

**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
EDUCACIÓN**

**RENDICIÓN
DE CUENTAS**



**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
EDUCACIÓN**

Rendición de Cuentas 2021

Editado y producido por la Universidad Nacional de Educación UNAE



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

INFORME DE GESTIÓN 2021

En cumplimiento con la Constitución de la República, Ley Orgánica de Participación Ciudadana, Ley Orgánica del Consejo de Transparencia y Acceso a la Información Pública, la Universidad Nacional de Educación presenta el informe narrado de gestión correspondiente al año 2021.

1. Rectorado

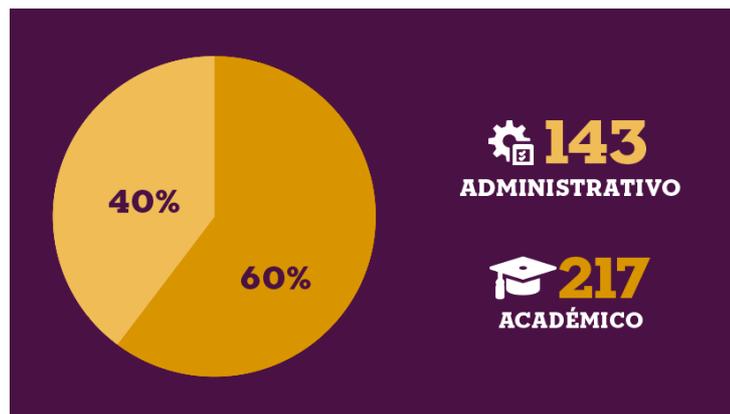
La Universidad Nacional de Educación (UNAE), a través de sus áreas administrativas, de investigación y posgrado, vinculación e innovación, mantiene un firme compromiso con la transformación del sistema educativo del país y la región, para lo cual desarrolla proyectos y acciones alineados a sus objetivos, con un fuerte componente de vinculación con la colectividad; e impulsa, a todos sus actores, a ser parte activa de este fin, así como, a transmitir la esencia institucional mediante su desempeño profesional dentro de la universidad y fuera de ella.

1.1 Coordinación Administrativa y Financiera

Dirección de Talento Humano

La Universidad Nacional de Educación cerró su ejercicio fiscal 2021 con un total de 360 servidores bajo relación de dependencia, dicha cantidad está conformada por el 60.28% de personal académico y un 39.72% de personal administrativo, tal cual se indica en el Gráfico 1.

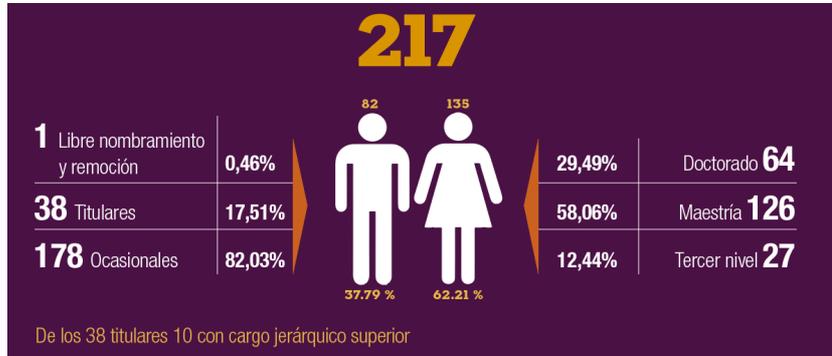
Gráfico 1. Personal de la Universidad Nacional de Educación 2021



Del total de 217 servidores que conforman el área académica, 178 son contratos ocasionales, 38 son nombramientos permanentes (10 ocuparon cargos de Nivel Jerárquico Superior NJS en calidad de autoridades académicas en el año 2021) y 1 servidor de libre nombramiento y remoción (Gráfico 2); todo este personal se encuentra dividido para las distintas carreras que oferta la Universidad.



Gráfico 2. Personal UNAE del área académica, por tipo de contratación y nivel de formación académica



Respecto al área administrativa, el personal está conformado por 143 servidores distribuidos por modalidades (Gráfico 3): 48 servidores con nombramiento permanente (3 ocuparon cargos de Nivel Jerárquico Superior NJS en el año 2021), 13 servidores con nombramiento provisional, 13 servidores con libre nombramiento y remoción, 57 contratos ocasionales y 12 trabajadores con régimen código de trabajo.

Gráfico 3. Porcentajes de personal UNAE del área administrativa, por tipo de contratación y nivel de formación académica



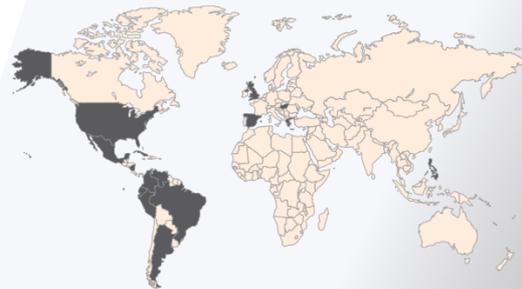
La nacionalidad del personal que labora en la UNAE, en el año 2021, corresponde a 15 países del mundo, existe multiculturalidad; sin embargo, la mayor parte presenta nacionalidad ecuatoriana. El detalle se describe en la Gráfico 4.

Gráfico 4. Procedencia de los servidores UNAE

NACIONALIDAD DEL PERSONAL

- 318 ECUATORIANA - 88,33%
- 6 COLOMBIANA - 1,67%
- 5 CUBANA - 1,39%
- 5 ESPAÑOLA - 1,39%
- 14 VENEZOLANA - 3,89%
- 1 ARGENTINA - 0,28%
- 1 BRASILEÑA - 0,28%
- 1 ESTADOUNIDENSE - 0,28%
- 1 FILIPINA - 0,28%
- 1 GRIEGA - 0,28%
- 1 HÚNGARA - 0,28%
- 1 BRITÁNICA - 0,28%
- 3 MEXICANA - 0,83%
- 1 NICARAGÜENSE - 0,28%
- 1 PERUANA - 0,28%

TOTAL **360**





Se llevó a cabo el concurso de oposición y méritos de personal administrativo con la oferta de 6 partidas vacantes, de estas, 3 se declaran concursos desiertos debido a que los postulantes no alcanzaron el puntaje mínimo requerido y los 3 concursos restantes obtuvieron ganadores. Una vez concluidas las fases del concurso, se procedió a elaborar las actas de declaratoria de ganadores, mismas que fueron revisadas y suscritas por parte del tribunal de méritos y oposición.

Se ejecutaron, además, concursos públicos de oposición y méritos para docentes, para lo cual se realizó la homologación de once vacantes, las cuales fueron ofertadas dentro del concurso para las categorías de Personal Académico Titular Auxiliar 1 y Personal Académico Titular Agregado 1, este proceso fue declarado desierto.

