

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P1_EI_2

NIVEL: 2DO NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO |
|--|----------|---|----------|---|----------|--|----------|---|----------|--------|---------|
| 8.00 AM | 9.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | 9.00 AM | 9.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | | |
| ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL I AULA-A104 NIVEL: 2DO NIVEL | | EXPLORACIÓN DIAGNÓSTICA DE LOS CONTEXTOS FAMILIARES Y COMUNITARIOS DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS AULA-A104 NIVEL: 2DO NIVEL | | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL I AULA-A104 NIVEL: 2DO NIVEL | | CÁTEDRA INTEGRADORA: LOS CONTEXTOS DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS Y EL APRENDIZAJE HUMANO AULA-A104 NIVEL: 2DO NIVEL | | ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA: LECTURA Y ESCRITURA AULA-A104 NIVEL: 2DO NIVEL | | | |
| 10.00 AM | 11.55 AM | 10.00 AM | 11.55 AM | 10.00 AM | 11.55 AM | 10.00 AM | 11.55 AM | 10.00 AM | 10.55 AM | | |
| DESARROLLO Y APRENDIZAJE INFANTIL AULA-A104 NIVEL: 2DO NIVEL | | | | ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN HUMANA (INNEZ Y CONTEXTO FAMILIAR), LENGUA Y LITERATURA INFANTIL I AULA-A104 NIVEL: 2DO NIVEL | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: OBSERVACIÓN PARTICIPANTE AULA-A104 NIVEL: 2DO NIVEL | | ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN HUMANA (INNEZ Y CONTEXTO FAMILIAR), LENGUA Y LITERATURA INFANTIL I AULA-A104 NIVEL: 2DO NIVEL | | | |
| | | | | | | | | 11.00 AM 11.55 AM | | | |
| | | | | | | | | DESARROLLO Y APRENDIZAJE INFANTIL AULA-A104 NIVEL: 2DO NIVEL | | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P2_EI_2

NIVEL: 2DO NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO |
|---|---------|---|---------|--|---------|---|---------|---|---------|--------|---------|
| 1.00 PM | 1.55 PM | 1.00 PM | 2.55 PM | 1.00 PM | 2.55 PM | 1.00 PM | 2.55 PM | 1.00 PM | 2.55 PM | | |
| DESARROLLO Y APRENDIZAJE INFANTIL AULA-A103 NIVEL: 2DO NIVEL | | DESARROLLO Y APRENDIZAJE INFANTIL AULA-A103 NIVEL: 2DO NIVEL | | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL I AULA-A103 NIVEL: 2DO NIVEL | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: OBSERVACIÓN PARTICIPANTE AULA-A103 NIVEL: 2DO NIVEL | | CÁTEDRA INTEGRADORA: LOS CONTEXTOS DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS Y EL APRENDIZAJE HUMANO AULA-A103 NIVEL: 2DO NIVEL | | | |
| 2.00 PM | 2.55 PM | 3.00 PM | 3.55 PM | 3.00 PM | 4.55 PM | 3.00 PM | 4.55 PM | 3.00 PM | 4.55 PM | | |
| ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL I AULA-A103 NIVEL: 2DO NIVEL | | ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN HUMANA (INNEZ Y CONTEXTO FAMILIAR), LENGUA Y LITERATURA INFANTIL I AULA-A103 NIVEL: 2DO NIVEL | | ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA: LECTURA Y ESCRITURA AULA-A103 NIVEL: 2DO NIVEL | | | | EXPLORACIÓN DIAGNÓSTICA DE LOS CONTEXTOS FAMILIARES Y COMUNITARIOS DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS AULA-A103 NIVEL: 2DO NIVEL | | | |
| 3.00 PM 4.55 PM | | | | | | | | | | | |
| ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN HUMANA (INNEZ Y CONTEXTO FAMILIAR), LENGUA Y LITERATURA INFANTIL I AULA-A103 NIVEL: 2DO NIVEL | | | | | | | | | | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P1_EI_3

NIVEL: 3ER NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO |
|--|----------|--|----------|---|----------|---|----------|--|----------|--------|---------|
| 8.00 AM | 8.55 AM | 8.00 AM | 8.55 AM | 10.00 AM | 11.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | | |
| ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LITERATURA INFANTIL II AULA-A105 NIVEL: 3ER NIVEL | | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL II AULA-A105 NIVEL: 3ER NIVEL | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: SITUACIONES PEDAGÓGICAS PROBLEMÁTICAS (DISEÑO METODOLÓGICO) AULA-A105 NIVEL: 3ER NIVEL | | NEUROCIENCIA EDUCATIVA: CEREBRO, COGNICIÓN Y APRENDIZAJE AULA-A105 NIVEL: 3ER NIVEL | | LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS I AULA-A105 NIVEL: 3ER NIVEL | | | |
| 9.00 AM | 9.55 AM | 9.00 AM | 10.55 AM | 1.00 PM | 1.55 PM | 10.00 AM | 11.55 AM | 10.00 AM | 11.55 AM | | |
| CÁTEDRA INTEGRADORA: MODELOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL (FUNDAMENTOS, ENFOQUES, DISEÑO, METODOLOGÍAS, MEDIOS, ESTRATEGIAS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE AULA-A106 NIVEL: 3ER NIVEL | | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LITERATURA INFANTIL II AULA-A105 NIVEL: 3ER NIVEL | | APROXIMACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL: ESTUDIO DE CASO AULA-AV_P1_A02 NIVEL: 3ER NIVEL | | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL II AULA-A105 NIVEL: 3ER NIVEL | | CÁTEDRA INTEGRADORA: MODELOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL (FUNDAMENTOS, ENFOQUES, DISEÑO, METODOLOGÍAS, MEDIOS, ESTRATEGIAS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE AULA-A106 NIVEL: 3ER NIVEL | | | |
| 10.00 AM | 11.55 AM | 11.00 AM | 11.55 AM | | | | | | | | |
| APROXIMACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL: ESTUDIO DE CASO AULA-A105 NIVEL: 3ER NIVEL | | APROXIMACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL: ESTUDIO DE CASO AULA-A105 NIVEL: 3ER NIVEL | | | | | | | | | |
| 12.00 PM 12.55 PM | | | | | | | | | | | |
| NEUROCIENCIA EDUCATIVA: CEREBRO, COGNICIÓN Y APRENDIZAJE AULA-A105 NIVEL: 3ER NIVEL | | | | | | | | | | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P2_EI_3

