



**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
EDUCACIÓN**

RENDICIÓN DE CUENTAS 2020



A group of students in a classroom are gathered around a table, looking at architectural plans. The scene is brightly lit, and the students are focused on their work. The text 'OFERTA ACADÉMICA' is overlaid in the center of the image.

OFERTA ACADÉMICA



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
EDUCACIÓN

CARRERAS DE GRADO

EDUCACIÓN
BÁSICA

EDUCACIÓN
INICIAL

EDUCACIÓN
INTERCULTURAL
BILINGÜE

EDUCACIÓN
ESPECIAL

EDUCACIÓN
EN CIENCIAS
EXPERIMENTALES

PEDAGOGÍA
DE LAS ARTES
Y HUMANIDADES

PEDAGOGÍA
DE LOS IDIOMAS
NACIONALES
Y EXTRANJEROS



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
EDUCACIÓN

PROGRAMAS DE POSGRADO

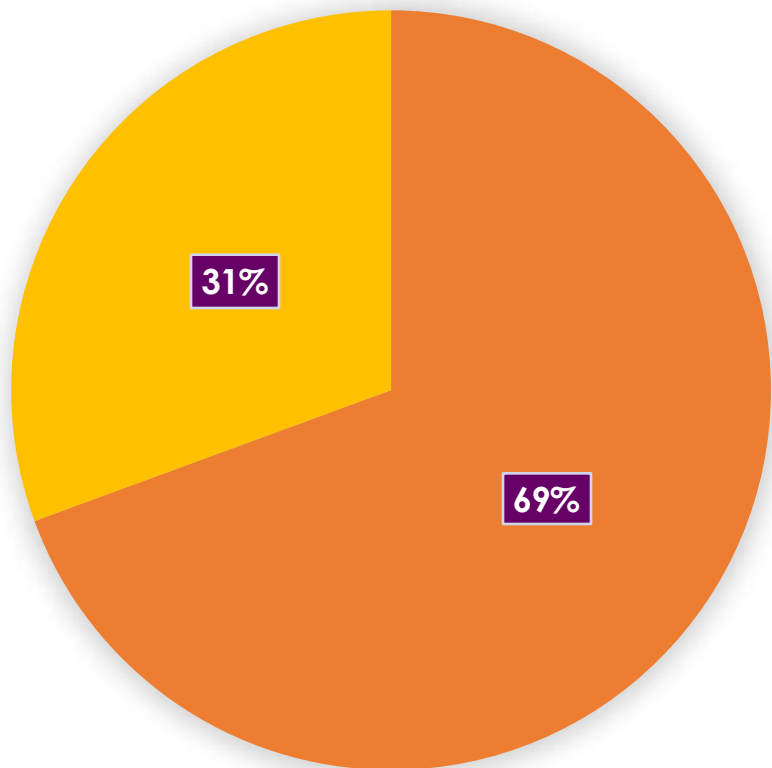


COBERTURA EDUCATIVA



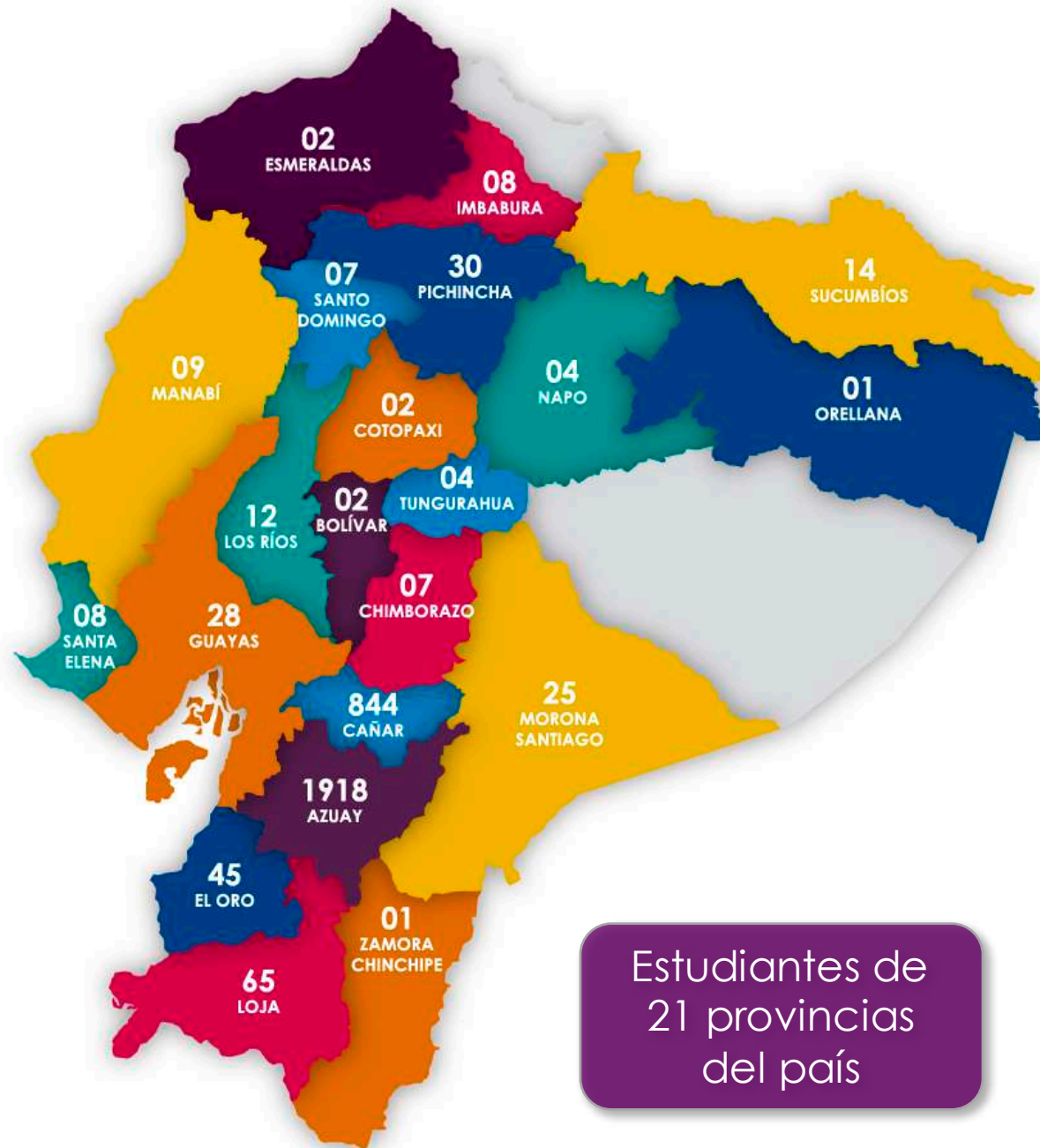