Se cumplieron las obligaciones laborales y tributarias, referente a: generación de roles mensuales, pago de planillas del IESS y la retención mensual del Impuesto a la Renta bajo relación de dependencia al personal activo dentro de los plazos establecidos.

Es importante manifestar que durante el ejercicio fiscal 2021, no se han realizado procesos de régimen disciplinario a los servidores administrativos y académicos de la UNAE.

Dirección Administrativa

La gestión administrativa es una dimensión inherente a la organización universitaria, que apoya, interactúa y centra su quehacer en el cumplimiento de los objetivos y estrategias institucionales. El desarrollo sostenible, la correcta administración y uso eficiente de los bienes y servicios; así como la calidad, el mejoramiento continuo, el respeto por el medio ambiente y el cumplimiento de las políticas administrativas, en una integración armónica con la estrategia académica en la búsqueda de la excelencia.

Durante el año 2021, lo antes descrito, fue concretado con la ejecución de 62 procesos de contratación por ínfima cuantía por un monto total de \$236.889,88 (doscientos treinta y seis mil ochocientos ochenta y nueve con 88/100 dólares de los Estados Unidos de América).

Dirección Financiera

En el ejercicio fiscal 2021, el presupuesto asignado a la Universidad Nacional de Educación UNAE fue de \$17.131.568,22, presupuesto prorrogado por ser un año de elecciones según la normativa presupuestaria legal vigente.

En el primer cuatrimestre del ejercicio fiscal 2021, el presupuesto prorrogado sufre recortes presupuestarios por parte del ente rector de las Finanzas Públicas, Ministerio de Economía y Finanzas MEF, por un monto de \$5.231.261,09, y como resultado de esto, se obtiene un presupuesto total de \$11.900.307,13. Sin embargo, luego de las gestiones administrativas realizadas por la UNAE, se recuperan los recursos disminuidos e incluso los saldos no ejecutados de años anteriores. Además, en el año 2021, la universidad ingresa a formar parte del Fondo Permanente de Desarrollo Universitario y Politécnico FOPEDEUPO, lo que le permitió alcanzar un presupuesto codificado de \$19.980.844,31.



Cabe mencionar que el 16 de diciembre 2021, el MEF incrementó el techo presupuestario a la universidad por el convenio “Proyecto de Profesionalización docente en la Amazonía” por \$1.934.754,38, sin que se haya transferido la disponibilidad de ingresos, siendo el presupuesto codificado de la UNAE, al 31 de diciembre de 2021, de \$21.915.598,69, cuya ejecución presupuestaria, respecto al presupuesto codificado corresponde al 80.40 %.

Los ingresos efectivos de la UNAE en el ejercicio 2021 fueron de \$19.813.645,33 de los cuales se ejecutaron \$17.619.897,40 al 31 de diciembre, que corresponde al 88,93 % en relación a los ingresos recibidos; presupuesto de ingresos y gastos que permitió la consecución de los objetivos y metas establecidos por la universidad en función de los requerimientos de la planificación anual institucional.

De esta manera se contó con la contratación de personal idóneo tanto académico como administrativo, que viabilizó, entre otros, las ofertas académicas de pregrado y posgrado, cursos de educación continua, suscripción de convenios interinstitucionales, nacionales e internacionales, programas y proyectos de vinculación con la sociedad, publicaciones y revistas académicas.

Se adquirieron bienes y servicios de uso y consumo corriente, bienes de larga duración, suscripciones a plataformas tecnológicas, equipos informáticos, mobiliarios, maquinarias y equipos; además, se otorgaron becas y seguros de vida para los estudiantes, mismos que permitieron brindar servicios de calidad y oportunidad a la comunidad, alcanzando resultados positivos para el normal funcionamiento de la universidad tanto en la matriz como en los Centros de Apoyo a nivel nacional, pese a las limitaciones y restricciones que ocasionó la pandemia por el coronavirus.

1.2 Coordinación de planificación, proyectos y procesos

Dirección de Planificación

En el año 2021 se contó con instrumentos de planificación estratégica y operativa alineados al plan de desarrollo nacional vigente y a la normativa asociada a Educación Superior. Para el desarrollo de estos elementos se consideró la participación de la comunidad universitaria a través de talleres que involucraron equipos de trabajo de las diferentes unidades académicas y administrativas.

Respecto a los objetivos estratégicos, en el marco de los programas de proyección social, formación de docentes y profesiones, investigación científica e incremento de las capacidades institucionales, se cumplió con el 100 % de las metas programadas.

En torno al cumplimiento de compromisos con la comunidad, la UNAE cuenta con tres convenios interinstitucionales: el primero, suscrito con el MINEDUC y dirigido a la participación de prácticas pre-profesionales de todas las carreras, el cual permite la firma de cartas de compromiso para trabajar con diferentes instituciones educativas de la zona 6 del país, ejecutado al 100 %; el segundo suscrito con el MINEDUC ejecutado al 100 % (convenio concluido en diciembre 2021) y el tercero, suscrito con la Secretaría Técnica de la Circunscripción Territorial Amazónica con ejecución del 92,51 % a diciembre 2021 (convenio en ejecución),



los dos últimos, se encuentran direccionados a la ejecución del programa de profesionalización docente.

La ejecución del presupuesto institucional en relación al valor codificado de \$21.915.598,69, al 31 de diciembre de 2021, corresponde a \$17.619.897,40, llegando al 80,40%.

La ejecución del presupuesto institucional en relación a los ingresos efectivos de la UNAE, al 31 de diciembre de 2021, se describen en la Tabla 1.

Tabla 1. Presupuesto institucional en relación a los ingresos efectivos 2021

Ingresos	19.813.645,33
Ejecutado	17.619.897,40
Porcentaje de ejecución	88,93 %

La dirección, en el ejercicio fiscal 2021, ejecutó 4 evaluaciones trimestrales como acción de seguimiento a la planificación institucional, permitiendo ejecutar las acciones oportunas para garantizar la continuidad de las actividades académicas y administrativas, igualmente se efectuaron sesiones de participación con la comunidad universitaria para la elaboración y socialización de los elementos orientadores Misión y Visión, en proceso de reforma al Estatuto la Universidad.

1.3 Procuraduría

La UNAE como entidad que aporta decididamente a la educación, formando a profesionales altamente capacitados que sin lugar a dudas elevan a lo más alto el nivel educativo del país, su vida jurídica tiene que ser atendida con el más grande esmero, para ello, cuenta con el área legal, Procuraduría, en donde se formulan las acciones necesarias para solucionar los variados casos que puedan surgir en las diferentes áreas del derecho desde el área de Contratación Pública, Patrocinio Judicial y Asesoría y Normatividad.

