# Escriba aquí el título de ponencia en español

Escriba aquí el título en inglés

Nombre completo del autor\_1

Filiación institucional

Correo electrónico

Nombre completo del autor\_2

Filiación institucional

Correo electrónico

Nombre completo del autor\_3

Filiación institucional

Correo electrónico

(Hasta 3 autores)

Las ponencias pueden **contener** resultados de una investigación o una experiencia educativa con el apoyo de GeoGebra. A continuación, se especifican las indicaciones para el envío de sus textos, los cuales deben escribirse según las normas del Manual de Estilos APA de las carreras a Distancia de la UNAE.

Para el envío y publicación de su trabajo en las *Memorias del evento*, se deberá seguir este modelo y las **normas** descritas a continuación:

* La **extensión total** del artículo debe ser de hasta 10 páginas como máximo.
* El **título** debe ser claro y conciso, conteniendo hasta 10 palabras, fuente Georgia 16pts, centrado.
* El **Resumen** en español y Abstract en inglés: justificados, letra Georgia 10, interlineado sencillo 1 (hasta de 150 palabras cada uno). Debe reflejar de forma clara el objetivo o finalidad de la investigación, metodología, y principales hallazgos o conclusiones.
* Debajo del resumen, se deben incluir un máximo de 5 **Palabras claves** mediante términos internacionalmente aceptados en el campo de la educación para expresar conceptos y contenidos. Las palabras claves deben estar separadas por comas.
* El **Abstract** debe ser redactado en idioma inglés, teniendo en cuenta las mismas exigencias del resumen.
* Debajo del abstract, se deben incluir un máximo de 5 **Keywords**, teniendo en cuenta las mismas exigencias de las palabras claves.
* Todo el texto debe estar **justificado** a ambos lados, salvo el título que debe estar centralizado.
* La **fuente** para el cuerpo del texto debe ser Georgia de 11 puntos (excepto el resumen, palabras clave, abstract y Key-words).
* **Interlineado** 1,5.
* **Espacio entre párrafos** de 6 puntos sin dejar renglones en blanco.
* Cada párrafo debe iniciar con **sangría** de 1cm.
* Para las **citas bibliográficas** directas que sobrepasan las 40 palabras, deben estar a 1 cm del margen izquierdo y derecho; y debidamente referenciadas según Manual de Estilos APA de las carreras a Distancia de la UNAE. Por ejemplo (Álvarez, 2018, p. xx)
* Para el empleo de **viñetas** se sugiere el empleo automático de:
* Viñeta de nivel 1.
	+ Viñeta de nivel 2.
		- Viñeta de nivel 3.
* En las **tablas**, emplee la numeración y título (arriba) automáticos de Word. Tenga en cuenta el siguiente ejemplo como guía:

Tabla 1. Título de la tabla.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| xxxxxx | xxxxx | xxxxxxxx |
| xxxxx | xxxx | cxx | Hxxxx | xxxxxx |
| xxxx | xxx | xxx | aaa | uuuu | ww |
| xx | xxx | xxx | ssss | uuuu | 3dd |
| xx | xxx | xxx | eee | iiiii | tttttt |

Fuente: Ríos, 2019, pp.

* En las **figuras, dibujos e imágenes**, emplee la numeración y título (debajo) automáticos de Word. Tenga en cuenta el siguiente ejemplo como guía:



Figura 1. El corazón dinámico construido con GeoGebra.

No se proponen **epígrafes** determinados por la Comisión Académica, pero se sugiere a los autores que tengan en cuenta los siguientes aspectos que aparecen en las Rúbricas Evaluadoras por los Pares Académicos:

* **Pertinencia:** El trabajo se articula de acuerdo con la temática del evento.
* **Coherencia:** Claridad y coherencia entre los diferentes puntos de la ponencia.
* **Terminología matemática y notación:** Presenta una adecuada terminología matemática y no incurre en errores de rigor matemático ni de notación referente al tema. Se observa el uso adecuado del Software de GeoGebra en el documento o en el contenido de los links.
* **Planteamiento del problema o descripción de la experiencia**: Hay una correcta descripción del problema o la experiencia educativa, que sea coherente y bien articulada.
* **Objetivos:** Los objetivos son precisos y coherentes con la resolución del problema o experiencia educativa planteada.
* **Marco teórico:** Se evidencia un soporte teórico, claro, relevante para el tema y con reflexiones críticas y toma de partido oportunas por los autores.
* **Metodología:** Presenta un marco metodológico de acuerdo con el tema (enfoque, población, muestra, indicadores a medir, métodos, técnicas e instrumentos). Utiliza instrumentos de recogida de datos válidos y confiables.
* **Resultados y Conclusiones**: Presenta los resultados con relación a los objetivos y sintetiza aspectos globales sobre: qué se obtuvo con el empleo de Geogebra, qué se logró con la muestra de investigación, y qué se espera conseguir más adelante (si fuese un trabajo por concluir).
* **Referencias bibliográficas**: Se presentan referencias pertinentes al tema siguiendo normas del Manual de Estilos APA de las carreras a Distancia de la UNAE.

**Referencias Bibliográficas**

Si las **referencias son libros,** considerar las siguientes fuentes:

Carrillo de Albornoz, A. & Llamas, I. (2009). *GeoGebra. Mucho más que geometría dinámica*. Madrid: RA-MA Editorial.

Rosario, H., Scott, P. & Vogeli, B. (Eds.). (2015). *Mathematics and Its Teaching in the Southern Americas. Singarure*: World Scientific Publishing.

Si las **referencias son artículos,** considerar las siguientes fuentes:

Hohenwarter, J. & Hohenwarter, M. (2008). Introducing Dynamic Mathematics Software. En *Jornal Of Computers in Mathematics and Science Teaching*, 28 (2), 135-146.

Pari, A. (2017). Una experiencia educativa de Ducho en la Amazonia. En A. Sales & N. Martins (Edits.), Trabalho Didáctico: *Trajectórias de Pesquisas* (pp. 15-39). Campo Grande, Brasil: Life Editora.

**Referencias Digitales**

Shotton, M. A. (1989). *Computer addiction?* A study of computer dependency [DX versión de lector]. Recuperado de <http://www.ebookstore.tanf.co.uk/html/index.asp>