POBLACIÓN ESTUDIANTIL IS 2020



3042
ESTUDIANTES

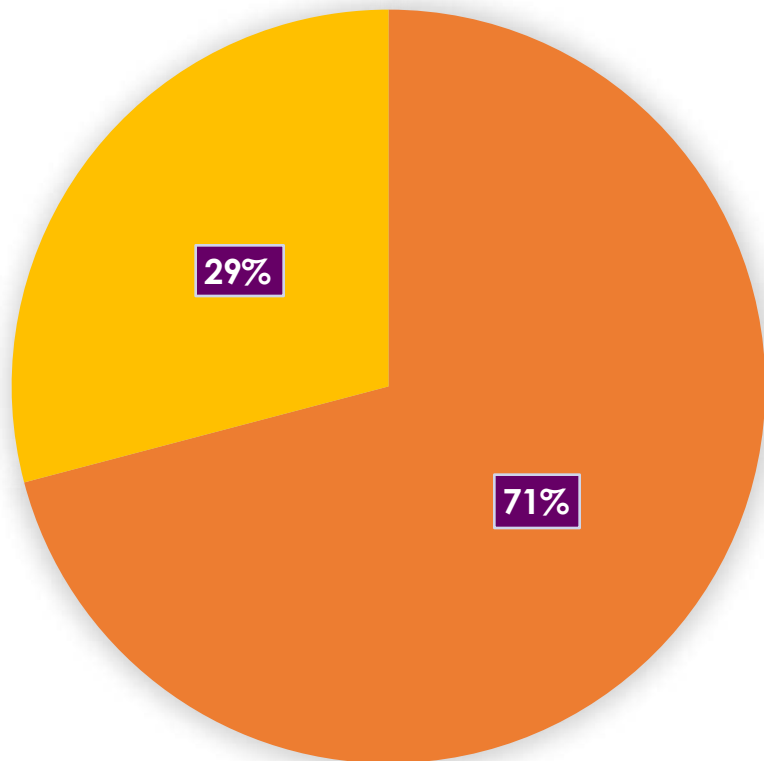
- MUJERES
- VARONES



Estudiantes de
21 provincias
del país

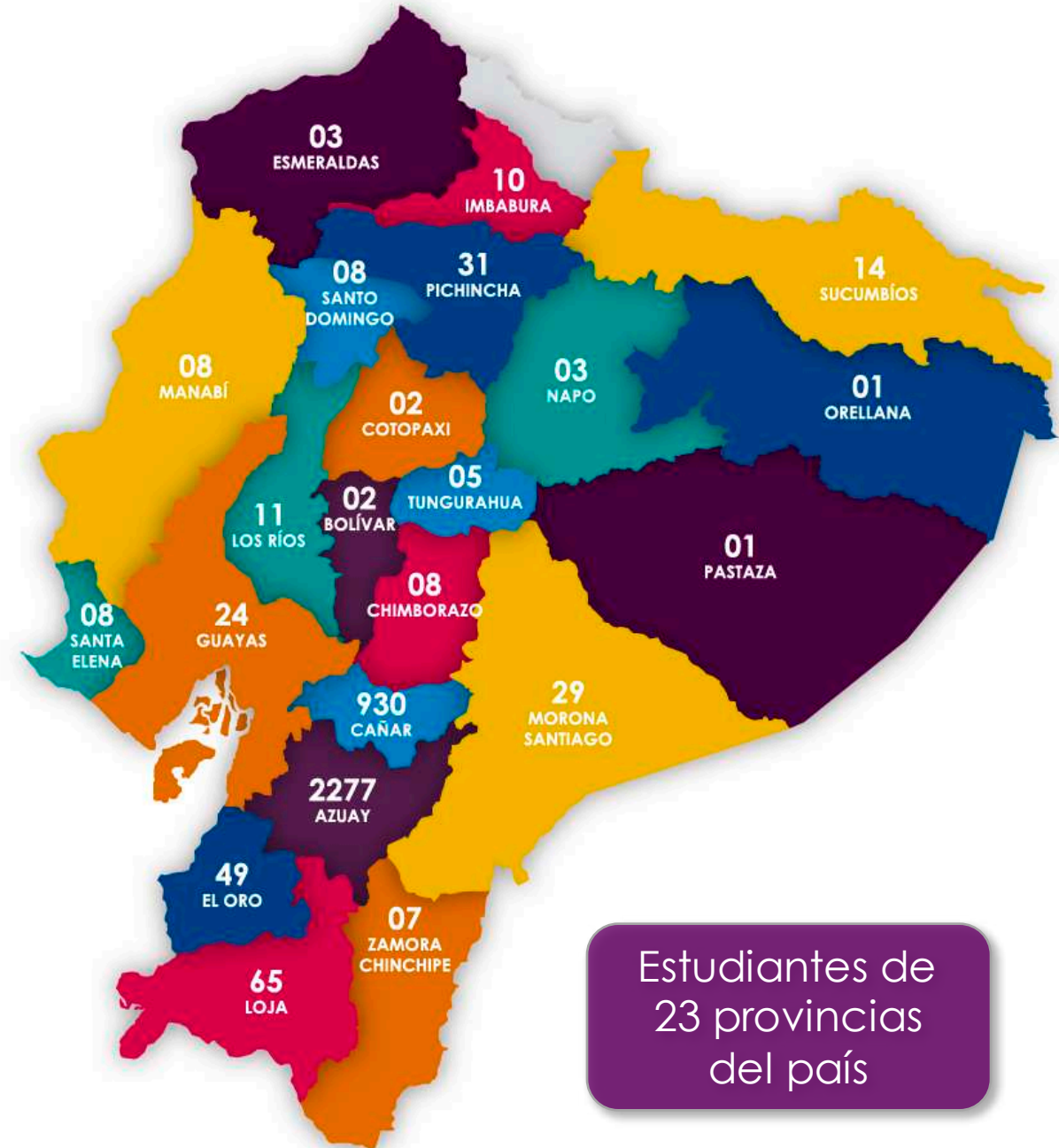


POBLACIÓN ESTUDIANTIL IIS 2020



3497
ESTUDIANTES

- MUJERES
- VARONES

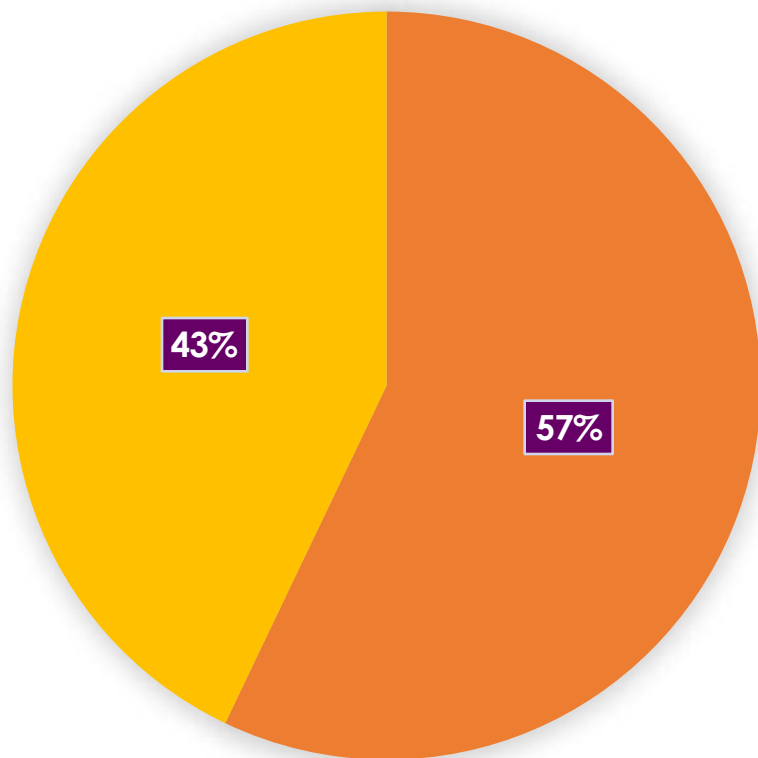


Estudiantes de
23 provincias
del país



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
EDUCACIÓN

POBLACIÓN ESTUDIANTIL PROFESIONALIZACIÓN



2904
ESTUDIANTES

- MUJERES
- VARONES



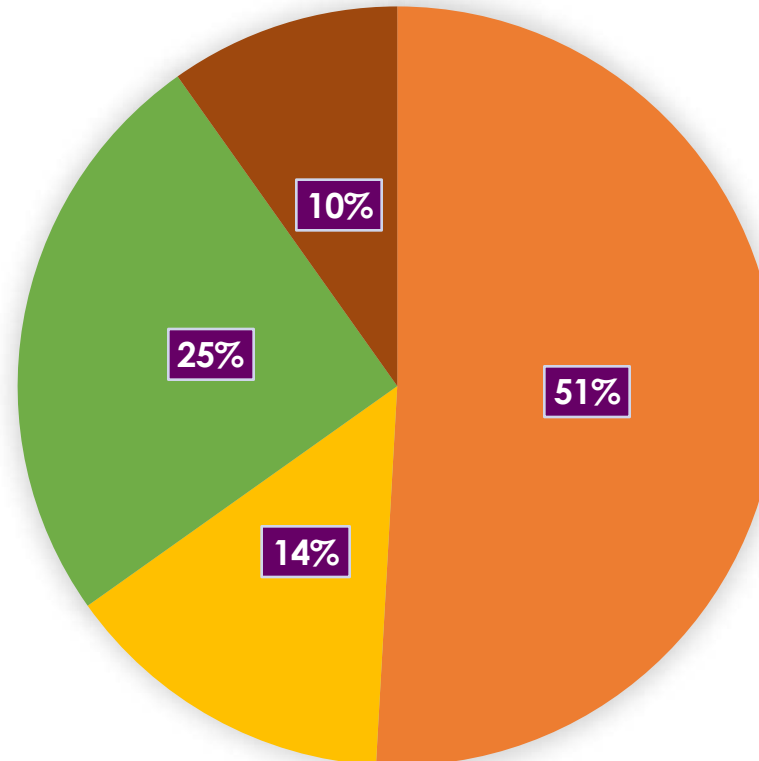
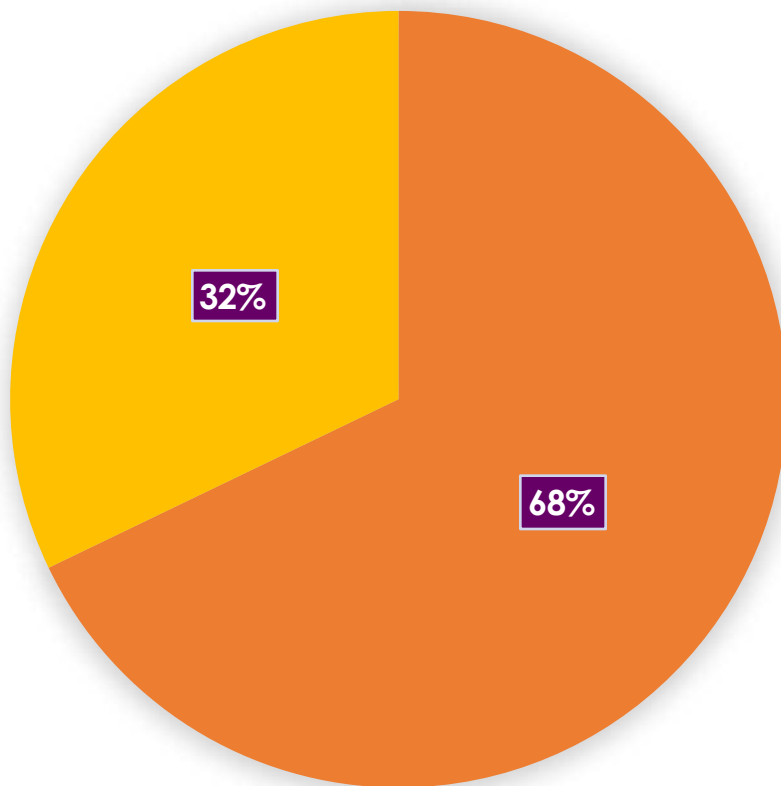
Estudiantes de
22 provincias
del país



POBLACIÓN ESTUDIANTIL PROSGRADOS

224
ESTUDIANTES

- 152 MUJERES
- 72 VARONES



- 114 ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN
- 32 ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA PARA PROFESORES DE BACHILLERATO TÉCNICO
- 56 MAESTRÍA EN EDUCACION INCLUSIVA
- 22 MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS



POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

INTERCULTURALIDAD

- La interculturalidad es considerada permanentemente
- **1 conferencia**
- **2 cursos**
- **321 participantes**

DISCAPACIDAD

- La discapacidad ha sido abordada desde el enfoque de derechos y en los diferentes espacios. Una evidencia de ello es el ingreso a las carreras de personas con discapacidad
- **6 cursos**
- **1169 participantes**

GÉNERO

- Trabajada en contenidos declarativos y en el desarrollo, elemento clave en la formación del pensamiento pedagógico
- **1 curso**
- **Conmemoraciones:**
 - Día del Orgullo LGBTI+
 - Día Internacional para la erradicación de la violencia contra la mujer



