

UNAE EDUCACIÓN INICIAL | CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL DE INNOVACIÓN UNAE

I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL
PRÁCTICAS, INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y PERSPECTIVAS EN EL CONTEXTO DEL 2020

24.25.26.AGOSTO

TOEI | REP | Red INDTEC | MINISTERIO DE EDUCACIÓN | EL GOBIERNO DE TODOS

Presentación y convocatoria

En los tiempos actuales la virtualidad ha ganado un espacio inimaginable para la sociedad, principalmente en los hogares del mundo, ante la crisis generada por la pandemia del coronavirus; en gran medida por obligación se ha instaurado diversos escenarios digitales que desafían la adaptabilidad y empatía de los habitantes del planeta, quienes tratan de hacer lo posible para sobrellevar esta situación sin precedentes en la historia de la humanidad. No obstante, el emprender iniciativas como es la organización y coordinación de este evento educativo On Line, particular de la Educación Inicial, ha tenido una aceptación en la misma medida impensable, un reconocimiento y acogida de actores educativos locales, nacionales e internacionales.

Es por ello que la Universidad Nacional de Educación (UNAE, Ecuador) en el marco de su V Aniversario, conjuntamente con los colaboradores del evento: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Ministerio de Educación de Ecuador (MinEduc), Red Ecuatoriana de Pedagogía-REP, Red Académica Internacional de Pedagogía e Investigación (Red INDTEC), Red Nacional de Carreras de Educación Inicial (RED-REI) y el Centro de Educación Inicial de Innovación-UNAE, **convocan** a docentes, investigadores, estudiantes universitarios, representantes de organizaciones gubernamentales, ONG'S y comunidades organizadas, entre otros actores y agencias afines a la Educación Inicial y a la Primera Infancia a participar en el **1er Congreso Internacional de Educación Inicial "Prácticas, investigación, innovación y perspectivas en el contexto del 2020"** que se llevará a cabo desde el 24 al 26 de agosto del año 2020.

En el evento participarán expositores locales, nacionales e internacionales (Argentina, Brasil, Colombia, España, Chile, México, Portugal y Ecuador).

Inscripción Gratis, registro previo. Cupos limitados.

Tipo de evento: Educativo, pedagógico y On line

Objetivo general

Propiciar un espacio de socialización, reflexión, intercambio de saberes, experiencias, prácticas innovadoras y del trabajo académico y científico, concebido desde diferentes perspectivas del desarrollo integral del niño y la niña en los ámbitos y modalidades de la Educación Inicial como nivel educativo de base para una educación inclusiva y de calidad; además y en correspondencia a los desafíos y oportunidades de la Educación Inicial en este momento complejo y de incertidumbre, ante el estado de excepción derivado del COVID-19 que vive Ecuador y el mundo.

Objetivos Específicos

- Determinar los avances, tendencias y desafíos de la Educación Inicial en Ecuador, entre otras latitudes desde y para contextos educativos actuales (diversos, multiculturales y adversos, a partir de las demandas de la política pública específica; desarrollo profesional docente; el desarrollo integral del niño(a) desde la asistencia, pedagógico y didáctico; el uso de las TIC's.
- Analizar las tendencias, enfoques y prácticas de la atención de asistencia, educativa y pedagógica de la Educación Inicial ecuatoriana, entre otras latitudes, en el panorama de excepción pandémico actual, desde la perspectiva de las diferentes modalidades educativas, las tecnologías y otras iniciativas que brindan servicios y atención socio-educativa a niños y niñas menores a 5 años, además de Preparatoria.
- Socializar las experiencias educativas, proyectos innovadores e investigaciones en el campo socio-educativo de la Educación Inicial, desde diversos ámbitos de actuación a favor de la Educación Inicial.
- Conformación de alianzas, redes y acuerdos en el marco de acción de formadores de formadores y docentes de Educación Inicial sobre la base del trabajo conjunto para derivar diversas acciones de transformación y calidad educativa en el ámbito de la Educación Inicial.

Líneas de investigación: Ejes temáticos y subtemas

Tema 1. Reflexiones y desafíos de las concepciones de infancia en el contexto actual y la política pública de la Educación Inicial.

