



**Universidad Nacional de Educación
Vicerrectorado de Investigación y Posgrados
Coordinación de Investigación**

Azogues, 31 de agosto de 2020

De acuerdo a las fases establecidas en la Convocatoria de Investigación 2019 denominada **“Consolidación de la investigación educativa UNAE”** y con base a la evaluación del Consejo de Investigación, se emite los resultados finales de los proyectos de investigación:

Proyectos tipo A, sin financiación.

Nº	Nombre del proyecto	Director/a del proyecto
1	LOS SABERES PROFESIONALES Y EL DESARROLLO PERSONAL DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS PROVINCIAS DE AZUAY, CAÑAR Y EL ORO.	QUINTERO DE CHACON GISELA CONSOLACION
2	PEDAGOGIA PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUA KICHWA Y SHUWAR CHICHAM EN LA FORMACIÓN DOCENTE UNAE.	DUCHI ZARUMA JOSE ANTONIO

Proyectos tipo B, con financiación.

Nº	Nombre del proyecto	Director/a del proyecto
1	FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN: REFLEXIONES PARA LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA TRANSDISCIPLINAR	COLLADO RUANO JAVIER
2	ESCUELAS CO-FORMADORAS CO-APRENDIENTES: EXPERIENCIAS COLABORATIVAS DE MEJORA CONTINUA DE PROCESOS PEDAGÓGICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA EN ECUADOR	D'AUBETERRE ALVARADO LUIS ALBERTO
3	CREENCIAS Y EMOCIONES EPISTÉMICAS QUE EXPERIMENTAN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN AL PRODUCIR TEXTOS ACADÉMICOS.	BARRERA JIMENEZ ANA DELIA
4	NÉOPASS@CTION: UNA METODOLOGÍA DE VIDEO FORMACIÓN PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN INICIAL	ORDÓÑEZ URGILES JENNIFER ANDREA
5	LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: ESTUDIO COMPARADO ENTRE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES FORMADORAS DE MAESTROS DESDE UN ENFOQUE SITUADO	PORTILLA FAICAN GLADYS ISABEL



Nº	Nombre del proyecto	Director/a del proyecto
6	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: REPRESENTACIONES Y PRÁCTICAS DESDE EL CAMPO DE LA FORMACIÓN DOCENTE	MENDOZA CARMONA BLANCA EDURNE
7	INFANCIAS Y JUVENTUDES ESCOLARIZADAS: DEFINICIONES, CONCEPTUALIZACIONES Y PRÁCTICAS DESDE EL GÉNERO Y LA INTERCULTURALIDAD	GONZÁLEZ DÍEZ JAVIER
8	EL IMPACTO DEL USO DE GEOGEBRA EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EL ECUADOR	VASQUEZ BERNAL MARCO VINICIO
9	CONOCIMIENTOS ANCESTRALES, EDUCACIÓN, SOCIEDADES Y CULTURAS (FASE 3)	ACOSTA ALTAMIRANO MARÍA FERNANDA

PhD. José Ignacio Herrera Rodríguez
Vicerrector de Investigación y Posgrados
Universidad Nacional de Educación

PhD. Marielsa López de Herrera.
Coordinadora de Investigación (E)
Universidad Nacional de Educación