**EFFECTIVIDAD
DE LA UNAE EN PROCESOS
DE TITULACIÓN
Y MATRÍCULAS**



MATRÍCULAS I & II SEMESTRE 2020

3042

Matriculados en
pregrado
presencial: abril-
agosto 2020

3497

Matriculados en
pregrado presencial:
septiembre 2020 -
marzo 2021

2904

Matriculados en
pregrado distancia

53

Matriculados
posgrado:
Especialización y
Maestría jóvenes
y adultos



PROCESO DE TITULACIÓN

66

Titulados de las Especializaciones:
Gestión de la Calidad y Pedagogía para profesores de Bachillerato Técnico

124

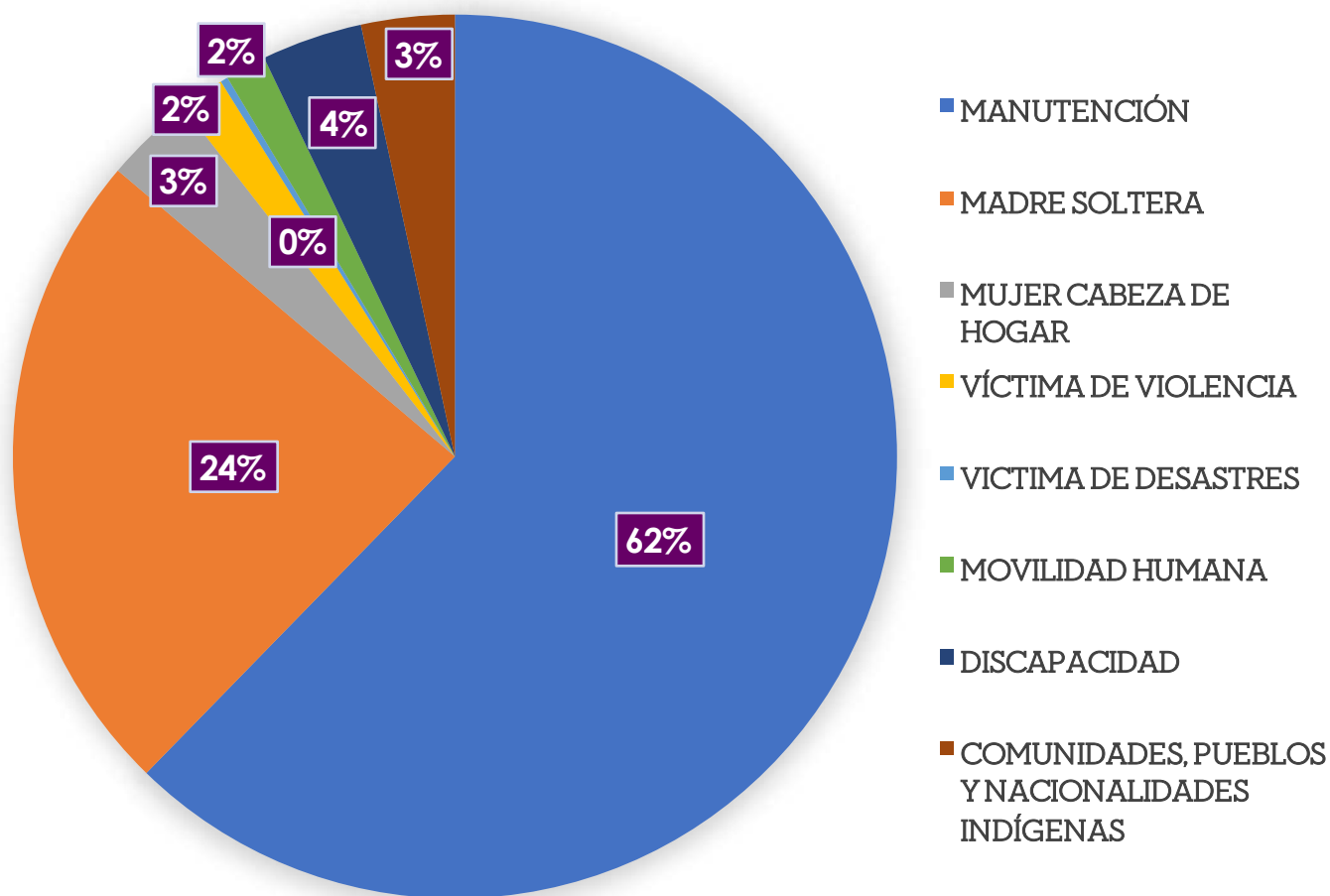
Graduados de las carreras presenciales en Educación:
Básica, Intercultural Bilingüe e Inicial

A group of five young women are huddled together, looking up at the camera with bright smiles. They are wearing various casual clothing, including a denim jacket, a white t-shirt, and a leopard print top. The background is a soft, out-of-focus blue sky.

**OTORGAMIENTO DE BECAS
EN EL MARCO DE IGUALDAD
DE OPORTUNIDADES**



BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS



732 estudiantes
beneficiarios

Presupuesto
ejecutado de
\$498.593,00

12% de
estudiantes becados



BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS

456

Manutención

175

Madre Soltera

24

Mujer
Cabeza de
Hogar

12

Víctima
de
Violencia

02

Victima de
Desastres

11

Movilidad
Humana

27

Discapacidad

25

Comunidades,
Pueblos y
Nacionalidades
Indígenas



FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN



28 PROYECTOS INVESTIGACIÓN

7

PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN
2017
FASE FINAL

12

PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN
INICIADOS 2020
FINANCIADOS EN LA
CONVOCATORIA
2018

9

PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN
INICIADOS 2020
FINANCIADOS EN LA
CONVOCATORIA
2019



NÉOPASS@CTION©

- Experiencia colaborativa de video-formación para la profesionalización docente en Ecuador

EL PAWKARRAYMI Y LA PRODUCCIÓN DE METODOLOGÍAS Y MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES

- Diseñar estrategias didácticas del arte y la utilización de material etnográfico de alta calidad, para formar docentes interculturales competentes y desarrollar la interculturalización equitativa del Subsistema de Educación Intercultural Bilingüe

LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

- Estudio comparado entre universidades e instituciones formadoras de maestros desde un enfoque situado que permita reconocer tendencias regionales y experiencias significativas en la formación docente



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CONSTITUIDOS EN 2020

1. Praxis
educativa
comparada en
clave Sur-Sur

2. SAK-
AMAZONÍA:
Educación,
lenguas, saberes
y transformación
social desde
prácticas
interculturales
amazónicas

3. Diálogo de
saberes, nuevas
tecnologías,
diversidad e
interculturalidad
en la Amazonía



PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

11

Libros

37

Capítulos
de libros

72

Artículos
publicados en
revistas
indexadas



ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

REGLAMENTOS

- Reglamento del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de la UNAE
- Reglamento de Evaluación Integral del Desempeño del Personal Académico de la UNAE

