CICLOS O PERÍODOS ACADÉMICOS	UNIDADES DE FORMACIÓN	NÚCLEOS PROBLÉMICOS	Formación Teórica	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje autónomo	Aprendizaje práctico experimental	Total créditos	Total horas	Teórico-Metodológico	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje autónomo	Aprendizaje práctico experimental	Total créditos	Total de horas	Práctica Pre- profesional	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje autónomo	Aprendizaje práctico experimental	Práctica profesional	Prácticas de servicio comunitario	Total créditos	Total de horas	Epistemología y metodología de investigación	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje autónomo	Aprendizaje práctico experimental	Total créditos	Total de horas	Comunicación, lenguajes, lectura y escritura académica	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje autónomo	Aprendizaje práctico experimental	Total créditos	Total de horas	Electivas	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje autónomo	Aprendizaje práctico experimental	Total créditos	Total de horas	Espacios Curriculares	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje autónomo	Aprendizaje práctico experimental	Práctica preprofesional	Práctica de servicio comunitario	Total créditos	Total
			Campos de formación																																														
I	UNIDAD DE FORMACIÓN BÁSICA	¿Qué caracteriza a los sujetos, contextos y sistemas socio- educativos?	Sociedad contemporánea y políticas educativas	48	80	64	4	192	Cátedra integradora: Sistemas y contextos educativos	36	60	48	3	144									Investigación educativa: bases teórico epistemológicas	24	40	32	2	96	Enseñanza y aprendizaje de la comunicación humana	60	100	80	5	240						5	192	304	224	0		15	720
																													Introducción a la lectura y escritura	24	24		1	48														
II	UNIDAD DE FORMACIÓN BÁSICA	¿Qué caracteriza a los sujetos, contextos y sistemas socio- educativos?	Neurociencia educativa y aprendizaje humano	64	64	64	4	192	Cátedra integradora: Los contextos de los sujetos educativos y el aprendizaje humano	48	48	48	3	144									Investigación educativa: enfoques cualitativos, cuantitativos, mixtos	32	32	32	2	96	Introducción a la lectura y escritura académica	32	16		1	48						5	256	240	224			15	720
									Enseñanza y aprendizaje de los estudios sociales	80	80	80	5	240																																
			PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES 1: Aproximación a la política pública en educación: la política educativa y su incidencia en los contextos y aprendizaje de los sujetos educativos.																																													
III	UNIDAD DE FORMACIÓN BÁSICA	¿Qué y cómo enseñar?	Aprendizaje humano y mente consciente (emociones, memoria, razonamiento y lenguaje)	64	64	64	4	192	Cátedra Integradora: Diseño y Desarrollo de Modelos Pedagógicos (Metodologías, medios, estrategias, trayectorias y valores de aprendizaje)	32	32	32	2	96	Aproximación y diagnóstico de modelos pedagógicos aplicados en instituciones educativas	32	0	16	48		2	96	Investigación educativa: la investigación en Educación General Básica I	32	32	32	2	96	Taller de escritura de textos académicos I	32	16	0	1	48						6	256	208	208	48		15	720
									Enseñanza y aprendizaje de la lengua I	64	64	64	4	192																																
IV	UNIDAD DE FORMACIÓN BÁSICA	¿Qué y cómo enseñar?	Modelos educativos y curriculares Fundamentos , enfoques históricos de pensamiento y valores.	64	64	64	4	192	Cátedra Integradora: Diseño, fundamentación y evaluación de modelos curriculares contextualizados, flexibles y adaptados	32	32	32	2	96	Aproximación diagnóstica a los modelos curriculares aplicados en instituciones educativas	32	0	16	48	48	3	144	Investigación educativa: la investigación en Educación General Básica II	32	32	32	2	96	Taller de escritura de textos académicos II	32	16		1	48						6	240	192	192	48	48	15	720
									Enseñanza y aprendizaje de la lengua II	48	48	48	3	144																																
			PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES 2: Modelos pedagógicos y curriculares contextualizados, flexibles y adaptados a los sujetos educativos																																													
V	UNIDAD DE FORMACIÓN PROFESIONAL	¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje?	Convergencia de medios educativos: el aula invertida, las TIC y los Aambientes de aprendizaje	48	48	48	3	144	Cátedra Integradora: Fundamentación y Diseño de ambientes de aprendizaje	32	32	32	2	96	Diseño y aplicación de modelos curriculares: escenarios, contextos y ambientes de aprendizaje en Educación General Básica	32	0	16	48	48	3	144	Investigación educativa: métodos mixtos para la investigación en Educación General Básica I	32	32	32	2	96	Taller de escritura de textos académicos III	32	16		1	48						6	240	192	192	48	48	15	720

| | | |