**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN**

**II JORNADA EDUCATORIANA DE GEOGEBRA**

**04 DE DICIEMBRE DE 2020**

**CRITERIOS PARA EVALUAR PONENCIAS**

**Título de ponencia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Autor o autores: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Respetado evaluador:** Agradecemos su valiosa colaboración como Par Evaluador de ponencias para la SEGUNDA JORNADA ECUATORIANA DE GEOEGBRA. Los trabajos presentados se deben calificar de manera cuantitativa y cualitativa según los siguientes criterios:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Indicador** | **Valor máx.** | **Califi-cación** | **OBSERVACIONES** |
| **1.** | **Evaluación del documento escrito** | | | |
|  | **Pertinencia:** El trabajo se articula de acuerdo con la temática del evento | 5 |  |  |
|  | **Coherencia:** Claridad y coherencia entre los diferentes puntos de la ponencia. | 5 |  |  |
|  | **Terminología matemática y notación:** Presenta una adecuada terminología matemática y no incurre en errores de rigor matemático ni de notación referente al tema. Se observa el uso adecuado del Software de GeoGebra en el documento o en el contenido de un link. | 10 |  |  |
| **2.** | **Propuesta de investigación o experiencia educativa** | | | |
|  | **Planteamiento del problema o Descripción de la experiencia:** Hay una correcta descripción del problema o la experiencia educativa, que sea coherente y bien articulada. | 5 |  |  |
|  | **Objetivos:** Los objetivos son precisos y coherentes con la resolución del problema o experiencia educativa planteada. | 5 |  |  |
|  | **Marco referencial:** Se evidencia un soporte teórico, claro, relevante para el tema y con reflexiones críticas y toma de partido oportunos por los autores. | 5 |  |  |
|  | **Metodología:** Presenta un marco metodológico de acuerdo con el tema (enfoque, población, muestra, indicadores a medir, métodos, técnicas e instrumentos). Utiliza instrumentos de recogida de datos válidos y confiables. | 5 |  |  |
|  | **Resultados y Conclusiones:** Presenta los resultados con relación a los objetivos y sintetiza aspectos globales sobre: qué se obtuvo con el empleo de Geogebra, qué se logró con la muestra de investigación, y qué se espera conseguir más adelante (si fuese un trabajo por concluir). | 5 |  |  |
|  | **Referencias bibliográficas:** Se presentan referencias pertinentes al tema siguiendo normas del Manual de Estilos APA de las carreras a Distancia de la UNAE | 5 |  |  |
|  | **TOTAL** | 50 |  |  |

**OBSERVACIONES GENERALES**

Para emitir el juicio final sobre la aceptación de la ponencia (sin o con recomendaciones) se propone, por parte de la Comisión Académica, tener en cuenta que el artículo muestre ineludiblemente:

* Un ajuste a las normas circuladas en la plantilla.
* Un Total mayor o igual que 35 puntos (70% del total) en la tabla anterior.
* El empleo de Geogebra con fines didácticos relativamente novedosos, con respecto a los ya existentes en el repositorio del sitio [www.geogebra.org](http://www.geogebra.org)

**Coloque una X según la evaluación realizada de la ponencia, taller o conferencia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aceptado:** |  |
| **Aceptado con recomendaciones contenidas en las observaciones de la tabla:** |  |
| **Rechazado:** |  |

**Nombres y Apellidos del Evaluador (a):**

**Correo electrónico:**