

Educación Intercultural Bilingüe

| Unidades de Formación | Núcleos problemáticos | Ciclos o períodos académicos | CAMPOS DE FORMACIÓN | | | | | | | | | | | | HORAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|----------------------|--|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|----------------------|-------------|-----------------------|---|---|--|----------------------------------|---|-------------|----------|-----|----|
| | | | Competencia comunicativa de un idioma ancestral y lenguaje | Total horas aprendizaje con contacto con el Docente | Total horas Prácticas de aplicación y experimentación | Aprendizaje autónomo | Total horas | Formación Teórica | Total horas aprendizaje con contacto con el Docente | Total horas Prácticas de aplicación y experimentación | Aprendizaje autónomo | Total horas | Teórico metodológico y práctica preprofesional | Total horas aprendizaje con contacto con el Docente | Total horas Prácticas de aplicación y experimentación | Aprendizaje autónomo | Total horas | Integración de contextos, saberes y cultura | Total horas aprendizaje con contacto con el Docente | Total horas Prácticas de aplicación y experimentación | Aprendizaje autónomo | Total horas | Epistemología y metodología de investigación | Total horas aprendizaje con contacto con el Docente | Total horas Prácticas de aplicación y experimentación | Aprendizaje autónomo | Total horas | Espacios Curriculares | Total horas aprendizaje con contacto con el Docente | Total horas aprendizaje práctico/experimental | Total horas prácticas preprofesionales | Total horas aprendizaje autónomo | Total horas prácticas de servicio comunitario | Total horas | Créditos | | |
| Unidad básica de formación | ¿Qué sujetos, contextos y sistemas socio-educativos? | I | EIB_UBF_I_R_001 Idioma I | 72 | 0 | 72 | 144 | EIB_UBF_I_R_003 Enseñanza y aprendizaje del medio social, contemporaneidad y políticas educativas | 36 | 48 | 60 | 144 | EIB_UBF_I_R_005 Cátedra Integradora: sistemas, contextos y políticas educativas en EIB | 36 | 48 | 60 | 144 | | EIB_UBF_I_R_006 Investigación educativa: bases teóricas epistemológicas | 24 | 32 | 40 | 96 | | | | | 6 | 228 | 176 | 316 | 720 | 15 | | | | |
| | | | EIB_UBF_I_R_002 Enseñanza y aprendizaje de la comunicación humana | 24 | 32 | 40 | 96 | EIB_UBF_I_R_004 Electiva I: Culturas y subjetividades: saberes y cosmovisiones de los pueblos | 36 | 16 | 44 | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Hacia el Proyecto de integración de saberes: aproximación a la política pública en educación y del buen vivir (problemas de las instituciones educativas en las dimensiones de organización académica e infraestructura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | II | EIB_UBF_II_R_007 Idioma II | 96 | 0 | 48 | 144 | EIB_UBF_II_R_009 Educación y neurociencia: matrices cognitivas plurales y sistemas de representación del conocimiento | 64 | 64 | 64 | 192 | EIB_UBF_II_R_010 Cátedra Integradora: concepciones de sujeto, comunidad, familia y enseñanza-aprendizaje y su incidencia en instituciones educativas de EIB | 48 | 48 | 48 | 144 | EIB_UBF_II_R_011 Pensamiento intercultural: procesos organizativos de los pueblos, nacionalidades y afrodescendientes y su relación con el medio social y natural | 32 | | 16 | 48 | EIB_UBF_II_R_012 Investigación educativa: observación participante | 32 | 32 | 32 | 96 | | | 6 | 304 | 128 | 48 | 240 | 720 | 15 | |
| | | | EIB_UBF_II_R_008 Electiva II: Enseñanza, aprendizaje y desarrollo de la cognición y comunicación humana | 32 | 32 | 32 | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Proyecto de integración de saberes: contextos familiares - comunitarios y aprendizaje de los sujetos educativos (aproximación diagnóstica de tensiones que presentan los aprendizajes de grupos específicos de estudiantes, relacionados con contextos de socialización en sus dimensiones familiares y comunitarias: historias de vida) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ¿Qué y cómo enseñar? | III | EIB_UBF_III_R_013 Idioma III | 96 | 0 | 48 | 144 | EIB_UBF_III_R_014 Didáctica y enseñanza-aprendizaje de la lengua | 48 | 48 | 48 | 144 | EIB_UBF_III_R_015 Cátedra Integradora: fundamentos teóricos y perspectivas históricas del diseño y desarrollo de modelos educativos y pedagógicos en contextos interculturales, aplicados en instituciones educativas. Estudios de caso | 48 | 48 | 48 | 144 | EIB_UBF_III_R_016 Estéticas e interculturalidad: educación y creatividad social | 32 | 32 | 32 | 96 | EIB_UBF_III_R_018 Investigación educativa: situaciones pedagógicas problemáticas | 32 | 32 | 32 | 96 | | | 6 | 304 | 176 | 240 | 720 | 15 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | EIB_UBF_III_R_017 Electiva III: Estudios Afro- descendientes | 48 | 16 | 32 | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Proyecto de integración de saberes: modelos pedagógicos aplicados en instituciones específicas EIB (diseño y desarrollo de metodologías, medios, trayectorias y valores de aprendizaje) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | IV | EIB_UBF_IV_R_019 Idioma IV | 96 | 0 | 48 | 144 | EIB_UBF_IV_R_020 Convergencia de medios educativos: escenarios, contextos, aula invertida y TICs | 64 | | 32 | 96 | EIB_UBF_IV_R_021 Cátedra Integradora: fundamentos, enfoques, diseño, gestión y evaluación de modelos curriculares contextualizados, flexibles en EIB. Estudio de caso | 48 | 144 | 48 | 240 | EIB_UBF_IV_R_022 Estéticas e interculturalidad: educación cultural y artística en contextos de EIB | 32 | | 16 | 48 | EIB_UBF_IV_R_024 Investigación educativa: diseño del plan de intervención curricular (PIENSA) | 32 | 32 | 32 | 96 | | | 6 | 320 | 48 | 96 | 208 | 48 | 720 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | EIB_UBF_IV_R_023 Electiva IV: Lectura y escritura de textos | 48 | 16 | 32 | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Proyecto de integración de saberes. Modelos curriculares contextualizados y adaptados a los sujetos educativos aplicados en instituciones específicas eib: diseño y desarrollo de proyectos curriculares cuya organización del proceso de enseñanza aprendizaje es contextualizada, flexible y adaptada a los sujetos educativos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje? | V | EIB_UFP_V_R_025 Idioma V | 96 | 0 | 48 | 144 | EIB_UFP_V_R_026 Estadística, matemáticas y etnomatemáticas I | 48 | 48 | 48 | 144 | EIB_UFP_V_R_027 Cátedra Integradora: diseño y gestión de ambientes de aprendizaje y modelos curriculares: escenarios, contextos y ambientes en EIB. Lesson study y estudios de intervención de caso | 48 | 48 | 48 | 144 | EIB_UFP_V_R_028 Medio social y natural: territorio, comunidad y derechos de la naturaleza | 32 | 32 | 32 | 96 | EIB_UFP_V_R_030 Investigación educativa: diseño y aplicación de ambientes de aprendizaje (lesson study) | 32 | 32 | 32 | 96 | | | 6 | 304 | 176 | 240 | 720 | 15 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | EIB_UFP_V_R_029 Electiva V: Pedagogías del territorio | 48 | 16 | 32 | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Proyecto de integración de saberes: diseño y construcción de escenarios, contextos y ambientes de aprendizaje (convergencia de medios y aula invertida) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VI | EIB_UFP_VI_R_031 Idioma VI | 96 | 0 | 48 | 144 | EIB_UFP_VI_R_033 Estadística, matemáticas y etnomatemáticas II | 64 | | 32 | 96 | EIB_UFP_VI_R_034 Cátedra Integradora: diseño y desarrollo de recursos y estrategias didácticas-educativas en instituciones escolares EIB. Intervención de caso | 48 | 144 | 192 | EIB_UFP_VI_R_035 Medio social y natural: pedagogías y didácticas de la enseñanza | 32 | 32 | 32 | 96 | EIB_UFP_VI_R_036 Investigación educativa: evaluación, análisis e interpretación de resultados (PIENSA) | 32 | 32 | 32 | 96 | | | 6 | 320 | 80 | 96 | 176 | 48 | 720 | 15 | | |
| EIB_UFP_VI_R_032 Lectura y escritura de textos académicos en L1 y L2 I | | 48 | 16 | 32 | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proyectos de integración de saberes: diseño, aplicación y evaluación de recursos y estrategias educativas para la adaptación, flexibilización e integralidad de experiencias de aprendizaje personalizadas en contextos EIB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

