



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

INFORME DE GESTIÓN 2022

La Universidad Nacional de Educación (UNAE), a través de sus áreas administrativas, de investigación y posgrado, vinculación e innovación, mantiene un firme compromiso con la transformación del sistema educativo del país, para lo cual desarrolla proyectos y acciones alineados a sus objetivos, con un fuerte componente de vinculación con la colectividad; e impulsa, a todos sus actores, a ser parte activa de este fin, así como, a transmitir la esencia institucional mediante su desempeño profesional dentro de la universidad y fuera de ella.

1. Rectorado

En la estructura institucional, dentro del nivel ejecutivo, se encuentra el rectorado, dirigido por la rectora, quien actúa como la primera autoridad ejecutiva de la universidad y que además preside el Consejo Superior Universitario y demás órganos colegiados.

En la gestión del año 2022, en ejercicio de sus funciones, la Sra. rectora ha presidido las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Superior Universitario (CSU), las sesiones del Comité de Becas, del Directorio de la Empresa Pública UNAE-EP, del Observatorio UNAE y de los actos académicos de la universidad. Desde el rectorado se ha asumido la dirección del proceso y aprobación del nuevo Estatuto Institucional y de la Filosofía Institucional, además, se ha conseguido aprobar el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2023-2026 y el Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos (ROGOP).

El rectorado ha participado en todas las comisiones que crean y reforman la normativa institucional, así como, en todos los procesos de democracia interna posesionando a la nueva directiva de la Federación de Estudiantes Universitarios del Ecuador (FEUE-UNAE), a los representantes estudiantiles al Consejo Superior Universitario y a los representantes estudiantiles de las carreras y se han realizado visitas a los Centros de Apoyo para realizar gestión en territorio.

Se ha logrado articular la Gestión Institucional con todas las dependencias y desarrollado reuniones permanentes de trabajo con los Vicerrectores Académico y de Investigación, las Asociaciones de Profesores (ASOPROUNAE) de Empleados (ASERPUNAE), con todos los equipos administrativos, con autoridades cantonales, provinciales y nacionales.

De manera oportuna, se ha ejecutado el seguimiento al cumplimiento del POA, a los compromisos institucionales, a la ejecución presupuestaria, a las recomendaciones producto de los exámenes realizados por la Contraloría General del Estado, se ha ejercido la representación legal en todos los procesos judiciales y se ha asumido la vocería institucional en los medios de comunicación.

Respecto al cumplimiento del plan de trabajo 2021-2025, los porcentajes de avance son los siguientes: gestión universitaria 52 %, docencia 42 %, investigación, innovación y posgrado 40 %, vinculación 42 %, internacionalización 32 %, centros de apoyo 15 % y bienestar universitario 45 %.

Se ha conseguido incorporar al Observatorio en el nuevo estatuto, como una dependencia de nivel habilitante de asesoría bajo la conducción y responsabilidad del rectorado. Desde esta instancia se han elaborado 3 boletines, 7 cápsulas informativas y 9 "Sabías que", así también, se elaboró el documento de asesoría: "Informe de empleabilidad de graduados UNAE de la carrera de EB: Algunas recomendaciones al



órgano rector”, el proyecto “Escuela 4.0” en convenio con Fundación Telefónica y el repositorio de la galería interactiva (<https://unae.edu.ec/galeria-interactiva/>).

1.1 Coordinación Administrativa y Financiera

Esta dependencia, en cumplimiento de sus atribuciones y responsabilidades, durante el año 2022 asesoró y atendió un total de 477 reuniones a nivel institucional, con entes rectores y usuarios externos, así como, asistió como miembro de los comités de becas, ayudas y estímulos económicos y Directorio de la Empresa Pública UNAE EP.

En cuanto a las gestiones administrativas financieras, ha controlado, dirigido y planificado un total de 10 987 trámites durante el ejercicio fiscal 2022, ha cumplido con las obligaciones de la UNAE para con las entidades del Estado, ha informado de manera mensual, semestral y anual al rectorado sobre las actividades administrativas, económica y financieras de la universidad y ha propiciado y ejecutado proyectos de mejoramiento continuo a través de la automatización de procesos administrativos financieros y otros.

Mediante Resolución No. UNAE-R-2021-050 de 26 de noviembre de 2022, el rectorado delega atribuciones a la Coordinación Administrativa Financiera, autorizaciones de: procesos de movilización, comisión de servicios institucionales, pasajes aéreos; suscripción de contratos, acciones de personal, encargos o subrogaciones, licencias con o sin remuneración del personal administrativo; autorizaciones de gasto; aprobación de procedimientos de contratación pública en cada una de sus etapas como resoluciones de inicio, pliegos, resolución de declaratoria de desierto (de ser el caso), resolución de adjudicación, contratos, órdenes de compra, designación de administrador, designación de técnicos no intervinientes; autorización de uso de vehículos institucionales; autorización de creación y asignación de fondos de caja chica; suscripción de convenios de pago; suscripción de contratos de becas y ayudas económicas y sus adendas; suscripción de actas de finiquito de contratos de becas y ayudas económicas; suscripción de reformas PAC; asesoramiento legal, entre otros.

Uno de los logros, con mayor impacto, gestionados de manera eficiente y efectiva por la Coordinación Administrativa Financiera, a favor del desarrollo y crecimiento de la UNAE, tanto en el ámbito académico, del talento humano, en recurso material, recurso financiero y en la gestión administrativa, durante el periodo de enero a diciembre 2022, fue arbitrar las acciones necesarias ante los entes rectores para que el presupuesto institucional refleje la siguiente situación:

Tabla 1. Presupuesto institucional UNAE 2022

Fecha	Descripción	Presupuesto incremento	Presupuesto codificado
	Presupuesto Inicial asignado en enero 2022.		18.477.885,67
06/03/2022	Gestión de asignación de techo presupuestario para el uso de recursos del año 2021 por convenio con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura OEI.	4.000,00	
06/03/2022	Gestión de asignación de techo presupuestario para el uso de recursos del año 2021 por convenio con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura OEI.	3.395,45	
04/04/2022	Recuperación de saldos de autogestión 2021 en la fuente de financiamiento 002.	392.914,79	
06/05/2022	Recuperación de saldos comprometidos no devengados, inversión 2021.	900	
10/05/2022	Gestión de recursos de crédito externo para pago de China Camce.	3.823.747,63	
13/06/2022	Gestión para transferencia de recursos del convenio STCTEA – 2021.	1.934.177,96	
	Presupuesto total al 30 de junio 2022 (primer semestre).	6.159.135,83	24.637.021,50
16/08/2022	Devolución del IVA de años anteriores.	327.552,28	



08/11/2022	Recursos del convenio entre la UNAE y el GAD de Azogues.	6.000,00	
18/11/2022	Recursos para el pago de la planilla costo +% 3 de China Camce.	324.186,25	
08/12/2022	Disminución de techo presupuestario de fuente 002 de recursos que no se recaudaron en el 2022.		200.000,00
	Presupuesto total al 31 de diciembre 2022 (segundo semestre)	657.738,53	25.094.760,03
	Incremento Total del Presupuesto por el año 2022	6'816.874.36	

Como se observa en la Tabla 1, el presupuesto asignado inicialmente a la UNAE en enero 2022 fue de **\$18'477.885,67**, sin embargo, debido a las diferentes necesidades y proyectos de la UNAE, la CAF realiza gestiones ante el MEF obteniendo resultados de recuperación e incremento al presupuesto, por un monto de **\$6'159.135,83** en el primer semestre y de **\$657.738,53**, en el segundo semestre, logrando un incremento total de **\$6'816.874.36** en el presupuesto institucional, cerrando el ejercicio fiscal 2022 con un presupuesto codificado final de **\$25'094.760,03**, es decir, con un incremento del **27 %** en relación al presupuesto inicial asignado, recurso que facilitó la consecución de los objetivos y metas establecidos por la universidad, en función de los requerimientos de la planificación institucional.

Dirección de Talento Humano

Respecto al personal con relación de dependencia en el año fiscal 2022, se cuenta con un total de: 165 servidores en calidad de personal administrativo y 372 en calidad de personal académico.

Del total de 372 servidores que conforman el área académica, 208 cuentan con formación de tercer nivel, 93 cuentan con nivel de formación en cuarto nivel maestría, y 71 son servidores con formación académica de cuarto nivel, PHD; todo este personal se encuentra dividido para las distintas carreras que oferta la universidad.

Tabla 2. División por tipo de contrato con distinción de sexo y formación profesional, del personal académico UNAE 2022

Personal académico y de apoyo académico	Hombres	Mujeres	Total
Tipo de contrato			
Contrato ocasional	69	88	157
Contrato ocasional Profesionalización	81	64	145
Nombramiento permanente	21	28	49
Nombramiento provisional	1	9	10
Jerárquico superior	5	6	11
Total	177	195	372
Formación académica			
Doctorado	33	38	71
Maestría	53	40	93
Tercer Nivel	91	117	208
Total	177	195	372



Del total de 165 servidores que conforman el área administrativa, 50 cuentan con formación de cuarto nivel, 90 con formación de tercer nivel, 24 con bachillerato y 1 con cuarto nivel, PHD; todo este personal se encuentra dividido para las distintas áreas administrativas de la universidad, de acuerdo al detalle de la Tabla 3.

Tabla 3. División por tipo de contrato con distinción de sexo y formación profesional, del personal administrativo UNAE 2022

Personal administrativo	Hombres	Mujeres	Total
Tipo de contrato			
Contrato ocasional	17	24	41
Nombramiento permanente	17	27	44
Nombramiento provisional	18	29	47
Contrato indefinido	14	3	17
Jerárquico superior	6	10	16
Total	72	93	165
Formación académica			
Cuarto Nivel	20	30	50
Tercer Nivel	37	53	90
Bachillerato	15	9	24
Doctorado	0	1	1

Nacionalidad del personal

La nacionalidad del personal UNAE en el año 2022 corresponde a distintos países del mundo, existe multiculturalidad; sin embargo, la mayor parte es proveniente de nuestro país Ecuador. El detalle se expone en las Tablas 4 y 5.

Tabla 4. Nacionalidad del personal administrativo

Nacionalidad	Cantidad
Colombiana	1
Venezolana	1
Ecuatoriana	163
Total	165

Tabla 5. Nacionalidad del personal académico

Nacionalidad	Cantidad
Argentina	1
Británica	1
Colombiana	3
Cubana	14
Ecuatoriana	326
Española	3
Estadounidense	1
Filipina	1
Griega	1



Hungara	1
Irani	1
Mexicana	2
Nicaraguense	1
Peruana	2
Venezolana	14
Total	372

Concurso de méritos y oposición

Tabla 6. Resultados de impacto respecto a los concursos de méritos y oposición

Resultados de impacto alcanzados <i>(Reporte de productos o servicios alcanzados que resultan ser logros relevantes de la dependencia)</i>	Datos estadísticos <i>(Información numérica correspondiente al reporte de resultados descritos)</i>
Concursos de méritos y oposición personal administrativo	10
Ganadores de los Concursos de méritos y oposición personal administrativo	4
Creación de registros para la realización de Concursos de méritos y oposición personal administrativo	37 registros para 40 vacantes
Capacitaciones	18
Procesos de Reclutamiento y Selección de personal académico y administrativo	236
Medición de Clima Laboral	1
Reglamento de Gestión Orgánica por Procesos	1
Módulo de Vacaciones (Académicos y Administrativos) Automatizado en Sistema de Gestión Académica - SGA	1

Adicionalmente, durante el año 2022 se dio el primer proceso de promoción docente en el cual se procedió con la reclasificación de 26 puestos con el siguiente detalle: 13 docentes cambiaron su denominación de Agregado 1 a Agregado 2 y 13 docentes cambiaron su denominación de Principal 1 a Principal 2.