NIVEL: 3ER NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO |
|--|----------|--|---------|---|----------|--|----------|--|---------|--------|---------|
| 8.00 AM | 9.55 AM | 8.00 AM | 8.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | 9.00 AM | 9.55 AM | 8.00 AM | 8.55 AM | | |
| INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: SITUACIONES PEDAGÓGICAS PROBLEMÁTICAS (DISEÑO METODOLÓGICO) AULA-A106 NIVEL: 3ER NIVEL | | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LITERATURA INFANTIL II AULA-A107 NIVEL: 3ER NIVEL | | LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS I AULA-A106 NIVEL: 3ER NIVEL | | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL II AULA-A106 NIVEL: 3ER NIVEL | | CÁTEDRA INTEGRADORA: MODELOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL (FUNDAMENTOS, ENFOQUES, DISEÑO, METODOLOGÍAS, MEDIOS, ESTRATEGIAS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE AULA-A106 NIVEL: 3ER NIVEL | | | |
| 10.00 AM | 11.55 AM | 9.00 AM | 9.55 AM | 10.00 AM | 11.55 AM | 10.00 AM | 11.55 AM | 9.00 AM | 9.55 AM | | |
| NEUROCIENCIA EDUCATIVA: CEREBRO, COGNICIÓN Y APRENDIZAJE AULA-A106 NIVEL: 3ER NIVEL | | APROXIMACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL: ESTUDIO DE CASO AULA-A106 NIVEL: 3ER NIVEL | | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LITERATURA INFANTIL II AULA-A106 NIVEL: 3ER NIVEL | | CÁTEDRA INTEGRADORA: MODELOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL (FUNDAMENTOS, ENFOQUES, DISEÑO, METODOLOGÍAS, MEDIOS, ESTRATEGIAS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE AULA-A106 NIVEL: 3ER NIVEL | | NEUROCIENCIA EDUCATIVA: CEREBRO, COGNICIÓN Y APRENDIZAJE AULA-A106 NIVEL: 3ER NIVEL | | | |
| | | 10.00 AM 11.55 AM | | 1.00 PM 1.55 PM | | | | 10.00 AM 11.55 AM | | | |
| | | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL II AULA-A106 NIVEL: 3ER NIVEL | | APROXIMACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL: ESTUDIO DE CASO AULA-AV_P1_A07 NIVEL: 3ER NIVEL | | | | APROXIMACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL: ESTUDIO DE CASO AULA-A106 NIVEL: 3ER NIVEL | | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P3_EI_3

NIVEL: 3ER NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO |
|--|---------|--|---------|---|---------|--|---------|--|---------|--------|---------|
| 1.00 PM | 2.55 PM | 1.00 PM | 1.55 PM | 1.00 PM | 1.55 PM | 1.00 PM | 1.55 PM | 1.00 PM | 1.55 PM | | |
| NEUROCIENCIA EDUCATIVA: CEREBRO, COGNICIÓN Y APRENDIZAJE AULA-A104 NIVEL: 3ER NIVEL | | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LITERATURA INFANTIL II AULA-A104 NIVEL: 3ER NIVEL | | APROXIMACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL: ESTUDIO DE CASO AULA-AV_P1_A01 NIVEL: 3ER NIVEL | | CÁTEDRA INTEGRADORA: MODELOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL (FUNDAMENTOS, ENFOQUES, DISEÑO, METODOLOGÍAS, MEDIOS, ESTRATEGIAS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE AULA-A106 NIVEL: 3ER NIVEL | | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL II AULA-A104 NIVEL: 3ER NIVEL | | | |
| 3.00 PM | 4.55 PM | 2.00 PM | 3.55 PM | | | 2.00 PM | 3.55 PM | 2.00 PM | 3.55 PM | | |
| ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL II AULA-A104 NIVEL: 3ER NIVEL | | CÁTEDRA INTEGRADORA: MODELOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL (FUNDAMENTOS, ENFOQUES, DISEÑO, METODOLOGÍAS, MEDIOS, ESTRATEGIAS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE AULA-A106 NIVEL: 3ER NIVEL | | | | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LITERATURA INFANTIL II AULA-A104 NIVEL: 3ER NIVEL | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: SITUACIONES PEDAGÓGICAS PROBLEMÁTICAS (DISEÑO METODOLÓGICO) AULA-A104 NIVEL: 3ER NIVEL | | | |
| 5.00 PM | 5.55 PM | 4.00 PM | 5.55 PM | | | 4.00 PM | 5.55 PM | 4.00 PM | 4.55 PM | | |
| APROXIMACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL: ESTUDIO DE CASO AULA-A104 NIVEL: 3ER NIVEL | | LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS I AULA-A104 NIVEL: 3ER NIVEL | | | | APROXIMACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL: ESTUDIO DE CASO AULA-A104 NIVEL: 3ER NIVEL | | NEUROCIENCIA EDUCATIVA: CEREBRO, COGNICIÓN Y APRENDIZAJE AULA-A104 NIVEL: 3ER NIVEL | | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P1_EI_4