Sub líneas temáticas:

- 1.1. Desafíos de la política pública educativa en el ámbito de la Educación Inicial;
- 1.2. El bienestar y desarrollo de la Primera Infancia y el desarrollo sostenible;
- 1.3. Estándares de Calidad en Educación Inicial;
- 1.4. Reformas y desafíos de la Educación Inicial;
- 1.5. Concepciones de infancia y Niño: Su devenir histórico y en la actualidad;

- 1.6. La participación infantil en la política pública educativa.

Tema 2. Tendencias y desafíos del desarrollo profesional del docente de Educación Inicial.

Sub-Líneas temáticas:

- 2.1. La formación inicial, continua y de postgrado en Educación Inicial: Un docente-investigador;
- 2.2. Dimensión curricular y pedagógica de la formación inicial del docente de Educación Inicial;
- 2.3. La práctica preprofesional y de servicio comunitario en la formación del docente-investigador de Educación Inicial en la actualidad;
- 2.4. La dimensión socio-comunitaria en la formación teórica y práctica del docente de Educación Inicial;
- 2.5. Propuestas y experiencias para el seguimiento y acompañamiento del graduado de Educación Inicial;
- 2.6. Los procesos de formación en investigación e innovación educativa;
- 2.7. ¿Cómo investigar e innovar en el ámbito de la Educación Inicial?;
- 2.8. Logros y retos de las comunidades y redes de aprendizaje: Educación Inicial y Preparatoria.

Tema 3. Propuestas, prácticas y gestión de enfoque de asistencia, pedagógico y didáctico para el desarrollo integral infantil en contextos formales y no formales; multiculturales, interculturales y diversos.

Sub-Líneas temáticas:

- 3.1. La gestión de la Educación Inicial y la calidad de la atención integral y educativa;
- 3.2. Propuestas y buenas prácticas de asistencia y educativas: Familia, nutrición, salud, crianza consciente y comunidad;
- 3.3. El pensamiento pedagógico de la Educación Inicial y el desarrollo integral infantil;
- 3.4. El Currículo de Educación Inicial: concepción, diseño, implementación y evaluación;
- 3.5. Tendencias y perspectivas pedagógicas y metodologías didácticas de la Educación Inicial;
- 3.6. Articulación entre la Educación Inicial, Preparatoria y Educación Básica;
- 3.7. Escenarios educativos multigrados, interculturales, multiculturales y diversos de la Educación Inicial;
- 3.8. Una mirada desde el Sur: Arte, infancias, juego y cultura infantil;
- 3.9. Enfoque de enseñanza multinivel en la Educación Inicial: escenarios de equidad e inclusivos;
- 3.10. La participación infantil y la escucha a la infancia desde y para los ambientes de aprendizaje;

- 3.10. Logros/desafíos del Sistema de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI-Ecuador);
- 3.11. Neurociencia educativa y los procesos de desarrollo en la Primera Infancia;
- 3.12. Proyectos innovadores de atención a la Primera Infancia.

Tema 4. La dinámica psicopedagógica de la Educación Inicial en el contexto COVID-19.

Sub-Líneas temáticas:

- 4.1 Experiencias pedagógicas en Educación Inicial en la modalidad virtual y a distancia en el contexto COVID 19;
- 4.2 Metodologías y resultados de las fichas de aprendizaje virtual de Educación Inicial;
- 4.3 Experiencias de aprendizaje desde el hogar. Padres: los maestros en la virtualización;
- 4.4 La atención a los niños/as luego del estado de excepción;
- 4.5 La formación docente en Educación Inicial en el contexto de excepción actual;
- 4.6 Pedagogía Resiliente en el contexto de la Educación Inicial.

Tema 5. Las TIC's desde y para la Educación Inicial.

Sub-Líneas temáticas:

- 5.2 Robótica y pensamiento computacional en Educación Inicial;
- 5.3 Propuestas y experiencias: Gamificación en Educación Inicial;
- 5.3 Entornos virtuales de aprendizaje en Educación Inicial;
- 5.4 Recursos educativos digitales en Educación Inicial;
- 5.5 Habilidades STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemática) en la Educación Inicial;
- 5.6 Formación de docente mediante modalidad virtual y a distancia (Experiencias en Ecuador y en otras latitudes).

