



**DATOS GENERALES**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION
RUC:	1768181660001
REPRESENTANTE LEGAL	REBECA CASTELLANOS GOMEZ
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

**TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS**

PRESENCIAL
SEMIPRESENCIAL
A DISTANCIA

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

UNIVERSIDAD
-------------

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
NO APLICA	Cañar	Azogues	Azogues	Av. La Independencia Javier Loyola UNIVERSIDSAD	dianitaruizgonza1@gmail.com	http://unae.edu.ec	1768181660001
EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL		CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO	
NO APLICA	REBECA CASTELLANOS		RECTORA	31/12/2020	rebeca.castellanos@unae.edu.ec	(07) 237-0120	

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN				
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS					
0	00000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	https://unae.edu.ec/transparencia/ano-2022/

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	<p>NADIE PODRÁ SER DISCRIMINADO POR RAZONES DE ETNIA, LUGAR DE NACIMIENTO, IDENTIDAD CULTURAL. SE MANTUVO, DESARROLLÓ Y FORTALECIÓ LIBREMENTE LA IDENTIDAD, SENTIDO DE PERTENENCIA, TRADICIONES ANCESTRALES Y FORMAS DE ORGANIZACIÓN SOCIAL. SE MANTUVO, PROTEGIÓ Y DESARROLLÓ LOS CONOCIMIENTOS COLECTIVOS; SUS CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y SABERES ANCESTRALES. SE HA FORTALECIDO Y POTENCIADO EL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE, CON CRITERIOS DE CALIDAD. SE HA GENERALIZADO COMO PRÁCTICA SISTEMÁTICA LA UTILIZACIÓN DE UN LENGUAJE NO SEXISTA EN TODAS LAS ACTIVIDADES Y COMUNICACIONES DE LA CGAG, ACORDE CON LAS RECOMENDACIONES DE NACIONES UNIDAS. SE IMPLEMENTARON ACCIONES PARA MEJORAR LAS RELACIONES ENTRE LAS Y EL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL ACADÉMICO Y NO ACADÉMICO A FIN DE LUCHAR CONTRA LOS ESTEREOTIPOS Y DISCRIMINACIONES EN EL MARDO DE LA IGUALDAD PROFESIONAL. ADEMÁS, HA SIDO UNA PRÁCTICA SISTEMÁTICA EL PROMOVER LA ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO Y BAJO LOS PRINCIPIOS DE EQUITAD E IGUALDAD. IMPLEMENTAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS PROYECTOS DE CARRERA</p>	<p>EL DETALLE DE LOS PRINCIPALES RESULTADOS APARECEN EN LA COLUMNA DE GÉNERO Y PUEBLO Y NACIONALIDADES</p>	<p>EN LA DEFINICIÓN DE PERFILES PARA CUBRIR PLAZAS SE HA TENIDO EN CUENTA LA COMPOSICIÓN NUMÉRICA DISTRIBUIDA POR SEXO. SE PROPONEN ACCIONES POSITIVAS ENCAMINADAS A PROCURAR LA PRESENCIA PARITARIA DE MUJERES Y HOMBRES EN TODOS LOS CARGOS. PRESENCIA DE MATERIAS ELECTIVAS QUE ABORDAN LA TEMÁTICA EN LAS MALLAS CURRICULARES DE ALGUNAS CARRERAS. TRANSVERSALIZACIÓN DEL TEMA DE GÉNERO. CELEBRACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER, CON ACTIVIDADES QUE VISIBILIZAN LOS FEMICIDIOS OCURRIDOS EN EL ECUADOR. ADEMÁS, HA CONSTITUIDO UN EJE DE TRANSVERSALIZACIÓN DE TODAS LAS CARRERAS Y PROCESOS QUE SE EJECUTAN, LAS CUALES SON EVIDENCIADOS EN LOS SÍLABOS DE LAS ASIGNATURAS. EN ESTE SENTIDO, LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DESARROLLADAS POTENCIAN ESTOS EJES. ES IMPORTANTE DESTACAR QUE EL 100% DE LAS ASIGNATURAS LOGRAN ESTE ENFOQUE, NO SOLO DESDE LOS CONTENIDOS DECLARATIVOS, SINO COMO CONCEPCIÓN EN SU DESARROLLO, LO QUE HA PERMITIDO VISIBILIZAR ESTOS EJES EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y HACE PARTE DE LA CONFIGURACIÓN DEL PENSAMIENTO PEDAGÓGICO COMO ELEMENTO CLAVE DE UNA EDUCACIÓN PARA TODOS Y SOBRE TODO LA ATENCIÓN A NECESIDADES EDUCATIVAS.</p>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	<p>LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA UNAE ES MAYORITARIAMENTE PERTENECIENTE AL GRUPO DE JÓVENES, POR ENDE TODOS LOS SERVICIOS, PROGRAMAS Y POLÍTICAS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO ESTÁN DIRECCIONADOS A ESTE GRUPO ETARIO. SE BRINDA ATENCIÓN PSICOLÓGICA A TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, CON MAYOR ÉNFASIS A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL, QUE SON JÓVENES DESDE LOS 18 AÑOS DE EDAD. PREVENCIÓN DEL SUICIDIO EN JÓVENES. PREVENCIÓN DEL USO DE ALCOHOL Y DROGAS.</p>	<p>LOS 4.113 ESTUDIANTES (EN SU MAYORÍA JÓVENES) MATRICULADOS TIENEN DISPONIBILIDAD PARA ACCEDER A LOS SERVICIOS Y PROGRAMAS DE LA DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO DE LA UNAE.</p> <p>SE LOGRA BRINDAR EL SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.</p> <p>EL BUEN USO DEL TIEMPO LIBRE EN ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS ES PROVECHOSO PARA EL ESTUDIANTE PUES LO ALEJA DE CIRCUNSTANCIAS PERJUDICIALES PARA SU INTEGRIDAD. ADEMÁS, EL ARTE Y EL DEPORTE TIENEN VARIOS BENEFICIOS EN EL ÁMBITO PSICOLÓGICO, MOTRIZ, EMOCIONAL, FÍSICO, ETC., PARA EL SER HUMANO Y SU DESARROLLO INTEGRAL. RESULTADOS: PRESENTACIONES ARTÍSTICAS Y COMPETENCIAS DEPORTIVAS.</p>	<p>4113 DONDE 3.003 SON MUJERES REPRESENTANDO EL 73% Y 1.110 DE HOMBRES, REPRESENTANDO EL 27%</p> <p>970 DONDE 79,1% MUJERES 20,9% HOMBRES</p> <p>1749 DONDE FEMENINO/MASCULINO/LBGTI</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	<p>OTORGAMIENTO DE BECAS DESTINADAS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD. NORMATIVA: REGLAMENTO DE BECAS, AYUDAS ECONÓMICAS Y ESTÍMULOS ECONÓMICOS PARA LOS ESTUDIANTES DE GRADO Y POSGRADO DE LA UNAE. ART. 11 LITERAL B. 1.CONTROLES MÉDICOS PREVENTIVOS A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD/EVALUACIÓN Y CONSEJERÍA NUTRICIONAL. 2. GARANTIZAR QUE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD ACCEDAN A LOS SERVICIOS DE SALUD, MEDIANTE ALGUNAS ACCIONES. 3. SEGUIMIENTO Y VALIDACIÓN DE INFORMACION OBTENIDA A TRAVÉS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA. SE BRINDA ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y SE REALIZA SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, SE APLICA FICHA PARA IDENTIFICAR LA DISCAPACIDAD QUE PRESENTAN. PROMOVER A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EL ACCESO Y DISFRUTE DEL TURISMO, DE LA CULTURA, DEL ARTE, DEL DEPORTE Y DE LA RECREACIÓN.</p>	<p>35 BECAS OTORGADAS EN EL AÑO 2022 A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.