NIVEL: 4TO NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO |
|--|----------|---|---------|---|----------|---|---------|--|---------|--------|---------|
| 10.00 AM | 11.55 AM | 8.00 AM | 8.55 AM | 9.00 AM | 10.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | | |
| LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS II AULA-A107 NIVEL: 4TO NIVEL | | APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA A LOS MODELOS CURRICULARES APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL: ESTUDIO DE CASO AULA-AV_P1_A23 NIVEL: 4TO NIVEL | | CÁTEDRA INTEGRADORA: MODELOS CURRICULARES CONTEXTUALIZADOS, FLEXIBLES Y ADAPTADOS A LA EDUCACIÓN INICIAL (FUNDAMENTOS, ENFOQUES, DISEÑO, GESTIÓN Y AULA-A107 NIVEL: 4TO NIVEL | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DISEÑO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN CURRICULAR (PIENSA) AULA-A107 NIVEL: 4TO NIVEL | | EVALUACIÓN EDUCATIVA (ED. INICIAL) AULA-A107 NIVEL: 4TO NIVEL | | | |
| 2.00 PM 2.55 PM | | | | | | 10.00 AM 10.55 AM | | 10.00 AM 11.55 AM | | | |
| ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE: CONVERGENCIA DE MEDIOS EDUCATIVOS (AULA INVERTIDA Y TIC) AULA-A107 NIVEL: 4TO NIVEL | | | | | | CÁTEDRA INTEGRADORA: MODELOS CURRICULARES CONTEXTUALIZADOS, FLEXIBLES Y ADAPTADOS A LA EDUCACIÓN INICIAL (FUNDAMENTOS, ENFOQUES, DISEÑO, GESTIÓN Y AULA-A107 NIVEL: 4TO NIVEL | | ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE: CONVERGENCIA DE MEDIOS EDUCATIVOS (AULA INVERTIDA Y TIC) AULA-A107 NIVEL: 4TO NIVEL | | | |
| | | | | | | 11.00 AM 12.55 PM | | 12.00 PM 12.55 PM | | | |
| | | | | | | APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA A LOS MODELOS CURRICULARES APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL: ESTUDIO DE CASO AULA-A107 NIVEL: 4TO NIVEL | | APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA A LOS MODELOS CURRICULARES APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL: ESTUDIO DE CASO AULA-A107 NIVEL: 4TO NIVEL | | | |
| | | | | | | 2.00 PM 3.55 PM | | | | | |
| | | | | | | ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE: CONVERGENCIA DE MEDIOS EDUCATIVOS (AULA INVERTIDA Y TIC) AULA-A107 NIVEL: 4TO NIVEL | | | | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P2_EI_4

NIVEL: 4TO NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO |
|--|------------------|--|------------------|--|------------------|--|------------------|--|------------------|--------|---------|
| 9.00 AM | 10.55 AM | 8.00 AM | 8.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | 10.00 AM | 12.55 PM | 8.00 AM | 9.55 AM | | |
| ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE: CONVERGENCIA DE MEDIOS EDUCATIVOS (AULA INVERTIDA Y TIC) | | APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA A LOS MODELOS CURRICULARES APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL: ESTUDIO DE CASO | | LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS II | | CATEDRA INTEGRADORA: MODELOS CURRICULARES CONTEXTUALIZADOS, FLEXIBLES Y ADAPTADOS A LA EDUCACIÓN INICIAL (FUNDAMENTOS, ENFOQUES, DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN) | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DISEÑO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN CURRICULAR (PIENSA) | | | |
| AULA-A108 | NIVEL: 4TO NIVEL | AULA-AV_P1_A02 | NIVEL: 4TO NIVEL | AULA-A108 | NIVEL: 4TO NIVEL | AULA-A108 | NIVEL: 4TO NIVEL | AULA-A108 | NIVEL: 4TO NIVEL | | |
| 11.00 AM | 12.55 PM | | | 10.00 AM | 11.55 AM | | | 10.00 AM | 11.55 AM | | |
| EVALUACIÓN EDUCATIVA (ED. INICIAL) | | | | APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA A LOS MODELOS CURRICULARES APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL: ESTUDIO DE CASO | | | | ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE: CONVERGENCIA DE MEDIOS EDUCATIVOS (AULA INVERTIDA Y TIC) | | | |
| AULA-A108 | NIVEL: 4TO NIVEL | | | AULA-A108 | NIVEL: 4TO NIVEL | | | AULA-A108 | NIVEL: 4TO NIVEL | | |
| | | | | 1.00 PM | 1.55 PM | | | 12.00 PM | 12.55 PM | | |
| | | | | ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE: CONVERGENCIA DE MEDIOS EDUCATIVOS (AULA INVERTIDA Y TIC) | | | | APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA A LOS MODELOS CURRICULARES APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL: ESTUDIO DE CASO | | | |
| | | | | AULA-A108 | NIVEL: 4TO NIVEL | | | AULA-A108 | NIVEL: 4TO NIVEL | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P3_EI_4

NIVEL: 4TO NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO |
|--|------------------|--|------------------|--|------------------|--|------------------|--|------------------|--------|---------|
| 1.00 PM | 2.55 PM | 1.00 PM | 1.55 PM | 1.00 PM | 2.55 PM | 1.00 PM | 2.55 PM | 1.00 PM | 1.55 PM | | |
| LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS II | | APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA A LOS MODELOS CURRICULARES APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL: ESTUDIO DE CASO | | ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE: CONVERGENCIA DE MEDIOS EDUCATIVOS (AULA INVERTIDA Y TIC) | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DISEÑO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN CURRICULAR (PIENSA) | | ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE: CONVERGENCIA DE MEDIOS EDUCATIVOS (AULA INVERTIDA Y TIC) | | | |
| AULA-A111 | NIVEL: 4TO NIVEL | AULA-AV_P1_A03 | NIVEL: 4TO NIVEL | AULA-A111 | NIVEL: 4TO NIVEL | AULA-A111 | NIVEL: 4TO NIVEL | AULA-A111 | NIVEL: 4TO NIVEL | | |
| 3.00 PM | 4.55 PM | | | 3.00 PM | 4.55 PM | 3.00 PM | 4.55 PM | 2.00 PM | 3.55 PM | | |
| APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA A LOS MODELOS CURRICULARES APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL: ESTUDIO DE CASO | | | | EVALUACIÓN EDUCATIVA (ED. INICIAL) | | ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE: CONVERGENCIA DE MEDIOS EDUCATIVOS (AULA INVERTIDA Y TIC) | | CATEDRA INTEGRADORA: MODELOS CURRICULARES CONTEXTUALIZADOS, FLEXIBLES Y ADAPTADOS A LA EDUCACIÓN INICIAL (FUNDAMENTOS, ENFOQUES, DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN) | | | |
| AULA-A111 | NIVEL: 4TO NIVEL | | | AULA-A111 | NIVEL: 4TO NIVEL | AULA-A111 | NIVEL: 4TO NIVEL | AULA-A111 | NIVEL: 4TO NIVEL | | |
| 5.00 PM | 5.55 PM | | | 5.00 PM | 5.55 PM | | | | | | |
| CATEDRA INTEGRADORA: MODELOS CURRICULARES CONTEXTUALIZADOS, FLEXIBLES Y ADAPTADOS A LA EDUCACIÓN INICIAL (FUNDAMENTOS, ENFOQUES, DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN) | | | | APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA A LOS MODELOS CURRICULARES APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL: ESTUDIO DE CASO | | | | | | | |
| AULA-A111 | NIVEL: 4TO NIVEL | | | AULA-A111 | NIVEL: 4TO NIVEL | | | | | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P1_EI_5

