FORMULARIO DE INFORME DE RENDICION DE CUENTAS PARA INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR

DATOS GENERALES:	
Nombre de la institución:	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Pública:	X
Privada:	
Periodo del cual inicia reporte:	2020

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)	
Universidad:	X
Escuela Politécnica:	
Instituto superior técnico:	
Instituto Superior Tecnológico:	
Instituto Superior Pedagógico:	
Conservatorio Superior de Música y Ártes:	
Otro:	
Si escoge la opción "otro" especifique cual:	

DOMICILIO:	
Provincia:	CAÑAR
Cantón:	AZOGUES
Parroquia:	JAVIER LOYOLA
Dirección:	Av. Indoamérica
Correo electrónico:	
Página web:	www.unae.edu.ec
Teléfono:	072242280
N. RUC:	1760150290001

REPRESENTANTE LEGAL DE LA INSTITUCIÓN:	
Nombre del representante legal de la institución:	REBECA CASTELLANOS GOMEZ
Cargo del representante legal de la institución:	RECTORA
Fecha de declaración:	31/12/2020
Correo electrónico:	rebeca.castellanos@unae.edu.ec
Teléfono:	072242280

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:	
Nombre del responsable:	LINO VALENCIA ZUMBA
Cargo:	SECRETARIO GENERAL
Fecha de declaración:	8/2/2021
Correo electrónico:	lino.valencia@unae.edu.ec
Teléfono:	072242280

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SISTEMA:	
Nombre del responsable:	DIANA PAOLA IBIZ GONZÁLEZ
Cargo:	Especialista de Recursos Estudiantil
Fecha de declaración:	1/9/2016
Correo electrónico:	diana.ibiz@unae.edu.ec
Teléfono:	072242280

MODALIDAD DE ESTUDIOS:	
TIPO	Marque con una X
Presencial:	X
Semipresencial:	
Dual:	
En línea:	
A distancia:	

DATOS GENERALES DE LAS EXTENSIONES								
En caso de contar con extensiones llenar las siguientes celdas:	Extensión 1	Extensión 2	Extensión 3	Extensión 4	Extensión 5	Extensión 6	Extensión 7	Extensión 8
Nombre de la Extensión:	N/A							
Provincia:	N/A							
Cantón:	N/A							
Parroquia:	N/A							
Dirección:	N/A							
Correo electrónico:	N/A							
Página web:	N/A							
N. RUC:	N/A							
Nombre del representante legal:	N/A							
Cargo del representante legal:	N/A							
Fecha de declaración:	N/A							
Correo electrónico:	N/A							
Teléfono:	N/A							

CANTIDAD DE ENTIDADES QUE INTEGRA:						
NIVEL	No. DE CAMPUS	COBERTURA GEOGRÁFICA	No. DE ESTUDIANTES	GÉNERO	NACIONALIDADES O PUEBLOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
MATRIZ	N/A					
Extensión 1	N/A					
Extensión 2	N/A					
Extensión 3	N/A					
Extensión 4	N/A					
Extensión 5	N/A					
Extensión 6	N/A					
Extensión 7	N/A					
Extensión 8	N/A					

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA		
PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Se han implementado mecanismos de participación ciudadana para la formulación de informe o informe	SI	UNAE-CPPP-2019-0124-M .pdf
Se coordina con las instancias de participación existentes en el territorio	SI	UNAE-CPPP-2019-0124-M .pdf

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Audiencia Pública:		
Veedurías Ciudadanas:		
Comités Regionales Consultivos de la Educación:		
Diálogos Públicos de Participación:		
Otros:		

NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD.			
COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERO EL COMPROMISO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y la UNAE No. 00019	Azuay, Cañar, Chimborazo, Morona Santiago, Orellana, Sucumbíos, Manabí	100%	Convenio_MINEDUC_0019.pdf
Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Secretaría Técnica de la circunscripción Territorial Especial Amazónica y la Universidad Nacional de Educación para la Ejecución del Proyecto denominado "Profesionalización de Docentes del Sistema Nacional de Educación en la Amazonía"	Sucumbíos, Napo, Orellana, Pastaza, Morona Santiago, Zamora Chinchipe	100%	CONV_SECRETARIA TECNICA AMAZONIA.pdf

CONTROL SOCIAL			
MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL QUE SE HAN GENERADO DESDE LA CIUDADANÍA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
Veedurías Ciudadanas:			
Comités de usuarios:			
Defensorías comunitarias:			
Otros mecanismos de participación:			

RENDICIÓN DE CUENTAS					
PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS		PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
FASE 0	Conformación del Equipo de Rendición de Cuentas	SI	PUBLICADO EN LA PAGINA WEB	https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2020/	
	Diseño de la Propuesta del Proceso de Rendición de Cuentas	SI	PUBLICADO EN LA PAGINA WEB	https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2020/	
FASE 1	Evaluación de la Gestión Institucional Llenado del Formulario de Informe de Rendición de Cuentas establecido por el CPCCS	SI	PUBLICADO EN LA PAGINA WEB	https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2020/	
		SI	PUBLICADO EN LA PAGINA WEB	https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2020/	
	Revisión del Informe de Rendición de Cuentas	SI	PUBLICADO EN LA PAGINA WEB	https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2020/	
	Validación interna y aprobación del Informe de Rendición de Cuentas por parte de las responsables	SI	PUBLICADO EN LA PAGINA WEB	https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2020/	
FASE 2	Publicación del Informe de Rendición de Cuentas a través de diferentes medios	SI	PUBLICADO EN LA PAGINA WEB	https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2020/	
	Planificación de los eventos participativos Realización del Evento de Rendición de Cuentas	SI	PUBLICADO EN LA PAGINA WEB	https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2020/	
	Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía				
	Lugar en donde se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía				
	Incorporación de los aportes ciudadanos en el Informe de Rendición de Cuentas				
FASE 3	Entrega del Informe de Rendición de Cuentas al CPCCS, a través del ingreso del informe en el sistema virtual.				

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS:			
NO APLICA			

NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ASUMIDOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR		
COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA CIUDADANÍA	RESULTADOS AVANCE/CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES:		
	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
Procesos electorales internos		
Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales	Concepción y desarrollo de las Prácticas virtuales en todas las carreras de la UNAE en el contexto de la Educación Abierta, Aplendamos juntos en casa y aplicación del Currículo priorizado MINEDUC 2020 por pandemia COVID19 dando continuidad al proceso formativo de los futuros docentes investigadores	1.- Desarrollo de las prácticas preprofesionales virtuales durante ciclo 2020 y ciclo 2020 en instituciones públicas y privadas: en cada semestre. 3- Docentes, tutores profesionales, estudiantes beneficiados con las prácticas de los UNAE ciclo académico **RESULTADOS ciclo2020** - 2856 estudiantes practicantes de todas las carreras - Unidades Educativas 81 - 75 Unidades Educativas en Zonal de Educación 6 Azuay, Cañar y Morona Santiago - 5 Unidades educativas en Zonal de Educación 3 Tungurahua - 2 Unidades Educativas Zonal de educación / Sarayuro - 78 tutores académicos. - 830 tutores profesionales - 32400 estudiantes de MINEDUC beneficiados - 5 Convenios apertutados durante la pandemia con 3 encuelas particulares y 2 Fundaciones de Educación Especial **RESULTADOS ciclo2020** - 2615 estudiantes practicantes **de todas las carreras** - 99 Unidades Educativas en Zonal de Educación 6 Azuay, Cañar y Morona Santiago . En la EIB Huayna Capac 225 estudiantes Manzanaqemita 250 estudiantes Armauta Ñaqu 50 estudiantes Muchuk Ayllu 200 estudiantes Quilqur Tambaná [illegible]
	Se ha ejecutado actividades que tributan a los siguientes programas y proyectos de Vinculación de la Sociedad (VS) de las carreras, que tienen como objetivo atender las necesidades del sector vulnerable: Programas 1.Revitalización de Saberes Ancestrales, Arte y Cultura. 2.Educación en Sostenibilidad Ambiental y Educación Alimentaria y Nutricional. 3.Mejora de ambientes socioculturales, ambientes de aprendizaje y participación de comunidad educativa. Proyectos 1.Ñumak Rutay: Arte, Saber y Comunidad 2.Rising fun and teaching/learning English (divirtiéndonos y enseñando/aprendiendo inglés) 3.Diertos de prácticas inclusivas. Fase I 4.Acompañamiento lúdico-educativo a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad 5.BIKOMAS: La educación sexual y de género como herramienta básica para fomentar una cultura de paz y buenas prácticas 6.Lectura para todos"	1250 (apx) estudiantes UNAE realizaron la práctica de servicio comunitario. ANEXO 1. Matriz excel con la información general de las carreras y las unidades educativas donde se realizan. ANEXO 2. Resultados y productos de las subactividades.
	Impulsar el proceso de diseño y socialización de propuestas de mejora normativa que sustenten las acciones de aseguramiento interno de la calidad de la UNAE	Creación y socialización con la comunidad universitaria del proyecto del Reglamento de Evaluación Integral del Desempeño del Personal Académico de la UNAE
		Creación y socialización con la comunidad universitaria del proyecto del Reglamento del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de la Universidad Nacional de Educación.

