/2019		x			SECRETARÍA GENERAL	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	531406	Herramientas (No Depreciables)	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	SECRETARÍA GENERAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.1. Institucionalizar, optimizar y automatizar procesos y procedimientos de la Universidad.	GESTIÓN1. 1.	G1.1.2. Elaboración de un manual de procesos institucionales durante los periodos 2018 y 2019, acorde al Plan Estratégico UNAE 2022.	% de avance en levantamiento de caracterización de procesos % de avance en implementación de procesos y procedimientos	FORTALECER EL ARCHIVO INSTITUCIONAL	100% de implementación del archivo físico.	Porcentaje de implementación de archivo físico.	Adquisición de equipos para la conservación del archivo institucional (deshumidificadores,escaner de alta potencia para digitalización de los documentos, aspiradora industrial) Deshumidificadores N° 3 = 2000,00 Aspiradora Industrial 1600 Watts potencia N°1= 485 $ TOTAL= 2.485,00 $		01/04/2019	31/05/2019		x			SECRETARÍA GENERAL	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
GESTIÓN	SECRETARÍA GENERAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.1. Institucionalizar, optimizar y automatizar procesos y procedimientos de la Universidad.	GESTIÓN1. 1.	G1.1.2. Elaboración de un manual de procesos institucionales durante los periodos 2018 y 2019, acorde al Plan Estratégico UNAE 2022.	% de avance en levantamiento de caracterización de procesos % de avance en implementación de procesos y procedimientos	FORTALECER EL ARCHIVO INSTITUCIONAL	100% de implementación del archivo físico.	Porcentaje de implementación de archivo físico.	Adquisición de un escaner de alta potencia para digitalización de los documentos. Escáner Profesional de Alta potencia N°1 = 2.000 $		01/04/2019	31/05/2019		x			SECRETARÍA GENERAL	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO										
GESTIÓN	SECRETARÍA GENERAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 2.	G1.1. Institucionalizar, optimizar y automatizar procesos y procedimientos de la Universidad.	GESTIÓN1. 1.	G1.1.2. Elaboración de un manual de procesos institucionales durante los periodos 2018 y 2019, acorde al Plan Estratégico UNAE 2022.	% de avance en levantamiento de caracterización de procesos % de avance en implementación de procesos y procedimientos	FORTALECER EL ARCHIVO INSTITUCIONAL	60% de la documentación pasiva recibida de las diferentes áreas hacia el Archivo Institucional.	Numero de documentos recibidos por las diferentes áreas administrativas de la UNAE.	* Recepción de la documentación física hacia el área del Archivo Institucional. * Revisión y constatación de la documentación física recibida. * firma de actas entrega-recepción. * Foliación de la documentación recibida. * Hubicación de la documentación en cajas de conservación. * Hubicación de las cajas en la estantería.		01/10/2019	30/11/2019			x		SECRETARÍA GENERAL	SECRETARÍA GENERAL									#N/A	
GESTIÓN	SECRETARÍA GENERAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.1. Institucionalizar, optimizar y automatizar procesos y procedimientos de la Universidad.	GESTIÓN1. 1.	G1.1.1. Diseño y aprobación, a nivel institucional, de un nuevo Estatuto Orgánico por Procesos para el 2018 en concordancia con la nueva LOES.	% de avance en consolidaciones de gestión actual % de avance en implementación de nuevos elementos estructurales. Aprobación por parte del CES.	Gestionar la modernización de los Sistemas de Gestion Académica que interactúen con las necesidades de los organismos gubernamentales y de la institución.	100 % de automatización para [illegible] estudiantiles (todos los años académicos UNAE).	Número de certificados solicitados / Numero de certificados entregados	Aplicar sistemas de gestión en coordinación con la Dirección de Soporte Tecnológico y la Coordinación de Gestión Académica de Grado, que permitan integrar y optimizar los procesos académicos y administrativos;		01/01/2019	30/06/2019	x	x	x	x	SECRETARÍA GENERAL	SECRETARÍA GENERAL									#N/A	
GESTIÓN	SECRETARÍA GENERAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.1. Institucionalizar, optimizar y automatizar procesos y procedimientos de la Universidad.		G1.1.1. Diseño y aprobación, a nivel institucional, de un nuevo Estatuto Orgánico por Procesos para el 2018 en concordancia con la nueva LOES.	% de avance en consolidaciones de gestión actual % de avance en implementación de nuevos elementos estructurales. Aprobación por parte del CES.	Fortalecer los procesos de cargo a diferentes plataformas institucionales externas.	Cumplir el 100% de requerimientos de información	Número de requerimientos de diferentes plataformas / Número de requerimientos enviados	Verificar que la información sea consistente con todas las diferentes áreas de la universidad.		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	SECRETARÍA GENERAL	SECRETARÍA GENERAL										
GESTIÓN	SECRETARÍA GENERAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.1. Institucionalizar, optimizar y automatizar procesos y procedimientos de la Universidad.	GESTIÓN1. 1.	G1.1.1. Diseño y aprobación, a nivel institucional, de un nuevo Estatuto Orgánico por Procesos para el 2018 en concordancia con la nueva LOES.	% de avance en consolidaciones de gestión actual % de avance en implementación de nuevos elementos estructurales. Aprobación por parte del CES.	Gestionar la actualización de los procesos internos de admision con el Sma.	Cumplir con el 90% de matrículas de las carreras ofertadas.	Número de alumnos matriculados en el Primer Periodo / Número de alumnos inscritos en el proceso de admisión.	Gestionar con la Coordinación Académica el proceso de admisión interno UNAE así como generar los informes correspondientes.		01/02/2019	30/03/2019	x			x	SECRETARÍA GENERAL	SECRETARÍA GENERAL									#N/A	

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

Alineación con PEDI Institucional																																
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVO DEL ESTATUTO ORGÁNICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS:	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVO(S) OPERATIVO(S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MARZ	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	RUBRO DE GASTO	FUENTE DE GASTO	DESCRIPCIÓN FUENTE DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
GESTIÓN	SECRETARÍA GENERAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.1. Institucionalizar, optimizar y automatizar procesos y procedimientos de la Universidad.	GESTIÓN1.1.	G1.1.1. Diseño y aprobación, a nivel institucional, de un nuevo Estatuto Orgánico por Procesos para el 2018 en concordancia con la nueva LOES.	% de avance en convalidaciones de gestión actual % de avance en implementación de nuevos elementos estructurales. Aprobación por parte del CES.	Gestionar el proceso administrativo relativo a la elaboración de trabajos finales para la obtención del título respectivo y su registro	Cumplir con el 80% de los estudiantes de pregrado que ingresaron al proceso de graduación.	Número de estudiantes titulados / Número de estudiantes egresados.	Ejecutar el proceso de graduación de estudiantes egresados que hayan cumplido los requisitos establecidos.		01/10/2019	30/12/2019				x	SECRETARÍA GENERAL	SECRETARÍA GENERAL											
GESTIÓN	SECRETARÍA GENERAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.1. Institucionalizar, optimizar y automatizar procesos y procedimientos de la Universidad.	GESTIÓN1.1.	G1.1.1. Diseño y aprobación, a nivel institucional, de un nuevo Estatuto Orgánico por Procesos para el 2018 en concordancia con la nueva LOES.	% de avance en convalidaciones de gestión actual % de avance en implementación de nuevos elementos estructurales. Aprobación por parte del CES.	Gestionar el proceso administrativo relativo a la elaboración de trabajos finales para la obtención del título respectivo y su registro	Cumplir con el 80% de los estudiantes de pregrado que ingresaron al proceso de graduación.	Número de estudiantes titulados / Número de estudiantes egresados.	Ejecutar el proceso de graduación de estudiantes egresados que hayan cumplido los requisitos establecidos.		01/03/2019	01/06/2019		x			SECRETARÍA GENERAL	SECRETARÍA GENERAL											
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la transformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.1 Desarrollar programas, proyectos y eventos de Vinculación con la colectividad, pertinentes con las necesidades sociales, en articulación con docencia e investigación, con enfoque nacional, regional e internacional, y arraigados en el territorio.	VINCULACIÓN1.1.	V1.1.3. Creación e institucionalización del Comité de Vinculaciones Estratégicas nac. e inter. (VENI) que articule y gestione progr. y proy. específicos referidos a los ámbitos local, nac., reg e inter., 3er trim. de 2018, (al menos 6 reuniones anuales)	Número de reuniones efectuadas / Número de reuniones planificadas	Articular diferentes áreas de la universidad en aras de atender las necesidades de internacionalización y de incidencia nacional identificadas por DRINI	Creación e institucionalización del Comité VENI	El Comité VENI ha sido aprobado	Crear y aprobar el plan de trabajo del Comité VENI	Desarrollar una agenda para socialización	11/02/2019	21/03/2019	x				DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	Vinculación - Gestión de Vinculación con la Colectividad										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	V1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la transformación socio educativa.	VINCULACIÓN1.	V1.1 Desarrollar programas, proyectos y eventos de Vinculación con la colectividad, pertinentes con las necesidades sociales, en articulación con docencia e investigación, con enfoque nacional, regional e internacional, y arraigados en el territorio.	VINCULACIÓN1.1.	V1.1.3. Creación e institucionalización del Comité de Vinculaciones Estratégicas nac. e inter. (VENI) que articule y gestione progr. y proy. específicos referidos a los ámbitos local, nac., reg e inter., 3er trim. de 2018, (al menos 6 reuniones anuales)	Número de reuniones efectuadas / Número de reuniones planificadas	Articular diferentes áreas de la universidad en aras de atender las necesidades de internacionalización y de incidencia nacional identificadas por DRINI	Atender las necesidades de internacionalización y de incidencia nacional identificadas por DRINI a través de la articulación de diferentes áreas de la universidad a través de la ejecución del Plan de Trabajo del Comité VENI	Plan de Trabajo del Comité VENI ejecutado	Implementación el plan de trabajo del Comité VENI		01/04/2019	20/12/2019		x	x	x	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES											
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.2 Establecer alianzas estratégicas y/o convenios con entidades gubernx y no gubernx; públ y privad; nacio. e internac. para la consecución y ampliación de recursos técnicos y financieros, y otros que coadyuven al logro de obj. instit.	VINCULACIÓN2.2.	V2.2.1. Aprobación del Reglamento de Movilidad Académica para el último trimestre del año 2018.	% de avance del reglamento de movilidad académica.	Institucionalizar la movilidad académica en sus diferentes vertientes	Tener el Reglamento de Movilidad Académica aprobado	Reglamento de Movilidad Académica aprobado	Aprobación del Reglamento de Movilidad por la Comisión Gestora		02/01/2019	31/01/2019	x				DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES											
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.2 Establecer alianzas estratégicas y/o convenios con entidades gubernx y no gubernx; públ y privad; nacio. e internac. para la consecución y ampliación de recursos técnicos y financieros, y otros que coadyuven al logro de obj. instit.	VINCULACIÓN2.2.	V2.2.1. Aprobación del Reglamento de Movilidad Académica para el último trimestre del año 2018.	% de avance del reglamento de movilidad académica.	Institucionalizar la movilidad académica en sus diferentes vertientes	Aprobación del Plan de Movilidad que incluya todas las modalidades y tipologías de movilidad académica	Plan de movilidad académica aprobado	Elaboración del Plan de Movilidad que incluya todas las modalidades y tipologías de movilidad, en coordinación con las áreas pertinentes		02/01/2019	31/01/2019	x				DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES											
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.2 Establecer alianzas estratégicas y/o convenios con entidades gubernx y no gubernx; públ y privad; nacio. e internac. para la consecución y ampliación de recursos técnicos y financieros, y otros que coadyuven al logro de obj. instit.	VINCULACIÓN2.2.	V2.2.1. Aprobación del Reglamento de Movilidad Académica para el último trimestre del año 2018.	% de avance del reglamento de movilidad académica.	Institucionalizar la movilidad académica en sus diferentes vertientes	La comunidad universitaria han recibido información sobre el Plan y Reglamento de Movilidad	Nro. De áreas relacionadas con movilidad, estudiantes y docentes que conocen sobre movilidad	Socialización con áreas relacionadas a la movilidad, estudiantes y docentes		04/02/2019	28/02/2019		x			DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES											
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.2 Establecer alianzas estratégicas y/o convenios con entidades gubernx y no gubernx; públ y privad; nacio. e internac. para la consecución y ampliación de recursos técnicos y financieros, y otros que coadyuven al logro de obj. instit.	VINCULACIÓN2.2.	V2.2.1. Aprobación del Reglamento de Movilidad Académica para el último trimestre del año 2018.	% de avance del reglamento de movilidad académica.	Institucionalizar la movilidad académica en sus diferentes vertientes	Al menos 30 estudiantes de la UNAE han realizado movilidad académica a otras instituciones de educación superior	Nro. De estudiantes de la UNAE que han realizado movilidad académica a otras instituciones de educación superior	Socialización con áreas relacionadas a la movilidad, estudiantes y docentes		03/06/2019	31/12/2019			x	x	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	Vinculación - Gestión de Vinculación con la Colectividad	84	000	001	Grupo58	580208	Becas y Ayudas Económicas	Recursos Fiscales	001		
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.2 Establecer alianzas estratégicas y/o convenios con entidades gubernx y no gubernx; públ y privad; nacio. e internac. para la consecución y ampliación de recursos técnicos y financieros, y otros que coadyuven al logro de obj. instit.	VINCULACIÓN2.2.	V2.2.1. Aprobación del Reglamento de Movilidad Académica para el último trimestre del año 2018.	% de avance del reglamento de movilidad académica.	Institucionalizar la movilidad académica en sus diferentes vertientes	Al menos 15 estudiantes de otras instituciones de educación superior han realizado movilidad académica en la UNAE	Nro. De estudiantes de otras instituciones de educación superior que han realizado movilidad académica en la UNAE	Socialización con áreas relacionadas a la movilidad, estudiantes y docentes		01/06/2019	31/12/2019			x	x	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES											
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.2 Establecer alianzas estratégicas y/o convenios con entidades gubernx y no gubernx; públ y privad; nacio. e internac. para la consecución y ampliación de recursos técnicos y financieros, y otros que coadyuven al logro de obj. instit.	VINCULACIÓN2.2.	V2.2.2. Suscripción, ejecución y seguimiento de al menos cuatro convenios para movilidad académica al 2020.	Número de convenios suscritos / Número de convenios planificados	Establecer alianzas estratégicas y/o convenios con entidades gubernamentales y no gubernamentales; públicas y privadas; nacionales e internacionales	Suscripción, ejecución y seguimiento de al menos cuatro convenios para movilidad académica e internacional	Número de convenios suscritos	Gestionar y coordinar con las entidades gubernamentales y no gubernamentales; públicas y privadas; nacionales e internacionales los convenios de movilidad de estudiantes de la UNAE y de la nueva UNAE		04/02/2019	20/12/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES											
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.2 Establecer alianzas estratégicas y/o convenios con entidades gubernx y no gubernx; públ y privad; nacio. e internac. para la consecución y ampliación de recursos técnicos y financieros, y otros que coadyuven al logro de obj. instit.	VINCULACIÓN2.2.	V2.2.2. Suscripción, ejecución y seguimiento de al menos cuatro convenios para movilidad académica al 2020.	Número de convenios suscritos / Número de convenios planificados	Establecer alianzas estratégicas y/o convenios con entidades gubernamentales y no gubernamentales; públicas y privadas; nacionales e internacionales	Suscripción, ejecución y seguimiento de al menos cuatro convenios para movilidad académica e internacional	Nro. De Documentos traducidos	Traducción de convenios, textos y demás documentos para la internacionalización		04/02/2019	12/12/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	Vinculación - Gestión de Vinculación con la Colectividad	84	000	001	Grupo53	530204	Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Suscripciones, Fotocopiado, Traducción, Empastado, Enmarcación, Serigrafía, Fotografía, Cartelización, Filmación e Imágenes Satelitales.	Recursos Fiscales	001		

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

PROGRAMACIÓN REFORMADA													PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL								PROYECTOS DE INVERSIÓN (SOLO PARA EL CASO DE QUIEN SEA PERTINENTE)										
ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2021																																
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PROCEDIMIENTO DE OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ÍTEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ÍTEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.		V2.2 Establecer alianzas estratégicas y/o convenios con entidades gubernamentales y no gubernamentales; públicas y privadas; nacionales e internacionales para la consecución y ampliación de recursos técnicos y financieros, y otros que coadyuven al logro de obj. instit.	VINCULACIÓN2.2.	V2.2.2. Suscripción, ejecución y seguimiento de al menos cuatro convenios para movilidad académica al 2020.	Número de convenios suscritos / Número de convenios planificados	Establecer alianzas estratégicas y/o convenios con entidades gubernamentales y no gubernamentales; públicas y privadas; nacionales e internacionales	Realizar un trabajo de articulación para la internacionalización, movilidad y cooperación con Embajadas y Cancillería	Programa de articulación con Cancillería y Embajadas para la internacionalización, movilidad y cooperación desarrollado	Desarrollo del Programa de articulación con la Cancillería del Ecuador y embajadas del Ecuador en otros países, así como embajadas de otros países en el Ecuador		04/03/2019	30/04/2019	x	x			DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.		V2.2 Establecer alianzas estratégicas y/o convenios con entidades gubernamentales y no gubernamentales; públicas y privadas; nacionales e internacionales para la consecución y ampliación de recursos técnicos y financieros, y otros que coadyuven al logro de obj. instit.	VINCULACIÓN2.2.	V2.2.2. Suscripción, ejecución y seguimiento de al menos cuatro convenios para movilidad académica al 2020.	Número de convenios suscritos / Número de convenios planificados	Establecer alianzas estratégicas y/o convenios con entidades gubernamentales y no gubernamentales; públicas y privadas; nacionales e internacionales	Realizar un trabajo de articulación para la internacionalización, movilidad y cooperación con Embajadas y Cancillería	Programa de articulación con Cancillería y Embajadas para la internacionalización, movilidad y cooperación desarrollado	Reuniones con Cancillería y embajadas para coordinar acciones conjuntas para internacionalización, movilidad y cooperación.		01/05/2019	20/12/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.		V2.2 Establecer alianzas estratégicas y/o convenios con entidades gubernamentales y no gubernamentales; públicas y privadas; nacionales e internacionales para la consecución y ampliación de recursos técnicos y financieros, y otros que coadyuven al logro de obj. instit.	VINCULACIÓN2.2.	V2.2.3. Al menos el 50% de propuestas de proyectos priorizados, han sido presentados para búsqueda de cooperación.	Número de propuestas de proyectos con apoyo técnico / Número de propuestas de proyectos priorizados	Establecer alianzas estratégicas y/o convenios para la consecución y ampliación de recursos técnicos y financieros, y otros que coadyuven al logro de objetivos institucionales	Al menos el 50% de propuestas de proyectos priorizados, han sido presentados para búsqueda de cooperación.	% de propuestas de proyectos priorizados presentados para búsqueda de cooperación.(Número de proyectos que han conseguido apoyo técnico y/o financiero / Número de propuestas de proyectos priorizados)	Levantamiento, sistematización y priorización de proyectos en base a criterios preestablecidos de cooperación de proyectos UNAE		21/01/2019	31/01/2019	x				DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.		V2.2 Establecer alianzas estratégicas y/o convenios con entidades gubernamentales y no gubernamentales; públicas y privadas; nacionales e internacionales para la consecución y ampliación de recursos técnicos y financieros, y otros que coadyuven al logro de obj. instit.	VINCULACIÓN2.2.	V2.2.3. Al menos el 50% de propuestas de proyectos priorizados, han sido presentados para búsqueda de cooperación.	Número de propuestas de proyectos con apoyo técnico / Número de propuestas de proyectos priorizados	Establecer alianzas estratégicas y/o convenios para la consecución y ampliación de recursos técnicos y financieros, y otros que coadyuven al logro de objetivos institucionales	Elaboración del Plan de Cooperación	Plan de Cooperación desarrollado	Elaboración del Plan de Cooperación		04/02/2019	28/02/2019	x				DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.		V2.2 Establecer alianzas estratégicas y/o convenios con entidades gubernamentales y no gubernamentales; públicas y privadas; nacionales e internacionales para la consecución y ampliación de recursos técnicos y financieros, y otros que coadyuven al logro de obj. instit.	VINCULACIÓN2.2.	V2.2.3. Al menos el 50% de propuestas de proyectos priorizados, han sido presentados para búsqueda de cooperación.	Número de propuestas de proyectos con apoyo técnico / Número de propuestas de proyectos priorizados	Establecer alianzas estratégicas y/o convenios para la consecución y ampliación de recursos técnicos y financieros, y otros que coadyuven al logro de objetivos institucionales	Al menos el 50% de propuestas de proyectos priorizados, han sido presentados para búsqueda de cooperación.	% de propuestas de proyectos priorizados presentados para búsqueda de cooperación.(Número de proyectos que han conseguido apoyo técnico y/o financiero / Número de propuestas de proyectos priorizados)	Socialización y coordinación de presentación de proyectos a diversas instituciones para obtención de cooperación técnica y/o financiera		06/03/2019	29/11/2019		x	x	x	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.		V2.2 Establecer alianzas estratégicas y/o convenios con entidades gubernamentales y no gubernamentales; públicas y privadas; nacionales e internacionales para la consecución y ampliación de recursos técnicos y financieros, y otros que coadyuven al logro de obj. instit.	VINCULACIÓN2.2.	V2.2.3. Al menos el 50% de propuestas de proyectos priorizados, han sido presentados para búsqueda de cooperación.	Número de propuestas de proyectos con apoyo técnico / Número de propuestas de proyectos priorizados	Establecer alianzas estratégicas y/o convenios para la consecución y ampliación de recursos técnicos y financieros, y otros que coadyuven al logro de objetivos institucionales	Participar en al menos una actividad anual oficial internacional de la red	Nro. De participaciones de la UNAE en una actividad de la red	Gestión de membresías en redes internacionales y nacionales		02/01/2019	27/12/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	Vinculación - Gestión de Vinculación con la Colectividad	84	000	001	Grupo53	530139	Membracias	Recursos Fiscales	001		
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.		V2.2 Establecer alianzas estratégicas y/o convenios con entidades gubernamentales y no gubernamentales; públicas y privadas; nacionales e internacionales para la consecución y ampliación de recursos técnicos y financieros, y otros que coadyuven al logro de obj. instit.	VINCULACIÓN2.2.	V2.2.3. Al menos el 50% de propuestas de proyectos priorizados, han sido presentados para búsqueda de cooperación.	Número de propuestas de proyectos con apoyo técnico / Número de propuestas de proyectos priorizados	Establecer alianzas estratégicas y/o convenios para la consecución y ampliación de recursos técnicos y financieros, y otros que coadyuven al logro de objetivos institucionales	Llegar a potenciales cooperantes a través del desarrollo de una actividad universidad y cooperación	Nro. De actividades sobre universidad y cooperación realizado	Realizar actividad sobre universidad y cooperación		03/06/2019	26/09/2019		x	x		DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la búsqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	D1.4.1. Ejecución de 1 programa de capacitación con 8 módulos correspondientes a los 8 ciclos de formación hasta 2022, para que el 100% de docentes participantes enriquezcan su desempeño en correspondencia con el modelo pedagógico UNAE.	Número de módulos de capacitación ejecutados por ciclo / Número de módulos de capacitación planificados.	Desarrollar una jornada pedagógica para que el 100% de docentes participantes enriquezcan su desempeño en correspondencia con el modelo pedagógico UNAE.	Una semana de las jornadas pedagógicas desarrollada con invitados internacionales	Evento de la Semana de las jornadas pedagógicas desarrollado con invitados internacionales	Planificación, Gestión, Desarrollo y Cierre del Evento de la semana de las jornadas pedagógicas desarrollada con invitados internacionales		04/03/2019	28/06/2019	x	x			DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la búsqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	D1.4.1. Ejecución de 1 programa de capacitación con 8 módulos correspondientes a los 8 ciclos de formación hasta 2022, para que el 100% de docentes participantes enriquezcan su desempeño en correspondencia con el modelo pedagógico UNAE.	Número de módulos de capacitación ejecutados por ciclo / Número de módulos de capacitación planificados.	Generar espacios de reflexión en territorio sobre Escuelas Innovadoras	Desarrollar un evento sobre Escuelas Innovadoras	Evento sobre Escuelas innovadoras realizado	Planificación, Gestión, Desarrollo y Cierre del Evento de Escuelas innovadoras		02/09/2019	22/11/2019			x	x	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la búsqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	D1.4.1. Ejecución de 1 programa de capacitación con 8 módulos correspondientes a los 8 ciclos de formación hasta 2022, para que el 100% de docentes participantes enriquezcan su desempeño en correspondencia con el modelo pedagógico UNAE.	Número de módulos de capacitación ejecutados por ciclo / Número de módulos de capacitación planificados.	Generar espacios de reflexión académica y de relacionamiento en temas de interés de la universidad	4 especialistas internacionales que han realizado espacios de reflexión académica en temas de importancia para la universidad	Nro. de especialistas internacionales que han realizado espacios de reflexión académica en temas de importancia para la universidad	Planificación, Gestión, Desarrollo y Cierre de Espacios de Reflexión y de relacionamiento con especialistas internacionales		09/01/2019	27/12/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la búsqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	D1.4.1. Ejecución de 1 programa de capacitación con 8 módulos correspondientes a los 8 ciclos de formación hasta 2022, para que el 100% de docentes participantes enriquezcan su desempeño en correspondencia con el modelo pedagógico UNAE.	Número de módulos de capacitación ejecutados por ciclo / Número de módulos de capacitación planificados.	Generar espacios de reflexión académica y de relacionamiento en temas de interés de la universidad	4 especialistas internacionales que han realizado espacios de reflexión académica en temas de importancia para la universidad	Nro. de especialistas internacionales que han realizado espacios de reflexión académica en temas de importancia para la universidad	Planificación, Gestión, Desarrollo y Cierre de Espacios de Reflexión y de relacionamiento con especialistas internacionales		09/01/2019	27/12/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2022							PROGRAMACIÓN FÍSICA							PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL						PLAN DE COMPRAS DE LA UNAE								
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS DEL OPERATIVO (SI)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	O1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	O1.	O1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la búsqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	O1.4.1. Ejecución de 1 programa de capacitación con 8 módulos correspondientes a los 8 ciclos de formación hasta 2022, para que el 100% de docentes participantes enriquezcan su desempeño en correspondencia con el modelo pedagógico UNAE.	Número de módulos de capacitación ejecutados por ciclo / Número de módulos de capacitación planificados.	Generar espacios de reflexión académica y de relacionamiento, en temas de interés de la universidad	5 especialistas internacionales que han realizado espacios de reflexión académica en temas de importancia para la universidad	Nro. de especialistas internacionales que han realizado espacios de reflexión académica en temas de importancia para la universidad	Planificación, Gestión, Desarrollo y Cierre de Espacios de Reflexión y de relacionamiento con especialistas internacionales		09/01/2019	27/12/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO									
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	O1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la búsqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	O1.4.1. Ejecución de 1 programa de capacitación con 8 módulos correspondientes a los 8 ciclos de formación hasta 2022, para que el 100% de docentes participantes enriquezcan su desempeño en correspondencia con el modelo pedagógico UNAE.	Número de módulos de capacitación ejecutados por ciclo / Número de módulos de capacitación planificados.	Generar espacios de reflexión académica y de relacionamiento, en temas de interés de la universidad	5 especialistas internacionales que han realizado espacios de reflexión académica en temas de importancia para la universidad	Nro. de especialistas internacionales que han realizado espacios de reflexión académica en temas de importancia para la universidad	Planificación, Gestión, Desarrollo y Cierre de Espacios de Reflexión y de relacionamiento con especialistas internacionales		09/01/2019	27/12/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Vinculación - Gestión de Vinculación con la Colectividad	84	000	001	Grupo53	530307	Gastos para la Atención a Delegados Extranjeros y Nacionales, Deportistas, Entrenadores y Cuerpo Técnico que Representan al País	Recursos Fiscales	001		
VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.1.2. Diseño y ejecución de un programa de Innovación Educativa para la UNAE al 2019.	Número de programas de Innovación Educativa implementados.	Desarrollar cursos y talleres para mejorar procesos de enseñanza aprendizaje de matemáticas con uso de GeoGebra.	Capacitar a 200 docentes con el uso de GeoGebra	Nro. De docentes capacitados con el uso de Geogebra	Planificación, Gestión, Desarrollo y Cierre del Evento de Geogebra	1/1/2019	04/03/2019	31/05/2019	X	X			DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN									
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.1. Diseño e implementación de un plan de comunicación de la UNAE, de alcance nacional e internacional para posicionarla como un referente de la formación de maestros y de la educación innovadora.	% de implementación de la estrategia de comunicación	Posicionar la imagen institucional de UNAE, como un referente en la educación superior para docentes, a nivel local, regional y nacional	El 20% del Público objetivo conoce la gestión y oferta académica de UNAE	% de Público objetivo conoce la gestión y oferta académica de UNAE	Servicio de creación y difusión de campañas comunicacionales, que incluyen: Creación de concepto comunicacional, producción de spots y/o jingles y/o cuñas, espacios publicitarios, etc.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN									
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.1. Diseño e implementación de un plan de comunicación de la UNAE, de alcance nacional e internacional para posicionarla como un referente de la formación de maestros y de la educación innovadora.	% de implementación de la estrategia de comunicación	Posicionar la imagen institucional de UNAE, como un referente en la educación superior para docentes, a nivel local, regional y nacional	50% de incremento de notas de prensa, boletines, entrevistas en medios de comunicación	Porcentaje de incremento de notas de prensa, boletines, entrevistas en medios de comunicación	Contratación del servicio de un Plan de Estrategia de Relacionamiento con medios nacionales, que incluya: 15 planes de medios a nivel nacional, acompañamiento y cobertura.		01/01/2019	01/06/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN									
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.1. Diseño e implementación de un plan de comunicación de la UNAE, de alcance nacional e internacional para posicionarla como un referente de la formación de maestros y de la educación innovadora.	% de implementación de la estrategia de comunicación	Posicionar la imagen institucional de UNAE, como un referente en la educación superior para docentes, a nivel local, regional y nacional	El 100% de la comunidad universitaria y usuarios ubican accesos y servicios dentro de la universidad	% de la comunidad universitaria y usuarios que ubican accesos y servicios dentro de la universidad	Producción y colocación de señalética externa e interna		01/01/2019	01/06/2019	X	X			DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN									
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.1. Diseño e implementación de un plan de comunicación de la UNAE, de alcance nacional e internacional para posicionarla como un referente de la formación de maestros y de la educación innovadora.	% de implementación de la estrategia de comunicación	Posicionar la imagen institucional de UNAE, como un referente en la educación superior para docentes, a nivel local, regional y nacional	El 50% de Grupos objetivos T secundarios conocen las acciones, proyectos y programas	% de Grupos objetivos Y secundarios que conocen las acciones, proyectos y programas	Impresión de afiches, flyers, dípticos, tríptico y material impreso en general		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530204	#IREF!	Recursos Fiscales	001	1.150,00	891211012
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.1. Diseño e implementación de un plan de comunicación de la UNAE, de alcance nacional e internacional para posicionarla como un referente de la formación de maestros y de la educación innovadora.	% de implementación de la estrategia de comunicación	Posicionar la imagen institucional de UNAE, como un referente en la educación superior para docentes, a nivel local, regional y nacional	El 50% de Grupos objetivos logren recordación de la marca "UNAE", como una universidad especializada en la carrera docente	% de Grupos objetivos que logren recordación de la marca "UNAE", como una universidad especializada en la carrera docente	Adquisición de artículos promocionales y souvenirs, tales como: sombreros, pulseras, tomatodos, cuadernos, esferos, etc.		01/01/2019	31/12/2019	X		X		DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530219	#IREF!	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.1. Diseño e implementación de un plan de comunicación de la UNAE, de alcance nacional e internacional para posicionarla como un referente de la formación de maestros y de la educación innovadora.	% de implementación de la estrategia de comunicación	Posicionar la imagen institucional de UNAE, como un referente en la educación superior para docentes, a nivel local, regional y nacional	El 50% de Grupos Objetivos reconoce la presencia de la UNAE a nivel local	% de Grupos Objetivos que reconoce la presencia de la UNAE a nivel local	Publicaciones impresas y saludos a las ciudades en donde está ubicada la matriz y centros de apoyo.		01/02/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530218	#IREF!	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.1. Diseño e implementación de un plan de comunicación de la UNAE, de alcance nacional e internacional para posicionarla como un referente de la formación de maestros y de la educación innovadora.	% de implementación de la estrategia de comunicación	Posicionar la imagen institucional de UNAE, como un referente en la educación superior para docentes, a nivel local, regional y nacional	50% de eventos permiten posicionar el rol de la UNAE	% de eventos identificados para posicionar el rol de la Universidad Nacional de Educación	Contratación del servicio para la realización de eventos Públicos promocionales y Eventos Públicos oficiales. Alquiler de carpas, amplificación, sillas, tarimas, pantallas, mesas,amplificación, equipos para presentaciones musicales.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530249	#IREF!	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.1. Diseño e implementación de un plan de comunicación de la UNAE, de alcance nacional e internacional para posicionarla como un referente de la formación de maestros y de la educación innovadora.	% de implementación de la estrategia de comunicación	Posicionar la imagen institucional de UNAE, como un referente en la educación superior para docentes, a nivel local, regional y nacional	El 50% de Grupos Objetivos conocen la gestión de la UNAE	% de Grupos Objetivos que conocen la gestión de la UNAE	Producción de un mini documental institucional por el cuarto aniversario de UNAE		01/01/2019	01/02/2019	X				DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN									
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.1. Diseño e implementación de un plan de comunicación de la UNAE, de alcance nacional e internacional para posicionarla como un referente de la formación de maestros y de la educación innovadora.	% de implementación de la estrategia de comunicación	Generar opinión pública favorable en medios de comunicación locales, nacionales y nacionales	50% de los medios de comunicación conocen la gestión de la UNAE como referente en la educación	% de medios de comunicación que conocen la gestión de la UNAE como referente en la educación	Contratación del servicio para la realización de un foro nacional de comunicación en la UNAE: (compara de pasajes, hospedaje y pago a facilitadores)		01/04/2019	01/06/2019		X													

ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2022							PROGRAMACIÓN POA									PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL						PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA (ITEM DE GASTO POR ACTIVIDAD)										
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS OPERATIVOS (O)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓDIGO PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ÍTEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.1. Diseño e implementación de un plan de comunicación de la UNAE, de alcance nacional e internacional para posicionarla como un referente de la formación de maestros y de la educación innovadora.	% de implementación de la estrategia de comunicación	Generar opinión pública favorable en medios de comunicación locales, rehionales y nacionales	50% de niveles de empatía e identificación con la UNAE	% de niveles de empatía e identificación con la UNAE	Contratación del servicio para la realización de talleres de comunicación con periodistas, a nivel nacional (local, talleristas, desayuno de trabajo)		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X											
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.1. Diseño e implementación de un plan de comunicación de la UNAE, de alcance nacional e internacional para posicionarla como un referente de la formación de maestros y de la educación innovadora.	% de implementación de la estrategia de comunicación	Generar opinión pública favorable en medios de comunicación locales, rehionales y nacionales	50% de incremento del porcentaje de medios alcanzado con información y contenidos sobre la UNAE	% de incremento del porcentaje de medios alcanzado con información y contenidos sobre la UNAE	Consolidación de base de datos nacional de periodistas en instituciones públicas		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X											
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN1.	G1.4. Implementar Gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1.4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Fortalecer la cultura institucional de la UNAE en la comunidad educativa interna como estudiantes, docentes y administrativos; y vinculados al sector de ela educación como son; instituciones públicas , universidades, redes, etc.	70% de incremento en el número de usuarios internos	% de incremento en el número de usuarios internos	Servicio de elaboración de un plan de posicionamiento interno que incluye creación de un blog para publicación de entrevistas y fotos de perfil de la comunidad universitaria.		01/01/2019	01/03/2019	X				DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN1.	G1.4. Implementar Gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1.4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Fortalecer la cultura institucional de la UNAE en la comunidad educativa interna como estudiantes, docentes y administrativos; y vinculados al sector de ela educación como son; instituciones públicas , universidades, redes, etc.	50% de Grupos objetivos interno y externos conocen sobre la UNAE	% de Grupos objetivos interno y externos que conocen sobre la UNAE	Contratación del servicio de activaciones de marca, BTL para fortalecimiento de cultura institucional		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530218	#JREFI	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2.5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sitemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC´s implementadas.	Fortalecer la cultura institucional de la UNAE en la comunidad educativa interna como estudiantes, docentes y administrativos; y vinculados al sector de ela educación como son; instituciones públicas , universidades, redes, etc.	50% de incremento en el número de usuarios que acceden a la plataforma	% de incremento en el número de usuarios que acceden a la plataforma	Servicios de desarrollo de una plataforma intranet		01/01/2019	01/06/2019	X				DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530218	#JREFI	Recursos Fiscales	001		
		V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de		V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a				Fortalecer la cultura institucional de la UNAE en la comunidad educativa interna																								
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.2. Ejecución de un análisis de percepción y conocimiento de la UNAE a 2019 y a 2022.	Número de análisis realizados / número de análisis planificados	como estudiantes, docentes y administrativos; y vinculados al sector de ela educación como son; instituciones públicas , universidades, redes, etc.	50% de medios de comunicación identificados para posicionar el rol de la Universidad Nacional de Educación	% de medios de comunicación identificados para posicionar el rol de la Universidad Nacional de Educación	Contratación de un sistema de mailing para fortalecer la red de comunicadores relacionados a la educación		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1.4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Vincular a públicos de interés para la institución a través de una estrategia digital sólida y amigable	50% de incremento en el número de seguidores en plataformas digitales	% de incremento en el número de seguidores en plataformas digitales	Servicios de campañas para posicionamiento online en redes sociales, google, youtube y mailing.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	Gestion - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530218	#JREFI	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN1.	G1.1. Institucionalizar, optimizar y automatizar procesos y procedimientos de la Universidad.	GESTIÓN1.1.	G1.1.2. Elaboración de un manual de procesos institucionales durante los periodos 2018 y 2019, acorde al Plan Estratégico UNAE 2022.	% de avance en levantamiento de caracterización de procesos % de avance en implementación de procesos y procedimientos	Vincular a públicos de interés para la institución a través de una estrategia digital sólida y amigable	50% de incremento de visitas a página web institucional y conocimiento de la ciudadanía en general sobre la institución	% de incremento de visitas a página web institucional y conocimiento de la ciudadanía en general sobre la institución	Rediseño y programación de una página web de la UNAE		01/01/2019	01/06/2019	X				DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530218	#JREFI	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico Innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la busqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	G1.2.1 Construcción de un modelo de gestión académica de la UNAE que vincule: formación de grado y posgrado, investigación y vinculación durante el año 2019.	% de avance en el diseño del Modelo de Gestión integrador	Fortalecer los procesos de aprendizaje de los docentes y la comunidad educativa	Proyecto NOVA TV Y RADIO ejecutado en un 50%	% del proyecto NOVA en funcionamiento	Adecuaciones de radio y tv Acondicionamiento TV y Radio proyecto NOVA Mobiliario cabinas y estaciones proyecto NOVA		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840103	#JREFI	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico Innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la busqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	G1.2.1 Construcción de un modelo de gestión académica de la UNAE que vincule: formación de grado y posgrado, investigación y vinculación durante el año 2019.	% de avance en el diseño del Modelo de Gestión integrador	Fortalecer los procesos de aprendizaje de los docentes y la comunidad educativa	Proyecto NOVA TV Y RADIO ejecutado en un 50%	% del proyecto NOVA en funcionamiento	Adecuaciones de radio y tv Equipo activo de red proyecto NOVA Ups proyecto NOVA Rack proyecto NOVA		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840107	Equipos, Sistemas y Paquetes Informáticos	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico Innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la busqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	G1.2.1 Construcción de un modelo de gestión académica de la UNAE que vincule: formación de grado y posgrado, investigación y vinculación durante el año 2019.	% de avance en el diseño del Modelo de Gestión integrador	Fortalecer los procesos de aprendizaje de los docentes y la comunidad educativa	Proyecto NOVA TV Y RADIO ejecutado en un 50%	% de ejecución del proyecto NOVA TV y RADIO	Adecuaciones de radio y tv Cableado de red proyecto NOVA Conexiones electricas proyecto NOVA Equipamiento y pruebas de cabina proyecto NOVA Cableado audio cabina locución proyecto NOVA		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico Innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la busqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	G1.2.1 Construcción de un modelo de gestión académica de la UNAE que vincule: formación de grado y posgrado, investigación y vinculación durante el año 2019.	% de avance en el diseño del Modelo de Gestión integrador	Fortalecer los procesos de aprendizaje de los docentes y la comunidad educativa	Proyecto NOVA TV Y RADIO ejecutado en un 50%	% de ejecución del proyecto NOVA TV y RADIO	Equipamiento de Radio Filtros de audio cabina de locución proyecto NOVA		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico Innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la busqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.4.	G1.2.1 Construcción de un modelo de gestión académica de la UNAE que vincule: formación de grado y posgrado, investigación y vinculación durante el año 2019.	% de avance en el diseño del Modelo de Gestión integrador	Fortalecer los procesos de aprendizaje de los docentes y la comunidad educativa	Proyecto NOVA TV Y RADIO ejecutado en un 50%	% de ejecución del proyecto NOVA TV y RADIO	Equipamiento de RadioLicencia de edición		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

ALINEACIÓN CON PEDI-PEI-MET							PROGRAMACIÓN POA					PROGRAMACIÓN INCREMENTAL										ALTA CADENA DE VALOR								
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEQUOBJETIVO DE OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓDIGO PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	O1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	O1.	O1.4. Fortalecer los programas de inducción y de formación continua de la UNAE para los docentes, incluyendo el modelo pedagógico, la realidad en territorio, y la búsqueda de impactos innovadores.	DOCENCIA1.A.	G1.2.1 Construcción de un modelo de gestión académica de la UNAE que vincule: formación de grado y posgrado, investigación y vinculación durante el año 2019.	% de avance en el diseño del Modelo de Gestión Integrador	Fortalecer los procesos de aprendizaje de los docentes y la comunidad educativa	Proyecto NOVA TV Y RADIO ejecutado en un 50%	% de ejecución del proyecto NOVA TV y RADIO	Equipamiento de Radio Aire acondicionado Estación de producción Consola cabina master Parlantes cabina master Microfonía cabinas de locución Pedestales cabinas de locución Audífonos Distribuidor de audífonos Interfaz de audio Cajas directas Grabadores periodista Micrófonos exteriores		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840104	#REF!	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitaria de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.1 Construcción de un modelo de gestión académica de la UNAE que vincule: formación de grado y posgrado, investigación y vinculación durante el año 2019.	% de avance en el diseño del Modelo de Gestión Integrador	Fortalecer los procesos de aprendizaje de los docentes y la comunidad educativa	Proyecto NOVA TV Y RADIO ejecutado en un 50%	% de ejecución del proyecto NOVA TV y RADIO	Equipamiento de TV Sistema de captura de video Kit dslr Estación de edición video Licencia suite de gráficos Sistema de almacenamiento Kit de iluminación		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitaria de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.1 Construcción de un modelo de gestión académica de la UNAE que vincule: formación de grado y posgrado, investigación y vinculación durante el año 2019.	% de avance en el diseño del Modelo de Gestión Integrador	Fortalecer los procesos de aprendizaje de los docentes y la comunidad educativa	Proyecto NOVA TV Y RADIO ejecutado en un 50%	% de ejecución del proyecto NOVA TV y RADIO	Sistema de producción en vivo Switcher de video Monitores Equipos de codificación streaming Sistema de intercom Rack portatil Ups portátil		01/02/2019	01/03/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitaria de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.1 Construcción de un modelo de gestión académica de la UNAE que vincule: formación de grado y posgrado, investigación y vinculación durante el año 2019.	% de avance en el diseño del Modelo de Gestión Integrador	Fortalecer los procesos de aprendizaje de los docentes y la comunidad educativa	Proyecto NOVA TV Y RADIO ejecutado en un 50%	% de ejecución del proyecto NOVA TV y RADIO	Sistema de producción en vivo Cableado de audio y video		01/02/2019	01/03/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitaria de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.1 Construcción de un modelo de gestión académica de la UNAE que vincule: formación de grado y posgrado, investigación y vinculación durante el año 2019.	% de avance en el diseño del Modelo de Gestión Integrador	Dotar de servicios de comunicación eficientes para la consecución de objetivos estratégicos de la UNAE	100% de incremento de herramientas para el desarrollo de las actividades comunicacionales	% de incremento de herramientas para el desarrollo de las actividades comunicacionales	Adquisición de dos computadoras MAC		01/02/2019	01/03/2019	X				DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitaria de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.1 Construcción de un modelo de gestión académica de la UNAE que vincule: formación de grado y posgrado, investigación y vinculación durante el año 2019.	% de avance en el diseño del Modelo de Gestión Integrador	Dotar de servicios de comunicación eficientes para la consecución de objetivos estratégicos de la UNAE	100% de incremento de herramientas para el desarrollo de las actividades comunicacionales	% de incremento de herramientas para el desarrollo de las actividades comunicacionales	Adquisición de equipo de fotografía como un trípode, luces y un flash		01/02/2019	01/03/2019	X				DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitaria de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.1 Construcción de un modelo de gestión académica de la UNAE que vincule: formación de grado y posgrado, investigación y vinculación durante el año 2019.	% de avance en el diseño del Modelo de Gestión Integrador	Dotar de servicios de comunicación eficientes para la consecución de objetivos estratégicos de la UNAE	100% de incremento de herramientas para el desarrollo de las actividades comunicacionales	% de incremento de herramientas para el desarrollo de las actividades comunicacionales	Adquisición de 2 torres de almacenamiento externo para material audiovisual		01/02/2019	01/03/2019	X				DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	O1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	O1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.1 Construcción de un modelo de gestión académica de la UNAE que vincule: formación de grado y posgrado, investigación y vinculación durante el año 2019.	% de avance en el diseño del Modelo de Gestión Integrador	Dotar de servicios de comunicación eficientes para la consecución de objetivos estratégicos de la UNAE	100% de incremento de herramientas para el desarrollo de las actividades comunicacionales	% de incremento de herramientas para el desarrollo de las actividades comunicacionales	Renovación de la licencia adobe para la UNAE		01/02/2019	01/02/2019	X				DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitaria de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1. 4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	Diseñar un marco normativo interno sólido para el aseguramiento de la calidad	Marco Normativo de Evaluación diseñado	Elaborar una propuesta de nueva normativa de evaluación, integrando modelo CACES y la evaluación integral docente, en la base del principio de calidad.		01/01/2019	15/03/2019	x															
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitaria de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1. 4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	Implementación del sistema interno de aseguramiento de la calidad que apunte a generar una cultura de calidad	Sistema interno de aseguramiento de la calidad	Conformación de comisión general de evaluación interna		01/02/2019	15/03/2019	x															
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitaria de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1. 4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	Implementación del sistema interno de aseguramiento de la calidad que apunte a generar una cultura de calidad	Sistema interno de aseguramiento de la calidad	Formulación participativa de la planificación del proceso de autoevaluación		01/03/2019	15/03/2019	x															
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitaria de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1. 4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	Implementación del sistema interno de aseguramiento de la calidad que apunte a generar una cultura de calidad	Sistema interno de aseguramiento de la calidad	Actualización de la plataforma de autoevaluación (SGA)		01/02/2019	28/02/2019	x															
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitaria de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1. 4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	Implementación del sistema interno de aseguramiento de la calidad que apunte a generar una cultura de calidad	Sistema interno de aseguramiento de la calidad	Ejecutar la autoevaluación a través de equipo de evaluadores internos		16/03/2019	15/04/2019		x														

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

ALINEACIÓN CON PEDI 2014 - 2017							PLANIFICACIÓN						PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL							PRESUPUESTO (EN DÓLARES DE LA REPÚBLICA)								
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/PARÁMETROS DEL OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓDIGO PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	OTG
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1.4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	Implementación del sistema interno de aseguramiento de la calidad que apunte a generar una cultura de calidad	Sistema interno de Aseguramiento de la Calidad	Generar el informe de autoevaluación y entrega de resultados a la comunidad universitaria e instancias correspondientes		15/04/2019	25/04/2019		x												
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1.4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	Responder de manera colectiva y planificada a los resultados de la autoevaluación con acciones que garanticen el aseguramiento de la calidad	Sistema interno de Aseguramiento de la Calidad	Elaboración de plan de aseguramiento de la calidad identificando los puntos críticos para asegurar la calidad y su mejora continua		26/04/2019	02/05/2019		x												
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1.4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	Responder de manera colectiva y planificada a los resultados de la autoevaluación con acciones que garanticen el aseguramiento de la calidad	Sistema interno de Aseguramiento de la Calidad	Implementar acciones de aseguramiento de la calidad		03/05/2019	07/06/2019		x												
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1.4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	Fortalecer los procesos de autorreflexión para la mejora de la calidad basado en evidencias	Sistema interno de Aseguramiento de la Calidad	Acompañamiento a la evaluación externa		10/06/2019	31/07/2019		x	x											
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1.4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	Responder de manera colectiva y planificada a los resultados de la evaluación con acciones que garanticen el aseguramiento de la calidad	Sistema interno de Aseguramiento de la Calidad	Socialización de resultados y elaboración de plan de aseguramiento de la calidad		01/08/2019	31/08/2019			x											
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1.4.	G1.4.2. Elaboración y ejecución de propuestas de mejora en base a la evaluación institucional que incluyen evaluaciones de personal administrativo y académico	Número de evaluaciones efectuadas / Número total de servidores/as de la UNAE	Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	Responder de manera colectiva y planificada a los resultados de la evaluación con acciones que garanticen el aseguramiento de la calidad	Sistema interno de Aseguramiento de la Calidad	Implementar acciones de aseguramiento de la calidad		01/09/2019	30/12/2019														
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADÉMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	50 PUESTOS CON NOMBRAMIENTO Y 112 DOCENTES OCASIONALES	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo51	510108	Remuneración Mensual Unificada de Docentes del Magisterio y Docentes e Investigadores Universitarios	Recursos Fiscales	001	2.315.796,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADÉMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	50 PUESTOS CON NOMBRAMIENTO Y 112 DOCENTES OCASIONALES	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo51	510510	Servicios Personales por Contrato	Recursos Fiscales	001	3.326.526,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADÉMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	50 PUESTOS CON NOMBRAMIENTO Y 112 DOCENTES OCASIONALES	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530601	Aporte Patronal	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADÉMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	50 PUESTOS CON NOMBRAMIENTO Y 112 DOCENTES OCASIONALES	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo51	510203	Decimotercer Sueldo	Recursos Fiscales	001	611.574,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADÉMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	50 PUESTOS CON NOMBRAMIENTO Y 112 DOCENTES OCASIONALES	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo51	510204	Decimocuarto Sueldo	Recursos Fiscales	001	109.273,00	

ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2022						PROGRAMACIÓN FÍSICA								PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL						PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA								
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL POA/OBJETIVOS OPERATIVOS DEL POA	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR.	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	FUENTE DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADEMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	50 PUESTOS CON NOMBRAMIENTO Y 112 DOCENTES OCASIONALES	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo51	510602	Fondo de Reserva	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADEMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	50 PUESTOS CON NOMBRAMIENTO Y 112 DOCENTES OCASIONALES	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo51	510512	Subrogación	Recursos Fiscales	001	3.733,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADEMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	50 PUESTOS CON NOMBRAMIENTO Y 112 DOCENTES OCASIONALES	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo51	510513	Encargos	Recursos Fiscales	001	6.533,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADEMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	50 PUESTOS CON NOMBRAMIENTO Y 112 DOCENTES OCASIONALES	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo51	510507	Honorarios	Recursos Fiscales	001	11.669,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADEMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	50 PUESTOS CON NOMBRAMIENTO Y 112 DOCENTES OCASIONALES	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo51	510707	Compensación por Vacaciones no Gozadas por Cesación de Funciones	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL NUEVO ACADEMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	50 PUESTOS NUEVOS PARA DOCENTES OCASIONALES	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo51	510510	Servicios Personales por Contrato	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL NUEVO ACADEMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	50 PUESTOS NUEVOS PARA DOCENTES OCASIONALES	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo51	510601	Aporte Patronal	Recursos Fiscales	001	491.634,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL NUEVO ACADEMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	50 PUESTOS NUEVOS PARA DOCENTES OCASIONALES	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo51	510203	Decimotercer Sueldo	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL NUEVO ACADEMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	50 PUESTOS NUEVOS PARA DOCENTES OCASIONALES	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo51	510204	Decimocuarto Sueldo	Recursos Fiscales	001		

ALINEACIÓN CON PDI 2018 - 2022							PROGRAMACIÓN FÍSICA									PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL						PRESUPUESTO (EN DÓLARES)									
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	ESTRATEGIA	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS DEL OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓDIGO PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terri., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL NUEVO ACADEMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	50 PUESTOS NUEVOS PARA DOCENTES OCASIONALES	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	000	001	Grupo51	510602	Fondo de Reserva	Recursos Fiscales	001	425.884,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	92 ADMINISTRATIVOS NOMBRAMIENTO Y 37 ADMINISTRATIVOS OCASIONALES	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ADMINISTRATIVOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo51	510105	Remuneraciones Unificadas	Recursos Fiscales	001	1.865.680,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	92 ADMINISTRATIVOS NOMBRAMIENTO Y 37 ADMINISTRATIVOS OCASIONALES	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ADMINISTRATIVOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo51	510106	Salarios Unificados	Recursos Fiscales	001	28.836,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	92 ADMINISTRATIVOS NOMBRAMIENTO Y 37 ADMINISTRATIVOS OCASIONALES	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ADMINISTRATIVOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo51	510530	Servicios Personales por Contrato	Recursos Fiscales	001	212.122,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	92 ADMINISTRATIVOS NOMBRAMIENTO Y 37 ADMINISTRATIVOS OCASIONALES	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ADMINISTRATIVOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo51	510681	Aporte Patronal	Recursos Fiscales	001	110.521,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	92 ADMINISTRATIVOS NOMBRAMIENTO Y 37 ADMINISTRATIVOS OCASIONALES	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ADMINISTRATIVOS.		01/01/2019	31/12/2018	X	X	X	X	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo51	510203	Decimotercer Sueldo	Recursos Fiscales	001	129.964,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	92 ADMINISTRATIVOS NOMBRAMIENTO Y 37 ADMINISTRATIVOS OCASIONALES	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ADMINISTRATIVOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo51	510204	Decimocuarto Sueldo	Recursos Fiscales	001	34.808,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	92 ADMINISTRATIVOS NOMBRAMIENTO Y 37 ADMINISTRATIVOS OCASIONALES	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ADMINISTRATIVOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo51	510601	Fondo de Reserva	Recursos Fiscales	001	111.700,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	92 ADMINISTRATIVOS NOMBRAMIENTO Y 37 ADMINISTRATIVOS OCASIONALES	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ADMINISTRATIVOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo51	510509	Horas Extraordinarias y Suplementarias	Recursos Fiscales	001	10.000,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	92 ADMINISTRATIVOS NOMBRAMIENTO Y 37 ADMINISTRATIVOS OCASIONALES	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ADMINISTRATIVOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo51	510512	Subrogación	Recursos Fiscales	001	4.267,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	92 ADMINISTRATIVOS NOMBRAMIENTO Y 37 ADMINISTRATIVOS OCASIONALES	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ADMINISTRATIVOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo51	510513	Encargos	Recursos Fiscales	001	7.467,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	92 ADMINISTRATIVOS NOMBRAMIENTO Y 37 ADMINISTRATIVOS OCASIONALES	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ADMINISTRATIVOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo51	510507	Honorarios	Recursos Fiscales	001	11.669,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	92 ADMINISTRATIVOS NOMBRAMIENTO Y 37 ADMINISTRATIVOS OCASIONALES	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ADMINISTRATIVOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo51	510707	Compensación por Vacaciones no Gozadas por Cesación de Funciones	Recursos Fiscales	001		

ALINEACIÓN CON PDE 2021 - 2025							PLANIFICACIÓN POA													PROGRAMACIÓN CONTABLE													
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS OPERATIVOS DE	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	FUENTE DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CÓD.
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	5 DOCENTES OCASIONALES ADMINISTRATIVOS PARA CENTROS DE APOYO	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN _ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo51	510510	Servicios Personales por Contrato	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	5 DOCENTES OCASIONALES ADMINISTRATIVOS PARA CENTROS DE APOYO	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN _ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo51	510601	Aporte Patronal	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	5 DOCENTES OCASIONALES ADMINISTRATIVOS PARA CENTROS DE APOYO	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN _ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo51	510203	Decimotercer Sueldo	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	5 DOCENTES OCASIONALES ADMINISTRATIVOS PARA CENTROS DE APOYO	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN _ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo51	510204	Decimocuarto Sueldo	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	5 DOCENTES OCASIONALES ADMINISTRATIVOS PARA CENTROS DE APOYO	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN _ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo51	510602	Fondo de Reserva	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	27 ADMINISTRATIVOS NUEVOS OCASIONALES	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN _ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo51	510510	Servicios Personales por Contrato	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	27 ADMINISTRATIVOS NUEVOS OCASIONALES	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN _ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo51	510601	Aporte Patronal	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	27 ADMINISTRATIVOS NUEVOS OCASIONALES	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN _ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo51	510203	Decimotercer Sueldo	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	27 ADMINISTRATIVOS NUEVOS OCASIONALES	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN _ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo51	510204	Decimocuarto Sueldo	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.3. Generar e implementar políticas de priorización del gasto y optimización de recursos.	GESTIÓN3. 3.	G3.3.1. Generación de políticas de optimización al gasto corriente en todo el presupuesto institucional, que puedan analizarse de manera anual en el contexto de las restricciones presupuestarias de parte del Ministerio de Finanzas.	Número de políticas de optimización de gasto corriente implementadas / Número de políticas generadas.	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	27 ADMINISTRATIVOS NUEVOS OCASIONALES	N° ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN _ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo51	510602	Fondo de Reserva	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la Invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en tarea., Investigadores UNAE e Internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2021).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADEMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	65 CONTRATOS OCASIONALES PARA PROFESIONALIZACION	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	002	001	Grupo71	710510	Servicios Personales por Contrato	INVERSIÓN	Inver		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la Invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en tarea., Investigadores UNAE e Internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2021).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADEMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	65 CONTRATOS OCASIONALES PARA PROFESIONALIZACION	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	002	001	Grupo71	710601	Aporte Patronal	INVERSIÓN	Inver		

ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2022							PROGRAMACIÓN DE METAS							PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL							PRESUPUESTO (ITEM DE GASTO)									
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVO(S) OPERATIVO(S) (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUN(1)	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	SUB-PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	GPG
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADEMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	65 CONTRATOS OCASIONALES PARA PROFESIONALIZACION	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	002	001	Grupo71	710203	Decimotercer Sueldo	INVERSIÓN	Inver		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADEMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	65 CONTRATOS OCASIONALES PARA PROFESIONALIZACION	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	002	001	Grupo71	710204	Decimocuarto Sueldo	INVERSIÓN	Inver		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADEMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	65 CONTRATOS OCASIONALES PARA PROFESIONALIZACION	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	002	001	Grupo71	710602	Fondo de Reserva	INVERSIÓN	Inver		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADEMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	65 CONTRATOS OCASIONALES PARA PROFESIONALIZACION	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	002	001	Grupo71	710707	Compensación por Vacaciones no Gozadas por Cesación de Funciones	INVERSIÓN	Inver		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADEMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	29 NUEVAS CONTRATACIONES OCASIONALES PARA PROFESIONALIZACION	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	002	001	Grupo71	710510	Servicios Personales por Contrato	INVERSIÓN	Inver		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADEMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	29 NUEVAS CONTRATACIONES OCASIONALES PARA PROFESIONALIZACION	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	002	001	Grupo71	710601	Aporte Patronal	INVERSIÓN	Inver		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADEMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	29 NUEVAS CONTRATACIONES OCASIONALES PARA PROFESIONALIZACION	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	002	001	Grupo71	710203	Decimotercer Sueldo	INVERSIÓN	Inver		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADEMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	29 NUEVAS CONTRATACIONES OCASIONALES PARA PROFESIONALIZACION	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	002	001	Grupo71	710204	Decimocuarto Sueldo	INVERSIÓN	Inver		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desarr. del pensam. pedag. desde los docent en territ., investigadores UNAE e internac., que facilite su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADEMICO ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	29 NUEVAS CONTRATACIONES OCASIONALES PARA PROFESIONALIZACION	N° DOCENTES CONTRATADOS	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Docencia - Formación Académica	82	002	001	Grupo71	710602	Fondo de Reserva	INVERSIÓN	Inver		

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

ALINEACIÓN CON POA MEF - SNP							PROGRAMACIÓN FÍSICA								PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL						PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA									
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL POA/OBJETIVOS OPERATIVOS	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	D1.	D1.1Generar espac. de reflex y retroalim al ModPed considerando los result. periódicos de la invest., eval, y el desar. del pensam. pedag. desde los docent en terri., investigadores UNAE e internac., que faciliten su constante contextualiz. y actualiz.	D1.1.	D1.1.1. Ejecución de dos revisiones del modelo pedagógico: a) Sistematización continua de notas a considerar en sus revisiones (2019); b) Evaluación formal del modelo a 2020 luego de la primera cohorte y c) Retroalimentación del Modelo (2022).	Número de revisiones realizadas / Número de revisiones programadas	DOTAR DE PERSONAL ACADEMICO CIVIL ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	6 CONTRATACIONES CIVILES	N° CONTRATO CIVIL ACADEMICO CONTRATADO	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Investigación - Gestión de Investigación	83	000	004	Grupo53	530606	Honorarios por Contratos Civiles de Servicios	AUTOGESTIÓN	002	842.146,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.1. Identificar y socializar internamente las posibles fuentes de financiamiento, en base a necesidades específicas.	GESTIÓN3. 1.	G3.1.1. Incremento del presupuesto por auto gestión entre el 10 y 15% en relación al monto asignado de presupuesto del gasto corriente para el ejercicio fiscal anterior con año base 2018.	Incremento de presupuesto por auto gestión codificado al fin de año / presupuesto de gasto corriente asignado al inicio del año	DOTAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO CIVIL ESPECIALIZADO EN RELACION DE DEPENDENCIA	7 CONTRATACIONES CIVILES	N° CONTRATO CIVIL ADMINISTRATIVO CONTRATADO	RECLUTAR,SELECCIONAR Y CONTRATAR PERSONAL QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS CONFORME EL MANUAL DE PUESTOS Y/O PERFILES ACADEMICOS.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530606	Honorarios por Contratos Civiles de Servicios	Recursos Fiscales	001	72.000,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.1. Identificar y socializar internamente las posibles fuentes de financiamiento, en base a necesidades específicas.	GESTIÓN3. 1.	G3.1.1. Incremento del presupuesto por auto gestión entre el 10 y 15% en relación al monto asignado de presupuesto del gasto corriente para el ejercicio fiscal anterior con año base 2018.	Incremento de presupuesto por auto gestión codificado al fin de año / presupuesto de gasto corriente asignado al inicio del año	GENERAR POLÍTICAS DE FORMACIÓN CONTINUA Y ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	4 CAPACITACIONES	EJECUCION DE CAPACITACIONES PLANIFICADAS	LEVANTAR, ELABORAR Y EJECUTAR EN BASE A DETECCION DE NECESIDADES POR UNIDAD ADMINISTRATIVA, CAPCITACIONES PARA EL PERSONAL EN RELACION DE DEPENDENCIA DE LA UNIVERSIDAD.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530612	Capacitación a Servidores Públicos	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.1. Identificar y socializar internamente las posibles fuentes de financiamiento, en base a necesidades específicas.	GESTIÓN3. 1.	G3.1.1. Incremento del presupuesto por auto gestión entre el 10 y 15% en relación al monto asignado de presupuesto del gasto corriente para el ejercicio fiscal anterior con año base 2018.	Incremento de presupuesto por auto gestión codificado al fin de año / presupuesto de gasto corriente asignado al inicio del año	ELABORAR Y ENVIAR EVALUACIONES DE DESEMPEÑO	1 AL AÑO	EJECUCION DE EVALUACIONES TRIMESTRALES PARA GANADORES DE CONCURSOS DE MERITOS Y OPOSICION Y EJECUCION DE EVALUACIONES ANUALES PARA LOS SERVIDORES EN GENERAL	CONTAR CON PROCESOS DE EVALUACIÓN Y GESTION DEL TALENTO HUMANO EFICIENTES QUE NOS PERMITA TENER INDICADORES Y PROCESOS EFICACES.		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	#N/A					#N/A		#N/A		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.1. Identificar y socializar internamente las posibles fuentes de financiamiento, en base a necesidades específicas.	GESTIÓN3. 1.	G3.1.1. Incremento del presupuesto por auto gestión entre el 10 y 15% en relación al monto asignado de presupuesto del gasto corriente para el ejercicio fiscal anterior con año base 2018.	Incremento de presupuesto por auto gestión codificado al fin de año / presupuesto de gasto corriente asignado al inicio del año	EJECUTAR CONCURSOS DE MERITOS Y OPOSICION PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ACADEMICO	2 AL AÑO	EJECUCION DE PROCESOS DE CONCURSOS DE MERITOS Y OPOSICION Y SELECCIÓN DE PERSONAL	PROCESOS DE SELECCION DE PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ACADEMICO		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530702	Arrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes Informáticos	Recursos Fiscales	001	7.000,00	51290002
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.1. Identificar y socializar internamente las posibles fuentes de financiamiento, en base a necesidades específicas.	GESTIÓN3. 1.	G3.1.1. Incremento del presupuesto por auto gestión entre el 10 y 15% en relación al monto asignado de presupuesto del gasto corriente para el ejercicio fiscal anterior con año base 2018.	Incremento de presupuesto por auto gestión codificado al fin de año / presupuesto de gasto corriente asignado al inicio del año	CONTRATAR POLIZA DE FIDELIDAD DE CAUCION PARA EL PERSONAL EN RELACION DE DEPENDENCIA	1 AL AÑO	CONTRATACION POLIZA	CONTRATACION POLIZA		01/11/2019	30/11/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	901	Grupo57	570201	Seguros	Recursos Fiscales	001	7.000,00	71320051
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.1. Identificar y socializar internamente las posibles fuentes de financiamiento, en base a necesidades específicas.	GESTIÓN3. 1.	G3.1.1. Incremento del presupuesto por auto gestión entre el 10 y 15% en relación al monto asignado de presupuesto del gasto corriente para el ejercicio fiscal anterior con año base 2018.	Incremento de presupuesto por auto gestión codificado al fin de año / presupuesto de gasto corriente asignado al inicio del año	PAGO DE VIÁTICOS POR RESIDENCIA	1 AL AÑO	VIÁTICOS POR RESIDENCIA	PAGO DE VIÁTICOS POR RESIDENCIA		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530306	Viáticos por Gastos de Residencia	Recursos Fiscales	001	22.727,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.1. Identificar y socializar internamente las posibles fuentes de financiamiento, en base a necesidades específicas.	GESTIÓN3. 1.	G3.1.1. Incremento del presupuesto por auto gestión entre el 10 y 15% en relación al monto asignado de presupuesto del gasto corriente para el ejercicio fiscal anterior con año base 2018.	Incremento de presupuesto por auto gestión codificado al fin de año / presupuesto de gasto corriente asignado al inicio del año	PAGO DE DIETAS	PAGO DE DIETAS	PAGO DE DIETAS	PAGO DE DIETAS		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	COORDINACIÓN_ADMINISTRATIVA_FINANCIERA	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo57	570301	Dietas	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	PAGO DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION		20/01/2019	25/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530101	Agua Potable	Recursos Fiscales	001	11.788,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G3.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	PAGO DEL SERVICIO DE ENEAGIA ELECTRICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		20/01/2019	25/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530104	Energia Eléctrica	Recursos Fiscales	001	43.019,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	PAGO DE TELEFONIA FIJA, MOVIL E INTERNET DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN UNAE		20/01/2019	25/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530105	Telecomunicaciones	Recursos Fiscales	001	41.500,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CERTIFICACIÓN PLURIANUAL PARA EL PAGO DE TELECOMUNICACIONES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION UNAE		02/01/2019	31/01/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530105	Telecomunicaciones	Recursos Fiscales	001	2.600,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	GASTOS POR EL SERVICIO DE CORREO PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION UNAE		20/01/2019	25/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530106	Servicio de correo	Recursos Fiscales	001	5.793,00	9113402

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2017							PROGRAMACIÓN DEL PEDI										PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL							PLAN DE COMPRAS DE LA UNAE 2019										
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVO DEL OPERATIVO	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ÍTEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CÓD
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		GESTIÓN. 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CERTIFICACIÓN PLURIANUAL PARA EL GASTO POR EL SERVICIO DE CORREO PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN UNAE		02/01/2019	31/01/2019	X				DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530106	Servicio de correo	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		GESTIÓN. 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE FLETES Y MANIOBRAS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN UNAE		20/01/2019	25/12/2019		X		X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530202	Fletes y maniobras	Recursos Fiscales	001	3.654,00	451130017
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		GESTIÓN. 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CONTRATACIÓN DE RECARGA DE EXTINTORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN UNAE		20/01/2019	25/12/2019	X	X		X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530203	Almacenamiento, embalaje, envase y recarga de extintores	Recursos Fiscales	001	249,00	354401015
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		GESTIÓN. 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CONTRATACIÓN DE IMPRESIÓN DE FORMULARIOS Y CARTILLAS PARA ORDENES DE MOVILIZACIÓN Y SOLICITUDES DE BIENES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN UNAE		15/03/2019	15/04/2019		X			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530204	Edición, impresión, reproducción, publicaciones, suscripciones, fotocopiado, traducción, empastado, enmacación, serigrafía, fotografía, carnetización, filmación e imágenes satelitales.	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		GESTIÓN. 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		16/03/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530208	Servicio de seguridad y vigilancia	Recursos Fiscales	001	676.499,00	852500021
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		GESTIÓN. 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CERTIFICACIÓN PRESUPUESTARIA PLURIANUAL: SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/01/2019	28/02/2019	X				DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530208	Servicio de seguridad y vigilancia	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		GESTIÓN. 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE ASEO Y LIMPIEZA PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN - MATRIZ		18/02/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530209	Servicio de aseo, lavado, vestimenta de trabajo, fumigación, desinfección y limpieza de las instalaciones del sector público	Recursos Fiscales	001	379.365,00	853300313
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		GESTIÓN. 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE ASEO Y LIMPIEZA PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN - LAGO AGRIO		18/02/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530209	Servicio de aseo, lavado, vestimenta de trabajo, fumigación, desinfección y limpieza de las instalaciones del sector público	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		GESTIÓN. 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE ASEO Y LIMPIEZA PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN - SAN VICENTE		18/02/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530209	Servicio de aseo, lavado, vestimenta de trabajo, fumigación, desinfección y limpieza de las instalaciones del sector público	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		GESTIÓN. 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE ASEO Y LIMPIEZA PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN - NUEVO CENTRO DE APOYO		01/04/2019	31/12/2019		X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530209	Servicio de aseo, lavado, vestimenta de trabajo, fumigación, desinfección y limpieza de las instalaciones del sector público	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		GESTIÓN. 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CERTIFICACIÓN PLURIANUAL CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE ASEO Y LIMPIEZA PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN - MATRIZ		02/01/2019	16/03/2019	X				DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530209	Servicio de aseo, lavado, vestimenta de trabajo, fumigación, desinfección y limpieza de las instalaciones del sector público	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		GESTIÓN. 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CERTIFICACIÓN PLURIANUAL CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE ASEO Y LIMPIEZA PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN - LAGO AGRIO		02/01/2019	16/03/2019	X				CENTRO DE APOYO LAGO AGRIO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		GESTIÓN. 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CERTIFICACIÓN PLURIANUAL CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE ASEO Y LIMPIEZA PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN - SAN VICENTE		02/01/2019	31/12/2019	X				DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530209	Servicio de aseo, lavado, vestimenta de trabajo, fumigación, desinfección y limpieza de las instalaciones del sector público	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		GESTIÓN. 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CERTIFICACIÓN PLURIANUAL CONTRATO COMPLEMENTARIO DEL CONTRATO CATE-UNAE-004-2018 PARA LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE ASEO Y LIMPIEZA PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN - SAN VICENTE		02/01/2019	31/12/2019	X				DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530209	Servicio de aseo, lavado, vestimenta de trabajo, fumigación, desinfección y limpieza de las instalaciones del sector público	Recursos Fiscales	001		

VINCULACIÓN CON PDE 2018 - 2021																PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL																	
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS OPERATIVOS DEL POA	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MARZ	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓDIGO PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES DE ARRENDAMIENTO DE LOCALES DISPONIBLES EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530218	Servicios de publicidad y propaganda en medios de comunicación masiva.	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE MEMBRESÍAS PARA LAS AUTORIDADES DE LA UNAE		02/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530239	Membrecias	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	PAGO DE GARANTÍA EXTENDIDA DE BIENES, PARA VEHÍCULOS Y EQUIPO MEDICO DE LA UNAE		02/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530243	Garantía extendida de bienes	Recursos Fiscales	001	10.000,00	713310012
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MONITOREO,RASTREO Y SEGUIMIENTO VEHICULAR PARA EL PARQUE AUTOMOTOR DE LA UNAE		02/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530246	Servicios de identificación, marcación, autenticación, rastreo, monitoreo, seguimiento y/o trazabilidad.	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE EMISIÓN DE PASAJES AÉREOS NACIONALES E INTERNACIONALES PARA LA UNAE (AGENCIA DE VIAJES)		02/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530301	Pasajes al interior	Recursos Fiscales	001	113.000,00	678110012
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	REEMBOLSOS DE PASAJES AL INTERIOR PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		02/01/2019	31/03/2019	X				DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530301	Pasajes al interior	Recursos Fiscales	001	31.125,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE EMISIÓN DE PASAJES AÉREOS NACIONALES E INTERNACIONALES PARA LA UNAE (AGENCIA DE VIAJES)		02/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530302	Pasajes al exterior	Recursos Fiscales	001	71.000,00	67811001
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	REEMBOLSOS DE PASAJES AL EXTERIOR PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		02/01/2019	31/03/2019	X				DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530302	Pasajes al exterior	Recursos Fiscales	001	39.250,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CONTRATACIÓN DE RESIDENCIA PARA DOCENTES, ADMINISTRATIVOS ESTUDIANTES E INVITADOS NACIONALES E INTERNACIONALES DE LA UNAE - AGENCIA DE VIAJES		02/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530307	Gastos para la atención a delegados extranjeros y nacionales, deportistas entrenadores y cuerpo técnico que representen al país.	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	MANTENIMIENTO DEL MOBILIARIO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO EXISTENTE EN LA UNAE		02/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530403	Mobiliarios (instalación, mantenimiento y reparación)	Recursos Fiscales	001	3.780,00	54790041
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	PLAN DE MANTENIMIENTO DE ÁREAS VERDES Y ARREGLO DE LAS VÍAS INTERNAS DE LA UNAE		02/01/2019	31/12/2019	X		X		DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530418	Mantenimiento de áreas verdes y arreglo de vías internas	Recursos Fiscales	001	529,00	85990171
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CONTRATACIÓN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LOS VEHÍCULOS INSTITUCIONALES - MATRIZ UNAE		02/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530422	Vehículos terrestres (mantenimiento y reparaciones)	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CONTRATACIÓN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LOS VEHÍCULOS INSTITUCIONALES - MATRIZ UNAE		02/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530422	Vehículos terrestres (mantenimiento y reparaciones)	Autogestión	002		

ALINEACIÓN CON PEP 2014 - 2019						PROGRAMACIÓN FÍSICA								PROGRAMACIÓN FINANCIERA														
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIA DEL PEDA/OBJETIVO DEL OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓDIGO PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CÓDIGO
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CONTRATACIÓN DE ALQUILER DE VEHÍCULOS PARA ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA UNAE		02/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	VICERRECTORADO_ACADÉMICO	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530517	Vehículos Terrestres (Arrendamiento)	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	DESARROLLO DE SOTWARE PARA LA GESTIÓN DE BIENES DE CONTROL		02/01/2019	31/10/2019	X	X	X		DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE TOGAS, BIRRETES Y ESTOLAS PARA LA GRADUACIÓN DE LAS CARRERAS DE GRADO Y POSGRADO DE LA UNAE		02/01/2019	31/05/2019	X	X				DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	002	Grupo53	530802	Vestuario, lencería prendas de protección y accesorios para uniformes militares y policiales y carpas	Autogestión	002		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE CARPAS PARA LA DIFERENTES ACTIVIDADES INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		02/01/2019	31/05/2019	X	X			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530802	Vestuario, lencería prendas de protección y accesorios para uniformes militares y policiales y carpas	Recursos Fiscales	001	2.214,00	2716001132
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA CATALOGADOS PARA LA UNAE		02/01/2019	31/05/2019	X	X			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530804	Materiales de oficinas	Recursos Fiscales	001	1.985,00	321290418
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE TONERS PARA LAS IMPRESORAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		02/01/2019	31/05/2019	X	X			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530804	Materiales de oficinas	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA NO CATALOGADOS PARA LA UNAE		02/01/2019	31/05/2019	X	X			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530804	Materiales de oficinas	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE PAPEL PLOTTER DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN UNAE		02/01/2019	31/05/2019	X	X			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530804	Materiales de oficinas	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE SUMINISTROS PARA IMPRESORAS ZEBRAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN Y ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE OFICINA PARA LA ESCUELITA DE INNOVACIÓN DE LA UNAE		02/01/2019	31/05/2019	X	X			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530804	Materiales de oficinas	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO CATALOGADOS UNAE		02/01/2019	31/05/2019	X	X			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530805	Materiales de aseo	Recursos Fiscales	001	5.000,00	389930013
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO NO CATALOGADOS UNAE		02/01/2019	31/05/2019	X	X			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530805	Materiales de aseo	Recursos Fiscales	001	3.132,00	321310013
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE INSUMOS MATERIALES Y SUMINISTROS PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN UNAE		02/01/2019	31/05/2019	X	X			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530811	Insumos, bienes, materiales y suministros para la construcción, eléctricos, plomería, carpintería, señalización vial, navegación y contra incendios	Recursos Fiscales	001	6.970,00	624650012
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	FONDOS FIJOS DE CAJA CHICA		02/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530811	Insumos, bienes, materiales y suministros para la construcción, eléctricos, plomería, carpintería, señalización vial, navegación y contra incendios	AUTOGESTIÓN	002	800,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE MACETEROS PARA LAS INSTALACIONES DE LA UNAE		02/01/2019	31/05/2019	X	X			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530814	Suministros para actividades agropecuarias poca y casa.	Recursos Fiscales	001		

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2021							PROGRAMACIÓN FÍSICA								PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL						PLAN DE COMPRAS DE LA UNAE									
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIA	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS OPERATIVOS	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MARZ	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD RECURRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CPC PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE MENAJE PARA AREAS ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNAE		02/01/2019	31/05/2019	X	X			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530820	Menaje de cocina de hogar accesorios descartables y accesorios de oficina.	Recursos Fiscales	001	387,00	319130012
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA EL PARQUE AUTOMOTOR DE LA UNAE - MATRIZ		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530837	Combustibles, lubricantes y aditivos en general para vehículos terrestres.	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE ABASTECIMIENTO DE COMBUSTIBLE PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN UNAE - MATRIZ		02/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530837	Combustibles, lubricantes y aditivos en general para vehículos terrestres.	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	PAGOS POR REEMBOLSOS DE COMBUSTIBLES A LOS CONDUCTORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		02/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530837	Combustibles, lubricantes y aditivos en general para vehículos terrestres.	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	FONDOS FIJOS DE CAJA CHICA		02/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530837	Combustibles, lubricantes y aditivos en general para vehículos terrestres.	Autogestión	002		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		02/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530841	Repuestos y accesorios para vehículos terrestres	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	FONDOS FIJOS DE CAJA CHICA		02/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530841	Repuestos y accesorios para vehículos terrestres	Autogestión	002		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICION DE MOBILIARIO (<100 USD) PARA AREAS ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		02/01/2019	31/05/2019	X	X			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	531403	Mobiliarios (no depreciables)	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICION DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION		02/01/2019	31/05/2019	X	X			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	531404	Maquinarias y equipos (no depreciables)	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	PAGO DE LA MATRICULA (RODAJE Y CERTIFICADOS) DE LOS VEHICULOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN UNAE		02/01/2019	31/05/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo57	570102	Tasas generales, impuestos, contribuciones, permisos, licencias y patentes.	Recursos Fiscales	001	4.097,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	FONDOS FIJOS DE CAJA CHICA		02/01/2019	31/05/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo57	570102	Tasas generales, impuestos, contribuciones, permisos, licencias y patentes.	Autogestión	002	500,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	RENOVACIÓN DE PÓLIZAS Y CONTRATACIÓN DE SEGUROS PARA LOS ACTIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/01/2019	31/05/2019	x	x			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo57	570201	Seguros	Recursos Fiscales	001	80.000,00	713340311
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ACADÉMICO PARA LA UNAE		02/01/2019	31/05/2019	x	x			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										

ALINEACIÓN CON PEDI 2014 - 2017					PROGRAMACIÓN FÍSICA								PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL																
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVO(S) OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CO-PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	TIPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO PARA LABORATORIOS DE COMPUTO E IDIOMAS DE LA UNAE		02/01/2019	31/05/2019	x	x			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA											
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ADMINISTRATIVO		02/01/2019	31/05/2019	x	x			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA											
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO PARA EL AUDITORIO DE LA MATRIZ DE LA UNAE		02/01/2019	31/05/2019	x	x			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA											
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO PARA EL AUDITORIO DE LOS CENTROS DE APOYO		02/01/2019	31/05/2019	x	x			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA											
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO EXTERNO PARA LA MATRIZ LAGO AGRIO Y MANABI DE LA UNAE (ÁREAS VERDES)		02/01/2019	31/05/2019	x	x			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840103	Mobiliarios (bienes de larga duración)	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE PANELERIA PARA LAS INSTALACIONES DE LA UNAE		02/01/2019	31/05/2019	x	x			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA											
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE PERSIANAS PARA LOS (EDIFICIOS AULARIOS, LAGO AGRIO Y MANABÍ) DE LA UNAE		02/01/2019	31/05/2019	x	x			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA											
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE GESTIÓN DE PARQUEO PARA LAS INSTALACIONES DE LA UNAE		02/01/2019	31/05/2019	x	x			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA											
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE GENERADORES ELECTRICOS PARA LAS INSTALACIONES DE LA UNAE Y DE LOS CENTROS DE APOYO		02/01/2019	31/05/2019	x	x			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA											
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE LINEA BLANCA (REFRIGERADORES, NEVERAS Y MICROONDAS) PARA INSTALACIONES DE LA UNAE		02/01/2019	31/05/2019	x	x			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840104	Maquinarias y equipos (bienes de larga duración)	INVERSIÓN	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE BEBEDEROS DE AGUA PARA LAS INSTALACIONES DE LA UNAE		02/01/2019	31/05/2019	x	x			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA											
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE AUDIO Y VIDEO PARA LOS AUTOBUSES INSTITUCIONALES		02/01/2019	31/05/2019	x	x			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA											
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	EQUIPAMIENTO DEL AUDITORIO DEL BOQUE II DE LA UNAE		02/01/2019	31/05/2019	x	x			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA											
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	ADQUISICIÓN DE SECADORES DE MANO PARA BAÑOS DE LA UNAE		02/01/2019	31/05/2019	x	x			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA											

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

Alineación con PDF 2018 - 2021								PLANIFICACIÓN																						
																		Programación Cuatrimestral												
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS OPERATIVOS (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMAS	CIP PROGRAMA NAC.	PROYECTOS	ACTIVIDAD	RUBRO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitaria de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	COMPRA DE EQUIPOS DE RADIOFRECUENCIA PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		02/01/2019	31/05/2019	x	x			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitaria de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	EQUIPAMIENTO DEL AUDITORIO DEL BOQUE 6 DE LA UNAE		02/01/2019	31/05/2019	x	x			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
GESTIÓN	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitaria de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad a la comunidad Universitaria de la UNAE	Entrega del 100% del servicios a la comunidad universitaria	% de ejecución presupuestaria	TRASPASO DE RECURSOS PARA LA COMPRA DE 2 AUTOBUSES PARA LA UNAE		02/01/2019	31/05/2019	x	x			DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.2.2. Implementación de un plan de capacitación interna semestral hasta 2022 para docentes investigadores, y círculos de investigación como un espacio de retroalimentación, colaboración e incentivo entre pares.	% de cursos ejecutados / Número de cursos previstos en el Plan de capacitación	Establecer vínculos para relacionar a investigadores, docentes y estudiantes mediante proyectos de investigación	Fortalecer la investigación de docentes y estudiantes de la Universidad	Nro. de proyectos realizados	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE ACCESO A UNA RED AVANZADA DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/01/2019	31/01/2019	X					DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530105	Telecomunicaciones	Recursos Fiscales	001	14.444,42	842900023
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.1. Establecer un sistema de gestión de la investigación y de la innovación educativa de la UNAE basado en los principios de pertinencia, calidad, democracia, eficiencia y participación.	INVESTIGACIÓN1.1.	I1.2.2. Implementación de un plan de capacitación interna semestral hasta 2022 para docentes investigadores, y círculos de investigación como un espacio de retroalimentación, colaboración e incentivo entre pares.	% de cursos ejecutados / Número de cursos previstos en el Plan de capacitación	Establecer vínculos para relacionar a investigadores, docentes y estudiantes mediante proyectos de investigación	Fortalecer la investigación de docentes y estudiantes de la Universidad	Nro. de proyectos realizados	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE ACCESO A UNA RED AVANZADA DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/01/2019	31/12/2019	X	X	X	X		DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530105	Telecomunicaciones	Recursos Fiscales	001	43.302,58	842900021
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC´s implementadas.	Garantizar la seguridad y funcionamiento optimo de la infraestructura física instalada en el Datacenter de la Universidad	Precautelar los equipos que se encuentran dentro de la infraestructura física del Datacenter	% Operatividad de la infraestructura física del Datacenter	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO DEL DATACENTER DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/02/2019	20/12/2019	X	x	x	x	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530704	Mantenimiento y reparación de equipos y sistemas informáticos	Recursos Fiscales	001	3.550,00	831410512
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	D2.2. Diseñar e implementar conjuntamente con el MINEDUC las inclusiones educativas y los egresados de la UNAE, proyectos que integren procesos de investigación, innovación y VC en función de la transformación de la escuela ecuatoriana.	DOCENCIA2. 2.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC´s implementadas.	Mantener la disponibilidad de la información generada por los servicios de la Universidad	Contar con información disponible en casos de perdida	% de disponibilidad de la información	RENOVACIÓN DE LICENCIA VEEAM, PARA EL SERVIDOR DE RESPALDO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/10/2019	20/12/2019				X	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530702	Arrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes informáticos	Recursos Fiscales	001	3.700,00	843000011
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC´s implementadas.	Garantizar la continuidad de la energía electrica en los servidores de la Universidad Nacional de Educación en caso de fallos externos	Mantener disponibles los servicios Universitarios	% de disponibilidad de los servicios	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE LOS UPS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/02/2019	20/12/2019	X	x	x	x	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530704	Mantenimiento y reparación de equipos y sistemas informáticos	Recursos Fiscales	001	2.769,00	871300011
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC´s implementadas.	Garantizar el buen funcionamiento de la infraestructura de servidores	Mitigar las consecuencias de los fallos del equipo, logrando prevenir las incidencias antes de que estas ocurran	% de disponibilidad de la infraestructura de servidores de la Universidad	ADQUISICIÓN DE FUENTES DE PODER, VENTILADORES Y DISCOS PARA EL BOAS DE SERVIDORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/02/2019	31/03/2019	X				DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530644	Repuestos y accesorios para maquinarias, plantas eléctricas; equipos y otros.	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC´s implementadas.	Mantener la disponibilidad de la información generada por los servicios de la Universidad y almacenaria en equipos eficientes y apropiados	Contar con nuevos equipos apropiados para almacenar información de respaldo	% de información almacenada	ADQUISICIÓN DE EQUIPO PARA EL RESPALDO EMERGENTE DE INFORMACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/02/2019	31/03/2019	X				DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC´s implementadas.	Disponer de mas equipos access point, para que alumnos, personal docentes, administrativos, etc dispongan de un acceso a los servicios tecnológicos .	Brindar mayor cobertura de red inalambrica en la Universidad, para que dispongan de un mejor acceso a los servicios tecnológicos.	% de cobertura inalambrica	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS ACCESS POINT PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/03/2019	31/03/2019	X				DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC´s implementadas.	Mejorar la velocidad de la red de datos para optimizar los recursos al acceso de la información para personal de la Universidad en sus diferentes funciones.	Garantizar que los servicios de red que utilizan, sean de acceso rápido y sin inconvenientes para fortalecer la Investigación de Docentes y Estudiantes	% de acceso a la red de datos	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE CONTROLADOR DE ANCHO DE BANDA Y PRIORIZACIÓN DE PROTOCOLOS DE RED PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/03/2019	31/03/2019	X				DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530701	Desarrollo, actualización, asistencia técnica y soporte de sistemas informáticos.	Recursos Fiscales	001	19.271,00	512900021
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC´s implementadas.	Asegurar el perímetro de la red, definiendo niveles de confianza, para el acceso de usuarios, sistemas y servicios a determinados servicios	Fortalecer la seguridad de información de los datos, para Docentes y Estudiantes	% de Seguridad	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD PERIMETRAL DE RED DE DATOS PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/09/2019	10/12/2019				X	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración	01	000	001	Grupo53	530701	Desarrollo, actualización, asistencia técnica y soporte de sistemas informáticos.	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC´s implementadas.	Disponer de recursos y herramientas para brindar un soporte tecnológico de calidad	Asegurar que Docentes y Estudiantes dispongan del acceso a los recursos tecnológicos, en el menor tiempo posible en caso de inconvenientes	% disponibilidad	ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS DE RED DE DATOS PARA MANTENIMIENTO Y SOPORTE		01/02/2019	31/03/2019	x				DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530406	Herramientas (instalación, mantenimiento y reparaciones)	Recursos Fiscales	001		