Cronograma

Fechas límite

- **Envío de resúmenes y trabajos escritos (extenso) hasta el 8 de agosto, 2020.**
- **Envío de carta de aceptación de ponencias por parte del comité científico hasta el 12 al 15 de agosto, 2020.**
- **Desarrollo del Congreso: 24, 25 y 26 de agosto, 2020.**

REGISTRO EN EL CONGRESO

Modalidades de participación:

Participante-Oyente	Participante-Oyente/Ponente	Ponente
---------------------	-----------------------------	---------

El participante debe registrar sus datos en el sitio web de Congreso: <https://unae.edu.ec/>
Acceder al link: <http://www.indteca.com/indtec/course/view.php?id=42> según las modalidades de participación arriba señaladas. La disponibilidad del registro estará activa hasta agotarse los cupos disponibles. Al momento de realizar el registro general al evento, cada participante recibirá un mensaje en su correo con información ampliada y oportuna para los registros específicos en cada conjunto de actividades en el pre-evento, conferencias principales, paneles temáticos, talleres y actividad post-evento.

El aspirante a ponente/expositor debe enviar **hasta el 8 de agosto del 2020** (hora límite 23:59 hora de Ecuador), la propuesta de la ponencia en el formato respectivo (resumen y/o texto ampliado) [Acceder aquí \(formato\)](#) donde adicionalmente son especificados los criterios de presentación, además de incorporar una breve semblanza de cada autor(a) de una extensión entre 80 y 100 palabras. Además, deben identificar **el archivo con el nombre del eje temático respectivo y enviarlo** a la siguiente dirección electrónica congresoed.inicial2020@unae.edu.ec. La respuesta o carta de aceptación de la ponencia (resumen y/o trabajo escrito) le será devuelta por parte del Comité Científico del evento al autor principal por la misma vía, luego de 5 días hábiles de recibida. Además de la plantilla para la presentación digital de la misma.

Presentación de trabajos / comunicaciones escritas

Comunicación escrita: Título (letras mayúscula y en negritas, tamaño 12), fuente Times New Roman, tamaño fuente 11 puntos e interlineado 1,5 cm., márgenes de 2 cm por cada lado. Máximo 3 autores por comunicación escrita (resumen y/o extenso). El aspirante a ponente puede optar por enviar el resumen (400 palabras, máximo 1 cuartilla) o el extenso (8 a 9 cuartillas máximo), en ambos casos ver especificaciones en el formato respectivo. Realizar referencias y citas bibliográficas según el *Manual de Publicaciones* de la *American Psychological Association* en su Sexta Edición.

Condiciones para la publicación con registro ISBN

El ponente interesado en la posibilidad de que su artículo resulte seleccionado como contenido del Libro **Perspectivas de la Educación Inicial en el contexto del 2020** (título propuesto), con registro ISBN (Editorial UNAE), debe postular su escrito para arbitraje de revisión por pares ciego. Para tal fin, el Comité Científico del evento envía una comunicación de aprobación para participar en el congreso como ponente sobre la temática respectiva; y dispone de un plazo de hasta 60 días luego de culminado el evento para llevar a cabo el

proceso de arbitraje respectivo e informar de la selección o no de su trabajo. De igual manera, el Comité Científico, durante el periodo de arbitraje, comunicará a los autores de las modificaciones del texto, ajustes parciales y resultados finales. Es importante mencionar en caso de que se requiera que el autor/autores dispone(n) de un máximo de 12 días hábiles para enviar nuevamente el documento escrito a través del mismo correo con los ajustes y modificaciones solicitadas. El envío del extenso de la comunicación no supone la aceptación de la misma para la mencionada publicación.

Certificación del evento

Los participantes obtendrán un certificado que acredita su participación por 50 horas e incluye las actividades pre-evento, evento y post-evento en correspondencia con sus intervenciones y visibilización sincrónica y asincrónica, evidenciada en las diversas actividades del congreso. Es relevante destacar que cada participante debe llenar obligatoriamente el instrumento de cierre correspondiente a cada actividad, según el momento del evento (pre-evento, evento y post-evento) y las modalidades (conferencia, paneles temáticos y talleres).