</p> <p>1. SEGUIMIENTO A 36 PERSONAS CON DISCAPACIDAD REGISTRADAS EN EL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA. 2. VALIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN A 22 PERSONAS ACERCA DE SU DISCAPACIDAD EN EL SGA Y ACTUALIZACIÓN DE LOS DATOS. 3.OBTENCIÓN DE DATOS MÉDICOS Y ANTECEDENTES PERSONALES A 22 PERSONAS CON DISCAPACIDAD PARA EL LLENADO DE LA FICHA DE SALUD. 4. ATENCIÓN MÉDICA PREVENTIVA MEDIANTE CRONOGRAMA A 22 PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y ATENCIÓN MÉDICA POR ENFERMEDAD TODO EL AÑO POR DEMANADA ESPONTANEA.</p> <p>BRINDAR APOYO Y SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.</p> <p>DENTRO DEL PROCESO DE VINCULACIÓN QUE ESTA ABIERTO A TODOS LOS ESTUDIANTES, LOS ELENOS ARTÍSTICOS SON UN ESPACIO IMPORTANTE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD, QUIENES PUEDEN COMPARTIR CLASES ADAPTADAS A SUS CAPACIDADES DIFERENTES. RESULTADO: PRESENTACIONES INCLUSIVAS.</p>	<p>40 ESTUDIANTES REPORTAN POSEER DISCAPACIDAD EN EL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA. (REPORTE MATRICULA SGA) DONDE 29 SON MUJERES Y 11 SON HOMBRES.</p> <p>22 DONDE MUJERES 15 HOMBRES 7</p> <p>7 DONDE 3 MUJERES 4 HOMBRES</p> <p>7 DONDE FEMENINO/ MASCULINO</p>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	<p>OTORGAMIENTO DE BECAS DESTINADAS PARA ESTUDIANTES CON ENFOQUE DE GÉNERO. NORMATIVA: REGLAMENTO DE BECAS, AYUDAS ECONÓMICAS Y ESTÍMULOS ECONÓMICOS PARA LOS ESTUDIANTES DE GRADO Y POSGRADO DE LA UNAE. ART. 11 LITERAL C. 1. ASESORÍA EN MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR. 2. CAMPAÑA DE LA SEMANA DE LA SALUD FEMENINA. 3. SE GESTIONA CON EL MSP PARA REALIZAR PRUEBAS DE SCREENING PARA VIH Y OTRAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (SÍFILIS). 4. CAMPAÑA INFORMATIVA Y DE ORIENTACIÓN A PERSONAS ACERCA DEL VIRUS DEL VIH SU TRANSMISIÓN. 5. ENTREGA DE PRESERVATIVOS DE FORMA GRATUITAS A DEMANDA ESPONTANEA. DENTRO DE LA ATENCIÓN PSICOLÓGICA SE HA BRINDADO ATENCIÓN A PERSONAS QUE HAN PRESENTADO ALGUNA SITUACIÓN DE VIOLENCIA ENTRE ELLOS POR VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, VIOLACIÓN Y ABUSO SEXUAL INFANTIL. SE HAN REALIZADO ACTIVIDADES Y CAMPAÑAS COMO PARTE DE UNO DE LOS PROGRAMAS DE VIOLENCIA Y GÉNERO PLANTEADO POR EL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA. ENTRE ELLOS POR EL 8 DE MARZO DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER, SE IDENTIFICÓ A TODAS LAS MUJERES DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO CON QUIENES SE DESTACÓ SU ROL, EL 25 DE NOVIEMBRE "DÍA INTERNACIONAL DE ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER" Y SUS 16 DÍAS DE ACTIVISMO EN EL QUE SE REALIZARON VARIAS ACTIVIDADES ENTRE ELLAS: UNA MARCHA ALUSIVA A LA FECHA POR LA COMUNIDAD DE JAVIER LOYOLA, CONVERSATORIOS, OBRAS DE TEATRO, CINE FORO, CONCURSOS ENTRE OTRAS ACTIVIDADES. "POLÍTICA 5.- PROMOVER ACTIVIDADES DEPORTIVAS, RECREATIVAS Y DE OCIO PARA MUJERES Y PERSONAS LGBTI, ORIENTADAS A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA Y A REDUCIR LA POBREZA DEL TIEMPO. POLÍTICA 6.- FORTALECER LAS DIVERSAS IDENTIDADES NACIONALES Y AUSPICIA UNA CULTURA DE PAZ MEDIANTE LA TRANSFORMACIÓN DE LA CULTURA, LA COMUNICACIÓN Y ARTE. CON ÉNFASIS EN LA ERRADICACIÓN DEL MACHISMO, EL SEXISMO, LA MISOGINIA, EL RACISMO, LA XENOFOBIA Y LA HOMOFOBIA."</p>	<p>300 BECAS OTORGADAS EN EL AÑO 2022 A ESTUDIANTES CON ENMARCADAS EN UN ENFOQUE DE GÉNERO. 245 PARA ESTUDIANTES MADRES SOLTERAS, 38 PARA ESTUDIANTES CABEZAS DE HOGAR Y 17 PARA ESTUDIANTES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA.</p> <p>1. ASESORÍA EN MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR A 20 ESTUDIANTES. 2. SE REALIZAN 38 EXAMENES CITOLÓGICOS COMO PREVENCIÓN DEL CÁNCER CERVICOUTERINO, DE MANERA GRATUITA CON EL APOYO DEL MSP. 3. CAMPAÑA INFORMATIVA Y DE ORIENTACIÓN A PERSONAS ACERCA DEL VIRUS DEL VIH SU TRANSMISIÓN, GESTIÓN CON EL MSP PARA REALIZAR PRUEBAS DE SCREENING PARA VIH A 12 FUNCIONARIOS Y 96 ESTUDIANTES Y OTRAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (SÍFILIS). 4. ENTREGA DE PRESERVATIVOS DE FORMA GRATUITAS A DEMANDA ESPONTANEA A 8 ESTUDIANTES.</p> <p>BRINDAR APOYO PSICOLÓGICO A LA POBLACIÓN QUE HA SUFRIDO ALGUNA SITUACIÓN DE VIOLENCIA Y QUE HA DEJADO SECUELAS EMOCIONALES, ADÉMÁS DE SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA FRENTE A LO QUE ES LA VIOLENCIA DE GÉNERO.</p> <p>LOS ELENCOS ARTÍSTICOS Y LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS SON ESPACIOS DE LIBRE EXPRESIÓN DONDE EL ESTUDIANTE MEJORA SU CALIDAD DE VIDA, PUES SE SIENTE CON LA CONFIANZA DE SER ACEPTADO, ESCUCHADO Y SOBRE TODO VALORADO. YA QUE, EL ARTE Y EL DEPORTE PRIORIZA LA CAPACIDAD EXPRESIVA Y CREATIVA, MAS NO LA CONDICIÓN FÍSICA O DE GÉNERO. EL CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE UNA DIVERSIDAD CULTURAL Y EXISTENCIA DE VARIAS SUBCULTURAS, PROPICIA SU RESPETO, VALORACIÓN E IDENTIFICACIÓN. RESULTADO: GENERAR ESPACIOS DE DIÁLOGO Y PARTICIPACIÓN CULTURAL Y DEPORTIVA, JUNTO CON REFLEXIONES INCLUSIVAS QUE SE GENERAN TRAS LOS PROCESOS DEPORTIVOS Y ARTÍSTICOS.</p>	<p>DEL TOTAL DE 4.113 ESTUDIANTES. 3.003 SON MUJERES REPRESENTANDO EL 73% Y 1.110 DE HOMBRES, REPRESENTANDO EL 27% DEL ESTUDIANTADO.</p> <p>174 DONDE FEMENINO 147 MASCULINO 27</p> <p>157 DONDE 40 MUJERES Y 5 HOMBRES</p> <p>5 LGTBI - MESTIZOS</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	<p>PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DEL "TALLER DE PLANEACIÓN REYES - RED ECUATORIANA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR- REYES" REALIZADA LOS DÍAS 6 Y 7 DE OCTUBRE DE 2022 EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL, UCSG.</p>	<p>LOS EJES ESTRATÉGICOS EJE ESTRATÉGICO 1- INTERCULTURALIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA EJE ESTRATÉGICO 2- CIUDADANÍA GLOBAL Y ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES EJE ESTRATÉGICO 3- POLÍTICAS PÚBLICAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS IES EJE ESTRATÉGICO 4- COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y SINERGIAS EJE ESTRATÉGICO 5 - POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL</p>	<p>PARTICIPACIÓN DE ALREDEDOR DE 100 PERSONAS</p>

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	SI	1	<a href="http://https://twitter.com/cpcscsec/status/1508564091891331074?s=24&amp;t=0uxeYGnheSSStyzvdWQ2Daw">http://https://twitter.com/cpcscsec/status/1508564091891331074?s=24&amp;t=0uxeYGnheSSStyzvdWQ2Daw</a>
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Conformación Equipo de Trabajo	<a href="https://unae.edu.ec/wp-content/uploads/2023/03/1.-Conformacio%CC%81n-de-equipo-para-el-proceso-de-rendicio%CC%81n-de-cuentas-2022.pdf">https://unae.edu.ec/wp-content/uploads/2023/03/1.-Conformacio%CC%81n-de-equipo-para-el-proceso-de-rendicio%CC%81n-de-cuentas-2022.pdf</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Mediante Acta Nro. UNAE-RC-001-2023	<a href="https://unae.edu.ec/wp-content/uploads/2023/03/2.1-Acta-de-rendicio%CC%81n-de-cuentas-%E2%80%93-cronograma-1-signed-signed-signed-signed.pdf">https://unae.edu.ec/wp-content/uploads/2023/03/2.1-Acta-de-rendicio%CC%81n-de-cuentas-%E2%80%93-cronograma-1-signed-signed-signed-signed.pdf</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	MEDIANTE REGISTRO INSTITUCIONAL DE LA UNAE SE PROCEDE A REGISTRAR LOS RESPONSABLES DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SISTEMA DEL CPCCS	<a href="https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/">https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EL EQUIPO RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PROCEDE A CONSOLIDAR LA INFORMACIÓN REMITIDA POR LAS DIFERENTES ÁREAS	<a href="https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/">https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	MEDIANTE PUBLICACIONES SE PONE EN CONOCIMIENTO LOS LOGROS DE LA UNAE EN EL PERIODO 2022	<a href="https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/">https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	MEDIANTE PUBLICACIONES SE PONE EN CONOCIMIENTO LOS LOGROS DE LA UNAE EN EL PERIODO 2022	<a href="https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/">https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	EL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PLANIFICA Y GESTIONA EL GENERAR UN FORO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS CON LA CIUDADANÍA EN LA PRESENTACIÓN DE LA GESTIÓN DEL AÑO 2022 DE MANERA QUE SOLVENTE LAS INQUIETUDES Y OBSERVACIONES AL INFORME DE GESTIÓN DE LA UNAE 2022	<a href="https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/">https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	LA FECHA DE LA DELIVERACIÓN PÚBLICA SE LLEVO A CABO EL 18 DE MAYO DE 2023	<a href="https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/">https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	DENTRO DE LOS PLAZOS ESTABLECIDOS SE TIENE PREVISTO LA DELIBERACIÓN PÚBLICA	<a href="https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/">https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LAS PREGUNTAS ENVIADAS AL CORREO INFO UNAE HAN SIDO CONTESTADAS MEDIANTE LINK PUBLICADO EN LA PAGINA WEB ASI MISMO SE RECEPTARON PREGUNTAS A TRAVEZ DEL GOOGLE FORMS Y DE MANERA PRESENCIAL.	<a href="https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/">https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	EN BASE A LOS PLAZOS ESTIPULADOS POR EL CPCCS, SE PROCEDE A INGRESAR Y HACER LA ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA UNAE CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2022	<a href="https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/">https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	MEDIANTE MEMORANDO CON CADA UNA DE LAS ÁREAS SE EVALUAN LA GESTIÓN DEL PERIODO 2022	<a href="https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/">https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/</a>
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:		NO APLICA		

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORIANO
18/05/2023	96	45	51	0	0	0	0	0	0

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OBLIGACIONES	PONGA SI O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	MEDIANTE RESOLUCION-SE-017-NO.-037-2022-CSU DE FECHA 03 AGOSTO 2022, DISPONE CONVOCAR A ELECCIONES VIRTUALES PARA TRES (3) REPRESENTANTES ESTUDIANTILES ANTE EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y SUS SUPLENTE. DE CONFORMIDAD CON LO QUE DISPONE EL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN, REGLAMENTO DE ELECCIONES Y REGLAMENTO DE FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO. MEDIANTE RESOLUCION-SE-021-NO.-041-2022-CSU DE FECHA 16 SEPTIEMBRE DE 2022 SE POSESIONA A LOS REPRESENTANTES ESTUDIANTILES.	POSESIÓN DE REPRESENTANTES ESTUDIANTILES ANTE EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO CONFORME EL REGLAMENTO INDICADO.
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	- DESARROLLO DE LA PRÁCTICA PREPROFESIONAL DE LAS CARRERAS PRESENCIALES DE LA UNIVERSIDAD EN EL PERIODO IS2022 - DESARROLLO DE LA PRÁCTICA PREPROFESIONAL DE LAS CARRERAS PRESENCIALES DE LA UNIVERSIDAD EN EL PERIODO IIS2022 - APOYO Y COORDINACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE CONVENIOS PARA EL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA PREPROFESIONAL EN DIFERENTES ESPACIOS EDUCATIVOS - COORDINACIÓN CON DIRECTIVOS O DELEGADOS DE LAS INSTITUCIONES PARA LA EJECUCIÓN DE LA PRÁCTICA PREPROFESIONAL. - EVALUACIÓN DE DIRECTIVOS DE LAS INSTITUCIONES DE LA PRÁCTICA PARA VALORAR EL IMPACTO DE LA MISMA.	- 2821 ESTUDIANTES DE LAS SIETE CARRERAS PRESENCIALES REALIZARON SU PRÁCTICA PREPROFESIONAL. 86 TUTORES ACADÉMICOS ACOMPAÑARON EL PROCESO DE PRÁCTICA. 97 INSTITUCIONES FISCALES Y PARTICULARES FUERON PARTICIPES DE LA EJECUCIÓN DE LA PRÁCTICA. - 2897 ESTUDIANTES DE LAS SIETE CARRERAS PRESENCIALES REALIZARON SU PRÁCTICA PREPROFESIONAL. 82 TUTORES ACADÉMICOS ACOMPAÑARON EL PROCESO DE PRÁCTICA. 94 INSTITUCIONES FISCALES Y PARTICULARES FUERON PARTICIPES DE LA EJECUCIÓN DE LA PRÁCTICA. - CONVENIOS APERTURADOS EN EL AÑO 2022: 3 CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES DE LA CIUDAD DE CUENCA, 1 DE LA CIUDAD DE AZOGUES, 2 CONVENIOS CON GADS: CUENCA Y AZOGUES. 1 CONVENIO RENOVADO CON INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR. - EN EL 100% DE INSTITUCIONES SE REALIZÓ LA AVANZADA PARA RECOPIAR DATOS Y COORDINAR LA PRÁCTICA PREPROFESIONAL. - EL 98% DE INSTITUCIONES VALORARON LA PRÁCTICA PREPROFESIONAL DE LA UNAE.