Dirección Administrativa

La gestión administrativa es una dimensión inherente a la organización universitaria, que apoya, interactúa y centra su quehacer en el cumplimiento de los objetivos y estrategias institucionales.

Durante el año 2022, esta dependencia ha realizado la administración de los bienes y servicios, mediante procesos enmarcados en la normativa legal, los servicios de seguridad y vigilancia, aseo y limpieza, mantenimiento de áreas verdes, adquisición de pasajes aéreos, entre los más relevantes, estos se han realizado de manera eficaz lo que ha contribuido a la mejora de las actividades académicas y administrativas.

El desarrollo sostenible, la correcta administración y uso eficiente de los bienes y servicios; así como la calidad, el mejoramiento continuo, el respeto por el medio ambiente y el cumplimiento de las políticas administrativas, en una integración armónica con la estrategia académica en la búsqueda de la excelencia. Bajo esta visión, se



ejecutaron 91 procesos de contratación por ínfima cuantía, por un monto total de 188 580,19 (ciento ochenta y ocho mil quinientos ochenta con 19/100 dólares de los Estados Unidos de América).

Dirección Financiera

En el ejercicio fiscal 2022 la universidad conto con un presupuesto de \$ 25 094.760,03, de acuerdo con el siguiente detalle:

Tabla 7. Presupuesto total UNAE 2022

Descripción	Codificado	Devengado	% ejecución
Total gasto corriente	17.831.648,74	16.606.063,38	93,13
Total gasto de inversión	7.263.111,29	3.240.755,02	44,62
Total presupuesto institucional	25.094.760,03	19.846.818,40	79,09

Tabla 8. Ejecución presupuestaria por grupo de gasto de enero a diciembre 2022

Código	Descripción	Codificado	Devengado	% ejecución
510000	Egresos en personal	11.479.199,42	11.362.868,08	98,99
530000	Bienes y servicios de consumo	2.850.703,81	2.093.735,23	73,45
570000	Otros egresos corrientes	339.703,17	258.339,70	76,05
580000	Transferencias o donaciones corrientes	2.449.815,00	2.448.700,00	99,95
840000	Egresos de capital	667.227,34	424.294,40	63,59
990000	Otros pasivos	45.000,00	18.125,97	40,28
	Total gasto corriente	17.831.648,74	16.606.063,38	93,13
710000	Egresos en personal para inversión	1.932.817,26	1.545.079,46	79,94
730000	Bienes y servicios para inversión	900,00	900,00	100,00
750000	Obras publicas	5.328.033,33	1.694.775,56	31,81
780000	Transferencias o donaciones para inversión	1.360,70	0,00	0,00
	Total gasto de inversión	7.263.111,29	3.240.755,02	44,62
	Total presupuesto institucional	25.094.760,03	19.846.818,40	79,09

Es importante mencionar que en el cuadro que antecede no se reflejan: el pago realizado a la contratista China Camc por \$ 2 990.672,24 y la devolución realizada por saldos no ejecutados de la Secretaría Técnica de la Circunscripción Territorial Amazónica por \$ 385 435,79. Por lo anterior, si se consideran los montos mencionados, la ejecución presupuestaria del ejercicio fiscal 2022 sería de 92.42 %, del cual, el 93.13 % corresponde a la ejecución presupuestaria de gasto corriente y el 90.60 % corresponde al gasto de inversión como se detalla en la Tabla 9:

Tabla 9. Ejecución presupuestaria de enero a diciembre 2022 incluido CHINA CAMC y STCTEA

Descripción	Codificado al 31 de Dic. 2023	Devol. STCTEA	Codificado Devol. STCTEA	Devengado	Pago China Camc	Total (dev+china camc)	% ejec.
Total gasto corriente	17.831.648,74		17.831.648,74	16.606.063,38	0	16.606.063,38	93,13
Total gasto de inversión	7.263.111,29	385.435,79	6.877.675,50	3.240.755,02	2.990.672,24	6.231.427,26	90,60
Total presupuesto institucional	25.094.760,03	385.435,79	24.709.324,24	19.846.818,40	2.990.672,24	22.837.490,64	92,42



Tabla 10. Ejecución presupuestaria por grupo de gasto de enero a diciembre 2022 incluido China Camc y STCTEA

Código	Descripción	Codificado al 31 de Dic. 2023	Devol. STCTEA	Codificado Devol. STCTEA	Devengado	Pago China Camc	Total (dev+china camc)	% ejec.
510000	Egresos en personal	11.479.199,42		11.479.199,42	11.362.868,08	-	11.362.868,08	98,99
530000	Bienes y servicios de consumo	2.850.703,81		2.850.703,81	2.093.735,23	-	2.093.735,23	73,45
570000	Otros egresos corrientes	339.703,17		339.703,17	258.339,70	-	258.339,70	76,05
580000	Transferencias o donaciones corrientes	2.449.815,00		2.449.815,00	2.448.700,00	-	2.448.700,00	99,95
840000	Egresos de capital	667.227,34		667.227,34	424.294,40	-	424.294,40	63,59
990000	Otros pasivos	45.000,00		45.000,00	18.125,97	-	18.125,97	40,28
	Total gasto corriente	17.831.648,74	-	17.831.648,74	16.606.063,38	-	16.606.063,38	93,13
710000	Egresos en personal para inversión	1.932.817,26	385.435,79	1.547.381,47	1.545.079,46	-	1.545.079,46	99,85
730000	Bienes y servicios para inversión	900,00		900,00	900,00	-	900,00	100,00
750000	Obras publicas	5.328.033,33		5.328.033,33	1.694.775,56	2.990.672,24	4.685.447,80	87,94
780000	Transferencias o donaciones para inversión	1.360,70		1.360,70	-	-	-	-
	Total gasto de inversión	7.263.111,29	385.435,79	6.877.675,50	3.240.755,02	2.990.672,24	6.231.427,26	90,60
	Total presupuesto institucional	25.094.760,03	385.435,79	24.709.324,24	19.846.818,40	2.990.672,24	22.837.490,64	92,42

Dirección de Soporte Tecnológico

En el año 2022, con la visión de transformación digital, en conjunto con la Dirección de Procesos y demás dependencias de la universidad, se realizaron 33 automatizaciones de procesos académicos y administrativos, alcanzando el 97,27 % de avances en el desarrollo; de esta manera se logra optimizar los recursos y agilizar los tiempos de ejecución. Entre los desarrollos realizados destacan: la plataforma de gestión de concursos docentes, la cual permitió la administración, registro y evaluación de postulantes a concursos de méritos y oposición para ocupar cargos docentes; el módulo de agendamiento de citas para medicina, psicología y odontología; y, la reestructuración de módulos de administración y postulación de becas.

La Universidad Nacional de Educación (UNAE) con la finalidad de brindar herramientas tecnológicas para el uso de docentes, estudiantes y personal administrativo que se encuentra involucrado en los proyectos de investigación ha visto necesario contar con el Software Nvivo, herramienta que permite administrar, explorar y encontrar patrones de datos, sin reemplazar la experiencia analítica utilizada por el investigador para lo cual se procedió con la asignación de 22 licencias para docentes y estudiantes, dentro de este ámbito la Dirección de Soporte Tecnológico ha cumplido con la instalación del software solicitado por la Coordinación de Investigación conforme el proceso establecido para el efecto.

Conscientes de la importancia que representa para la comunidad universitaria mantener una buena conectividad, se ha visto necesario incrementar y garantizar la



conexión a los servicios de red institucional, mejorando la cobertura del servicio Wi-Fi en los Bloques A, B y de nivelación, razón por la cual se procedió con la adquisición de 125 equipos de acceso inalámbrico, los mismos que fueron distribuidos en las aulas, laboratorios y oficinas tanto académicas como administrativas, lo que permitió que exista mayor número de usuarios con conexión al servicio y también que tengan un mejor desempeño en el desarrollo de las actividades diarias que realizan en la universidad, logrando de esta manera brindar un servicio de calidad.

Dirección de Infraestructura

Esta dependencia gestiona, establece y ejecuta proyectos tanto de construcción como de mantenimiento acorde a los requerimientos e interacción con las demás direcciones y/o coordinaciones tanto académicas como administrativas, además del enlace permanente con otros organismos externos, cuyos objetivos van encaminados hacia el bienestar colectivo, acorde a la perspectiva institucional.

Durante el año 2022 se priorizó la inversión en construcción de infraestructura, es decir que además de cumplir el plan de mantenimiento previsto, se ejecutaron varias obras de construcción y mejoras de infraestructura en el campus de la UNAE, con la finalidad de satisfacer las necesidades de los miembros de la comunidad universitaria.

Tabla 11. Obras gestionadas por la Dirección de Infraestructuras

Objeto del proceso	Monto del contrato	Porcentaje de avance
Construcción del archivo institucional etapa 1	\$160,380.76	100% (concluido)
Construcción de la sala de prácticas inclusivas	\$90,000.00	100% (concluido)
Construcción de aulas	\$223,571.43	100% (concluido)
Construcción de sala de docentes	\$44,872.26	100% (concluido)
Construcción de comedor, lavandería, cocina, área administrativa y aulas para ludoteca	\$44,872.26	100% (concluido)
Adecuación y mejoramiento de fachada del auditorio y sala común del bloque de nivelación	\$70,000.00	100% (concluido)
Construcción de obras de urbanización frontal del campus de la UNAE etapa 2	\$327,552.28	100% (concluido)

El monto total de inversión en construcción y mejoramiento de infraestructura es de \$ 961.248,99; además se debe considerar que se encuentran en ejecución dos importantes obras ejecutados a través de convenio con la UNAE EP y la UNAE:

- Construcción del campus universitario “Proyecto de creación de la Universidad Nacional de Educación - UNAE, II etapa, urbanización y canchas externas, la construcción de un puente”, cuyo monto contractual es de \$ 1.249.904,74, 15 % (en ejecución) previsto su conclusión en el mes de agosto del 2023.



- Construcción del campus universitario “Proyecto de creación de la Universidad Nacional De Educación-UNAE, II etapa; capítulo 2: construcción de urbanización, canchas externas y pista atlética”, monto del contrato es de \$1.727.373,89, y que actualmente tiene un avance del 25 % (en ejecución) previsto su conclusión en el mes de julio del 2023.

1.2 Coordinación de planificación, proyectos y procesos

Dirección de Planificación

Durante el año 2022, de manera colaborativa, se desarrolló el proceso para la construcción del Plan Estratégico de Desarrollo Estratégico 2023-2026, documento que fue validado metodológicamente por el ente rector de Planificación Nacional mediante Oficio Nro. SNP-SGP-SPN-2022-1660-OF de 28 de diciembre de 2022, a partir del cual se definieron 4 ejes institucionales, 4 objetivos estratégicos, 11 indicadores y 32 estrategias.

En el marco del PEDI 2018-2022, en concordancia con la ejecución de indicadores y metas programadas, se lograron los resultados expuestos en la Tabla 12.

Tabla 12. Ejecución de indicadores y metas programadas del PEDI 2018-2022

OEI			
N.-	Descripción	Indicador de la meta	% cumplimiento de la gestión
OEI.1	Formar docentes y otros profesionales de la educación líderes con sólidos conocimientos científicos y pedagógicos, con capacidad de auto educarse y de comprender la realidad socioeconómica del país, de Latinoamérica y del mundo; que cultiven la verdad, la ética y la solidaridad; generando modelos educativos innovadores de excelencia caracterizados por rigor científico, enfoque de derechos y de interculturalidad.	Número de carreras de tercer nivel de grado ofertadas.	100,00 %
		Porcentaje de implementación de programas de educación continua ofertados.	108,00 %
OEI.2	Realizar investigación científica educativa para contribuir al buen vivir con la generación de conocimientos pedagógicos, que permita asimilar, adaptar e innovar conocimientos, aportando a las soluciones de los problemas del sector educativo ecuatoriano con modelos de aprendizaje actuales, pertinentes y creativos.	Número de programas de postgrado ofertados.	100,00 %
		Número de producción académica y científica de la UNAE.	128,13 %
OEI.3	Desarrollar e Implementar programas de proyección social que aporten al desarrollo económico y social de la comunidad ecuatoriana, en especial a los sectores menos favorecidos.	Porcentaje de implementación de programas y proyectos de Vinculación con la sociedad.	100,00 %
OEI.4	Fortalecer las capacidades Institucionales.	Porcentaje de intervención de procesos.	97,00 %

En cuanto al Plan Operativo Anual 2022, se alcanzó una ejecución del 79,09 % conforme registro de devengados, y una ejecución real del 92,42 % considerando la confirmación de pago emitida por el MEF mediante Oficio Nro. MEF-SFP-2022-1083-O de CHINA CAMC y Oficio Nro. UNAE-REC-2022-0432-O de 27 diciembre 2022, CUR contable N°. 10559584 correspondiente a la devolución de recursos a STCTEA efectuadas en el 2022, así también, se efectuaron acciones de seguimiento y evaluación institucional, reportándose informes permanentes a las autoridades.

En articulación a los nuevos retos establecidos en el PEDI 2023-2026, se efectuó el desarrollo del despliegue de la planificación institucional y desarrollo del Plan Operativo Anual 2023 en coordinación con las dependencias académicas y administrativas, emitiéndose directrices institucionales en el marco de un proceso de planificación adaptada a la realidad institucional y al marco de la normativa legal.



Gestión de proyectos

En el marco de las acciones de asesoramiento y acompañamiento en el desarrollo de proyectos, la Dirección de Planificación Institucional ejecutó las siguientes acciones:

- 2 proyectos de inversión actualizados.
- 1 proyecto de inversión en fase de revisión por la STCTEA.
- 1 ante proyecto de inversión aprobado.
- 3 proyectos de vinculación con la sociedad aprobados.
- 1 proyecto de vinculación en fase de aprobación.
- 1 programa de inversión en desarrollo.

En cuanto al proceso de seguimiento institucional de los proyectos de inversión registrados en el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública (SIPeIP) se cumplió con lo reportado en la Tabla 13.

Tabla 13. Reporte de proyectos de inversión registrados en el SIPeIP

Proyecto	Reporte
Proyecto de Creación de la Universidad Nacional de Educación en Azogues, Cañar. Periodo 2015-2025	Ejecución física acumulada: 34,45 % al 2022. Durante el año 2022, se ejecutaron un total de 7 obras de infraestructura: (1) sala de prácticas inclusivas, (2) sala de docentes, (3) aulas, (4) adecuación y mejoramiento del auditorio y la sala común, (5) archivo institucional (Etapa 1), (6) construcción de comedor, lavandería, cocina, área administrativa y aulas para la Ludoteca, (7) obras de urbanización frontal del campus UNAE (etapa 2).
Proyecto profesionalización de docentes del Sistema Nacional de Educación en la Amazonía Periodo: 2019-2022	Ejecución física acumulada: 38,25 % al 2022. En el marco del proyecto, durante 2022, se atendió a un total de 1 750 beneficiarios (1 605 estudiantes y 145 docentes).

Dirección de Procesos Institucionales y Seguimiento

En el año 2022 se trabajó en la optimización de diferentes procesos, detallando los más relevantes a continuación:

- Implementación del “Procedimiento para Desarrollo de Software” para definición clara de las necesidades de automatización a través del formato “Requerimiento funcional”.
- Actualización del “Procedimiento de Certificaciones y Reformas POA” con la disminución del tiempo establecido en varias actividades y la actuación del rectorado únicamente en actividades específicas.
- Implementación de metodología de “círculos de calidad” en el “Procedimiento para contrataciones por ínfima cuantía” generando reuniones de revisión previas para evitar devolución de trámites.
- Levantamiento del “Procedimiento para evaluación integral de desempeño del personal académico” que brinda las bases para realizar el proceso de evaluación integral.
- Levantamiento del “Manual para administración de Contrato”: Esta intervención fue indispensable, pues es una herramienta que guía al administrador de contrato en la gestión eficiente de órdenes de compras, pólizas y contratos.



Porcentaje de intervención de procesos

La intervención de procesos corresponde al levantamiento, actualización y/o mejora de la documentación técnica de procesos institucionales, la cual se distribuye, publica y socializa por parte de la Dirección de Procesos Institucionales hacia los líderes de procesos y sus actores. Toda esta información se encuentra registrada y controlada mediante el Listado Maestro de Documentos. Con base en esta concepción, en el año 2022 se han realizado 47 solicitudes de intervención de procesos de las cuales se ha obtenido como resultado 64 documentos técnicos de procesos detallados a continuación:

- 14 procedimientos
- 6 instructivos
- 9 manuales de uso
- 2 metodologías
- 33 formatos

Porcentaje de intervención de procesos

*Fórmula: (Número de Intervenciones realizadas en el año / Número de Requerimientos de intervención recibidos en el año) *100*

- Porcentaje 1 semestre: $(27/29) * 100 = 93 \%$
- Porcentaje 2 semestre: $(20/20) * 100 = 100 \%$
- Promedio anual: 97 %

Dirección de Calidad y Evaluación Institucional

Durante el año 2022 se ejecutó el proceso de Autoevaluación Institucional con miras a la acreditación externa por parte del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), en razón de lo cual fue necesaria la conformación de estamentos, capacitación de los equipos, creación y mejoramiento de formatos, instrumentos y herramientas de valoración y levantamiento de información que permitan sistematizar y obtener resultados objetivos sobre la situación del periodo de evaluación de la UNAE, los que se describen a detalle en el Informe Final de Autoevaluación Institucional.

Dentro del proceso de autoevaluación, en una primera fase, se evaluaron los estándares correspondientes a la función sustantiva Investigación (E8, E9, E10 y E11) y el eje de Condiciones Institucionales (E15, E16, E17, E18, E19, E20 y Estándar Proyectivo E: Bienestar Universitario), con un total de 11 estándares. En la segunda fase, se evaluaron los estándares que corresponden a las Funciones Sustantivas Docencia (E1, E2, E3A, E4A, E5, E6 y E7) y Vinculación con la Sociedad (E12, E13 y E14), con un total de 10 estándares.

Como resultado de un proceso sólido y participativo de reflexión, la UNAE ha alcanzado “cumplimiento satisfactorio” en uno de los veintiún estándares evaluados, el cual está relacionado con la titulación del estudiantado; tres estándares se ubican en “aproximación al cumplimiento”; dos en “cumplimiento parcial”, trece en “cumplimiento insuficiente” y dos en “incumplimiento”.

Como conclusión se comprende que este proceso motivó a la participación de toda la comunidad universitaria en la construcción de una cultura de calidad y sensibilizó al personal académico y administrativo sobre la importancia de propender a la mejora continua.



1.3 Procuraduría

El área contribuye con la generación de acciones necesarias para la resolución de conflictos que pueden surgir en las diferentes áreas del derecho como son: Contratación Pública, Patrocinio Judicial y Asesoría y Normativa.

La Dirección de Contratación Pública trabajó en los procedimientos para la adquisición o arrendamiento de bienes, ejecución de obras y prestación de servicios, incluidos los de consultoría durante el ejercicio fiscal 2022, tales como: Subasta Inversa Electrónica, Catálogo Electrónico, Menor Cuantía de Bienes y Servicios, Licitación de Seguros, Procedimiento Especial y Régimen Especial.

El área de Patrocinio Judicial, ha realizado su gestión en coordinación con las diferentes áreas de la UNAE para proceder con la defensa técnica en las diversas instancias legales, entre las más relevantes tenemos:

- Proceso Judicial objetivo-contencioso administrativo, incoado por Raúl Aníbal López Quevedo, en contra de la UNAE, habiéndose declarado sin lugar y obteniéndose por consiguiente un resultado favorable para la UNAE en primera instancia;
- Demanda subjetiva-contenciosa administrativa, seguida por el Cuerpo de Ingenieros del Ejército en contra de la UNAE, en la cual se solicitó la anulación de las multas impuestas en materia de contratación pública por la UNAE al Cuerpo de Ingenieros como contratista y el pago de daños y perjuicios. Esta demanda fue declarada sin lugar, obteniéndose por lo tanto un resultado favorable para la Universidad Nacional de Educación.
- Acción de protección planteada por la docente Johana Valeria Abad Calle en contra de la UNAE, por supuestas vulneraciones de derechos de orden constitucional en el concurso público de méritos y oposición para la selección e ingreso de personal académico UNAE 2022-I; proceso en el cual se declaró sin lugar la demanda propuesta y se emitió sentencia favorable para la universidad.

Destacándose además que desde el área de patrocinio se participó en el rol de secretario en el concurso público de merecimientos y oposición para la selección de docentes.

El área de Asesoría y Normatividad así como el área de Patrocinio Judicial, ejecutó su cometido elaborando las diferentes resoluciones, reglamentos, normativas internas y convenios interinstitucionales y de pago, contratos y adendas del personal docente y administrativo de la universidad, en coordinación con las áreas involucradas en el tema; así también, se ha emitido criterios jurídicos ante los requerimientos efectuados por el personal de la UNAE.

1.4 Secretaría General

Para el año 2022, las actividades de la Secretaría General se desarrollaron en los siguientes campos:

Ley orgánica de acceso a la información pública

De conformidad con las Normas para el funcionamiento del Comité de Transparencia de la Universidad Nacional de Educación, una vez que el Comité cumple con las funciones y responsabilidades determinadas en el artículo 3 de la norma señalada, la Secretaría General procede a coordinar la publicación del 100 % de la información en la página web institucional (<https://unae.edu.ec/transparencia/ano-2022/>).



Número de matrículas

El número de matrículas en el año 2022, sumaron un total de 9 732, distribuidas de la siguiente manera:

- Total de matrículas en las carreras de modalidad presencial: 8 053.
- Total de matrículas en las carreras de modalidad distancia: 1 614.
- Total de matrículas en los programas de posgrado: 65.

Población estudiantil

El número de estudiantes en el año 2022, suma un total de 6 415 distribuido de la siguiente manera:

- Total de estudiantes matriculados en las carreras de modalidad presencial: 4 686.
- Total de estudiantes matriculados en las carreras de modalidad distancia: 1 605.
- Total de estudiantes matriculados en los programas de posgrado: 124.

Proceso de titulación

El número de estudiantes graduados en el año 2022, sumaron un total de 1 012, lo que implicó la elaboración, legalización y registro de igual número de títulos, distribuidos de la siguiente manera:

- 369 graduados de las carreras de Educación Básica, Educación Especial, Educación Intercultural Bilingüe, Educación en Ciencias Experimentales y Educación Inicial de las carreras de modalidad presencial.
- 607 graduados de las carreras de Educación Básica y Educación Intercultural Bilingüe de modalidad a distancia.
- 36 graduados en estudios de posgrado de los programas: Especialización en Pedagogía para Profesores de Bachillerato Técnico, Especialización en Gestión de la Calidad y Maestría de Jóvenes y Adultos.

Certificados emitidos en el año 2022

Se procedió con la elaboración de documentos oficiales académicos: un total de 8 974 certificados solicitados por los estudiantes de la UNAE, por otras instituciones y elaborados para procesos internos de la universidad.

Sesiones y resoluciones de órganos colegiados

Consejo Superior Universitario

Durante el año 2022 se llevaron a cabo 12 sesiones ordinarias (82 resoluciones) y 28 sesiones extraordinarias (70 resoluciones).

Comité de Becas, Ayudas Económicas y Estímulos Económicos

En cumplimiento con la Ley Orgánica de Educación Superior y Reglamento de Becas y Ayudas Económicas de la UNAE, el Comité de Becas y Ayudas Económicas llevó a cabo un total de 11 sesiones, de las cuales se emitieron 23 resoluciones.

Comisiones de Legislación

En cumplimiento con el Reglamento de Funcionamiento de las Comisiones de Legislación de la Universidad Nacional de Educación, se llevaron a cabo un total de 25 sesiones, de las cuales se generaron 49 documentos (25 actas y 24 informes finales).

Registro y carga de correspondencia externa para ingreso en el Sistema de Gestión Documental UNAE

- 1 293 documentos ingresados en el año 2022.



- 1 664 usuarios en el Sistema de Gestión Documental UNAE, creados.
- Verificación de 18 041 documentos (certificaciones y copias).

1.5 Dirección de Bienestar Universitario

La Dirección de Bienestar Universitario realizó la contratación de una póliza de vida y accidentes asegurando al 100 % de los estudiantes de pregrado presencial y a distancia; siendo indemnizados 39 siniestros, reportados por estudiantes y sus familiares que han sufrido accidentes (crédito hospitalario), muerte por cualquier causa, embarazos y fallecimiento de padre, madre o representante legal. Así mismo, enmarcado en el Reglamento de Becas, Ayudas Económicas y Estímulos Económicos para los estudiantes de grado y posgrado de la Universidad Nacional de Educación, en el año 2022 se ha otorgado un total de 1 222 becas, 10 ayudas económicas y 7 estímulos económicos.

En el área de salud se realizaron 2 293 atenciones médicas, psicológicas y asistencias por enfermería con la apertura del nuevo servicio de agendamiento de citas a través del SGA, se acreditó al área de salud como “Centro de Tipología A”, aumentado la calidad de su servicio. Sumado a lo anterior, como universidad promotora y preventiva de la Salud integral de la comunidad Universitaria se ejecutaron 20 campañas y talleres. Finalmente, en el área de Cultura y Deporte, se conforman 12 agrupaciones artísticas y 4 deportivas para su representación a nivel local y nacional; 83 actividades del área de cultura con la participación de aproximadamente 7 500 personas y 7 actividades deportivas del área con la participación de aproximadamente 1 214 personas.

1.6 Dirección de Vinculación con la Sociedad

La Vinculación con la Sociedad como función sustantiva de la Universidad Nacional de Educación, encargada de la articulación efectiva de la academia con la comunidad, los sectores vulnerables y los grupos históricamente excluidos, promueve la gestión de diferentes actividades y subactividades en el marco de los proyectos y programas que surgen de las necesidades de las carreras y del territorio; en el transcurso del año 2022 se gestionaron 22 proyectos de vinculación con las sociedad que contaron con la participación de 62 estudiantes.

Durante el año 2022 se continúa promoviendo en la comunidad universitaria el fortalecimiento y perfeccionamiento de una conciencia de responsabilidad y compromiso con la sociedad, a través de las prácticas de servicio comunitario (PSC) donde 1 802 estudiantes UNAE realizaron la PSC, en beneficio de alrededor de 45 642 niños y niñas, adolescentes y adultos mayores del sector vulnerable a nivel nacional.

Además, la Vinculación con la Sociedad de la UNAE, fortalece y promueve el cumplimiento de las políticas públicas para la igualdad desde un enfoque de derechos, destacándose actividades como: promoción de la lectura y escritura con estrategias activas, encuentro de narrativas migratorias, campamento de inglés, actividades lúdico pedagógicas para el refuerzo académico en aulas hospitalarias, refuerzo académico en los ámbitos de relaciones lógico matemático y, comprensión y expresión del lenguaje, así como en las áreas de Matemática y Lengua y Literatura, la chakra agroecológica, curso “Perspectivas de género para una educación inclusiva”, marcha cantonal en conmemoración del Día Internacional de la Lucha contra la Violencia a la Mujer, Mural representativo del Inti Raymi, V Festival Intercultural de Educación y Arte “Sin Aula UNAE 2022” , la colonia vacacional "Juega y aprende con la UNAE", entre otros.



1.7 Dirección de Comunicación

Durante el año 2022, se cumplió con los objetivos de difusión y promoción de la siguiente manera:

- Por medio de campañas de promoción se difundió la imagen de la universidad, dando énfasis en la oferta académica tanto de pregrado como de posgrado. Se ejecutaron 65 campañas de diferente índole, enfocadas principalmente en: carreras, posgrados, eventos y actividades que acontecen en el quehacer diario de la universidad. En cuanto a las relaciones públicas, se gestionaron y generaron 191 notas/noticias en diferentes medios de comunicación locales y nacionales en radio, televisión, prensa y medios digitales, lo que generó un alto porcentaje de *free press* para la institución.
- El área apoyó y ejecutó, conjuntamente con otras dependencias de la institución, 156 eventos como seminarios, talleres, simposios y congresos, enfocados en temas de índole educativa, los mismos que se desarrollaron de manera virtual y presencial. Se participó en 10 ferias educativas para la promoción de las carreras y la oferta de posgrados en las ciudades de: Loja, Guayaquil, Cuenca, Gualaceo, Quingeo y Azogues con un alcance aproximado de 18 000 personas.

1.8 Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales

En el año 2022 se suscriben 39 convenios de cooperación de interés institucional. Del total de esos convenios, 12 son de carácter marco y 27 de carácter específico, 30 de ámbito nacional y 9 de ámbito internacional. Se destacan: el convenio para la conformación de la Red REDUCAR que articula la cooperación con 5 universidades pedagógicas de América Latina y el Caribe; el convenio suscrito con la Universidad Politécnica de Catalunya - UPC para la creación de la oficina UNESCOSOSTUNAE; 3 convenios con CEDIA para la implementación de programas y proyectos de investigación, 4 convenios relacionados para el fomento de la interculturalidad.

La UNAE cuenta con 111 convenios vigentes, de los cuales 62 son de carácter específico y 49 de carácter marco, 82 de ámbito nacional y 29 de ámbito internacional. El seguimiento a convenios se realiza a través de su respectivo módulo en la plataforma SGA, así como, a través de reuniones con las áreas que administran convenios para conocer su estado. Se han realizado ajustes al módulo de convenios en coordinación con la Dirección de Tecnologías, a fin de optimizar la operatividad de la herramienta y se ajuste a los requerimientos institucionales. Se cuenta con un procedimiento de gestión de convenios vigente desde noviembre de 2021 y se está trabajando en una actualización en conjunto con las áreas técnicas.

Se ejecutaron, además, 9 programas de movilidad: 4 programas de movilidad entrante y 5 programas de movilidad saliente con un total de 347 participantes, entre estudiantes de la UNAE y participantes externos.

Se implementó el módulo de movilidad estudiantil entrante y saliente que permite gestionar los procesos de movilidad curricular y extracurricular en programas de grado. Es importante indicar que, fruto de los convenios de cooperación vigentes, los programas de movilidad se ejecutaron con varios actores externos, entre ellos: Organización de Estados Iberoamericanos OEI, Red REDUCAR, GAD Azogues, Fundación FIDAL, Mancomunidad del Pueblo Cañari e IES nacionales.

1.9 Dirección de Editorial

El programa editorial 2022 se enfocó en fortalecer el impacto y la calidad de las publicaciones editadas por el sello editorial UNAE, mediante la generación de

estrategias de posicionamiento digital y distribución física de todo su catálogo, así como, el establecimiento de mecanismos digitales que impulsen la internacionalización. Lo anterior se generó apegado a una política de acceso abierto internacional y alineado a los objetivos institucionales de aporte al crecimiento del sector educativo del Ecuador.

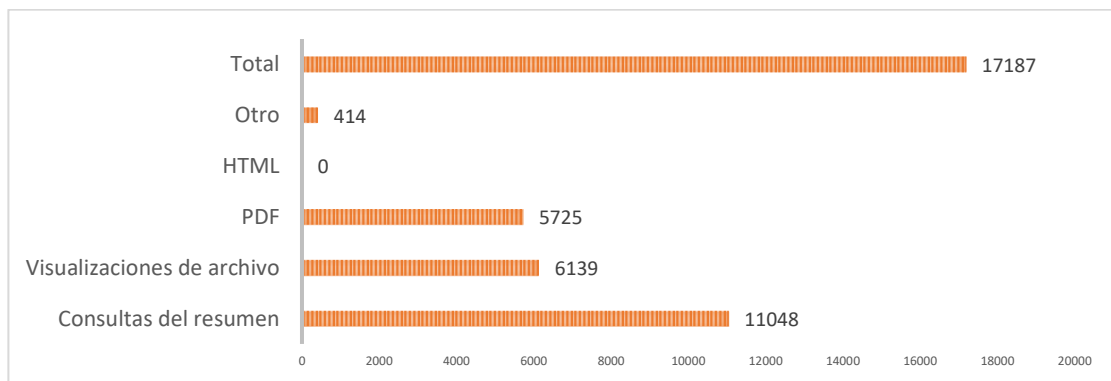
Durante el año 2022 se editan 20 libros y se publican 16, todos arbitrados bajo la modalidad de doble par ciego y catalogados dentro de las colecciones UNAE. Se reconoce la edición de las obras: Pedagogías de las artes y humanidades: praxis, investigación e interculturalidad; Universidad, aprendizajes y retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible; Investigación educativa en el Ecuador (volumen 2 y 3), en los cuales participaron 214 revisores en calidad de par ciego especializado, y se publican 92 artículos y 15 capítulos.

Además, se editan y publican: 5 ediciones de revistas académicas periódicas, 2 boletines ObservaUNAE y 5 documentos institucionales de difusión masiva interna. En esta área se reconoce como hito el cambio de periodicidad de la revista RUNAE de anual a semestral, consiguiendo aumentar la tasa de recepción de artículos a 47 manuscritos, esto permitió editar la primera edición semestral publicada en enero 2023. Se obtienen para las revistas Mamakuna y RUNAE, las indexaciones en: Dialnet, Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa UNAM) y AmelicaA.

En referencia a la distribución e impacto de las publicaciones, se crea la primera red de distribución de libros educativos, en acceso abierto, del Ecuador, Yachaski. A cierre del año 2022 se cuenta con 68 bibliotecas e instituciones educativas adscritas, las cuales han recibido el acervo de publicaciones físicas UNAE para uso común de docentes y estudiantes. En total se distribuyeron 4 085 libros y 3 956 revistas. Respecto al impacto medido en métricas alternativas es importante considerar que con la migración del Portal de Libros UNAE, se incrementa el posicionamiento de las obras en los buscadores globales de la web.

Se registran entre octubre y diciembre, un total de 5 725 descargas de PDF y 6 139 visualizaciones de los distintos archivos del portal correspondientes a obras publicadas.

Gráfico 1. Estadísticas de consulta en OMP Editorial UNAE correspondientes al tercer cuatrimestre del 2022



Respecto a las revistas institucionales y su crecimiento, la revista Mamakuna asciende en citación a 209 referencias (año 2022), correspondiente a un índice h8. La revista RUNAE presenta un índice h7.

Gráfico 2. Crecimiento del índice h de la Revista Mamakuna en el año 2022

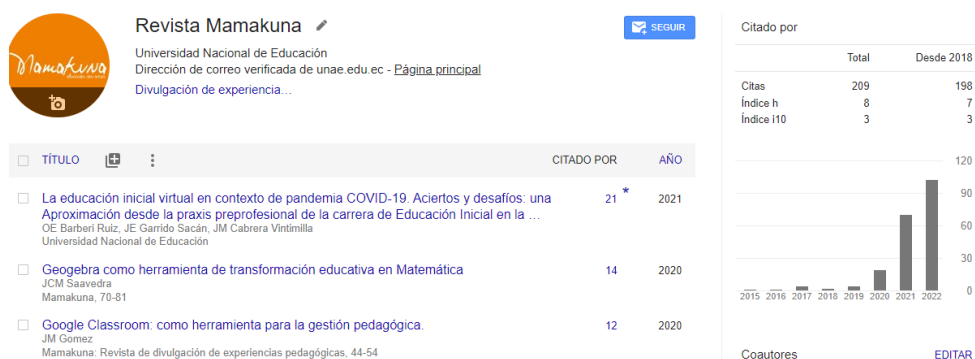


Gráfico 3. Crecimiento del índice h de la Revista Runae en el año 2022



Producción científica

De acuerdo con la información cargada por los docentes investigadores en el Sistema de Gestión Académica – SGA de la UNAE, se tiene los siguientes resultados referentes a la producción científica:

- Número de libros: 19
- Capítulos de libros: 26
- Artículos publicados en revistas indexadas: 79
- Ponencias publicadas: 33
- Ediciones de revistas académicas UNAE: 5
- Boletines ObservaUNAE: 3

1.10 Dirección de Biblioteca

La misión de la Dirección de Biblioteca es facilitar el acceso efectivo a la información para que los miembros de la comunidad universitaria puedan alcanzar los objetivos en la educación, investigación e innovación, con servicios eficientes y de calidad en un ambiente acogedor y transformador; en este contexto se desarrollan actividades para



brindar servicios oportunos y de calidad, con el objetivo de apoyar a los estudiantes en la formación académica e investigativa.

Respecto a la atención y servicio de circulación de libros, se corresponde al préstamo, devolución, renovación y reserva de material bibliográfico con 5 232 usuarios atendidos, en cuanto a la circulación de módulos de investigación se registran 1 189 solicitudes que se distribuye en los 5 módulos.

Se han creado 100 usuarios para el uso del sistema de control de similitud (Turnitin), asignadas a docentes nuevos, las cuales permiten que la producción bibliográfica de la UNAE mantenga un estándar de calidad y originalidad.

Para facilitar el acceso a la información, contamos con la biblioteca virtual, en donde se contactó con 12 143 usuarios, solventando la necesidad de información, y se crearon 493 publicaciones en redes sociales con información de servicios, eventos, libros de la semana, sugerencias, entre otros.

Dentro de los servicios de biblioteca se ofrecen capacitaciones con la finalidad de dar a conocer los diferentes servicios y recursos. En el año 2022 se realizaron 15 capacitaciones virtuales con 344 asistentes y 64 capacitaciones presenciales con 1 562 asistentes, con temas que dependen de las necesidades de los usuarios, OPAC, bases de datos, Ezproxy, Turinitin, gestores bibliográficos, trámites (entrega de PIENSA/ Trabajos de Integración Curricular) entre otros servicios y recursos.

Eventos

La biblioteca es un espacio para generar ambientes para el desarrollo cultural, artístico y educativo para la comunidad universitaria y el público en general. Esta dependencia ha realizado cinco eventos de forma virtual y presencial.

Eventos conmemorativos, evocando a personajes de la cultura, presentación del cuento Ñuto, producto del concurso literario, firma de acta entrega recepción de donación, días representativos como el Día del Libro, el evento que se desarrolla anualmente y que forma parte del aniversario de la UNAE "Festival del libro, lectura y cultura", eventos que se han presentado en el 2022 con asistencia presencial y virtual (34 170 personas alcanzadas de forma virtual y 433 con asistencia presencial a eventos).

Los procesos técnicos, es un procedimiento que consiste en varias etapas para que el usuario disponga del material bibliográfico de manera accesible y oportuna; se catalogaron 1211 libros, actualizaciones 1574 registros, ingreso en repositorio de producción científica de la UNAE 171, reflejándose en el sistema de gestión bibliotecario como en los repositorios interno y externo de biblioteca.

1.11 Centros de apoyo

Lago Agrio

Para el año 2022 se ha mantenido la gestión desarrollado actividades administrativas, académicas y de otras formas de vinculación con la comunidad. Entre los resultados más significativos se puede destacar:

- Se cuenta con una infraestructura optima y equipada para el funcionamiento de la universidad en Sucumbíos.
- En convenio con Radio Sucumbíos se desarrollaron 44 programas radiales "Desde la tercera orilla del río".



- La ejecución de las actividades académicas del Proyecto de Profesionalización Docente en la provincia cuenta con 172 estudiantes.
- Visita, acompañamiento y capacitación a la población de la nacionalidad Siekopai.
- Planificación y desarrollo de 5 talleres gratuitos facilitados por el equipo docente de Lago Agrio donde participaron directamente más de 183 personas entre docentes, directivos, estudiantes de bachillerato y comunidad.
- 21 comunicadores sociales participan del taller Equidad y Comunicación como parte de la cooperación interinstitucional con radio Sucumbíos.
- Actividades de cooperación interinstitucional con SENECHYT, donde más de 100 estudiantes de tercero de bachillerato acudieron a rendir el examen transformar.
- Apoyo al Instituto Superior Martha Bucaram de Roldós para que jóvenes acudan al proceso de matrícula y titulación.
- La gestión desde territorio para el Proyecto de Profesionalización de Docentes en la Amazonia tiene un reconocimiento social en territorio y esto permite la incidencia en la política pública educativa.

Para el desarrollo y mejora de la calidad de vida de la población de la amazonia ecuatoriana, la universidad en territorio cumple un rol de mucha importancia y trascendencia, así, la UNAE en Sucumbíos es un actor activo en la construcción de un nuevo devenir de educación, esperanza y desarrollo, con la ampliación de la oferta de carreras de grado en línea, posgrados y educación continua.

Puyo

Las actividades desarrolladas que corresponden al 2022, en concordancia con el POA, son las siguientes:

En el período extraordinario de enero a abril 2022, se desarrolló un ciclo académico del Proyecto de Profesionalización Docente de la provincia de Pastaza, lo que permitió iniciar el proceso de titulación en las Carreras de Educación Básica e Intercultural Bilingüe, siendo el primer grupo en finiquitar la profesionalización.

En el período ordinario de julio a noviembre 2022, se desarrolló un ciclo académico.

Se desarrollaron, además, actividades relacionadas con la formación de docentes y la integración de actividades con el alumnado en los dos períodos que se concatenaron con la presentación de los PIENSA (proyectos integradores) desarrollados en cada ciclo.

En el marco del tercer año de aniversario del Centro de Apoyo se desarrolló una serie de eventos académicos, entre los que se destacan las conferencias sobre interculturalidad y educación amazónica, así como el acercamiento a espacios de la provincia mediante la marcha emblema de la ciudad, el aniversario de la Universidad Estatal Amazónica y la participación en eventos múltiples.

Zamora Chinchipe

En el periodo ordinario entre julio y noviembre 2022, se desarrolló un ciclo académico del Programa de Profesionalización Docente. Por su parte, en el periodo ordinario de julio a noviembre 2022, se desarrolló un ciclo académico ofertando el sexto y séptimo ciclo.

Se realiza la gestión administrativa para los procesos de renovación del convenio con el GAD Municipal de Zamora para el uso de las oficinas del centro de apoyo, así como, se coordina lo requerido para el uso de las nuevas instalaciones del centro de



apoyo (aulas amplias y con mobiliario adecuado para los docentes estudiantes): 12 aulas, mobiliarios adecuados, cancha de uso múltiple, espacio para atención.

Adicional, se desarrolló el programa radial Voces Educativas (21 programas al aire) y se gestiona y ejecuta el taller “Emociones en movimiento” impartido a trabajadores del municipio de Zamora, esto en el marco del convenio firmado entre la UNAE y el GAD de Zamora.

En este año se realizó el estudio de demanda para ofertar carreras de pregrado en la provincia de Zamora Chinchipe (con el fin de crear la sede universitaria en la provincia) y se desarrolló el proyecto de creación de la SEDE Universitaria, con el apoyo del departamento de Planificación.

Por último, se realizó el proceso para la donación de la escuela Gabriela Mistral (proceso que se encuentra en el MINEDUC).

Francisco de Orellana

En el período extraordinario entre enero y abril 2022, se desarrolló un ciclo académico del Proyecto de Profesionalización Docente en la Provincia de Orellana, alcanzando la titulación de un docente de la carrera de Educación Básica a Distancia, que corresponde a la cuarta cohorte de graduados de profesionalización docente de la Amazonía.

En el período ordinario de julio a noviembre 2022, se desarrolló un ciclo académico.

Se desarrollaron los III Juegos Ecológicos Virtuales *Nunka Yapajniamuri* con la participación de 19 equipos. Un total de 114 docentes estudiantes de EB y EIB fueron desafiados en los detectives ambientales, amplificando los ODS, huella ecológica, mujeres y ciudades sostenibles, reto de imágenes eco, *challenge* UNAE, SNAP room (Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador).

En la III Jornada Académica YACHANAPA participaron 105 directivos de las unidades educativas de la provincia, esta se sustenta en el reconocimiento de las experiencias pedagógicas e integra la riqueza sociocultural del contexto desde el saber pensar, hacer, vivir y convivir; fortaleciendo las competencias del docente contemporáneo, en el marco del IV Aniversario del Centro de Apoyo.

Morona Santiago

El equipo formado por tres profesores y un estudiante de la Carrera de Educación Básica de los Centros de Apoyo: Morona Santiago, Francisco de Orellana y Pastaza, fue seleccionado para participar en el *Bootcamp* de la UNESCO marzo-junio 2022, representando a la UNAE y al Ecuador.

Se diseñaron y organizaron los III Juegos Ecológicos Virtuales 2022 con una versión extendida para la participación de toda la comunidad UNAE. Además, se completó la primera fase de diseño y virtualización en la plataforma de UNAE.

Se culminó el ciclo académico con un total de 149 estudiantes matriculados en V, VI, VII y VIII ciclo académico, y con un total de 90 estudiantes que han aprobado el ciclo superior que corresponde al 93.75 %.

Además, se realizó la casa abierta con la participación de aproximadamente 100 estudiantes de séptimo ciclo de las carreras de Educación Básica y Educación Intercultural Bilingüe, actividad que permite la socialización del proceso de formación de los docentes y padres de familia, así como de las diferentes actividades que se llevan a



cabo en el proceso de formación del proyecto de vinculación. Al acto asisten autoridades de las instituciones educativas, así como de las diferentes entidades de la región.

Se desarrolló el proceso de formación académica con un total de cinco talleres dictados, el número de asistentes beneficiarios de toda la jornada es de 250 personas con una media de 30 asistentes en cada taller de acuerdo con el interés que presentan por cada temática dictada. La certificación se extendió a un total de 65 participantes quienes asistieron a los cinco talleres dictados y cumplen con el total de horas.

Se dictó el III ciclo de conversatorios en coordinación con el grupo de investigación “Diálogo de Saberes, nuevas tecnologías, diversidad e interculturalidad en la Amazonia” del centro de apoyo de Morona Santiago.

Napo

En el año 2022 se desarrolló el período académico entre julio y noviembre, en el cual se continuó con la oferta académica de las carreras a distancia contando con 4 paralelos de sexto ciclo: 3 de EB y 1 de EIB; con 6 paralelos de séptimo ciclo: 4 de EB y 2 de EIB y con 9 paralelos de octavo ciclo: 5 de EB y 4 de EIB. En los meses de noviembre y diciembre se completa el proceso de titulación con los estudiantes de octavo ciclo, convirtiéndose en la primera cohorte de graduados de este proyecto en la provincia de Napo.

En cuanto a los eventos realizados se puede mencionar la participación en el apoyo y gestión entre la Coordinación Pedagógica y la Coordinación Zonal 2 de Educación en el desarrollo del Curso de GeoGebra para profesores de Matemática, en el cual participaron 150 docentes de la zona 2 y se culminó con su participación en las IV Jornadas Ecuatorianas de GeoGebra.

En el marco del tercer aniversario del Centro de Apoyo Tena-Napo, en el mes de octubre, se llevó a cabo el evento ÑAPUKMI (*Ñawpapukllaymanta Mishanakuy*), un evento de celebración desde la cultura y tradiciones quichua, con la participación de los docentes y estudiantes del centro de apoyo, evento que permitió evidenciar la importancia de la revalorización de la cultura en los procesos educativos.

San Vicente

En el año 2022 se desarrollaron actividades bajo 5 ejes de gestión: académico, vinculación con la sociedad, cooperación interinstitucional, investigación y gestión administrativa.

En el marco del eje académico se presentaron 2 propuestas de cursos de Educación Continua: “Innovación en la Educación Multimodal” y “El arte como estrategia didáctica”, cuyos beneficiarios fueron 25 docentes pertenecientes a la Zona 4. Para la promoción de los cursos se implementaron estrategias de difusión en territorio que incluyeron la visita a medios de comunicación, difusión a través de correos a partir de la base de datos del centro e informativos por intermedio de Distritos de Educación y la Coordinación Zonal 4.

Con el objetivo de mantener los vínculos con la sociedad se propusieron 7 alternativas específicas con una duración temporal adaptada a las necesidades del territorio, así se realizó el V Encuentro Intercultural: “Políticas, Dinámicas y Expresiones Culturales de la Construcción Identitaria en territorio”, el curso: “Desarrollo de aplicaciones e introducción a la programación”, el evento académico conmemorativo por el Día Internacional de la Mujer, Diálogos EducAmbientales, II Festival Artístico y Literario “Historias y colores de paisajes, costumbres y tradiciones del cantón San Vicente”, Evento por el V aniversario del Centro de Apoyo San Vicente – Manabí y la



serie de talleres y seminarios vinculados al proyecto Encuentro de Arte, Pedagogía y Teatralidad de la Cultura Montuvia.

En el eje de Cooperación Interinstitucional se articularon acciones dando cumplimiento a lo acordado en el convenio entre UNESUM, UNAE y GADMSV: la coorganización del encuentro intercultural, cooperación logística, estrategias comunicacionales para el desarrollo de eventos pedagógicos, intercambio de información técnica con el GADMSV, préstamo de espacios para eventos y reuniones. Por otro lado, las principales actividades realizadas bajo el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional antes mencionado, fueron: un curso vacacional en conjunto con el GADMSV y el préstamo de espacios para destinados para encuentros de formación.

El aporte a la investigación figuró en la participación del coordinador a cargo del Centro de Apoyo en el año 2022, dentro del proyecto "Enseñanza y aprendizaje de la investigación educativa: Representaciones y prácticas desde el campo de la formación docente.

Respecto a la gestión administrativa se ejecutaron 4 procesos de contratación para la operatividad de bienes e infraestructura, se garantizaron todos los servicios básicos, y se cerró el año con todos los pagos acreditados sin que existan pagos no devengados en la unidad. La combinación de estos ejes de trabajo permitió al Centro de Apoyo de San Vicente mantenerse vigente en territorio brindando servicios a la comunidad universitaria de calidad, comprometiéndonos para continuar trabajando y afrontar los desafíos para el 2023.

2. Vicerrectorado Académico

2.1 Coordinación de Gestión Académica de Grado

Durante el año fiscal 2022, esta área en conjunto con las autoridades de la UNAE, las direcciones de carrera y el equipo administrativo garantizan el crecimiento constante de la población estudiantil, resultado de una oferta académica de 710 estudiantes, en la que, el 90.5 % fue aceptado.

En el primer semestre del año, de los 680 cupos ofertados, la Senescyt otorgó 639 cupos y se concretaron 616 matrículas. En el segundo semestre de los 710 cupos ofertados, se otorgaron 629 y se concretaron 629 matrículas. Es importante destacar que el incremento de la población estudiantil, también se sustentará, a partir de la aprobación por el CES, de las nuevas carreras de EB, EI y EIB en modalidad en línea.

Durante el año 2022, se desarrollaron los procesos de recepción, aprobación de tribunales, evaluación de los trabajos, registros en SGA, recalificación y procesos de sustentación de las dos modalidades: Trabajos de Integración Curricular y Examen Complejivo al cierre de cada semestre. El trabajo desarrollado por los tutores favoreció el alcance de los resultados que se muestran, en función de las exigencias que establece el proyecto de carrera y el Modelo Pedagógico de la UNAE. Durante el año, se registraron 403 tribunales de titulación, para la sustentación de 682 estudiantes, de 731 en total, aprobando el 96.05 % de ellos. Las comisiones de titulación de las carreras y la CGAG dan seguimiento sistemático a este cumplimiento.

Se promovió el trabajo con los colectivos académicos interdisciplinarios, los cuales se encuentran integrados por el cuerpo académico de docentes que, por su formación, conocimientos y experiencia confluyen en el quehacer de su praxis pedagógica en un área del saber que tributa a un eje integrador de las carreras que conforman la oferta académica de la universidad.



Se lograron identificar 9 Colectivos Académicos Interdisciplinarios, ellos son: Políticas Públicas en Educación; Modelos Pedagógicos y Curriculares; Ambientes de Aprendizaje - Didáctica de las Ciencias Integradas – TIC; Evaluación en el Ámbito Educativo, niveles macro, meso y micro; Desarrollo de Competencias Investigativas; Diversidad, interculturalidad e inclusión- Contextos grupales-familiares-comunitarios y aprendizaje; Aprendizaje Humano y Neurociencia Educativa; Matemáticas y Ciencias Naturales y, Lenguas Extranjeras y Ancestrales.

En cuanto a las carreras a distancia (profesionalización), se cumplieron con todas las actividades académicas previstas, constituyendo un resultado significativo: la titulación de un total de 607 estudiantes, esto constituyó un hito importante en el desarrollo de la Tercera Jornada de Gestión del Conocimiento y Comunidad Educativa: la experiencia formativa en educación emocional, en el marco del II Congreso de Profesionalización Docente UNAE, que favoreció la participación y socialización de los resultados alcanzados por docentes y estudiantes durante la carrera, así como la incidencia en su desempeño profesional.

La Dirección de Educación Continua en el marco de sus competencias y atribuciones consolidó la cooperación con otras organizaciones, desarrollando acciones que permiten mejorar los procesos formativos de educación continua y desarrollar buenas prácticas. La adhesión de la UNAE a la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA), que propicia las condiciones para el desarrollo de una educación continua que alcance los más altos estándares de calidad. Además, se firmaron 2 nuevos convenios con instituciones nacionales (Red Ecuatoriana de Pedagogía REP, GAD de Azogues), y 1 internacional con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) que buscan fortalecer la educación a nivel local y regional.

Carreras de Educación Básica y Educación Intercultural Bilingüe a distancia

Con el objetivo de dar continuidad al proceso formativo de estudiantes de las carreras a distancia que no eran contemplados bajo ningún convenio interinstitucional se ofertó el período académico enero – abril 2022 y se aprobó como período extraordinario, dentro del cual se matricularon 18 estudiantes, de los cuales 16 pertenecían a la carrera de Educación Básica a distancia (EB) y 2 pertenecían a la carrera de Educación Intercultural Bilingüe a distancia (EIB), en las provincias de Azuay, Cañar, Morona Santiago, Orellana y Sucumbíos.

Con base a la transferencia de fondos para el programa de profesionalización en el marco del convenio para la Profesionalización que mantiene la UNAE con la STCTEA, se ofertó el período académico julio – noviembre 2022, dentro del cual se matricularon 1 596 estudiantes, de los cuales 1 060 pertenecían a la carrera de Educación Básica a distancia (EB) y 536 pertenecían a la carrera de Educación Intercultural Bilingüe a distancia (EIB), en las provincias amazónicas de Orellana, Morona Santiago, Napo, Pastaza, Sucumbíos, Zamora Chinchipe.

Desarrollo del II Congreso de profesionalización a nivel nacional

El II Congreso de Profesionalización Docente: Investigar para Problematicar en la Comunidad Educativa: experiencias desde la *Lesson Study*, brindó la oportunidad de acercamiento a los resultados de los procesos académicos desde los ejes de las Cátedras Integradoras, para conocer el trabajo de estudiantes de todas las provincias, tanto de EB como de EIB. El evento contó con aproximadamente 200 asistentes y 20 presentaciones.



Procesos de titulación

Se realizó el proceso de titulación de la cuarta y quinta cohorte con un total de 599 estudiantes de las carreras a distancia. En el período extraordinario enero - abril 2022 se llegaron a titular 12 estudiantes, 9 que corresponden a la carrera de EB y 3 de EIB. Mientras que en el período académico ordinario julio - noviembre 2022, 587 estudiantes culminaron su proceso de titulación, de los cuales 402 corresponden a EB y 185 a EIB. En total, en el año 2022, así como la titulación de 8 estudiantes de cohortes anteriores, siendo 607 estudiantes que culminaron su proceso de titulación.

Tabla 14. Número de estudiantes titulados a distancia

Provincias	Nro. de estudiantes titulados
Azuay	2
Cañar	1
Chimborazo	3
Morona Santiago	54
Napo	188
Orellana	110
Pastaza	48
Sucumbíos	71
Zamora Chinchipe	130
Total	607

Para el período ordinario, el proceso de titulación implicó un reto para las carreras a distancia, tanto por el número de estudiantes como por la dispersión geográfica y sus implicaciones en cuanto a la conectividad, movilidad y acceso. Para lo cual se desplegó un equipo de 21 tribunales de docentes que participaron de manera virtual a la sustentación del componente práctico del examen complejo de los estudiantes en jornadas intensivas de dos semanas con especial atención a estudiantes con problemas de conectividad. Mientras que para el examen teórico, se realizaron tres convocatorias para jornadas de rendición de examen, con un equipo de 40 personas evaluadoras, supervisores del proceso, así como soporte tecnológico que acompañó el mismo.

Educación Continua

Durante el periodo enero – diciembre de 2022, esta dependencia, en el ámbito de sus competencias y atribuciones, llevó a cabo actividades y procesos que respondieron estratégicamente a la consecución de la oferta de los procesos formativos de educación continua y a la concesión de avales académicos y/o científicos.

La DEC previo análisis de la demanda y de las necesidades de capacitación en el ámbito educativo, lanzó una oferta de 19 cursos de educación continua (13 diseñados por la DCE y 6 ejecutados mediante convenio y por aval) en sus diferentes modalidades (semipresencial, virtual tutorizada y virtual autodirigida – MOOC), con ello se obtuvo un total de 2 516 usuarios, registrados y matriculados en el sistema de gestión académica. La oferta fue constantemente difundida a través de correo electrónico, Facebook, YouTube y página web, tanto de la UNAE como de la dirección. En cuanto a la cooperación interinstitucional y considerando el compromiso con la sociedad, la DEC



ejecutó un total de 3 procesos formativos sin costo, los principales beneficiarios fueron docentes del magisterio ecuatoriano.

Con miras a convertirse en un referente nacional e internacional en capacitación y actualización profesional educativa, se realizó un proceso de mejora continua a cada una de las fases que intervienen en la construcción de los procesos formativos. Esto permitió obtener un 89 % de satisfacción de los usuarios, resultado obtenido de las encuestas de satisfacción aplicadas a los participantes.

Diferentes instituciones y organizaciones nacionales e internacionales, conectoras del rigor académico y científico de la UNAE, han solicitado la concesión de avales académicos para diferentes eventos, para ello, la DEC en coordinación con profesionales expertos en temáticas específicas realizaron la evaluación técnica y académica de 6 propuestas.

La DEC con su modo de pensar y hacer orienta sus esfuerzos para alcanzar los más altos estándares de calidad en todas sus actividades, es así que, para contribuir con el posicionamiento, fortalecimiento y difusión de la imagen institucional, ha diseñado un Plan de Marketing que tiene como principales estrategias: la fidelización de participantes y colaboradores, gestión de comunicación mediante programas automatizados, publicidad, entre otros.

Centro de idiomas

Durante el año 2022, se ofertan un total de 175 paralelos de inglés para los estudiantes de pregrado, permitiendo que 3 571 estudiantes puedan continuar con su proceso de aprendizaje en un segundo idioma.

Además, se realizaron 4 cursos dirigidos a público general: un curso de inglés para principiantes A1, un curso de inglés B1 y dos cursos de inglés B2, contribuyendo así al mejoramiento del desarrollo personal y profesional de la comunidad.

Finalmente, se ha logrado que 658 estudiantes egresados alcancen el nivel de suficiencia B1, en un segundo idioma. En términos porcentuales equivale al 97,63 % de estudiantes de pregrado que han alcanzado el nivel B1 previo a su proceso de titulación.

3.2 Coordinación pedagógica

La dependencia realizó 2 procesos de evaluación de las carreras presenciales, en los que fueron evaluados 150 docentes en el IISEM2021 y 163 docentes en el ISEM2022. Además, se ejecutaron 2 procesos de evaluación de las carreras a distancia, en los que se evaluaron 4 docentes autores en el período extraordinario entre enero a abril 2022 y 68 docentes autores evaluados en el período de julio a noviembre 2022. También, fue evaluado el personal de apoyo académico: 2 docentes tutores en el período extraordinario enero-abril 2022 y 82 docentes tutores en el período julio-noviembre 2022.

En el marco del Plan de Capacitación Docente se desarrollaron 14 cursos dirigidos al personal académico y de apoyo académico de la UNAE, tomando como base los resultados de la Evaluación Integral al Desempeño Docente y las necesidades detectadas desde las 7 carreras presenciales que integran la oferta académica de la UNAE. Cabe recalcar que, 2 cursos fueron orientados al personal académico de nuevo ingreso, 3 capacitaciones dirigidas al personal académico y de apoyo académico en el marco de los planes de mejora que surgen a partir de los procesos de evaluación y 9 cursos dirigidos al personal académico que respondieron a las necesidades identificadas desde las direcciones de carrera.



Además, se realizaron 4 eventos académicos con la colaboración del Ministerio de Educación, OEI, Casa de la Cultura, GAD Municipal de Azogues, Asociación de No Videntes de Azogues, Red Internacional RELVIMA y UNESCO Ecuador. El III Certamen Pedro Vicente Maldonado contó con la participación de unidades educativas de Azuay, Cañar y Morona Santiago; las V Jornadas Ecuatorianas de GeoGebra contó con la participación de conferencistas y ponentes de Colombia, México, España, Estados Unidos, Bolivia, Alemania, Honduras, República Dominicana, Ecuador y asistieron 449 personas, este evento incluyó la final del II Certamen de Elaboración de Recursos didácticos con GeoGebra, en el que participaron 12 docentes de distintos lugares del país.

Otro evento realizado fue el II Simposio Internacional Taptana Cañari que contó con la participación de conferencistas y ponentes de México, Honduras, Perú, Ecuador, con una participación de 1 108 asistentes entre investigadores, docentes y estudiantes. Finalmente, se realiza las VII Jornadas de Escuelas Innovadoras que contaron con la asistencia de 558 participantes además de los niños y niñas de unidades educativas de Azogues. En el marco de este evento se realizó el II Encuentro de Docentes Inspiradores en el que participaron 100 asistentes, así como, el evento de inauguración del Centro de Interpretación Taptana Cañari CITACA que recibió la visita de 3 unidades educativas de Azogues.

Dirección de Prácticas Preprofesionales

Durante el año 2022 se desarrollaron procesos relacionados a la práctica preprofesional (PP) como elaboración y cumplimiento de convenios para el desarrollo de actividades prácticas de los estudiantes de las siete carreras presenciales de la universidad, entrega de información al Ministerio de Educación, reuniones para coordinación y ejecución de la práctica con instituciones externas a la UNAE, apoyo y coordinación con actores de internos para la elaboración de distributivos de centros de práctica, registro de información en el SGA, coordinación de visitas a instituciones y elaboración de documentos y manuales para orientar el desarrollo de las actividades. Todo esto se realiza por cada periodo académico.

En términos cuantitativos, durante el periodo IS-2022 se llevó a cabo la planificación, ejecución y evaluación de las prácticas preprofesionales en 97 instituciones fiscales y particulares, donde adquirieron experiencia en el campo laboral; se contó con 86 tutores académicos para guiar y orientar a 2 821 estudiantes. Durante el periodo IIS-2022, realizaron prácticas preprofesionales 2 897 estudiantes de pregrado, con el apoyo y acompañamiento de 82 tutores académicos en 94 instituciones y centros educativos, lo cual permitió a los estudiantes conseguir experiencia en un ambiente real y en diferentes contextos laborales.

Dirección de tutorías

Las tutorías académicas de asignatura, prácticas preprofesionales, titulación y PIENSA, y de acompañamiento, se registran en el Sistema de Gestión Académica (SGA), donde esta dependencia desarrolla el seguimiento mensual, trimestral y semestral de su ejecución. Los tutores de estos espacios académicos son seleccionados por los directores de Carrera, quien también hace el respectivo seguimiento. La Dirección de Tutorías realiza entonces, el acompañamiento tanto a tutores como a directores.

En referencia a las tutorías de acompañamiento, la función de los tutores se evidencia a través de la matriz del Plan de Gestión Operativa (PGO), que es diseñada por el equipo de tutores, delegados y directores de cada una de las siete carreras. Dicho plan se ejecuta a lo largo de un semestre académico, en donde los tutores cuentan con

una hora semanal para las tutorías de acompañamiento grupal. De igual forma estas son registradas en el SGA.

Resultados de gestión

- Se suscribe el convenio específico con la Universidad Católica de Cuenca, Facultad de Psicología Clínica.

A continuación, se detallan datos informativos relevantes, respecto a la gestión. En términos generales se realizaron 1462 tutorías de acompañamiento y académicas.

Tabla 15. Incremento del número de tutores por carrera con carga horaria

Período	Tutores
I SEM 2022	45
II SEM 2022-2023	91
Total	136 tutores

Tabla 16. Equipo de la Dirección de Tutorías

Directora de Tutorías	1
Técnico docente	2
Total	3 funcionarios

Tabla 17. Seguimiento de tutorías académicas

Período	Tutorías
I SEM 2022	585
II SEM 2022	321
Total	906

Tabla 18. Seguimiento de tutorías de acompañamiento

Período	Tutorías
I SEM 2022	228
II SEM 2022	328
Total	556

Innovación Educativa

En el año 2022 se buscó mejorar la experiencia de aprendizaje de la comunidad universitaria mediante el uso de videojuegos, juegos y aplicaciones móviles educativas. Cada uno de ellos utiliza personajes históricos y escenarios naturales del Ecuador para facilitar el aprendizaje de temas complejos de manera interactiva y entretenida. Además, fomentan la participación de los estudiantes, el pensamiento crítico y la toma de decisiones, habilidades importantes para la vida.

Entre los productos pedagógicos desarrollados por la UNAE, destacan los personajes históricos y los escenarios de ambientes naturales para los videojuegos, aplicaciones móviles Taptana 2.0 y Chakra Sostenible. Estos están diseñados para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes subniveles educativos del sistema educativo ecuatoriano mediante la implementación de herramientas tecnológicas y estrategias de comercio justo y solidario. Estas aplicaciones móviles son una opción para complementar la educación formal y fomentar el aprendizaje autónomo, mientras se desarrollan habilidades sociales y económicas importantes.



A diferencia de los métodos tradicionales de enseñanza, en los que el estudiante es un receptor pasivo de información, los juegos, aplicaciones y prototipos requieren la toma de decisiones y resolución de problemas. Esto también motiva al estudiantado, especialmente aquellos que pueden tener dificultades para concentrarse en las tareas, pues ofrecen un ambiente de aprendizaje entretenido y desafiante que puede ayudar a mantener la atención y aumentar su motivación para aprender aspectos ambientales, culturales, históricos, lingüísticos y constitucionales de los ecuatorianos. Así, se amplía la cultura general y el aporte a la autenticidad y el realismo, lo que puede mejorar su experiencia en cada producto desarrollado.

Escuela de Educación Básica de Innovación UNAE

En el año 2022 la escuela continúa con el servicio a la comunidad de Javier Loyola y sus alrededores, incrementando la matrícula en un total de 172 estudiantes de los cuales 88 son niños y 84 son niñas. Dispone una oferta educativa desde el Subnivel 2 de Educación Inicial hasta el cuarto grado de Educación General Básica. En el mes de julio, al cierre del año lectivo 2021-2022, se procedió con el evento de graduación de 27 niños del subnivel 2 de Educación Inicial. El personal docente y directivo asignado por el Ministerio de Educación, estuvo acompañado por cuatro técnicos docentes y una Docente Coordinadora de la UNAE, quienes prestaron sus servicios de apoyo a la gestión administrativa, organizacional y pedagógica en concordancia con el Modelo pedagógico de la escuela.

En el proceso de réplica del Modelo Pedagógico, la escuela fue visitada por estudiantes y docentes de diversos centros educativos del contexto local y nacional, tales como: Red de Aprendizaje de Gualaquiza, Distrito Nabón-Oña, Distrito Gualaaceo y Distrito Cuenca-Sur, con quienes se compartió experiencias profesionales y prácticas pedagógicas. El personal docente y directivo, en cooperación con el GAD Municipal de Azogues, a través de la Dirección de Educación Continua desarrolló el Curso “La escuela de las ideas en innovación: Modelo Pedagógico de la Escuela UNAE” en el que participaron y se certificó la aprobación de 60 horas de formación a 150 docentes con quienes se compartió la fundamentación epistemológica, filosófica, pedagógica y didáctica, para de esta forma motivar al diseño de un anteproyecto de innovación aplicable en sus lugares de trabajo.

En el año 2022 la práctica preprofesional de la UNAE estuvo presente a través de las carreras de Educación Especial y la carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, brindando la oportunidad a los estudiantes de desarrollar su titulación. Además, la escuela se encuentra involucrada en los Proyectos de Investigación y vinculación de la UNAE desde las carreras de Educación Inicial, Educación Especial, PINE y Pedagogía de las Artes, tanto como objeto de estudio, así como, beneficiaria de procesos de formación docente, diseño de propuestas de enriquecimiento del modelo pedagógico, fortalecimiento de la identidad cultural, desarrollo del idioma inglés, entre otros.

De esta forma el trabajo de la Escuela de Educación Básica de Innovación UNAE en el año 2022 fue un eje de atención de parte de la universidad, con el propósito de concretar la innovación en el sistema educativo ecuatoriano.

3. Vicerrectorado de Investigación y Posgrados

El Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Posgrados, VRIIP, llevó a cabo los respectivos procesos de liderazgo, dirección, orientación, coordinación,



acompañamiento y seguimiento de las actividades contempladas dentro de sus atribuciones y responsabilidades. En el año 2022 se consideran los siguientes hitos:

- Elaboración y redacción de las reformas de los siguientes reglamentos: Estatuto 2022, ROGOP 2022, Reglamento que regula el Cobro de Matrículas, Aranceles, Derechos Estudiantiles y Administrativos de la UNAE, Reglamento de Becas, Ayudas Económicas y Estímulos Económicos para los estudiantes de Grado y Posgrado de la Universidad Nacional de Educación.
- Actualización de ocho líneas de investigación vigentes según Resolución-SO-012-No. -080-2022-CSU. Esta actualización es el paso fundamental para el diseño del modelo del Sistema de Gestión de Conocimiento, SGC. Paralelamente se diseñó un Plan de Acción para la construcción de este modelo. Bajo el liderazgo y coordinación del VRIIP se tienen en desarrollo 33 proyectos de investigación. La producción de los grupos de investigación se tradujo en: 8 webinaros, 17 boletines y 29 procesos de formación.
- En el marco de mejoramiento continuo para los docentes e investigadores, se contrataron tres cursos de capacitación con una participación de 195 docentes de la Universidad Nacional de Educación.
- Respecto a los programas de posgrados de Gestión de la Calidad y de Educación para Jóvenes y Adultos pasaron a la modalidad en línea. Se logró la automatización de procesos de contratación para docentes de Posgrados.

3.1 Coordinación de Posgrados

Esta dependencia ha ejecutado acciones de proyección, coordinación, ejecución y seguimiento con otras áreas de la universidad e instituciones externas, con el objetivo de fortalecer los programas de posgrado en ejecución, así como, dar cabida a nuevos proyectos.

Programas ofertados 2022

Con relación a los programas de posgrados ofertados en el año 2022, en el mes de abril, se realizó la oferta de 4 de estos, con los siguientes resultados:

- En la Maestría en Educación Ambiental y Desarrollo regenerativo se inscribieron 31 postulantes y la cohorte no se abrió por falta de número de estudiantes matriculados.
- Con respecto a la Maestría en Investigación en Educación se inscribieron 31 postulantes y se contó con 17 matriculados para iniciar la primera cohorte.
- La Maestría en Tecnología e Innovación Educativa consiguió 114 inscritos, 44 matriculados y se abrieron 2 paralelos de la cohorte I.
- La Maestría en Educación Inclusiva registró 38 inscritos y no se consiguió el número de estudiantes para apertura de la cohorte III.

En correspondencia con la disposición de los recursos por parte del Ministerio de Finanzas en abril de 2022, se reanudan las actividades académicas del área con los procesos correspondientes a los siguientes programas: Maestría Educación Inclusiva (cohorte II) y la Maestría Educación de Jóvenes y Adultos (titulación). Se desarrollaron todas las actividades correspondientes a estos programas y cohortes, así como, se cumplió la fase académica se cumplió a satisfacción de la Maestría en Educación de Jóvenes y Adultos donde se culminó la formación de 22 estudiantes que lograron su titulación en julio de 2022.



Evaluación del desempeño de los docentes de posgrados

Durante el año 2022 se realizó la evaluación del desempeño docente de los siguientes programas y de los docentes que dictaron los siguientes módulos: la Maestría en Educación Inclusiva cohorte II (12 módulos), la Maestría en Educación de Jóvenes y Adultos cohorte I (14 módulos), Maestría en Investigación en Educación (2 módulos) y la Maestría en Tecnología e Innovación (3 módulos).

En total se evaluó el desempeño de 33 docentes de posgrado con un promedio, según documento archivado en la CGAP, de 95.77. Es importante resaltar, que todos los docentes obtuvieron una evaluación por encima de los 90 puntos, lo que equivale a una evaluación cualitativa de excelente.

Reforma del reglamento de Becas, Ayudas y Estímulos Económicos

Con relación a la reforma del reglamento de Becas, Ayudas y Estímulos Económicos se conoce que con RESOLUCIÓN-SE-011-No. -018-2022-CSU del 10 de mayo de 2022, se expidió el Reglamento de Becas, ayudas y estímulos económicos para los estudiantes de grado y posgrado. En lo que respecta a los reglamentos de Becas y Matrículas, respectivamente, la Coordinación de Gestión Académica de Posgrados, trabajó de manera conjunta con la Comisión de Legislación, con la finalidad de incorporar en el primer caso, una reglamentación que permita a los estudiantes de posgrados acceder a becas, y; en el segundo poder establecer las formas o financiamiento de pago para los programas de posgrado y doctorales.

Con la reforma al reglamento de Becas, Ayudas y Estímulos Económicos se facilitarán los procesos que son responsabilidad del área, a partir de las exigencias legales correspondientes. Se lograron las reformas del Reglamento de Posgrados ajustado a las necesidades institucionales según resolución RESOLUCIÓN-SO-011-No.-078-2022-CSU, de 28 de noviembre de 2022, y la reforma al Reglamento de Doctorados según **RESOLUCIÓN-SE-011-No.-021-2022-CSU** que regula los programas doctorales ofertados por la UNAE, **y una normativa aplicable para el acceso a becas** para estudiantes de posgrado siempre y cuando se cumpla con los requisitos establecidos.

Coordinación de Investigación

Considerando que la misión de la CORI es gestionar y promover una investigación científica y formativa que permita consolidar una cultura de investigación para la generación, sistematización, difusión y uso productivo del conocimiento, la gestión que ha realizado esta dependencia durante el año 2022 corresponde a lo siguiente:

- Actualización de las líneas de investigación: Las líneas de investigación de la UNAE fueron expedidas en el año 2015; sin embargo, ante la necesidad de reajuste de las mismas, estas fueron redefinidas gracias a un trabajo conjunto y colaborativo entre todo el personal académico de la UNAE. En efecto, después de varias sesiones de trabajo, diálogo y discusión se contó con una propuesta de actualización de las líneas de investigación, la cual fue aprobada por el Consejo Superior Universitario. De esta manera, la UNAE cuenta con 8 líneas de investigación actualizadas: (1) Formación integral y desarrollo profesional docente; (2) Teoría-práctica en la formación profesional docente; (3) Educación inclusiva para la atención a la diversidad; (4) Educación, diversidad cultural, artes e interculturalidad; (5) Relación sociedad escuela; (6) Gestión educativa; (7) Desarrollo sostenible y regenerativo y; (8) Tecnologías para la educación.
- Proyectos de investigación: Durante el año 2022, se han registrado un total de 14 proyectos: 7 en la convocatoria interna de la UNAE, denominada “Hacia la



generación de las funciones sustantivas de la UNAE con un enfoque de innovación y de igualdad”; 3 por interés estratégico de la universidad, sin financiamiento y; 4 mediante convocatorias externas. Además, es importante mencionar que, a más de la gestión realizada para el desarrollo de estas investigaciones, la CORI ha realizado acciones, trámites y procedimientos para el funcionamiento de 19 proyectos más, mismos que han sido aprobados en convocatorias anteriores (2017-2021). En efecto, se han gestionado 33 proyectos de investigación durante el año 2022.

- Grupos de investigación: En su mayoría fueron creados a partir del año 2018. No obstante, para el 2022, después de la aprobación por parte del Comité Técnico de Investigación e Innovación Educativa y Emprendimiento, se crea un nuevo grupo de investigación “Estadística educativa”. De esta manera, la UNAE cuenta con 21 grupos de investigación. En estos colectivos se cuenta con la presencia de varios integrantes, entre ellos docentes, estudiantes y miembros externos. Su participación se detalla en la Tabla 18.

Tabla 19. Participantes, grupos de investigación

Grupo Investigación	Docentes	Estudiantes	Externos	Total
Eureka 4i	18	0	4	22
Interculturalización, diversidad cultural y lingüística y formación de nuevas ciudadanías	0	0	0	0
Transdisciplinariedad, educación y sociedad	3	1	0	4
Educación, arte y sociedad	3	2	5	10
Diversidad en la unidad	28	0	0	28
Tierra: Educación, ambiente e interculturalidad	8	0	0	8
Pedagogía de los géneros discursivos, escritos y orales en contextos educativos y de la formación docente	3	11	2	16
Educación decolonial y epistemologías del Sur	7	0	6	13
<i>English language and learning research group</i>	33	10	2	45
Grupo de estudios sobre sistemas educativos	10	0	7	17
Pensamiento educativo ecuatoriano en el currículo de la UNAE	6	6	6	18
Praxis educativa comparada en clave Sur-Sur	0	0	0	0
Mirando más allá de lo que vemos	18	0	17	35
Grupo Vida	5	16	14	35
Educomunicación	8	0	3	11
Grupo de investigación en educación y tecnologías	4	25	4	33
Tejidos socioeducativos: educación, familias y comunidad	7	0	0	7
Diálogo de saberes, nuevas tecnologías, diversidad e interculturalidad en la Amazonía	6	3	16	25
NeuroEdUNAE	13	1	2	16
Atención, educación y desarrollo a la primera infancia	10	0	5	15
Estadística educativa	6	3	3	12
Total	196	78	96	370

Finalmente, es importante mencionar que, en cuanto a la participación docente, algunos están registrados en 2 grupos de investigación, por lo que la cantidad total de personal académico participante en los grupos de investigación es 171 profesores.