Procesos de autoevaluación	Diseño de procesos de evaluación, procedimientos y requerimientos funcionales	Se diseña el procedimiento de autoevaluación institucional Se diseña el procedimiento de evaluación integral de desempeño del personal académico de grado Se diseña el procedimiento de evaluación de desempeño del personal académico de posgrado Se elabora el Requerimiento Funcional para la configuración del módulo de Evaluación Integral del Desempeño del Personal Académico de la UNAE.
	Preparación de condiciones institucionales previo a la verificación técnica	Simulación de la verificación técnica de condiciones institucionales.
	Diagnóstico de los estándares cuantitativos del Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas CACES 2019	Levantamiento de las fuentes de información de los estándares de la dimensión de resultados. Diseño y aplicación de fichas técnicas de procesamiento de información, en las que se evidencia el cálculo de indicadores que servirán para la elaboración del informe de diagnóstico de los estándares cuantitativos del Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas CACES 2019.
	Evaluación del desempeño docente en carreras de pregrado y posgrado, modalidad presencial y a distancia aplicados durante el año 2020	Se evaluaron seis periodos académicos: 1. Pregrado Septiembre 2019 - Febrero 2020, 2. Evaluación Especializaciones 2018 – 2023, 3. Evaluación de la Maestría en Educación Inclusiva primera cohorte, 4. Pregrado Profesionalización Septiembre 2019 – Febrero 2020, 5. Pregrado Profesionalización Marzo – Agosto 2020, 6. Pregrado Abril - Agosto 2020, Finalmente se dió inicio a la gestión para el proceso de evaluación correspondiente al periodo académico Pregrado Septiembre 2020 – Marzo 2021, el mismo que culminó durante el mes de abril año 2021.
	Se realizó el diseño de los instrumentos para la evaluación del desempeño del personal académico de la UNAE con fuzzo asignados en el área de VI.	ANEXO 3. Instrumentos para la evaluación
Programas vinculados con la sociedad	Se cuenta con 5 programas de VS. 1. Fomento a la lecto escritura 2. Revitalización de Saberes ancestrales, Arte y Cultura. 3. Inclusión, género y educación sexual. 4. Educación en sostenibilidad ambiental y educación alimentaria y nutricional. 5. Mejora de ambientes socioculturales de aprendizaje y participación de la comunidad educativa.	ANEXO 4. Información general de los programas que se mantiene en el año 2020.
Concursos Públicos de méritos y oposición para docencia.		
Régimen disciplinario	Elaboración y puesta en practicas del reglamento de Practicas preprofesionales UNAE 2020	RESOLUCIÓN SO-06-No.-038-CG-UNAE-B-2020-REGLAMENTO DE PRACTICAS PREPROFESIONALES
Obligaciones tributarias	CALCULO Y RETENCION DEL IMPUESTO A LA RENTA DEL PERSONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA	Entrega digital de SRI "COMPROBANTES DE RETENCIONES EN LA FUENTE DEL IMPUESTO A LA RENTA POR INGRESOS DEL TRABAJO EN RELACIÓN DE DEPENDENCIA"
	Declaraciones mensuales de: 1.- Formulario 104 Impuesto al Valor Agregado IVA 2.- Formulario 103 Impuesto a la Renta 3.- Anexo Transaccional Simplificado – ATS	La Universidad Nacional de Educación UNAE, se encuentra AL DIA EN SUS OBLIGACIONES ante el Servicio de Rentas Internas - SRI.
Obligaciones laborales	CALCULO Y GENERACIÓN DE CURS DE REMUNERACIONES, Y DEMÁS BENEFICIOS SOCIALES.	Pago de remuneraciones y beneficios de ley del personal bajo relación de dependencia, pago de obligaciones patronales con el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social y se cruzaron a todo el personal mismo que fue registrado en la Contraloría General del Estado.
	IMPLEMENTACIÓN DE MODALIDAD DE TELETRABAJO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ACADÉMICO.	Cumplimiento de Directrices y continuidad de los servicios institucionales, adaptando medios y tecnologías para el teletrabajo

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

LISTADO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LOS QUE PAUTARÓN PUBLICIDAD Y PROPAGANDA: ART. 70 Reglamento a la Ley Orgánica de Comunicación

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	No. DE MEDIOS	MONTO CON TRATADO	CANTIDAD DE ESPACIO PAUTADO Y/O MINUTOS PAUTADOS	INDICACIÓN DEL PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	INDICACIÓN DEL PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN
Radio:	0	0	0	0%	0%	
Prensa:	0	0	0	0%	0%	
Televisión:	0	0	0	0%	0%	
Medios digitales:	0	0	0	0%	0%	

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Publicación en la pág. Web de los contenidos establecidos en el Art. 7 de la LOTAIP	Si	https://www.unae.edu.ec/transparencia
Publicación en la pág. Web del informe de Rendición de Cuentas y sus medios de verificación establecido en el literal m, del Art. 7 de la LOTAIP	Si	https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2020/

4

PLANIFICACIÓN: ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
La institución tiene articulado el Plan Estratégico institucional 2021 o mas:	Si	https://drive.google.com/file/d/1Xb8nnpo8SR1f1Z7BrSGh-T-M5qnsUE/view
La institución tiene articulado el POA al PNBV	Si	https://drive.google.com/file/d/1Xb0nh2BuQ1r-nA3tQxDBzbh7nRJvVJ/view