NIVEL: 5TO NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO |
|---|------------------|--|------------------|---|------------------|--|------------------|--|------------------|--------|---------|
| 8.00 AM | 9.55 AM | 8.00 AM | 8.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | 8.00 AM | 8.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | | |
| INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DISEÑO Y APLICACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE (LESSON STUDY) | | DISEÑO Y APLICACIÓN DE MODELOS CURRICULARES: ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INICIAL (ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS) | | AMBIENTE DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN EDUCACIÓN INICIAL | | DISEÑO Y APLICACIÓN DE MODELOS CURRICULARES: ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INICIAL (ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS) | | DISEÑO Y APLICACIÓN DE MODELOS CURRICULARES: ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INICIAL (ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS) | | | |
| AULA-A109 | NIVEL: 5TO NIVEL | AULA-AV_P1_A11 | NIVEL: 5TO NIVEL | AULA-A109 | NIVEL: 5TO NIVEL | AULA-AV_P1_A11 | NIVEL: 5TO NIVEL | AULA-A109 | NIVEL: 5TO NIVEL | | |
| 10.00 AM | 11.55 AM | | | 10.00 AM | 11.55 AM | 2.00 PM | 3.55 PM | 10.00 AM | 11.55 AM | | |
| DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CULTURA Y CRIANZA CONSCIENTE | | | | DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CULTURA Y CRIANZA CONSCIENTE | | CATEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y GESTIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE ED. INICIAL | | LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS III | | | |
| AULA-A109 | NIVEL: 5TO NIVEL | | | AULA-A109 | NIVEL: 5TO NIVEL | AULA-A109 | NIVEL: 5TO NIVEL | AULA-A109 | NIVEL: 5TO NIVEL | | |
| 2.00 PM | 3.55 PM | | | | | | | | | | |
| AMBIENTE DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | | | | |
| AULA-A109 | NIVEL: 5TO NIVEL | | | | | | | | | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P2_EI_5

NIVEL: 5TO NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO |
|---|------------------|--|------------------|---|------------------|--|------------------|--|------------------|--------|---------|
| 8.00 AM | 9.55 AM | 8.00 AM | 8.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | 8.00 AM | 8.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | | |
| DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CULTURA Y CRIANZA CONSCIENTE | | DISEÑO Y APLICACIÓN DE MODELOS CURRICULARES: ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INICIAL (ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS) | | LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS III | | DISEÑO Y APLICACIÓN DE MODELOS CURRICULARES: ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INICIAL (ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS) | | AMBIENTE DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN EDUCACIÓN INICIAL | | | |
| AULA-A110 | NIVEL: 5TO NIVEL | AULA-AV_P1_A05 | NIVEL: 5TO NIVEL | AULA-A110 | NIVEL: 5TO NIVEL | AULA-AV_P1_A05 | NIVEL: 5TO NIVEL | AULA-A110 | NIVEL: 5TO NIVEL | | |
| 10.00 AM | 11.55 AM | | | 10.00 AM | 11.55 AM | | | 10.00 AM | 11.55 AM | | |
| CATEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y GESTIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE ED. INICIAL | | | | AMBIENTE DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN EDUCACIÓN INICIAL | | | | DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CULTURA Y CRIANZA CONSCIENTE | | | |
| AULA-A110 | NIVEL: 5TO NIVEL | | | AULA-A110 | NIVEL: 5TO NIVEL | | | AULA-A110 | NIVEL: 5TO NIVEL | | |
| 1.00 PM | 2.55 PM | | | | | | | 1.00 PM | 2.55 PM | | |
| INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DISEÑO Y APLICACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE (LESSON STUDY) | | | | | | | | DISEÑO Y APLICACIÓN DE MODELOS CURRICULARES: ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INICIAL (ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS) | | | |
| AULA-A110 | NIVEL: 5TO NIVEL | | | | | | | AULA-A110 | NIVEL: 5TO NIVEL | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P3_EI_5

NIVEL: 5TO NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO |
|--|------------------|--|------------------|---|------------------|--|------------------|---|------------------|--------|---------|
| 2.00 PM | 3.55 PM | 8.00 AM | 8.55 AM | 2.00 PM | 3.55 PM | 8.00 AM | 8.55 AM | 2.00 PM | 3.55 PM | | |
| DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CULTURA Y CRIANZA CONSCIENTE | | DISEÑO Y APLICACIÓN DE MODELOS CURRICULARES: ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INICIAL (ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS) | | CATEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y GESTIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE ED. INICIAL | | DISEÑO Y APLICACIÓN DE MODELOS CURRICULARES: ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INICIAL (ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS) | | DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CULTURA Y CRIANZA CONSCIENTE | | | |
| AULA-A106 | NIVEL: 5TO NIVEL | AULA-AV_P1_A19 | NIVEL: 5TO NIVEL | AULA-A106 | NIVEL: 5TO NIVEL | AULA-AV_P1_A19 | NIVEL: 5TO NIVEL | AULA-A106 | NIVEL: 5TO NIVEL | | |
| 4.00 PM | 5.55 PM | | | 4.00 PM | 5.55 PM | 2.00 PM | 3.55 PM | 4.00 PM | 5.55 PM | | |
| DISEÑO Y APLICACIÓN DE MODELOS CURRICULARES: ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INICIAL (ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS) | | | | LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS III | | AMBIENTE DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN EDUCACIÓN INICIAL | | AMBIENTE DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN EDUCACIÓN INICIAL | | | |
| AULA-A106 | NIVEL: 5TO NIVEL | | | AULA-A106 | NIVEL: 5TO NIVEL | AULA-A106 | NIVEL: 5TO NIVEL | AULA-A106 | NIVEL: 5TO NIVEL | | |
| | | | | | | 4.00 PM | 5.55 PM | | | | |
| | | | | | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DISEÑO Y APLICACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE (LESSON STUDY) | | | | | |
| | | | | | | AULA-A106 | NIVEL: 5TO NIVEL | | | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P1_EI_6

