

LUNES 10.A60ST0	HORA	PONENCIA	PONENTES	MODERADOR
	10H00	Socialización de la im <mark>ag</mark> en del congreso y Palabras de apertura	Juliana Torres Carrasco, Comunicación Blasco Moscoso, Director EB y EIB a distancia Rodrigo Mendieta, Rector Stefos Efstathios, Vicerrector Académico	
	10H40	Retos y propuestas de la titulación a distancia	Equipo de Titulación de las Carrearas de EB y EIB a distancia	Luis Añazco
	11H2O	Innovación educativa, compromiso y actitud	Marco Vinicio Vásquez	



MARTES 11.AGOSTO	HORA	PONENCIA	PONENTES	MODERADORES
	10H00	La gamificación como estrategia didáctica para el fortalecimiento de la lectura comprensiva a nivel literal, en niños de quinto año de EGB de la escuela "Gabriel Arsenio Ullauri" de la parroquia Cumbe.	Elisabeth Tenesaca, Freddi Criollo y Lucía Caguana	Laura Terreros
	10H40	La música kañari como estrategia didáctica para el fomento del uso de la lengua kichwa en el quinto año de Educación General Básica Media en el CECIB José Antonio Caizán Mainato de la comunidad de Cuchucún.	Edison Auquilla, Josefina Pichazaca, Dignidad Padilla y Silvana Amoroso	
	11H20	Trabajo práctico complexivo		
	16H00	Guía pedagógica con el uso del rectángulo de las fracciones como estrategia didáctica para fortalecer el razonamiento lógico matemático en la resolución de operaciones con números racionales para el Noveno Año de Educación General Básica Superior.	Mery Cabrera, Luis Ochoa y Marco Vinicio Vásquez	Leonardo Zambrano
	16H40	Trabajo práctico complexivo		
	17H20	Trabajo práctico complexivo		



MIÉRCOLES 12.AGOSTO

	HORA	PONENCIA	PONENTES	MODERADORES
	10H00	Propuesta metodológica participativa para la construcción de una guía didáctica orientada a la enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Ciencias Naturales en el octavo grado de EGB en la unidad educativa Molleturo.	Eder Castillo, Wilson Chicaiza y Laura Terreros	
12.AG0ST0	10H40	Adaptación de los <mark>juegos tradicionales</mark> como estrategia transdisciplinar en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática y Ciencias Naturales en el quinto año de educación general básica.	Lucía Calle, Marco Ordóñez, Marcela Gomezcoello y Leonardo Zambrano	Lucía Caguana
	11H20	Trabajo práctico complexivo		
	16H00	La Narrativa Transmedia como estrategia didáctica para el fortalecimiento de habilidades de comprensión lectora en los estudiantes de Cuarto Año de Básica de la Unidad Educativa Paccha.	Nancy Aguilar, Jaime Yuquilima, María de Lourdes Astudillo, Daniel Rodríguez y Juan Fernando Auquilla	
	16H40	Trabajo práctico complexivo		Lucía Caguana
	17H20	Educación, ambiente e interculturalidad desde la gestión: necesidad de valores éticos compartidos para su desarrollo	Madelín Rodríguez	



JUEVES 13.AGOSTO	HORA	PONENCIA	PONENTES	MODERADORES
	10H00	La evaluación cualitativa como estrategia didáctica para el fortalecimiento del aprendizaje en el Quinto Año de Educación General Básica en la escuela Luis Napoleón Dillon, del cantón Suscal.	Pablo Pacheco, Blanca Bravo. Wilmer Izquierdo y Silvana Amoroso	
	10H40	Elaboración de material concreto como estrategia didáctica de aprendizaje interdisciplinar para el 10mo año de E.G.B.S de la Unidad Educativa "Andrés F. Córdova"	Carlos Ochoa, Darío Lliguizaca y Lucía Caguana	Daniel Rodríguez
	11H20	Trabajo práctico complexivo		
	16H00	Estrategias de aprendizaje interdisciplinar entre las asignaturas de matemática y educación física para la aplicación en la suma y la resta con los estudiantes de tercer año de la escuela de Educación Básica "Mercedes de Jesús Molina"	Bernardita Calle, Carlos Basantes y Cristina Villacís	Marcelo Quishpe
	16H40	Trabajo práctico complexivo		
	17H20	Trabajo práctico complexivo		



VIERNES 14.A60ST0	HORA	PONENCIA	PONENTES	MODERADORES
	10H00	El huerto escolar y hábitos nutricionales como procesos de aprendizaje transdisciplinar en el séptimo nivel de educación general básica de la Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe "Sisid".	Benjamín Zhinín, José Morocho José Guamán y Silvana Amoroso	
	10H40	Guía de actividades para el manejo de la agresividad en el aula a partir del diálogo curricular entre MOSEIB y EB desde un enfoque de diversidad e igualdad.	Xavier Verdugo, Carolina Domínguez Luisa Soto y Laura Terreros	Cristina Villacís
	11H20	Trabajo práctico complexivo		
	16H00	El calendario vivencial como una herramienta curricular de fortalecimiento de la identidad cultural de la nacionalidad shuar en el Centro Educativo Comunitario en Intercultural Bilingüe Alejandro Labaka.	Melva Mashutca, Nieves Tsanimp y Juan Carlos Brito	
	16H40	Trabajo práctico complexivo		Silvana Amoroso
	17H20	Trabajo práctico complexivo	ACCEPANT.	



LUNES 17.A60ST0	HORA	PONENCIA	PONENTES	MODERADORES
	10H00	Guía didáctica para la concreción microcurricular del MOSEIB en el proceso educativo del 34 – 40 en el CECIB Ciudad de Salinas.	Jhenny Chuje, Madelín Rodríguez y Silvana Amoroso	Néstor Castillo
	10H40	Creación de un c <mark>uadernillo de trabajo interactivo</mark> de la materia de computación dirigido a estudiantes de segundo de básica.	Angélica Pesántes, Wilson Zhingri, Karina González, Lucía Caguana y Blasco Moscoso	
	11H20	La formación de los docentes ecuatorianos en clave histórica.	Juan Carlos Brito	
	12H00	Video testimonial sobre la Profesionalización Docente de la UNAE.	Estudiantes de Profesionalización Docente UNAE de las modalidades de Titulación de Proyectos de Innovación y Examen Complexivo	