

TU VISIÓN, ES NUESTRO COMPROMISO

JUNTOS LO HAREMOS REALIDAD

VOTA PLANCHA 3

- ESTUDIANTES • ACADÉMICOS •
- ADMINISTRATIVOS •





TU VISIÓN, NUESTROS COMPROMISOS

JUNTOS LO HAREMOS REALIDAD

ESTUDIANTES:

1. Poner en marcha el proyecto Centro Gestor de Trabajo- Empleo. 2. Guardería para los hijos de los estudiantes.
3. Potenciar los canales de comunicación de la UNA E, informando a la comunidad universitaria sobre logros académicos de los estudiantes.
4. Aumentar la participación de los estudiantes en los grupos de investigación, a través de proyectos nacionales e internacionales como Hult Price.
5. Crear la figura del teaching assistant, para que los estudiantes puedan colaborar en la docencia práctica en asignaturas previamente superadas a cambio de reconocimiento de créditos.
6. Fortalecer los programas de profesionalización.
7. Priorizar la contratación de personal de apoyo que conoce el modelo pedagógico de la UNA E.
8. Creación de áreas deportivas y de recreación, tomando en cuenta a estudiantes con capacidades especiales.

9. Ampliar el porcentaje de participación de los alumnos en las elecciones.
10. Incrementar las becas.
11. Ofrecer posgrados y capacitación continua a los graduados de la UNA E.
12. Disminuir el costo de los posgrados para los ex alumnos de la UNA E.
13. Dar visibilización a los Centros de Apoyo.
14. Crear las sedes en territorio, que permitan ampliar la oferta académica.
15. Ofrecer cursos de educación continua y del Centro de Idiomas gratuitos para los estudiantes de la UNA E.
16. Buscar mecanismos para apoyo económico y garantizar la movilidad de estudiantes, en colaboración con gobiernos, centros de investigación y empresas privadas como Horizon 2027 de la Unión Europea, entre otros.
17. Garantizar parqueadero gratuito para estudiantes de la UNA E.
18. Pavimentar el parqueadero y las calles internas de la UNA E.
19. Estrechar y/o ampliar la comunicación con las instituciones educativas de la zona.
20. Mejorar la calidad de servicios (luz, agua, internet) para cada bloque de la UNA E.



TU VISIÓN, NUESTROS COMPROMISOS

JUNTOS LO HAREMOS REALIDAD

ACADÉMICOS:

1. Favorecer las actividades de la investigación y la vinculación con la sociedad.
2. Potenciar los canales de comunicación de la UNA E, Informando a la comunidad universitaria sobre logros de los académicos.
3. Aplicar el modelo pedagógico en todas las estancias y actividades de la universidad.
4. Priorizar la contratación de personal docente con experiencia en la UNA E.
5. Crear Guardería para los hijos de los docentes.
6. Fortalecer los centros de apoyo.
7. Creación de sedes para el territorio.
8. Fortalecer los posgrados.
9. Ofrecer oportunidades de escalafonar.
10. Desarrollar procesos claros y justos en la distribución horaria.

11. Disminuir la burocracia.
12. Crear más concursos para docentes titulares.
13. Desarrollar cursos de educación continua y del Centro de Idiomas gratuitos para los docentes de la UNA E.
14. Fortalecer los posgrados con participación de los docentes de la UNA E con pago adicional de su distributivo.
15. Gestionar la movilidad de los docentes e investigadores entre universidades mediante convenios de cooperación, tanto con universidades de la región Andina, del grupo Montevideo, como de Europa.
16. Garantizar parqueadero gratuito para académicos de la UNA E.
17. Pavimentar el parqueadero y las calles internas de la UNA E.



TU VISIÓN, NUESTROS COMPROMISOS

JUNTOS LO HAREMOS REALIDAD

ADMINISTRATIVOS:

1. Propiciar la participación del personal administrativo en los grupos y proyectos de investigación.
2. Garantizar la capacitación en el marco de mejoramiento continuo.
3. Crear guardería para los hijos del personal administrativo.
4. Ofrecer apoyo para seguir estudios de pregrado y posgrado.
5. Ampliar el porcentaje de participación del personal administrativo en las elecciones.
6. Priorizar el encargo de las direcciones administrativas al personal titular.
7. Ofrecer cursos de educación continua y del Centro de Idiomas gratuitos para el personal administrativo de la UNA E.
8. Garantizar parqueadero gratuito para administrativos de la UNA E.

9. Pavimentar el parqueadero y las calles internas de la UNA E.



PLAN DE TRABAJO

Plan de trabajo

Ejes programáticos



Uno de nuestros objetivos es alcanzar la excelencia en la docencia, mejorando los indicadores de calidad y contribuyendo así a favorecer la empleabilidad de nuestros egresados. Para ello, es necesario que los recursos humanos e infraestructuras de la UNAE estén al servicio de nuestra institución y se encuentren preparados para nuevos retos como la docencia on-line. Además, pensamos que es necesario mantener el contacto con nuestros egresados, puesto que ellos son la mejor tarjeta de presentación de nuestra Universidad, así como potenciales empleadores de nuestros estudiantes. En este sentido, las acciones que proponemos son las siguientes:

PROPUESTA

En el Registro Oficial Suplemento No. 147 de 19 de diciembre de 2013, la Asamblea Nacional aprobó el proyecto de ley para la creación de la Universidad Nacional de Educación, conforme boletín del legislativo. El artículo 1 de la Ley de Creación de la Universidad Nacional de Educación UNAE, determina: “Créase la Universidad Nacional de Educación UNAE, como una institución de educación superior de derecho público, sin fines de lucro, con personería jurídica propia, con autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con lo establecido en la Constitución de la República y la Ley Orgánica de Educación Superior”.

Diagnóstico

El análisis institucional de la UNAE se ejecuta en primera instancia sobre los resultados de la gestión inherentes a las funciones del Sistema de Educación Superior; esto es; docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Se analizan fuentes de información disponibles respecto a las funciones, y los estándares de valoración establecidos por el CACES (en caso de ser

competente a la función). Así también, se toman en cuenta las metas e indicadores planteados en el Proyecto de Creación de la Universidad Nacional de Educación en Azogues, Cañar.

Ejes programáticos

A partir del análisis de las funciones sustantivas en la Universidad, se identifican cinco ejes programáticos con base en un análisis comparado entre el escenario existente y el prospectivo que se plantea alcanzar. Al hablar de prospección se toman en cuenta las demandas dentro de la planificación nacional, sectorial, local y regional.

Los ejes planteados se interrelacionan y son interdependientes, lo cual implica que las acciones que se tomen en uno de ellos benefician a los demás y algunas estrategias que se adopten impactan en uno o más ejes.

Plan de trabajo

Ejes programáticos



Posicionamiento UNA E

Al hablar del posicionamiento de la Universidad es necesario comprender que se deben tomar en cuenta los ámbitos internos y externos.

No únicamente como garantía de estabilidad laboral, sino que a su vez partiendo de los criterios de calidad establecidos por la autoridad nacional a cargo de la evaluación de la educación superior que establece para un cumplimiento parcial del estándar un porcentaje mayor o igual a 35,85%

(grado y posgrado), para lo cual es necesario que se lleven a cabo concursos de méritos y oposición que garanticen tanto el cumplimiento del estándar como las condiciones laborales adecuadas para los docentes ocasionales. Tomando en cuenta al alumno como eje central dentro del proceso enseñanza-aprendizaje y a su vez el modelo pedagógico de la UNA E, se plantea consolidar la identidad del alumno de la UNA E; en la búsqueda de afianzar su rol gestor de la educación dentro de la región del Azuay y del Cañar. En un marco integral, el objetivo es capitalizar la identidad cultural como educativa de la UNA E en ambas provincias, mediante la radicación de la UNA E con un sólido y único liderazgo en materia educativa, compitiendo a nivel nacional. Tomando en cuenta el carácter nacional con el cual fue diseñado el proyecto, se busca la construcción de la UNA E como una ciudad universitaria. La UNA E y Chuquipata como un gran centro universitario, dónde todos los alumnos no pertenecientes al área, puedan tener acceso a vivienda para pasar su estadía de estudio al menos de lunes a viernes. Lo cual generaría no solo crecimiento de la Universidad y atención del alumnado sino impulsaría un círculo virtuoso y desarrollo de la ciudad.

A nivel externo, el objetivo central se relaciona con el posicionamiento de la UNA E, lo cual parte de tres estrategias centrales:

- Conformar la Red Interconectada Universitaria Nacional, para entrelazar vínculos, generando una competencia constructiva con universidades ecuatorianas, potenciando el criterio de identidad local, regional, nacional e internacional.

Plan de trabajo

Ejes programáticos

- Fortalecer la UNAE mediante convenios de Cooperación con universidades de la Región Andina, del Grupo Montevideo como de Europa, en búsqueda y transferencia de conocimiento de la educación como de políticas públicas educativas para lograr el liderazgo a nivel regional-nacional.
- Reforzar un Centro de Relaciones Internacionales para agilizar los vínculos interinstitucionales como para la construcción de lazos económicos, líneas de investigación y de fondos de cooperación para la UNAE en post de su consolidación local, regional, nacional e internacional.

Sostenibilidad afianzada en autogestión

Uno de los pilares de la institucionalización de la Universidad se relaciona con su vinculación en el FOPEDEUPO, lo cual plantea un desafío dado que la distribución de los recursos no sólo depende tanto de criterios de cobertura como de calidad, mismos que se establecen a nivel general en el sistema de educación superior. Por tanto, el afianzar las condiciones económicas de la Universidad radica en la promoción de los programas que oferta la UNAE en términos de posgrado y formación continua. La educación continua plantea como desafío una reflexión permanente sobre la práctica educativa desde una perspectiva inter y transdisciplinaria, cuyo fin último es provocar la integración entre la universidad, las instituciones educativas y las carreras afines para

identificar los problemas de la práctica profesional. La UNAE debe establecer programas de formación continua más que cursos aislados. Estos pueden implicar uno o más cursos, que se complementan entre sí en dependencia de las potencialidades detectada en el diagnóstico. Respecto a los posgrados, en relación con la sostenibilidad, el objetivo se establece en torno a una mayor oferta que tome en cuenta la accesibilidad a los programas. De tal manera, un modelo de gestión adecuado permite un flujo continuo de recursos que permita financiar las necesidades de la oferta académica de cuarto nivel y, de manera adicional, genere ingresos suficientes para mejoras en términos de la capacidad ya instalada de la UNAE.

Oferta académica: fortalecimiento, diversificación, territorialización

Pregrado

La preparación del profesorado ante nuevas y dinámicas exigencias requiere una transformación radical de los modos tradicionales de formación. Se necesitan profesionales expertos en sus respectivos ámbitos del conocimiento y, al mismo tiempo, comprometidos y competentes para provocar, acompañar, estimular y orientar el aprendizaje de todos y cada uno de los ciudadanos a lo largo de toda su vida. Al momento, la Universidad oferta como carreras de grado: Educación Básica; Ciencias Experimentales; Educación Especial; Intercultural; Pedagogía de las Artes y Humanidades; Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros.

Plan de trabajo

Ejes programáticos



Se propone incrementar los programas académicos en función de las necesidades identificadas:

- Licenciatura de Educación en Ciencias Naturales.
- Licenciatura de Educación en Ciencias Sociales.
- Licenciatura de Educación en Desarrollo Humano.

Itinerario Educación para personas jóvenes y adultas en situación de escolaridad inconclusa.

Itinerario en Migraciones e Interculturalidad sobre la sostenibilidad de las comunidades.

