

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
ELECCIONES DE PRIMERAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**PLAN DE TRABAJO 2020- 2025  
TERNA 1 “UNIDAD”**

Dra. Rebeca Castellanos Gómez  
Dr. Luis Enrique Hernández Amaro  
Dra. Graciela de la Caridad Urías Arbeláez

Azogues, noviembre 2020

## **I. INTRODUCCIÓN**

El plan de trabajo que presentamos se sustenta en la visión compartida de universidad que poseemos como equipo. Nuestra concepción respecto a la gestión que requiere la institución se alimenta con las ideas de diversos miembros de la comunidad universitaria de la UNAE, quienes sueñan con una institución de educación superior formadora de los mejores docentes del país, así como de los aportes de otros profesionales universitarios que suman sus contribuciones para la transformación de la calidad de la educación ecuatoriana. ¡Nuestro agradecimiento especial a todos!

El plan que presentamos en esta ocasión contiene ese sueño de universidad sustentado, primeramente, en los valores del respeto y de la paz para una convivencia sana, armónica y pacífica, con calidad y calidez, puesto que valoramos la importancia de todos los actores para lograr la transformación educativa y social que demanda el contexto ecuatoriano.

En correspondencia con lo anterior, este plan está inspirado en varios pilares: uno de ellos es la complejidad del mundo y del fenómeno educativo que le es inherente a la escuela y, por ende, a la universidad. Otro pilar es la pertinencia social y académica que sirve de sustento a las orientaciones de los aspectos estratégicos aquí señalados. Un pilar fundamental es lo epistemológico, para lo cual se suscribe la concepción del conocimiento de lo educativo a partir de la visión de la Declaratoria de la Conferencia Regional de Educación, que lo asume sustentado en el diálogo intercultural de saberes, que debe “ser plural e igualitario, para posibilitar el diálogo de las culturas” (CRES, 2018, p.1). Este planteamiento ofrece la necesaria apertura al pluralismo epistemológico y el diálogo inter-científico considerando la cosmovisión andina y la occidental como lo establece la Constitución ecuatoriana, la Ley Orgánica de Educación Intercultural y la Ley de Educación Superior.

Así concebido, el conocimiento existe en las instituciones educativas y se construye desde la conjugación de lo individual y lo social, la teoría y la práctica en los contextos, esto permite su articulación con la docencia y la vinculación en la formación de los futuros docentes con una visión ampliada y plural.

Desde esta perspectiva, mención especial merecen las personas: los profesores, estudiantes, personal administrativo y de servicio, así como los docentes de las instituciones educativas del país beneficiarios y actores de la transformación de la calidad educativa y quienes hacen posible que este sueño de universidad se materialice con calidad, rigurosidad y amor.

## **II.- EJES ESTRATÉGICOS DE LA GESTIÓN 2020-2025**

Este plan se organiza considerando siete Ejes Estratégicos que describimos a continuación:

### **1.- GESTIÓN UNIVERSITARIA**

- ✓ Lograr un clima de trabajo armónico y agradable, donde reine el respeto y la paz en pro de la formación de los mejores docentes del país.
- ✓ Implementación de una “Política de puertas abiertas” desde todas las instancias de dirección institucional.
- ✓ Establecimiento de espacios de diálogo con personal docente, administrativo y estudiantes como política institucional que favorezca su participación como protagonistas de los procesos universitarios.
- ✓ Lograr la acreditación de la UNAE por parte del CACES y trabajar con proyección futura hacia la acreditación internacional.
- ✓ Definición de un Modelo de Gestión Universitaria de avanzada para la UNAE que facilite el ejercicio de sus funciones.
- ✓ Rendición de cuentas de la gestión -de forma periódica- con un lenguaje sencillo y accesible para todos.
- ✓ Concretar acciones de gestión a favor del otorgamiento de becas tanto para estudiantes de pregrado como de posgrados.
- ✓ Creación y/o revitalización de la Red de instituciones formadoras de docentes.
- ✓ Organizar acciones coordinadas con las universidades del Austro ecuatoriano para el fortalecimiento de la Educación Superior en la región.
- ✓ Fortalecer las relaciones con las universidades del país, con el MINEDUC, Senescyt, CES y CACES en pro del fortalecimiento institucional de la universidad.
- ✓ Gestión de fondos con organismos nacionales e internacionales para el fomento de actividades de investigación, vinculación (especialmente en Educación Intercultural Bilingüe), y desarrollo de la infraestructura.