La Dirección de Contratación Pública trabajó en los procedimientos para la adquisición o arrendamiento de bienes, ejecución de obras y prestación de servicios, incluidos los de consultoría, durante el ejercicio fiscal 2021, tales como: Subasta Inversa Electrónica, Catálogo Electrónico, Menor Cuantía de Bienes y Servicios, Licitación de Seguros, Procedimiento Especial y Régimen Especial, entre los procesos de contratación pública realizados; y adicionalmente, se ha brindado asesoramiento técnico legal al personal de la UNAE.

El área de Patrocinio Judicial ha realizado su gestión en coordinación con las diferentes áreas de la UNAE para proceder con la defensa técnica en las diversas instancias legales, entre las más relevantes tenemos: acción de protección interpuesta por el Econ. Andrés Arauz Galarza en contra de la UNAE; demanda (subjética-contenciosa administrativa) formulada por la compañía China CAMC ENGINEERING CO.LTD en contra de la UNAE; demanda (objetiva-contenciosa administrativa incoada por los hermanos María Augusta López Quevedo y Raúl Aníbal López Quevedo en contra de



la UNAE); y, demanda (subjetiva-contenciosa administrativa) iniciada por el Cuerpo de Ingenieros del Ejército.

El área de Asesoría y Normatividad así como el área de Patrocinio Judicial, ejecutaron su cometido elaborando las diferentes resoluciones, reglamentos, normativas internas y convenios interinstitucionales y de pago, contratos y adendas del personal docente y administrativo de la universidad, en coordinación con las áreas involucradas en el tema; así también han emitido criterios jurídicos ante los requerimientos efectuados por el personal de la UNAE. Destacándose además que algunos de los abogados de la Procuraduría participaron como secretarios en el concurso público de merecimientos y oposición para personal académico titular a tiempo completo agregado 1 y auxiliares 1.

1.4 Secretaría General

Para el año 2021, las actividades de la Secretaría General se desarrollaron en los siguientes campos:

Ley orgánica de acceso a la información pública

El Comité de Transparencia de la UNAE, de manera eficiente y oportuna, por unanimidad, dispuso la publicación del 100% de la información en la página web institucional (<https://unae.edu.ec/transparencia/ano-2021/>), dentro de los diez primeros días de cada mes.

Sesiones del Consejo Superior Universitario llevadas a cabo en el 2021

Durante el año 2021 se llevaron a cabo las siguientes sesiones:

- 12 sesiones ordinarias (37 resoluciones).
- 27 sesiones extraordinarias (83 resoluciones).

Población estudiantil 2021

En el año 2021, la universidad registró 6832 alumnos vigentes. La distribución se visualiza en el Gráfico 5.

Gráfico 5. Distribución de estudiantes por modalidad de estudio





Proceso de titulación

En el año 2021 la universidad obtuvo un total de 2061 estudiantes graduados. La distribución se visualiza en el Gráfico 6.

Gráfico 6. Distribución de estudiantes por modalidad de estudio



Certificados emitidos en el año 2021

Se procedió con la elaboración de documentos oficiales académicos, con un total de nueve mil ochocientos treinta y uno (9831) certificados solicitados por los estudiantes de la UNAE.

Registro y carga de correspondencia externa para ingreso en el Sistema de Gestión Documental UNAE

- El total de documentos ingresados en el año 2021 asciende a 840.
- Creación de Usuarios en el Sistema de Gestión Documental UNAE.
- En el año 2021 se crearon 1200 usuarios.

1.5 Dirección de Bienestar Universitario

La Dirección de Bienestar Universitario tiene como misión promover los derechos de todos los estamentos de la comunidad universitaria y direcciona su gestión para que se cumpla con eficiencia y eficacia, a través de un gran equipo humano de profesionales que garantiza la calidad y calidez en la atención a toda la comunidad universitaria; teniendo como referencia los objetivos estratégicos de la UNAE, metas e indicadores de los planes operativos anuales como acciones a corto plazo y la implementación de un sistema de seguimiento, acompañamiento y evaluación de actividades.

En el año 2021, el Comité de Becas y Ayudas Económicas aprobó el otorgamiento de becas a quienes lo requieran, cuya cantidad representa el 10 % de los estudiantes matriculados en este período, dando cumplimiento a lo exigido por la ley.

En la Tabla 2 se indica el detalle de asignación.

Tabla 2. Becas asignadas en el 2021

Tipología de beca	Cantidad
Acción Afirmativa Mujer Cabeza de Hogar	39
Acción Afirmativa Madre Soltera	249
Acción Afirmativa Movilidad Humana	8
Acción Afirmativa Víctima de Desastres	2



Acción Afirmativa Víctima de Violencia	20
Deportista de Alto Rendimiento	2
Discapacidad	33
Comunidades, Pueblos y Nacionalidades Indígenas	18
Manutención	663
TOTAL	1034

En estrecho compromiso con el bienestar de la comunidad universitaria se realizó la gestión con el Ministerio de Salud Pública para garantizar la vacunación, no solo de las personas con discapacidad y otras situaciones de vulnerabilidad, sino también, de toda la comunidad universitaria en las instalaciones del campus, cumpliendo con el esquema de dos dosis, de acuerdo al detalle expuesto en la Tabla 3.

Tabla 3. Datos del Plan de Vacunación UNAE 2021

Funcionarios	Primera dosis	Segunda dosis	Ninguna dosis
Administrativos y docentes	359	359	5
Estudiantes	3700	3700	30
Personal de limpieza	9	9	
Personal de seguridad	12	12	

Otros de los resultados obtenidos en la gestión, se describen a continuación:

- Se actualizó el Reglamento de Seguridad y Salud Ocupacional con la finalidad de evitar accidentes de trabajo y enfermedades ocupacionales; así mismo, se practicaron los exámenes médicos ocupacionales a 200 funcionarios de planta central y sus centros de apoyo.
- Mediante los planes y protocolos de bioseguridad aprobados por el COE Nacional como Provincial se logra controlar el contagio por COVID-19 del personal que ha retornado a las instalaciones de la UNAE.
- Con respecto a las políticas públicas en discapacidades, se identifican y generan 35 fichas a personas con discapacidad y se otorgan 33 becas a estudiantes con discapacidad.
- En cuanto a políticas públicas de género, se cuenta con la participación de 5 mujeres en los comités de Salud y Seguridad Ocupacional garantizando la paridad de género en la toma de decisiones.
- Se prestó atención especializada a 5 personas por situación de violencia precautelando sus derechos en la institución.
- Se desarrolló una agenda amplia por los 16 días de activismo contra la violencia de género.

1.6 Dirección de Vinculación con la Sociedad

La Vinculación con la Sociedad, como función sustantiva de la Universidad Nacional de Educación, encargada de la articulación efectiva de la academia con la comunidad, los



sectores vulnerables y los grupos históricamente excluidos, promueve la gestión de diferentes actividades en el marco de los proyectos y programas que surgen de las necesidades de las carreras.

En el 2021, promoviendo una conciencia de responsabilidad y compromiso con la sociedad, 3,986 estudiantes UNAE realizaron las prácticas de servicio comunitario en beneficio de alrededor de 37,709 niños y niñas, adolescentes, adultos, adultos mayores del sector vulnerable a nivel nacional.

Además, la Vinculación con la Sociedad de la UNAE, fortalece y promueve el cumplimiento de las políticas públicas para la igualdad en el marco de la Agenda Nacional para la Igualdad, en donde se destaca: el Conversatorio Educación y Decolonialidad: 12 de octubre ¡Nada que celebrar!; diálogos sobre proyectos y metodologías interculturales y decoloniales; las II Jornadas Virtuales de Educación; Recuperación del patrimonio gráfico histórico de Azogues, reflejados en el Libro: Azogues, talleres artísticos, Etnobotánica, murales comunitarios y plantas medicinales; mi Chakra Urbana, continuidad al Festival Intercultural de Educación y Artes SIN AULA 2020 en modalidad virtual; el primer avance del proyecto de creación de un Archivo Digital Gráfico de Azogues; sesiones de intervención y refuerzo académico personalizadas acorde a las necesidades de cada estudiante de las casas de acogida y/o unidades educativas y la colonia Vacacional "Juega y aprende con la UNAE".

En el marco de la Agenda para la Igualdad de las Mujeres y Personas LGTBI 2017-2021, en base a las PSC, se analizó a partir de un taller, los niveles de violencia intrafamiliar sobre todo en niñas y mujeres a raíz de la pandemia de la COVID 19, involucrando a 303 personas impactadas.

Se generó la campaña masiva de sensibilización a la comunidad en general a través de la publicación de la Agenda Provincial 25N en medios de comunicación y redes sociales, obteniendo como resultado, estudiantes de la UNAE y otros centros de estudios superiores y secundarios, así como comunidad en general, sensibilizados frente a esta temática, así como, se ejecutó la campaña de sensibilización hacia el respeto a la diversidad y eliminación de prejuicios y estereotipos, a través de post interactivos publicados y difundidos en redes sociales.

1.7 Dirección de Calidad y Evaluación Institucional

Durante el año 2021 la gestión de la Dirección de Calidad y Evaluación Institucional se enfocó en el aseguramiento interno de la calidad de la Universidad Nacional de Educación. En este período se alcanzó la apropiación y liderazgo de las unidades responsables sobre los estándares de calidad referentes para las instituciones que conforman el Sistema Interinstitucional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, este resultado se logró a través de la ejecución de los "Diálogos por la Calidad" mediante talleres participativos que prepararon a las dependencias para la autoevaluación institucional que se llevará a cabo durante el año 2022.

Otro pilar importante en el trabajo de la Dirección de Calidad y Evaluación Institucional, fue el seguimiento y acompañamiento necesario para responder a los requerimientos del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, con respecto al ingreso anual de información de las universidades al Sistema de Información Integral de



Educación Superior, lo que permitió cumplir satisfactoriamente con este requerimiento mediante el apoyo y trabajo mancomunado entre UNAE, CACES y SENESCYT.

Por otra parte, se realizó la actualización del proyecto de Reglamento del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de la Universidad Nacional de Educación, el cual incorpora los lineamientos actuales en relación a autoevaluación. De la misma forma se presentó un proyecto normativo que propone regular el proceso de evaluación integral del desempeño del personal académico, propuesta entregada a la unidad responsable (Coordinación Pedagógica).

Se llevó a cabo el proceso de evaluación docente correspondiente al segundo período académico del año 2020. Cabe indicar que se fortaleció el proceso de evaluación docente mediante el diseño e implementación de la plataforma tecnológica para la evaluación integral de desempeño docente. Según funciones establecidas en el Estatuto de la universidad se realizó el proceso de transferencia de estas competencias a la Coordinación Pedagógica y a la Coordinación de Gestión Académica de Posgrado, unidades que han contado con el asesoramiento operativo, jurídico y técnico de los funcionarios de la DCEI.

1.8 Dirección de Comunicación

La gestión de comunicación y relaciones públicas en la Universidad Nacional de Educación contribuye con el clima y cultura, posicionamiento y reputación de la institución. La Universidad concibe la gestión de comunicación de manera transversal a toda la organización, por ello se fomentan medios y mecanismos de comunicación para la información e interacción con estudiantes, docentes, administrativos, egresados, graduados y la comunidad en general, manteniendo como principio la excelencia y buscando generar un impacto positivo dentro y fuera de la universidad.

Para la Dirección de Comunicación ha sido prioridad mantener informada a su comunidad universitaria, por ello:

- Se dispuso de los medios y canales idóneos para la difusión y divulgación de las funciones y actividades institucionales.
- Se apoyó la organización de eventos de alto impacto acorde con la identidad corporativa y misión institucional: 112 eventos institucionales y académicos en línea, tales como congresos, talleres, foros, lanzamientos, seminarios y graduaciones.
- Se mantienen activos los canales de comunicación para la escucha directa de todas las audiencias (atención ciudadana).
- Se monitorea la presencia institucional en medios de distinta índole.
- Se mide y analiza la reputación institucional percibida en medios de comunicación.
- Se responde a 277 requerimientos comunicacionales como: boletines de prensa, videos, artes gráficas y gestión de eventos.

1.9 Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales

En relación a la movilidad humana, debido a las condiciones actuales de pandemia, se ha podido coordinar una participación internacional virtual a través de la Red Educativa



Universitaria de Conocimiento y Acción Regional (REDUCAR), dentro de cursos que han abordado temáticas como: Educación Inicial: contextos, sentidos y perspectivas; Educación e Interculturalidad; América Latina, años sesenta; Formación en derechos humanos, género e inclusión; Éticas Ambientales y Perspectivas de la Sustentabilidad en el Marco de la Crisis; con la participación de estudiantes UNAE como también de estudiantes internacionales miembros de la red. Estos cursos se llevaron a cabo por dos ocasiones en el 2021 y al final, los asistentes, recibieron su certificación de aprobación o participación. La UNAE lideró el Curso de Educación e Interculturalidad.

Se ejecutó un programa de movilidad virtual denominado PINEV en la carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros (PINE) con participación de 20 estudiantes que tuvieron una experiencia en la Universidad de Pensilvania- Estados Unidos.

Adicionalmente, se realizó la convocatoria al Programa Erasmus KA-107 para movilidad de docentes y estudiantes en la Universidad de Vigo en España, siendo otorgada la beca de cobertura completa a un estudiante UNAE de pregrado, de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación Básica, para llevar a cabo su experiencia de movilidad en el primer semestre del 2022.