NIVEL: 6TO NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO |
|---|------------------|---|------------------|-----------|--|---|------------------|---|------------------|--------|---------|
| 8.00 AM | 8.55 AM | 8.00 AM | 8.55 AM | | | 8.00 AM | 9.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | | |
| INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: EVALUACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS (ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD) | | ASIGNATURA ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN (AEP). | | | | DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL: ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS | | GRUPO DE ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS I | | | |
| AULA-A111 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-A111 | NIVEL: 6TO NIVEL | | | AULA-A111 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-A111 | NIVEL: 6TO NIVEL | | |
| 9.00 AM | 9.55 AM | 9.00 AM | 10.55 AM | | | 10.00 AM | 11.55 AM | 10.00 AM | 11.55 AM | | |
| ASIGNATURA ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN (AEP). | | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA PSICOMOTRICIDAD, EXPRESIÓN CORPORAL Y MOVIMIENTO, JUEGO Y APRENDIZAJE | | | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: EVALUACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS (ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD) | | CATEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS (DIDÁCTICA) DE LA EDUCACIÓN INICIAL | | | |
| AULA-A107 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-A111 | NIVEL: 6TO NIVEL | | | AULA-A111 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-A111 | NIVEL: 6TO NIVEL | | |
| 10.00 AM | 10.55 AM | | | | | 1.00 PM | 2.55 PM | 1.00 PM | 1.55 PM | | |
| ASIGNATURA ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN (AEP). | | | | | | DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL: ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS | | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA PSICOMOTRICIDAD, EXPRESIÓN CORPORAL Y MOVIMIENTO, JUEGO Y APRENDIZAJE | | | |
| AULA-A111 | NIVEL: 6TO NIVEL | | | | | AULA-AV_P1_A07 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-A003 | NIVEL: 6TO NIVEL | | |
| | | | | | | | | 2.00 PM | 2.55 PM | | |
| | | | | | | | | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA PSICOMOTRICIDAD, EXPRESIÓN CORPORAL Y MOVIMIENTO, JUEGO Y APRENDIZAJE | | | |
| | | | | | | | | AULA-A005 | NIVEL: 6TO NIVEL | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P2_EI_6

NIVEL: 6TO NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO |
|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|--------|---------|
| 8.00 AM | 9.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | 1.00 PM | 1.55 PM | 8.00 AM | 9.55 AM | | |
| ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA PSICOMOTRICIDAD, EXPRESIÓN CORPORAL Y MOVIMIENTO. JUEGO Y APRENDIZAJE | | DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL- ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS | | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA PSICOMOTRICIDAD, EXPRESIÓN CORPORAL Y MOVIMIENTO. JUEGO Y APRENDIZAJE | | DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL- ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS | | CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y DESARROLLO DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS (DIDÁCTICA) DE LA EDUCACIÓN INICIAL | | | |
| AULA-A112 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-A112 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-A112 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-AV_P1_A10 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-A112 | NIVEL: 6TO NIVEL | | |
| 10.00 AM | 10.55 AM | 10.00 AM | 11.55 AM | 10.00 AM | 11.55 AM | | | 10.00 AM | 11.55 AM | | |
| ASIGNATURA ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN (AEP). | | ASIGNATURA ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN (AEP). | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: EVALUACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS (ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD) | | | | GRUPO DE ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS I | | | |
| AULA-A112 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-A112 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-A112 | NIVEL: 6TO NIVEL | | | AULA-A112 | NIVEL: 6TO NIVEL | | |
| 11.00 AM | 11.55 AM | 1.00 PM | 1.55 PM | | | | | | | | |
| INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: EVALUACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS (ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD) | | DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL- ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS | | | | | | | | | |
| AULA-A112 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-AV_P1_A10 | NIVEL: 6TO NIVEL | | | | | | | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P3_EI_6

NIVEL: 6TO NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO |
|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|--------|---------|
| 9.00 AM | 9.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | 10.00 AM | 11.55 AM | | |
| ASIGNATURA ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN (AEP). | | | | ASIGNATURA ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN (AEP). | | GRUPO DE ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS I | | DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL- ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS | | | |
| AULA-A111 | NIVEL: 6TO NIVEL | | | AULA-A111 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-A113 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-A113 | NIVEL: 6TO NIVEL | | |
| 10.00 AM | 11.55 AM | 10.00 AM | 11.55 AM | 10.00 AM | 11.55 AM | 10.00 AM | 10.55 AM | | | | |
| ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA PSICOMOTRICIDAD, EXPRESIÓN CORPORAL Y MOVIMIENTO. JUEGO Y APRENDIZAJE | | CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y DESARROLLO DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS (DIDÁCTICA) DE LA EDUCACIÓN INICIAL | | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA PSICOMOTRICIDAD, EXPRESIÓN CORPORAL Y MOVIMIENTO. JUEGO Y APRENDIZAJE | | | | | | | |
| AULA-A113 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-A113 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-A113 | NIVEL: 6TO NIVEL | | | | | | |
| | | 2.00 PM | 2.55 PM | | | 2.00 PM | 2.55 PM | | | | |
| | | DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL- ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS | | | | DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL- ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS | | | | | |
| | | AULA-AV_P1_A07 | NIVEL: 6TO NIVEL | | | AULA-AV_P1_A08 | NIVEL: 6TO NIVEL | | | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P4_EI_6