#### **Gestión académica (pregrado y posgrado):**

- ✓ Desarrollar mecanismos y procesos para la articulación de las funciones sustantivas: docencia, investigación y vinculación con la sociedad.
- ✓ Desde la Coordinación Pedagógica la creación de: 1.- Comisión de Currículo para la revisión y perfeccionamiento curricular (trabajo conjunto con Seguimiento a Graduados para la actualización permanente del currículo); 2. Centro de escritura académica.
- ✓ Reorganización de los constructos y del trabajo de los coordinadores de ciclo.
- ✓ Trabajo integrado con MINEDUC sobre la evaluación y actualización de los currículos de Educación en el país.

#### **Gestión del personal académico y administrativo:**

- ✓ Racionalizar la carga administrativa del profesorado con el fin de propiciar el desarrollo de las funciones sustantivas para la formación de los estudiantes.
- ✓ Planificar y desarrollar concursos de méritos y oposición para docentes y administrativos, a fin de fortalecer la estabilidad del personal en estas áreas clave.
- ✓ Ascenso de categoría en el escalafón universitario para profesores titulares.
- ✓ Plan de formación y desarrollo profesional para personal académico y administrativo.
- ✓ Creación y puesta en marcha de políticas que incentiven el desarrollo del personal académico y administrativo: reconocimiento anual a los docentes, investigadores y personal administrativo que demuestren su capacidad de desempeño profesional, compromiso y aportación al desarrollo de la institución, avalado por los resultados de la evaluación del desempeño correspondiente.
- ✓ Perfeccionamiento de los procesos de evaluación de los profesores y del personal administrativo.
- ✓ Reconocimiento a profesores que desarrollen prácticas innovadoras.

#### **Gestión de infraestructura:**

- ✓ Gestión de fondos con organismos nacionales e internacionales la construcción de un nuevo aulario, que considere la ampliación de la biblioteca, la creación de una cancha deportiva y la creación de espacios de áreas verdes para encuentro del personal universitario (docentes, estudiantes y administrativos).

Desarrollar acciones de transformación en las siguientes áreas:

## **2.- DOCENCIA**

### **Pregrado**

- ✓ Fortalecer la formación de los estudiantes en los itinerarios de la carrera de Educación General Básica, a partir de cursos de perfeccionamiento organizados en coordinación con la FEUE
- ✓ Incluir la enseñanza de una segunda lengua no extranjera como asignatura optativa en todas las carreras de la UNAE.
- ✓ Transversalizar el eje de Interculturalidad y género en las carreras de la UNAE.
- ✓ Fortalecer el desarrollo de habilidades blandas de cara al futuro: pensamiento crítico, toma de decisiones en escenarios de incertidumbre, investigación, innovación y creatividad en educación, gerencia de personas, aprendizaje a lo largo de la vida, abordaje interdisciplinario y pensamiento vinculante entre otras.

- ✓ Creación de carreras nuevas de acuerdo con las necesidades del país y los resultados de las evaluaciones del INEVAL entre algunas estarían: 1.- Educación para Bachillerato Técnico, itinerarios: a) área técnica agropecuaria, b) técnica industrial, c) área de servicios (tecnología, ventas, comercialización, servicios hoteleros, contabilidad). 2.- Educación en Lengua y Literatura. Otras modalidades de estudio: estas carreras se diseñarán en modalidad presencial y/o en otras modalidades de estudio.
- ✓ Investigación Formativa y los Proyectos Integradores de saberes (PIENSA): Sistematizar las experiencias en formación investigativa de los estudiantes UNAE a través de los PIENSA como mecanismo articulador de la docencia, la investigación y la vinculación.
- ✓ Continuar impulsando las Jornadas Pedagógicas, a partir de la experiencia de los últimos años, con participación de docentes, estudiantes y de personal académico de las instituciones donde se realiza la práctica pre profesional de la UNAE.