CACES

- Aplicación de fichas técnicas para la elaboración del informe de acuerdo con el Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas CACES 2019

PROCEDIMIENTOS

- Autoevaluación institucional
- Evaluación integral de desempeño del personal académico de grado
- Evaluación de desempeño del personal académico de posgrado



CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

6

PROCESOS DE EVALUACIÓN DOCENTE DE PREGRADO Y POSGRADO

1. **Pregrado** septiembre 2019 - febrero 2020
2. **Pregrado profesionalización** septiembre 2019 - febrero 2020 & marzo-agosto 2020
3. **Pregrado** abril-agosto 2020
4. Inicio para el proceso de evaluación correspondiente al período **pregrado** septiembre 2020 – marzo 2021, el cual culminó en abril de 2021
5. Evaluación **Especializaciones** 2018-2023
6. Evaluación de la **Maestría en Educación Inclusiva**



TRANSFORMACIÓN SOCIOEDUCATIVA DESDE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS



PRÁCTICAS PREPROFESIONALES LABORALES SEMESTRES IS-2020 & II S-2020

5

NUEVOS CONVENIOS

- **3 en instituciones educativas particulares**
 1. UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR COREL
 2. UNIDAD EDUCATIVA CRISTIANA VERBO
 3. UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR DOMINICANA SAN LUIS BELTRÁN
- **2 en fundaciones de educación especial**
 1. FUNDACIÓN HUIRACOCCHA TUTIVEN
 2. FUNDACIÓN OLIMPIADAS ESPECIALES AZUAY

PLAN
EDUCATIVO
APRENDAMOS
JUNTOS DESDE
CASA

EDUCACIÓN
ABIERTA

Modalidad virtual sustentada en la elaboración de recursos propios de la tecnología educativa para **fortalecer la didáctica de la educación virtual**



PRÁCTICAS SEMESTRES IS-2020

75

**Instituciones
educativas**

**Zonales de
Educación**
3, 6, 7

Provincias:
Tungurahua,
Cañar, Azuay,
Morona
Santiago y Loja

32400

**Estudiantes
beneficiarios
del MINEDUC**

128

Estudiantes
beneficiarios de
instituciones
fiscomisionales y
particulares

2856

Practicantes
de todas las
carreras de la
universidad

830

**Tutores
profesionales**

78

**Tutores
académicos**



PRÁCTICAS SEMESTRES II S-2020

99

Instituciones
educativas

Zonal de
Educación
6

Provincias:
Azuay, Cañar
y Morona
Santiago

32300

Estudiantes
beneficiarios
del MINEDUC

197

Estudiantes
beneficiarios de
instituciones
fiscomisionales y
particulares

2615

Practicantes
de todas las
carreras de la
universidad

887

Tutores
profesionales

78

Tutores
académicos



**IMPACTO EN EL TERRITORIO A
TRAVÉS DEL IMPULSO DE LA
VINCULACIÓN**



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE INNOVACIÓN UNAE

JUNIO 2020

Graduación de 30 niños del Subnivel 2 de Educación Inicial en modalidad virtual

JULIO 2020

Creación del 2do grado de EGB para el año lectivo 2020-2021

ESTUDIANTES

76 hasta julio 2020
92 desde septiembre 2020

OCTUBRE 2020

La chakra, experiencia de ambiente de aprendizaje:

- Semifinalista en el XII Concurso Nacional y VII Iberoamericano de Excelencia Educativa (FIDAL)
- Considerada por la WWF en el proceso de mapeo de experiencias de educación para el desarrollo sostenible

NOVIEMBRE 2020

El Ministerio de Educación emite la Resolución de cambio de denominación a Escuela de Educación Básica de Innovación UNAE



20 PROYECTOS VINCULACIÓN

13

**PROYECTOS
DE VINCULACIÓN**

NECESIDAD DE LAS
CARRERAS Y LA
COLECTIVIDAD

7

**PROYECTOS
DE VINCULACIÓN**

GANADORES
CONCURSO "ENSEÑAR
Y APRENDER JUNTO
CON LA SOCIEDAD"



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
EDUCACIÓN

SUSTANCIACIÓN DEL TUNDUNCHIL CAÑARI COMO “PATRIMONIO CULTURAL INMATERIAL DEL ECUADOR”

- El objetivo general de este proyecto fue la sustanciación etnográfica y etnohistórica del Tundunchil Cañari, por su significación social y sus peculiaridades, para ser nominado como Patrimonio Cultural Inmaterial del Ecuador ante las instituciones del estado ecuatoriano

UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
EDUCACIÓN

LOS TUNDUNCHIL



Autores:
Diana Patricia Pauta Ortiz
Alexander Antonio Mansutti Rodríguez
Marco Vinicio Vásquez Bernal
José Antonio Duchí Zaruma

ESTUDIO ETNOMUSICOLÓGICO



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
EDUCACIÓN

HAVING FUN TEACHING AND LEARNING ENGLISH

- Desarrollar competencia comunicativa en idioma Inglés en estudiantes del sector vulnerable, mediante la realización de actividades lúdicas, así como apoyar la enseñanza de Inglés en las Instituciones Educativas que no cuenten con el número de docentes capacitados para esta tarea en la Zona



UNAE

PEDAGOGÍA
DE LOS IDIOMAS
NACIONALES
Y EXTRANJEROS

VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD

CLASES VIRTUALES DE INGLÉS HAVING FUN AND TEACHING | LEARNING ENGLISH



DOS HORAS A LA SEMANA



PARA NIÑAS Y NIÑOS DE 5 A 12 AÑOS



INSCRIPCIONES HASTA 18.OCTUBRE

800

beneficiarios





AMBIENTE SOCIO COMUNITARIO "JUEGA Y APRENDE" PARA LA ATENCIÓN INFANTIL INTEGRAL

- La Escuela de Educación Básica de Innovación UNAE se integra como beneficiaria del proyecto en octubre de 2020, emprendiendo un trabajo conjunto con las familias y el personal docente a más de los integrantes del proyecto



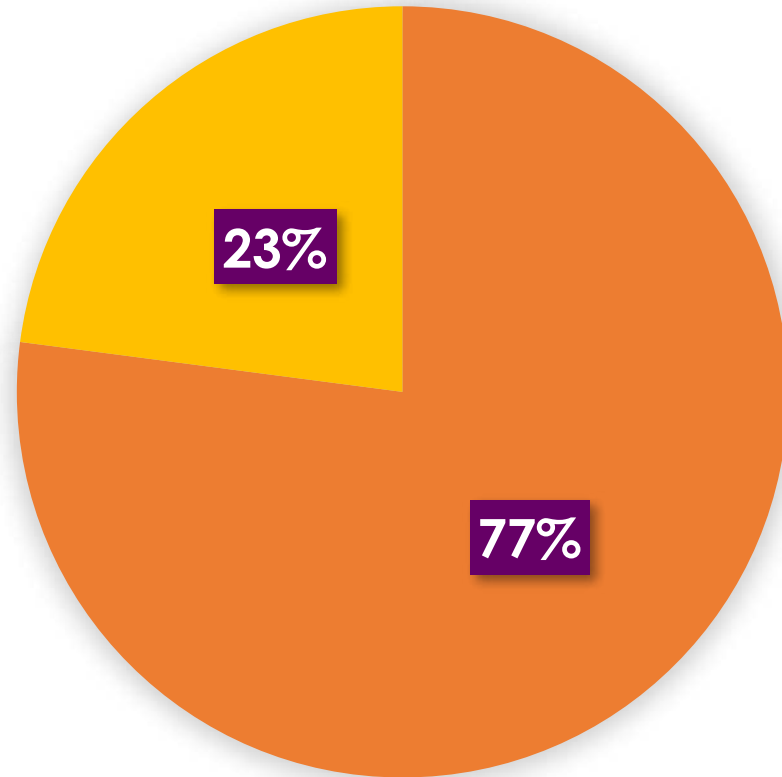


RECURSOS ASIGNADOS



PRESUPUESTO 1 ENERO - 31 DICIEMBRE 2020

\$17.131.568,22
TOTAL
CODIFICADO

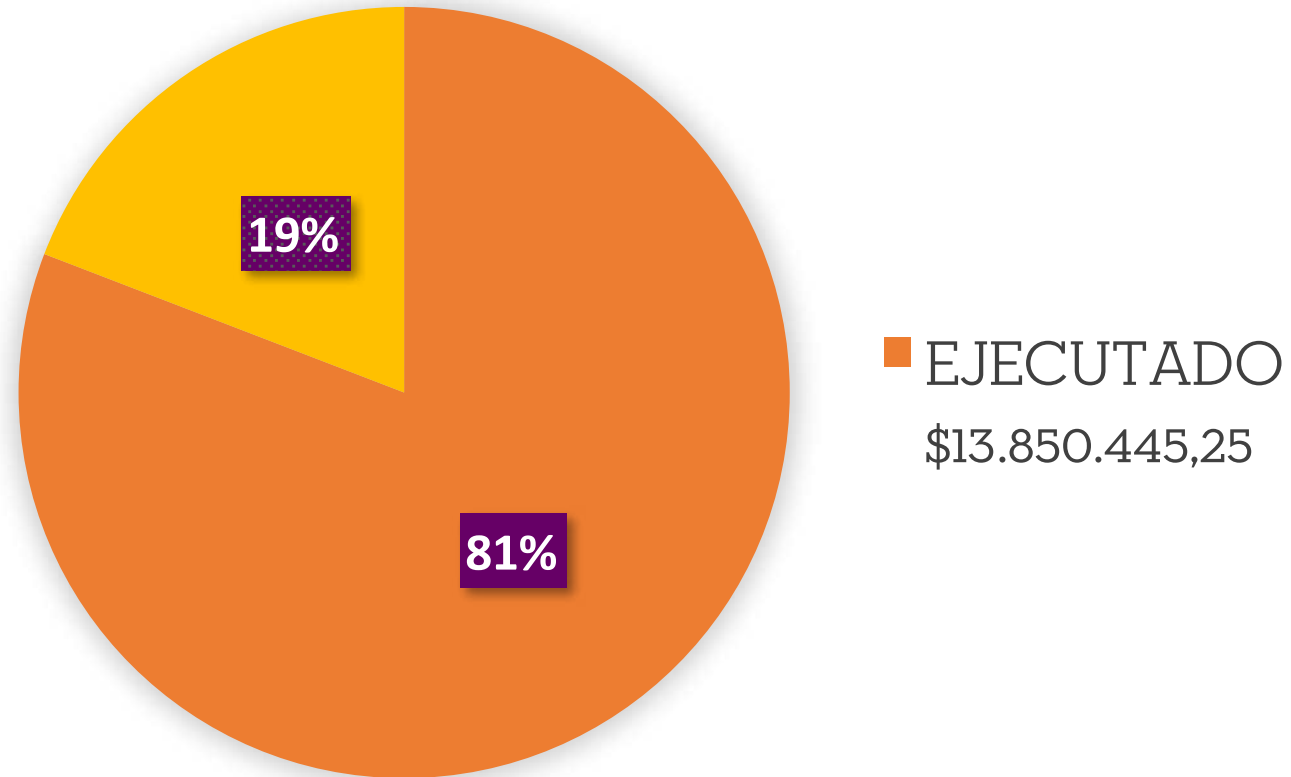


■ GASTO CORRIENTE
ASIGNADO
\$13.202.868,20

■ GASTO DE
INVERSIÓN
ASIGNADO
\$3.928.700,02



PRESUPUESTO 1 ENERO - 31 DICIEMBRE 2020

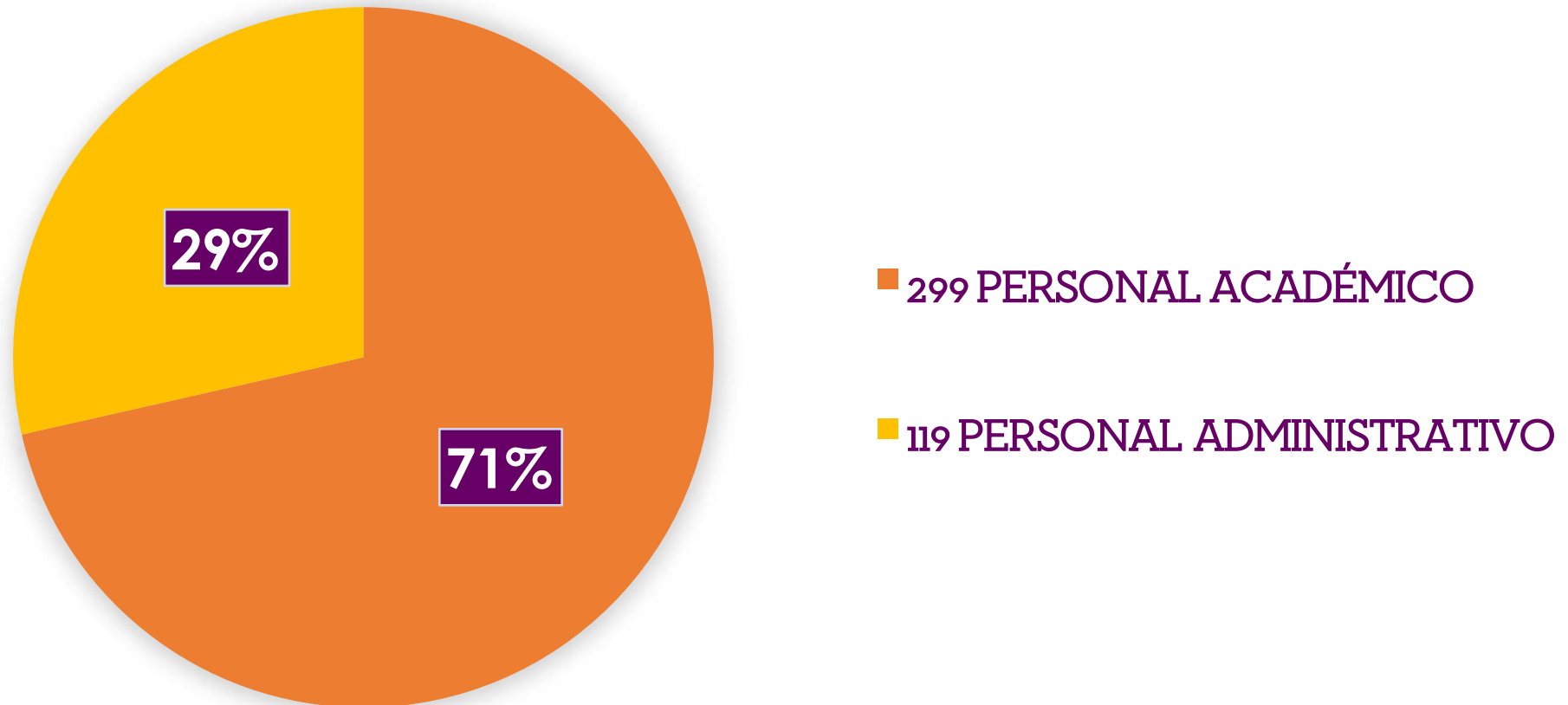




**TALENTO
HUMANO**

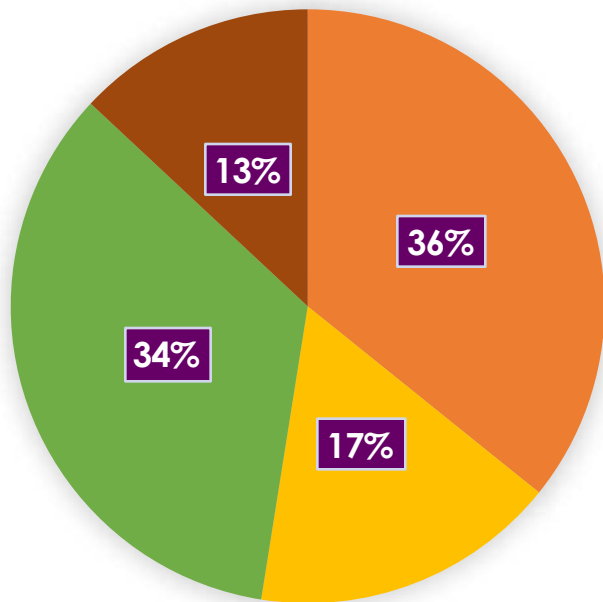