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	SI /NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE COMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD	
Políticas públicas interculturales	Si	AGENDA PARA LA IGUALDAD DE DERECHOS DE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS INDÍGENAS , PUEBLO AFROECUATORIANO Y PUEBLO MONTUBIO 2018 – 2021 1. Erradicar la discriminación y la exclusión social, étnica cultural y estructural en todas sus manifestaciones especialmente el racismo, mediante acciones afirmativas y de reparación integral para la construcción de una sociedad inclusiva. 2. Promover el rescate, reconocimiento y protección del patrimonio cultural tangible e intangible, saberes ancestrales, cosmovisiones y dinámicas culturales. 3. Impulsar el ejercicio pleno de los derechos culturales junto con la apertura y fortalecimiento de espacios de encuentro común que promueven el re- conocimiento, la valoración y el desarrollo de las identidades diversas, la creatividad, libertad, estética y expresiones individuales y colectivas. 4. Garantizar la preservación de los idiomas ancestrales, el multilingüismo y el acrecentamiento de sistemas de educación intercultural bilingüe – SEIB y conocimiento de las diversidades. 5. Promover la valoración e inclusión de los conocimientos ancestrales en re- lación a la gestión del sistema educativo, servicios de salud, manejo del entorno ambiental, la gestión del hábitat y los sistemas de producción y consumo.	1. La UNAE a través de las actividades y subactividades de los programas y proyectos, ha rescatado los saberes ancestrales, comunitarios y artísticos con procesos socioeducativos, mediante actividades junto con la sociedad, a nivel local, zonal y nacional, fomentando la diversidad sococultural y ejemplarmente del Ecuador. El total de beneficiarios es de 10605 personas. 2. Se realizó un taller 3: Etnobotánica, murales comunitarios y plantas medicinales. Realización de mi Chakra Urbana. Resultado: Se concientizó a la ciudadanía del sector sobre la soberanía alimentaria. Concción del sustrato para los plantas y la preparación de la tierra para la siembra. Participaron 40 niños de 6ÑI grado de 6Ñ de la Unidad Educativa Experimental Juan Bautista Vázquez. 3. Se dio continuidad al Festival Intercultural de Educación y Artes 5ÑI DULA 2020, se enmarcó en la conmemoración del 12 de octubre como día de la Interculturalidad y Plurinacionalidad oficializado por Decreto Ejecutivo en el Ecuador, desde plataformas virtuale debido a la emergencia sanitaria provocada por el Covid 19. El diseño de la programación que articuló cuatro ejes componentes temáticos: A) Talleres artísticos con enfoque en metodologías interculturales ; Presentación de elencos con expresiones creativas plurales y diversas. Jornadas virtuales de prácticas y experiencias educativas y, Conversatorio alrededor de los desafíos para hacer viables políticas públicas para la construcción de sociedades interculturales. B) Se realizó un proceso previo de planificación, gestión, organización y articulación de equipos de trabajo, que, de forma colaborativa entre docentes y alumnos de la carrera de EIB, asumieron distintas responsabilidades que permitieron en un corto tiempo y desde la virtualidad el cumplimiento de cada una de las actividades propuestas en la agenda. C) Cada uno de los espacios y actividades que forma parte de la programación se constituyo interciencianmente con estrategias metodológicas desde perspectivas interculturales , considerando generar tanto desde los modos de producción como en el desarrollo de la actividad que promuevan relaciones equitativas, inclusivas y participativas. Número de participantes: 4 expositores. Contó con un total de 3 800 visualizaciones en youtube. 4. Se presentó una ponencia "El lenguaje secreto de los textiles andinos", publicado en el Congreso Internacional. Resultado: Transferencia de conocimiento a través de la publicación de un artículo. 5. Se realizó el primer avance del proyecto de creación de un Archivo Digital Gráfico de Aniguaes y recoge una selección fotográfica del fondo documental del Archivo Municipal, como una moderna acción a la conmemoración del Bicentenario de Independencia. Participación de 800 personas aprox.	Mediante los programas y proyectos del área de Vinculación con la Sociedad, se ha disminuido la discriminación, la exclusión social, étnica cultural y estructural, mediante acciones afirmativas, para la construcción de una sociedad inclusiva. Se ha promovido el rescate, reconocimiento y protección del patrimonio cultural tangible e intangible, saberes ancestrales, cosmovisiones y dinámicas culturales; Además, se ha impulsado el ejercicio pleno de los derechos culturales junto con la apertura y fortalecimiento de espacios de encuentro común que promueven el re- conocimiento, la valoración y el desarrollo de las identidades diversas, la creatividad, libertad, estética y expresiones individuales y colectivas. Se ha fomentado el rescate y preservación de los idiomas ancestrales y conocimiento de las diversidades. Finalmente, se ha promovido la valoración e inclusión de los conocimientos ancestrales en relación a la gestión del sistema educativo y manejo del entorno ambiental y social.	
	Si	Fortalecer el derecho a una comunicación libre en los idiomas ancestrales, para potenciar el desarrollo cultural y la construcción de la plurinacionalidad.	En 2020 se realizaron: Clases y ensayos artísticos constantes durante todo el año, 7 presentaciones en vivo, 63 producciones audiovisuales para Youtube, más de 80 micro videos preparados para Tiktok, 7 talleres artísticos, 2 participaciones en eventos nacionales y la participación activa en todos los eventos solicitados por la comunidad universitaria con estas obras de arte.	Promover el respeto y reconocimiento de las culturas e identidades diversas, en las instituciones públicas del Cantón Centro y las GAD, para disminuir estereotipos negativos sobre las nacionalidades y pueblos	
	Si	Participación en los Elencos Culturales de la Universidad, cuyo objetivo es la promoción de la Formación Cultural y Artística	160 estudiantes participan en los elencos Danza, Música, Teatro y Coro, fortaleciendo sus conocimientos Culturales y Artísticos mediante la ejecución de productos artísticos presentados a nivel local y nacional.	Revalorización de las artes y la cultura en territorio.	
	Si	Reglamento de Becas y Ayudas Económicas para los Estudiantes de la Universidad Nacional de Educación	Se adjudicó 25 becas a estudiantes, por la tipología de Comunidades, Pueblos y Nacionalidades Indígenas; cuya finalidad es el acceso, la permanencia y la culminación de sus estudios superiores en las carreras de educación.	Generar propuesta y espacio de igualdad con la variable de Interculturalidad	
	Si	DIBE 13. Promueve la sistematización del conocimiento colectivo desde un enfoque plural incorporando saberes, cosmovisiones y tecnologías de pueblos y nacionalidades, así como el aprendizaje de lenguas ancestrales en el contexto de la educación superior.	Los procesos de enseñanza y aprendizaje en las 7 carreras presenciales y las dos carreras A Distancia están transversalizados por el tema de la interculturalidad, así como en los cursos de Educación continua. En este último caso se desarrollaron 2 cursos de educación continua desde este eje con una participación de 321 participantes, ellos son: "Implementación del MOSEIB" y "Cinco encuentro intercultural Memorias del pueblo nuestrolar". La promoción de actos educativos del campo de las lenguas ancestrales. – La participación de docentes y estudiantes en eventos de inclusión de otros lenguajes (artísticos) que ha permitido visibilizar este eje en la comunidad universitaria y fortalecer la diversidad. Se realizó un taller de Etnobotánica, murales comunitarios y plantas medicinales. Realización de mi Chakra Urbana. El 100% de las asignaturas de los carreras de pregrado incorporan planificación con la perspectiva de igualdad en la discapacidad. Además, ha constituido un eje de transversalización de todas las carreras y procesos que se ejecutan, las cuales son evidenciadas en los silabos de las asignaturas. En este sentido, las estrategias metodológicas desarrolladas poseen este eje. Además, ha constituido un eje de transversalización de todas las carreras y procesos que se ejecutan, las cuales son evidenciadas en la docencia, la vinculación con la colectividad e investigación. En este último caso, desde los proyectos de integración curricular que desarrollan los estudiantes de acuerdo a los referentes realizados de las carreras. En este sentido, las estrategias metodológicas desarrolladas poseen este eje. Además, se incorpora como asignaturas en las carreras A Distancia, así como Educación Básica, Educación Especial y Educación Intercultural Bilingue.	La interculturalidad hace parte de la configuración del pensamiento pedagógico como elemento clave de una educación para todos y todas; así como en los procesos de formación que se realizan. El resultado aporta al cumplimiento de las agendas de igualdad a través de la implementación de actividades educativas en la carrera de Educación Intercultural Bilingue.	
Políticas públicas generacionales	NO	N/A La UNAE incluyó en su Plan de Igualdad el Medio Ambiente	Atención personalizada para atender situaciones y dificultades de aprendizaje relacionadas con la cuarentón matria, como un elemento fundamental de este espacio formativo. Además, se ha logrado que los estudiantes de pregrado y posgrado, docentes y administrativos participen en los programas y actividades de la integral de la universidad y comunidad educativa para formar profesionales con pluralidad de perspectivas teóricas, epistemológicas y de conocimientos se constituyó en un transversal de las estrategias que fueron aplicadas desde los procesos de construcción curricular teniendo en cuenta el Modelo pedagógico de la UNAE. Se incorpora el eje de ambiente y desde Educación Continua se desarrolló un curso con 2 cohortes, con la participación de 52 estudiantes, titulado: Aprendizaje activo e investigación educativa como estrategias innovadoras para la mejora de la práctica docente en el marco de la educación en sostenibilidad. Construyo un eje que es transversalizado desde todas las funciones sustantivas en los referentes de todas las carreras. Además, se incorpora como asignaturas en las carreras A Distancia, así como Educación Básica, Educación Especial y Educación Intercultural Bilingue.	Supera las brechas de acceso de personas con edades que están fuera de los rangos en las que está la mayoría.	
	Si	Prevención del uso de alcohol y Drogas.	En 2020 se ejecutó el Programa de prevención de uso y consumo de alcohol y drogas, donde se realizaron capacitaciones de sensibilización frente a la problemática y actividades culturales y deportivas para fortalecer los factores de protección de todos los miembros de la comunidad universitaria, entre ellas tenemos: Clases y ensayos artísticos constantes durante todo el año, 27 presentaciones en vivo, 51 producciones audiovisuales para Youtube, más de 200 micro videos culturales y deportivos, 8 talleres artísticos, 2 participaciones en eventos nacionales y la participación activa en todos los eventos solicitados por la comunidad universitaria con estas obras de arte. Sumado a ello se contó con 56 sesiones de entrenamientos físicos.	Los Elenco de Teatro, Música, Coro y Deportes de la UNAE, con espacios de buen uso del tiempo libre como prevención al uso de alcohol y drogas. Además, promueve la salud física y mental.	
Políticas públicas de discapacidades	Si	AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE DISCAPACIDADES 2017 - 2021 Fortalecer los procesos de inclusión educativa. 2. Fortalecer modelos pedagógicos de educación especializada.	1. Se realizó un diagnóstico de necesidades de apoyo educativo, para brindar apoyo socio– psico–educativo a niños, niñas y adolescentes, con o sin discapacidad, sus familias, escuelas y comunidades considerando un modelo de abordaje inclusivo que considere todas las diversidades. Beneficiarios: 50 niños y niñas vinculados con la tálgica cuentan con diagnósticos pedagógicos actualizados. 2. Se ejecuó el programa de Refuerzo Académico a niños, niñas y adolescentes con necesidades de apoyo educativo, ubicados en el área de influencia de la UNAE (cantones Aniguaes y Cuenca) acercáreo y permanecen en sistemas educativos inclusivos y de calidad en los que docentes, familias y comunidades interactúan en función de su bienestar y desarrollo integral. Niños, niñas y adolescentes permanecen en el sistema educativo formal y mejoran de manera sostenida su rendimiento y autoestima. 3. Se ofrece orientación familiar, para ejercer mejor su función educativa y acompañamiento en el proceso enseñanza aprendizaje de los hijos. 4. Se elaboró una guía de materiales adaptados para niños con o sin discapacidad intelectual. 5. Se elaboró un folleto sobre la creación sobre educación musical logopédico para el CPI. 5. Se capacita a docentes en el ámbito de la educación inclusiva. 6. Se desarrolló talleres de temas psicoeducativos a las familias, para fortalecer el apoyo educativo a niños, niños y adolescentes en su diversidad. 7. Se brindó apoyo psicopedagógico en actividades de refuerzo pedagógico a niños y niñas de las instituciones donde desarrollar su pólctico preprofesional. 8. Se diseñó el logo del parque inclusivo de inclusivo de Cuenca.	A través de las actividades enmarcadas en los proyectos y programas, se fortalecen los procesos de inclusión educativa, basados en el modelo pedagógico de la UNAE.	
	Si	SI	RI-6 Integra en sus áreas de investigación y formación, así como en sus contenidos académicos y curriculares, el enfoque de derechos y sus valores, la integración de saberes y contenidos diversos para formar profesionales con pluralidad de perspectivas teóricas, epistemológicas y de conocimientos.	- Los procesos de enseñanza están transversalizados por el tema de la discapacidad. - Tutorías de acompañamiento - Ingreso a las carrera de personas con discapacidad. Además, ha constituido un eje de transversalización de todas las carreras y procesos que se ejecutan, las cuales son evidenciadas en la docencia, la vinculación con la colectividad e investigación. En este último caso, desde los proyectos de integración curricular que desarrollan los estudiantes de acuerdo a los referentes realizados de las carreras. En este sentido, las estrategias metodológicas desarrolladas poseen este eje. - Hay un trabajo interdisciplinar y transdisciplinar desde las propias actividades de vinculación que desarrollan los estudiantes en las carreras. Implementación de procesos formativos en la carrera de Educación Intercultural Bilingue en el marco de aplicación de políticas interculturales.	-Atención personalizada a las necesidades de aprendizaje de las personas con algúnas discapacidad - Dimensión de una educación de calidad para todos. - Procesos de formación que se realizan. .
	Si	PROGRAMA DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y GRUPOS VULNERABLES	Control de Salud semestral, presencial o vía telemática a estudiantes con discapacidad. El cuál tiene como objetivo el control de salud y detectar ciertos factores de riesgo que puedan llevarlos a enfermar. Se realizan 67 seguimientos en total a personas en estado de vulnerabilidad, vía telemática por situación de la emergencia sanitaria. Se adjudica 27 becas al 100% de S. B. U. por discapacidad a los y las estudiantes de la UNAE.	Los controles médicos frecuentes gratuitos aportan a prevenir y disminuir la morbilidad general en las personas con discapacidad. De acuerdo al literal 3.2 de Requerntos y Acciones del PLAN DE IGUALDAD PARA LAS DISCAPACIDADES.	
Políticas públicas de género	Si	AGENDA PARA LA IGUALDAD DE LES MUJERES Y PERSONAS LGBTI 2017-2021 1. Fortalecer y consolidar la transformación integral del sistema educativo y de producción de conocimientos para superar patrones de género discriminatorios y crear condiciones, contenidos y prácticas de igualdad plena, convivencia armónica y reciprocidad entre todas las personas. 2. Erradicar en el ámbito educativo, la discriminación, violencia de género y violencia sexual hacia niñas, niños, adolescentes, mujeres y personas LGBTI. 3. Promover la universalización de la salud de las mujeres y personas LGBTI, así como el pleno ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos, respetando la corporalidad, identidad y orientación sexo genérica. 4. Impulsar espacios de recreación y de encuentro común que promueven el reconocimiento, valorización y desarrollo de las identidades diversas, la creatividad, libertad estética y expresiones individuales y colectivas, con pertinencia de género, étnico-culturales, discapacidad e intergeneracional. 5. Disminuir la carga de trabajo doméstico y de cuidados no remunerados que realizan las mujeres, promoviendo la corresponsabilidad entre el Estado, el Mercado, las Familias y la Comunidad. 6. Generar las condiciones que permitan a las mujeres el acceso al empleo adecuado, estableciendo medidas de acción afirmativa específicas. 7. Garantizar la igualdad de acceso y la plena participación de las mujeres y personas LGBTI en las estructuras de poder 3 2 y en los procesos de toma de decisiones, promoviendo el libre ejercicio de sus derechos políticos.	1.Generación de propuestas para la política pública (campaña decretaatinda, eventos 2016), para la erradicación de la Violencia de Género en el marco del 2016 y los 16 días de activismo. Apertura al diálogo y debate sobre la perspectiva de género en la academia. Beneficiarios: Repetuaciones Webinar 1: 2.000 Webinar 2: 2.800 Webinar 3: 2.100 Webinar 4: 307. 2. Socialización de redes de apoyo (contactos y ubicación) para mujeres que han sufrido violencia de género. Resultados: 8 publicaciones en total, cada publicación ha obtenido más de 6.000 personas alcanzadas. 3. Sensibilización, a través de infografías, de protocolo de actuación en caso de acoso, discriminación y violencia de género, discapacidad y/o etnia (2016) vigente en la UNAE. Protocolo: infografías: 10 publicaciones en total, cada publicación ha obtenido más de 2.000 personas alcanzadas. 4. Coordinación y realización de webinars: «Estrategias virtuales para la erradicación de la violencia de género, desde Asociaciones Femeninas Universitarias. Tema: El papel de la academia en la erradicación de la violencia de género. Resultados: Elaboración de Poster: 10 publicaciones, éstas continuaron durante el mes de diciembre. Cada publicación ha obtenido más de 2.000 personas alcanzadas. 5. Coordinación de webinar en conjunto con la carrera de Educación Inicial y el proyecto RUMOS: La perspectiva de género en la educación inicial. 6. Empoderamiento con los tendálicos: - embarazo adolescente – sexismo, publicidad - mass media – sexismo, acoso colegio, roles de género - toxic differencial, éstos refieren a los cuatro temas sobre educación sexual y género, por el campus de revelación y líneas clave dentro del bloque b. Resultados: de servicio comunitario has trabajado a las actividades y subactividades del proyecto, sensibilización a 5ÑI personas, en la construcción de la equidad de género y educación sexual. 7. 1. Diseñar e Implementar módulo de capacitación de introducción al género en la UNAE dirigido a estudiantes, docentes y administrativos. 7. A círculos en torno al libr: conversatorio/taller hacia la transformación de la inequidad. Resultado: Capacitar a la comunidad universitaria y en la perspectiva de género, plan de igualdad y el protocolo de actuación en caso de Violencia. Así como también se capacitó a funcionarios, empleados, artesanas de instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil. 50 personas capacitadas. 8. Se realizaron diferentes actividades desde las prácticas de servicio comunitario con los estudiantes de la carrera de EIB. Resultados: Sensibilización del enfoque de género en la educación, desde los diferentes contextos sociales. 6 subactividades registradas en el marco de las prácticas de servicio comunitario. 9. Se empoderaron a 30 mujeres en su potencial económico y, al hacerlo, crearon las condiciones para una mayor estabilidad, seguridad y emprendimiento de su negocio, que les permitió tener una autonomía económica.	Mediante los programas y proyectos de VS, se ha fortalecido la transformación integral del sistema educativo y de producción de conocimientos para eliminar los patrones de género discriminatorios y crear condiciones, contenidos y prácticas de igualdad plena, convivencia armónica y reciprocidad entre todas las personas. Se ha disminuido en el ámbito educativo, la discriminación, violencia de género y violencia sexual hacia niñas, niños, adolescentes, mujeres y personas LGBTI. Se ha promovido la universalización de la salud de las mujeres y personas LGBTI, así como el pleno ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos, respetando la corporalidad, identidad y orientación sexo genérica. Se ha impulsado espacios de recreación y de encuentro común que promueven el reconocimiento, valorización y desarrollo de las identidades diversas, la creatividad, libertad estética y expresiones individuales y colectivas, con pertinencia de género, étnico culturales, discapacidad e intergeneracional. Se ha sensibilizado para que disminuya la carga de trabajo doméstico y de cuidados no remunerados que realizan las mujeres, promoviendo la corresponsabilidad entre el Estado, el Mercado, las Familias y la Comunidad. Se ha capacitado para generar estrategias de emprendimiento para las mujeres, estableciendo medidas de acción afirmativa. Finalmente, se ha promovido la igualdad de acceso y la plena participación de las mujeres y personas LGBTI en las estructuras de poder y en los procesos de toma de decisiones, promoviendo el libre ejercicio de sus derechos políticos.	
	S1	RI-6 Integra en sus áreas de investigación y formación, así como en sus contenidos académicos y curriculares, el enfoque de derechos y sus valores, la integración de saberes y contenidos diversos para formar profesionales con pluralidad de perspectivas teóricas, epistemológicas y de conocimientos.	- Los procesos de enseñanza están transversalizados por el tema de género. Celebración del Día Internacional para la erradicación de la violencia contra la mujer (26 de noviembre), con actividades que visibilizan los feminicidios ocurridos en el Ecuador. Además, desde la carrera de Pedagogía de las Artes y Humanidades se conmemoró el día del Orgullo LGBTI+ (28 DE JUNIO) - Además, ha constituido un eje de transversalización de todas las carreras y procesos que se ejecutan, las cuales son evidenciadas en los silabos de las asignaturas. En este sentido, las estrategias metodológicas desarrolladas poseen este eje. Es importante destacar que el 100% de las asignaturas lugar este enfoque, no solo desde los contenidos declarativos, sino como concepción en su desarrollo. Lo que ha permitido visibilizar este eje en la comunidad universitaria y hace parte de la configuración del pensamiento pedagógico como elemento clave de una educación para todas y todos que tiene la atención a necesidades educativas. En Educación Continua se avaló el curso: Sensibilización, educación en inclusión, la cual fue desarrollado por otras instituciones con apoyo de grupo de investigación Educomunicación. Implementación de procesos formativos en la carrera de Educación Especial en el marco de aplicación de políticas de discapacidades.	- Derecho de una educación de calidad para todos. Procesos de formación que se realizan. El resultado aporta al cumplimiento de las agendas de igualdad a través de la implementación de actividades educativas en la carrera de Educación Especial.	
	Si	Política 5.- Promover actividades deportivas, recreativas y de ocio para mujeres y personas LGBTI, orientadas a mejorar la calidad de vida y a reducir la pobreza del tiempo. Política 6.- Fortalecer las diversas identidades nacionales y auspiciar una cultura de paz mediante la transformación de la cultura, la comunicación y arte, con énfasis en la erradicación del machismo, el sexismo, la misoginia, el racismo, la xenofobia y la homofobia.	Programa de Posicedización y prevención en violencia de género: Se desarrolla una agenda con el Equipo de Bienestar Universitario, direccionado a la prevención e violencia por 25 de noviembre y los 16 días de activismo, con la campaña denominada Unáfjo Hosotrjtos Aniñamos En Contra de la Violencia de Géneos. Conversatorio "Hablemos sobre el cáncer de mama". Esta actividad es desarrollada como parte del Plan de Salud Integral	Garantizar espacios con enfoque de género, respecto de la prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres	

	Sí	Reglamento de Becas y Ayudas Económicas para los Estudiantes de la Universidad Nacional de Educación	Se adjudica 211 becas a mujeres, por la tipología de madres solteras, cabezas de hogar y víctimas de violencia; cuya finalidad es el acceso, la permanencia y la culminación de sus estudios superiores en las carreras de educación.	Generar propuesta y espacio de igualdad con las variables de género y condiciones socioeconómicas.
	Sí	Programa de Violencia y Género	Brindar atención y acompañamiento a los casos que se presenten por situaciones de violencia, siguiendo el Protocolo de Violencia de la UNAE. Emprendimiento de campañas y actividades que contribuyan a la erradicación de la violencia	Esto permite que las mujeres se empoderen y sobre todo hagan frente y pongan un alto a las situaciones de violencia. Eje II de la Agenda de la Mujer, igualdad y género. Contribución a una vida libre de violencia.
Políticas públicas de movilidad humana	Sí	Campaña Solidaria en coordinación con la Dirección de Relaciones Interinstitucionales y representantes de la FEUE	Se propició la ayuda económica emergente al estudiantado que se encontraba de intercambio estudiantil a los países de Argentina y Brasil, para su manutención durante la estancia universitaria.	Garantizar las condiciones de vida adecuadas en otros países.
	NO	N/A La UNAE no incluyó este eje en su Política de Igualdad	25 estudiantes llamos universidades extranjeras. Producto a la pandemia retornaron.	Derecho de una educación en otros contextos para enriquecer la llustración de docentes con perspectiva regional.
	Sí	Reglamento de Becas y Ayudas Económicas para los Estudiantes de la Universidad Nacional de Educación	Se adjudica 11 becas a estudiantes, por la tipología de acción afirmativa "Movilidad Humana"; cuya finalidad es el acceso, la permanencia y la culminación de sus estudio superiores en las carreras de educación.	Generar propuesta y espacio de igualdad con las variables de Movilidad Humana y condiciones socioeconómicas.

ARTICULACIÓN DEL POA A LAS FUNCIONES/COMPETENCIAS /OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN	
FUNCIONES/ COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN	**VINCULAR LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL POA A LAS FUNCIONES/COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN**
1. Fortalecer el Modelo Pedagógico innovador desde la investigación y vinculación orgánica al territorio sustentado en sus fundamentos, principios y metodologías adaptados al contexto socioeducativo.	Meta: 100% de las Carreras Presenciales ajustadas de acuerdo a los nuevos lineamientos curriculares. Resultado: RESOLUCIÓN No. UNAE-R-2019-032 LINEAMIENTOS PARA EL AJUSTE CURRICULAR DE LAS CARRERAS PRESENCIALES Y A DISTANCIA RESOLUCIÓN No032-UNAE-R-2020: MODIFICATORIA RESOLUCIÓN No.UNAE-R-2019-032 GJA: MODULO DE MALLAS RESOLUCIONES DE LAS MALLAS REDISEÑADAS: GB: RESOLUCIÓN-SO-001-No.-003-CG-UNAE-R-2020 GB: RESOLUCIÓN-SO-001-No.-004-CG-UNAE-R-2020 GJA: RESOLUCIÓN-SO-001-No.-005-CG-UNAE-R-2020 PAM: RESOLUCIÓN-SE-001-No.-011-CG-UNAE-R-2020 LE: RESOLUCIÓN-SE-001-No.-012-CG-UNAE-R-2020 ECE: RESOLUCIÓN-SE-001-No.-014-CG-UNAE-R-2020 PINE: RESOLUCIÓN-SE-001-No.-016-CG-UNAE-R-2020
2. Promover el impacto significativo, creativo y transformador de los estudiantes y egresados de la UNAE en el sistema educativo ecuatoriano.	Meta: Implementación del 80% de seguimiento y acompañamiento en los PP. Resultado: Organización del proceso de seguimiento y acompañamiento en el proceso de las PP. Meta: 100% de las Carreras Presenciales ajustadas de acuerdo a los nuevos lineamientos curriculares Resultado: Actualización de la definición de los ejes de Prácticas Laborales según RRA en la Resolución Rectoral 032. Meta: Profesionalizar al menos al60% de los docentes que ingresaron al proceso de titulación. Resultado:Dos cohortes que han completado el proceso académico para la titulación.
3. Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación de la UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia, mediante una producción y contribuciones basadas en las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional.	Meta: Establecimiento de un Plan de seguimiento y evaluación de la actividad investigativa. Resultado: Propuesta de evaluación de investigación y investigadores UNAE a la Dirección de Calidad y Evaluación Institucional. 15 publicaciones científicas, que incluyen: • 7 Artículo • 11 libros • 27 Capítulos de libros
3. Fortalecer el posgrado mediante programas sustentados en la investigación y la pertinencia para la transformación de la educación.	Meta: Ofertas programas de posgrados Resultados: Oferta de programas: 1. Especialización en Gerencia de la Calidad de la Educación 2. Especialización en Pedagogía para Profesores de Bachillerato Técnico 3. Maestría de Educación Inclusiva 4. Maestría en Educación de Jóvenes y Adultos. Con 224 estudiantes de posgrado. Meta: Al menos 171 graduados de programas de posgrados. Resultado: 104 estudiantes sustentan la tesis.
1. Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la transformación socio-educativa.	Meta: Cumplimiento de al menos el 90% de las actividades planificadas de los proyectos de proyección social. Resultado: Se ejecutan 5 Programas y 10 Proyectos de Vinculación con la Sociedad de acuerdo a lo planificado.
2. Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	
3. Fortalecer el modelo de gestión universitario de la UNAE que consolide e integre todos los procesos en correspondencia con su filosofía institucional y la normativa legal vigente en el ámbito nacional.	Meta: Entregar de al menos un 80% de los TFM de posgrados en repositorio institucional. Resultado: 80% de los TFM de posgrados en repositorio institucional. Meta: Reclutar, seleccionar y contratar personal que cumpla con los requisitos conforme el manual de puestos y/o perfiles administrativos, y académicos, con un 90% de ejecución presupuestaria. Resultado: 87% de ejecución en talento humano. Meta: Entrega del 100% del servicio a la comunidad universitaria. Resultado: La UNAE dispone de una capacidad real para atender a 5.424 estudiantes de los diferentes programas académicos de la UNAE.
Fortalecer la investigación-acción como rasgo central de la investigación UNAE con enfoque de pertinencia e incidencia, mediante una producción y contribuciones basadas en las necesidades de la transformación educativa nacional e internacional	- Articulación de los equipos docentes-investigadores de la UNAE, a colaboraciones con otros investigadores y con otras universidades (conformación de grupos de investigación). - Producción académica científica de 11 libros, 37 capítulos de libors y 73 artículos en revistas indizadas. Integración de la función de investigación e innovación. - Integración al equipo de investigación sobre la internacionalización de la investigación en la educación superior promovido por la ASESEC. - Inicio de 23 proyectos de investigación financiados y aprobados en el 2018 y 2019
2. Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios.	Meta: Mínimo el 10% de la población estudiantil de pregrado, con mayor grado de vulnerabilidad contará con una beca durante el 2020. Resultado: Total de estudiantes becados en el periodo Enero a diciembre de 2020 es de 732. Meta: Entrega del 100% del servicio a la comunidad universitaria. Resultado: La UNAE dispone de una capacidad real para atender a 5.424 estudiantes de los diferentes programas académicos de la UNAE.
OEI: El Objetivo estratégico institucional planteado el" El Asegurar el bienestar de la comunidad universitaria con enfoque de derechos en el marco del principio de igualdad de oportunidades y de calidad de servicios."	Elaboración, aprobación y socialización del Reglamento Interno de Seguridad y Salud Ocupacional UNAE 2020 bajo normativas establecidas para instituciones públicas y privadas. Dotación de equipos de protección personal para las/os funcionarias/os para la prevención de contagio por COVID-19. Capacitación a la comunidad Universitaria sobre factores de riesgos ergonómicos y psicosociales en tiempos de pandemia. Elección de las/os delegados del comité de seguridad y salud ocupacional UNAE 2020.
	Se ha logrado prevenir y promover un adecuado estado de salud mental a 200 miembros de la comunidad universitaria. Esto se ha realizado mediante la atención psicológica que se ha brindado a la comunidad universitaria en su mayoría a los y las estudiantes, quienes requieren apoyo ante cualquier situación o problemática que se encuentren atravesando. Esto en la medida con base a derivaciones de docentes como de forma directa. Incide en la transformación de la inequidad de género al interior de la comunidad universitaria. Para ello se brinda orientación y acompañamiento psicológico a la persona que ha sido vulnerada en sus derechos, siguiendo el proceso de acuerdo a los protocolos de Violencia establecidos en el documento pertinente. Se realizan actividades que aporte a la erradicación de la violencia de género mediante campañas y cápsulas informativas que promueven la participación de toda la comunidad universitaria. Prevención en estrategias de afrontamiento frente al estrés que produce el confinamiento por el COVID-19, mediante la impartición de talleres a la población estudiantil y Centros de Apoyo. Estrategia de prevención mediante la difusión de cápsulas informativas preventivas, relacionadas a la Pandemia.
	En cuenta con la Póliza de vida y accidentes para los y las estudiantes de la UNAE, No 1000686, siendo asegurados el 100% de estudiantes legalmente matriculados de todas las carreras de Presencial Pregrado y Profesionalización de todos los centros de apoyo (Marañón, Lago Agrio, Sucumbíos, Orellana, Pastaza, Morona Santiago Napo, Zamora Chinchipe y Chimborazo).
	Implementación del Plan de igualdad, "Contribuir a la formación de talento humano del sistema educativo para la construcción de una sociedad justa, equitativa, libre y democrática, generando modelos educativos de excelencia, caracterizados por rigor científico, enfoque de derechos y de interculturalidad" en donde se ejecutan 50 actividades obteniendo: 1. Disminuir las brechas de desigualdad. 2. Promover la igualdad de hecho y de derecho. 3. Promover un ambiente justo y equitativo donde hombres, mujeres, intersexo y personas LGBTI tienen acceso a los mismas oportunidades. 4. Acoger a las personas con discapacidad y garantizar su inclusión y el ejercicio pleno de sus derechos. 5. Promover relaciones justas, no violentas y equitativas entre personas pertenecientes a diferentes culturas y nacionalidades. 6. Promover estrategias de sostenibilidad ambiental dentro de la Institución.
	En el 2020 en el ámbito de la gestión de becas, fueron beneficiarios/as 732 estudiantes; logrando el 12% de becados/matriculados en el primer periodo académico, y el 8% de becados/matriculados en el segundo periodo académico de acuerdo a las siguientes tipologías: acción afirmativa – mujer cabeza de hogar (24 becas), acción afirmativa - madre soltera (175 becas), acción afirmativa – movilidad humana (11 becas), acción afirmativa -víctima de violencia (12 becas), acción afirmativa - víctima de desastres (2 becas), comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas (25 becas), discapacidad (27 becas), beca de manutención (456 becas)
	En la gestión social se ha trabajado con un total 650 estudiantes, en asesoramientos, asistencias sociales, visitas domiciliares, orientación familiar y seguimientos en casos por enfermedad y calamidades domesticas relacionadas a la condición socioeconómicas, discapacidades, casos de violencia y evaluaciones de retiros estudiantil.
	Plan del buen uso del tiempo libre (planificación, ejecución y evaluación) de actividades y eventos deportivos, En 2020 se realizaron: 12 videos de actividad física, se realizó 12 partidos de preparación en las disciplinas de Baloncesto y fútbol ; Se trabajó con un total de 630 estudiantes tanto en los entrenamientos presenciales, partidas de preparación, edición de videos; se procedió a la entrega 72 uniformes deportivos a la sección de fútbol.
O.Estratégico Estratégico N. 5: Consolidar el modelo de vinculación orgánica con la sociedad desde las prácticas pedagógicas en territorio para incidir en la transformación socio- educativa. Objetivo Estratégico N. 6: Impulsar la vinculación nacional, regional e internacional a través de redes académicas, posicionando a la UNAE como un referente desde sus prácticas innovadoras y su impacto en el territorio.	Se ha ejecutado satisfactoriamente que involucra a las siguientes programas y proyectos de vinculación de la sociedad (vs) de las carreras, que tienen como objetivo atender las necesidades del sector vulnerable: A) Programas 1. Revitalización de Saberes Ancestrales, Arte y Cultura. 2. Educación en Sostenibilidad Ambiental y Educación Alimentaria y Nutricional. 3. Mejora de ambientes socioculturales, ambientes de aprendizaje y participación de comunidad educativa . B) Proyectos apoyados por las necesidades de la carrera y los sectores vulnerables: 1. Sumak Ruray: Arte, Saber y Comunidad 2. Having fun and teaching/learning English (divirtiéndonos y enseñando/ aprendiendo inglés) 3. Centro de prácticas inclusivas. Fase I 4. Acompañamiento lúdico-educativo a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad 5. AXIOMAS: La educación sexual y de género como herramienta básica para fomentar una cultura de paz y buenas prácticas 6. "Lectura para todos" 7. Educación para la conciencia y acción ambiental 8. Ambiente socio comunitario "Juego y Aprendo" para la atención infantil integral, modalidad no convencional. Fase I 9. Rincón infantil de aprendizaje móvil social (RIAM.OS) - Fase I C) Proyectos apoyados en el Convocatoria a concurso de los proyectos 2020
Gestión de espacios de formación conjuntamente con la Coordinación Pedagógica para capacitación de docentes por medio de talleres que refuercen el uso de las TICs como herramientas de mediación académica para las Carreras a Distancia.	Se interrumpió la ejecución de este actividad por la suspensión de los programas de Profesionalización resuelte por Comisión Gestora mediante resolución Nro. SE-002-No.-017-CG-UNAE-R-2020 de fecha 26 de marzo de 2020.
Seguimiento a la correcta ejecución del convenio Nro. 0-00019 entre la UNAE y el MINEDUC	La ejecución del convenio Específico 0-0019 fue suspendida por Comisión Gestora mediante resolución Nro. SE-002-No.-017-CG-UNAE-R-2020 de fecha 26 de marzo de 2020. Desde el 25 de julio de 2020, se reactivó el convenio y las obligaciones académicas que competen a la dirección de carreras a distancia han sido cumplidas en su totalidad.
Seguimiento al proceso de formación de los estudiantes que se encuentran incluidos en el convenio Nro. 0-00019 entre la UNAE y el MINEDUC	Las obligaciones académicas que competen a la dirección de carreras a distancia han sido cumplidas en su totalidad.
Seguimiento al "Modelo de Prácticas genéricas de la UNAE de las Carreras de Educación Básica y Educación Intercultural Bilingüe modalidad a Distancia"	En el contexto del estado de emergencia por la pandemia, se elaboró una adaptación específica y se cumplió al 100% con los objetivos planteados dentro de esta actividad.
Generación y coordinación de constructos que permitan garantizar la calidad de los procesos educativos, garantizan la calidad de los cursos virtuales dentro del Entorno Virtual de Enseñanza y Aprendizaje mediante procesos de revisión y fortalecimiento.	Se cumplió al 100% con los objetivos planteados dentro de esta actividad.
Diseño, elaboración y videos	Se cumplió al 100% con los objetivos planteados dentro de esta actividad.
Diseño, elaboración y virtualización de cursos dentro del Entorno Virtual de Enseñanza y Aprendizaje	Se cumplió al 100% con los objetivos planteados dentro de esta actividad.
Generar una propuesta del "Modelo de Vinculación con la Colectividad genérico de la UNAE de las Carreras de Educación Básica y Educación Intercultural Bilingüe modalidad a Distancia"	En el contexto del estado de emergencia por la pandemia, se elaboró una adaptación específica y se cumplió al 100% con los objetivos planteados dentro de esta actividad.
Seguimiento al proceso de titulación en concordancia con el proyecto de carrera.	Se cumplió al 100% con los objetivos planteados dentro de esta actividad.
Seguimiento y coordinación de la correcta ejecución del Plan Anual de Tutorías Institucional	Se cumplió al 100% con los objetivos planteados dentro de esta actividad.
Seguimiento y colaboración con los proyectos de investigación que involucren a las carreras de Educación Básica y Educación Intercultural Bilingüe modalidad a distancia	La suspensión de la ejecución de los convenios e inestabilidad del proyecto no han posibilitado la generación de espacios de investigación dada la discontinuidad en contrataciones de personal docente.
Identificación de las necesidades de contratación de docente para la correcta ejecución de los procesos formativos de las carreras de Educación Básica y Educación Intercultural Bilingüe modalidad a distancia	Desde la dirección de carreras se han identificado perfiles y generado requerimientos de personal según las necesidades del distributivo.
Planificación de calendarios y distributivos de las jornadas académicas desarrolladas en el año 2020 en las carreras de Educación Básica y Educación Intercultural Bilingüe modalidad a distancia.	La suspensión de los convenios y la falta de recursos para la ejecución de los mismos, afectó la calendarización de periodos académicos. Una vez se contó con los recursos necesarios por parte de las instituciones externas, se cumplió al 100% con los objetivos planteados dentro de esta actividad.
Mantener soporte para el manejo del Entorno Virtual de Enseñanza y Aprendizaje a los estudiantes de las	Se cumplió al 100% con los objetivos planteados dentro de esta actividad
Cumplir con la profesionalización de docentes del Sistema Nacional Educativo que no cuentaren con un título de tercer nivel de Licenciatura en Educación	Dos cohortes que han completado el proceso académico para la titulación.
Cuanto por inicio de clases en la sede Matriz y en los centros de apoyo	No es posible cumplir con el evento debido al estado de emergencia sanitaria

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA									
META POA		**INDICADOR DE LA META**	**RESULTADOS**		**% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN**	**PRESUPUESTO CODIFICADO**	**PRESUPUESTO EJECUTADO**	**% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO**	**LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA WEB, BAJO DE LA**
N.-	**DESCRIPCIÓN**		**TOTALES PLANIFICADOS**	**TOTALES CUMPLIDOS**					

Formar docentes y otros profesionales de la educación líderes con sólidos conocimientos científicos y pedagógicos, con capacidad de auto-educarse y de comprender la realidad socioeconómica del país, de Latinoamérica y del mundo; que cultiven la verdad, la ética y la solidaridad, generando modelos educativos innovadores de excelencia caracterizados por rigor científico, enfoque de derechos y de interculturalidad.	Mantener la oferta académica de grado e incrementar la oferta de posgrado de acuerdo a las necesidades del Sistema Nacional de Educación.	Número de programas de grado y posgrado presenciales y a distancia ofertados por la UNAE	9 carreras de grado ofertadas Al menos 3 programas de posgrado ofertados	9 carreras de grado ofertadas. Dos especialidades y dos maestrías en ejecución en 2020.	Se inician 2 ciclos académicos de grado por año en todas carreras. Se continúa con los programas de posgrados aprobados y si inician los nuevos programas de manera regular; el 2020 ha significado adaptaciones a la modalidad virtual dadas las circunstancias de la emergencia sanitaria.	El mantener la oferta académica de grado e incrementar la oferta de posgrado, permite cumplir con el fin de la UNAE de "Formar docentes y otros profesionales de la educación líderes con sólidos conocimientos científicos y pedagógicos, con capacidad de auto-educarse y de comprender la realidad socioeconómica del país, de Latinoamérica y del mundo; que cultiven la verdad, la ética y la solidaridad, generando modelos educativos innovadores de excelencia caracterizados por rigor científico, enfoque de derechos y de interculturalidad."
	Se plantea 6.000 estudiantes matriculados en 2020 de acuerdo a la oferta académica y las capacidades institucionales	Número de estudiantes matriculados en los programas de grado y posgrado ofertadas	6.000 estudiantes matriculados en 2020	6.624 estudiantes matriculados a diciembre de 2020	Se inician 2 ciclos académicos de grado por año en todas carreras. Se continúa con los programas de posgrados aprobados y si inician los nuevos programas de manera regular; el 2020 ha significado adaptaciones a la modalidad virtual dadas las circunstancias de la emergencia sanitaria.	
Desarrollar e implementar programas de proyección social que aporten al desarrollo económico y social de la comunidad ecuatoriana, en especial a los sectores menos favorecidos.	Permite conocer la eficacia en la ejecución de proyectos de proyección social.	Porcentaje de implementación de proyectos de proyección social.	Cumplimiento de al menos el 90% de las actividades planificadas de los proyectos de proyección social	Se cumple con el menos el 90% de las actividades planificadas de los proyectos de proyección social	Debido a la emergencia sanitaria se realizan adaptaciones a las actividades, en que ello implica dejar de ejecutar los proyectos	Con la ejecución de los 5 programas y 10 proyectos de vinculación con la colectividad se aporta a "Desarrollar e implementar programas de proyección social que aporten al desarrollo económico y social de la comunidad ecuatoriana, en especial a los sectores menos favorecidos."
Realizar investigación científica educativa para contribuir al buen vivir con la generación de conocimientos pedagógicos, que permita asimilar, adaptar e innovar conocimientos, aportando a las soluciones de los problemas del sector educativo ecuatoriano con modelos de excelencia científica,	Publicaciones de la UNAE (libros, revistas), de las investigaciones y memorias de seminarios, cursos, congresos desarrollados por el equipo docente, de acuerdo a las capacidades institucionales.	Número de publicaciones investigativas de la UNAE.	La UNAE desarrollará al menos 51 publicaciones científicas	51 publicaciones científicas, que incluyen: • 7 artículo • 11 libros • 37 Capítulos de libros	Los docentes ejecutan las investigaciones y sus publicaciones a la par que realizan sus actividades académicas, que en el 2020 han tenido que adaptarse debido debido a la emergencia sanitaria.	Las publicaciones realizadas por los docentes, son parte de los resultados de sus proyectos de investigación, aportando así a objetivo de "Realizar investigación científica educativa para

CUMPLIMIENTO DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA: EN EL CASO DE QUE NO PUEDA GENERAR LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR META, UTILIZAR ESTA MATRIZ

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	5.352.248.52	4.416.312.79	82.53	
02. FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	11.498.927.68	9.358.782.86	81.39	
03. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	278.992.68	75.349.03	27.00	
04. GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	1.400.00	0.00	0.00	
TOTAL	17.131.568.27	13.850.445.26	80.85	

TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
17.131.568.27	15.250.868.30	12.200.325.87	1.880.699.97	1.650.119.39

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
Formación y capacitación de profesores e investigadores			
Publicaciones indexadas, becas de posgrado para sus profesores e investigación			
Programas de becas o ayudas a estudiantes regulares	517.083.55	498.593.00	96.42
Postgrados de doctorados para profesores titulados agregados en universidades públicas			
Uso de fondos que no sean provenientes del Estado	858.664.51	671.099.55	78.16
Actividades presupuestadas con excedentes financieros de cobros de aranceles a estudiantes			
TOTAL	1.375.747.66	1.169.692.55	

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Adjudicados		Finalizados		
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total	
Ínfima Cuantía	65	$ 133.821.39	66	$ 109.966.77	
Publicación	-	-	-	-	
Menor Cuantía	3	79466.93	-	-	
Subasta Inversa Electrónica	3	461024.25	-	-	
Procesos de Declaratoria de Emergencia	-	-	-	-	
Concurso Público	-	-	-	-	
Licitación Pública	-	-	-	-	
Menor Cuantía	-	-	-	-	
Ínfima Cuantía	-	-	-	-	
Producción Nacional	2	0	2	0	
Feria Inclusiva Cantonal	-	-	-	-	
Consultoría	-	-	-	-	
Régimen Especial	6	210070.15	-	-	
Catálogo Electrónico	8	159127.88	8	159127.88	
Cotización					
Ferias Inclusivas					
Otros	3	0.00			

INFORMACIÓN REFERENTE A LA ENAJENACIÓN DE BIENES.

ENAJENACIÓN DE BIENES	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

INFORMACIÓN REFERENTE A EXPROPIACIONES/DONACIONES

EXPROPIACIONES/DONACIONES	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
INGRESO DE TERRENO RECIBIDO EN DONACION POR EL GAD DEL CANTÓN SAN VICENTE A LA UNAE	$ 16.186.00	www.unae.edu.ec
DONACIÓN DE UNA COMPUTADORA PORTATIL DE LA ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL	$ 860.16	
DONACIÓN DE LIBROS POR VARIAS PERSONAS PARA LA BIBLIOTECA DE LA UNAE, MEMORANDO	$ 394.26	
DONACIÓN DE LIBROS POR VARIAS PERSONAS PARA LA BIBLIOTECA DE LA UNAE, MEMORANDO	$ 3.260.57	
DONACIÓN DE LIBROS POR VARIAS PERSONAS PARA LA BIBLIOTECA DE LA UNAE, MEMORANDO UNAE-DB-2020-0057-M INGRESO #8	$ 279.75	

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTAMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	RECOMENDACIONES Y/O DICTAMENES EMANADOS	INFORME EL CUMPLIMIENTO DE RECOMENDACIONES Y DICTAMENES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN