Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros

UNIDADES DE FORMACIÓN	NÚCLEOS PROBLÉMICOS	CICLOS O PERÍODOS ACADÉMICOS	CAMPOS DE FORMACIÓN																																			
			Competencia comunicativa del idioma inglés	Aprendizaje en contacto con el docente ACD	Aprendizaje Práctico Experimental APE	Aprendizaje Autónomo AA	TOTAL en horas T	Didáctica de la enseñanza/ aprendizaje del inglés	Aprendizaje en contacto con el docente ACD	Aprendizaje Práctico Experimental APE	Aprendizaje Autónomo AA	TOTAL en horas T	Análisis y reflexión de la praxis profesional	Aprendizaje en contacto con el docente ACD	Aprendizaje Práctico Experimental APE	Aprendizaje Autónomo AA	TOTAL en horas T	Epistemología y metodología de investigación	Aprendizaje en contacto con el docente ACD	Aprendizaje Práctico Experimental APE	Aprendizaje Autónomo AA	TOTAL en horas T	Formación de la persona y desarrollo profesional del docente	Aprendizaje en contacto con el docente ACD	Aprendizaje Práctico Experimental APE	Aprendizaje Autónomo AA	TOTAL en horas T	Espacios Curriculares	ACD	APE	AA	Prácticas pre profesionales laborales	Integración Curricular	Total	Total de créditos
UNIDAD BÁSICA	¿Qué sistemas socioeducativos?	I	Inglés I (A1)	96	0	96	192																Política educativa (se dicta en español)	36	48	60	144	4	216	160	296	48	0	720	15.0
			Listening and Speaking I	48	64	80	192																															
			Reading and Writing I	36	48	60	144																															
			Eje integrador de saberes: Aproximación a la política pública en educación y del buen vivir (problemas de las instituciones de educación en las dimensiones de organización académica e infraestructura)																																			
	¿Qué sujetos y contextos familiares y comunitarios?	II	Inglés II (A2)	128	0	64	192	Comunicación y literatura (se dicta en inglés)	32	0	16	48											Aprendizaje y desarrollo humano (se dicta en español)	64	16	16	96	5	336	128	208	48	0	720	15.0
			Listening and Speaking II	64	64	64	192																															
			Reading and Writing II	48	48	48	144																															
			Eje integrador de saberes: Contextos familiares-comunitarios y aprendizaje de los sujetos educativos (aproximación diagnóstica de tensiones que presentan los aprendizajes de grupos específicos de estudiantes, relacionados con contextos de socialización en sus dimensiones familiares y comunitarias)																																			
	¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje?	III	Inglés III (B1.1)	144	16	80	240	Modelos pedagógicos (se dicta en inglés)	48	48	48	144																4	304	152	216	48	0	720	15.0
			Academic writing	48	48	48	144	Didáctica del inglés (se dicta en inglés)	64	40	40	144																										
			Eje integrador de saberes de saberes: Modelos pedagógicos aplicados la enseñanza aprendizaje del inglés (diseño y desarrollo de metodologías, medios, trayectorias y valores de aprendizaje)																																			
UNIDAD PROFESIONAL	¿Qué y cómo enseñar?	IV	Inglés IV (B1.2)	160	0	80	240	Desarrollo curricular (se dicta en inglés)	64	40	40	144						Introduction to language research	48	48	48	144						4	336	128	208	0	0	672	14.0
								Didáctica de inglés para niños (se dicta en inglés)	64	40	40	144																										
			Eje integrador de saberes: Modelos curriculares contextualizados y adaptados a los sujetos educativos aplicados en la enseñanza aprendizaje del inglés; diseño y desarrollo de proyectos curriculares cuya organización del proceso de enseñanza-aprendizaje es contextualizada, flexible y adaptada a los sujetos educativos.																																				
		V	Inglés V (B2.1)	160	0	80	240	Didáctica de inglés para adolescentes (se dicta en inglés)	48	48	48	144						Quantitative methods in language research	48	48	48	144	Principles and theories of language acquisition	32	32	32	96	5	352	128	240	0	0	720	15.0
								Evaluation and assessment	64	0	32	96																										
			Eje integrador de saberes: Investigación, diseño y construcción de metodologías, escenarios contextos y ambientes de aprendizaje (convergencia de medios y aula invertida) en inglés y su aplicación en el proceso de enseñanza- aprendizaje en educación general básica y bachillerato																																			
		VI	Inglés VI (B2.2)	128	0	16	144	Teaching language skills	48	48	48	144	Aproximación diagnóstica a el diseño, evaluación y aplicación de recursos y estrategias educativas en EFL (se dicta en inglés)	32	96	16	144	Qualitative methods in language research	48	48	48	144						5	288	128	160	96	0	672	14.0
			Electiva I (se dicta en inglés)	32	32	32	96																															
			Proyecto de integración de saberes: Investigación y diseño de estrategias y recursos didácticos en EFL																																			
		VII	Inglés VII (C1)	160	0	80	240	Electiva III (se dicta en inglés)	48	48	48	144	Aproximación diagnóstica al diseño de estrategias de enseñanza y aprendizaje del inglés con enfoques actuales en la enseñanza comunicativa de la lengua inglesa (se dicta en inglés)	32	96	16	144	Action research	48	16	32	96						5	336	88	200	96	0	720	15.0
			Electiva II (se dicta en inglés)	48	24	24	96																															
			Proyecto de integración de saberes: Investigación y diseño de estrategias de enseñanza y aprendizaje de inglés con enfoques actuales en la enseñanza comunicativa																																			
	¿Qué valores, funciones y perfil del docente?	VIII	Preparación para exámenes internacionales de proficiencia del inglés (se dicta en inglés)	64	64	64	192	EFL course development	64	64	64	192	Aproximación diagnóstica a el diagnóstico, planificación e intervención en el proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula de inglés (se dicta en inglés)	32	120	40	192	Unidad de Integración Curricular I (Acompañamiento en el diseño del trabajo de integración curricular/ Preparación para el examen de grado de carácter complexivo)	48	48	48	144						4	160	128	168	120	144	720	15.0
			Proyecto de integración de saberes: Diseño, aplicación y evaluación de modelos de intervención educativa comunitaria (propuesta de integración curricular)																																			
		IX	Discursive skills development	48	48	48	144	Differentiated instruction in ELT classes	48	48	48	144	Aproximación diagnóstica en la planificación e intervención en el proceso de enseñanza - aprendizaje del inglés (se dicta en inglés)	48	120	72	240	Unidad de Integración Curricular II (Acompañamiento en el diseño del trabajo de integración curricular / Preparación para el examen de grado de carácter complexivo)	48	48	48	144						4	144	96	168	120	144	672	14.0
			Trabajo de integración curricular																																			
																		Total de integración Curricular	288								TOTAL	40	2472	1136	1864	576	288	6336	132
																		Total de créditos para el desarrollo de la UIC	6																	

Dsitribucion de horas por componentes

Componentes	Horas
Aprendizaje autónomo y practico experimental (incluye prácticas preprofesionales, de servicio comunitario y unidad de integración curricular).	3864
Aprendizaje en contacto con el docente	2472
Total de horas en la carrera	**6336**
Relacion de distribución de actividades de aprendizaje = 1.5 (3840 / 2544)	