Propuesta para EIB en la UNAE

El objetivo es apoyar al fortalecimiento de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe tanto al interior de la Universidad, así como a nivel nacional, debido a que es la única oferta desde una universidad Pública, mediante las siguientes acciones:

- a. Proponer e incluir dentro de los contenidos de los syllabus de las demás carreras sobre la diversidad de los conocimientos y prácticas de los pueblos y nacionalidades de manera transversal.
- b. Socializar la oferta académica de la carrera de EIB en territorio, para incentivar a más jóvenes a que opten por esta carrera.

- c. Diseñar un programa de posgrado sobre Educación Intercultural.
- d. Generar debates y reflexiones académicas sobre la interculturalidad que aporten con propuestas de políticas para el ámbito educativo así como para construir una sociedad intercultural.

Posgrado

Las propuestas de postgrados que buscan fortalecer la educación a través de los docentes del país, permitiendo apoyar en la resolución a la problemática existente en cuanto a la calidad de conocimientos, capacidades y habilidades de enseñanza, ofertando programas de postgrado de cuarto nivel tanto en especializaciones, maestrías y doctorados, que se listan a continuación:

ESPECIALIZACIONES

- Especialización en Ciencias Naturales
- Especialización en Ciencias Sociales o en Ciencias Humanísticas (o en alguna de sus disciplinas).
- Educación Intercultural Bilingüe.

Plan de trabajo

Ejes programáticos



MAESTRÍAS

- Maestría en Investigación Educativa.
- Maestría en Tecnología Educativa.
- Maestría en Educación Ambiental y Regenerativa.
- Maestría en Ciencias Humanísticas.
- Maestría en Desarrollo Humano.

Como resultado de los procesos de investigación se plantea la creación de CATEDRAS UNESCO y especializadas.

DOCTORADOS

- Doctorado en Educación.
- Doctorado en Ciencias Humanísticas.

POSDOCTORADO

- Posdoctorado en Integración y Cooperación Internacional.

Los programas propuestos se financiarían tanto con el pago de aranceles por parte de los estudiantes como a través de convenios nacionales e internacionales.

En este mismo contexto, el proyecto de Creación de la UNAE establece dentro de sus componentes la creación y equipamiento de sedes a nivel

nacional, lo cual corresponde con la territorialización de la oferta educativa, constituyéndose de tal manera uno de los ejes centrales dentro del proceso de institucionalización de la Universidad. La meta de acuerdo con la planificación inicial del proyecto establecía que para 2017 la UNAE iba a contar con seis sedes, para lo cual es necesario que se inicien los análisis de pertinencia de ubicación de las sedes tomando en cuenta la existencia al momento de los Centros de Apoyo.

Potenciar la vinculación con la sociedad

Al tomar en cuenta el carácter público y social de la educación superior se plantea la necesidad de desarrollar programas y proyectos que tomen en cuenta la problemática y oportunidades sobre la base de procesos de docencia, investigación e innovación llevados a cabo por la UNAE con el propósito de apoyar el desarrollo a nivel social y comunitario. Dado que al momento se han graduado dos cohortes de estudiantes, una de las debilidades en este aspecto es que no se ha incorporado un sistema de seguimiento a los egresados, lo cual es necesario para evaluar la capacidad de configurar a la UNAE como institución pública de calidad por sus servicios como por su excelencia académica y también para promover a través de distintos mecanismos

Plan de trabajo

Ejes programáticos

la incorporación de los egresados al Sistema Educativo Nacional, lo cual se concatena con lo siguiente:

- Construcción de un Centro Gestor de Trabajo- Empleo con el objetivo de articular proyectos, acciones y medidas para el reconocimiento de posibilidades laborales educativas y ayudar al recién egresado en su inserción laboral; respondiendo a demandas sociales mediante la transferencia de resultados.
- Vincular al Centro Gestor de Trabajo-Empleo con otros similares a nivel nacional e internacional para lograr adquirir conocimiento de las diferentes posibilidades laborales educativas.

Fortalecimiento de la investigación e innovación

La investigación se mantiene como un ámbito trascendental desde la concepción del proyecto que considera a esta función como un componente clave a través del cual la UNAE se constituiría como un ente asesor en la fundamentación de la política pública, hasta la normativa interna de la Universidad que toma en cuenta este ámbito como un macroproceso.

Son tres ámbitos principales en los cuales se plantea una intervención, el primero respecta a la producción académica y científica dado que, dentro de la conceptualización de calidad establecida por el CACES, dos estándares se orientan a este ámbito. Por tanto, es necesario incrementar el número de publicaciones en revistas indizadas y la producción académica en términos generales, para lo cual, es necesario diseñar una política de investigación que

tome en cuenta un adecuado seguimiento a las actividades docentes en investigación, tomando en cuenta los resultados que pudiesen generar incentivos para los docentes investigadores.

La educación del siglo XXI necesita una profunda innovación de teorías, metodologías y recursos didácticos. La crisis multidimensional de 2020, originada por el COVID-19, ha provocado un fuerte cuestionamiento a los fundamentos epistemológicos en los que se basan las teorías de enseñanza-aprendizaje. En poco tiempo, docentes y estudiantes de todo el mundo se han visto obligados a familiarizarse rápidamente con numerosas recursos tecnológicos y softwares digitales que permiten el desarrollo de las clases online a distancia.

En este contexto, se visualiza a la UNAE desde una visión integral de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), con el fin de orientar nuestro trabajo de transformación social desde los altos estándares de calidad internacional. Para convertir a la UNAE en una universidad vanguardista, se proyectan las siguientes acciones a corto, medio y largo plazo:

- Transferencia Tecnológica en colaboración con gobiernos, centros de investigación y empresas privadas.

Plan de trabajo

Ejes programáticos



- Desarrollo de redes de cooperación internacional para aplicar a fondos externos. Por ejemplo, los Horizon 2027 de la Unión Europea o Red Cedia en Ecuador.
- Creación de laboratorios de I+D+i con equipamiento especializado para fomentar la transformación social. Ejemplo: gafas oculus de realidad virtual; cámara de videos de 360° para grabar entornos de aprendizaje virtual; software educativo; recursos multimedia; impresoras 3D, entre otros.
- Desarrollo de software de enseñanza-aprendizaje, cuentos de inclusión y guías interactivas de aprendizaje con realidad aumentada y audiolibro.
- Diseño creativo de innovaciones tecnológicas para mejorar la salud individual, colectiva y ambiental. Ejemplo: pantallas para dispositivos que no emitan luz azul, que causan miopía y otros problemas oculares.
- Promoción de la innovación entre estudiantes mediante participación en eventos nacionales e internacionales. Ejemplo: Hult Prize.
- Innovaciones digitales y tecnológicas en vinculación con las comunidades, mediante programas de radio y TV, donde se muestren procesos de innovación pedagógica en Ecuador. Esto posiciona a la UNAE en el imaginario colectivo de todo el país y gana presencia en internet y medios de comunicación.
- Creación de colección de videojuegos educativos para diferentes niveles y áreas de conocimiento.

El estatuto de la UNAE conceptualiza al Observatorio de la Educación como la estructura para institucionalizar investigación hacia fuera y ser el brazo ejecutor de la política de investigación, para lo cual se necesita reforzar el rol y el posicionamiento del Observatorio mediante convenios de cooperación técnica nacional e internacional.

Constituir como una sola ancla a la investigación e innovación se corresponde con la conceptualización de la investigación a nivel internacional como nacional. Organizar las convocatorias de proyectos de I+D+I como un proceso integral es un desafío dado que implica desde una reflexión de las actuales líneas de investigación hasta la creación de una estructura de gestión dentro de la Coordinación de Investigación para la ejecución y monitoreo de la implementación de los proyectos.

Al ser la generación de conocimiento el sentido profundo de la investigación, se vuelve imperativa la necesidad de contar con convenios nacionales e internacionales que permitan que la comunidad universitaria participe en proyectos de investigación en otras universidades.