418 SERVIDORES BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA

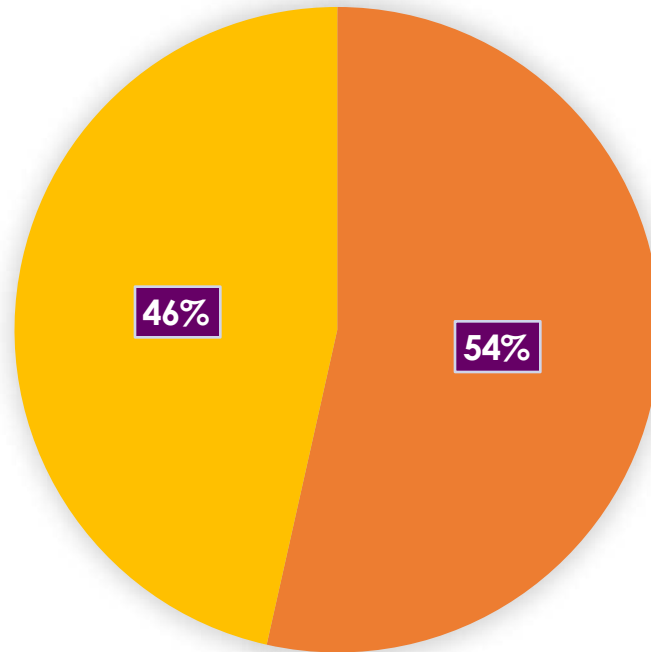




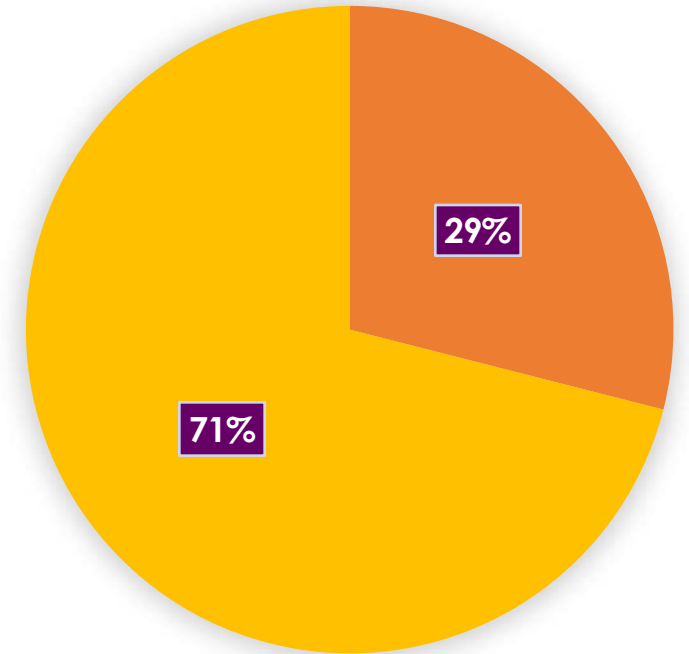
299 PERSONAL ACADÉMICO



- 107 OCASIONALES CARRERAS
- 50 OCASIONALES MINEDUC
- 103 OCASIONALES AMAZONÍA
- 39 NOMBRAMIENTO



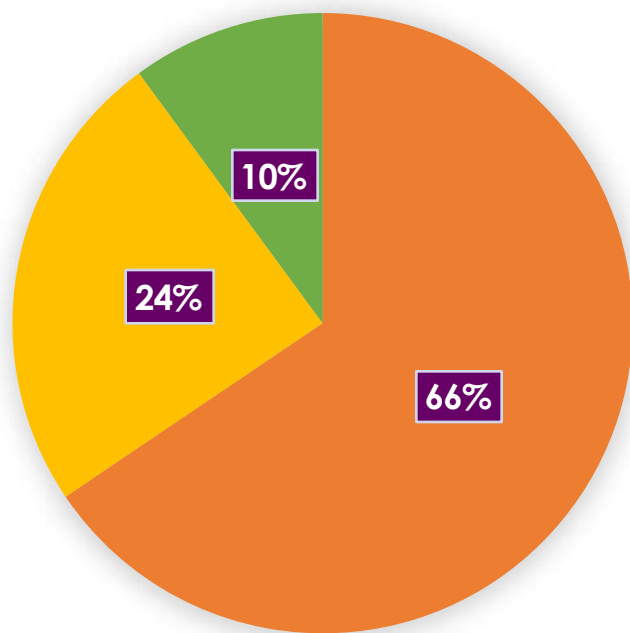
- 160 MUJERES
- 139 VARONES



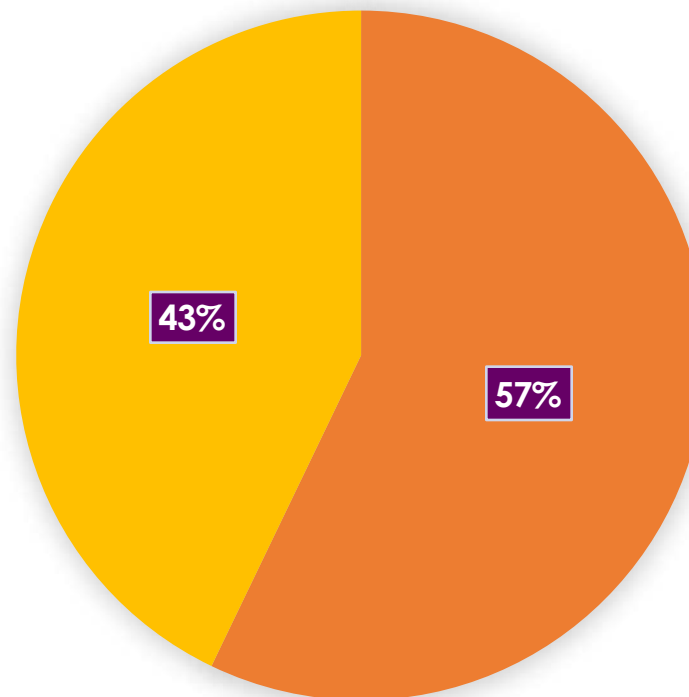