#### **Prácticas Preprofesionales:**

- ✓ Enriquecer la concepción y desarrollo de las Prácticas Preprofesionales, con su realización en nuevos espacios como Prácticas en Gestión Educativa en escuelas y Distritos Educativos.
- ✓ Creación de proyectos de hermanamiento pedagógico (voluntariado) para la realización de prácticas y vinculación.
- ✓ Estimular la vinculación entre las instituciones de la Práctica Preprofesional y las carreras en la UNAE.
- ✓ Estimular el reconocimiento de ayudantía de cátedra como parte de la Práctica Preprofesional.

#### **Profesionalización.**

- ✓ Fortalecer el Programa de Profesionalización, con énfasis en la satisfacción de las necesidades de formación de los 25 mil docentes en todo el país, que demandan profesionalizarse: nos proponemos atender el 50% de estos docentes, a partir de convenios con otras instituciones de educación superior.
- ✓ Fortalecer el claustro de profesores de profesionalización a partir de la oferta de programas de posgrados de diversas modalidades, afines con sus necesidades de formación, características de sus contextos y desempeño profesional.
- ✓ Garantizar programas de formación continua y de posgrado para egresados de la profesionalización, a partir de diversas modalidades, afines con sus necesidades de capacitación, características de sus contextos y resultados de las evaluaciones del INEVAL.

#### **Educación Continua**

- ✓ Cursos especializados sustentados en las necesidades de las instituciones educativas en los diferentes territorios: Estrategias pedagógicas activas para aulas unidocentes; Tecnologías aplicadas al aula; Didácticas específicas; Formación en investigación educativa; Interdisciplinariedad en la educación; Gestión deportiva; Mediación de conflictos; Educación inclusiva; Alfabetización en desarrollo sostenible; Neuroaprendizaje; entre otros. Estos cursos se realizarán en alianza con MINEDUC, el sector privado y la Red de maestros y pretenden superar la cifra de 2500 docentes capacitados hasta lo que va del presente año.
- ✓ Cursos de Educación Continua para los tutores profesionales de las instituciones donde se realizan las prácticas preprofesionales en coordinación con las carreras.
- ✓ Cursos de Educación Continua para los docentes de las escuelas Interculturales de acuerdo con sus contextos y necesidades en articulación con la carrera de EIB.
- ✓ Cursos para la transformación educativa (complejidad educativa, formación de docentes como entes activos en la transformación educativa en la escuela).

#### **Seguimiento a Graduados**

- ✓ Creación de la instancia de Seguimiento a Graduados para la retroalimentación y perfeccionamiento de las mallas curriculares y garantía de capacitación desde formación continua y posgrados.
- ✓ Creación del Programa de Bolsa de Empleo a los graduados de la UNAE.
- ✓ Alianza con MINEDUC y organismos que coordinan la educación particular.

### **3.- INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y POSTGRADO:**

#### **Investigación:**

- ✓ Revisión y actualización de las Líneas y Grupos de Investigación.
- ✓ Creación del Programa de Formación de Investigadores Noveles.
- ✓ Creación de Cátedras UNESCO en temas educativos.
- ✓ Revisión del Presupuesto de Investigación de acuerdo con lo establecido en la reglamentación para la Educación Superior en aspectos tales como: infraestructura para investigación, becas doctorales a profesores titulares, apoyo a la investigación formativa (PIENSA), creación del Programa de Semilleros de Investigación, asistencia a eventos y financiamientos de publicaciones de impacto, fondo para la investigación en Educación Intercultural Bilingüe.
- ✓ Política de participación de estudiantes en actividades de investigación y de divulgación de resultados en Congresos y publicaciones.
- ✓ Proyecto de Investigación del impacto de la UNAE en las instituciones educativas, tanto de práctica Preprofesional como en las que se

desempeñan los egresados de las diferentes carreras y retroalimentación al MINEDUC.