NIVEL: 6TO NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO |
|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|--------|---------|
| 3.00 PM | 4.55 PM | 9.00 AM | 10.55 AM | 11.00 AM | 12.55 PM | 3.00 PM | 3.55 PM | 3.00 PM | 4.55 PM | | |
| INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: EVALUACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS (ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD) | | CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y DESARROLLO DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS (DIDÁCTICA) DE LA EDUCACIÓN INICIAL | | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA PSICOMOTRICIDAD, EXPRESIÓN CORPORAL Y MOVIMIENTO. JUEGO Y APRENDIZAJE | | DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL- ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS | | DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL- ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS | | | |
| AULA-A107 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-A107 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-A107 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-AV_P1_A17 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-A107 | NIVEL: 6TO NIVEL | | |
| 5.00 PM | 5.55 PM | 11.00 AM | 12.55 PM | 2.00 PM | 3.55 PM | | | 5.00 PM | 5.55 PM | | |
| ASIGNATURA ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN (AEP). | | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA PSICOMOTRICIDAD, EXPRESIÓN CORPORAL Y MOVIMIENTO. JUEGO Y APRENDIZAJE | | GRUPO DE ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS I | | | | ASIGNATURA ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN (AEP). | | | |
| AULA-A107 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-A107 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-A107 | NIVEL: 6TO NIVEL | | | AULA-A107 | NIVEL: 6TO NIVEL | | |
| | | 3.00 PM | 3.55 PM | 4.00 PM | 4.55 PM | | | | | | |
| | | DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL- ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: EVALUACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS (ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD) | | | | | | | |
| | | AULA-AV_P1_A17 | NIVEL: 6TO NIVEL | AULA-A107 | NIVEL: 6TO NIVEL | | | | | | |
| | | | | 5.00 PM | 5.55 PM | | | | | | |
| | | | | ASIGNATURA ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN (AEP). | | | | | | | |
| | | | | AULA-A107 | NIVEL: 6TO NIVEL | | | | | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P1_EI_7

NIVEL: 7MO NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO |
|---|------------------|---|------------------|-----------|--|---|------------------|---|------------------|--------|---------|
| 8.00 AM | 9.55 AM | 2.00 PM | 3.55 PM | | | 8.00 AM | 9.55 AM | 1.00 PM | 1.55 PM | | |
| INCLUSIÓN, DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (ED. INICIAL) | | JUEGO Y APRENDIZAJE MEDIANTE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA INFANTIL | | | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA | | JUEGO Y APRENDIZAJE MEDIANTE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA INFANTIL | | | |
| AULA-AV_P1_A18 | NIVEL: 7MO NIVEL | AULA-A203 | NIVEL: 7MO NIVEL | | | AULA-A203 | NIVEL: 7MO NIVEL | AULA-A203 | NIVEL: 7MO NIVEL | | |
| | | 4.00 PM | 5.55 PM | | | 10.00 AM | 11.55 AM | 2.00 PM | 2.55 PM | | |
| | | INCLUSIÓN, DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (ED. INICIAL) | | | | DISEÑO Y DESARROLLO DE PROCESOS DE ENSEÑANZA PERSONALIZADA: INCLUSIÓN INFANTIL EN ED. INICIAL | | DISEÑO Y DESARROLLO DE PROCESOS DE ENSEÑANZA PERSONALIZADA: INCLUSIÓN INFANTIL EN ED. INICIAL | | | |
| | | AULA-A203 | NIVEL: 7MO NIVEL | | | AULA-A203 | NIVEL: 7MO NIVEL | AULA-A203 | NIVEL: 7MO NIVEL | | |
| | | | | | | 2.00 PM | 3.55 PM | 3.00 PM | 4.55 PM | | |
| | | | | | | JUEGO Y APRENDIZAJE MEDIANTE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA INFANTIL | | GRUPO DE ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS II | | | |
| | | | | | | AULA-A203 | NIVEL: 7MO NIVEL | AULA-A203 | NIVEL: 7MO NIVEL | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P2_EI_7

NIVEL: 7MO NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO |
|---|------------------|---|------------------|-----------|--|---|------------------|---|------------------|--------|---------|
| 8.00 AM | 8.55 AM | 1.00 PM | 1.55 PM | | | 8.00 AM | 9.55 AM | 8.00 AM | 8.55 AM | | |
| INCLUSIÓN, DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (ED. INICIAL) | | DISEÑO Y DESARROLLO DE PROCESOS DE ENSEÑANZA PERSONALIZADA: INCLUSIÓN INFANTIL EN ED. INICIAL | | | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA | | INCLUSIÓN, DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (ED. INICIAL) | | | |
| AULA-AV_P1_A02 | NIVEL: 7MO NIVEL | AULA-A204 | NIVEL: 7MO NIVEL | | | AULA-A204 | NIVEL: 7MO NIVEL | AULA-AV_P1_A02 | NIVEL: 7MO NIVEL | | |
| 2.00 PM | 3.55 PM | 3.00 PM | 4.55 PM | | | 10.00 AM | 11.55 AM | 2.00 PM | 3.55 PM | | |
| DISEÑO Y DESARROLLO DE PROCESOS DE ENSEÑANZA PERSONALIZADA: INCLUSIÓN INFANTIL EN ED. INICIAL | | JUEGO Y APRENDIZAJE MEDIANTE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA INFANTIL | | | | GRUPO DE ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS II | | INCLUSIÓN, DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (ED. INICIAL) | | | |
| AULA-A204 | NIVEL: 7MO NIVEL | AULA-A204 | NIVEL: 7MO NIVEL | | | AULA-A204 | NIVEL: 7MO NIVEL | AULA-A204 | NIVEL: 7MO NIVEL | | |
| 4.00 PM | 4.55 PM | | | | | | | 4.00 PM | 5.55 PM | | |
| JUEGO Y APRENDIZAJE MEDIANTE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA INFANTIL | | | | | | | | JUEGO Y APRENDIZAJE MEDIANTE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA INFANTIL | | | |
| AULA-A204 | NIVEL: 7MO NIVEL | | | | | | | AULA-A204 | NIVEL: 7MO NIVEL | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P3_EI_7

NIVEL: 7MO NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO |
|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|--|------------------|--------|---------|
| 8.00 AM | 8.55 AM | 10.00 AM | 10.55 AM | 8.00 AM | 8.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | 2.00 PM | 3.55 PM | | |
| INCLUSIÓN, DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (ED. INICIAL) | | DISEÑO Y DESARROLLO DE PROCESOS DE ENSEÑANZA PERSONALIZADA: INCLUSIÓN INFANTIL EN ED. INICIAL | | INCLUSIÓN, DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (ED. INICIAL) | | DISEÑO Y DESARROLLO DE PROCESOS DE ENSEÑANZA PERSONALIZADA: INCLUSIÓN INFANTIL EN ED. INICIAL | | JUEGO Y APRENDIZAJE MEDIANTE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA INFANTIL | | | |
| AULA-AV_P1_A16 | NIVEL: 7MO NIVEL | AULA-A108 | NIVEL: 7MO NIVEL | AULA-AV_P1_A16 | NIVEL: 7MO NIVEL | AULA-A108 | NIVEL: 7MO NIVEL | AULA-A108 | NIVEL: 7MO NIVEL | | |
| 1.00 PM | 3.55 PM | | | | | 2.00 PM | 3.55 PM | 4.00 PM | 5.55 PM | | |
| JUEGO Y APRENDIZAJE MEDIANTE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA INFANTIL | | | | | | GRUPO DE ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS II | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA | | | |
| AULA-A108 | NIVEL: 7MO NIVEL | | | | | AULA-A108 | NIVEL: 7MO NIVEL | AULA-A108 | NIVEL: 7MO NIVEL | | |
| | | | | | | 4.00 PM | 5.55 PM | | | | |
| | | | | | | INCLUSIÓN, DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (ED. INICIAL) | | | | | |
| | | | | | | AULA-A108 | NIVEL: 7MO NIVEL | | | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL
PARALELO: P1_EI_8

NIVEL: 8VO NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO |
|---|---------|--|----------|--|---------|---|---------|---|----------|--------|---------|
| 3.00 PM | 4.55 PM | 9.00 AM | 10.55 AM | 3.00 PM | 4.55 PM | 8.00 AM | 8.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | | |
| CÁTEDRA INTEGRADORA: ORGANIZACIÓN DE CENTROS INFANTILES, COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y PARTICIPACIÓN AULA-A205 NIVEL: 8VO NIVEL | | ASIGNATURA ELECTIVA DE POSTGRADO (AEPOST). AULA-A205 NIVEL: 8VO NIVEL | | ASIGNATURA ELECTIVA DE POSTGRADO (AEPOST). AULA-A205 NIVEL: 8VO NIVEL | | DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA COMUNITARIA (INTERACCIONES ESCUELA-FAMILIA-COMUNIDAD), ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS CENTROS AULA-AV_P1_8VO INFANTILES/EL: 8VO NIVEL | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DISEÑO DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR AULA-A205 NIVEL: 8VO NIVEL | | | |
| | | 11.00 AM | 11.55 AM | | | 3.00 PM | 4.55 PM | 10.00 AM | 11.55 AM | | |
| | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DISEÑO DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR AULA-A205 NIVEL: 8VO NIVEL | | | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DISEÑO DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR AULA-A205 NIVEL: 8VO NIVEL | | ESCRITURA DEL PROTOCOLO DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR AULA-A205 NIVEL: 8VO NIVEL | | | |
| | | 3.00 PM | 4.55 PM | | | | | 12.00 PM | 12.55 PM | | |
| | | DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA COMUNITARIA (INTERACCIONES ESCUELA-FAMILIA-COMUNIDAD), ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS CENTROS AULA-A205 INFANTILES/EL: 8VO NIVEL | | | | | | CÁTEDRA INTEGRADORA: ORGANIZACIÓN DE CENTROS INFANTILES, COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y PARTICIPACIÓN AULA-A205 NIVEL: 8VO NIVEL | | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P2_EI_8

NIVEL: 8VO NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO |
|--|---------|--|----------|-----------|---|---------|---|----------|--------|---------|
| 3.00 PM | 4.55 PM | 8.00 AM | 9.55 AM | | 8.00 AM | 8.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | | |
| ESCRITURA DEL PROTOCOLO DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR AULA-A206 NIVEL: 8VO NIVEL | | DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA COMUNITARIA (INTERACCIONES ESCUELA-FAMILIA-COMUNIDAD), ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS CENTROS AULA-A206 INFANTILES/EL: 8VO NIVEL | | | DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA COMUNITARIA (INTERACCIONES ESCUELA-FAMILIA-COMUNIDAD), ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS CENTROS AULA-AV_P1_8VO INFANTILES/EL: 8VO NIVEL | | CÁTEDRA INTEGRADORA: ORGANIZACIÓN DE CENTROS INFANTILES, COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y PARTICIPACIÓN AULA-A206 NIVEL: 8VO NIVEL | | | |
| | | 10.00 AM | 10.55 AM | | 3.00 PM | 4.55 PM | 10.00 AM | 11.55 AM | | |
| | | CÁTEDRA INTEGRADORA: ORGANIZACIÓN DE CENTROS INFANTILES, COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y PARTICIPACIÓN AULA-A206 NIVEL: 8VO NIVEL | | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DISEÑO DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR AULA-A206 NIVEL: 8VO NIVEL | | ASIGNATURA ELECTIVA DE POSTGRADO (AEPOST). AULA-A206 NIVEL: 8VO NIVEL | | | |
| | | 11.00 AM | 12.55 PM | | | | 1.00 PM | 1.55 PM | | |
| | | ASIGNATURA ELECTIVA DE POSTGRADO (AEPOST). AULA-A206 NIVEL: 8VO NIVEL | | | | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DISEÑO DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR AULA-A206 NIVEL: 8VO NIVEL | | | |
| | | 3.00 PM | 4.55 PM | | | | | | | |
| | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DISEÑO DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR AULA-A206 NIVEL: 8VO NIVEL | | | | | | | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P1_EI_9

NIVEL: 9NO NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO |
|---------|---------|---|----------|-----------|---|----------|---|---------|--------|---------|
| 8.00 AM | 8.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | | 8.00 AM | 9.55 AM | 2.00 PM | 2.55 PM | | |
| | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR. ELABORACIÓN DEL INFORME AULA-A207 NIVEL: 9NO NIVEL | | | | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR. ELABORACIÓN DEL INFORME AULA-A207 NIVEL: 9NO NIVEL | | | |
| | | 10.00 AM | 11.55 AM | | 10.00 AM | 10.55 AM | 3.00 PM | 3.55 PM | | |
| | | DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE AULA-A207 NIVEL: 9NO NIVEL | | | DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE AULA-A207 NIVEL: 9NO NIVEL | | | | | |
| | | 12.00 PM | 12.55 PM | | 11.00 AM | 12.55 PM | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | 2.00 PM | 3.55 PM | | | | |
| | | | | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR. ELABORACIÓN DEL INFORME AULA-A207 NIVEL: 9NO NIVEL | | | | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P2_EI_9

NIVEL: 9NO NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO | |
|--|---------|---|----------|--|--|---|--|---|---------|---------|--|
| 8.00 AM | 8.55 AM | 9.00 AM | 10.55 AM | 2.00 PM | 3.55 PM | 11.00 AM | 12.55 PM | 2.00 PM | 2.55 PM | | |
| EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA AULA-AV_P1_A09 NIVEL: 9NO NIVEL | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR. ELABORACIÓN DEL INFORME AULA-A208 NIVEL: 9NO NIVEL | | DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE AULA-A208 NIVEL: 9NO NIVEL | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR. ELABORACIÓN DEL INFORME AULA-A208 NIVEL: 9NO NIVEL | | EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA AULA-A208 NIVEL: 9NO NIVEL | | | |
| | | 2.00 PM | 2.55 PM | | 2.00 PM | 3.55 PM | 3.00 PM | 4.55 PM | | | |
| | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR. ELABORACIÓN DEL INFORME AULA-A208 NIVEL: 9NO NIVEL | | | EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA AULA-A208 NIVEL: 9NO NIVEL | | CÁTEDRA INTEGRADORA: EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA AULA-A208 NIVEL: 9NO NIVEL | | | | |
| | | 3.00 PM | 3.55 PM | | | 4.00 PM | 4.55 PM | | | | |
| | | DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE AULA-A208 NIVEL: 9NO NIVEL | | | CÁTEDRA INTEGRADORA: EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA AULA-A208 NIVEL: 9NO NIVEL | | | | | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P3_EI_9

NIVEL: 9NO NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | JUEVES | | VIERNES | | SABADO | DOMINGO | |
|--|---------|---|----------|---|----------|---|---------|--|---------|---------|--|
| 8.00 AM | 8.55 AM | 9.00 AM | 10.55 AM | 2.00 PM | 3.55 PM | 2.00 PM | 3.55 PM | 2.00 PM | 2.55 PM | | |
| EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA AULA-AV_P1_A08 NIVEL: 9NO NIVEL | | CÁTEDRA INTEGRADORA: EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA AULA-A209 NIVEL: 9NO NIVEL | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR. ELABORACIÓN DEL INFORME AULA-A209 NIVEL: 9NO NIVEL | | EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA AULA-A209 NIVEL: 9NO NIVEL | | CÁTEDRA INTEGRADORA: EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA AULA-A209 NIVEL: 9NO NIVEL | | | |
| | | 2.00 PM | 3.55 PM | | 11.00 AM | 12.55 PM | 5.00 PM | 5.55 PM | 3.00 PM | 3.55 PM | |
| | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR. ELABORACIÓN DEL INFORME AULA-A209 NIVEL: 9NO NIVEL | | DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE AULA-A209 NIVEL: 9NO NIVEL | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR. ELABORACIÓN DEL INFORME AULA-A209 NIVEL: 9NO NIVEL | | DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE AULA-A209 NIVEL: 9NO NIVEL | | | |
| | | 4.00 PM | 4.55 PM | | | | | | | | |
| | | EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA AULA-A209 NIVEL: 9NO NIVEL | | | | | | | | | |

CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL

PARALELO: P4_EI_9

NIVEL: 9NO NIVEL

| LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | JUEVES | | VIERNES | SABADO | DOMINGO | |
|--|---------|---|---------|---|----------|---|----------|--|----------|--|
| 8.00 AM | 8.55 AM | 8.00 AM | 9.55 AM | 2.00 PM | 3.55 PM | 8.00 AM | 8.55 AM | | | |
| EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA AULA-AV_P1_A14 NIVEL: 9NO NIVEL | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR. ELABORACIÓN DEL INFORME AULA-A210 NIVEL: 9NO NIVEL | | EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA AULA-A210 NIVEL: 9NO NIVEL | | EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA AULA-A210 NIVEL: 9NO NIVEL | | | | |
| | | 2.00 PM | 2.55 PM | 10.00 AM | 10.55 AM | 4.00 PM | 4.55 PM | 9.00 AM | 10.55 AM | |
| | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR. ELABORACIÓN DEL INFORME AULA-A210 NIVEL: 9NO NIVEL | | DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE AULA-A210 NIVEL: 9NO NIVEL | | CÁTEDRA INTEGRADORA: EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA AULA-A210 NIVEL: 9NO NIVEL | | CÁTEDRA INTEGRADORA: EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA AULA-A210 NIVEL: 9NO NIVEL | | |
| | | 3.00 PM | 4.55 PM | | | 11.00 AM | 12.55 PM | | | |
| | | DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE AULA-A210 NIVEL: 9NO NIVEL | | | | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR. ELABORACIÓN DEL INFORME AULA-A210 NIVEL: 9NO NIVEL | | | | |