VINCULACIÓN CON PEDI 2018 - 2022						PROGRAMACIÓN FÍSICA							PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL																	
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS OPERATIVOS (II)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓDIGO PROSTAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC's implementadas.	Brindar disponibilidad inmediata ante daño de equipos de red que brindan acceso a los servicios tecnológicos.	Asegurar que Docentes y Estudiantes dispongan del servicio tecnológico inmediato, si los equipos de red presentan problemas de funcionamiento	% disponibilidad	CONTRATACIÓN DE GARANTÍAS SMARTNET, PARA SWITCH DE ACCESO Y ACCESS POINT DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/01/2019	30/06/2019		x			DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530701	Desarrollo, actualización, asistencia técnica y soporte de sistemas informáticos.	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC's implementadas.	Brindar disponibilidad inmediata ante avería del equipo controlador de la red inalambrica.	Asegurar que Docentes y Estudiantes dispongan del servicio inalambrico de datos, si el equipo controlador inalambrico presentan problemas de funcionamiento	% disponibilidad	CONTRATACIÓN DE GARANTÍA SMARTNET PARA EQUIPO WIRELESS LAN CONTROLLER DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/03/2019	30/06/2019		x			DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530701	Desarrollo, actualización, asistencia técnica y soporte de sistemas informáticos.	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC's implementadas.	Realizar el cableado estructurado para los posibles centros de apoyo de la UNAE	Disponer del servicio de cableado estructurado para el acceso a los servicios de red para Docentes y estudiantes, en los posibles centros de apoyo.	% ejecución del proyecto	SERVICIO DE CABLEADO ESTRUCTURADO		01/03/2019	31/12/2019		X			DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530402	Edificios, Locales, Residencias y Cableado Estructurado (Instalación, Mantenimiento y Reparación)	Recursos Fiscales	001	103.233,00	873900011
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC's implementadas.	Dar cumplimiento a los mantenimientos preventivos establecidos en el cronograma de mantenimiento anual	100% de mantenimientos realizados	% de ejecución del servicio de mantenimiento = (N° mantenimientos ejecutados/N° de mantenimientos planificados)	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO POR VIGENCIA TECNOLÓGICA DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO ARI DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/04/2019	15/12/2019		x		x	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530243	Garantía extendida de bienes	Recursos Fiscales	001	3.696,00	871300011
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC's implementadas.	Dar cumplimiento a los mantenimientos preventivos establecidos en el cronograma de mantenimiento anual	100% de mantenimientos realizados	% de ejecución del servicio de mantenimiento = (N° mantenimientos ejecutados/N° de mantenimientos planificados)	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO POR VIGENCIA TECNOLÓGICA DE LAS IMPRESORAS HP DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/04/2019	15/12/2019		x		x	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	002	Grupo53	530243	Garantía extendida de bienes	Recursos Fiscales	001	850,00	871300011
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC's implementadas.	Dar cumplimiento a los mantenimientos preventivos establecidos en el cronograma de mantenimiento anual	100% de mantenimientos realizados	% de ejecución del servicio de mantenimiento = (N° mantenimientos ejecutados/N° de mantenimientos planificados)	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO POR VIGENCIA TECNOLÓGICA DE LAS IMPRESORAS XEROX DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/04/2019	15/12/2019		x		x	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530243	Garantía extendida de bienes	Recursos Fiscales	001	2.610,00	871300011
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC's implementadas.	Dar cumplimiento a los mantenimientos preventivos establecidos en el cronograma de mantenimiento anual	100% de mantenimientos realizados	% de ejecución del servicio de mantenimiento = (N° mantenimientos ejecutados/N° de mantenimientos planificados)	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO POR VIGENCIA TECNOLÓGICA DE LAS PORTÁTILES HP DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/04/2019	15/12/2019		x		x	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530243	Garantía extendida de bienes	Recursos Fiscales	001	3.360,00	871300011
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC's implementadas.	Dar cumplimiento a los mantenimientos preventivos establecidos en el cronograma de mantenimiento anual	100% de mantenimientos realizados	% de ejecución del servicio de mantenimiento = (N° mantenimientos ejecutados/N° de mantenimientos planificados)	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO POR VIGENCIA TECNOLÓGICA DE LAS PORTÁTILES LENOVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/04/2019	15/12/2019		x		x	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530243	Garantía extendida de bienes	Recursos Fiscales	001	3.096,00	871300011
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC's implementadas.	Dar cumplimiento a los mantenimientos preventivos establecidos en el cronograma de mantenimiento anual	100% de mantenimientos realizados	% de ejecución del servicio de mantenimiento = (N° mantenimientos ejecutados/N° de mantenimientos planificados)	CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO POR VIGENCIA TECNOLÓGICA DE LAS PIZARRAS DIGITALES INTERACTIVAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/04/2019	15/12/2019		x		x	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530243	Garantía extendida de bienes	Recursos Fiscales	001	1.300,00	871300011
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC's implementadas.	Dar cumplimiento a los mantenimientos preventivos establecidos en el cronograma de mantenimiento anual	100% de mantenimientos realizados	% de ejecución del servicio de mantenimiento = (N° mantenimientos ejecutados/N° de mantenimientos planificados)	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO POR VIGENCIA TECNOLÓGICA DE PORTÁTILES DELL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/04/2019	15/12/2019		x		x	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530243	Garantía extendida de bienes	Recursos Fiscales	001	2.620,80	871300011
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G1.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC's implementadas.	Dar cumplimiento a los mantenimientos preventivos establecidos en el cronograma de mantenimiento anual	100% de mantenimientos realizados	% de ejecución del servicio de mantenimiento = (N° mantenimientos ejecutados/N° de mantenimientos planificados)	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO POR VIGENCIA TECNOLÓGICA DE LOS 6 PROYECTORES EPSON DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/04/2019	15/12/2019		x		x	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530243	Garantía extendida de bienes	Recursos Fiscales	001	1.444,20	871300011
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G1.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC's implementadas.	Dar cumplimiento a los mantenimientos preventivos establecidos en el cronograma de mantenimiento anual	100% de mantenimientos realizados	% de ejecución del servicio de mantenimiento = (N° mantenimientos ejecutados/N° de mantenimientos planificados)	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO POR VIGENCIA TECNOLÓGICA DE LAS COMPUTADORAS HURICANE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/04/2019	15/12/2019		x		x	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530243	Garantía extendida de bienes	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC's implementadas.	Dar cumplimiento a los mantenimientos preventivos establecidos en el cronograma de mantenimiento anual	100% de mantenimientos realizados	% de ejecución del servicio de mantenimiento = (N° mantenimientos ejecutados/N° de mantenimientos planificados)	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO POR VIGENCIA TECNOLÓGICA DE LA COMPUTADORA ESPECIALIZADA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/04/2019	15/12/2019		x		x	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530243	Garantía extendida de bienes	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC's implementadas.	Dar cumplimiento a los mantenimientos preventivos establecidos en el cronograma de mantenimiento anual	100% de mantenimientos realizados	% de ejecución del servicio de mantenimiento = (N° mantenimientos ejecutados/N° de mantenimientos planificados)	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO POR VIGENCIA TECNOLÓGICA DEL PLOTTER DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/04/2019	15/12/2019		x		x	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530243	Garantía extendida de bienes	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC's implementadas.	Dar cumplimiento a los mantenimientos preventivos establecidos en el cronograma de mantenimiento anual	100% de mantenimientos realizados	% de ejecución del servicio de mantenimiento = (N° mantenimientos ejecutados/N° de mantenimientos planificados)	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO POR VIGENCIA TECNOLÓGICA DE LOS SCANNERS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/04/2019	15/12/2019		x		x	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530243	Garantía extendida de bienes	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC's implementadas.	Dar cumplimiento a los mantenimientos preventivos establecidos en el cronograma de mantenimiento anual	100% de mantenimientos realizados	% de ejecución del servicio de mantenimiento = (N° mantenimientos ejecutados/N° de mantenimientos planificados)	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO POR VIGENCIA TECNOLÓGICA DE LOS SCANERS PARA LA BIBLIOTECA DE LA UNAE		01/04/2019	15/12/2019		x		x	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530243	Garantía extendida de bienes	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2. 5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC's implementadas.	Dar cumplimiento a los mantenimientos preventivos establecidos en el cronograma de mantenimiento anual	100% de mantenimientos realizados	% de ejecución del servicio de mantenimiento = (N° mantenimientos ejecutados/N° de mantenimientos planificados)	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO POR VIGENCIA TECNOLÓGICA DE LAS WORKSTATION DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/04/2019	15/12/2019		x		x	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530243	Garantía extendida de bienes	Recursos Fiscales	001		

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

ALINEACIÓN DE LA POA AL PEI															PROGRAMACIÓN TRIMESTRAL																
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEM/PARTIDAS DE GASTO PEI	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MARZ	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	CÓDIGO DE BIENES	ÍTEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ÍTEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO SIGEF	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2.5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC´s implementadas.	Dar cumplimiento a los mantenimientos preventivos establecidos en el cronograma de mantenimiento anual	100% de mantenimientos realizados	% de ejecución del servicio de mantenimiento = (N# mantenimientos ejecutados/N# de mantenimientos planificados)	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO POR VIGENCIA TECNOLÓGICA DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO SPEEDMIND DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/04/2019	15/12/2019		x		x	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530243	Garantía extendida de bienes	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2.5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC´s implementadas.	Dar cumplimiento a los mantenimientos preventivos establecidos en el cronograma de mantenimiento anual	100% de mantenimientos realizados	% de ejecución del servicio de mantenimiento = (N# mantenimientos ejecutados/N# de mantenimientos planificados)	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO POR VIGENCIA TECNOLÓGICA DE LAS IMPRESORAS XEROX A COLOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/04/2019	15/12/2019		x		x	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530243	Garantía extendida de bienes	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2.5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC´s implementadas.	Dar cumplimiento a los mantenimientos preventivos establecidos en el cronograma de mantenimiento anual	100% de mantenimientos realizados	% de ejecución del servicio de mantenimiento = (N# mantenimientos ejecutados/N# de mantenimientos planificados)	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO POR VIGENCIA TECNOLÓGICA DE LOS NUEVOS EQUIPOS ADQUIRIDOS POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/04/2019	15/12/2019		x		x	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530243	Garantía extendida de bienes	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2.5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC´s implementadas.	Mejorar de manera integral la infraestructura física y equipamiento de la UNAE, de acuerdo a los requerimientos de la Universidad	100%	% de avance de la gestión de adquisición	ADQUISICIÓN DE CABLES HDMI PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/02/2019	30/03/2019		x		x	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530844	Repuestos y accesorios para maquinarias, plantas eléctricas; equipos y otros.	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.1. Institucionalizar, optimizar y automatizar procesos y procedimientos de la Universidad.	GESTIÓN1.1.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC´s implementadas.	Mejorar de manera integral la infraestructura física y equipamiento de la UNAE, de acuerdo a los requerimientos de la Universidad	100%	% de avance de la gestión de adquisición	ADQUISICIÓN DE HERRAMIENTAS PARA SOPORTE TECNOLÓGICO PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN		01/02/2019	30/03/2019		x		x	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530406	#¡REF!	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2.5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC´s implementadas.	Garantizar la provisión oportuna de bienes, servicios, insumos y materiales necesarios para la UNAE	100%	Nro. de solicitud de equipos solicitados/Nro. de equipos asignados	Adquisición de Proyectores para la Universidad Nacional de Educación		01/04/2019	15/12/2019		x		x		DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2.5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC´s implementadas.	Garantizar la provisión oportuna de bienes, servicios, insumos y materiales necesarios para la UNAE	100%	Nro. de solicitud de equipos solicitados/Nro. de equipos asignados	Adquisición Impresoras para la Universidad Nacional de Educación		01/04/2019	15/12/2019		x		x		DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2.5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC´s implementadas.	Garantizar la provisión oportuna de bienes, servicios, insumos y materiales necesarios para la UNAE	100%	Nro. de solicitud de equipos solicitados/Nro. de equipos asignados	Adquisición Computadoras de Escritorio para la Universidad Nacional de Educación		01/04/2019	15/12/2019		x		x		DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2.5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC´s implementadas.	Garantizar la provisión oportuna de bienes, servicios, insumos y materiales necesarios para la UNAE	100%	Nro. de solicitud de equipos solicitados/Nro. de equipos asignados	Adquisición Computadoras Portátiles para la Universidad Nacional de Educación		01/04/2019	15/12/2019		x		x		DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2.5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC´s implementadas.	Garantizar la disponibilidad de herramientas informáticas para el manejo de la imagen institucional de la Universidad	Contar con herramientas informáticas para manejo de imagen	Nro. de licencias adquiridas por año	Renovación de licencias de Adobe para el manejo de la imagen institucional UNAE		01/08/2019	15/10/2019				x		DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530702	Arrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes Informáticos	Recursos Fiscales	001	2.100,00	84300001
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.1. Institucionalizar, optimizar y automatizar procesos y procedimientos de la Universidad.	GESTIÓN1.1.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC´s implementadas.	Garantizar la seguridad y respaldo de los datos del Sistema Académico de la Universidad	Asegurar la trasmición de datos	Nro. de certificados adquiridas por año	Renovación de certificados SSL		01/01/2019	30/04/2019		x				DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530702	Arrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes Informáticos	Recursos Fiscales	001	29.792,00	84300001
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.1. Ampliar los servicios de bienestar universitario y talento humano en correspondencia a las políticas y al crecimiento de la UNAE.	GESTIÓN2.1.	G2.1.1. Garantía del pago de becas al 10% de estudiantes matriculados	Número de estudiantes matriculados por ciclo a los que se les ha adjudicado beca / Número total de estudiantes matriculados por ciclo.	Propiciar mecanismos que permitan la permanencia y culminación de los/as estudiantes que pertenecen a los grupos históricamente excluidos.	Mínimo el 10% de la población estudiantil de pregrado, con mayor grado de vulnerabilidad cuenta con una beca	No. de estudiantes con mayor puntaje de vulnerabilidad / no. de estudiantes adjudicados	Actualización del programa de becas		10/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Docencia - Formación Académica	82	000	001	Grupo58	580208	Becas y ayudas económicas	Recursos Fiscales	001	238.746,00	
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.1. Ampliar los servicios de bienestar universitario y talento humano en correspondencia a las políticas y al crecimiento de la UNAE.	GESTIÓN2.1.	G2.1.2. Garantía del cumplimiento del plan integral de Bienestar Universitario, en base a revisiones anuales de pertinencia de sus componentes.	% de implementación del plan de Bienestar universitario.	Garantizar la cobertura de seguro de vida y accidentes para los/as estudiantes de pregrado.	100% del estudiantado cuenta con un seguro de accidentes	No. de estudiantes asegurados/no. de estudiantes de pregrado matriculados	Contratación de una póliza de vida y accidentes para los/as estudiantes de la UNAE		01/02/2019	30/11/2019	X	X	X	x	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo57	570201	Seguros	Recursos Fiscales	001	68.148,00	71320051
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.1. Ampliar los servicios de bienestar universitario y talento humano en correspondencia a las políticas y al crecimiento de la UNAE.	GESTIÓN2.1.	G2.1.2. Garantía del cumplimiento del plan integral de Bienestar Universitario, en base a revisiones anuales de pertinencia de sus componentes.	% de implementación del plan de Bienestar universitario.	Prevenir los accidentes de trabajo y enfermedades ocupacionales en los/as funcionarios	100% de los funcionarios con ropa de trabajo y equipos de protección personal	No. de adquisiciones realizadas/ no. de adquisiciones planificadas por el 100	Adquirir y dotación de ropa de trabajo y equipo de protección personal		01/04/2019	15/11/2019		x	x	x	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Vinculación - Gestión de Vinculación con la Colectividad	84	000	001	Grupo53	530802	Vestuario, lencería prendas de protección; accesorios para uniformes militares y policiales y carpas	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.1. Ampliar los servicios de bienestar universitario y talento humano en correspondencia a las políticas y al crecimiento de la UNAE.	GESTIÓN2.1.	G2.1.2. Garantía del cumplimiento del plan integral de Bienestar Universitario, en base a revisiones anuales de pertinencia de sus componentes.	% de implementación del plan de Bienestar universitario.	Estandarizar las acciones a desarrollar para la prevención, control y recuperación de emergencias que se puedan presentar	25% del plan ejecutado	no. de planes aprobados/no. de planes planificados * 100	Elaboración e implementación del plan inter institucional de gestión de riesgos. Adquisición de extintores		01/03/2019	01/12/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	531404	Maquinarias y Equipos (No Depreciables)	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.1. Ampliar los servicios de bienestar universitario y talento humano en correspondencia a las políticas y al crecimiento de la UNAE.	GESTIÓN2.1.	G2.1.2. Garantía del cumplimiento del plan integral de Bienestar Universitario, en base a revisiones anuales de pertinencia de sus componentes.	% de implementación del plan de Bienestar universitario.	Desarrollar habilidades y capacidades que permitan prevenir la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo, y enfermedades ocupacionales en los/las funcionarios/as de la Universidad	50% de los funcionarios/as capacitados	no. de funcionarios capacitados/no. de funcionarios *100	Implementación del programa de seguridad y salud ocupacional.		01/04/2019	01/12/2019		x	x	x	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530226	SERVICIOS MÉDICOS HOSPITALARIOS Y COMPLEMENTARIOS	Recursos Fiscales	001		

UNAE

ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2022							PROGRAMACIÓN INSTITUCIONAL													PLAN DE GASTO DE LA ENTIDAD								
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS OPERATIVOS	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓDIGO PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.3. Gestión e instalación de señalética inclusiva.	Número de espacios de la UNAE con señalética / número de espacios de la UNAE que requieren señalética.	Contar con espacios seguros e inclusivos para la comunidad universitaria	100% de los espacios señalizados	No. de señalética instalada/ no. de señalética requerida*100	Adquisición de señalética inclusiva y de seguridad.		01/02/2019	30/10/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.1. Ampliar los servicios de bienestar universitario y talento humano en correspondencia a las políticas y al crecimiento de la UNAE.	GESTIÓN2. 1.	G2.1.2. Garantía del cumplimiento del plan integral de Bienestar Universitario, en base a revisiones anuales de pertinencia de sus componentes.	% de implementación del plan de Bienestar universitario.	Promover la participación de los clubes deportivos de la UNAE en evento de competición: interuniversitario a nivel regional y nacional	100% de participación de los clubes de futbol y baloncesto en los eventos interuniversitarios	No. de eventos asistidos/no. eventos invitados	Participación en el evento: festival recreativo Azuay 2019 y en los Juegos Interuniversitarios ESPOL 2019.		01/07/2019	14/12/2019			x	x	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	Vinculación - Gestión de Vinculación con la Colectividad	84	000	001	Grupo53	530517	Vehículos Terrestres (Arrendamiento)	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.1. Ampliar los servicios de bienestar universitario y talento humano en correspondencia a las políticas y al crecimiento de la UNAE.	GESTIÓN2. 1.	G2.1.2. Garantía del cumplimiento del plan integral de Bienestar Universitario, en base a revisiones anuales de pertinencia de sus componentes.	% de implementación del plan de Bienestar universitario.	Promover la participación de los clubes deportivos de la UNAE en evento de competición: interuniversitario a nivel regional y nacional	100% de participación de los clubes de futbol y baloncesto en los eventos interuniversitarios	No. de eventos asistidos/no. eventos invitados	Participación en el evento: festival recreativo Azuay 2019 y en los Juegos Interuniversitarios ESPOL 2019.		01/07/2019	14/12/2019			x	x											
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.1. Ampliar los servicios de bienestar universitario y talento humano en correspondencia a las políticas y al crecimiento de la UNAE.	GESTIÓN2. 1.	G2.1.2. Garantía del cumplimiento del plan integral de Bienestar Universitario, en base a revisiones anuales de pertinencia de sus componentes.	% de implementación del plan de Bienestar universitario.	Promover la actividad física dentro de la comunidad universitaria	10% de la población participa en actividades deportivas programadas	no. de estudiantes que participan en actividades deportivas/no. total de estudiantes*100	Elaboración/ejecución de la agenda de eventos deportivos para la UNAE		01/05/2019	10/10/2019		x	x	x	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.1. Ampliar los servicios de bienestar universitario y talento humano en correspondencia a las políticas y al crecimiento de la UNAE.	GESTIÓN2. 1.	G2.1.2. Garantía del cumplimiento del plan integral de Bienestar Universitario, en base a revisiones anuales de pertinencia de sus componentes.	% de implementación del plan de Bienestar universitario.	Insertar el arte en sus funciones estéticas, pedagógicas y de desarrollo personal en la comunidad universitaria	15% de la población participa en eventos artístico culturales	no. de estudiantes que participan en actividades artístico culturales/no. total de estudiantes*100	Elaboración aprobación y ejecución del programa de cultura de la UNAE		15/01/2019	30/11/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Vinculación - Gestión de Vinculación con la Colectividad	84	000	001	Grupo53	530802	Vestuario, lencería prendas de protección y accesorios para uniformes militares y policiales y cargas	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.1. Ampliar los servicios de bienestar universitario y talento humano en correspondencia a las políticas y al crecimiento de la UNAE.	GESTIÓN2. 1.	G2.1.2. Garantía del cumplimiento del plan integral de Bienestar Universitario, en base a revisiones anuales de pertinencia de sus componentes.	% de implementación del plan de Bienestar universitario.	Contar con el equipamiento necesario para brindar una atención de calidad	100% de espacios para la atención medica y asistencia en caso de emergencias con equipamiento medico requerido	No. de espacios equipados/no. de espacios requeridos.	Adquisición de equipos para la atención medica		01/04/2019	01/07/2019		x	x		DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.1. Ampliar los servicios de bienestar universitario y talento humano en correspondencia a las políticas y al crecimiento de la UNAE.	GESTIÓN2. 1.	G2.1.2. Garantía del cumplimiento del plan integral de Bienestar Universitario, en base a revisiones anuales de pertinencia de sus componentes.	% de implementación del plan de Bienestar universitario.	contar con los insumos necesarios para brindar una atención de calidad	100% de botiquines abastecidos	No. de botiquines entregados /no. de botiquines requeridos	proveer a la planta central, los centros de apoyo, vehículos institucionales con los insumos necesarios para garantizar una asistencia adecuada en salud.		01/02/2019	01/05/2019	x				DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530626	Dispositivos médicos de uso general	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.1. Ampliar los servicios de bienestar universitario y talento humano en correspondencia a las políticas y al crecimiento de la UNAE.	GESTIÓN2. 1.	G2.1.2. Garantía del cumplimiento del plan integral de Bienestar Universitario, en base a revisiones anuales de pertinencia de sus componentes.	% de implementación del plan de Bienestar universitario.	Garantizar el tratamiento correspondiente de acuerdo a las patologías más frecuentes.	100% de los pacientes atendidos por las patologías mas frecuentes reciben un tratamiento completo.	No. de medicamentos requeridos/no. de medicamentos descargados	Adquisición de medicamentos para la atención médica		01/02/2019	01/05/2019	x				DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530809	Medicamentos	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.1. Ampliar los servicios de bienestar universitario y talento humano en correspondencia a las políticas y al crecimiento de la UNAE.	GESTIÓN2. 1.	G2.1.2. Garantía del cumplimiento del plan integral de Bienestar Universitario, en base a revisiones anuales de pertinencia de sus componentes.	% de implementación del plan de Bienestar universitario.	Garantizar una atención de calidad que cumpla con la normativa del ente rector en salud	1 permiso de funcionamiento otorgado	No. de permisos obtenidos/no. de permisos solicitados	Obtener el permiso de funcionamiento del consultorio medico ocupacional		07/01/2019	01/06/2019	x	x			DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo57	570102	Tasas generales, impuestos, contribuciones, permisos, licencias y patentes.	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.1. Ampliar los servicios de bienestar universitario y talento humano en correspondencia a las políticas y al crecimiento de la UNAE.	GESTIÓN2. 1.	G2.1.2. Garantía del cumplimiento del plan integral de Bienestar Universitario, en base a revisiones anuales de pertinencia de sus componentes.	% de implementación del plan de Bienestar universitario.	Garantizar una atención de calidad que cumpla con la normativa del ente rector en salud	100% permisos de funcionamiento otorgados	No. de permisos obtenidos/no. de permisos solicitados	Obtener el permiso de renovación de funcionamiento de los consultorio medico, odontológico y psicológico		01/03/2019	30/04/2019	x	x			DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo57	570102	Tasas generales, impuestos, contribuciones, permisos, licencias y patentes.	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.2. Gestión y construcción de los edificios de biblioteca (2018-2019), autario D (2020-2021). Administrativos 1 y 2 (2022).	Número de edificios construidos / Número de edificios planificados.	Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	Gestión y construcción del edificios de biblioteca (2018-2019)	Actualización de diseño y pliegos contratado/Actualización de diseño y pliegos ejecutado	Recepción y aprobación de la actualización de los diseños de la Biblioteca	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	01/01/2019	15/02/2019	x				DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.2. Gestión y construcción de los edificios de biblioteca (2018-2019), autario D (2020-2021). Administrativos 1 y 2 (2022).	Número de edificios construidos / Número de edificios planificados.	Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	Gestión y construcción del edificios de biblioteca (2018-2019)	Contratación de la obra	Proceso de contratación de la obra (elaboración de pliegos, proceso de contratacion, adjudicación, firma de contrato)		15/02/2019	15/05/2019	x	x			DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.2. Gestión y construcción de los edificios de biblioteca (2018-2019), autario D (2020-2021). Administrativos 1 y 2 (2022).	Número de edificios construidos / Número de edificios planificados.	Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	Gestión y construcción del edificios de biblioteca (2018-2019)	Contratación de la obra	Trámites de permiso de construcción y pago de tasas municipales		15/05/2019	31/05/2019		x			DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo57	570101	Tasas generales, impuestos, contribuciones, permisos, licencias y patentes.	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.2. Gestión y construcción de los edificios de biblioteca (2018-2019), autario D (2020-2021). Administrativos 1 y 2 (2022).	Número de edificios construidos / Número de edificios planificados.	Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	Gestión y construcción del edificios de biblioteca (2018-2019)	Ejecución de la construcción de la Biblioteca y Edificio D	Construcción de los edificios Biblioteca y Edificio D		15/06/2019	31/12/2019			x	x	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	Gestión - Administración Central	01	001	003	Grupo75	750107	Construcciones y edificaciones	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.2. Gestión y construcción de los edificios de biblioteca (2018-2019), autario D (2020-2021). Administrativos 1 y 2 (2022).	Número de edificios construidos / Número de edificios planificados.	Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	Gestión y construcción del edificios	Ejecución de la construcción de Edificios A y B	Pago planillas RE-UNAE-015-2016		01/01/2019	30/07/2019	x	x	x		DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	Gestión - Administración Central	01	001	002	Grupo75	750107	Construcciones y Edificaciones	INVERSIÓN	INVERSIÓN		