<p>PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN</p>	<p>SI</p>	<p>1. FORTALECIMIENTO DEL EQUIPO DE LA DIRECCIÓN DE CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DCEI, MEDIANTE CAPACITACIÓN EN PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2. ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DEL PLAN DE AUTOEVALUACIÓN UNAE 3. APROBACIÓN DEL REGLAMENTO DEL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UNAE 4. CONFORMACIÓN DE LOS COMITÉS Y EQUIPOS DE AUTOEVALUACIÓN 5. CAPACITACIÓN DE PARES EVALUADORES 6. ELABORACIÓN DE RÚBRICAS Y FICHAS PARA VALORACIÓN DE ESTÁNDARES CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS Y; ADAPTACIÓN DE FORMATOS DEL CACES PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN SOBRE CONDICIONES INSTITUCIONALES 7. EL EQUIPO DE VERIFICACIÓN TÉCNICA CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA DCEI REALIZA LA VERIFICACIÓN TÉCNICA DE LAS CONDICIONES INSTITUCIONALES DE LA UNAE Y ENTREGA EL CORRESPONDIENTE INFORME. 8. CARGA DE FUENTES DE INFORMACIÓN AL MÓDULO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN EL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA (SGA) 9. REVISIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN Y VISITAS IN SITU A LAS ÁREAS POR PARTE DE LOS TRES COMITÉS DE AUTOEVALUACIÓN DESIGNADOS: COMITÉ 1: FUNCIÓN SUSTANTIVA INVESTIGACIÓN Y CONDICIONES INSTITUCIONALES COMITÉ 2: FUNCIÓN SUSTANTIVA DOCENCIA COMITÉ 3: FUNCIÓN SUSTANTIVA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 10. ELABORACIÓN DE LOS INFORMES PRELIMINARES DE AUTOEVALUACIÓN POR PARTE DE LOS COMITÉS 11. ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2022, EL CUAL CONTEMPLA INFORMACIÓN REFERENTE A LA VALORACIÓN DE LOS ESTÁNDARES RELACIONADOS CON LAS REFERIDAS FUNCIONES SUSTANTIVAS CONDICIONES INSTITUCIONALES Y ESTÁNDAR PROYECTIVO E, ESTE INFORME FUE REVISADO Y APROBADO POR LA COMISIÓN DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD</p>	<p>100% DEL PLAN DE AUTOEVALUACIÓN EJECUTADO</p>
<p>PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD</p>	<p>SI</p>	<p>"AMBIENTE SOCIO COMUNITARIO "JUEGA Y APRENDE" PARA LA ATENCIÓN INFANTIL INTEGRAL, MODALIDAD NO CONVENCIONAL" – FASE II. PROYECTO COJUGANDO LEER Y ESCRIBIR. PROYECTO DE MIGRACIÓN: LA PALABRA COMO MEMORIA PARA LA (RE) SIGNIFICACIÓN PROYECTO DE VIDA. BLOOMING MINDS CAMP. ACOMPAÑAMIENTO LÚDICO- EDUCATIVO A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD- FASE II. CREACIÓN DE UN PROGRAMA DE INGLÉS ADAPTADO AL MODELO CHANGO DIRIGIDO A LAS ESCUELAS ADMINISTRADAS POR LA FUNDACIÓN UNIDOS POR LA EDUCACIÓN Y LA FUNDACIÓN VUELTAS. REFORZANDO LAS HABILIDADES DE COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE, RELACIONES LÓGICO- MATEMÁTICAS, LENGUA Y LITERATURA Y MATEMÁTICA EN LOS NIVELES INICIAL, PREPARATORIA, BÁSICA ELEMENTAL Y MEDIA (FASE II) PARTNERED REMOTE LANGUAGE IMPROVEMENT PROJECT PRELIM2 CON FINANCIAMIENTO EXTERNO TUTOSCIENCE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD: CONCIENCIA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL EDUCACIÓN EMOCIONAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS AXIOMAS: LA EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO. FASE II PAH-CRE-ARTES PROCESOS EDUCATIVOS- ARTÍSTICOS- CULTURALES PARA PROMOVER LA EXPRESIÓN Y EL DIÁLOGO DE SABERES FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE CON ENFOQUE DE GÉNERO A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DOCENTE</p>	<p>MOVILIZACIÓN DEL AULA MOVIL Y APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA ESTIMULAR LOS PROCESOS EN LA PRIMERA INFANCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FORMACIÓN A 35 USUARIOS DEL CETAD.</li> <li>• DESARROLLO DE HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA.</li> <li>• INCREMENTO EN LA CAPACIDAD DE ESCRITURA CREATIVA.</li> <li>• 81 ESTUDIANTES DE LA UNAE CON HORAS DE PRÁCTICA DE SERVICIO COMUNITARIO CUMPLIDAS.</li> <li>• NIÑOS Y NIÑAS MOTIVADOS A LA PRÁCTICA DE LA LECTURA Y ESCRITURA.</li> <li>• 34 DOCENTES Y DIRECTIVOS FORMADOS EN LA TÉCNICA DE CUENTACIENTOS.</li> <li>• PROMOCIÓN DE LA LECTURA Y ESCRITURA CON ESTRATEGIAS ACTIVAS.</li> <li>• DESARROLLO DE HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA.</li> <li>• LECTURA CREATIVA PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD.</li> <li>• DOCENTES Y BIBLIOTECARIOS CONOCEN NUEVAS TÉCNICAS PARA LA LECTURA Y ESCRITURA.</li> <li>• PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LOS TALLERES.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ENCUENTRO DE NARRATIVAS MIGRATORIAS.</li> <li>• RECOPIACIÓN DE LAS NARRATIVAS EN UN DRIVE.</li> <li>• SENSIBILIZACIÓN CERCA DE LA MIGRACIÓN ECUATORIANA.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTUDIANTES PINE CUENTAN CON EL MATERIAL Y LAS ACTIVIDADES PARA REALIZAR EL CAMPAMENTO.</li> <li>• SEGUNDA VERSIÓN DEL CAMPAMENTO CULMINADO.</li> <li>• ESTUDIANTES RECIBEN CAPACITACIÓN EN CÓMO DESARROLLAR LAS SESIONES DEL CAMPAMENTO.</li> <li>• INFORMES DE ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES PINE EN EL EVEA.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MURAL DE ACTIVIDADES.</li> <li>• MANUALIDAD RECICLADA QUE LES PERMITIRÁ A LOS NIÑOS ORGANIZAR SU MATERIAL ESCOLAR.</li> <li>• APOYO Y REFUERZO ACADÉMICO EN EL ÁREA CURRICULAR DE LENGUA Y LITERATURA.</li> <li>• ELABORACIÓN DE LIENZO ARTÍSTICO POR PARTE DE LOS BENEFICIARIOS.</li> <li>• ELABORACIÓN DE TORTUGA PERSONALIZADA PARA LOS BENEFICIARIOS.</li> <li>• EJECUCIÓN DE FESTIVAL DE TEATRO PARA LOS BENEFICIARIOS.</li> <li>• MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA ESTIMULACIÓN DE LA MOTRICIDAD FINA, ASÍ COMO LA COORDINACIÓN Y DESTREZA TANTO DE LAS MANOS COMO DE LOS PIES.</li> <li>• FICHAS PEDAGÓGICAS PARA LOS BENEFICIARIOS.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DELIMITACIÓN DE LOS COMPONENTES DEL PLAN CURRICULAR EN LO QUE SE REFIERE A INDICADORES DE EVALUACIÓN Y DESEMPEÑO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE ESCUELAS ADMINISTRADAS POR LA FUNDACIÓN VUELTAS Y UNIDOS POR LA EDUCACIÓN, QUIENES ESTÁN EN EDADES COMPRENDIDAS ENTRE 6 A 8 AÑOS CON UN NIVEL BAJO DE INGLÉS.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DISEÑO DE 4 CARTILLAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DEL REFUERZO ACADÉMICO EN LOS ÁMBITOS RELACIONES LÓGICO MATEMÁTICO Y COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE, ASÍ COMO EN LAS ÁREAS DE MATEMÁTICA Y LENGUA Y LITERATURA PARA EL NIVEL INICIAL, SUBNIVEL PREPARATORIA Y BÁSICA ELEMENTAL.</li> <li>• IDENTIFICACIÓN DE LAS CORRECCIONES QUE DEBÍAN REALIZARSE EN LAS CARTILLAS, PREVIO A LA ENTREGA LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA, PREVIO EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO.</li> <li>• CARTILLAS PEDAGÓGICAS REVISADAS Y AJUSTADAS DE ACUERDO CON LAS OBSERVACIONES DE LOS EXPERTOS</li> <li>• SE CUENTA CON 109 ESTUDIANTES CAPACITADOS EN EL USO DE LAS CARTILLAS PEDAGÓGICAS DESARROLLADAS, EN EL MARCO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD "REFORZANDO LAS HABILIDADES DE COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE, RELACIONES LÓGICO MATEMÁTICAS, LENGUA Y LITERATURA Y MATEMÁTICA EN LOS NIVELES INICIAL, PREPARATORIA, BÁSICA ELEMENTAL Y MEDIA (FASE II)" PARA EL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA DE SERVICIO COMUNITARIO.</li> <li>• 189 NIÑOS DESARROLLARON SUS HABILIDADES DE COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE JUNTO CON EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y RAZONAMIENTO LÓGICO DE ESTUDIANTES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL Y SUBNIVELES PREPARATORIA, BÁSICA ELEMENTAL Y BÁSICA MEDIA DE INSTITUCIONES FISCALDES DE LOS CANTONES CUENCA Y AZOGUES, A PARTIR DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DEL REFUERZO ACADÉMICO QUE GENERARON LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.</li> <li>• SE CUENTA CON 18 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN FINAL</li> </ul>