- 62 DOCENTES CON PHD
- 152 DOCENTES CON MAESTRÍA



119 PERSONAL ADMINISTRATIVO



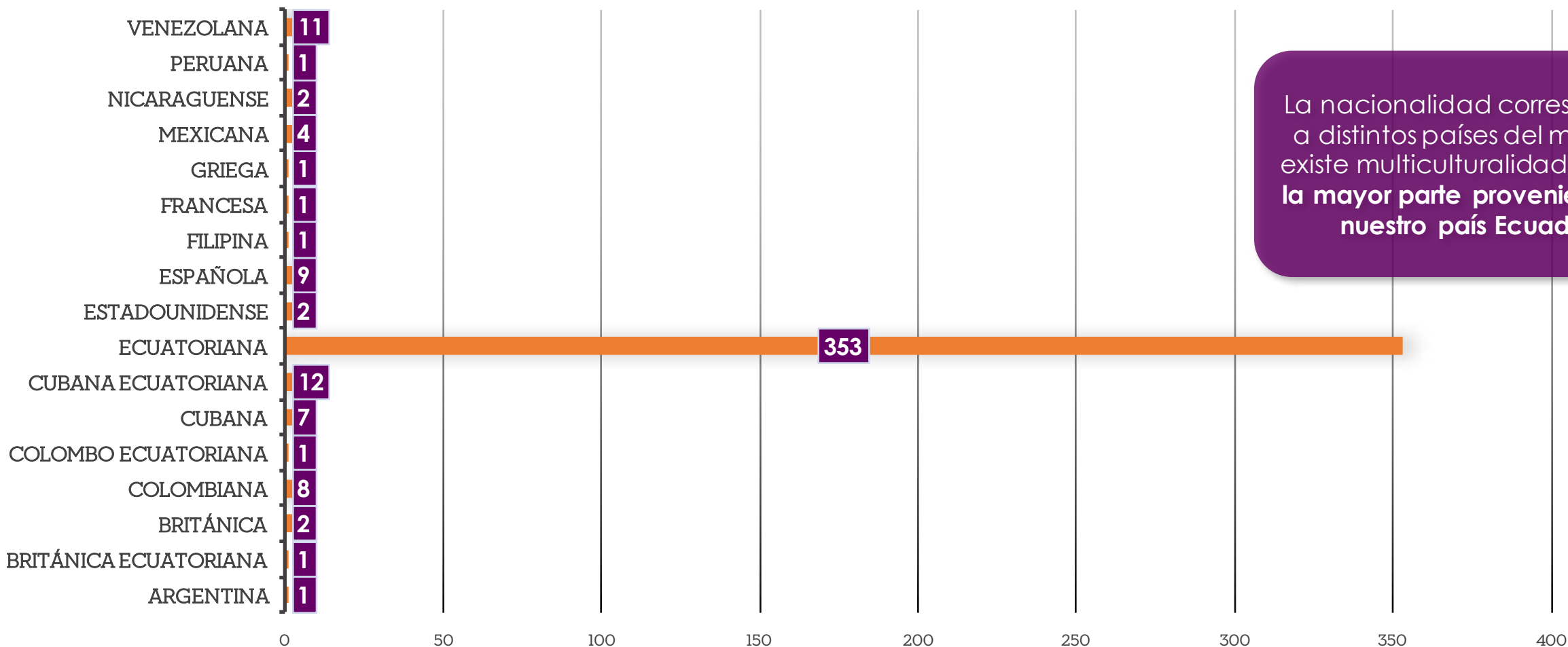
- 78 NOMBRAMIENTO
- 29 CONTRATOS OCASIONALES
- 12 CÓDIGO DE TRABAJO



- 68 MUJERES
- 51 VARONES



NACIONALIDAD SERVIDORES



La nacionalidad corresponde a distintos países del mundo, existe multiculturalidad; **siendo la mayor parte proveniente de nuestro país Ecuador.**

www.unae.edu.ec