Finalmente, se aprobó el nuevo reglamento de movilidad estudiantil que permitirá llevar a cabo el proceso de movilidad para estudiantes de pregrado, basado en la normativa vigente y acorde a la realidad actual. Esto facilitará la elaboración de planes y automatizar procesos que faciliten la movilidad de estudiantes y celebrar convenios de movilidad adecuados.

1.10 Dirección de Editorial

El programa editorial 2021 se enfocó en fortalecer el proceso de producción y difusión de contenidos académicos, en su totalidad, mediante la institucionalización, digitalización e internacionalización de la Dirección Editorial UNAE y su producción, apegado a una política de acceso abierto internacional y alineado a los objetivos institucionales de aporte al crecimiento del sector educativo del país.

Durante el año 2021 se editan y publican 22 libros de diferentes colecciones institucionales de la UNAE, 4 ediciones periódicas de las revistas institucionales Mamamkuna, Runae e Illari, de divulgación, difusión científica y estudiantil, respectivamente. Además, se indexan las publicaciones periódicas en bases de datos y repositorios internacionales de relevancia: Latindex 2.0, REDIB, MIAR, ErihPlus, OAJI, CIRC.

En referencia a la medición de métricas alternativas de alcance e impacto de las publicaciones institucionales:

El sitio web de Editorial UNAE presenta un crecimiento del 107,63 % de visitas comparando los períodos 2020 y 2021 (Gráfico 7).

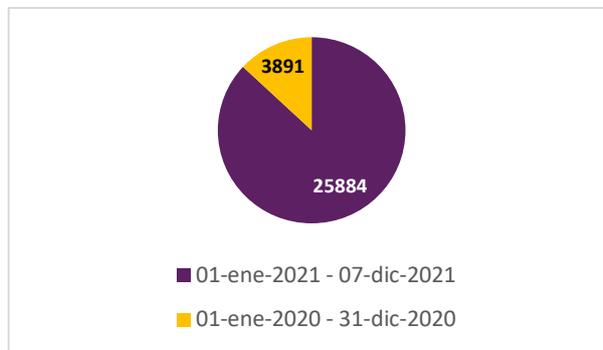


Gráfico 7. Crecimiento de tráfico del sitio web Editorial UNAE

Página ?	Vistas de una página ?	Número de páginas vistas únicas ? ↓
	107,63 % 1.034 frente a 498	114,36 % 836 frente a 390
1. /editorial/		
01-ene-2021 - 15-dic-2021	1.034 (100,00 %)	836 (100,00 %)
01-ene-2020 - 31-dic-2020	498 (100,00 %)	390 (100,00 %)
% de cambios	107,63 %	114,36 %

El Portal de Libros UNAE presenta un crecimiento del 435,34 % de visitas comparando los períodos 2020 – 2021.

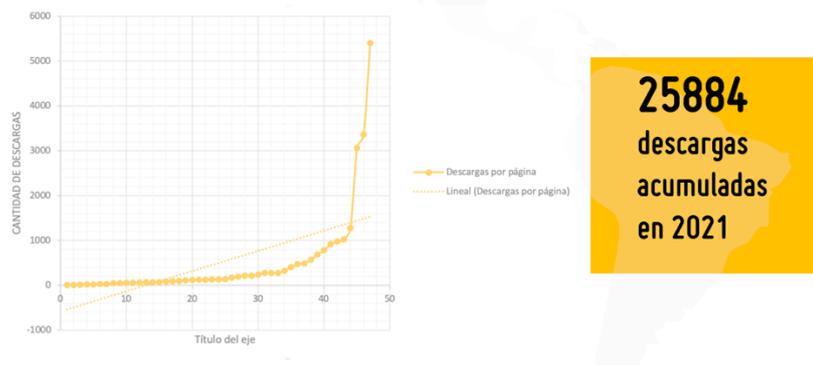
Gráfico 8. Crecimiento de tráfico del Portal de Libros de Editorial UNAE



Nota: La producción de libros anual incrementó de 12 obras en 2020 a 22 obras en 2021.

En 2021, la Dirección Editorial, registra 25884, descargas acumuladas de todas las obras editadas y publicadas, disponibles en acceso abierto, dentro de su portal de libros UNAE.

Gráfico 9. Descargas de libros acumuladas en 2021



Producción científica

Conforme se reporta en el Sistema de Gestión Académica – SGA de la UNAE, se tiene los siguientes resultados referentes a la producción científica generada por parte de docentes UNAE:



- Número de libros: 22 libros
- Capítulos de libros: 10
- Artículos publicados en revistas indexadas: 86
- Ponencias publicadas: 14

2. Vicerrectorado Académico

2.1 Coordinación de Gestión Académica de Grado

La Coordinación de Gestión Académica de Grado (CGAG), desde sus funciones y servicios, despliega acciones para la institucionalización de cambios estructurales encaminados a terminar con la desigualdad social, contribuyendo así, a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y solidaria.

El resultado de la implementación de la política para la igualdad en la CGAG se evidencia: 1) en una población de estudiantes de diferentes orígenes; 2) en la conformación de una planta administrativa y docente diversa en cuanto a género, edad, etnia, nacionalidad y condición física; 3) en una comunicación oral y escrita en la que prevalece el uso de lenguaje no sexista; y, 4) en actividades cotidianas en las que están presentes relaciones de respeto y cordialidad entre las y los funcionarios administrativos y personal docente, evitando acciones estereotipadas y de discriminación.

La oferta académica está abierta a todo estudiante que haya aprobado el tercer año de bachillerato, sin discriminación de ninguna clase. La población estudiantil de la UNAE incluye estudiantes originarios de pueblos y nacionalidades del Ecuador, así como de otros países, lo que constituye una muestra del cumplimiento al derecho de acceso a la educación.

Los proyectos de carrera incluyen en sus mallas curriculares asignaturas que abordan temáticas relacionadas con la política pública para la igualdad, en el ámbito de la interculturalidad, la igualdad de género, la atención a la discapacidad, la movilidad y las políticas generacionales. En este sentido, por medio de la realización de prácticas en las comunidades, los estudiantes y docentes conocen y profundizan las realidades y los saberes locales, los cuales son sistematizados y registrados como parte del aprendizaje.

La selección del personal de la CGAG se realiza en función del cumplimiento del perfil del cargo, sin que el género, edad, etnia, nacionalidad o discapacidad sea un limitante. La definición de perfiles para cubrir plazas considera la composición numérica distribuida por sexo. El personal administrativo está conformado por 4 mujeres y 3 varones. Se proponen acciones positivas encaminadas a procurar la presencia paritaria de mujeres y hombres en todos los cargos: 4 directores y 4 directoras de carrera. La planta docente, 100 mujeres y 60 hombres, incluyen profesionales con distintos grados de discapacidad (2% con alto grado de discapacidad), adultos mayores (6%), originarios de pueblos y nacionalidades indígenas (2,5%) y provenientes de otros países (18.7%). Para efectos de contratación se sugiere aquellas modalidades que impliquen el beneficio de la seguridad social.

La asignación de tiempo para el personal académico con discapacidad contempla acciones afirmativas que facilitan el desempeño, la condición migratoria no interfiere en el proceso de contratación, cargo a ocupar, ni en la distribución de la carga horaria. En la elaboración de horarios y asignación de aulas se toma en consideración factores que no constituyan un obstáculo de acceso a los diferentes espacios del campus universitario para el personal con algún tipo de discapacidad.

Finalmente, la atención al público desde la CGAG toma en cuenta las necesidades de las personas, usuarios internos y externos, que solicitan el servicio. Se ofrece el apoyo necesario de manera que tengan acceso a los bienes y servicios ofrecidos, en el menor tiempo posible. Fomentando de esta manera el ejercicio de los derechos y libertades de las personas.

Carreras de Educación Básica y Educación Intercultural Bilingüe a distancia

Procesos de gestión académica

En base a la transferencia de fondos para el programa de profesionalización, se abre el periodo académico mayo - septiembre 2021, dentro del cual se matricularon un total de 2272 estudiantes, de los cuales 1527 pertenecían a la carrera de Educación Básica a distancia (EB) y 745 pertenecían a la carrera de Educación Intercultural Bilingüe a distancia (EIB). La Tabla 4 muestra la distribución de los estudiantes por provincia.

Tabla 4. Distribución de estudiantes matriculados por provincia en el periodo mayo - septiembre 2021

Provincia	Educación Básica	Educación Intercultural Bilingüe	Total
Azuay	112		112
Cañar	20		20
Chimborazo	81	36	117
Manabí	1		1
Morona Santiago	159	146	305
Napo	290	154	444
Orellana	312	165	477
Pastaza	99	122	221
Sucumbíos	217	70	287
Zamora Chinchipe	236	52	288
Total	1527	745	2272

Dentro de la planificación de las actividades académicas se realizaron ajustes de contextualización tomando en cuenta que los estudiantes son docentes en ejercicio y debido a la pandemia por Covid 19, no tenían una interacción constante y habitual con sus estudiantes, niños y niñas, del sistema nacional educativo. Esta interacción es parte primordial según las prácticas descritas en los proyectos de carrera, lo cual resultó un desafío de rediseño y contextualización.

Por otro lado, aun cuando las carreras de EB y EIB mantienen una modalidad a distancia, antes de la pandemia se planificaban encuentros presenciales los fines de semana, pero actualmente no es posible por las medidas de bioseguridad y protocolos



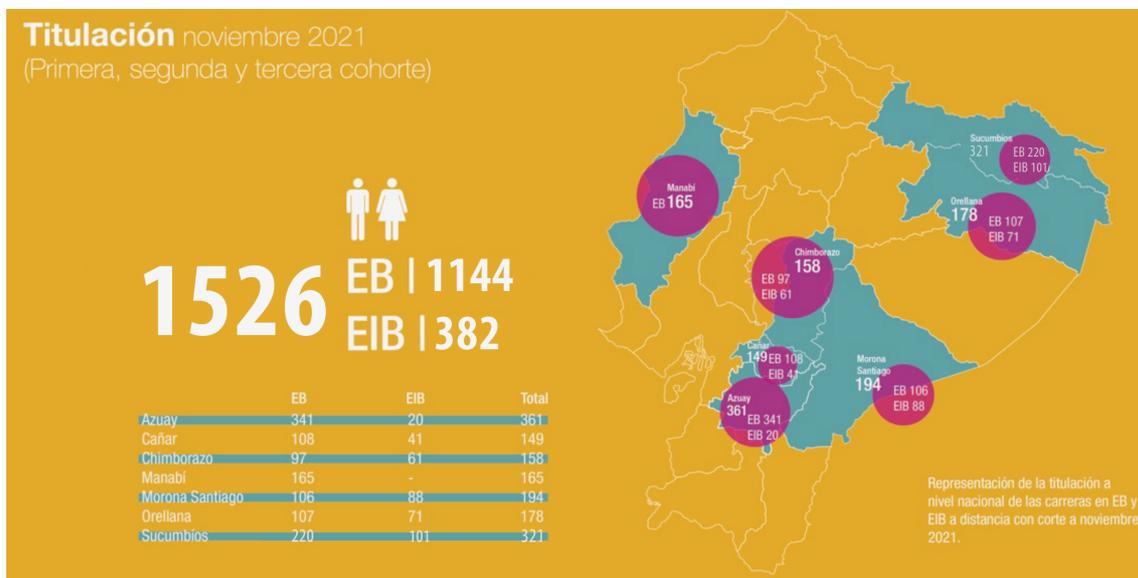
del contexto actual. En periodos académicos anteriores ya se había implementado encuentros 100% virtuales, sin embargo, en el reciente periodo académico se fortaleció la labor tutorial con encuentros más personalizados y flexibles según las necesidades de los estudiantes.

Procesos de titulación

Se realizó el proceso de titulación de las tres primeras cohortes con un total de 1526 estudiantes que corresponden a EB y EIB.

De manera acumulada, el Gráfico 10, muestra el total de estudiantes titulados hasta el momento en las carreras de EB y EIB a distancia.

Gráfico 10. Estudiantes titulados en la primera, segunda y tercera cohorte de las carreras de EB y EIB a distancia



Dentro del año 2021, el Comité Académico de Titulación de las carreras a distancia en la sede matriz, llevó a cabo el proceso de titulación de los estudiantes de la tercera cohorte. En el mes de septiembre se procedió con la ejecución de dicho proceso y se desarrollaron las sustentaciones correspondientes al componente práctico y los cuestionarios de reactivos, de base estructurada, correspondiente al componente teórico.

Para la sustentación del componente práctico del examen complejo se desplegó un equipo de 24 tribunales de docentes que asistieron a la sustentación de los estudiantes en jornadas intensivas de dos semanas con especial atención a estudiantes con problemas de conectividad.

Se realizaron tres convocatorias de examen complejo con un equipo de 40 evaluadores, 5 supervisores y 3 expertos en tecnología que acompañaron el proceso.



Convenios

Convenio específico 0 00019 entre la UNAE y el MINEDUC

Con el cierre del periodo académico mayo - septiembre 2021 y la finalización de los procesos de titulación y registro de diplomas, se graduó a los últimos estudiantes que cumplieron los requisitos de titulación, dentro del convenio específico 0 00019 entre la UNAE y el MINEDUC; con un total de 735 estudiantes graduados, dentro de dicho convenio, de los 837 acogidos inicialmente en 2018.

Con esta última cohorte se da por cumplido el objeto del convenio que la UNAE inició el 6 de junio de 2018 con el MINEDUC.