			<p>ELABORADOS A PARTIR DE LAS PROPUESTAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA PSC. DE TAL FORMA QUE SE GARANTIZÓ LA ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CONTEXTUALIZADOS A LA REALIDAD DE LOS BENEFICIARIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SE CUENTA CON 18 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN FINAL APLICADOS A LOS 189 NIÑOS Y NIÑAS BENEFICIARIOS DEL REFUERZO ACADÉMICO, PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LOS LOGROS Y DIFICULTADES DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICIPANTES.</li> </ul> <p>DOCENTES CAPACITADOS Y CERTIFICADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A 221 ESTUDIANTES SE REALIZÓ EL DIAGNÓSTICO DE NECESIDAD EN EL ÁREA DE LAS CIENCIAS NATURALES.</li> <li>PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE REFUERZO, VIDEOS TUTORIALES, MATERIALES DIDÁCTICOS PARA ESTOS REFUERZOS.</li> <li>ESTUDIANTES EN TRÁNSITO POR IKIAM Y YACHAY CAPACITADOS.</li> <li>CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.</li> <li>TEST DE CONOCIMIENTOS QUE MUESTRAN AVANCES EN LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES.</li> <li>RESULTADO DEL DIAGNÓSTICO DE NECESIDAD ES DE APRENDIZAJE RELACIONADAS CON LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES COMO PARTE DE SU PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN TRANSFORMAR.</li> <li>SE PLANIFICARON ACTIVIDADES DE REFUERZO ACADÉMICO PARA LOS ESTUDIANTES DIAGNOSTICADOS.</li> <li>ESTUDIANTES DE LA UJUE LUIS CORDERO CAPACITADOS.</li> <li>RESULTADOS SUPERIORES EN LOS ESTUDIANTES QUE RECIBIERON LA PREPARACIÓN CON TUTOSCIENCE.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>SISTEMATIZACIÓN DE LOS PROCESOS ANALIZADOS.</li> <li>PROGRAMA DE EDUCACIÓN POPULAR PARA LA SUSTENTABILIDAD PARA LA CUENCA DEL RÍO BURGAY.</li> <li>PRODUCTOS EDUCOMUNICATIVOS SOBRE EDUCACIÓN POPULAR PARA LA SUSTENTABILIDAD, DIRIGIDOS A NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS.</li> <li>FOTOS DE LAS VISITAS Y TRABAJO REALIZADO.</li> </ul> <p>BENEFICIARIOS: 582</p> <p>BENEFICIARIOS: 18969 PLANIFICACIONES CONTEXTUALIZADAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>120 TALLERES DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EJECUTADOS.</li> <li>488 ESTUDIANTES DOCENTES VIVENCIAN LOS TALLERES.</li> <li>189 TRIADAS O PAREJAS PEDAGÓGICAS CONFORMADAS CONSTITUYEN IGUAL NÚMERO DE CONTEXTOS DE APRENDIZAJE.</li> <li>567 TALLERES DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EJECUTADOS EN LOS SEIS CENTROS DE APOYO.</li> <li>2366 MIEMBROS DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS PARTICIPAN DE LOS TALLERES DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LOS SEIS CENTROS DE APOYO</li> </ul> <p>BENEFICIARIOS: 272 CURSO DISEÑADO EN EL ENTORNO VIRTUAL DE LA UNAE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>REALIZACIÓN DE VIDEO MEMORIAS DEL CURSO.</li> <li>VIDEO PROMOCIÓN AL DEL CURSO.</li> <li>CERTIFICADO EMITIDO POR EDUCACIÓN CONTINUA.</li> <li>MATERIAL FOTOGRAFICO DE LA EVIDENCIA DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN REPRESENTACIÓN DE LA UNAE.</li> <li>ESTRUCTURA DEL LIBRO Y GUÍAS ESTÁN ORGANIZADAS, DISEÑADAS, SOCIALIZADA Y APROBADAS POR LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO AXIOMAS (AUTORES DE LOS PRODUCTOS).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>SE CUENTA CON LAS PLANIFICACIONES AJUSTADAS A LAS NECESIDADES DE LAS POBLACIONES BENEFICIARIAS.</li> <li>SE DESARROLLAN 19 TALLERES.</li> <li>BORRADOR DE MATERIAL DIDÁCTICO</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>DOCENTE CAPACITADOS Y CERTIFICADOS.</li> <li>PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNAE – CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE.</li> </ul>
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	SI	<p>MEDIANTE RESOLUCION-SE-005-NO.-007-2022-CSU DE FECHA 16 DE FEBRERO 2022, EL CSU RESOLVIÓ APROBAR LAS BASES DEL CONCURSO PÚBLICO DE MERECIMIENTOS Y OPOSICIÓN PARA LA SELECCIÓN E INGRESO DE PERSONAL ACADÉMICO TITULAR AGREGADO 1 Y PERSONAL ACADÉMICO TITULAR AUXILIAR 1 A TIEMPO COMPLETO. MEDIANTE RESOLUCION-SO-007-NO.-049-2022-CSU DE FECHA 21 DE JULIO 2022, EL CSU RESOLVIÓ APROBAR LAS BASES DEL CONCURSO PÚBLICO DE MERECIMIENTOS Y OPOSICIÓN PARA LA SELECCIÓN E INGRESO DE PERSONAL ACADÉMICO TITULAR A TIEMPO COMPLETO AGREGADOS 1 Y AUXILIARES 1 UNAE 2022-II.</p>	<p>CON FECHA 22 DE ABRIL DE 2022, EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO, RESUELVE DECLARAR COMO GANADORES A LOS POSTULANTES MEJOR PUNTUADOS DEL CONCURSO TITULAR AGREGADO 1 Y PERSONAL ACADÉMICO TITULAR AUXILIAR 1 A TIEMPO COMPLETO, POR CADA VACANTE.</p> <p>CON FECHA 25 DE NOVIEMBRE DE 2022, EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO, RESUELVE AUTORIZAR LA EMISIÓN DE LOS NOMBRAMIENTOS PERMANENTES A FAVOR DE LOS POSTULANTES MEJORES PUNTUADOS Y GANADORES DEL CONCURSO AGREGADOS 1 Y AUXILIARES 1 UNAE 2022-II.</p>
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	SI	<p>MEDIANTE RESOLUCIÓN-SO-011-NO.-076-2022-CSU, DE FECHA 28 NOVIEMBRE 2022, EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO, DISPONE EL INICIO DEL PROCESO DISCIPLINARIO EN CONTRA DE DOS ESTUDIANTES. Régimen disciplinario TH UNAE</p>	<p>INICIO DEL PROCESO DISCIPLINARIO EN CONTRA DE LOS ESTUDIANTES, ADRIANA CAROLINA CHÁVEZ VÁSQUEZ Y PAÚL ALBERTO GALARZA JADÁN, CONFORME LO DISPONE LA NORMATIVA ANTES EXPUESTA. Se han ventilado los tramites disciplinarios sancionatorios correspondientes, en un total de 16 procesos. 1 Paola Audrey Torres Dávila amonestación verbal 03 de marzo de 2022 no se impungo 2 Ana Gabriela Torres Cabrera amonestación verbal 03 de marzo de 2022 no se impungo 3 Miguel Danilo Urgiles Pesantez amonestación verbal 03 de marzo de 2022 no se impungo 4 Christian Fernando Ortega Flores amonestación verbal 05 de octubre de 2022 impugnación se ratifica la sanción de amonestación verbal por parte del rectorado el 19 de octubre de 2022 5 Sara Beatriz Quezada Quezada amonestación verbal 19 de diciembre de 2022 6 Pamela Andrea Moreno Álvarez amonestación verbal 20 de diciembre de 2022 7 Daniela Elizabeth Bernal Valencia amonestación verbal 20 de diciembre de 2022 8 Nathaly Ragde Riofrio Romero amonestación verbal 20 de diciembre de 2022 9 Jessica Florencia Torres Coronel amonestación verbal 20 de diciembre de 2022 10 Elvia Patricia Ruiz Cabezas amonestación verbal 20 de diciembre de 2022 11 Oscar Mauricio Jiménez Tello amonestación verbal 20 de diciembre de 2022 12 Mónica Priscila Mancero Luzuriaga amonestación verbal 20 de diciembre de 2022 13 Sandra Noemí Garán Sumba amonestación verbal 20 de diciembre de 2022 14 Andrea Patricia Terreros Loyola amonestación verbal 20 de diciembre de 2022 15 Marcos Manuel Merchán Merchán amonestación verbal 20 de diciembre de 2022 16 Tania Patricia Larriva Calle amonestación verbal 20 de diciembre de 2022</p>