- ✓ Proyecto de investigación, en alianza con MINEDUC, sobre la eficacia y pertinencia de las prácticas pedagógicas durante la pandemia.
- ✓ Revisión de las Políticas de Investigación en cuanto a la participación estudiantil y de personal administrativo.
- ✓ Trabajo integrado entre Grupos de investigación, futuros Centros y Postgrados.
- ✓ Creación de Grupo de Didáctica con perspectiva futura de Centro de Didáctica Institucional.
- ✓ Fortalecer la participación y/ o creación de redes nacionales e internacionales en investigación e innovación.
- ✓ Implementar un Sistema de Gestión del Conocimiento.
- ✓ Implementar un sistema de reconocimiento a la producción investigativa del profesor UNAE.

### **Innovación:**

- ✓ Creación del Centro de Análisis y Aplicación de Tecnologías Emergentes en la Educación, con el fin de generar proyectos que involucren el desarrollo e inclusión de tecnologías como la Inteligencia Artificial, Realidad Virtual, Realidad Aumentada, Maching Learning, Deep Learning, entre otras.
- ✓ Creación de un Repositorio Institucional de Herramientas Digitales, con su respectivo instructivo de uso, en beneficio de los procesos formativos.
- ✓ Creación de un Laboratorio de Tecnologías y Medios Educativos para la investigación aplicada al desarrollo de recursos y ambientes virtuales, mixtos y concretos de aprendizaje.
- ✓ Fortalecimiento de la innovación educativa a partir de los saberes ancestrales.

### **Postgrado.**

La oferta de Programas de Postgrados propuesta será en varias modalidades y algunos en red con abordaje interdisciplinario y en doble titulación.

- ✓ Oferta de Postgrados para egresados de profesionalización de acuerdo con la pertinencia de los contextos y del país. Alianza con MINEDUC y organismos internacionales.
- ✓ Maestría en Educación Intercultural Bilingüe en coordinación con la Secretaría del Sistema de EIB en MINEDUC.
- ✓ Maestría en Enseñanza de la Lengua y la Literatura
- ✓ Maestría en Enseñanza de la Matemática y Ciencias Naturales
- ✓ Maestría en Enseñanza de las Ciencias Sociales.
- ✓ Maestría en procesos de Enseñanza y Aprendizaje (Psicopedagogía)
- ✓ Maestría en Educación No formal menciones: Pedagogía Hospitalaria, Educación Andragógica, Nivel Inicial en situación de riesgo (niños

desplazados por razones de migración, de violencia familiar, razones interculturales y otros).

- ✓ Maestría en Pedagogía para Bachillerato Técnico.
- ✓ Maestría en mediación de conflictos en contextos educativos
- ✓ Especialización en escritura, estilo y creatividad
- ✓ Maestría en Formación de Formadores (en línea)
- ✓ Doctorado en Educación.
- ✓ Programa Postdoctoral en Educación en red con otras universidades nacionales e internacionales.

### **Observatorio**

- ✓ Reactivar el Observatorio.
- ✓ Generación espacios de intercambio con MINEDUC, a partir de los resultados del Observatorio, en aras de perfeccionar las políticas educativas.
- ✓ Establecimiento de alianzas estratégicas con otros Observatorios y no solo con los educativos.
- ✓ Monitorear las necesidades de ubicación docente en las escuelas, para potenciar el programa de la Bolsa de empleo como parte del Seguimiento a Graduados.

### **Editorial**

- ✓ Perfeccionamiento de Plan editorial, de cara a las necesidades editoriales de las escuelas, previo acuerdo con MINEDUC.
- ✓ Determinación de línea de publicación en formación docente.
- ✓ Revisión de las políticas de publicación que favorezcan y potencien las publicaciones con los estudiantes.
- ✓ Desarrollo de serie de publicaciones de trabajos de titulación con mención publicación.
- ✓ Desarrollo de cursos/capacitación sobre publicación en revistas indexadas y de alto impacto, de conjunto con biblioteca.
- ✓ Establecimiento de relaciones y/o convenios con revistas de alto impacto para fortalecer la gestión de publicación en la universidad.

### **4.- VINCULACIÓN**

- ✓ Perfeccionamiento del Modelo de Vinculación con la Sociedad, con la participación de actores de los diferentes contextos.
- ✓ Elaboración y concreción de diferentes proyectos, a saber:
  - Proyectos de arte con comunidades para prevención de la violencia de todo tipo (Cañar)
  - Proyecto conjunto con MINEDUC para la alfabetización a personas sin escolaridad y con escolaridad inconclusa.
  - Proyecto de alfabetización tecnológica.



- Proyecto de hermanamiento pedagógico, con énfasis en las instituciones que establecen convenio para la Práctica Preprofesional.
  - ✓ Creación de consejos consultivos para la toma de acuerdos entre la comunidad y la universidad en función de su participación en espacios de intercambio cultural.
  - ✓ Creación de espacios concretos para la participación de las comunidades en las actividades de la universidad.
  - ✓ Divulgación a la comunidad de los servicios que ofrece el Centro de prácticas inclusivas.
  - ✓ Multiplicación de los servicios que ofrece el Centro de prácticas inclusivas, de acuerdo con las nuevas necesidades que se gesten.
  - ✓ Participación activa en la Red de Vinculación de universidades del Ecuador REUVIC.

### **Escuela de Innovación UNAE**

- ✓ Fortalecimiento y desarrollo de la planta física y docente de la escuela de innovación como centro educativo de vanguardia y de prácticas Preprofesionales.
- ✓ Garantizar la formación permanente de los docentes de la escuela de innovación, desde Educación continua y Posgrados.
- ✓ Estimular espacios de intercambio de experiencias significativas entre la Escuela de Innovación UNAE y el resto de las instituciones de Práctica Preprofesional.

### **5.- INTERNACIONALIZACIÓN**

- ✓ Programa de Internacionalización en casa (Coil, movilidad virtual, internacionalización del currículo - proyecto innovador, conocimiento de otras culturas - incluyendo el nivel nacional).
- ✓ Internacionalización de la investigación (visibilizar Investigación actual y promover investigación colaborativa con otras instituciones). Fortalecimiento de redes de investigación; búsqueda de financiamiento y posicionamiento internacional.
- ✓ Movilidad: estudiantil, docente, personal administrativo. Estancias cortas y largas, crear programas para atraer movilidad internacional, gestión de fondos para movilidad (proyectos Erasmus+), formar parte en redes de movilidad y convenios específicos.
- ✓ Apoyo de iniciativas con la inclusión de estudiantes formales y no formales
- ✓ Apoyo de iniciativas docentes (aulas compartidas, aulas inteligentes, aulas espejo) y administrativos (generar espacios de intercambio de experiencias con pares internacionales).

### **6.- CENTROS DE APOYO**

- ✓ Fortalecimiento de los Centros de Apoyo en términos de infraestructura, incremento del personal necesario para la gestión académica y administrativa, de acuerdo con las particularidades y demandas en cada caso.
- ✓ Gestionar la transformación de los centros de apoyo en Sede universitaria de la UNAE.
- ✓ Proyección de nuevos Centros de apoyo, según las demandas nacionales de incidencia de la UNAE en el territorio ecuatoriano.

## **7. BIENESTAR UNIVERSITARIO**

- Perfeccionar el modelo de Bienestar universitario de la UNAE, de acuerdo con los lineamientos existentes al respecto y con la participación activa de los actores universitarios.
- Fortalecer la Liga Deportiva Universitaria.
- Fortalecer la vida universitaria en el campus en horario extradocente.
- Creación de un Parque cultural y/o de emprendimiento, que visibilice a la UNAE como centro cultural más importante de la comunidad.
- Creación de Grupos de estudiantes para la prevención y promoción de la salud y la calidad de vida en las escuelas.