Convenio específico entre la UNAE y la Secretaría Técnica de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica (STCTEA)

Al iniciar el periodo académico mayo - septiembre 2021, se matriculó un total de 1805 estudiantes en el marco del convenio entre la UNAE y la STCTEA, de los cuales 111 cumplieron sus requisitos de titulación y recibieron su diploma de licenciatura (10 estudiantes de la carrera en Educación Básica y 101 de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe). Adicionalmente, 37 estudiantes registraron un retiro en este periodo. La Tabla 6 muestra la distribución de matrícula por carrera y provincia.

Tabla 6. Distribución de estudiantes matriculados en el marco del convenio UNAE STCTEA, por provincia, en el periodo mayo - septiembre 2021

Provincia	Educación Básica	Educación Intercultural Bilingüe	Total
Morona Santiago	99	143	242
Napo	290	154	444
Orellana	250	157	407
Pastaza	99	122	221
Sucumbíos	145	59	204
Zamora Chinchipe	236	51	287
Total	1119	686	1805

Preparación y planificación del nuevo periodo académico

Al no contar con el presupuesto requerido, no fue posible iniciar un nuevo periodo académico hacia el segundo semestre de 2021 debido a que no se recibió la transferencia correspondiente al convenio UNAE STCTEA. Debido a este particular, no fue posible tampoco renovar los contratos de los docentes de las carreras a distancia, sino que únicamente se pudo contratar un equipo base desde el mes de noviembre de 2021, el cual realizó la preparación del nuevo periodo académico en cuanto al perfeccionamiento de sílabos, elaboración de material didáctico y contextualización de actividades así como la gestión y virtualización de contenidos de las asignaturas en la plataforma.



Educación Continua

Educación Continua desarrolló procesos de capacitación y actualización en competencias específicas.

Gestión y resultados

- Se ofertan 45 cursos en modalidad virtual, a nivel nacional e internacional, donde participaron 4420 personas. Como resultado se obtiene un nivel de satisfacción del 92,55 %. De los anteriores, 21 cursos contaron con aval propio y 24 fueron avalados y certificados a través de convenios interinstitucionales con la Organización de Estados Iberoamericanos OEI, la Red Ecuatoriana de Pedagogía REP, y la Cooperativa de Ahorro y Crédito Jardín Azuayo COAC.
- Se entregan 12 avales académicos para cursos de capacitación presentados por organizaciones en convenio. (Red Ecuatoriana de Pedagogía REP, Programa Nación de Paz del Vicariato de Esmeraldas, OEA, OEI).

Centro de idiomas

Gestión y resultados

- 3 convocatorias para exámenes de suficiencia B1, 2 convocatorias fueron en modalidad virtual y 1 en modalidad presencial.

Los estudiantes que aprobaron la suficiencia suman 277 (pregrado presencial) y representa al 68,1 % de los inscritos.

2.2 Coordinación pedagógica

Dirección de Prácticas Preprofesionales

Servicios para la comunidad en prácticas preprofesionales

Se realizó la planificación, ejecución y evaluación de las prácticas preprofesionales (PP), correspondiente al periodo IS-2021:

- Han realizado las PP 2724 estudiantes de las siete carreras presenciales.
- Han participado 80 tutores académicos.
- Se han ejecutado las PP en 108 instituciones fiscales y particulares.

Se realizó la planificación, ejecución y evaluación de las prácticas preprofesionales, correspondiente al periodo IIS-2021:

- Han realizado y continúan realizando las PP 3838 estudiantes de las siete carreras presenciales en el presente ciclo.
- Han participado 89 tutores académicos.
- Se han ejecutado las PP en 107 instituciones fiscales y particulares.

Se realizó la propuesta para las actividades extracurriculares como PP y la reforma para el reglamento de PP para este efecto. Los estudiantes de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe realizaron las prácticas de inmersión en Pastaza, Santo Domingo de los Tsáchilas e Imbabura (Mera, Santo Domingo y Otavalo) y se ha cogestionado convenios conjuntamente con la Dirección de Relaciones



Interinstitucionales y las carreras para la realización de PP en instituciones educativas (IE) particulares.

A modo de evaluación se aplicaron dos encuestas de autoevaluación a tutores académicos y a estudiantes sobre las PP ejecutadas en el ciclo IS-2021, cuya valoración corresponde mayoritariamente a “muy satisfactorio”.

Durante el año 2021, en conjunto con la Dirección de Vinculación y la Dirección de Editorial, se apoyó en la gestión y publicación de las ediciones 17 y 18 de la revista de divulgación de experiencias pedagógicas Mamakuna.

Escuela de Educación Básica de Innovación UNAE

La Escuela de Educación Básica de Innovación UNAE, constituye un aporte al compromiso de la Universidad Nacional de Educación con la transformación del sistema educativo ecuatoriano, desde el planteamiento de una propuesta pedagógica teórico-práctica, en concordancia con el Modelo Pedagógico de la UNAE.

Gestión y resultados

- 138 estudiantes matriculados de 3 a 8 años.
- 25 graduados Subnivel 2 Educación Inicial.
- 5 docentes MINEDUC
- 4 Técnicos Docentes UNAE
- 1 coordinadora UNAE
- El 22 de noviembre de 2021 se retornó a la presencialidad.
- Se ha gestionado el mantenimiento de la infraestructura, dotación de servicios de limpieza, seguridad, mobiliario, material didáctico, soporte tecnológico.

3. Vicerrectorado de Investigación y Posgrados

La UNAE, a través de sus áreas de investigación y posgrados, busca velar por el óptimo desarrollo de la investigación y de quienes participan en ella, estimulando la conformación de grupos de investigación interdisciplinarios y la inclusión de actores educativos en territorio, así como de investigadores a nivel nacional e internacional.

Gestión y resultados

- Se ha logrado sistematizar el trabajo con los equipos de Posgrados, Investigación, Editorial, Relaciones Interinstitucionales, Planificación, Talento Humano y Procuraduría de la UNAE, para concretar las acciones y responsabilidades a cumplir a corto, mediano y largo plazo. Este tipo de intercambio se ha mantenido con rigor según las demandas y necesidades del trabajo cotidiano en función de la misión y la visión de la Universidad.
- Intercambio sistemático con el CES para la realización de consultas, seguimiento a los programas de posgrados en proceso de aprobación, resoluciones, entre otros aspectos.
- Acompañamiento a los coordinadores de posgrados e investigación en diferentes momentos de organización y ejecución del trabajo.



- Participación en el Consejo Superior Universitario, Consejo de Investigación y Comité Técnico de Investigación para la aprobación de presupuestos de los programas de posgrados, reglamentos, resoluciones, convocatorias de investigación e innovación, avances de los resultados científicos de los diferentes grupos y proyectos, acompañamiento a los investigadores, capacitación a docentes noveles, entre otros aspectos.
- Firma de convenios con la Universidad Técnica de Manabí para el establecimiento de programas de posgrado en red.
- Revisión y actualización de la normativa vigente: Reglamento de Posgrado, Reglamento de Doctorado, Reglamento de Becas, Reglamento para la evaluación del desempeño del profesorado que participa en investigación y el reconocimiento de sus resultados de investigación, Reglamento de publicaciones y de devolución y difusión de resultados de la investigación científica de la UNAE.
- Recorrido con la rectora a los centros de apoyo de las provincias de la Amazonía y de Manabí para la detección de necesidades de formación de cuarto nivel y promoción de los programas de posgrados vigentes y de los aprobados recientemente.
- Organización, acompañamiento y ejecución de actividades del IV Congreso de la UNAE, el cual obtuvo los siguientes resultados: 17 simposios con la participación de 3100 profesionales (estudiantes, delegados e invitados de diferentes países: Perú, Colombia, México, Cuba, Estados Unidos, Venezuela, España, Argentina, Guatemala, Costa Rica, República Dominicana, Chile y Ecuador); recepción de 162 ponencias procesadas bajo el filtro de revisión de pertinencia, de las cuales 133 ponencias fueron aceptadas; 9 cursos generales con una participación de 1875 personas; 6 conferencias magistrales con una participación de 2826 personas; organización del I Encuentro de graduados y de las carreras de profesionalización.

2.1 Coordinación de Posgrados

La Coordinación de Posgrados ha ejecutado acciones de proyección, coordinación, ejecución y seguimiento con otras áreas de la universidad e instituciones externas, con el objetivo de fortalecer los programas de posgrado en ejecución, así como, dar cabida a nuevos proyectos.

Gestión y resultados

- Reuniones periódicas con el equipo de Posgrados, Relaciones internacionales, Planificación y Procuraduría de la UNAE para la determinación de acciones y responsabilidades relacionadas con el convenio específico entre UNAE y la DVV alemana, perteneciente al programa de Maestría en Educación para Jóvenes y adultos.
- Reunión de seguimiento entre MINEDUC-UB-UNAE, con vista al cierre de convenio y entrega de informes con sus respectivos documentos de verificación.
- Participación en sesión conjunta con la DVV de Perú en la que se gestiona la Cátedra Abierta Latinoamericana sobre la Educación para Jóvenes y adultos.
- Participación en un taller con el CACE para tratar el tema: “Análisis de los criterios y estándares básicos de calidad para la creación de nuevos programas de posgrado”.



- Seguimiento al programa de Doctorado en Educación enviado al CES para análisis y aprobación.
- Aprobación de tres nuevos programas de posgrados: Maestría en Educación Ambiental y Desarrollo Regenerativo, Maestría en Tecnología Educativa y Maestría en Investigación en Educación.
- Realización del estudio de pertinencia, obligaciones de las partes, selección de los docentes y primer acercamiento a cálculo de presupuestos de los programas de Maestría en Pedagogía de los idiomas extranjeros; Maestría en Educación, mención Enseñanza Básica; Maestría en Pedagogía, mención Bachillerato Técnico y Maestría en Educación Inicial en convenio con la UTM.

2.2 Coordinación de Investigación

La Coordinación de Investigación UNAE promueve, crea y evalúa acciones que promuevan el desarrollo de la investigación dentro de la universidad, mediante grupos y proyectos que trabajan en base a los objetivos institucionales. Además, aporta a la difusión y divulgación de resultados alcanzados.

Gestión y resultados

- Habilitación de ejecución presupuestaria de proyectos aprobados en convocatoria 2019.
- Lanzamiento de convocatoria de investigación 2021, titulada "Repensando la investigación y la innovación en la UNAE".
- Contratación para el arrendamiento de licencias de software para procesamiento de datos cualitativos.
- Creación del Boletín de información de la Coordinación de Investigación (CORI) con el propósito de divulgar convocatorias, eventos o publicaciones.
- Aprobación del proyecto de investigación estratégico titulado "La educación de jóvenes y adultos desde una construcción social en el contexto ecuatoriano".
- Sistematización de experiencias educativas", en convenio con el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos - DVV International.
- Ejecución del curso de formación a docentes de la UNAE: "Introducción a la gestión de proyectos de investigación educativa".
- Realización de talleres con grupos y proyectos de investigación para diagnosticar la situación de cada uno de ellos y realizar un acompañamiento a partir de las necesidades detectadas.
- Participación en programa de inducción de docentes nuevos de la UNAE.
- Procesamiento y carga de la información del año 2020 sobre publicaciones de docentes de la UNAE y proyectos de investigación aprobados oficialmente en el Sistema Integral de Información de la Educación Superior (SIIES), para fines de evaluación institucional.
- Acompañamiento y seguimiento a la concepción y ejecución del Congreso de la UNAE, este fue co-planificado y co-ejecutado con los grupos de investigación, que estuvieron a cargo de la mayor parte de los simposios, y con la CORI, que estuvo representada en el Comité Académico y que sirvió de enlace con los grupos de investigación.



- Publicación del sexto número de la Revista RUNAE en diciembre de 2021, conjuntamente con la Dirección Editorial y con el apoyo del Comité de Redacción de la revista.
- Suscripción de convenio interinstitucional con la fundación Unidos por la Educación para evaluación de impacto del modelo ChanGo y para investigación sobre su aplicación en el territorio nacional.
- Implementación de canales de difusión y divulgación de los resultados de los grupos y proyectos de investigación: 1) se crea el blog de la CORI, albergado en la página web de la UNAE con 21 entradas hasta la fecha; 2) se planifican y ejecutan 5 webinars abiertos en las redes sociales de la UNAE; 3) se lanza el InfoCORI, boletín en el que se identifica y socializa convocatorias de revistas a nivel nacional e internacional para la publicación de la producción académica de los docentes de la universidad, a la vez que se recomienda lecturas de interés en el campo educativo (9 boletines hasta el momento).
- Perfeccionamiento del módulo de convocatorias de investigación e innovación en el Sistema de Gestión Académico (SGA) para la presentación de proyectos conjuntos a través de convocatorias internas de la UNAE.
- Diseño de indicadores de investigación formativa a ser integrados en el modelo de evaluación integral del docente de la UNAE.
- Planificación y primera revisión de la propuesta de convocatoria conjunta de proyectos entre la CORI y la Dirección de Vinculación con la Sociedad para 2022.
- Se mantienen activos 23 grupos de investigación, 30 proyectos de investigación internos y 3 proyectos externos aprobados, todos los anteriores responden a las principales problemáticas del territorio y de la UNAE.

 **Universidad Nacional de Educación UNAE**

 **@UNAEcuador**

 **@unae.ec**

www.unae.edu.ec

 **info@unae.edu.ec**