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
NO APLICA	NO	0		NO APLICA

**DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	7,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	<a href="https://unae.edu.ec/publicaciones-de-prensa-2022/">https://unae.edu.ec/publicaciones-de-prensa-2022/</a>	0	\$5395,44	0
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SÍ O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://unae.edu.ec/transparencia/ano-2022/">https://unae.edu.ec/transparencia/ano-2022/</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/">https://unae.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/</a>

**PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:**

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SÍ O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="https://unae.edu.ec/transparencia/ano-2022/diciembre-planificacion/">https://unae.edu.ec/transparencia/ano-2022/diciembre-planificacion/</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="https://unae.edu.ec/transparencia/repositoriounae/resoluciones/consejo-superior-universitario-2022-r/">https://unae.edu.ec/transparencia/repositoriounae/resoluciones/consejo-superior-universitario-2022-r/</a>

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OE.1: Formar docentes y otros profesionales de la educación líderes con sólidos conocimientos científicos y pedagógicos, con capacidad de auto-educarse y de comprender la realidad socioeconómica del país, de Latinoamérica y del mundo; que cultiven la verdad, la ética y la solidaridad; generando modelos educativos innovadores de excelencia caracterizados por rigor científico, enfoque de derechos y de interculturalidad., OE.2: Desarrollar e Implementar programas de proyección social que aporten al desarrollo económico y social de la comunidad ecuatoriana, en especial a los sectores menos favorecidos.,OE.3: Realizar investigación científica educativa para contribuir al buen vivir con la generación de conocimientos pedagógicos, que permita asimilar, adaptar e innovar conocimientos, aportando a las soluciones de los problemas del sector educativo ecuatoriano con modelos de aprendizaje actuales, pertinentes y creativos.,OE.4: Fortalecer las capacidades Institucionales	1	AL 2022 IMPLEMENTAR 100% DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA PLANIFICADOS	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA OFERTADOS	12,00	13,00	108,33 %	AL FINALIZAR EL EJERCICIO 2022 SE REALIZARON 13 PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA EQUIVALENTES AL 108% DE LA META PLANIFICADA.
	2	AL 2022 OFERTAS 7 CARRERAS DE GRADO PRESENCIALES	NÚMERO DE CARRERAS DE TERCER NIVEL DE GRADO OFERTADAS	7,00	7,00	100,00 %	EN EL 2022 SE OFERTARON UN TOTAL DE 7 CARRERAS PRESENCIALES:

OE.1: Formar docentes y otros profesionales de la educación líderes con sólidos conocimientos científicos y pedagógicos, con capacidad de auto-educarse y de comprender la realidad socioeconómica del país, de Latinoamérica y del mundo; que cultiven la verdad, la ética y la solidaridad; generando modelos educativos innovadores de excelencia caracterizados por rigor científico, enfoque de derechos y de interculturalidad., OE.2: Desarrollar e Implementar programas de proyección social que aporten al desarrollo económico y social de la comunidad ecuatoriana, en especial a los sectores menos favorecidos.,OE.3: Realizar investigación científica educativa para contribuir al buen vivir con la generación de conocimientos pedagógicos, que permita asimilar, adaptar e innovar conocimientos, aportando a las soluciones de los problemas del sector educativo ecuatoriano con modelos de aprendizaje actuales, pertinentes y creativos.,OE.4: Fortalecer las capacidades Institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	AL 2022 IMPLEMENTAR 100% DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	11,00	11,00	100,00 %
OE.1: Formar docentes y otros profesionales de la educación líderes con sólidos conocimientos científicos y pedagógicos, con capacidad de auto-educarse y de comprender la realidad socioeconómica del país, de Latinoamérica y del mundo; que cultiven la verdad, la ética y la solidaridad; generando modelos educativos innovadores de excelencia caracterizados por rigor científico, enfoque de derechos y de interculturalidad., OE.2: Desarrollar e Implementar programas de proyección social que aporten al desarrollo económico y social de la comunidad ecuatoriana, en especial a los sectores menos favorecidos.,OE.3: Realizar investigación científica educativa para contribuir al buen vivir con la generación de conocimientos pedagógicos, que permita asimilar, adaptar e innovar conocimientos, aportando a las soluciones de los problemas del sector educativo ecuatoriano con modelos de aprendizaje actuales, pertinentes y creativos.,OE.4: Fortalecer las capacidades Institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	OEI 3: REALIZAR INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EDUCATIVA PARA CONTRIBUIR AL BUEN VIVIR CON LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS, QUE PERMITA ASIMILAR, ADAPTAR E INNOVAR CONOCIMIENTOS, APORTANDO A LAS SOLUCIONES DE LOS PROBLEMAS DEL SECTOR EDUCATIVO ECUATORIANO CON MODELOS DE APRENDIZAJE ACTUALES, PERTINENTES Y CREATIVOS	AL 2022 CONTAR CON 64 PRODUCTOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS DE LA UNAE / INDICADOR: NÚMERO DE PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA DE LA UNAE	64,00	82,00	128,13 %
OE.1: Formar docentes y otros profesionales de la educación líderes con sólidos conocimientos científicos y pedagógicos, con capacidad de auto-educarse y de comprender la realidad socioeconómica del país, de Latinoamérica y del mundo; que cultiven la verdad, la ética y la solidaridad; generando modelos educativos innovadores de excelencia caracterizados por rigor científico, enfoque de derechos y de interculturalidad., OE.2: Desarrollar e Implementar programas de proyección social que aporten al desarrollo económico y social de la comunidad ecuatoriana, en especial a los sectores menos favorecidos.,OE.3: Realizar investigación científica educativa para contribuir al buen vivir con la generación de conocimientos pedagógicos, que permita asimilar, adaptar e innovar conocimientos, aportando a las soluciones de los problemas del sector educativo ecuatoriano con modelos de aprendizaje actuales, pertinentes y creativos.,OE.4: Fortalecer las capacidades Institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	OEI 3: REALIZAR INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EDUCATIVA PARA CONTRIBUIR AL BUEN VIVIR CON LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS, QUE PERMITA ASIMILAR, ADAPTAR E INNOVAR CONOCIMIENTOS, APORTANDO A LAS SOLUCIONES DE LOS PROBLEMAS DEL SECTOR EDUCATIVO ECUATORIANO CON MODELOS DE APRENDIZAJE ACTUALES, PERTINENTES Y CREATIVOS	AL 2022 OFERTAR 4 PROGRAMAS DE POSTGRADO / INDICADOR: NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSGRADO OFERTADOS	4,00	4,00	100,00 %
OE.1: Formar docentes y otros profesionales de la educación líderes con sólidos conocimientos científicos y pedagógicos, con capacidad de auto-educarse y de comprender la realidad socioeconómica del país, de Latinoamérica y del mundo; que cultiven la verdad, la ética y la solidaridad; generando modelos educativos innovadores de excelencia caracterizados por rigor científico, enfoque de derechos y de interculturalidad., OE.2: Desarrollar e Implementar programas de proyección social que aporten al desarrollo económico y social de la comunidad ecuatoriana, en especial a los sectores menos favorecidos.,OE.3: Realizar investigación científica educativa para contribuir al buen vivir con la generación de conocimientos pedagógicos, que permita asimilar, adaptar e innovar conocimientos, aportando a las soluciones de los problemas del sector educativo ecuatoriano con modelos de aprendizaje actuales, pertinentes y creativos.,OE.4: Fortalecer las capacidades Institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	6	AL 2022 INTERVENIR EL 100% DE PROCESOS PLANIFICADOS	PORCENTAJE DE INTERVENCIÓN EN PROCESOS	100,00	97,00	97,00 %
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:					105,57666666666666666666666666667 %	

