



UNAE

VICERRECTORADO
DE INVESTIGACIÓN
Y POSGRADOS

**Universidad Nacional de Educación
Vicerrectorado de Investigación y Posgrados
Coordinación de Investigación**

Azogues, 04 de mayo de 2020

De acuerdo al cronograma establecido en la Convocatoria de Investigación 2019-2020 denominada **“Consolidación de la investigación educativa UNAE”** y con base a la evaluación del Comité Técnico de Investigación (CTI), se emite el listado de proyectos de investigación **Admitidos** a la fase de evaluación por pares académicos externos:

Nombre del proyecto
CONOCIMIENTOS ANCESTRALES, EDUCACIÓN, SOCIEDADES Y CULTURAS (FASE 3)
ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO (CARTILLAS EDUCATIVAS AMBIENTALES) A PARTIR DE LAS EXPERIENCIAS VITALES (PCI) DE TAITAS Y MAMAS QUE HABITAN DENTRO DEL QHAPAQ – ÑAN , SISTEMA VIAL ANDINO, PARA LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EN NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LAS UECIB LOCALES.
CREENCIAS Y EMOCIONES EPISTÉMICAS QUE EXPERIMENTAN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN AL PRODUCIR TEXTOS ACADÉMICOS.
POTENCIALIZANDO EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DEL INGLÉS: INVESTIGACIÓN ACCIÓN EN LAS EFL CLASES DEL CENTRO DE IDIOMAS Y DE LA CARRERA DE PINE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN.
FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN: REFLEXIONES PARA LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA TRANSDISCIPLINAR
ESCUELAS CO-FORMADORAS CO-APRENDIENTES: EXPERIENCIAS COLABORATIVAS DE MEJORA CONTINUA DE PROCESOS PEDAGÓGICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA EN ECUADOR
PRÁCTICAS EXITOSAS EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS PARA LA PREPARACIÓN LINGÜÍSTICA Y PEDAGÓGICA DE ESTUDIANTES PROFESORES DE LA CARRERA PINE Y DEL CENTRO DE IDIOMAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN, UNAE. NIR
PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DE LA FORMACIÓN DE MAESTROS EN EDUCACIÓN INICIAL Y EDUCACIÓN BÁSICA EN ECUADOR.
INFANCIAS Y JUVENTUDES ESCOLARIZADAS: DEFINICIONES, CONCEPTUALIZACIONES Y PRÁCTICAS DESDE EL GÉNERO Y LA INTERCULTURALIDAD



UNA E

VICERRECTORADO
DE INVESTIGACIÓN
Y POSGRADOS

Nombre del proyecto
ESCRITURA ACADÉMICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE: CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS (ESAFID)
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: REPRESENTACIONES Y PRÁCTICAS DESDE EL CAMPO DE LA FORMACIÓN DOCENTE
NÉOPASS@CTION: UNA METODOLOGÍA DE VIDEO FORMACIÓN PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN INICIAL
LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: ESTUDIO COMPARADO ENTRE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES FORMADORAS DE MAESTROS DESDE UN ENFOQUE SITUADO
LOS SABERES PROFESIONALES Y EL DESARROLLO PERSONAL DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS PROVINCIAS DE AZUAY, CAÑAR Y EL ORO.
LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN COMO PRAXIS DECOLONIAL.
EL IMPACTO DEL USO DE GEOGEBRA EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EL ECUADOR
PEDAGOGIA PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUA KICHWA Y SHUWAR CHICHAM EN LA FORMACIÓN DOCENTE UNA E.

Ph.D. José Ignacio Herrera R.

**Vicerrector de Investigación y Posgrados
Universidad Nacional de Educación (UNA E)**

Ph.D. Marielsa López de Herrera.

**Coordinador de Investigación (E)
Universidad Nacional de Educación (UNA E)**