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

ALINEACIÓN CON PEDI 2014 - 2019								ALINEACIÓN CON PDI												PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL								PLAN DE ADQUISICIONES (SIGAE)										
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVO DE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	POBLACIONES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUN(1)	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMA	PATRIMONIO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	TIPO DE GASTO	DESCRIPCIÓN ÍTEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.		G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.		G2.4.2. Gestión y construcción de los edificios de biblioteca (2018-2019), autario D (2020-2021), Administrativos 1 y 2 (2022).	Número de edificios construidos / número de edificios planificados.	Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	Gestión y construcción del edificios de biblioteca (2018-2019)	Ejecución de la Administración y Fiscalización de la Biblioteca y Edificio D (Incluye su actualización)	Contratación de Personal para la administración y fiscalización de Construcción de los edificios A y B		15/06/2019	31/12/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	Gestión - Administración Central	01	001	002	Grupo73	730606	Honorarios por Contratos Civiles de Servicios	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.2. Gestión y construcción de los edificios de biblioteca (2018-2019), autario D (2020-2021), Administrativos 1 y 2 (2022).	Número de edificios construidos / número de edificios planificados.	Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	Gestión y construcción del edificios de biblioteca (2018-2019)	Ejecución de la Administración y Fiscalización de la Biblioteca y Edificio D (Incluye su actualización)	Contratación de Personal para la administración y fiscalización de Construcción de los edificios Biblioteca y Edificio D		15/06/2019	31/12/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	Gestión - Administración Central	01	001	003	Grupo73	730606	Honorarios por Contratos Civiles de Servicios	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	Construcción de adecuaciones en el Módulo de Nivelación de la UNAE Chuquipata	Ejecución de la cubierta en la cancha de hormigón del Módulo de Nivelación	Elaboración de pliegos y contratación de la cubierta del Módulo de Nivelación de la UNAE.		01/03/2019	15/07/2019	x	x	x		DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO											
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	Adecuaciones de casa expropiada para uso de oficinas de la UNAE	Ejecución de los trabajos de adecuación de casa expropiada para uso de oficinas de la UNAE	Elaboración de pliegos y contratación de Adecuaciones de casa expropiada para oficinas de la UNAE.		01/06/2019	30/09/2019		x	x		DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo75	750107	Construcciones y edificaciones	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	Construcción de bodegas para la UNAE	Bodegas construidas	Elaboración de pliegos y contratación de la construcción de bodegas para la UNAE.		01/08/2018	30/11/2019			x	x	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO											
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Elaboración del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE, 2019.	Plan de mantenimiento elaborado/Plan de mantenimiento anual	Elaboración y aprobación del documento		02/01/2019	31/01/2019	x				DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO											
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE, 2019.	Actividades del Plan de mantenimiento ejecutadas/Plan de mantenimiento anual propuesto	Compra de materiales para la Ejecución del plan de mantenimiento Emergente de la UNAE		01/02/2019	15/03/2019	x				DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530811	Insumos, bienes, materiales y suministros para la construcción, eléctricos, plomería, carpintería, señalización vial, navegación y contra incendios	Recursos Fiscales	001	7.800,00	624650012
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE, 2019.	Actividades del Plan de mantenimiento ejecutadas/Plan de mantenimiento anual propuesto	Ejecución del plan de mantenimiento integral de la UNAE (Módulo de Nivelación, Lago Agrio, San Vicente, Escuela México, Edificios A y B)		15/03/2019	15/12/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO											
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE, 2019.	Actividades del Plan de mantenimiento ejecutadas/Plan de mantenimiento anual propuesto	Ejecución del plan de mantenimiento integral de la UNAE (Módulo de Nivelación, Lago Agrio, San Vicente, Escuela México, Edificios A y B)		15/03/2019	15/12/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530420	#IREFI	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE, 2019.	Actividades del Plan de mantenimiento ejecutadas/Plan de mantenimiento anual propuesto	Ejecución del plan de mantenimiento integral de la UNAE (Permiso de CONSTRUCCIÓN DE MUROS, CERRAMIENTO FRONTAL, ESC. SIXII)		01/08/2019	30/08/2019			x		DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo57	570102	#IREFI	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE, 2019.	Actividades del Plan de mantenimiento ejecutadas/Plan de mantenimiento anual propuesto	Ejecución del plan de mantenimiento integral de la UNAE (CONSTRUCCIÓN DE MUROS, CERRAMIENTO FRONTAL, ESC. SIXII)		01/09/2019	30/11/2019				x	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO											
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE, 2019.	Actividades del Plan de mantenimiento ejecutadas/Plan de mantenimiento anual propuesto	Ejecución del plan de mantenimiento integral de la UNAE (ALQUILER DE MAQUINARIA PARA MANEJO DE MATERIAL DEL CONVENIO CON ETAPA EP)		25/01/2019	30/06/2019	x	x	x		DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO											
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE, 2019.	Actividades del Plan de mantenimiento ejecutadas/Plan de mantenimiento anual propuesto	Ejecución del plan de mantenimiento integral de la UNAE (Construcción de Ludoteca)		15/03/2019	15/08/2019		x	x		DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO											
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.1. Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Plan de mantenimiento implementado	Elaboración y ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE.	Ejecución del plan de mantenimiento integral de la infraestructura de la UNAE, 2019.	Actividades del Plan de mantenimiento ejecutadas/Plan de mantenimiento anual propuesto	Compra de materiales para la ejecución de actividades de mantenimiento preventivo y correctivo		15/04/2019	31/05/2019		x			DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530811	Insumos, bienes, materiales y suministros para la construcción, eléctricos, plomería, carpintería, señalización vial, navegación y contra incendios	Recursos Fiscales	001	12.122,00	624650012
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN 2.	G2.4. Impulsar la dotación de infraestructura, para el mantenimiento del campus universitario inclusivo y de respeto a los derechos humanos sociales y naturales.	GESTIÓN2. 4.	G2.4.2. Gestión y construcción de los edificios de biblioteca (2018-2019), autario D (2020-2021), Administrativos 1 y 2 (2022).	Número de edificios construidos / Número de edificios planificados.	Garantizar la buena ejecución de las obras en el marco de la Licencia ambiental del proyecto	garantizar el mantenimiento de la Licencia Ambiental	Auditoría ambiental realizada/Auditoría ambiental programada	Elaboración de TDRs y Contratación de la Auditoría Ambiental		01/06/2019	15/09/2019			x	x	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo57	570102	Tasas Generales, Impuestos, Contribuciones, Permisos, Licencias y Patentes.	Recursos Fiscales	001		

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVO(S) OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD EJECUTORA	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	ENGANCHE GASTO	FUENTE DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ENCARGO DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CÓDIGO
GESTIÓN	DIRECCIÓN EDITORIAL	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.1. Diseño e implementación de un plan de comunicación de la UNAE, de alcance nacional e internacional para posicionarla como un referente de la formación de maestros y de la educación innovadora.	% de implementación de la estrategia de comunicación	Gestionar la publicación de revistas producto de investigaciones y procesos sustantivos de la UNAE	3 revistas colección MAMAKUNA publicadas como producto de procesos sustantivos de la UNAE	Nro. De libros publicados como producto de procesos sustantivos de la UNAE	3 PUBLICACIONES DE REVISTAS MAMAKUNA		01/04/2019	31/11/2019		X	X	X	EDITORIAL	EDITORIAL	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530204	#¡REF!	Autogestión	002		
GESTIÓN	DIRECCIÓN EDITORIAL	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.1. Diseño e implementación de un plan de comunicación de la UNAE, de alcance nacional e internacional para posicionarla como un referente de la formación de maestros y de la educación innovadora.	% de implementación de la estrategia de comunicación	Gestionar la publicación de revistas producto de investigaciones y procesos sustantivos de la UNAE	Dos revistas colección RUNAE publicadas como producto de procesos sustantivos de la UNAE	Nro. De libros publicados como producto de procesos sustantivos de la UNAE	2 PUBLICACIONES REVISTA RUNAE		01/04/2019	31/11/2019		X		X	EDITORIAL	EDITORIAL	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530204	#¡REF!	Autogestión	002		
GESTIÓN	DIRECCIÓN EDITORIAL	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.1. Diseño e implementación de un plan de comunicación de la UNAE, de alcance nacional e internacional para posicionarla como un referente de la formación de maestros y de la educación innovadora.	% de implementación de la estrategia de comunicación.	Gestionar la publicación de revistas producto de investigaciones y procesos sustantivos de la UNAE	Dos revistas colección ILLARI publicadas como producto de procesos sustantivos de la UNAE	Nro. De libros publicados como producto de procesos sustantivos de la UNAE	2 PUBLICACIONES REVISTA ILLARI		01/07/2019	31/11/2019			X	X	EDITORIAL	EDITORIAL	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530204	#¡REF!	Autogestión	002		
GESTIÓN	DIRECCIÓN EDITORIAL	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.1. Diseño e implementación de un plan de comunicación de la UNAE, de alcance nacional e internacional para posicionarla como un referente de la formación de maestros y de la educación innovadora.	% de implementación de la estrategia de comunicación	Gestionar la publicación de Libros producto de la gestión institucional de la UNAE	Cuatro libros institucionales publicados como producto de procesos sustantivos de la UNAE	Nro. De libros publicados como producto de procesos sustantivos de la UNAE	4 LIBROS INSTITUCIONALES INCLUIDOS LIBROS CENTRO SAN VICENTE Y AMAZONIA		01/04/2019	31/11/2019		X	X	X	CENTROS DE APOYO EDITORIAL	EDITORIAL	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530204	#¡REF!	Autogestión	002		
GESTIÓN	DIRECCIÓN EDITORIAL	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.1. Diseño e implementación de un plan de comunicación de la UNAE, de alcance nacional e internacional para posicionarla como un referente de la formación de maestros y de la educación innovadora.	% de implementación de la estrategia de comunicación	Gestionar la publicación de Libros producto de la gestión institucional de la UNAE	Un libro de la Gestión Institucional 2019 publicado como producto de procesos sustantivos de la UNAE	Nro. De libros publicados como producto de procesos sustantivos de la UNAE	PUBLICACIÓN UN LIBRO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019		01/10/2019	31/11/2019				X	EDITORIAL	EDITORIAL	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530204	#¡REF!	Autogestión	002		
GESTIÓN	DIRECCIÓN EDITORIAL	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.3. Fortalecer los mecanismos mediante los cuales se obtienen los resultados de la investigación realizada en la UNAE.	INVESTIGACIÓN1.3.	I1.3.1. Aprobación y ejecución de un Plan de Publicaciones para la UNAE al 2022	% de avance de implementación del plan de publicaciones.	Gestionar la publicación de Libros producto de investigaciones y procesos sustantivos de la UNAE	Un libro en convenio con UNSE publicado como producto de procesos sustantivos de la UNAE	Nro. De libros publicados como producto de procesos sustantivos de la UNAE	PUBLICACIÓN UN LIBRO EN CONVENIO CON UNSE		01/07/2019	30/09/2019			X		EDITORIAL	EDITORIAL	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530204	#¡REF!	Autogestión	002		
GESTIÓN	DIRECCIÓN EDITORIAL	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.3. Fortalecer los mecanismos mediante los cuales se obtienen los resultados de la investigación realizada en la UNAE.	INVESTIGACIÓN1.3.	I1.3.1. Aprobación y ejecución de un Plan de Publicaciones para la UNAE al 2022	% de avance de implementación del plan de publicaciones.	Gestionar la publicación de Libros producto de investigaciones y procesos sustantivos de la UNAE	Un libro en convenios con la CCE CAÑAR publicado como producto de procesos sustantivos de la UNAE	Nro. De libros publicados como producto de procesos sustantivos de la UNAE	PUBLICACIÓN UN LIBRO EN CONVENIO CON CCE CAÑAR		01/07/2019	30/09/2019			X		EDITORIAL	EDITORIAL	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530204	#¡REF!	Autogestión	002		
GESTIÓN	DIRECCIÓN EDITORIAL	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.3. Fortalecer los mecanismos mediante los cuales se obtienen los resultados de la investigación realizada en la UNAE.	INVESTIGACIÓN1.3.	I1.3.1. Aprobación y ejecución de un Plan de Publicaciones para la UNAE al 2022	% de avance de implementación del plan de publicaciones.	Gestionar la publicación de Libros producto de investigaciones y procesos sustantivos de la UNAE	Un libro en convenio con UNARTES publicado como producto de procesos sustantivos de la UNAE	Nro. De libros publicados como producto de procesos sustantivos de la UNAE	PUBLICACIÓN UN LIBRO EN CONVENIO CON UARTES		01/07/2019	30/09/2019			X		EDITORIAL	EDITORIAL	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530204	#¡REF!	Autogestión	002		
GESTIÓN	DIRECCIÓN EDITORIAL	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.3. Fortalecer los mecanismos mediante los cuales se obtienen los resultados de la investigación realizada en la UNAE.	INVESTIGACIÓN1.3.	I1.3.1. Aprobación y ejecución de un Plan de Publicaciones para la UNAE al 2022	% de avance de implementación del plan de publicaciones.	Gestionar la publicación de Libros producto de investigaciones y procesos sustantivos de la UNAE	Dos libros publicados de la colección Dolores Cacuango como producto de procesos sustantivos de la UNAE	Nro. De libros publicados como producto de procesos sustantivos de la UNAE	2 LIBROS COLECCIÓN DOLORES CACUANGO DE LA CARRERA DE EDU. INTERCULTURAL		01/07/2019	30/09/2019			X		EDUCACION INTERCULTURAL	EDITORIAL	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530204	#¡REF!	Autogestión	002		
GESTIÓN	DIRECCIÓN EDITORIAL	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.3. Fortalecer los mecanismos mediante los cuales se obtienen los resultados de la investigación realizada en la UNAE.	INVESTIGACIÓN1.3.	I1.3.1. Aprobación y ejecución de un Plan de Publicaciones para la UNAE al 2022	% de avance de implementación del plan de publicaciones.	Gestionar la publicación de Libros producto de investigaciones y procesos sustantivos de la UNAE	Tres libros publicado de la Colección Nela Martínez como producto de procesos sustantivos de la UNAE	Nro. De libros publicados como producto de procesos sustantivos de la UNAE	PUBLICACIÓN 3 LIBROS NELA MARTINEZ		01/07/2019	31/11/2019			X	X	EDITORIAL	EDITORIAL	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530204	#¡REF!	Autogestión	002		
GESTIÓN	DIRECCIÓN EDITORIAL	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.3. Fortalecer los mecanismos mediante los cuales se obtienen los resultados de la investigación realizada en la UNAE.	INVESTIGACIÓN1.3.	I1.3.1. Aprobación y ejecución de un Plan de Publicaciones para la UNAE al 2022	% de avance de implementación del plan de publicaciones.	Gestionar la publicación de Libros producto de investigaciones y procesos sustantivos de la UNAE	Siete libros publicados como producto de investigaciones y procesos sustantivos de la UNAE	Nro. De libros publicados como producto de investigaciones y procesos sustantivos de la UNAE	PUBLICACIÓN 7 LIBRO ELIZABETH GRANADOS, INCLUIDOS 3 LIBROS INVESTIGACIÓN; UN LIBRO DE LA COORD. PEDAGÓGICA, UN LIBRO DEL OBSERVATORIO		01/04/2019	31/11/2019		X	X	X	COORD. INVESTIGACION. COORD. PEDAGÓGICA, OBSERVATORIO	EDITORIAL	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530204	#¡REF!	Autogestión	002		
GESTIÓN	DIRECCIÓN EDITORIAL	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.3. Fortalecer los mecanismos mediante los cuales se obtienen los resultados de la investigación realizada en la UNAE.	INVESTIGACIÓN1.3.	I1.3.1. Aprobación y ejecución de un Plan de Publicaciones para la UNAE al 2022	% de avance de implementación del plan de publicaciones.	Gestionar la publicación de Libros producto de investigaciones y procesos sustantivos de la UNAE	Un libro de estimulación temprana publicado como producto de procesos sustantivos de la UNAE	Nro. De libros publicados como producto de procesos sustantivos de la UNAE	PUBLICACIÓN UN LIBRO ESTIMULACION ESCRITURA NIÑOS COLECCIÓN MATERIAL DIDACTICO UNAE		01/07/2019	30/09/2019			X		EDITORIAL	EDITORIAL	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530204	#¡REF!	Autogestión	002		

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

UNAE

ALINEACIÓN POA 2018 - 2021							PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA							PROGRAMACIÓN TRIMESTRAL						PLAN ANUAL DE INVERSIÓN									
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO DE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	ESTRATEGIA	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDF/OBJETIVO DE OPERATIVO (*)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MARZ	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	CLASIFICADOR DE GASTO	FUENTE DE DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN FUENTE DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO (*)	FUENTE DE FINANCIAMIENTO (*)	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
GESTIÓN	DIRECCIÓN EDITORIAL	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.3. Fortalecer los mecanismos mediante los cuales se obtienen los resultados de la investigación realizada en la UNAE.	INVESTIGACIÓN1.3.	I1.3.1. Aprobación y ejecución de un Plan de Publicaciones para la UNAE al 2022	% de avance de implementación del plan de publicaciones.	Gestionar la publicación de Libros producto de investigaciones y procesos sustantivos de la UNAE	Un libro de fotos publicado como producto de procesos sustantivos de la UNAE	Nro. De libros publicados como producto de procesos sustantivos de la UNAE	PUBLICACIÓN UN LIBRO DE FOTOS UNAE COLECCIÓN MATERIAL DIDACTICO UNAE		01/04/2019	30/06/2019		X			EDITORIAL	EDITORIAL	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530204	#¡REF!	Autogestión	002		
GESTIÓN	DIRECCIÓN EDITORIAL	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.3. Fortalecer los mecanismos mediante los cuales se obtienen los resultados de la investigación realizada en la UNAE.	INVESTIGACIÓN1.3.	I1.3.1. Aprobación y ejecución de un Plan de Publicaciones para la UNAE al 2022	% de avance de implementación del plan de publicaciones.	Gestionar la publicación de Libros producto de investigaciones y procesos sustantivos de la UNAE	Un libro de cuentos ñutos publicado como producto de procesos sustantivos de la UNAE	Nro. De libros publicados como producto de procesos sustantivos de la UNAE	PUBLICACIÓN 1 CUENTOS ÑUTOS COLECCIÓN MATERIAL DIDACTICO UNAE		01/07/2019	30/09/2019			X		BIBLIOTECA	EDITORIAL	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530204	#¡REF!	Autogestión	002		
GESTIÓN	DIRECCIÓN EDITORIAL	I1. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia mediante su producción y contribución en torno a las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	INVESTIGACIÓN1.	I1.3. Fortalecer los mecanismos mediante los cuales se obtienen los resultados de la investigación realizada en la UNAE.	INVESTIGACIÓN1.3.	I1.3.1. Aprobación y ejecución de un Plan de Publicaciones para la UNAE al 2022	% de avance de implementación del plan de publicaciones.	Gestionar la publicación de Libros producto de investigaciones y procesos sustantivos de la UNAE	Dos libros digitales publicados como producto de investigaciones y procesos sustantivos de la UNAE	Nro. De libros publicados como producto de procesos sustantivos de la UNAE	2 LIBROS DIGITALES CONGRESOS DE EDUCACIÓN		01/04/2019	30/09/2019		X	X		COORD. INVESTIGACIÓN.	EDITORIAL	Vinculación - Gestión de Vinculación con la Colectividad									
GESTIÓN	DIRECCIÓN EDITORIAL	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.1. Diseño e implementación de un plan de comunicación de la UNAE, de alcance nacional e internacional para posicionarla como un referente de la formación de maestros y de la educación innovadora.	% de implementación de la estrategia de comunicación	Desarrollar espacios de posicionamiento de la gestión y resultados de la Universidad.	1 espacio de posicionamiento desarrollado en articulación a temas de editorial.	Nro. Espacios desarrollados de manera sostenible.	Ejecución del evento JELA		01/04/2019	30/06/2019		X			EDITORIAL	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
GESTIÓN	DIRECCIÓN EDITORIAL	G2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	GESTIÓN2.	G2.5. Garantizar servicios tecnológicos inclusivos.	GESTIÓN2.5.	G2.5.1. Generación de políticas y protocolos para garantizar la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los sistemas informáticos de la universidad.	Número de políticas de TIC's implementadas.	Garantizar la provisión oportuna de bienes, servicios, insumos y materiales necesarios para la UNAE	100%	Nro. de solicitud de equipos solicitados/Nro. de equipos asignados	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE COMPUTACIÓN ESPECIALIZADOS		01/01/2019	31/03/2019	X				EDITORIAL	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo84	840107	#¡REF!	INVERSIÓN	001	1.651.776,40	4523000812
GESTIÓN	DIRECCIÓN EDITORIAL	V2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	VINCULACIÓN2.	V2.1 Posicionar la imagen de la UNAE a nivel nacional e internacional como referente de la formación de maestros y de la educación.	VINCULACIÓN2.1.	V2.1.1. Diseño e implementación de un plan de comunicación de la UNAE, de alcance nacional e internacional para posicionarla como un referente de la formación de maestros y de la educación innovadora.	% de implementación de la estrategia de comunicación	Desarrollar espacios de posicionamiento de la gestión y resultados de la Universidad.	Visibilizar a la UNAE en el contexto nacional e internacional.	No. Visitas a stands de la UNAE en ferias nacionales e internacionales	Participación en ferias nacionales e internacionales		01/01/2019	30/12/2019	X	X	X	X	EDITORIAL	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN										
DOCENCIA	PROFESIONALIZACIÓN	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitaria de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN1.	G1.6. Fortalecer y consolidar un equipo docente continuamente actualizado, de reconocido prestigio profesional, académico, pedagógico, investigativo y humano, con un enfoque holístico sobre la educación, en función del modelo pedagógico de la UNAE.	GESTIÓN1.6.	G1.6.3. Implementación de mecanismos que garantice que el 100% de docentes participe en al menos un evento académico (congreso, conferencia, talleres etc.) de acuerdo al área de formación del docente, durante el año.	Número de docentes que han participado en eventos académicos / Número total de docentes de la UNAE.	Fortalecer y consolidar un equipo docente continuamente actualizado, de reconocido prestigio profesional, académico, pedagógico, investigativo y humano, con un enfoque holístico sobre la educación, en función del modelo pedagógico de la UNAE.	Implementación de mecanismos que garantice que el 100% de docentes participe en al menos un evento académico (congreso, conferencia, talleres etc.) de acuerdo al área de formación del docente, durante el año.	Número de docentes que han participado en eventos académicos / Número total de docentes de la UNAE.	Formación de los docentes por medio de talleres, participación y ejecución de proyectos de investigación a nivel institucional (Convocatorias, Seminarios, etc.)		01/03/2019	30/04/2019		X			DIRECCIÓN DE CARRERA EIB Y EB (DISTANCIA)	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	Docencia - Formación Académica	82	002	001	Grupo73	730218	Servicios de publicidad y propaganda en medios de comunicación masiva	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
DOCENCIA	PROFESIONALIZACIÓN	D1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación organica al territorio sustentado en sus fundamentos epistemicos y metodologias adaptados al contexto socioeducativo.	DOCENCIA1.	D1.3. Fortalecer el mod. de prácticas pre profe. a partir de su constante perfeccionamiento en función de los elementos innovadores del Mod Ped. de la UNAE, así como de la evaluación cualit. de proceso y cuanti-cualit. de impacto.	DOCENCIA1.3.	D1.3.2. Adaptación del modelo genérico de prácticas al contexto, en el 100% de carreras y a las condiciones socio-educativas territoriales.	Número de carreras con modelo de práctica contextualizado y adaptado a territorio / Número de carreras que oferta la UNAE.	Fortalecereimodelodepráctica preprofesionalesapartirdesuconstanteperfeccionamientoenfunciódeloselementosinnovadoresdelmodelopedagógicodelaUNAE,asícomodelaevaluacióncualitativadelprocesoycuanti-cualitativa de impacto.	Adaptación del modelo genérico depráctica sualcontexto, en el 100 % de carreras y a las condiciones socio-educativas territoriales.	Número de carreras con modelo de práctica contextualizado y adaptado a territorio/Número de carreras que oferta la UNAE.	Adaptación del Modelo de Prácticas de la UNAE a las Carreras Distancia (profesionalización)		01/01/2019	30/12/2019	X	X			DIRECCIÓN DE CARRERA EIB Y EB (DISTANCIA)	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA DE GRADO										
DOCENCIA	PROFESIONALIZACIÓN	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitaria de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Adquisición de 12 proyectores (cuatro por centros de apoyo: Morona, Chimborazo y Orellana) Adquisición de 3 impresoras por centro de apoyo (Morona, Chimborazo y Orellana) .8 laptop (Morona), infocus, para 7 aulas. Infocus, para 7 aulas (Sucumbíos) Equipamiento de un laboratorio de computación con 35 computadoras, pizarra digital, infocus. Impresora multifunción. Equipamiento de un laboratorio de computación con 35 computadoras, pizarra digital, infocus. Impresora multifunción.(Sucumbíos y Orellana) * tres copiadoras (Morona, Orellana, Chimborazo) * Parlantes y micrófonos para los centros de Apoyo		01/03/2019	30/04/2019					DIRECCIÓN DE CARRERA EIB Y EB (DISTANCIA)	DIRECCIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO	Docencia - Formación Académica	82	002	001	Grupo84	840107	Equipos, sistemas y paquetes informáticos	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
DOCENCIA	PROFESIONALIZACIÓN	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitaria de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Adquisición de 4 escritorios y 24 sillas para cada uno de los docentes 5 Autores y 3 Tutores (Morona). Pupitres, mesas, pizarra, escritorio para 7 aulas. Pupitres, mesas, pizarra, escritorio para 7 aulas (Sucumbíos) Escritorios para laboratorio de computación con 35 escritorios. Escritorios para laboratorio de computación		01/03/2019	30/04/2019		X			DIRECCIÓN DE CARRERA EIB Y EB (DISTANCIA)	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Docencia - Formación Académica	82	002	001	Grupo84	840103	Mobiliarios (Bienes de larga duración)	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
DOCENCIA	PROFESIONALIZACIÓN	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitaria de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1.7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Adquisición de aire acondicionado para 7 aulas. Adquisición de aire acondicionado para 7 aulas (Sucumbíos) Adquisición de aire acondicionado para laboratorio de computación. Adquisición de aire acondicionado para laboratorio de computación.		01/03/2019	30/04/2019		X			DIRECCIÓN DE CARRERA EIB Y EB (DISTANCIA)	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Docencia - Formación Académica	82	002	001	Grupo84	840104	Maquinarias y equipos (Bienes de larga duración)	INVERSIÓN	INVERSIÓN		

PLAN OPERATIVO ANUAL UNAE 2019

PLANIFICACIÓN CON POA 2018 - 2022								PLANIFICACIÓN 2019												PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL						PLAN DE COMPRAS 2019									
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVO DE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/ESTRATEGIAS OPERATIVAS (S)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
DOCENCIA	PROFESIONALIZACIÓN	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1. 7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Instalación de redes de datos y puntos de electricidad para el nuevo laboratorio y 7 aulas. Instalación de redes de datos y puntos de electricidad para el nuevo laboratorio y 7 aulas.		01/03/2019	30/03/2019	X				DIRECCIÓN DE CARRERA EIB Y EB (DISTANCIA)	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	Docencia - Formación Académica	82	002	001	Grupo73	730811	Insumos, Bienes, Materiales y suministros para la construcción, eléctricos, plomería carpintería, señalización vial, navegación y contra incendios.	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
DOCENCIA	PROFESIONALIZACIÓN	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1. 7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Adquisición de material de oficina (Archivadores, rentillas de papel bond, grapadora y perforadora, reglas, esferos marcadores, separadores)		01/03/2019	30/03/2019	X				DIRECCIÓN DE CARRERA EIB Y EB (DISTANCIA)	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Docencia - Formación Académica	82	002	001	Grupo73	730804	Materiales de oficina	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
DOCENCIA	PROFESIONALIZACIÓN	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1. 7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Adquisición de Chalecos, Ponchos de agua y botas de caucho(para los tutores 7)		01/03/2019	30/03/2019	X				DIRECCIÓN DE CARRERA EIB Y EB (DISTANCIA)	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Docencia - Formación Académica	82	002	001	Grupo73	730802	Vestuario, lencería, prendas de protección, accesorios para uniformes militares y policiales, carpas y otros.	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
DOCENCIA	PROFESIONALIZACIÓN	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1. 7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Adquisición de parlantes y micrófonos para los centros de Apoyo		01/03/2019	30/04/2019		X			DIRECCIÓN DE CARRERA EIB Y EB (DISTANCIA)	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Docencia - Formación Académica	82	002	001	Grupo84	840104	Maquinarias y equipos (Bienes de larga duración)	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
DOCENCIA	PROFESIONALIZACIÓN	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.4. Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	GESTIÓN1. 4.	G1.4.1 Ejecución anual de un plan de capacitación y formación de colaboradores/as del área administrativa acorde al Plan Estratégico UNAE 2022.	Un manual implementado. % de brechas de capacitación anuales atendidas.	Implementar gestión del cambio en la cultura organizacional.	Ejecución anual de un plan de capacitación y formación de colaboradores/as del área administrativa acorde al Plan Estratégico UNAE 2022.	% de personal de soporte que brina apoyo a las carreras a distancia	Capacitación a personal de soporte		01/01/2019	30/12/2019	X	X	X	X												
DOCENCIA	PROFESIONALIZACIÓN	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1. 7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Acompañamiento de los docentes tutores a los estudiantes en sus centros de enseñanza (movilización, alimentación y hospedaje)		01/01/2019	30/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN DE CARRERA EIB Y EB (DISTANCIA)	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Docencia - Formación Académica	82	002	001	Grupo73	730301	Viáticos y subsistencias en el interior	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
DOCENCIA	PROFESIONALIZACIÓN	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.7. Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	GESTIÓN1. 7.	G1.7.2. Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Diseñar e implementar un modelo de gestión territorial contextualizado, basado en un diagnóstico territorial participativo.	Fortalecimiento de los centros de apoyo en concordancia con el modelo de gestión territorial para el año 2019.	Número de centros de apoyo fortalecidos / Número de Centros de Apoyo de la UNAE	Acompañamiento de los docentes tutores a los estudiantes en sus centros de enseñanza (movilización, alimentación y hospedaje)		01/01/2019	30/12/2019	X	X	X	X	DIRECCIÓN DE CARRERA EIB Y EB (DISTANCIA)	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Docencia - Formación Académica	82	002	001	Grupo73	730301	Pasajes al interior	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
GESTIÓN	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	Aseguramiento de la pertinencia de las comisiones de servicio	Productos obtenidos en relación a las comisiones de servicio	Gestionar las solicitudes de pago de viáticos, en razón de la pertinencia de las comisiones de servicio		01/01/2019	30/12/2019	x	x	x	x		COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530303	VIATICOS Y SUBSISTENCIAS AL INTERIOR	Recursos Fiscales	001	33.306,00	
DOCENCIA	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	Aseguramiento de la pertinencia de las comisiones de servicio	Productos obtenidos en relación a las comisiones de servicio	Gestionar las solicitudes de pago de viáticos, en razón de la pertinencia de las comisiones de servicio		01/01/2019	30/12/2019	x	x	x	x	x	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530303	VIATICOS Y SUBSISTENCIAS AL INTERIOR	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	Aseguramiento de la pertinencia de las comisiones de servicio	Productos obtenidos en relación a las comisiones de servicio	Gestionar las solicitudes de pago de viáticos, en razón de la pertinencia de las comisiones de servicio		01/01/2019	30/12/2019	x	x	x	x	x	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530304	VIATICOS Y SUBSISTENCIAS AL EXTERIOR	Recursos Fiscales	001	9.000,00	
DOCENCIA	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	Aseguramiento de la pertinencia de las comisiones de servicio	Productos obtenidos en relación a las comisiones de servicio	Gestionar las solicitudes de pago de viáticos, en razón de la pertinencia de las comisiones de servicio		01/01/2019	30/12/2019	x	x	x	x	x	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530304	VIATICOS Y SUBSISTENCIAS AL EXTERIOR	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	Aseguramiento de la pertinencia de las comisiones de servicio	Productos obtenidos en relación a las comisiones de servicio	Gestionar las solicitudes de pago de viáticos, en razón de la pertinencia de las comisiones de servicio		01/01/2019	30/12/2019	x	x	x	x	x	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530303	VIATICOS Y SUBSISTENCIAS AL INTERIOR	Recursos Fiscales	001		
DOCENCIA	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	Aseguramiento de la pertinencia de las comisiones de servicio	Productos obtenidos en relación a las comisiones de servicio	Gestionar las solicitudes de pago de viáticos, en razón de la pertinencia de las comisiones de servicio		01/01/2019	30/12/2019	x	x	x	x	x	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	Docencia - Formación Académica	82	000	003	Grupo53	530303	VIATICOS Y SUBSISTENCIAS AL INTERIOR	Recursos Fiscales	001		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES Y SEGUIMIENTO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.1. Institucionalizar, optimizar y automatizar procesos y procedimientos de la Universidad.	GESTIÓN1. 1.	G1.1.2. Elaboración de un manual de procesos institucionales durante los periodos 2018 y 2019, acorde al Plan Estratégico UNAE 2022.	% de avance en levantamiento de caracterización de procesos % de avance en implementación de procesos y procedimientos	Integrar, consolidar los procesos institucionales de la UNAE que contribuya al fortalecimiento institucional.	Manual de procedimiento institucional aprobado	Manual de procedimiento institucional aprobado	Elaborar el manual de Procedimientos de la UNAE.		01/01/2019	28/02/2019	X															

UNAE

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA								PLANIFICACIÓN OPERATIVA								PROGRAMACIÓN TRIMESTRAL						PLAN DE COMPRAS										
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO DE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIA	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL FODA/OBJETIVOS DE OPERATIVOS	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ÍTEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	VALOR PRESUPUESTO	CPC
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES Y SEGUIMIENTO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.1. Institucionalizar, optimizar y automatizar procesos y procedimientos de la Universidad.	GESTIÓN1. 1.	G1.1.2. Elaboración de un manual de caracterización de procesos los periodos 2018 y 2019, acorde al Plan Estratégico UNAE 2022.	% de avance en levantamiento de caracterización de procesos % de avance en implementación de procesos y procedimientos	Integrar, consolidar los procesos institucionales de la UNAE que contribuya al fortalecimiento institucional.	Manual de procedimiento socializado al 100% de los dueños de los procesos	Manual de procedimiento socializado al 100% de los dueños de los procesos	Socializar el manual de procedimiento		01/01/2019	31/03/2019	X															
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES Y SEGUIMIENTO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Auditar la implementación de los procesos institucionales de la UNAE que contribuya al fortalecimiento institucional.	Programa de auditoría elaborado.	Programa de auditoría elaborado.	Definir y diseñar el programa de auditoría de procesos en el marco de la mejora continua.		01/04/2019	30/04/2019		X														
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES Y SEGUIMIENTO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Auditar la implementación de los procesos institucionales de la UNAE que contribuya al fortalecimiento institucional.	Auditar el 35% de los procesos implementados.	Número de procesos auditados/Número total de procesos implementados	Implementar el programa de auditoría de la ejecución de los procesos institucionales.		01/05/2019	31/08/2019		X	X													
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES Y SEGUIMIENTO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Diseñar e implementar el Plan de Mejoras Continua de los procesos institucionales de la UNAE que contribuya al fortalecimiento institucional.	Plan de mejora continua aprobado y en implementado en el 35% de los procesos implementados.	Plan de mejora continua aprobado y en implementado	Diseñar e implementar el Plan de Mejora Continua de los procesos institucionales de la UNAE que contribuya al fortalecimiento institucional		01/07/2019	31/12/2019			X	X												
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES Y SEGUIMIENTO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Fortalecer el modelo de seguimiento y monitoreo institucional de la Universidad Nacional de Educación	100% del diseño y elaboración de la metodología y políticas de seguimiento y monitoreo.	Plan de seguimiento y monitoreo institucional actualizado, contextualizado y aprobado.	Actualizar el Plan de Seguimiento y Monitoreo Institucional		01/01/2019	28/02/2019	X															
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES Y SEGUIMIENTO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.3. Generar un modelo de gestión de información y estadística para la toma de decisiones.	GESTIÓN1. 3.	G1.3.1. Producción de un módulo de gestión de información universitaria con datos internos de UNAE y datos externos del sector educación, en el año 2019.	% de diseño del módulo de gestión de información. % de avance en la integración de indicadores % de avance en la posible correlación entre indicadores.	Fortalecer el modelo de seguimiento y monitoreo institucional de la Universidad Nacional de Educación	100% del diseño de la plataforma de seguimiento y monitoreo institucional	Requerimiento Funcional del modelo de seguimiento y monitoreo institucional enviado a la Dirección de Soporte tecnológico	Diseñar e implementar la plataforma informática del sistema de seguimiento y monitoreo institucional.		01/01/2019	28/02/2019	X															
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES Y SEGUIMIENTO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	GESTIÓN1. 2.	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Implementar el modelo de seguimiento y monitoreo institucional de la Universidad Nacional de Educación	Implementar el 100% del Plan de Seguimiento y Monitoreo Institucional de la Universidad Nacional de Educación	Plan de Implementación del modelo de seguimiento y monitoreo institucional de la Universidad Nacional de Educación.	Implementar el Plan de Seguimiento y Monitoreo institucional.		01/03/2019	31/12/2019	X	X	X	X												
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES Y SEGUIMIENTO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.3. Generar un modelo de gestión de información y estadística para la toma de decisiones.	GESTIÓN1. 3.	G1.3.1. Producción de un módulo de gestión de información universitaria con datos internos de UNAE y datos externos del sector educación, en el año 2019.	% de diseño del módulo de gestión de información. % de avance en la integración de indicadores % de avance en la posible correlación entre indicadores.	Garantizar y respaldar la toma de decisiones estratégicas en base a información interna y externa, que se encuentre actualizada, consistente y pertinente.	Portal interactivo de indicadores y estadísticas internas y externas para la toma de decisiones en la Universidad Nacional de Educación	100% del Portal interactivo de indicadores y estadísticas para la toma de decisiones implementado	Diseñar, programar e implementar el Portal interactivo de indicadores y estadísticas para la toma de decisiones de la Universidad Nacional de Educación		01/02/2019	31/07/2019	X	X			DIRECCIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES Y SEGUIMIENTO	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo73	730606	Honorarios por Contratos civiles de servicios	INVERSIÓN	INVERSIÓN		
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y PROYECTOS	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	G1.1. Institucionalizar, optimizar y automatizar procesos y procedimientos de la Universidad.	G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	% de avance en levantamiento de caracterización de procesos % de avance en implementación de procesos y procedimientos	G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	Plan Plurianual institucional aprobado	Plan Plurianual de la UNAE	Levantamiento de plan plurianual con las unidades académicas y administrativas, anclado al PEDI		15/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y PROYECTOS	G1. Diseñar y gestionar un modelo de autogestión que coadyuve al cumplimiento de los objetivos y metas estratégicas de la Universidad.		G3.1. Identificar y socializar internamente las posibles fuentes de financiamiento, en base a necesidades específicas.		G3.1.1. Incremento del presupuesto por auto gestión entre el 10 y 15% en relación al monto asignado de presupuesto del gasto corriente para el ejercicio fiscal anterior con año base 2018.	Incremento de presupuesto por auto gestión codificado al fin de año / presupuesto de gasto corriente asignado al inicio del año	Identificación con unidades académicas y administrativas de necesidades y oportunidades de financiamiento a través de presentación de proyectos de inversión.	Por lo menos 2 propuestas de proyectos con financiamiento de inversión.	Nro. De proyectos formulados para financiamiento de inversión	Formular propuestas de Proyectos para el financiamiento de las metas institucionales, a través de las unidades correspondientes		15/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y PROYECTOS	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	GESTIÓN 1.	G1.3. Generar un modelo de gestión de información y estadística para la toma de decisiones.	GESTIÓN1. 3.	G1.3.1. Producción de un módulo de gestión de información universitaria con datos internos de UNAE y datos externos del sector educación, en el año 2019.	% de diseño del módulo de gestión de información. % de avance en la integración de indicadores % de avance en la posible correlación entre indicadores.	Proponer participativamente el modelo de gestión estadística para la toma de decisiones articulado al portal interactivo de indicadores y estadística de la UNAE	Modelo de gestión estadística aprobado	Modelo de gestión estadística	Construcción participativa del modelo de gestión estadística, con las unidades académicas y administrativas		15/01/2019	31/06/2019	x	x														
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y PROYECTOS	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en		G1.3. Generar un modelo de gestión de información y estadística para la toma de decisiones.		G3.3.2. Producción de un módulo de planificación institucional, en el año 2018.	% de diseño del módulo de gestión de planificación % de POA de áreas ingresados y gestionados en sistema	Coordinación con la Dirección de Soporte Tecnológico para la generación de un módulo de planificación ajustado a las necesidades institucionales	Módulo de Planificación operativo para marzo de 2019. Por lo menos el 90% de las unidades usan el módulo de planificación para junio de 2019	Módulo de Planificación % de unidades que usan el módulo de planificación	Implementación del módulo de Planificación en el SGA, en coordinación con la Dirección de Soporte Tecnológico		15/01/2019	28/02/2019	x				DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN										
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y PROYECTOS	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	POA 2020 elaborado y aprobado	POA 2020	Asesor y consolidar la elaboración del POA 2020		01/11/2019	31/12/2019				x	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN										

ALINEACIÓN CON PEDI 2014 - 2017						PROGRAMACIÓN OPERATIVA													PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL																
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVO DE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVOS DEL OPERATIVO (1)	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓDIGO PROGRAMÁTICA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ÍTEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ÍTEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
GESTIÓN	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y PROYECTOS	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	Evaluaciones semestrales de ejecución del PEDI y POA	PEDI evaluado POA 2019 evaluado	Evaluación de la ejecución del PEDI y del POA 2019		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN											
GESTIÓN	RECTORADO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	Reposición de caja chica	caja chica	Reposición de caja chica		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	RECTORADO	RECTORADO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530422	Vehículos Terrestres (Mantenimiento y Reparaciones)	AUTOGESTIÓN	002		
GESTIÓN	RECTORADO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	Reposición de caja chica	caja chica	Reposición de caja chica		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	RECTORADO	RECTORADO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530801	Alimentos y Bebidas	AUTOGESTIÓN	002	1.000,00	
GESTIÓN	RECTORADO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	Reposición de caja chica	caja chica	Reposición de caja chica		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	RECTORADO	RECTORADO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo57	570203	Comisiones Bancarias	AUTOGESTIÓN	002	1.000,00	
GESTIÓN	RECTORADO	G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019	Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.	Reposición de caja chica	caja chica	Reposición de caja chica		01/01/2019	31/12/2019	x	x	x	x	RECTORADO	RECTORADO	Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo57	570102	Tasas Generales, Impuestos, Contribuciones, Permisos, Licencias y Patentes	AUTOGESTIÓN	002		
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530207	Difusión, Información y Publicidad	Recursos Fiscales	001	3.668,00	
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530403	Mobiliarios (Instalación, Mantenimiento y Reparación)	AUTOGESTIÓN	002	52.450,00	547900413
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530405	Vehículos (Mantenimiento y Reparación)	Recursos Fiscales	001	2.426,00	
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530405	Vehículos (Mantenimiento y Reparación)	AUTOGESTIÓN	002	1.000,00	
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530703	Arrendamiento de Equipos Informáticos	Recursos Fiscales	001	2.921,00	
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530803	Combustibles y Lubricantes	Recursos Fiscales	001	15.023,00	
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530803	Combustibles y Lubricantes	AUTOGESTIÓN	002	3.500,00	
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530804	Material de Oficina	AUTOGESTIÓN	002	1.000,00	369900028
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos el año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530813	Repuestos y Accesorios	Recursos Fiscales	001	36.501,00	

ALINEACIÓN CON NEP 2021-2025								PLANIFICACIÓN POA								PROGRAMACIÓN POR TRIMESTRE						PRESUPUESTO POR ACTIVIDAD (CON IVA INCLUIDO)									
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVO(S) OPERATIVO (S)	META DE ESTRATEGIA/ OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD. PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ITEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ITEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo53	530813	Repuestos y Accesorios	AUTOGESTIÓN	002	1.400,00	
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Gestión - Administración Central	01	000	001	Grupo57	570206	Costas Judiciales, Trámites Notariales, Legalización de Documentos y Arreglos Extrajudiciales	AUTOGESTIÓN	002	500,00	
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Gestión - Administración Central	01	000	002	Grupo53	530606	Honorarios por Contratos Civiles de Servicios	AUTOGESTIÓN	002	175.708,00	
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530104	Energía Eléctrica	Recursos Fiscales	001	1.944,00	
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530105	Telecomunicaciones	Recursos Fiscales	001	19.839,00	
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530106	Servicio de correo	Recursos Fiscales	001	2.865,00	9113407
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo53	530208	Servicio de Seguridad y Vigilancia	Recursos Fiscales	001	144.329,00	8529000
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Gestión - Administración Central	01	000	003	Grupo57	570201	Seguros	Recursos Fiscales	001	9.424,00	7132009
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Gestión - Administración Central	01	001	001	Grupo73	730417	Infraestructura	Recursos Fiscales	001	16.766.478,83	5412901
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530606	Honorarios por Contratos Civiles de Servicios	Recursos Fiscales	001	113.887,00	
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530612	Capacitación a Servidores Públicos	Recursos Fiscales	001	808.682,00	929000
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Docencia - Formación Académica	82	000	002	Grupo53	530807	Materiales de Impresión, Fotografía, Reproducción y Publicaciones	Recursos Fiscales	001	1.424,00	323000
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2019														Docencia - Formación Académica	82	000	003	Grupo53	530105	Telecomunicaciones	Recursos Fiscales	001	65.001,00	842900

UNAE

ALINEACIÓN CON PEDI 2018 - 2021								PLANIFICACIÓN OPERATIVA							PROGRAMACIÓN TRIMESTRAL						PLAN DE CONTRATACIÓN PÚBLICA										
FUNCIÓN	UNIDAD	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	OBJETIVO DE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIA	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DEL PEDI/OBJETIVO DE OPERATIVO	META DE ESTRATEGIA /OBJETIVO OPERATIVO	INDICADOR DE ESTRATEGIA / OBJETIVO OPERATIVO	ACTIVIDAD	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	ENE-MAR	ABR-JUNIO	JUL-SEP	OCT-DIC	UNIDAD REQUIRENTE	UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMA	CÓD PROGRAMÁTICA	PROYECTO	ACTIVIDAD	GRUPO DE GASTO	ÍTEM DE GASTO	DESCRIPCIÓN ÍTEM DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	DETALLE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL PRESUPUESTO	CPC
GESTIÓN		G1. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.		G1.2. Articular los modelos de gestión por ámbitos/funciones de la Universidad.		G1.2.2. Revisión del modelo de gestión administrativa y sus procesos al año 2019.	Modelo de gestión administrativo revisado y propuesta de nuevo modelo presentado al 2018														Investigación - Gestión de Investigación	83	000	004	Grupo53	5302D4	Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Suscripciones, Fotocopiado, Traducción, Empastado, Encuadernación, Serigrafía, Fotografía, Carnetización, Filmación e Imágenes Satelitales.	AUTOGESTIÓN	002	384.947,00	859900021
								TOTALES																							35.593.282,23

CONSOLIDADO POR:

Lcda. Patricia Ruiz Cabezas
Especialista de Planificación

REVISADO POR:

Econ. Jairo Tipan Villarreal
Director de Planificación y Proyectos

VALIDADO POR:

Econ. Esteban León Paredes
Coordinador de Planificación, Proyectos y Procesos

APROBADO POR:

PhD. Freddy Álvarez González
Rector Universidad Nacional de Educación - UNAE

UNAE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

UNAE
Coordinación de Planificación y Procesos
RECIBIDO
02/01/2019
MO

RESOLUCIÓN N° UNAE-R-2019-001

DIRECCION DE PLANIFICACION
PROCEDER CONFORME
LO DETERMINADO EN LA
PRESENTE RESOLUCIÓN.

PhD. Freddy Javier Álvarez González
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN – UNAE

Estimada/ar
Favor registr
comunicar a
las áreas

CONSIDERANDO:

Que, los artículos 26 y 27 de la Constitución de la República del Ecuador, definen a la educación como un derecho de las personas y un deber ineludible e inexcusable del Estado, que constituye un área prioritaria de la política pública, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir;

Que, el inciso primero del artículo 355 de la Constitución de la República del Ecuador, dispone: *"El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución"*;

Que, el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior determina y reconoce la autonomía responsable que ejercen las universidades y escuelas politécnicas del país;

Que, con Ley publicada en el Segundo Suplemento del Registro Oficial Nro. 147, de 19 de diciembre de 2013, se creó la Universidad Nacional de Educación, como una institución de educación superior de derecho público, sin fines de lucro, con personería jurídica propia, con autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con lo establecido en la Constitución de la República del Ecuador y la Ley Orgánica de Educación Superior;

Que, el inciso tercero y cuarto de la Disposición Transitoria Primera de la referida Ley de creación de la UNAE, indica: "*(...) La Comisión Gestora actuará como máxima autoridad de la Universidad Nacional de Educación UNAE, por un período improrrogable de 5 años contados a partir de la vigencia de esta Ley y desempeñará las funciones académicas, administrativas, financieras y regulatorias requeridas, con las funciones propias de autoridad universitaria encargándose de planificar, administrar, conformar, normar y ejecutar las acciones necesarias para el inicio y desarrollo de las actividades de la institución. El Ministro de la Autoridad Nacional de Educación o su delegado, formará parte de la Comisión Gestora.*

Quien presida la Comisión Gestora, representará jurídicamente a la Universidad Nacional de Educación UNAE mientras dure el período de transición (...)";

Que, mediante Acuerdo N° SENESCYT, 2018-012, de 23 de febrero de 2018, el Secretario de Educación Superior Ciencia Tecnología e Innovación Designó como miembros de la Comisión Gestora de la Universidad Nacional de Educación UNAE, a las siguientes personas en calidad de miembros internos: PhD Freddy Álvarez González, PhD María Nelsy Rodríguez Lozano, PhD Rebeca Castellanos Gómez y Mgs. Verónica del Pilar Moreno quien actuará como Secretaria de la Comisión, en calidad de miembros externos:

Los planes operativos constituirán el nexo que permitirá vincular los objetivos y metas de los planes plurianuales con las metas y resultados de los programas incorporados en el presupuesto. Para tal efecto, los objetivos y metas del plan plurianual se expresarán en objetivos y metas operativos de los planes anuales, de los que se definirán el conjunto de acciones necesarias y los requerimientos de recursos humanos, materiales, físicos y financieros para su consecución.

Los requerimientos anuales de recursos se expresarán en las categorías presupuestarias definidas acorde con el marco metodológico de la presupuestación por resultados.

Los responsables institucionales de la planificación y de la programación presupuestaria establecerán los elementos comunes del plan operativo y los expresarán en las categorías programáticas que correspondan y verificarán que, en conjunto, se enmarquen en el techo presupuestario asignado para la elaboración de la proforma de la institución";

Que, el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, publicado en el Segundo Suplemento del Registro Oficial No. 306 de 22 de octubre del 2010, tiene como objetivo fundamental normar y vincular el Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa con el Sistema Nacional de Finanzas Públicas, y regular su funcionamiento en los diferentes niveles del sector público, en el marco del régimen de desarrollo, del régimen del buen vivir, de las garantías y los derechos constitucionales;

Que, el artículo 60 del Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, establece: *"Serán prioritarios los programas y proyectos de inversión que la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo incluya en el plan anual de inversiones del presupuesto general del Estado, de acuerdo al Plan Nacional de Desarrollo, a la Programación Presupuestaria Cuatrienal y de conformidad con los requisitos y procedimientos que se establezcan en el reglamento de este código.*

Para las entidades que no forman parte del Presupuesto General del Estado, así como para las universidades y escuelas politécnicas, el otorgamiento de dicha prioridad se realizará de la siguiente manera: ... 2 Para el caso de universidades y escuelas politécnicas, por parte de su máxima autoridad (...);

Que, el artículo 100 del Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, establece: *"Cada entidad y organismo sujeto al Presupuesto General del Estado formulará la proforma del presupuesto institucional, en la que se incluirán todos los egresos necesarios para su gestión. En lo referido a los programas y proyectos de inversión, únicamente se incluirán los que hubieren sido incorporados en el Plan Anual de Inversión (PA1), o que hubieren obtenido la prioridad de la Secretaría Técnica del Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa durante la ejecución presupuestaria. Dichas proformas deben elaborarse de conformidad con el Plan Nacional de Desarrollo, la programación fiscal y las directrices presupuestarias (...)";*

Que, en las Normas de Control Interno, emitidas por la Contraloría General del Estado mediante Acuerdo No. 039-CG, publicado en el Suplemento del Registro Oficial No. 87 de 14 de diciembre de 2009, para las Entidades, Organismos del Sector Público y de las Personas Jurídicas de Derecho Privado que dispongan de Recursos Públicos, en la sección 200-02, denominada: *"Administración estratégica"*, determina: *"Las entidades del sector público y las personas jurídicas de derecho privado que dispongan de recursos públicos, implantarán,*

UNAE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

RESUELVE:

Artículo 1.- Aprobar el Plan Operativo Anual 2019 (POA 2019) de la Universidad Nacional de Educación- UNAE, conforme consta en el anexo, que forma parte integrante de la presente Resolución.

Artículo 2.- Disponer a la Coordinación Planificación, Proyectos y Procesos y la Dirección Financiera de la Universidad Nacional de Educación- UNAE, realizar las gestiones inherentes a su área que permitan la correcta ejecución del Plan Operativo Anual 2019 (POA 2019).

Artículo 3.- Disponer a la Secretaría General de la Universidad Nacional de Educación - UNAE, realizar la publicación de la presente Resolución en la página web institucional.

La presente Resolución entrará en vigencia a partir de la fecha de expedición.

Comuníquese, publíquese y cúmplase.

Dado y suscrito en la ciudad de Azogues, provincia del Cañar, a los 02 días del mes de enero de 2019.

Por delegación del Ministro de Educación,

PhD. Freddy Javier Álvarez González
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN – UNAE

ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00001-A

SR. DR. MILTON LUNA TAMAYO
MINISTRO DE EDUCACIÓN

CONSIDERANDO:

Que, los artículos 26 y 27 de la Constitución de la República del Ecuador, definen a la educación como un derecho de las personas y un deber ineludible e inexcusable del Estado, constituye un área prioritaria de la política pública, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir;

Que, el artículo 355 de la norma fundamental, determina que: "*El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución (...)*";

Que, el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior dispone que: "*El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República (...)*";

Que, el numeral 1 del artículo 5 del Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas dispone que: "*La programación, formulación, aprobación, asignación, ejecución, seguimiento y evaluación del Presupuesto General del Estado, los demás presupuestos de las entidades públicas y todos los recursos públicos, se sujetarán a los lineamientos de la planificación del desarrollo de todos los niveles de gobierno en observancia a lo dispuesto en los artículos 280 y 293 de la Constitución de la República (...)*";

Que, la Disposición Transitoria Décima Quinta de la Ley Orgánica de Educación Superior dispone que "*(...) Durante los cinco años posteriores a la promulgacion de esta Ley, no se creará ninguna nueva institución de educación superior...*" con excepción de la Universidad Nacional de Educación "UNAE", entre otras.

Que, la Ley Orgánica de Educación Intercultural, en su artículo 76 establece que la Universidad Nacional de Educación estará dirigida en lo académico, administrativo y financiero por la Autoridad Educativa Nacional, en cumplimiento a lo establecido en la Vigésima transitoria de la Constitución de la República del Ecuador;

Que, en el segundo Suplemento del Registro Oficial No. 147 de 19 de diciembre de 2013, fue promulgada la Ley de Creación de la Universidad Nacional de Educación "UNAE", en cuyas Disposiciones Transitorias Primera, Segunda y Tercera, constan reguladas las competencias y responsabilidades de la Comisión Gestora, cuyos miembros serán designados por el Presidente de la República entre los cuales se establece que el Ministerio de Educación contará con un delegado; y,

Que, de conformidad a lo establecido en el numeral 2 del artículo 4 de la Ley de Creación de la Universidad Nacional de Educación "UNAE", establece que: "*La Autoridad Nacional de Educación, coordinará la elaboración y aprobará los planes estratégicos de desarrollo institucional y los planes operativos anuales*".

En ejercicio de las atribuciones que le confieren los artículos 154, numeral 1 de la Constitución de la República del Ecuador; 22, literales t) y u) de la Ley Orgánica de Educación Intercultural; y, los artículos 47, 65, 67 y 130 del Código Orgánico Administrativo;

* Documento firmado electrónicamente por Quipux

ACUERDA:

Artículo 1. – Delegar al Rector de la Universidad Nacional de Educación "UNAE", para la aprobación de los Planes Estratégicos de Desarrollo Institucional y el Plan Operativo Anual (POA), de la Universidad Nacional de Educación y sus posteriores reformas.

Artículo 2.- El Rector de la Universidad Nacional de Educación "UNAE" deberá obtener la validación de los Planes Estratégicos de Desarrollo Institucional y el Plan Operativo Anual (POA) de la Universidad Nacional de Educación, así como sus posteriores reformas, por parte de la Autoridad Nacional de Educación, para proceder con las respectivas aprobaciones.

Artículo 3.- El Rector de la Universidad Nacional de Educación, estará sujeto a lo determinado en el artículo 71 del Código Orgánico Administrativo.

DISPOSICIONES GENERALES

PRIMERA.- La presente delegación debe observar la articulación con los parámetros del Plan Nacional de Desarrollo, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 107 y 165 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

SEGUNDA.- La validación de los Planes Estratégicos de Desarrollo Institucional y el Plan Operativo Anual (POA) de la Universidad Nacional de Educación, será ejecutada por la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA.- Deróguese en forma expresa el Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-ME-2016-00006-A de 12 de enero de 2016.

DISPOSICIÓN FINAL.- El presente Acuerdo entrará en vigencia a partir de su expedición, sin perjuicio de su publicación en el Registro Oficial.

COMUNÍQUESE, NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.- Dado en Quito, D.M. , a los 15 día(s) del mes de Enero de dos mil diecinueve.

Documento firmado electrónicamente

SR. DR. MILTON LUNA TAMAYO
MINISTRO DE EDUCACIÓN

MILTON
RODRIGO LUNA
TAMAYO

Oficio Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00028-OF

Quito, D.M., 15 de enero de 2019

Asunto: Recomendaciones al Plan Operativo Anual 2019 de la UNAE

Doctor
Freddy Alvarez González
Rector
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN - UNAE
En su Despacho

De mi consideración:

El interés que motivó el pedido de conocer el POA está articulado a una decisión de participar informada y activamente en el fortalecimiento de la UNAE y conocer los grandes avances y proyecciones de la universidad en relación al objetivo general del proyecto que sustentó su creación.

Con base a la información disponible: Modelo Pedagógico UNAE 2017, Elementos Orientadores PEDI 2018-2022, documento en formato Excel del POA 2019, y la reunión que mantuvieron funcionarios de esta institución con directivos de la UNAE para profundizar la información y comprensión del ámbito financiero. En este sentido, me permito expresar algunas recomendaciones, con la finalidad de contribuir a la reflexión institucional y al fortalecimiento de la planificación para alcanzar los objetivos y la misión institucional:

- En la versión cero del documento en referencia, no se aprecia de manera explícita un presupuesto significativo destinado a la función de *investigación* y no se reporta presupuesto para la función de *vinculación con la colectividad.* Se sugiere evidenciar en el instrumento de planificación (POA) estas actividades por su importancia respecto de las funciones sustantivas de la institución de educación superior.
- De acuerdo al POA 2019 presentado, el rubro más alto reportado es USD. 16'766.478,83 y se encuentra en el ítem presupuestario 730417 "Infraestructura" que de acuerdo al clasificador presupuestario del Ministerio de Finanzas se refiere a "Egresos por mantenimiento y reparación de infraestructura para garantizar su utilización durante su vida útil, excluyen las mejoras, renovaciones o ampliaciones que tengan como propósito aumentar el rendimiento y la capacidad de los activos fijos o prolongar significativamente su vida útil esperada". Este valor representa el 47,45% del presupuesto de la entidad en el 2019.De la información verbal facilitada por los funcionarios de la UNAE, se conoció que este rubro será reprogramado hacia otro ítem presupuestario orientado a construcciones de infraestructura educativa. Para generar mecanismos de información y seguimiento a las instancias de decisión, se recomienda, sustentar esta inversión en infraestructura conforme la proyección de la demanda estudiantil de la UNAE para los siguientes 5 años, así como la tasa de ocupación de espacios físicos al año 2019.
- Para asegurar la transparencia y accesos a la información pública, las modificaciones presupuestarias sustentadas en decisiones estratégicas, deberían estar debidamente registradas en documentos que demuestren el cumplimiento de las normas internas y externas, y el alineamiento a los objetivos estratégicos institucionales.
- Es importante, que los ejecutores del proyecto "Creación de la Universidad Nacional de Educación en Azogues, Cañar", realicen todas las actividades conducentes a cumplir la

Oficio Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00028-OF

Quito, D.M., 15 de enero de 2019

gestión, y en consecuencia devenguen totalmente el presupuesto del proyecto del año 2019 para incrementar los niveles de la ejecución presupuestarias de los años anteriores.

Las presentes recomendaciones se emiten con la finalidad de aportar en los procesos de ejecución del POA, tanto en el seguimiento de su aplicación y en el registro de información. Conocido el documento, usted señor Rector dará el tratamiento que corresponda para la aprobación del mismo en el marco normativo de la UNAE, para fortalecer la Institucionalidad de la Universidad.

Deseando a la UNAE el mayor de los éxitos.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Dr. Milton Luna Tamayo
MINISTRO DE EDUCACIÓN

Copia:

Hortencia Lucía Bustos Lozano
Subsecretaria de Desarrollo profesional

Señor Magíster
José Guillermo Brito Albuja
Subsecretario de Fundamentos Educativos

Señora Doctora
María Nelsy Rodríguez Lozano

Magdalena Elisa Herdoiza Mera

Señora Licenciada
Laura Gabriela Suarez Buitron
Subsecretaria General de Educación Superior, Subrogante
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Doctora
Veronica del Pilar Moreno Garcia

Señor
Juan Fernando Samaniego Froment
Docente

Señor Licenciado
Alfredo Edmundo Astorga Bastidas
Viceministro de Educación

cc/hb/aa

MILTON RODRIGO LUNA TAMAYO

UNAE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Coordinación de Planificación y Procesos
RECIBIDO
18/01/2019
11:18

Oficio Nro. UNAE-REC-2019-0030-O

Azogues, 16 de enero de 2019

Asunto: Solicitud de validación de la reforma al Plan Operativo Anual - POA 2019 de la UNAE No. CP-UNAE-2019-0001.

Doctor
Milton Luna Tamayo
Ministro
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
En su Despacho

De mi consideración:

Luego de extender a usted un cordial y atento saludo, se comunica que la Coordinación de Planificación, Proyectos y Procesos de la UNAE, luego de la revisión de las actividades propuestas en el documento consolidado del Plan Operativo Anual - POA 2019 de la UNAE; de la asignación presupuestaria realizada por el Ministerio de Economía y Finanzas, informada por la Dirección Financiera mediante memorando Nro. UNAE-FIN-2019-0001-M; de la revisión de las necesidades institucionales priorizadas planteó y elevó a conocimiento de éste Rectorado, con memorando Nro. UNAE-CPPP-2019-0013-M, la propuesta de Reforma al POA No. CP-UNAE-2019-0001.

Por lo expuesto, en el marco de lo que establece el artículo 280 de la Constitución de la República del Ecuador, así también los artículos 5, 6, 9 y 10 del Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, en cumplimiento de las Normas de Control Interno "200-02 Administración estratégica", y de conformidad con lo que señala el art. 34 del Estatuto de la UNAE, y el art. 40 y 41 del Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos de la UNAE; y en cumplimiento a lo señalado en el Acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00001-A y las recomendaciones y sugerencias realizadas en el Oficio Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00028-OF, suscritos en enero 15 de 2018, se eleva a su conocimiento, consideración y validación pertinente, la propuesta de reforma al Plan Operativo Anual - POA 2019 signada con el número No. CP-UNAE-2019-0001 conforme se señala en los Anexos 1, 2, 3 y 4 que se adjuntan al presente, que comprenden la distribución y asignación de recursos en gasto corriente e inversión.

Cabe señalar, conforme se informó a los funcionarios del Ministerio de Educación en la reunión virtual mantenida con directivos de la UNAE, el Plan Operativo Anual 2019 se mantiene en sus objetivos, estrategias, metas, indicadores y actividades; el planteamiento de reforma al POA se realiza conforme el levantamiento de información realizado con las unidades y la optimización del presupuesto institucional reprogramando, redistribuyendo y financiando items presupuestarios que a la presente fecha carecen de recursos necesarios para la adecuada gestión de las actividades propuestas y el cumplimiento de las metas señaladas en el POA, dentro del techo y fuentes de presupuesto informado en enero 02 del año en curso por parte de la Dirección Financiera, con memorando Nro. UNAE-FIN-2019-0001-M en el cual se indica: *"...para el año 2019 el Ministerio de Economía y Finanzas asignó un presupuesto de USD $35.333.252,23, mismo que se encuentra dividido por dos fuentes de financiamiento 001 (recursos fiscales) y 002 (recursos fiscales generados por las instituciones). Con fuente de financiamiento 001 tenemos un presupuesto de USD $ 33.866.331,23 y con fuente de financiamiento 002 nos asignaron un presupuesto de USD $ 1.466.951,00..."*.

Es menester señalar que para una mayor y mejor comprensión del alcance de la reforma al Plan Operativo Anual 2019 de la UNAE, de usted considerarlo pertinente, el equipo de la Coordinación de Planificación, Proyectos y Procesos de la Universidad, podrá asistir en la fecha que el Ministerio determine a una reunión para solventar cualquier inquietud que pudiera existir al respecto, considerando que el POA inicial 2019 fue presentado previamente y se anexa para su comprobación.

Estimada Patricia
Favor registro, seguimiento con el expediente. Gracias

UNAE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Oficio Nro. UNAE-REC-2019-0030-O

Azogues, 16 de enero de 2019

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Dr. Freddy Javier Alvarez González
RECTOR

UNAE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Anexos:
- POA 2019 - REFORMA CP-UNAE-2019-001.pdf
- cp-unae-2019-001-anexo1(1).pdf
- cp-unae-2019-001-anexo3(1).pdf
- Anexo02_16012019165606.PDF
- Anexo04_16012019165643.PDF
- Memorando Nro. UNAE-CPPP-2019-0013-M.pdf
- poa2019unaeinicial.pdf

Copia:
Magister
Hortencia Lucia Bustos Lozano
Subsecretaria de Desarrollo Profesional
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Señor Economista
Raúl Esteban Leon Paredes
Coordinador de Planificacion, Proyectos y Procesos

er/jt/rl

UNAE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN No- UNAE-R-2019-003

PhD. Freddy Javier Álvarez González
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

CONSIDERANDO:

Que, mediante Ley publicada en Segundo Suplemento del Registro Oficial Nro. 147 de 19 de diciembre del 2013, se crea la Universidad Nacional de Educación, *como una institución de educación superior de derecho público, sin fines de lucro, con personería jurídica propia, con autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con lo establecido en la Constitución de la República y la Ley Orgánica de Educación Superior*;

Que, el inciso tercero y cuarto de la Disposición Transitoria Primera de la Ley de Creación de la Universidad Nacional de Educación UNAE señala que: "*(...) La Comisión Gestora actuará como máxima autoridad de la Universidad Nacional de Educación UNAE, por un período improrrogable de 5 años contados a partir de la vigencia de esta Ley y desempeñará las funciones académicas, administrativas, financieras y regulatorias requeridas, con las funciones propias de autoridad universitaria encargándose de planificar, administrar, conformar, normar y ejecutar las acciones necesarias para el inicio y desarrollo de las actividades de la institución. El Ministro de la Autoridad Nacional de Educación o su delegado, formará parte de la Comisión Gestora.*

Quien presida la Comisión Gestora, representará jurídicamente a la Universidad Nacional de Educación UNAE mientras dure el período de transición. (...)";

Que, mediante Acuerdo N° SENESCYT, 2018-012, de 23 de febrero de 2018, el Secretario de Educación Superior Ciencia Tecnología e Innovación Designó como miembros de la Comisión Gestora de la Universidad Nacional de Educación UNAE, a las siguientes personas en calidad de miembros internos: PhD Freddy Álvarez González, PhD María Nelsy Rodríguez Lozano, PhD Rebeca Castellanos Gómez y Mgs. Verónica del Pilar Moreno quien actuará como Secretaria de la Comisión, en calidad de miembros externos: PhD Magdalena Herdoiza Mera, Mgs Juan Fernando Samaniego Froment y el Ministro de Educación o su delegado permanente;

Que, mediante RESOLUCIÓN-SO-002-No.-013-CG-UNAE-R-2018, de 05 de marzo de 2018, la Comisión Gestora de la UNAE, ratificó como Presidente - Rector de la Universidad Nacional de Educación, al PhD. Freddy Javier Álvarez González, a quien se le otorga la representación legal, judicial y extrajudicial, de esta Institución de Educación Superior mientras dure el período de transición establecido en la Ley; a la vez que, convalida todas sus actuaciones, realizadas en calidad de Rector, durante el período comprendido entre el 23 de febrero al 05 de marzo de 2018;

UNAE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Que, mediante Decreto Ejecutivo N° 555, de 08 de noviembre de 2018, el Presidente Constitucional de la República, Lenin Moreno Garcés, delegó al Secretario de Educación Superior, Ciencia y Tecnología e Innovación la facultad de designar y remover, previa evaluación de desempeño a los miembros de las comisiones gestoras de la Universidad Amazónica Ikiam, Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, Universidad de la Artes y Universidad Nacional de Educación UNAE;

Que, mediante Acuerdo N° SENESCYT, 2018-093, de 30 de noviembre de 2018, el Secretario de Educación Superior Ciencia Tecnología e Innovación, acordó aceptar la renuncia voluntariamente aceptada por la miembro de la Comisión Gestora de la UNAE, PhD. Rebeca Castellanos Gómez y designó en como miembro interno de la Comisión Gestora de la Universidad Nacional de Educación, al PhD. Stefos Efstathios en su calidad de Vicerrector Académico de la UNAE;

Que, el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación de Educación Superior determina y reconoce la autonomía responsable que ejercen las universidades y escuelas politécnicas del país;

Que, mediante RESOLUCIÓN-SO-003-No-017-CG-UNAE-R-2018, de 03 de abril de 2018, la Comisión Gestora, expidió el *"REGLAMENTO DE FUNCIONAMIENTO DE LA COMISIÓN GESTORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN – UNAE"*, el cual en sus literales a) y g) del Artículo 8 denominado *"Deberes y atribuciones de/la Presidente/a Rector/a"*, establecen lo siguiente: *"a) Ejerce la representación legal, judicial y extrajudicial de la Universidad; (...) g) Ejecutar las directrices de la Comisión Gestora";*;

Que, mediante Resolución No. UNAE-R-2019-001, el Rector de la UNAE aprobó el Plan Operativo Anual 2019 (POA 2019) de la Universidad Nacional de Educación- UNAE;

Que, mediante Resolución Nro. UNAE-R-2019-002 de 15 de enero de 2019, el Rector de la UNAE aprobó el Plan anual de Contratación (PAC) 2019 de la Universidad Nacional de Educación- UNAE;

Que, mediante Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00001-A de 15 de enero de 2019, el Ministro de Educación delegó al Rector de la UNAE, la aprobación de los Planes Estratégicos de Desarrollo Institucional y el Plan Operativo Anual (POA) de la UNAE, así como sus posteriores reformas, además resolvió que, el Rector de la UNAE deberá obtener la validación de los Planes Estratégicos de Desarrollo Institucional y el Plan Operativo Anual (POA), así como sus posteriores reformas, por parte de la Autoridad Nacional de Educación, para proceder con las respectivas aprobaciones;

Que, el Rector de la UNAE mediante Oficio UNAE-REC-2019-0030-O de 16 de enero de 2019, solicitó al Ministro de Educación la validación pertinente de la propuesta de reforma al Plan Operativo Anual-POA 2019 de la UNAE signada con el número CP-UNAE-2019-0001;

Que, el Ministro de Educación mediante Oficio Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00060-OF de 21 de enero de 2019, validó la reforma al Plan Operativo Anual signada con el número CP-UNAE-2019-0001; y,

Que, el Coordinador de Planificación, Proyectos y Procesos de la UNAE, sobre la base del Oficio Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00060-OF de 21 de enero de 2019, referido en el antecedente inmediato anterior, mediante Memorando Nro. UNAE-CPPP-2019-0021-M de 22 de enero de 2019, solicitó al Rector de la UNAE la aprobación de la señalada reforma y así mismo disponga a la Dirección Financiera gestione las reformas presupuestarias pertinentes.

En ejercicio de las atribuciones que confiere la Ley Orgánica de Educación Superior, la Ley de Creación de la Universidad Nacional de Educación UNAE, las Resoluciones de la Comisión Gestora referidas en los antecedentes y la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública y su Reglamento General de aplicación.

RESUELVE:

Artículo 1.- En función de la validación por parte del Ministro de Educación contenida en el Oficio Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00060-OF de 21 de enero de 2019, aprobar la Reforma al Plan Operativo Anual signada con el número CP-UNAE-2019-0001, la misma que se adjunta al presente como parte integrante.

Artículo 2.- Disponer a la Coordinación Planificación, Proyectos y Procesos y a la Dirección Financiera de la Universidad Nacional de Educación- UNAE, realizar las gestiones inherentes a su área que permitan la correcta ejecución de la reforma al Plan Operativo Anual 2019.

Dado y suscrito en la ciudad de Azogues, provincia del Cañar, a los 22 días del mes de enero de 2019.

PhD. Freddy Javier Álvarez González
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

PRECAUTELAR. AUTORIZADO, FAVORABLE RECURSO

UNAE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Memorando Nro. UNAE-CPPP-2019-0021-M

Azogues, 22 de enero de 2019

PARA: Sr. Dr. Freddy Javier Álvarez González
Rector

ASUNTO: Solicitud de aprobación de la reforma al POA de la UNAE signada con el Nro.CP-UNAE-2019-0001, validada por el Ministerio de Eduación mediante Oficio Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00060-OF.

De mi consideración:

En referencia

En atención al Oficio Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00060-OF, de enero 21 de 2019, en respuesta al Oficio Nro. UNAE-REC-2019-0030-O, suscrito por el Señor Ministro de Educación, con el cual en la parte medular señala: *"(...) en cumplimiento del Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00001-A, de 15 de enero de 2019, esta institución valida la reforma al Plan Operativo Anual - POA 2019 de la UNAE, signada con el número No. CP-UNAE-2019-0001. (...) señor Rector, en el ambito de sus atribuciones como autoridad de la UNAE, continúe con el trámite que corresponda en cumplimiento del Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00001-A y demás normativa vigente."*; considerando que con memorando Nro. UNAE-CPPP-2019-0013-M, se planteó y elevó para su conocimiento y aprobación la reforma al Plan Operativo Anual – POA, signada con No. CP-UNAE-2019-0001; y, la reciente publicación del *"CLASIFICADOR PRESUPUESTARIO DE INGRESOS Y EGRESOS DEL SECTOR PÚBLICO"* para el año 2019; comedidamente se solicita la aprobación de la señalada reforma al Plan Operativo Anual, para lo cual se adjunta al presente los anexos actualizados 1, 2, 3 y 4, acorde a los ítems y descripciones del nuevo clasificador.

Cabe señalar, conforme se informó en documentos anteriores y a funcionarios del Ministerio de Educación en la reunión virtual mantenida con directivos de la UNAE, la Reforma al Plan Operativo Anual 2019 validado por el Ministerio de Educación mantiene los objetivos, estrategias, metas, indicadores y actividades; la solicitud de aprobación de la reforma considera el levantamiento de información realizado con las unidades y la optimización del presupuesto institucional reprogramando, redistribuyendo y financiando ítems presupuestarios que fueron sustituidos o cambiaron la descripción por otros en el *"CLASIFICADOR PRESUPUESTARIO DE INGRESOS Y EGRESOS DEL SECTOR PÚBLICO"*; además del techo y fuentes de presupuesto informados en enero 02 del año en curso por parte de la Dirección Financiera, con memorando Nro. UNAE-FIN-2019-0001-M y los valores referenciales de saldos comprometidos no devengados a favor de la UNAE, que en cumplimiento a la Ley Organica de Educación Superior - LOES deben ser obligatoriamente asignados por parte del Ministerio de Finanzas, Anexo 5 que se elevará a su conocimiento y aprobación una vez que el ente rector de las Finanzas Públicas confirme el valor a ser acreditado a nuestra institución.

Finalmente, comedidamente se solicita disponer a la Dirección Financiera, proceda a gestionar las reformas presupuestarias pertinentes; las cuales una vez hayan sido aprobadas y comunicadas a ésta Coordinación, se procederá con la socialización respectiva del POA 2019 reformado de la universidad; así como de la implementación de la metodología de seguimiento y evaluacion. De la misma manera, las unidades pertinentes procedan con las reformas al Plan Anual de Compras - PAC 2019 de la institución, en caso de requerirse.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

22-1-2019

22 ENE 2019 16:45

UNAE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Memorando Nro. UNAE-CPPP-2019-0021-M

Azogues, 22 de enero de 2019

Documento firmado electrónicamente

Econ. Raúl Esteban Leon Paredes
COORDINADOR DE PLANIFICACION, PROYECTOS Y PROCESOS

Referencias:
- UNAE-SG-2019-0052-E

Anexos:
- anexo1-cp-unae-2019-0001.pdf
- Anexo2-cp-unae-2019-0001.pdf
- Anexo3-cp-unae-2019-0001.pdf
- Anexo4-cp-unae-2019-0001.pdf

Copia:
Sr. Econ. Jairo Raúl Tipan Villarreal
Director de Planificación

Sr. Mgs. Washington Xavier Zambrano Chavez
Director de Procesos Institucionales y Seguimiento

Sra. Mgs. Sandra Edith Ruales Villacreses
Directora Financiera

Sr. Ing. Geovanny Gonzalo Piña Morocho
Director Administrativo

jt

SECRETARÍA GENERAL
No. FOJAS -2-
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
FIEL COPIA DEL ORIGINAL
SECRETARIO GENERAL
FECHA: 23-1-2019

SECRETARÍA UNAE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

COORDINACIÓN DE PLANIFICACIÓN, PROYECTOS Y PROCESOS
REFORMA O REPROGRAMACION AL POA No. CP-UNAE-2019-001
GASTO CORRIENTE - FUENTE 001
ANEXO 1

Azogues, 16 de enero de 2018

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	ITEM PRESUPUESTARIO	DESCRIPCIÓN	FUENTE	CODIFICADO AL 02/01/2018	DISMINUCIÓN	INCREMENTO	NUEVO SALDO	OBSERVACIONES
01	000	000	001	510105	Remuneraciones Unificadas	001	1.865.680,00		71.560,00	1.937.240,00	Asignación para dotación de personal administrativo especializado en relación de dependencia, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	510106	Salarios Unificados	001	28.836,00		-	28.836,00	
01	000	000	001	510203	Decimotercer Sueldo	001	129.966,00		39.469,92	169.435,92	
01	000	000	001	510204	Decimocuarto Sueldo	001	34.008,00		5.490,50	39.498,50	
01	000	000	001	510507	Honorarios	001	11.669,00	11.669,00			
01	000	000	001	510509	Horas Extraordinarias y Suplementarias	001	10.000,00	7.000,00		3.000,00	
01	000	000	001	510510	Servicios Personales por Contrato	001	212.122,00	144.967,00		67.155,00	
01	000	000	001	510512	Subrogación	001	4.267,00	-	-	4.267,00	
01	000	000	001	510513	Encargos	001	7.467,00	467,00		7.000,00	
01	000	000	001	510601	Aporte Patronal	001	110.521,00		86.406,69	196.927,69	
01	000	000	001	510602	Fondo de Reserva	001	111.700,00	39.291,11		72.408,89	
01	000	000	001	510707	Compensación por Vacaciones no Gozadas por Cesación de	001			467,00	467,00	
82	000	000	002	510108	Remuneración Mensual Unificada de Docentes del Magisterio y	001	2.315.796,00		129.477,00	2.445.273,00	Asignación para dotación de personal académico especializado en relación de dependencia, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
82	000	000	002	510203	Decimotercer Sueldo	001	611.574,00	123.280,75		488.293,25	
82	000	000	002	510204	Decimocuarto Sueldo	001	109.273,00	43.343,67		65.929,33	
82	000	000	002	510507	Honorarios	001	11.669,00	2.608,10		9.060,90	
82	000	000	002	510510	Servicios Personales por Contrato	001	3.326.526,00		87.720,00	3.414.246,00	
82	000	000	002	510512	Subrogación	001	3.733,00	-	-	3.733,00	
82	000	000	002	510513	Encargos	001	6.533,00	-	-	6.533,00	
82	000	000	002	510601	Aporte Patronal	001	491.634,00		44.511,99	536.145,99	
82	000	000	002	510602	Fondo de Reserva	001	425.884,00	92.476,47		333.407,53	
TOTAL							**9.828.858,00**	**465.103,10**	**465.103,10**	**9.828.858,00**	

ELABORADO POR:

Lcda. Patricia Ruiz Cabezas
Especialista de Planificación

REVISADO POR:

Econ. Jairo Tipán Villarreal
Director de Planificación

VALIDADO POR:

Econ. Esteban León Paredes
Coordinador de Planificación, Proyectos y Procesos

SECRETARÍA GENERAL
No. FOJAS -1-
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
FIEL COPIA DEL ORIGINAL
SECRETARIO GENERAL
FECHA: 23-1-2019

SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
espacio BLANCO

SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
espacio BLANCO

SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

UNAE

COORDINACIÓN DE PLANIFICACIÓN, PROYECTOS Y PROCESOS
REFORMA O REPROGRAMACION AL POA No. CP-UNAE-2019-001
GASTO CORRIENTE- FUENTE 001
ANEXO 2

Azogues, 16 de enero de 2018

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	ITEM PRESUPUESTARIO	DESCRIPCIÓN	FUENTE	CODIFICADO AL 02/01/2018	DISMINUCIÓN	INCREMENTO	NUEVO SALDO	OBSERVACIONES
01	000	000	001	530101	Agua Potable	001	11.788,00		1.315,52	13.103,52	Asignación para pago de agua potable, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530104	Energía Eléctrica	001	43.019,00		45.981,00	89.000,00	Asignación para pago de energía eléctrica, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530105	Telecomunicaciones	001	102.047,00		16.119,50	118.166,50	Asignación para pago de Telecomunicaciones, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530106	Servicio de Correo	001	5.793,00		1.703,00	7.496,00	Asignación para pago de Servicio de Correo, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530202	Fletes y Maniobras	001	3.654,00		52,00	3.706,00	Asignación para pago de Fletes y Maniobras, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530203	Almacenamiento, Embalaje, Envase y Recarga de Extintores	001	249,00		1.923,80	2.172,80	Asignación para pago de Almacenamiento, Embalaje, Envase y Recarga de Extintores, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530204	Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Suscripciones, Fotocopiado, Traducción, Empastado, Enmarcación, Serigrafía, Fotografía, Carnetización, Filmación e Imágenes Satelitales.	001	1.150,00		30.350,00	31.500,00	Asignación para pago de Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Suscripciones, Fotocopiado, Traducción, Empastado, Enmarcación, Serigrafía, Fotografía, Carnetización, Filmación e Imágenes Satelitales, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530207	Difusión, Información y Publicidad	001	3.668,00		9.132,00	12.800,00	Asignación para pago de Difusión, Información y Publicidad, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530208	Servicio de Seguridad y Vigilancia	001	676.499,00		77.714,38	754.213,38	Asignación para pago de Servicio de Seguridad y Vigilancia, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530209	Servicios de Aseo, Lavado de Vestimenta de Trabajo, Fumigación, Desinfección, Limpieza de instalaciones, manejo de desechos contaminados, recuperación y clasificación de materiales reciclables.	001	379.365,00		93.753,40	473.118,40	Asignación para pago de Servicios de Aseo, Lavado de Vestimenta de Trabajo, Fumigación, Desinfección, Limpieza de instalaciones, manejo de desechos contaminados, recuperación y clasificación de materiales reciclables, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530226	Servicios Médicos Hospitalarios y Complementarios	001	-		4.500,00	4.500,00	Asignación para pago de Servicios Médicos Hospitalarios y Complementarios, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530239	Membrecías	001	-		2.400,00	2.400,00	Asignación para pago de Membrecías, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530243	Garantía Extendida de Bienes	001	28.977,00		21.998,72	50.975,72	Asignación para pago de Garantía Extendida de Bienes, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530246	Servicios de Identificación, Marcación, Autentificación, Rastreo, Monitoreo, Seguimiento y/o Trazabilidad	001			3.225,38	3.225,38	Asignación para pago de Servicios de Identificación, Marcación, Autentificación, Rastreo, Monitoreo, Seguimiento y/o Trazabilidad, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530249	Eventos Públicos Promocionales	001			102.895,00	102.895,00	Asignación para pago de Eventos Públicos Promocionales, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530301	Pasajes al Interior	001	154.125,00	22.125,00		132.000,00	
01	000	000	001	530302	Pasajes al Exterior	001	110.250,00	32.250,00		78.000,00	
01	000	000	001	530303	Viáticos y Subsistencias en el Interior	001	33.306,00	18.306,00		15.000,00	

SECRETARIA GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	ITEM PRESUPUESTARIO	DESCRIPCIÓN	FUENTE	CODIFICADO AL 02/01/2018	DISMINUCIÓN	INCREMENTO	NUEVO SALDO	OBSERVACIONES
01	000	000	001	530304	Viáticos y Subsistencias en el Exterior	001	9.000,00		1.000,00	10.000,00	Asignación para pago de Viáticos y Subsistencias en el Exterior, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530306	Viáticos por Gastos de Residencia	001	22.727,00		2.761,00	25.488,00	Asignación para pago de Viáticos por Gastos de Residencia, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530402	Edificios, Locales, Residencias y Cableado Estructurado (Instalación, Mantenimiento y Reparación)	001	103.233,00	90.100,90		13.132,10	
01	000	000	001	530403	Mobiliarios (Instalación, Mantenimiento y Reparación)	001	3.780,00		2.220,00	6.000,00	Asignación para pago de Mobiliarios (Instalación, Mantenimiento y Reparación), financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530405	Vehículos (Servicios, mantenimiento y reparación)	001	2.426,00		3.107,31	5.533,31	Asignación para pago de Vehículos (Mantenimiento y Reparación), financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530406	Herramientas (Mantenimiento y Reparación)	001	-		10.500,00	10.500,00	Asignación para pago de Herramientas (Mantenimiento y Reparación), financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530418	Mantenimiento de Áreas Verdes y Arreglo de Vías Internas	001	529,00		647,00	1.176,00	Asignación para pago de Mantenimiento de Áreas Verdes y Arreglo de Vías Internas, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530505	Vehículos (Arrendamiento)	001			7.000,00	7.000,00	Asignación para pago de Vehículos (Arrendamiento), financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530606	Honorarios por Contratos Civiles de Servicios	001	72.000,00	21.536,16		$0.463,84	
01	000	000	001	530612	Capacitación a Servidores Públicos	001	-		20.000,00	20.000,00	Asignación para pago de Capacitación a Servidores Públicos, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530701	Desarrollo, Actualización, Asistencia Técnica y Soporte de Sistemas Informáticos	001	19.272,00		78.128,00	97.400,00	Asignación para pago de Desarrollo, Actualización, Asistencia Técnica y Soporte de Sistemas Informáticos, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530702	Arrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes Informáticos	001	44.709,00	26.792,00		17.917,00	
01	000	000	001	530703	Arrendamiento de Equipos Informáticos	001	2.921,00	2.921,00		-	
01	000	000	001	530704	Mantenimiento y Reparación de Equipos y Sistemas Informáticos	001	6.319,00		2.231,00	8.550,00	Asignación para pago de Mantenimiento y Reparación de Equipos y Sistemas Informáticos, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530802	Vestuario,Lencería,PrendasdeProtecciónyAccesoriosparauniformesdelpersonaldeProtección,Vigilancia ySeguridad.	001	2.214,00		2.286,00	4.500,00	Asignación para pago de Vestuario,Lencería,PrendasdeProtecciónyAccesoriosparauniformesdelpersonaldeProtección,VigilanciaySeguridad. financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530803	Combustibles y Lubricantes	001	15.023,00		13.626,15	28.649,15	Asignación para pago de Combustibles y Lubricantes, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530804	Materiales de Oficina	001	13.985,00		32.015,00	46.000,00	Asignación para pago de Materiales de Oficina, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530805	Materiales de Aseo	001	8.132,00		1.868,00	10.000,00	Asignación para pago de Materiales de Aseo, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530807	Materiales de Impresión, Fotografía, Reproducción y Publicaciones	001	-		3.000,00	3.000,00	Asignación para pago de Materiales de Impresión, Fotografía, Reproducción y Publicaciones, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530809	Medicamentos	001	-		3.500,00	3.500,00	Asignación para pago de Medicamentos, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530811	Insumos,MaterialesySuministrosparaConstrucción,Electricidad,Plomería,Carpintería,SeñalizaciónVial, Navegación, Contra Incendios y Placas	001	26.892,00		22.878,00	49.770,00	Asignación para pago de Insumos, Materiales y Suministros para la Construcción, Electricidad, Plomería, Carpintería, Señalización Vial, Navegación y Contra Incendios, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530813	Repuestos y Accesorios	001	16.503,00		11.797,00	28.300,00	Asignación para pago de Repuestos y Accesorios, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos

SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	ITEM PRESUPUESTARIO	DESCRIPCIÓN	FUENTE	CODIFICADO AL 02/01/2018	DISMINUCIÓN	INCREMENTO	NUEVO SALDO	OBSERVACIONES
01	000	000	001	530820	Menaje y Accesorios Descartables	001	387,00	387,00		-	
01	000	000	001	530826	Dispositivos Médicos de Uso General	001			2.000,00	2.000,00	Asignación para pago de Dispositivos Médicos de Uso General, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	531406	Herramientas y Equipos Menores	001			400,00	400,00	Asignación para pago de Herramientas (No Depreciables), financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	570102	Tasas Generales, Impuestos, Contribuciones, Permisos, Licencias y Patentes.	001	4.097,00		17.543,00	21.640,00	Asignación para pago de Tasas Generales, Impuestos, Contribuciones, Permisos, Licencias y Patentes., financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	570201	Seguros	001	155.148,00	18.239,00		136.909,00	
01	000	000	001	570218	Intereses por Mora Patronal al IESS	001	-		120,00	120,00	Asignación para pago de Intereses por Mora Patronal al IESS, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	570301	Dietas	001			5.000,00	5.000,00	Asignación para pago de Dietas , financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	580103	A Empresas Públicas	001			200.000,00	200.000,00	Asignación para pago de A Empresas Públicas, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	003	530101	Agua Potable	001			600,00	600,00	Asignación para pago de Agua Potable, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	003	530104	Energía Eléctrica	001	1.944,00		1.656,00	3.600,00	Asignación para pago de Energía Eléctrica, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	003	530105	Telecomunicaciones	001	19.839,00	19.839,00		-	
01	000	000	003	530106	Servicio de Correo	001	2.865,00	2.865,00		-	
01	000	000	003	530208	Servicio de Seguridad y Vigilancia	001	144.329,00	144.329,00		-	
01	000	000	003	530209	Servicios de Aseo, Lavado de Vestimenta de Trabajo, Fumigación, Desinfección, Limpieza de instalaciones, manejo de desechos contaminados, recuperación y clasificación de materiales reciclables.	001			117.290,40	117.290,40	Asignación para pago de Servicios de Aseo, Lavado de Vestimenta de Trabajo, Fumigación, Desinfección y Limpieza de instalaciones, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	003	530243	Garantía Extendida de Bienes	001			1.300,00	1.300,00	Asignación para pago de Garantía Extendida de Bienes, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	003	530303	Viáticos y Subsistencias en el Interior	001			800,00	800,00	Asignación para pago de Viáticos y Subsistencias en el Interior, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	003	530404	Maquinarias y Equipos (Instalación, Mantenimiento y Reparación)	001			7.000,00	7.000,00	Asignación para pago de Maquinarias y Equipos (Instalación, Mantenimiento y Reparación), financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	003	530502	Edificios, Locales y Residencias, Parqueaderos, Casilleros Judiciales y Bancarios (Arrendamiento)	001			63.616,00	63.616,00	Asignación para pago de Edificios, Locales y Residencias, Parqueaderos, Casilleros Judiciales y Bancarios (Arrendamiento), financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	003	530606	Honorarios por Contratos Civiles de Servicios	001			24.000,00	24.000,00	Asignación para pago de Honorarios por Contratos Civiles de Servicios, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	003	530804	Materiales de Oficina	001			150,00	150,00	Asignación para pago de Materiales de Oficina, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	003	530803	Combustibles y Lubricantes	001			6.700,00	6.700,00	Asignación para pago de Combustibles, Lubricantes y Aditivos en General para Vehículos Terrestres, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	003	530813	Repuestos y Accesorios	001			5.110,00	5.110,00	Asignación para pago de Repuestos y Accesorios para Vehículos Terrestres, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	003	570102	Tasas Generales, Impuestos, Contribuciones, Permisos, Licencias y Patentes.	001			5.000,00	5.000,00	Asignación para pago de Tasas Generales, Impuestos, Contribuciones, Permisos, Licencias y Patentes., financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	003	570201	Seguros	001	9.424,00	9.424,00		-	

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	ITEM PRESUPUESTARIO	DESCRIPCIÓN	FUENTE	CODIFICADO AL 02/01/2018	DISMINUCIÓN	INCREMENTO	NUEVO SALDO	OBSERVACIONES
82	000	000	001	580208	Becas y Ayudas Económicas	001	230.746,00		210.807,25	441.553,25	Asignación para pago de Becas y Ayudas Económicas, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
82	000	000	002	530204	Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Suscripciones, Fotocopiado, Traducción, Empastado, Enmarcación, Serigrafía, Fotografía, Carnetización, Filmación e Imágenes Satelitales.	001			5.000,00	5.000,00	Asignación para pago de Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Suscripciones, Fotocopiado, Traducción, Empastado, Enmarcación, Serigrafía, Fotografía, Carnetización, Filmación e Imágenes Satelitales., financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
82	000	000	002	530246	Servicios de Identificación, Marcación, Autenticación, Rastreo, Monitoreo, Seguimiento y/o Trazabilidad	001			2.000,00	2.000,00	Asignación para pago de Servicios de Identificación, Marcación, Autenticación, Rastreo, Monitoreo, Seguimiento y/o Trazabilidad, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
82	000	000	002	530303	Viáticos y Subsistencias en el Interior	001			25.605,57	25.605,57	Asignación para pago de Viáticos y Subsistencias en el Interior, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
82	000	000	002	530304	Viáticos y Subsistencias en el Exterior	001			65.000,00	65.000,00	Asignación para pago de Viáticos y Subsistencias en el Exterior, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
82	000	000	002	530307	Gastos para la Atención a Delegados Extranjeros y Nacionales, Deportistas, Entrenadores y Cuerpo Técnico que Representan al País	001			9.350,00	9.350,00	Asignación para pago de Gastos para la Atención a Delegados Extranjeros y Nacionales, Deportistas, Entrenadores y Cuerpo Técnico que Representan al País, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
82	000	000	002	530505	Vehículos (Arrendamiento)	001			8.000,00	8.000,00	Asignación para pago de Vehículos Terrestres (Arrendamiento), financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
82	000	000	002	530606	Honorarios por Contratos Civiles de Servicios	001	113.887,00	113.887,00		-	
82	000	000	002	530612	Capacitación a Servidores Públicos	001	808.682,00	808.682,00		-	
82	000	000	002	530702	Arrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes Informáticos	001	137.647,00	136.647,00		1.000,00	Asignación para pago de Arrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes Informáticos, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
82	000	000	002	530802	Vestuario,Lencería,PrendasdeProtecciónyAccesoriosparauniformesdelpersonaldeProtección,Vigilancia y Seguridad.	001	-		70,00	70,00	Asignación para pago de Vestuario, Lencería, Prendas de Protección e Accesorio para uniformes del personal de Protección, Vigilancia y Seguridad., y Carbón, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
82	000	000	002	530804	Materiales de Oficina	001			16.000,00	16.000,00	Asignación para pago de Materiales de Oficina, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
82	000	000	002	530807	Materiales de Impresión, Fotografía, Reproducción y Publicaciones	001	1.424,00	1.424,00			
82	000	000	002	530809	Medicamentos	001			1.350,00	1.350,00	Asignación para pago de Medicamentos, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
82	000	000	002	530812	Materiales Didácticos	001	243,00		5.757,00	6.000,00	Asignación para pago de Materiales Didácticos, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
82	000	000	003	530303	Viáticos y Subsistencias en el Interior	001			1.200,00	1.200,00	Asignación para pago de Viáticos y Subsistencias en el Interior, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
83	000	000	003	530105	Telecomunicaciones	001	65.001,00	65.001,00		-	
83	000	000	003	530702	Arrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes Informáticos	001	-		73.100,82	73.100,82	Asignación para pago de Arrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes Informáticos, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
84	000	000	001	530204	Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Suscripciones, Fotocopiado, Traducción, Empastado, Enmarcación, Serigrafía, Fotografía, Carnetización, Filmación e Imágenes Satelitales.	001			2.448,00	2.448,00	Asignación para pago de Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Suscripciones, Fotocopiado, Traducción, Empastado, Enmarcación, Serigrafía, Fotografía, Carnetización, Filmación e Imágenes Satelitales., financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos

SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	ITEM PRESUPUESTARIO	DESCRIPCIÓN	FUENTE	CODIFICADO AL 02/01/2018	DISMINUCIÓN	INCREMENTO	NUEVO SALDO	OBSERVACIONES
84	000	000	001	530239	Membrecias	001			3.000,00	3.000,00	Asignación para pago de Membrecias, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
84	000	000	001	530307	Gastos para la Atención a Delegados Extranjeros y Nacionales, Deportistas, Entrenadores y Cuerpo Técnico que Representen al País	001			800,00	800,00	Asignación para pago de Gastos para la Atención a Delegados Extranjeros y Nacionales, Deportistas, Entrenadores y Cuerpo Técnico que Representen al País, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
84	000	000	001	530505	Vehículos (Arrendamiento)	001			1.880,00	1.880,00	Asignación para pago de Vehículos Terrestres (Arrendamiento), financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
84	000	000	001	530802	Vestuario,Lencería,PrendasdeProtecciónyAccesoriosparauniformesdelpersonaldeProtección,Vigilancia ySeguridad.	001			13.472,86	13.472,86	Asignación para pago de Vestuario, Lencería, Prendas de Protección; y, Accesorios para Uniformes Militares y Policiales, y, Cascos, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
TOTAL							3.619.218,00	1.534.755,06	1.534.755,06	3.619.218,00	

ELABORADO POR:

Lcda. Patricia Ruiz Cabezas
Especialista de Planificación

REVISADO POR:

Econ. Jairo Tipán Villarreal
Director de Planificación

VALIDADO POR:

Econ. Esteban León Paredes
Coordinador de Planificación, Proyectos y Procesos

SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
No. FOJAS -5-
FIEL COPIA DEL ORIGINAL
SECRETARIO GENERAL
FECHA: 23-1-2019

SECRETARÍA GENERAL
VERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
espacio BLANCO

SECRETARÍA GENERAL
VERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
espacio BLANCO

SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
UNAE

COORDINACIÓN DE PLANIFICACIÓN, PROYECTOS Y PROCESOS
REFORMA O REPROGRAMACION AL POA No. CP-UNAE-2019-001
GASTO CORRIENTE- FUENTE 002
ANEXO 3

Azogues, 16 de enero de 2018

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	ITEM PRESUPUESTARIO	DESCRIPCIÓN	FUENTE	CODIFICADO AL 02/01/2018	DISMINUCIÓN	INCREMENTO	NUEVO SALDO	OBSERVACIONES
01	000	000	001	530204	Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Suscripciones, Fotocopiado, Traducción, Empastado, Enmarcación, Serigrafía, Fotografía, Carnetización, Filmación e Imágenes Satelitales.	002	1.000,00	1.000,00		-	Asignación para pago de Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Suscripciones, Fotocopiado, Traducción, Empastado, Enmarcación, Serigrafía, Fotografía, Carnetización, Filmación e Imágenes Satelitales, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530403	Mobiliarios (Instalación, Mantenimiento y Reparación)	002	52.450,00	52.450,00		-	Asignación para pago de Mobiliarios (Instalación, Mantenimiento y Reparación), financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530803	Combustibles y Lubricantes	002	3.500,00	1.500,00		2.000,00	Asignación para pago de Combustibles y Lubricantes, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530804	Materiales de Oficina	002	1.000,00	1.000,00		-	Asignación para pago de Materiales de Oficina, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530811	Insumos, Materiales y Suministros para la Construcción, Electricidad, Plomería, Carpintería, Señalización Vial, Navegación, Contra Incendios y placas.	002	800,00	100,00		700,00	Asignación para pago de Insumos, Materiales y Suministros para la Construcción, Electricidad, Plomería, Carpintería, Señalización Vial, Navegación y Contra Incendios, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	530813	Repuestos y Accesorios	002	1.400,00	600,00		800,00	Asignación para pago Repuestos y Accesorios, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	570102	Tasas Generales, Impuestos, Contribuciones, Permisos, Licencias y Patentes.	002	500,00		1.000,00	1.500,00	Asignación para pago de Tasas Generales, Impuestos, Contribuciones, Permisos, Licencias y Patentes., financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	570203	Comisiones Bancarias	002	1.000,00	500,00		500,00	Asignación para pago Comisiones Bancarias, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	001	570206	Costas Judiciales, Trámites Notariales, Legalización de Documentos y Arreglos Extrajudiciales	002	500,00	500,00		-	Asignación para pago de Costas Judiciales, Trámites Notariales, Legalización de Documentos y Arreglos Extrajudiciales, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	ITEM PRESUPUESTARIO	DESCRIPCIÓN	FUENTE	CODIFICADO AL 02/01/2018	DISMINUCIÓN	INCREMENTO	NUEVO SALDO	OBSERVACIONES
01	000	000	002	530204	Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Suscripciones, Fotocopiado, Traducción, Empastado, Enmarcación, Serigrafía, Fotografía, Carnetización, Filmación e Imágenes Satelitales.	002			98.500,00	98.500,00	Asignación para pago de Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Suscripciones, Fotocopiado, Traducción, Empastado, Enmarcación, Serigrafía, Fotografía, Carnetización, Filmación e Imágenes Satelitales, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	002	530249	Eventos Públicos Promocionales	002			1.000,00	1.000,00	Asignación para pago de Eventos Públicos Promocionales, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	002	530246	Servicios de Identificación, Marcación, Autenticación, Rastreo, Monitoreo, Seguimiento y/o Trazabilidad	002			400,00	400,00	Asignación para pago de Servicios de Identificación, Marcación, Autenticación, Rastreo, Monitoreo, Seguimiento y/o Trazabilidad, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	002	530606	Honorarios por Contratos Civiles de Servicios	002	175.708,00	175.708,00		-	Asignación para pagohonorarios por Contratos Civiles de Servicios, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	002	530612	Capacitación a Servidores Públicos	002			5.000,00	5.000,00	Asignación para pago de Capacitación a Servidores Públicos, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	002	530701	Desarrollo, Actualización, Asistencia Técnica y Soporte de Sistemas Informáticos	002			24.483,20	24.483,20	Asignación para pago de Desarrollo, Actualización, Asistencia Técnica y Soporte de Sistemas Informáticos, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	002	530702	Arrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes Informáticos	002			75.553,60	75.553,60	Asignación para pago de Arrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes Informáticos, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	002	530802	Vestuario, Lencería, Prendas de Protección y Accesorios para uniformes del personal de Protección, Vigilancia y Seguridad	002			55.500,00	55.500,00	Asignación para pago de Vestuario, Lencería, Prendas de Protección y, Accesorios para Uniformes Militares y Policiales; y, Carpas, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	002	580103	A Empresas Públicas	002			30.000,00	30.000,00	Asignación para pago de A Empresas Públicas, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	000	003	530803	Combustibles y Lubricantes	002			300,00	300,00	Asignación para pago de Combustibles y Lubricantes, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
82	000	000	002	530239	Membracías	002			1.000,00	1.000,00	Asignación para pago de Membrecías, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
82	000	000	002	580204	Al Sector Privado no Financiero	002			30.000,00	30.000,00	Asignación para pago Al sector Privado no Financiero, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte delMinisterio de Finanzas no cubre los requerimientos
83	000	000	003	530702	Arrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes Informáticos	002			6.667,92	6.667,92	Asignación para pago de Arrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes Informáticos, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
83	000	000	003	580103	A Empresas Públicas	002			250.000,00	250.000,00	Asignación para pago de A Empresas Públicas, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
83	000	000	004	530204	Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Suscripciones, Fotocopiado, Traducción, Empastado, Enmarcación, Serigrafía, Fotografía, Carnetización, Filmación e Imágenes Satelitales.	002	384.947,00	384.947,00			Asignación para pago de Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Suscripciones, Fotocopiado, Traducción, Empastado, Enmarcación, Serigrafía, Fotografía, Carnetización, Filmación e Imágenes Satelitales, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
83	000	000	004	530606	Honorarios por Contratos Civiles de Servicios	002	842.146,00		12.400,28	854.546,28	Asignación para pagohonorarios por Contratos Civiles de Servicios, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos

SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	ITEM PRESUPUESTARIO	DESCRIPCIÓN	FUENTE	CODIFICADO AL 02/01/2018	DISMINUCIÓN	INCREMENTO	NUEVO SALDO	OBSERVACIONES
84	000	000	001	530239	Membracias	002			1.500,00	1.500,00	Asignación para pago de Membracias, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
84	000	000	001	580208	Becas y Ayudas Economicas	002			25.000,00	25.000,00	Asignacion para pago de Becas y Ayudas Economicas, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
TOTAL							1.464.951,00	618.305,00	618.305,00	1.464.951,00	

ELABORADO POR:

Lcda. Patricia Ruiz Cabezas
Especialista de Planificación

REVISADO POR:

Econ. Jairo Tipán Villarreal
Director de Planificación

VALIDADO POR:

Econ. Esteban León Paredes
Coordinador de Planificación, Proyectos y Procesos

SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA GENERAL
No. FOJAS -3-
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
FIEL COPIA DEL ORIGINAL
SECRETARIO GENERAL
FECHA: 23-1-2019

SECRETARÍA
GENERAL
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
EDUCACIÓN
espacio
BLANCO

SECRETARÍA
GENERAL
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
EDUCACIÓN
espacio
BLANCO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

UNAE

COORDINACIÓN DE PLANIFICACIÓN, PROYECTOS Y PROCESOS
REFORMA O REPROGRAMACION AL POA No. CP-UNAE-2019-001
INVERSIÓN - FUENTE 001
ANEXO 4

Azogues, 16 de enero de 2018

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	ITEM PRESUPUESTARIO	DESCRIPCIÓN	FUENTE	CODIFICADO AL 02/01/2018	DISMINUCIÓN	INCREMENTO	NUEVO SALDO	OBSERVACIONES
01	000	001	001	730417	Infraestructura	001	16.766.478,83	16.766.478,83		-	
01	000	001	001	840107	Equipos, Sistemas y Paquetes Informáticos	001	3.651.776,40	3.454.226,41		197.549,99	
01	000	001	001	710203	Decimotercer Sueldo	001	-		199.661,41	199.661,41	Asignación para dotación de personal administrativo y académico especializado en relación de dependencia, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	710204	Decimocuarto Sueldo	001	-		48.427,96	48.427,96	
01	000	001	001	710507	Honorarios	001	-		15.000,00	15.000,00	
01	000	001	001	710509	Horas Extraordinarias y Suplementarias	001	-		30.000,00	30.000,00	
01	000	001	001	710510	Servicios Personales por Contrato	001	-		2.395.937,00	2.395.937,00	
01	000	001	001	710601	Aporte Patronal	001	-		222.333,95	222.333,95	
01	000	001	001	710602	Fondo de Reserva	001	-		199.581,56	199.581,56	
01	000	001	001	710707	Compensación por Vacaciones no Gozadas por Cesación de	001	-		12.080,67	12.080,67	
01	000	001	002	710510	Servicios Personales por Contrato	001			88.188,00	88.188,00	Asignación para Contratación de Personal para la administración, fiscalización y liquidación de Construcción de los edificios A y B. Actualización del Edificio D, elaboración de Pliegos, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	002	710203	Decimotercer Sueldo	001			7.349,01	7.349,01	
01	000	001	002	710204	Decimocuarto Sueldo	001			2.451,32	2.451,32	
01	000	001	002	710601	Aporte Patronal	001			8.510,15	8.510,15	
01	000	001	002	710602	Fondo de Reserva	001			1.256,50	1.256,50	
01	000	001	003	710510	Servicios Personales por Contrato	001			84.475,00	84.475,00	Asignación para Contratación de Personal para la administración y fiscalización de Construcción de los edificios Biblioteca y Edificio D, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	003	710203	Decimotercer Sueldo	001			7.039,60	7.039,60	
01	000	001	003	710204	Decimocuarto Sueldo	001			2.407,55	2.407,55	
01	000	001	003	710601	Aporte Patronal	001			8.151,85	8.151,85	
01	000	001	003	710602	Fondo de Reserva	001			1.256,50	1.256,50	
01	000	001	001	730204	Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Suscripciones, Fotocopiado, Traducción, Empastado, Enmarcación, Serigrafía, Fotografía, Carnetización, Filmación e Imágenes Satelitales y otros elementos oficiales	001	-		35.000,00	35.000,00	Asignación para pago Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Suscripciones, Fotocopiado, Traducción, Empastado, Enmarcación, Serigrafía, Fotografía, Carnetización, Filmación e Imágenes Satelitales y otros elementos oficiales, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	730207	Difusión, Información y Publicidad	001			39.500,00	39.500,00	Asignación para pago de Difusión, Información y Publicidad, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	ITEM PRESUPUESTARIO	DESCRIPCIÓN	FUENTE	CODIFICADO AL 02/01/2018	DISMINUCIÓN	INCREMENTO	NUEVO SALDO	OBSERVACIONES
01	000	001	001	730222	Servicios y Derechos en Producción y Programación de Radio y Televisión	001			22.400,00	22.400,00	Asignación para pago Servicios y Derechos en Producción y Programación de Radio y Televisión, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	730249	Eventos Públicos Promocionales	001			105.000,00	105.000,00	Asignación para pago Eventos Públicos Promocionales, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	730401	Terrenos (Mantenimiento)	001	-		50.000,00	50.000,00	Asignación para pago Terrenos (Mantenimiento), financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	730402	Edificios, Locales, Residencias y Cableado Estructurado (Mantenimiento, Reparación e Instalación)	001	-		14.250,00	14.250,00	Asignación para pago Edificios, Locales, Residencias y Cableado Estructurado (Mantenimiento, Reparación e Instalación), financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	730402	Edificios, Locales, Residencias y Cableado Estructurado (Mantenimiento, Reparación e Instalación)	001	-		109.300,00	109.300,00	Asignación para pago de Mantenimiento, reparación e Instalación de Edificios, Locales, Residencias y Cableado EStructurado, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	730601	Consultoría, Asesoría e Investigación Especializada	001			25.000,00	25.000,00	Asignación para pago de servicios especializados, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	730606	Honorarios por Contratos Civiles de Servicios	001			281.491,94	281.491,94	Asignación para pagoHonorarios por Contratos Civiles de Servicios , financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	730607	Servicios Técnicos Especializados	001			8.000,00	8.000,00	Asignación para pago Servicios Técnicos Especializados, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	730702	Arrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes Informáticos	001	-		82.610,06	82.610,06	Asignación para pagoArrendamiento y Licencias de Uso de Paquetes Informáticos, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	730802	Vestuario, Lencería, Prendas de Protección y Accesorios para uniformes del personal de Protección, Vigilancia y Seguridad.	001			20.881,58	20.881,58	Asignación para pago Vestuario, Lencería, Prendas de Protección y Accesorios para uniformes del personal de Protección, Vigilancia y Seguridad , financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	730820	Menaje y Accesorios Descartables	001			4.861,36	4.861,36	Asignación para pago Menaje de Cocina y Descartables y Accesorios de Oficina, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	731403	Mobiliarios	001			9.625,03	9.625,03	Asignación para pagoMobiliarios (No Depreciables) Agrupa las asignaciones destinadas a la compra de mobiliario, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos

SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	ITEM PRESUPUESTARIO	DESCRIPCIÓN	FUENTE	CODIFICADO AL 02/01/2018	DISMINUCIÓN	INCREMENTO	NUEVO SALDO	OBSERVACIONES
01	000	001	001	731404	Maquinarias y equipos	001			11.470,00	11.470,00	Asignación para pago Maquinarias y Equipos (No Depreciables), financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	731409	Libros y Colecciones	001			150.000,00	150.000,00	Asignación paraLibros y Colecciones, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	750107	Construcciones y Edificaciones	001			255.000,00	255.000,00	Asignación para pagoConstrucciones y Edificaciones Asignaciones destinadas para la construcción de edificaciones, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	770201	Seguros	001			209.041,75	209.041,75	Asignación para pago Seguros, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	002	730606	Honorarios por Contratos Civiles de Servicios	001			30.462,88	30.462,88	Asignación para pago Honorarios por Contratos Civiles de Servicios , financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	002	750107	Construcciones y Edificaciones	001			668.079,74	668.079,74	Asignación para Construcciones y Edificaciones Asignaciones destinadas para la construcción de edificaciones, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	003	730604	Fiscalización e Inspecciones Técnicas	001			788.127,82	788.127,82	Asignación para pago Fiscalización e Inspecciones Técnicas, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	003	750107	Construcciones y Edificaciones	001			12.636.395,91	12.636.395,91	Asignación para pago Construcciones y Edificaciones, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	730301	Pasajes al Interior	001			29.657,10	29.657,10	Asignación para pago Pasajes al Interior , financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	730303	Viáticos y Subsistencias en el Interior	001			30.157,11	30.157,11	Asignación para pagoViáticos y Subsistencias en el Interior, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	730804	Materiales de Oficina	001			30.000,00	30.000,00	Asignación para Materiales de Oficina, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	730811	Insumos, Bienes, Materiales y Suministros para la Construcción, Electricidad, Plomería, Ca	001			3.000,00	3.000,00	Asignación para pago Insumos, Bienes, Materiales y Suministros para la Construcción, Electricidad, Plomería, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	780103	A Empresas Públicas	001			355.488,00	355.488,00	Asignación para transferencia A Empresas Públicas, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	780206	Becas	001			182.223,23	182.223,23	Asignación para Becas, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos

SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	ITEM PRESUPUESTARIO	DESCRIPCIÓN	FUENTE	CODIFICADO AL 02/01/2018	DISMINUCIÓN	INCREMENTO	NUEVO SALDO	OBSERVACIONES
01	000	001	001	840103	Mobiliarios	001			232.583,70	232.583,70	Asignación para Mobiliarios (de Larga Duración), financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	840104	Maquinarias y equipos	001			426.990,00	426.990,00	Asignación para Maquinarias y Equipos (de Larga Duración), financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
01	000	001	001	840109	Libros y Colecciones	001	-		40.000,00	40.000,00	Asignación para Libros y Colecciones, financiamiento de actividades previstas en el POA 2019, considerando que la asignación de presupuesto inicial por parte del Ministerio de Finanzas no cubre los requerimientos
TOTAL							20.418.255,23	20.220.705,24	20.220.705,24	20.418.255,23	

ELABORADO POR:

Lcda. Patricia Ruiz Cabezas
Especialista de Planificación

REVISADO POR:

Econ. Jairo Tipán Villarreal
Director de Planificación

VALIDADO POR:

Econ. Esteban León Paredes
Coordinador de Planificación, Proyectos y Procesos

SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA GENERAL
No. FOJAS
-4-
FIEL COPIA DEL ORIGINAL
SECRETARIO GENERAL
FECHA: 23-1-2019