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:**

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01 Administración Central	\$10.917.041,62	\$6.894.270,84	63,15 %	<a href="https://unaeedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/silvia_aucapina_unae_edu_ec/ET161Pj_Qm5HrlaTn_MzkNcBqmNQB4n3Yjxd296o182DAQ?e=x4cATN">https://unaeedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/silvia_aucapina_unae_edu_ec/ET161Pj_Qm5HrlaTn_MzkNcBqmNQB4n3Yjxd296o182DAQ?e=x4cATN</a>

PROGRAMA Y/O PROYECTO	Formación y Gestión Académica	\$12.123.275,31	\$11.427.338,83	94,26 %	<a href="https://unaeedu-my.sharepoint.com/personal/silvia_aucapina_unae_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fsilvia%5Faucapina%5Funaee%5Fedu%5Ffec%2FDocuments%2FRENDCI%3%93N%20DE%20CIENTAS%2Fcedula%20por%20programa%202022%2Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Fsilvia%5Faucapina%5Funaee%5Fedu%5Ffec%2FDocuments%2FRENDCI%3%93N%20DE%20CIENTAS&amp;ga=1">https://unaeedu-my.sharepoint.com/personal/silvia_aucapina_unae_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fsilvia%5Faucapina%5Funaee%5Fedu%5Ffec%2FDocuments%2FRENDCI%3%93N%20DE%20CIENTAS%2Fcedula%20por%20programa%202022%2Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Fsilvia%5Faucapina%5Funaee%5Fedu%5Ffec%2FDocuments%2FRENDCI%3%93N%20DE%20CIENTAS&amp;ga=1</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	83 Gestión de la Investigación	\$896.693,63	\$397.443,15	44,32 %	<a href="https://unaeedu-my.sharepoint.com/personal/silvia_aucapina_unae_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fsilvia%5Faucapina%5Funaee%5Fedu%5Ffec%2FDocuments%2FRENDCI%3%93N%20DE%20CIENTAS%2Fcedula%20por%20programa%202022%2Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Fsilvia%5Faucapina%5Funaee%5Fedu%5Ffec%2FDocuments%2FRENDCI%3%93N%20DE%20CIENTAS&amp;ga=1">https://unaeedu-my.sharepoint.com/personal/silvia_aucapina_unae_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fsilvia%5Faucapina%5Funaee%5Fedu%5Ffec%2FDocuments%2FRENDCI%3%93N%20DE%20CIENTAS%2Fcedula%20por%20programa%202022%2Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Fsilvia%5Faucapina%5Funaee%5Fedu%5Ffec%2FDocuments%2FRENDCI%3%93N%20DE%20CIENTAS&amp;ga=1</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	84 Gestión de la Vinculación con la Sociedad	\$1.157.749,47	\$1.127.765,58	97,41 %	<a href="https://unaeedu-my.sharepoint.com/personal/silvia_aucapina_unae_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fsilvia%5Faucapina%5Funaee%5Fedu%5Ffec%2FDocuments%2FRENDCI%3%93N%20DE%20CIENTAS%2Fcedula%20por%20programa%202022%2Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Fsilvia%5Faucapina%5Funaee%5Fedu%5Ffec%2FDocuments%2FRENDCI%3%93N%20DE%20CIENTAS&amp;ga=1">https://unaeedu-my.sharepoint.com/personal/silvia_aucapina_unae_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fsilvia%5Faucapina%5Funaee%5Fedu%5Ffec%2FDocuments%2FRENDCI%3%93N%20DE%20CIENTAS%2Fcedula%20por%20programa%202022%2Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Fsilvia%5Faucapina%5Funaee%5Fedu%5Ffec%2FDocuments%2FRENDCI%3%93N%20DE%20CIENTAS&amp;ga=1</a>
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$25.094.760,03	\$19.846.818,40	79,09 %	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$38.296,76	\$38.296,76	100,00 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$1.364.175,10	\$1.361.700,00	99,82 %
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	\$7.395,45	\$5.769,21	78,01 %
Total	\$1.409.867,31	\$1.405.765,97	99,71 %

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$25.094.760,03	\$17.831.648,74	\$16.606.063,38	\$7.263.111,29	\$3.240.755,02	79,09 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO	SI	<a href="https://unae.edu.ec/transparencia/ano-2022/">https://unae.edu.ec/transparencia/ano-2022/</a>

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	15	\$413.967,77	10	\$69.947,37	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1</a>
CONSULTORÍA	1	\$14.900,00	0	\$0,00	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1</a>
COTIZACIÓN	2	\$114.038,80	0	\$0,00	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1</a>
FERIA INCLUSIVA	1	\$16.057,00	0	\$0,00	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1</a>
ÍNFIMA CUANTÍA	91	\$188.580,19	91	\$188.580,19	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1</a>
LICITACIÓN	2	\$291.613,99	0	\$291.613,99	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1</a>
MEJOR CUANTÍA OBRAS	8	\$718.846,93	1	\$19.800,00	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1</a>
OTRAS	1	\$38.570,00	1	\$38.570,00	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1</a>
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	

RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	9	\$279.945,94	3	\$66.275,00	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1</a>
---------------------------------------	---	--------------	---	-------------	---

**ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:**

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
ENAJENACIÓN	0	\$0,00	<a href="https://unae.edu.ec/transparencia/ano-2022/">https://unae.edu.ec/transparencia/ano-2022/</a>

**INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:**

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA