

## **Carlos Wilfrido Guevara Toledo**

### **Profesor titular de la Universidad del Azuay**

**Nacionalidad: ecuatoriana**

#### **TITULOS OBTENIDOS**

- **Profesor de Segunda Enseñanza, Especialidad Ciencias Naturales.** Universidad del Azuay, Ecuador.
- **Profesor de Segunda Enseñanza, Especialidad Pedagogía.** U. Politécnica Salesiana, Ecuador.
- **Licenciado en Ciencias de la Educación, Especialidad Pedagogía.** U. Politécnica Salesiana, Ecuador.
- **Doctor en Medicina y Cirugía,** Universidad de Cuenca, Ecuador.
- **Diplomado en Planificación y Administración para la Educación Técnica.** Escuela Superior Politécnica del Litoral, Ecuador.
- **Diplomado en Liderazgo Educativo.** Universidad NUR, Bolivia.
- **Diplomado en Evaluación de la Educación Superior.** Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador.
- **Diploma Superior en Gestión del Aprendizaje Universitario.** Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, Ecuador.
- **Diplomado Internacional en Competencias Educativas para el Siglo XXI.** Tecnológico de Monterrey. México.
- **Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje.** Universidad de Panamá, Panamá.
- **Master en Desarrollo Educativo.** Universidad del Azuay, Ecuador.
- **Master en Entornos Virtuales de Aprendizaje.** Universidad de Panamá, Panamá.
- **Doctor, (Ph.D., mención Cum Laude) en Neurociencia Cognitiva: Programa Lectura y Comprensión.** Universitat de Valencia. España.

#### **CURSOS DE POSTGRADO INTERNACIONALES:**

En las áreas de planificación curricular, Aprendizaje Cooperativo, Educación Virtual y Pedagogía de la Educación Técnica. Realizados en: Cuba, Brasil, Italia, Israel y España.  
**Acreditación Internacional de Docente Universitario.** U. de Cambridge. EEUU.

#### **EXPERIENCIA EN EL AREA EDUCATIVA:**

- Rector del Instituto Técnico Superior Salesiano por 4 años.
- Director Académico de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Director del Infocentro de la Universidad del Azuay.
- Profesor Titular de las Facultades de Filosofía y Ciencias Administrativas de la Universidad del Azuay. **Hasta la presente fecha.**
- Profesor Titular de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Profesor - Tutor de las IUS, Instituciones Universitarias Salesianas. Universidad Católica de Brasilia – Brasil.
- Tutor del Curso Virtual IUS para docentes universitarios y de educación básica en Ecuador, Colombia, Brasil y Bolivia.
- Director de la Especialidad en Docencia Universitaria de la Universidad del Azuay. **Hasta la presente fecha.**
- Director del Diplomado en Educación Universitaria por Competencias de la Universidad del Azuay.

- Profesor de la Maestría de Educación Básica Inclusiva, versiones I, II, III y IV. Universidad del Azuay.
- Profesor invitado de la Maestría de Matemáticas. Universidad de Cuenca.
- Profesor invitado de la Maestría en Docencia Universitaria. Universidad Católica Santiago de Guayaquil.
- Profesor invitado de la Maestría en Educación. Mención Educación Intercultural. Universidad de Cuenca.
- Director de tesis de la Maestría en Educación Superior de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil.
- Profesor Invitado de los Cursos de Capacitación del Departamento de Educación Continua de la Universidad de Cuenca.
- Profesor de los Cursos de Capacitación del Departamento de Educación Continua de la Universidad del Azuay.
- Evaluador externo del CEAACES – CACES, desde el año 2014 **hasta la presente fecha**.

## **PUBLICACIONES REALIZADAS**

- Libro: Psicología Evolutiva. 1998 (Ediciones UPS).
- Libro: Metodología de la Investigación; 1era. Edición 1999, 2da. Edición 2001 (Ediciones UPS).
- Libro: Evaluación Educativa: Una Perspectiva Humana; 2003 (UPS).
- Libro: Didáctica para Profesores. Un Aporte desde el Aula; 2008 (CODEU, Corporación para el Desarrollo de la Educación Universitaria).
- Libro: La inclusión educativa en números. Zona 3: Chimborazo, Cotopaxi, Pastaza y Tungurahua. Casa Editora Universidad del Azuay. 2019. Coautor.
- Artículos: Revista Utopía; 2004 - 2005 (UPS).
- Artículos: Revista Universidad Verdad; 2015 (UDA).
- Artículo: Factores influyentes en las diferencias individuales de la comprensión lectora: Inhibición cognitiva y Memoria de trabajo. Mendive, Vol. 15, Núm. (2017). p. 110-118. Cuba.
- Guevara, C. (2019). Inhibición cognitiva y comprensión lectora: un estudio sobre las diferencias individuales en los estudiantes de primer año de la Escuela de Psicología de la Universidad del Azuay en el Ecuador. *Repositori d'Objectes Digitals per a l'Ensenyament la Recerca i la Cultura* (RODERIC), Universitat de València, España. <http://roderic.uv.es/handle/10550/71822>
- Revisor. Publicación Monográfica del proyecto internacional Ecosistema inteligente para el aprendizaje y la inclusión - ERANet17 / ICT-0076 SELI. Finlandia. 2020